

(ITQ)

2005

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
아래 한글	1111	C	60분		

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 문제지와 **수험표상의 시험과목(프로그램), 버전이 동일하지 반드시 확인**하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQW)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예 : 내문서WITQW12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오. 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 **주기적으로 저장하고, ‘답안 전송’**하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법대로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

● 온라인 답안 작성 절차

수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료


● 공통 부문

- 글자체는 별도의 지시사항이 없는 경우는 바탕(또는 신명조), 글자크기 10포인트로 합니다.
- 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 출력형태와 같이 작성합니다.
- 용지여백은 왼쪽·오른쪽 11mm, 위쪽·아래쪽·머리말·꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
- 그림 삽입 문제의 경우 내문서WITQWPicture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
- 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
- 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
 - ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (1, 2번 문제번호 표시),
2페이지 - 기능평가 II (3, 4번 문제번호 표시),
3페이지 - 문서작성 능력평가

● 기능평가

- 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
- 4번 문제는 묶기를 했을 경우 0점 처리됩니다.

● 문서작성 능력평가

- A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
-  표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

가 I (150)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하십시오. (50점)

<조건> (1) 스타일 이름 - violence

(2) 문단 모양 - 왼쪽 여백 : 10pt, 문단 아래 간격 : 10pt

(3) 글자 모양 - 글꼴 : 돋움, 크기 : 10pt, 장평 : 95%, 자간 : -5%

<출력형태>

The purpose of the Voices Project was to give children and adolescents a greater voice in the local and global dialogues about the precursors and solutions to all forms of school violence.

This exploratory project incorporates input from youngsters, educators, community partners, and university researchers into the development of a model for non-violent schools and communities.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하십시오. (100점)

<표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 돋움, 10pt

(2) 정렬 - 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬

(3) 셀 배경색 : 노랑

(4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 평균을 구하고, 캡션 기능 사용할 것

(5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>

학교폭력 발생 현황(단위 : 건)

구분	2007년	2008년	2009년	2010년	평균
초등학교	910	1,030	1,860	3,630	
중학교	2,780	1,930	4,860	4,030	
고등학교	1,730	4,650	3,490	3,560	
교외 기타	426	533	497	612	

<차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 연도별 초등학교와 중학교의 값만 이용할 것

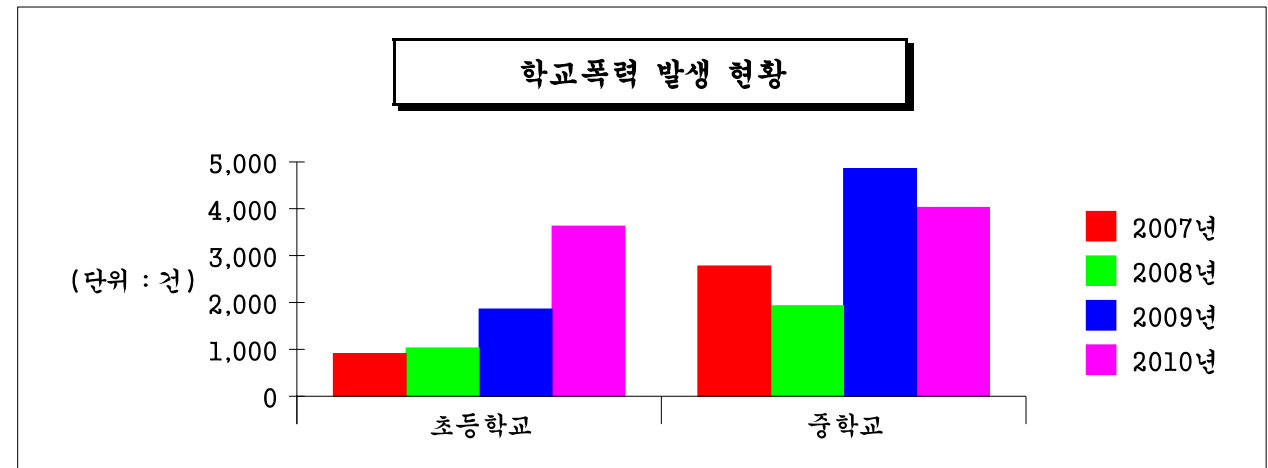
(2) 종류 - <2차원 세로 막대형>으로 작업할 것

(3) 제목 - 궁서, 진하게, 12pt, 배경 - 선 모양(한 줄로), 그림자(2pt)

(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 궁서, 보통, 10pt

(5) 기타 나머지 사항은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



가 II (150)

3. 수식 편집기로 다음 수식 (1), (2)를 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

$$(1) \sqrt{a^2} = |a| = \begin{cases} a(a \geq 0) \\ -a(a < 0) \end{cases}$$

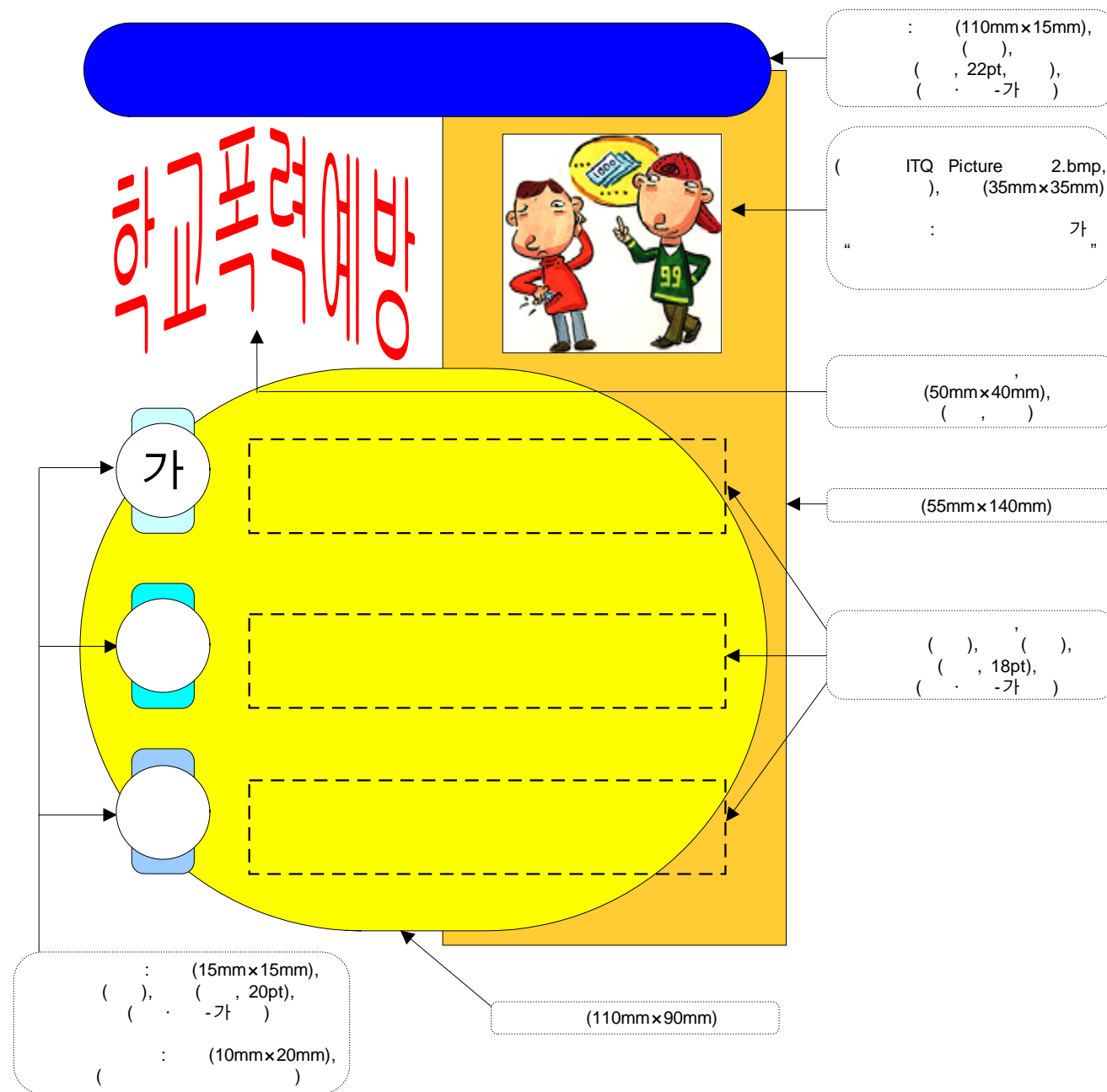
$$(2) A(1+r)^n = \frac{a((1+r)^n - 1)}{r}$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



가 (200)

: , 20pt, , 가

, 10pt,

→ 청소년 선도

미래를 준비하는 희망의 학교

문

질 만능주의와 자기중심적 사고가 팽배한 시대를 살고 있는 오늘날 청소년들의 이기주의 성향과 도덕성(道德性) 상실이 심화되면서 우려의 목소리가 높아지고 있다. 학문을 익히고 인격을 수양해야 할 청소년의 도약대인 학교가 폭력으로 인해 고통 받는 아이들로 신음하고 있다. 이렇듯 심각한 사회 문제로 대두되고 있는 학교폭력에 대한 대처 방안으로 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률이 제정되어 시행되고 있다. 본 법에 의하면 학교폭력대책지역위원회^㉔ 설치(제9조), 학교폭력 예방교육(제15조), 피해 학생의 보호(제16조), 가해 학생에 대한 조치(제17조) 등이 중요 사항으로 다루어지고 있다. 이러한 문제들은 지역 시민사회 단체나 학교 사회사업, 청소년 상담실, 지역사회 복지관, 청소년 관련 단체의 전문가들이 모여 지속적으로 논의하며 연구해야 할 과제들이다.

학교폭력대책위원회에서는 학교폭력 관련 법률, 학교폭력 예방 및 치료와 재활, 가해자(加害者) 선도 등 구체적인 프로그램을 마스터하여 전문가로서 역량을 펼칠 기회를 제공하기 위하여 학교폭력대책 국민운동 추진을 위한 단체 전문가 포럼을 실시하고자 한다. 관계자들의 많은 관심과 참여가 있기를 바란다.

: , 18pt, (100%)

A. 일시 및 장소

- ① 일시 : 6월 22일(금) 오전 10시부터 오후 2시까지
- ② 장소 : 인터컨티넨탈 그랜드 볼룸

B. 주제 및 대상

- ① 주제 : 학교폭력 예방과 청소년 역량 진단
- ② 대상 : 청소년 선도 기관 등 관련 단체 관계자

✓ ✓ ✓ ✓

: , 18pt, ,

구분	피해 학생의 보호	가해 학생에 대한 조치
조치	심리 상담 및 조언	피해 학생에 대한 서면 사과
	일시 보호	피해 학생에 대한 협박 및 보복 행위의 금지
	치료 및 치료를 위한 요양	학교에서의 봉사과 사회봉사
	학급 교체	특별교육 이수 및 심리치료
비고	제16조와 제17조에 의한 상기 내용의 각 조치별 적용 기준은 대통령령으로 정한다.	

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률은 2004년 1월 29일에 제정되었다.

: , 25pt, 110%, 가

㉔ 학교폭력의 예방 프로그램 및 문제해결 목적을 위해 구성된 지역의 모임