

(ITQ)

MS  
2003

	1142	B	60		

수험자 유의사항

- ( ) ,
- “ - ” ( ITQ )
- ( : ITQ 12345678- .ppt).
- PC
- MS-Office 2003

답안 작성요령

- A4 Paper
- 6 1
- 60
- ( 1 ).
- 2~6 ( 1 ).
- ( )
- 「 ITQ Picture 」

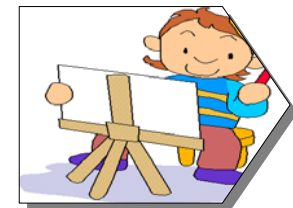
[슬라이드 1] <<제목 슬라이드>>

(40점)

- (1) : ( 1) + ( - , 48pt, ), ( - )
- (2) : ( - , 60pt)
- (3) : 「 ITQ Picture 1.jpg 」

- ① 도형 안에 그림 삽입  
그림자 스타일 6

Student-Centered Learning



1

[슬라이드 2] <<목차 슬라이드>>

(60점)

- (1) 2~6 , ( , 40pt, ), ( - )
- (2) ( 1) ( - , 24pt).

- ① 텍스트에 하이퍼링크 적용  
-> '슬라이드 5'
- ② 실행단추 -> 마지막 슬라이드

목차

- 1 학습자 중심 교육이란?
- 2 학습자 중심 교육의 주요 기법
- 3 학습자 중심 교육의 현황 1
- 4 학습자 중심 교육의 활용

2



[슬라이드 3] <<텍스트 슬라이드>>

(60점)

(1) : (❖, ✓)  
❖ ( , 24pt, , : 1.5 ), ✓ ( , 20pt, : 1.3 )

① 그림삽입 :  
「내문서\WITQWPicture\그림3.gif」  
(희미하게)

학습자 중심 교육이란?

❖ Student-Centered Learning

- ✓ An approach to education focusing on the needs of the students, rather than those of others involved in the educational process, such as teachers and administrators
- ✓ This approach for the design of the curriculum has many meanings

❖ 학습자 중심 교육

- ✓ 강사 위주의 일방적 강의 방식을 벗어나 학습자를 중심으로 강의를 진행하는 교육
- ✓ 학습자의 자발적 참여를 유도하고 다양한 시청각 교재를 활용함으로써 교육 효과의 극대화에 기여



1

학습자 중심 교육

3 Page

[슬라이드 5] <<차트 슬라이드>>

(100점)

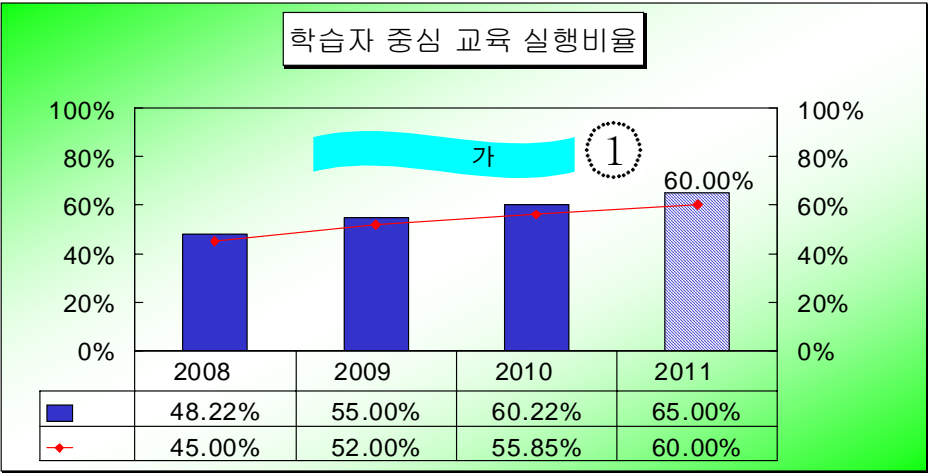
(1) : ( , 20pt),

※ 차트설명

- 차트제목 : 굴림, 24pt, 그림자
- 차트영역 : 그라데이션(흰색, 밝은 녹색, 상향 대각선)
- 그림영역 : 없음
- 데이터 요소 서식 : 넓은 하향 대각선 무늬(미국 계열의 2011년 요소만)
- 값 표시 : 한국 계열의 2011년 요소만
- 데이터 테이블 표시

① 도형을 이용하여 '완전히 증가함' 표시(파란색 적용, 외곽선 없음, 투명도 50%, 돋움, 18pt)

학습자 중심 교육의 현황



학습자 중심 교육

5 Page

[슬라이드 4] <<표 슬라이드>>

(80점)

(1) ( - , 18pt).

- ① 상단 도형 : 2개 도형의 조합으로 작성
- ② 좌측 도형 : 그라데이션 효과 (임의의 색 지정, 세로), 그림자 스타일 1
- ③ 표 색 채우기(노랑)

학습자 중심 교육의 주요 기법

1

2

창틀 채우기

마인드맵

URI

내용

효과

창틀 채우기	창틀에 내용을 쓰고 간단한 그림을 그리게 하며, 창틀의 개수는 한 번에 8개 이하로 제한	그림을 직접 그리는 활동을 통하여 내용을 이해하기 때문에 기억이 오래 지속
마인드맵	생각나는 대로 트리 구조로 가지를 치면서 생각을 정리	사람의 사고 체계를 본떠 인식하기 때문에 기억이 용이함
URI	Understanding(90분), Retention(20분), Involve(8분)	90분 내에, 20분 간격으로 내용을 바꾸고 8분간 집중하는 방법으로 지루하지 않음

학습자 중심 교육

4 Page

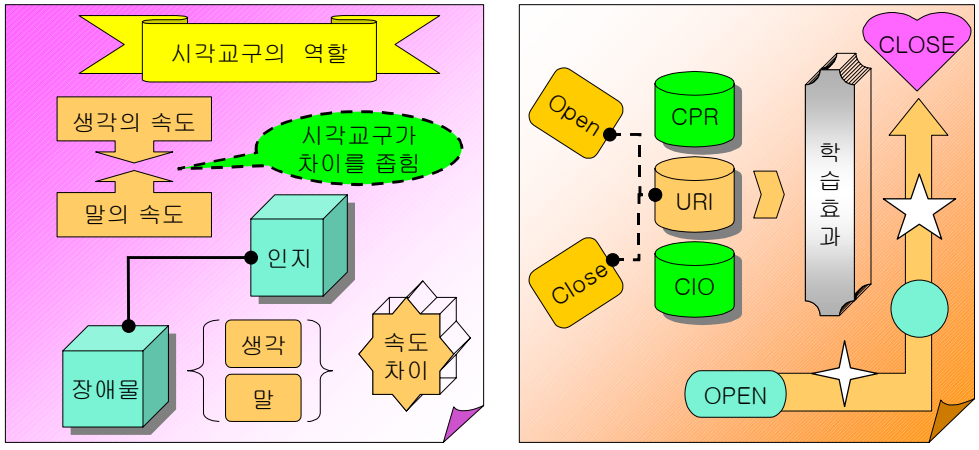
[슬라이드 6] <<도형 슬라이드>>

(100점)

(1) : ( - , 18pt).  
(2) :

- ① 그룹화 후 애니메이션 효과 : 날아오기(왼쪽에서)
- ② 그룹화 후 애니메이션 효과 : 블라인드(세로)

학습자 중심 교육의 활용



학습자 중심 교육

6 Page