

(ITQ)

	1142	D	60		

수험자 유의사항

- 가
- “ - ” ( ITQ )
- “ - ” ( : ITQ 12345678- .ppt).
- PC
- ( , , )
- 가 , < >
- MS-Office 2003

답안 작성요령

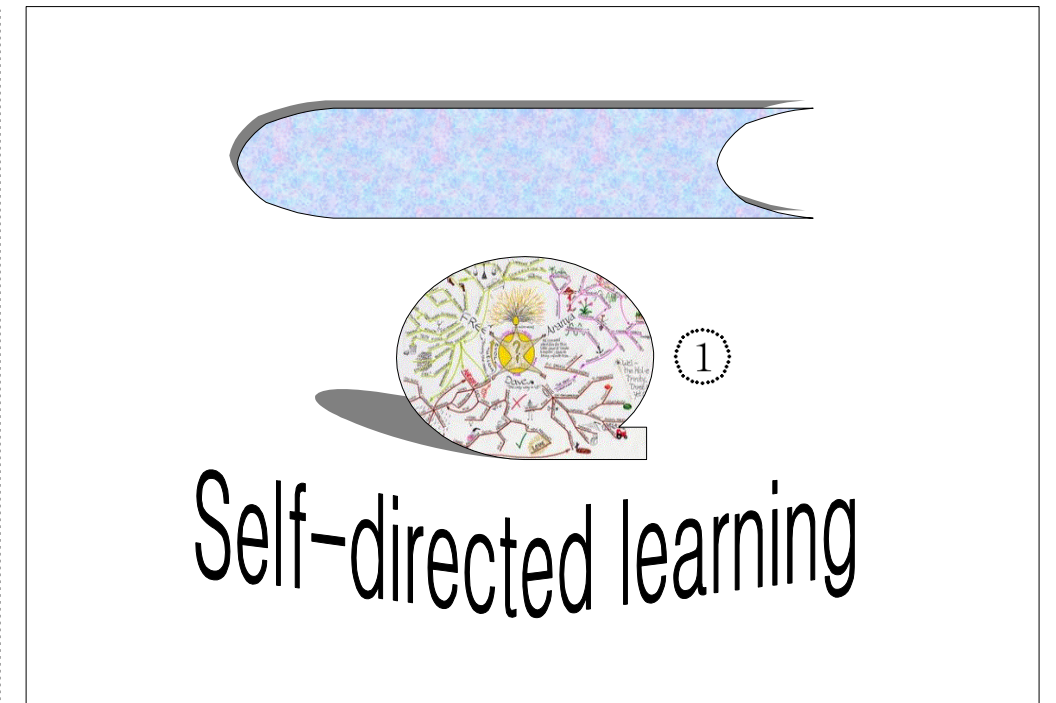
- A4 Paper
- 6 1
- 60
- 2~6
- ( 1 ).
- ( 1 ).
- ( )
- 「 ITQ Picture 」

[슬라이드 1] <<제목 슬라이드>>

(40점)

- (1) : ( 1) + ( - , 40pt, ), ( - )
- (2) : ( - , 40pt)
- (3) : 「 ITQ Picture 1.jpg 」

- ① 도형 안에 그림 삽입  
그림자 스타일 11



[슬라이드 2] <<목차 슬라이드>>

(60점)

- (1) 2~6 , ( , 40pt, ), ( - )
- (2) ( 1) ( - , 24pt).

- ① 텍스트에 하이퍼링크 적용  
-> '슬라이드 4'
- ② 실행단추 -> 다음 슬라이드



[슬라이드 3] <<텍스트 슬라이드>>

(60점)

- (1) : ( >, ✓ ) : 1.5 ), ✓ ( , 20pt, : 1.3 )

① 그림삽입 : 「내문서\WITQWPicture\W그림3.gif」 (희미하게)

### 자기주도적 학습의 이해

➤ 의미와 장점

- ✓ 스스로 학습의 참여 여부부터 목표 설정 및 교육 프로그램의 선정과 평가에 이르기까지 교육의 전 과정을 선택하고 결정하는 학습 형태
- ✓ 학습의 주체로서 학습 과정에 보다 적극적이고 자율적으로 참여
- ✓ 교수자와 학습자가 상호 대등한 수평적 관계 형성

➤ Autodidacticism

- ✓ Autodidacticism (also autodidactism) is self-education or self-directed learning
- ✓ An autodidact is a mostly self-taught person, as opposed to learning in a school setting or from a tutor
- ✓ A person may become an autodidact at nearly any point in his or her life

자기주도학습

1

3쪽

[슬라이드 5] <<차트 슬라이드>>

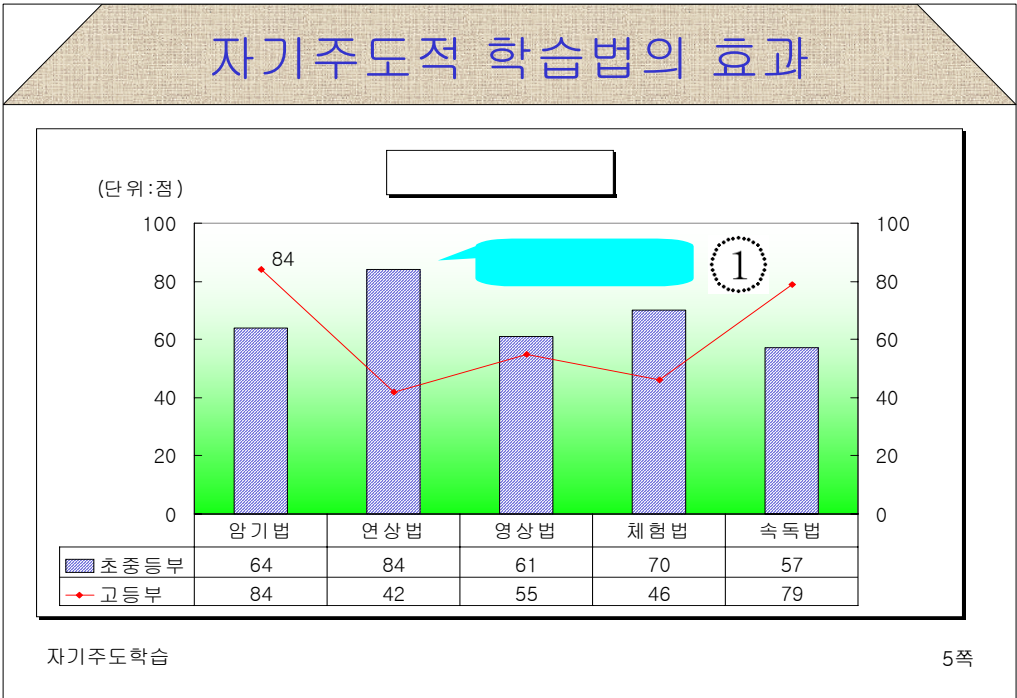
(100점)

- (1) : ( , 16pt),

※ 차트설명

- 차트제목 : 도움, 20pt, 그림자
- 그림영역 : 그라데이션(흰색, 밝은 녹색, 가로)
- 데이터 계열 서식 : 넓은 상향 대각선 무늬(초중등부 계열만)
- 값 표시 : 고등부 계열의 암기법 요소만
- 데이터 테이블 표시

① 도형을 이용하여 ‘초중등부 최대 효과’ 표시(파란색 적용, 외곽선 없음, 투명도 50%, 도움, 18pt)



[슬라이드 4] <<표 슬라이드>>

(80점)

- (1) ( - , 20pt).

① 상단 도형 : 2개 도형의 조합으로 작성

② 좌측 도형 : 그라데이션 효과 (임의의 색 지정, 세로), 그림자 스타일 6

③ 표 색 채우기(노랑)

### 교사주도와 자기주도의 비교

1

2

자기주도적 학습

요소	교사주도적 학습	자기주도적 학습
학생	의존적인 존재	자율적인 존재
학생의 경험	교사의 교육 내용이 중요함	학생 본인의 다양한 경험이 중요함
학습의 준비도	동일 학년의 경우 대다수가 같은 수준	학생마다 각각 다른 수준
학습의 지향점	교과 중심	과제 또는 문제 해결 중심
학습 동기	외재적 동기	내재적 동기

자기주도학습

3

4쪽

[슬라이드 6] <<도형 슬라이드>>

(100점)

- (1) ( - , 18pt).
- (2) :

① 그룹화 후 애니메이션 효과 : 날아오기(왼쪽에서)

② 그룹화 후 애니메이션 효과 : 블라인드(세로)

