

정보기술자격(ITQ) 시험

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
아래 한글	1111	C	60분		

수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 응시하고자 하는 과목의 문제지가 맞는지 확인하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQW)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예 : 내문서WITQW12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장(크기 : 1.44Mb 이내로 작성)하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오(단, 지정된 용량 초과 시 실격 처리됨). 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 주기적으로 저장하고 답안을 전송하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법으로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

답안 작성요령

- 온라인 답안 작성 절차
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- 공통 부문
 - 글자체는 별도의 지시사항이 없는 경우는 바탕(또는 신명조), 글자크기 10포인트로 합니다.
 - 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 출력형태와 같이 작성합니다.
 - 용지여백은 왼쪽,오른쪽 11mm, 위쪽,아래쪽머리말,꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
 - 그림 삽입 문제의 경우 내문서WITQWPpicture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
 - 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
 - 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
 - ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (1, 2번 문제번호 표시),
2페이지 - 기능평가 II (3, 4번 문제번호 표시),
3페이지 - 문서작성 능력평가
- 기능평가
 - 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
 - 4번 문제는 목기를 했을 경우 0점 처리됩니다.
- 문서작성 능력평가
 - A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
 - □ 표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

기능평가 I (150점)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하십시오. (50점)

- <조건> (1) 스타일 이름 - e-learning
(2) 문단 모양 - 왼쪽 여백 : 15pt, 문단 아래 간격 : 10pt
(3) 글자 모양 - 글꼴 : 굴림, 크기 : 10pt, 장평 : 105%, 자간 : 5%

<출력형태>

Although many studies have been performed to proliferate e-Learning at the university level, most of the studies have focused on increasing students' e-Learning use.

This study identifies reasons why professors do not develop e-Learning coursewares(contents) and what motivates professors to develop their e-Learning coursewares.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하십시오. (100점)

- <표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 굴림, 10pt
(2) 정렬 - 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬
(3) 셀 배경색 : 노랑
(4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 합계를 구하고, 캡션 기능 사용할 것
(5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

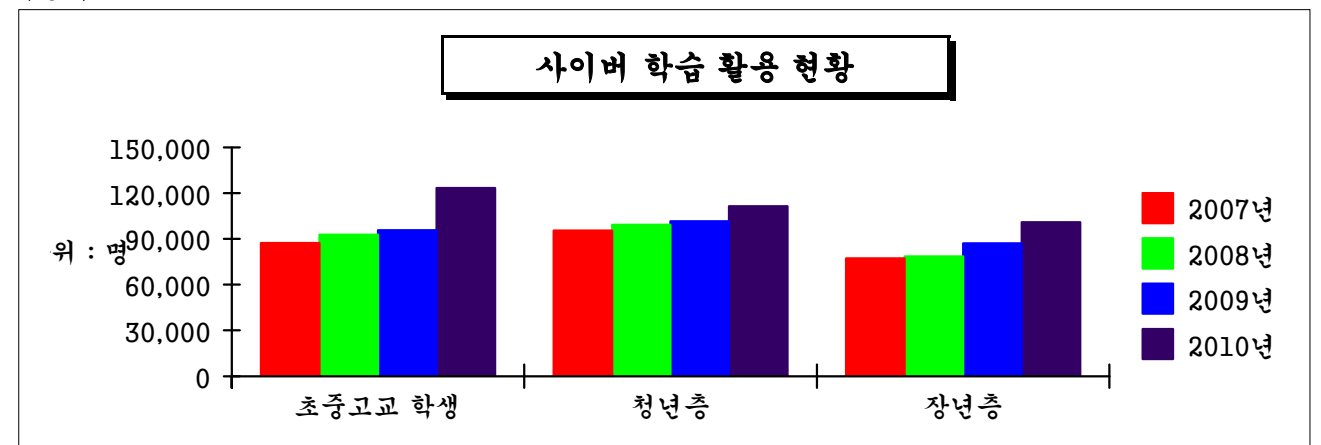
<출력형태>

계층별 사이버 학습 활용 현황(단위 : 명)

구분	2007년	2008년	2009년	2010년	합계
초중고교 학생	87,300	92,700	95,600	123,400	
청년층	95,400	99,200	101,600	111,500	
장년층	77,200	78,400	87,100	100,900	
노년층	75,300	76,800	78,600	84,500	

- <차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 연도별 초중고교 학생, 청년층, 장년층의 값만 이용할 것
(2) 종류 - <2차원 세로 막대형>으로 작업할 것
(3) 제목 - 궁서, 진하게, 12pt, 배경 - 선 모양(한 줄로), 그림자(2pt)
(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 궁서, 보통, 10pt
(5) 기타 나머지 사항은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



기능평가 II (150점)

3. 수식 편집기로 다음 수식 (1), (2)를 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

$$(1) S = \pi r^2 + \frac{1}{2} \times 2\pi r \times 1$$

$$(2) \int_0^h \frac{a}{h^2} x^2 dx = \frac{1}{\sqrt{3}} ah$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



문서작성 능력평가 (200점)

글꼴 : 궁서, 22pt, 진하게, 가운데 정렬, 책갈피 이름 : 학습

머리말 가능
굴림, 10pt, 오른쪽 정렬

평생 교육

문단 첫 글자 장식 기능
글꼴 : 돋움, 면색 : 노랑

지식정보화 사회와 평생 교육

그림위치(내문서WITQWPictureW그림3.gif, 문서에 포함)
크기(45mm×30mm), 바깥 여백 왼쪽 : 2mm

고도의 지식정보화 사회를 맞고 있는 현대 사회는 앞으로 평생 교육의 시대가 될 것이라고 한다. 지식정보화 사회는 지식정보에 있어 엄청난 증가량과 더불어 그 가치의 노후화(老朽化) 또한 가속되어 금세 사장되면서 새로운 정보의 출현에 묻히는 특징을 갖고 있다. 이러한 사회적 특징의 흐름을 파악하지 못하고 날마다 샘솟는 지식정보를 따라잡지 못하면 그만큼 시대에 뒤떨어지고 치열한 생존 경쟁에서 도태될 수밖에 없다.



끊임없이 배우고 부단히 학습하는 평생 교육[㉠]의 필요성이 바로 여기에 있다 하겠다. 새로운 지식의 구득(求得)과 갱신은 단순히 경쟁의 차원을 넘어 기본적으로 의미 있는 생존의 영위와 직결되는 문제이기도 하다. 따라서 기존 형태의 학교 교육만으로는 한계가 있기에 보다 편리하고 효과적인 첨단 교육 환경으로서 사이버 학습 체계가 등장하여 그 역할을 분담하고 있다. 시간과 공간에 구애 받지 않고 인터넷을 통해 원하는 만큼 교육 내용을 접할 수 있으며, 사이버 교사의 지도 아래 맞춤형 수준별 자율학습 콘텐츠를 체계적으로 지원 받을 수 있어 학교뿐만 아니라 기업에서도 적용되면서 차세대 교육 방식으로 각광을 받고 있다.

사이버 학습 체제의 장점

글꼴 : 굴림, 18pt, 흰색, 음영색 : 파랑(100%)

가) 초중고교의 교육 과정 측면

- ① 공교육의 내실화, 사교육비 경감
- ② 지역과 계층 간의 교육 격차 해소

나) 서비스 형태 측면

- ① 시간적 공간적 제약을 받지 않는 편리한 이용
- ② 다양한 선택의 기회와 폭넓은 교육 향유

문단 번호 기능 사용,
왼쪽 여백 : 15pt(1수준),
25pt(2수준), 줄 간격 : 200%

표 전체 글꼴 : 굴림, 10pt, 가운데 정렬,
셀 배경색(그라데이션) : 유형(오른쪽 대각선),
시작색(흰색), 끝색(노랑)

교육청별 사이버 학습 사이트

글꼴 : 굴림, 18pt, 밑줄, 강조점

지역	사이트	지역	사이트	비고
서울	꿀맛닷컴	경기	다높이	자율학습, 교과/생활 상담, 학력진단, 온라인 커뮤니티 등의 서비스 제공
강원	강원에듀월드	부산	부산사이버스쿨	
경북	내친구교육넷	대구	대구e스터디	
전북	전북e스쿨	울산	울산교수학습지원센터	
충남	충남e-교육	광주	광주교수학습지원센터	

- 각 시도 교육청별 자세한 교육 내용은 해당 사이트를 참조하기 바랍니다.

사이버교육정보원

글꼴 : 궁서, 24pt, 진하게, 장평 120%, 가운데 정렬

㉠ 인간의 교육은 가정, 학교, 사회에서 전 생애에 걸쳐 이루어져야 한다는 교육관