



(ITQ)

2005

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
아래 한글	1111	D	60분		

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 응시하고자 하는 과목의 문제지가 맞는지 확인하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQW)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예 : 내문서WITQW12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오. 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 **주기적으로 저장하고, ‘답안 전송’**하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법대로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

● 온라인 답안 작성 절차

수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료

● 공통 부문

- 글자체는 별도의 지시사항이 없는 경우는 바탕(또는 신명조), 글자크기 10포인트로 합니다.
- 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 출력형태와 같이 작성합니다.
- 용지여백은 왼쪽·오른쪽 11mm, 위쪽·아래쪽·머리말·꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
- 그림 삽입 문제의 경우 내문서WITQWPicture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
- 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
- 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (1, 2번 문제번호 표시),
2페이지 - 기능평가 II (3, 4번 문제번호 표시),
3페이지 - 문서작성 능력평가

● 기능평가

- 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
- 4번 문제는 묶기를 했을 경우 0점 처리됩니다.

● 문서작성 능력평가

- A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
- □ 표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

가 I (150)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하십시오. (50점)

<조건> (1) 스타일 이름 - improve

(2) 문단 모양 - 첫 줄 들여쓰기 : 15pt, 문단 아래 간격 : 10pt

(3) 글자 모양 - 글꼴 : 궁서, 크기 : 10pt, 장평 : 110%, 자간 : 5%

<출력형태>

Any juvenile including juveniles in danger is eligible for the service.

Relevant projects include the pilot operation of 12 Anti Drug Schools, monitoring of drinking scenes in TV dramas, juveniles smoking prevention measures.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하십시오. (100점)

<표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 굴림, 10pt

(2) 정렬 - 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬

(3) 셀 배경색 : 노랑

(4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 합계를 구하고, 캡션 기능 사용할 것

(5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>

(:)

	2007	2008	2009	2010	
	345	543	980	938	
	224	375	698	892	
	390	672	886	1,020	
	401	547	663	902	

<차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 연도별 서울, 강원, 영남의 값만 이용할 것

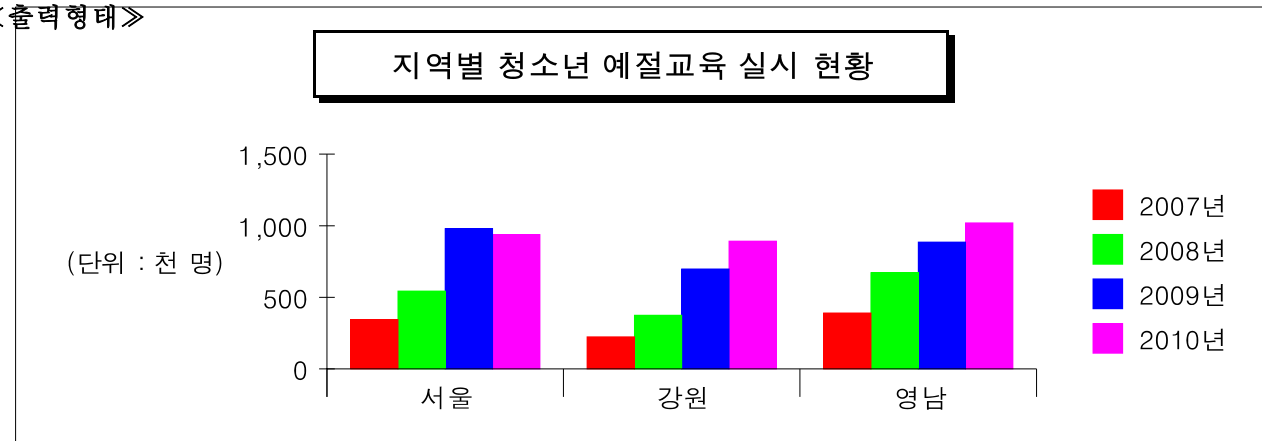
(2) 종류 - <2차원 세로 막대형>으로 작업할 것

(3) 제목 - 돋움, 진하게, 12pt, 배경 - 선 모양(한 줄로), 그림자(2pt)

(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 돋움, 보통, 10pt

(5) 기타 나머지 사항은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



3. 수식 편집기로 다음 수식 (1), (2)를 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

$$(1) S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} = \frac{a(1 + r^n)}{1 - r} (r \neq 1)$$

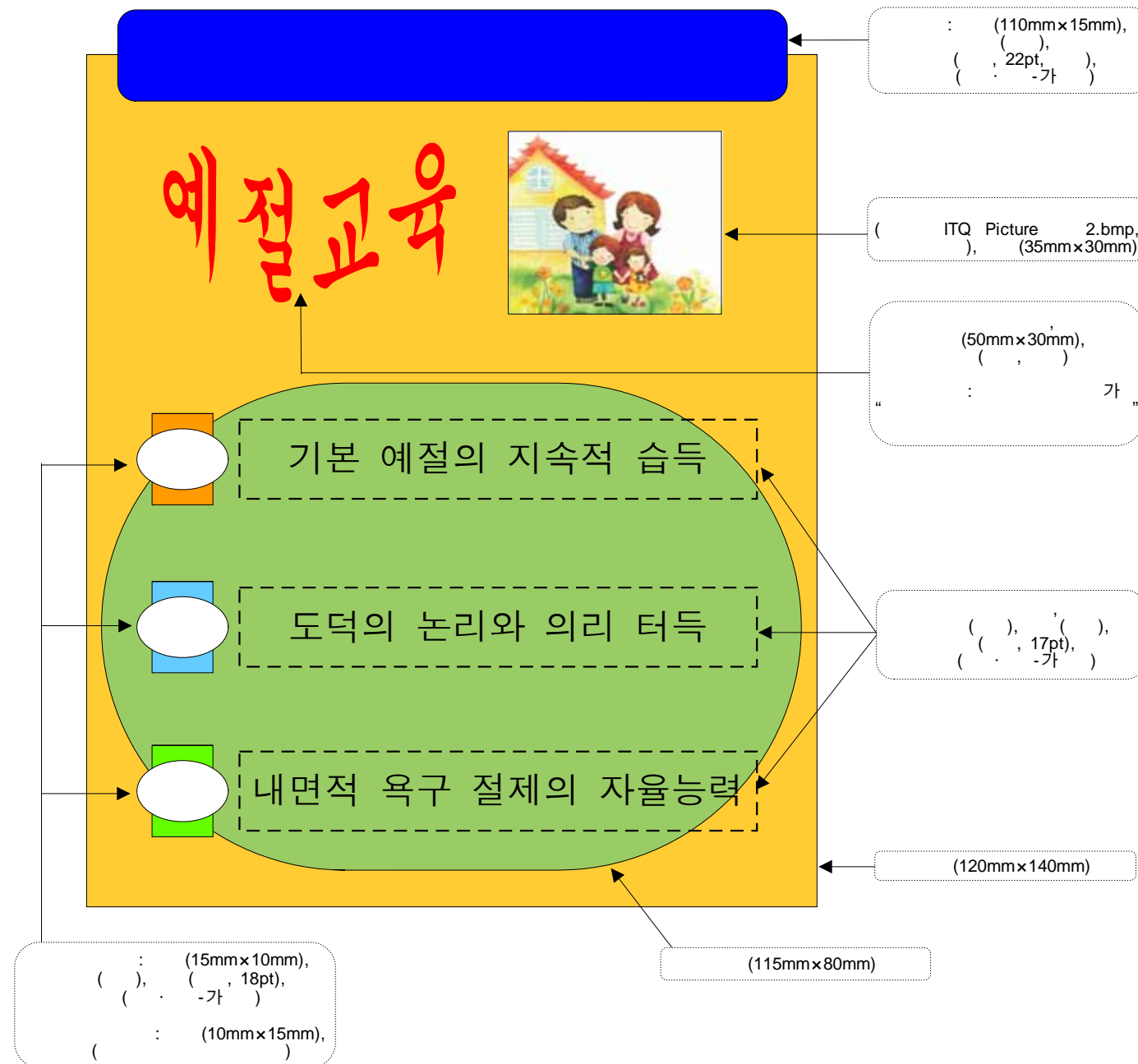
$$(2) \sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a & (a \geq 0) \\ -a & (a < 0) \end{cases}$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



: , 20pt, , 가 ,

, 10pt,

: , :

(ITQ Picture 3.gif, : 2mm)

청 소년이 미래의 주인공이라는 사실은 아무리 강조해도 지나치지 않을 것이다. 이렇듯 우리나라는 물론 세계를 이끌어 갈 바람직한 인재를 육성하기 위해 학교 교육과 더불어 바른 인성을 함양하고 건강한 정서를 형성할 수 있는 제도적 장치가 필요하다 하겠다. 요즘처럼 세계화의 흐름 속에서 청소년들이 외래문화(外來文化)의 무분별한 유입으로 발생하는 정서적인 불안정이나 문화적인 갈등을 극복하기 위해서는 가정과 학교 그리고 사회에서 반드시 필요한 예절과 규범 등의 체계적인 교육이 수반되어야 한다. 일례로 학교 폭력을 예방하고 문제 청소년을 교화하는 등 인성 회복과 인간관계의 근본적인 이해에 역점을 두어야 한다. 아울러 다양한 예절교육 프로그램을 시행하여 올바른 사고와 가치관을 정립시켜 나눔을 실천하는 긍정적이고 미래지향적인 개체로 거듭나도록 지도해야 할 것이다.

이와 함께 전통과 현대의 조화를 위한 예절교육 프로그램을 통해 소외된 결손가정[㉠]의 아이들에게 예절과 공중도덕을 체계적으로 교육해야 한다. 산업화와 정보화 등으로 의사소통이 단절되어 가는 삭막한 사회에서 조상(祖上)의 예절 문화를 청소년들에게 교육함으로써 인격과 예의 그리고 건전한 풍속의 기초를 다지고자 한다.

▶ 예절교육의 기본 내용

가) 교육 내용

- a) 예절의 기원 : 동방예의지국, 한국의 예의 문화
- b) 가정예절, 학교예절, 전통예절, 사회예절, 질서와 환경

나) 예절 캠페인 실시

- a) 올바른 질서의식 함양을 위한 예절교육
- b) 교육 후 예절 실천운동의 필요성을 알리는 캠페인 실시

▶ 청소년 예절교육 프로그램 개요

가					
		4			5
		7			2

- 본 프로그램은 전국 초등학교와 중학교의 강당이나 별도의 시설에서 실시됩니다.

㉠ 부모의 한쪽 또는 양쪽이 부재하여 미성년인 자녀를 제대로 돌보지 못하는 가정