

(ITQ)

2007/2010

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
아래 한글	1111	C	60분		

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 문제지와 **수험표상의 시험과목(프로그램), 버전이 동일한지 반드시 확인**하여야 합니다
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQW)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예 : 내문서WITQW12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오. 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 **주기적으로 저장하고, ‘답안 전송’**하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법으로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

● 온라인 답안 작성 절차

수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료


● 공통 부문

- 글자체는 별도의 지시사항이 없는 경우는 바탕(또는 신명조), 글자크기 10포인트로 합니다.
- 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 출력형태와 같이 작성합니다.
- 용지여백은 왼쪽오른쪽 11mm, 위쪽아래쪽머리말꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
- 그림 삽입 문제의 경우 내문서WITQWPpicture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
- 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
- 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
 - ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (1, 2번 문제번호 표시),
 - 2페이지 - 기능평가 II (3, 4번 문제번호 표시),
 - 3페이지 - 문서작성 능력평가

● 기능평가

- 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
- 4번 문제는 묶기를 했을 경우 0점 처리됩니다.

● 문서작성 능력평가

- A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
-  표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

가 I (150)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하십시오. (50점)

<조건> (1) 스타일 이름 - keti

(2) 문단 모양 - 왼쪽 여백 : 15pt, 문단 아래 간격 : 10pt

(3) 글자 모양 - 글꼴 : 한글(굴림)/영문(돋움), 크기 : 10pt, 장평 : 105%, 자간 : -5%

<출력형태>

KETI will contribute to the reinforcement of international competitiveness of the electronics, information, and other related components industries.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하십시오. (100점)

<표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 돋움, 10pt

(2) 정렬 - 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬

(3) 셀 배경색 : 노랑

(4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 합계를 구하고, 캡션 기능 사용할 것

(5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>

이공계열 전공별 취업률 현황(단위 : %)

구분	2008년	2009년	2010년	2011년	합계
전자공학	73.2	60.1	54.9	45.6	
건축공학	67.8	59.3	60.3	64.2	
화학공학	82.1	65.3	60.5	55.8	
기계공학	62.6	49.3	56.2	50.7	

<차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 연도별 전자공학, 건축공학, 화학공학의 값만 이용할 것

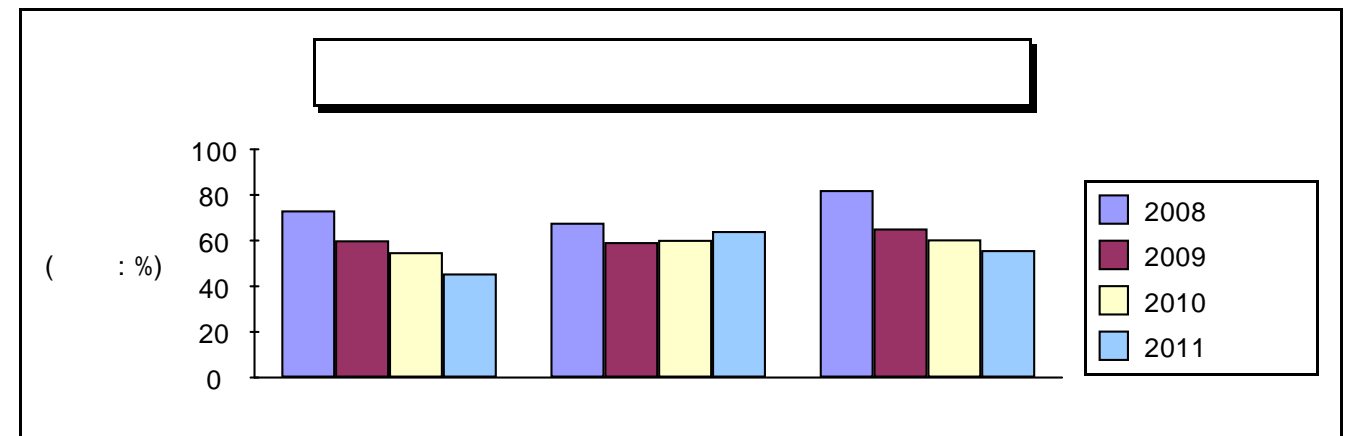
(2) 종류 - <묶은 세로 막대형>으로 작업할 것

(3) 제목 - 궁서, 진하게, 12pt, 배경 - 선 모양(한 줄로), 그림자(2pt)

(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 궁서, 보통, 10pt

(5) 축제목과 범례는 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



가 II (150)

3. 다음 (1), (2)의 수식을 수식 편집기로 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

$$(1) \vec{F} = -\frac{4\pi^2 m}{T^2} \vec{r}$$

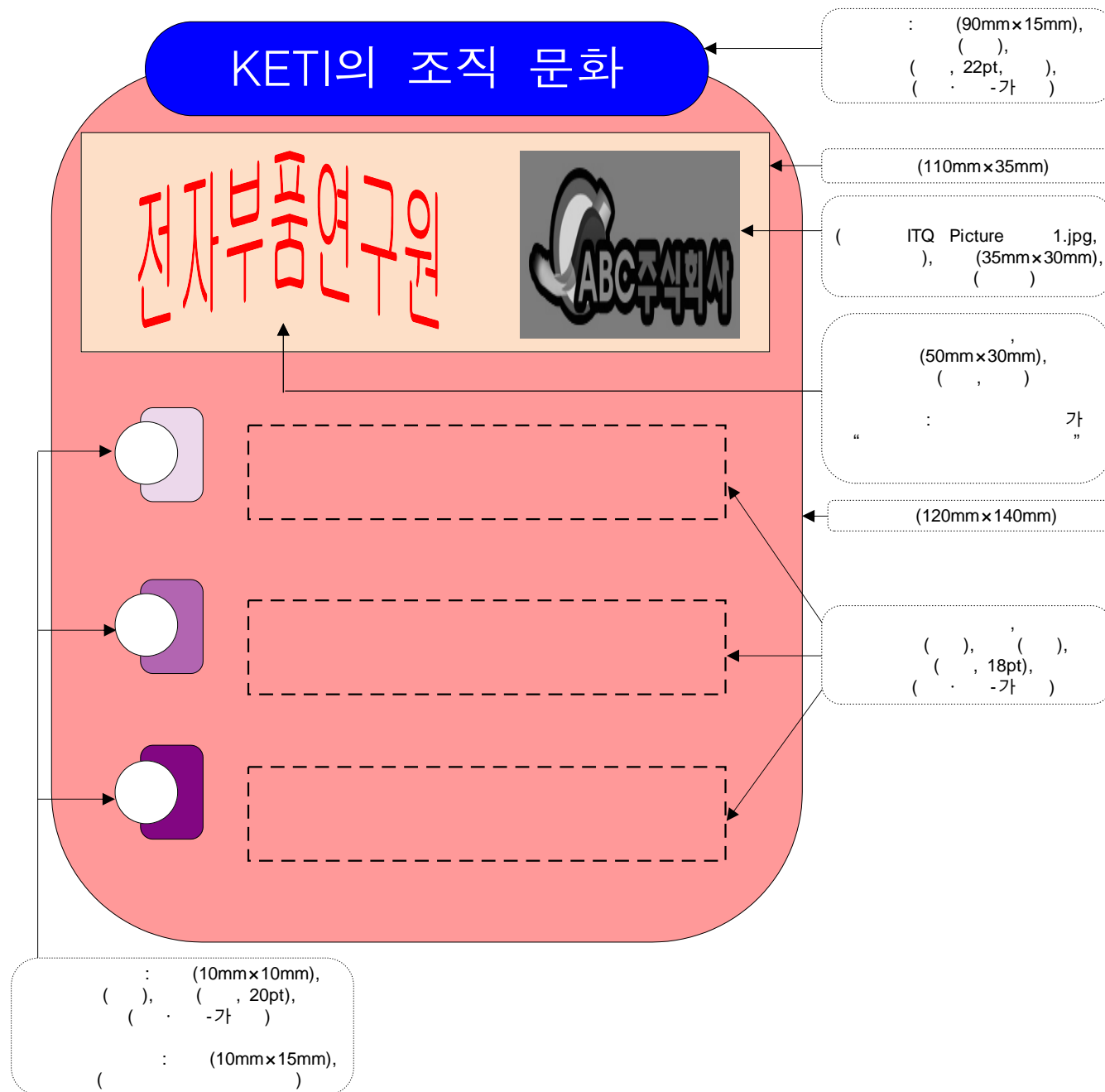
$$(2) p_n = 1 - \frac{9(9n-1)(9n-2)}{10(10n-1)(10n-2)}$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



가 (200)

: , 22pt, , 가
: , 10pt, → 취업난과 구인난

: , : (, ITQ Picture 4.jpg (35mm×35mm),) : 2mm

최 근 장기화되고 있는 취업난과 구인난을 해소하고자 지식경제부와 한국산업기술재단의 지원 아래 이공계열 대졸자를 대상으로 한 취업지원 연수과정[㉠]이 운영되고 있다. 이에 전자부품연구원(KETI)[㉡]에서는 국내 취업 동향(動向)을 분석하여 경력자 위주로 변화하는 채용 관행에 대응할 수 있도록 이공계를 전공한 대졸자를 대상으로 취업지원 프로그램을 마련하였다. 이는 이공계열 대학을 졸업한 신입 취업 희망자가 채용 후 즉시 현장에 투입될 수 있도록 실무능력 배양 중심의 교육과정을 실시함으로써 취업 경쟁력을 강화하고 직업 선택의 폭을 넓히는 데 그 목적이 있다.



본 프로그램은 개인별 해당 전공과 연계하여 연수가 시작되며, 첨단 시설과 장비를 활용한 실습 위주의 교육이 진행된다. 전액 국비(國費) 지원으로 모든 교육비가 무료이며 연수 수당이 지급되는 가운데 취업을 희망하는 기업에 대한 정보 제공과 연계기업 채용 추천의 혜택이 주어진다. 창의력과 취업 역량 강화에 중점을 둔 공통교육을 비롯하여 다양한 취업지원 활동도 준비되어 있다. 구직자에게는 취업의 기회를, 구인 업체에는 필요한 인재를 제공하는 유용한 제도로 정착되기를 기대하며 관련 대상자들의 많은 참여를 바란다.

: , 18pt, :
A. 지원 자격 및 방법
1. 자격 : 이공계열 전공 대졸(전문대졸, 대학원졸 포함) 미취업자
2. 방법 : 본원 지원 양식(연수생 지원서) 작성 후 이메일 제출
B. 교육 일정 및 문의처
1. 교육 일정 : 총 3-6개월(주 4회)
2. 문의처 : 본원 교육사업실 연수 담당자
: 20pt(1), 30pt(2) : 180%
: , 10pt, 가 () : (), () : ()
: , 18pt, ,
KETI ✓ ✓ ✓ ✓

구분	전문연수		현장연수
	취업공통교육	전문기술교육	
교육 내용	맞춤형 모의 면접	IT 융합 및 반도체 공정	취업박람회 참가
	프레젠테이션 기술	생산 및 품질관리 실무	최신 기술 동향 세미나 참관
	일대일 취업 지도	차세대 디스플레이	채용연계 기업 연수
교육 장소	본원(분당 교육장), 서울교대 외부 교육장		본원 및 해당 기업체

- 교육 기간 중 취업 시 조기 수료가 가능하며, 일정과 장소는 변동될 수 있다.

전자부품연구원

: , 25pt, 115%, 가

㉠ 1991년에 창립된 정보기술 분야의 전문 생산 연구개발 기관