

(ITQ)

MS
2003

	1142	C	60		

수험자 유의사항

- _____ (), _____
- _____ “ - ” (ITQ)
- _____ “ - ” (: ITQ 12345678- .ppt).
- _____ , _____ PC
- _____ , _____
- _____ (, ,)
- _____ 가 , < >
- MS-Office 2003
- _____

답안 작성요령

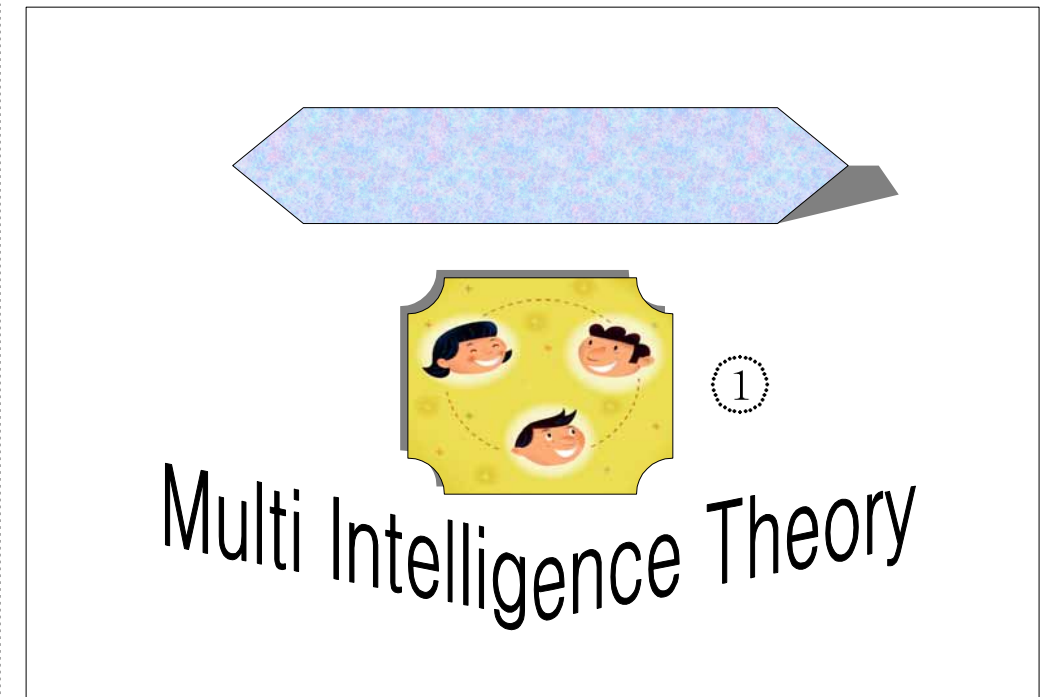
- _____
- A4 Paper
- 6 1
- 60
- _____ ,
- _____ (1).
- 2~6 (1).
- _____ , ○ ()
- _____ 「 ITQ Picture 」
- _____

[슬라이드 1] <<제목 슬라이드>>

(40점)

- (1) : (4) + (- , 40pt,), (-)
(2) : (- , 36pt)
(3) : 「 ITQ Picture 1.jpg 」 .

- ① 도형 안에 그림 삽입
그림자 스타일 1



[슬라이드 2] <<목차 슬라이드>>

(60점)

- (1) 2~6 , (, 40pt,), (-)
(2) (6) (- , 24pt).

- ① 텍스트에 하이퍼링크 적용
-> '슬라이드 5'
② 실행단추 -> 다음 슬라이드



[슬라이드 3] <<텍스트 슬라이드>>

(60점)

- (1) : (, 24pt, , : 1.5), ✓ (, 20pt, : 1.3)

① 그림삽입 : 「내문서\WITQWP\Picture\W그림3.gif」 (희미하게)

➤ About the theory of MI

- ✓ The theory of multiple intelligences was proposed by Howard Gardner in 1983
- ✓ It defines the concept of intelligence and to address the question
- ✓ Methods claim to measure intelligence are truly scientific

➤ 다중지능이론의 개념

- ✓ 인간은 언어와 수리, 지능지수(IQ)와 감성지수(EQ)의 단순한 이분법적 지능이 아닌 음악, 내부 성찰, 대인관계 적응 등 다양한 지능을 가지고 있다는 이론
- ✓ 일상생활에서 직면하는 문제를 해결하는 능력, 해결해야 할 문제를 발견하는 능력, 가치 있는 문화를 창조하는 능력이 존재한다는 이론

다중지능이론의 이해

3페이지

[슬라이드 5] <<차트 슬라이드>>

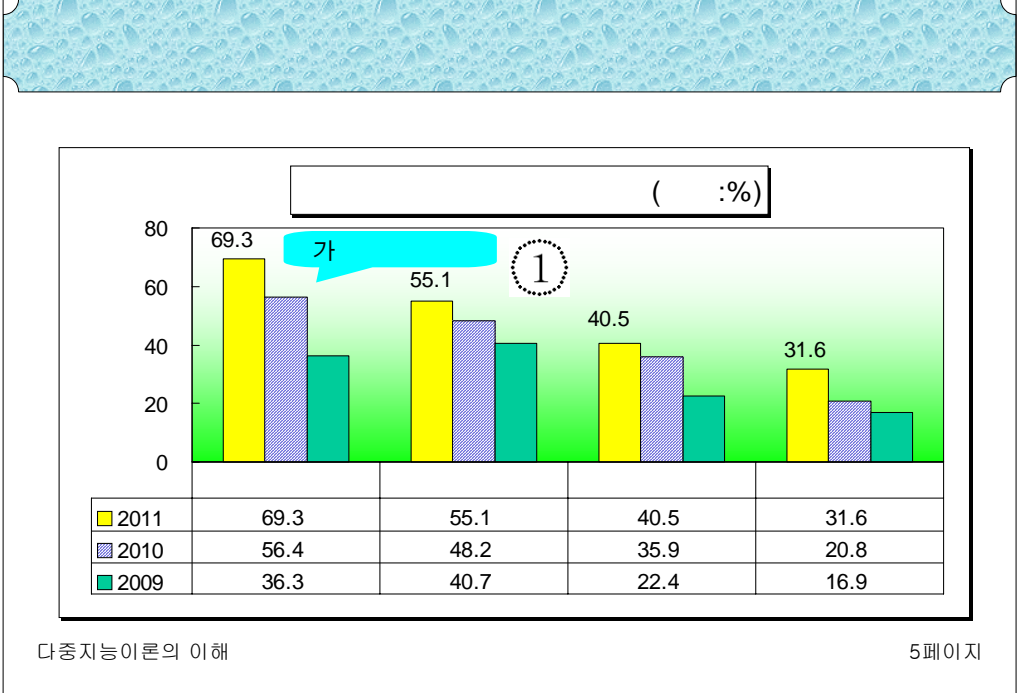
(100점)

- (1) : (, 16pt),

※ 차트설명

- 차트제목 : 돌음, 20pt, 그림자
- 그림영역 : 그라데이션(흰색, 밝은 녹색, 가로)
- 데이터 서식 : 2010년 계열만 채우기(넓은 상향 대각선 무늬)
- 값 표시 : 2011년 계열만
- 데이터 테이블 표시

① 도형을 이용하여 ‘가장 많이 실시’ 표시(파란색 적용, 외곽선 없음, 투명도 50%, 돌음, 18pt)



[슬라이드 4] <<표 슬라이드>>

(80점)

- (1) (- , 20pt).

① 상단 도형 : 2개 도형의 조합으로 작성

② 좌측 도형 : 그라데이션 효과 (임의의 색 지정, 세로), 그림자 스타일 6

③ 표 색 채우기(노랑)

①

②

검사의 핵심	하위 내용
언어지능	어순, 단어, 음운론, 구문론의 기능에 대한 민감성
논리지능	사물에 대한 행위 인식, 명제들의 관계 인식
음악지능	음조, 음색, 리듬 등 정서적 민감성
공간지능	시각적 세계의 인지, 시각적 경험의 재창조
독해능력, 작문능력	기억능력, 학습능력, 추론능력
음악성, 가창력	구성능력, 조립능력

다중지능이론의 이해

4페이지

[슬라이드 6] <<도형 슬라이드>>

(100점)

- (1) : (- , 18pt).
- (2) :

① 그룹화 후 애니메이션 효과 : 날아오기(왼쪽에서)

② 그룹화 후 애니메이션 효과 : 블라인드(세로)

