

(ITQ)

MS  
2007/2010

	1142	D	60		

수험자 유의사항

- ( ) ,
- “ ” ( ITQ )
- ( : ITQ 12345678- .pptx) . PC
- 
- 
- 
- 
- MS-Office 2007/2010

답안 작성요령

- A4 Paper
- 6 1
- 
- ( , )
- ( 1 ) .
- 2~6 ( 1 ) .
- ○ ( )
- 「 ITQ Picture 」

[전체구성]

(60점)

- (1) : A4
- (2) : 2~6 , ( 「 ITQ Picture 2.jpg 」 , ( ) )

[슬라이드 1] <표지 디자인>

(40점)

- (1) : ( ) ,

- ① 워드아트 삽입
- 글꼴 : 궁서, 궁계
  - 반사 : 1/2 반사, 터치
- ② 그림 삽입
- 「내문서WITQWPictureW 로고2.jpg」
  - 배경(회색) 투명색으로 설정

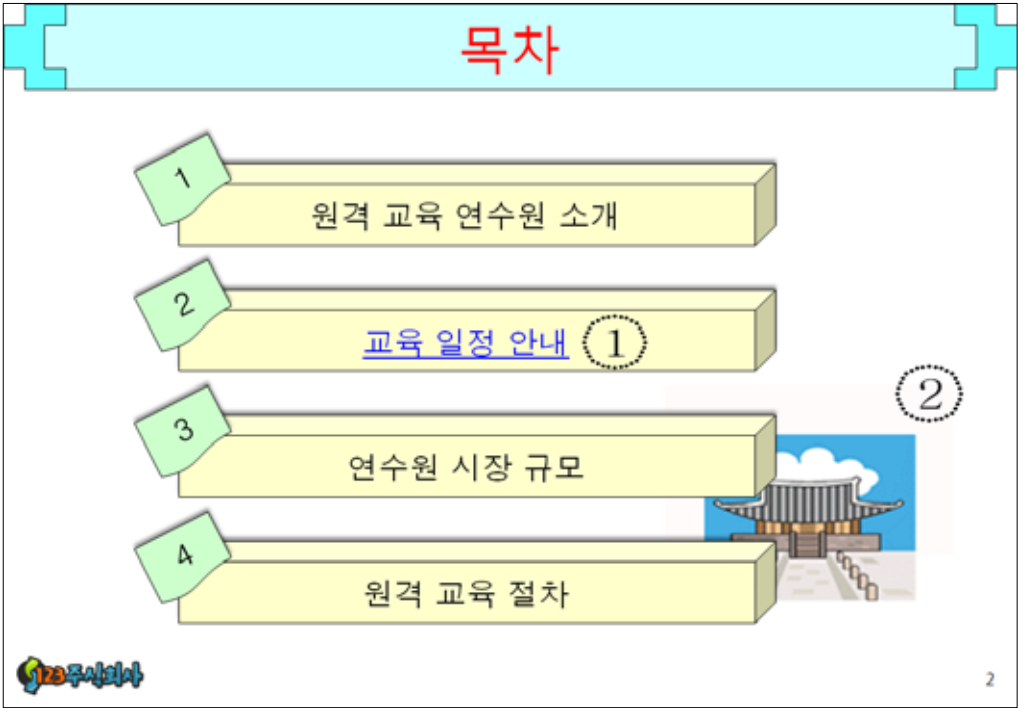


[슬라이드 2] <목차 슬라이드>

(60점)

- (1) ( : ) ( : , 24pt, ) .

- ① 텍스트에 하이퍼링크 적용
- > '슬라이드 4'
- ② 그림 삽입
- 「내문서WITQWPictureW 그림5.gif」
  - 자르기 기능 이용



[슬라이드 3] <<텍스트/동영상 슬라이드>> (60점)

- (1) : ( , ■ )  
( , 24pt, , : 1.5 ), ■ ( , 20pt, : 1.5 )

① 동영상 삽입 :  
- 「내문서WITQWPictureW동영상.wmv」  
- 자동실행, 반복재생 설정

### 원격 교육 연수원 소개

#### ◆ Features of e-Learning Environments

- The learning environment interface should meet standards for usability and accessibility
- Online learning should be an active, not passive, experience

#### ◆ 원격 연수원의 장점

- 다양하고 질 높은 차별화된 연수과정, 국내 최다 출석고사장 운영
- 강좌별 출석고사 대비 종합정리문제 제공
- 저렴한 연수비 및 무료강좌, 무료청강 기회 확대

1

[슬라이드 5] <<차트 슬라이드>> (100점)

- (1) : ( , 16pt), ( , )  
(2) : ( , 16pt), ( , )

※ 차트설명

- 차트제목 : 동음, 24pt, 굵게, 채우기(흰색), 테두리, 그림자(오프셋 아래쪽)
- 차트영역 : 채우기(노랑)
- 그림영역 : 채우기(흰색)
- 데이터 서식 : '컨텐츠' 계열의 '2011년' 요소만 채우기(캔버스)
- 값 표시 : '솔루션' 계열만
- 데이터 테이블 표시

① 도형을 이용하여 '지속적으로 증가 추세' 표시(채우기 파랑 적용, 외곽선 없음, 투명도 (50%), 굴림, 18pt)

### 연수원 시장 규모

원격 교육 시장 규모(단위: 억원)

1 지속적으로 증가 추세

	2008년	2009년	2010년	2011년
컨텐츠	2,643	3,469	5,562	7,563
솔루션	2,430	2,584	2,741	2,973

[슬라이드 4] <<표 슬라이드>> (80점)

- (1) : ( , 18pt).

① 상단 도형 : 2개 도형의 조합으로 작성

② 좌측 도형 : 그라데이션 효과 (선형 대각선), 그림자(오프셋 대각선 왼쪽 위)

③ 표 색 채우기(노랑)

### 교육 일정 안내

1강좌명 연수기간 강사명 장소

제1기	미술치료기법	01월 09일 -02월 03일	조용재	서울, 안양
제2기	역할극 상담	02월 06일 -03월 02일	박희원	부산, 수원
제3기	학생상담 기본과정	03월 05일 -04월 06일	전도훈	대구, 강릉
제4기	진로지도의 이해	04월 09일 -05월 04일	김선주	춘천, 제주
제5기	놀이치료	05월 07일 -06월 01일	이주영	광주, 목포

2

[슬라이드 6] <<도형 슬라이드>> (100점)

- (1) : 3 ( : , 18pt).  
(2) :

① 그룹화 후 애니메이션 효과 : 날아오기(왼쪽에서)

② 그룹화 후 애니메이션 효과 : 블라인드(세로)

### 원격 교육 절차

1

2