

정보기술자격(ITQ) 시험

과 목	코 드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
MS워드	1112	A	60분		

수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 응시하고자 하는 과목의 문제지가 맞는지 확인하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “ 수험번호-성명 ” 으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQW)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “ 수험번호-성명 ” 과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격입니다(예 : 내문서WITQW12345678-홍길동.doc).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장(크기 : 1.44MB 이내로 작성)하고, ' 답안 전송 ' 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오(단, 지정된 용량 초과 시 실격 처리됩니다). 만약, 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 주기적으로 저장하고, ' 답안 전송 ' 을 이용하여 감독위원 PC로 답안을 전송하셔야 문제발생을 줄일 수 있습니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하거나 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크)을 이용하여 외부로 반출할 때는 부정 또는 실격 처리됩니다.
- 시스템 조작의 미숙으로 시험이 불가능하다고 판단되는 수험자는 실격 처리됩니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 합니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

답안 작성 요령

- 온라인 답안 작성 절차
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- 공통 부문
 - 글자체는 별도의 지시사항이 없는 경우는 “바탕”, 글자크기 10포인트로 합니다.
 - 각 문제에서 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않는 조건은 <출력형태>와 같이 작성합니다.
 - 용지여백은 왼쪽·오른쪽 1.1cm, 위쪽·아래쪽·머리글·바닥글 1cm, 제본 0cm로 합니다.
 - 그림 삽입 문제의 경우 내문서WITQWPicture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입합니다.
 - 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
 - 지정된 페이지에 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
 - ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (1, 2번 문제번호 표시),
2페이지 - 기능평가 II (3, 4번 문제번호 표시),
3페이지 - 문서작성 능력평가
- 기능평가 문제
 - 문제와 조건은 입력하지 않으며 문제번호와 답<출력형태>만 작성합니다.
 - 4번 문제는 묶기를 하면 0점 처리됩니다.
- 문서작성 능력평가 문제
 - A4 용지(210mm * 297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
 - [] 표시는 문서 작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

기능평가 I(150점)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하십시오. (50 점)

- <조건> (1) 스타일 이름 - career
 (2) 단락 - 왼쪽에서 들여쓰기 : 1글자, 단락 뒤 간격 1줄
 (3) 글꼴 - 글꼴 : 굴림, 크기 : 10pt, 장평 : 90%, 간격 : 표준

<출력형태>

We constantly need to learn career counseling as it is important for holistic and consistent activities to be included in the school curriculum.

Teachers try to discover students' potential ability they have and lead them to develop their proper characteristics, letting students learn by experience.

2. 다음의 각 조건에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하십시오. (100 점)

- <표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 돋움, 10pt
 (2) 맞춤 - 문자 : 가운데 맞춤, 숫자 : 오른쪽 맞춤
 (3) 셀 음영 - 노랑
 (4) 계산 기능을 이용하여 합계를 구하고 캡션 기능 사용할 것
 (5) 테두리 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

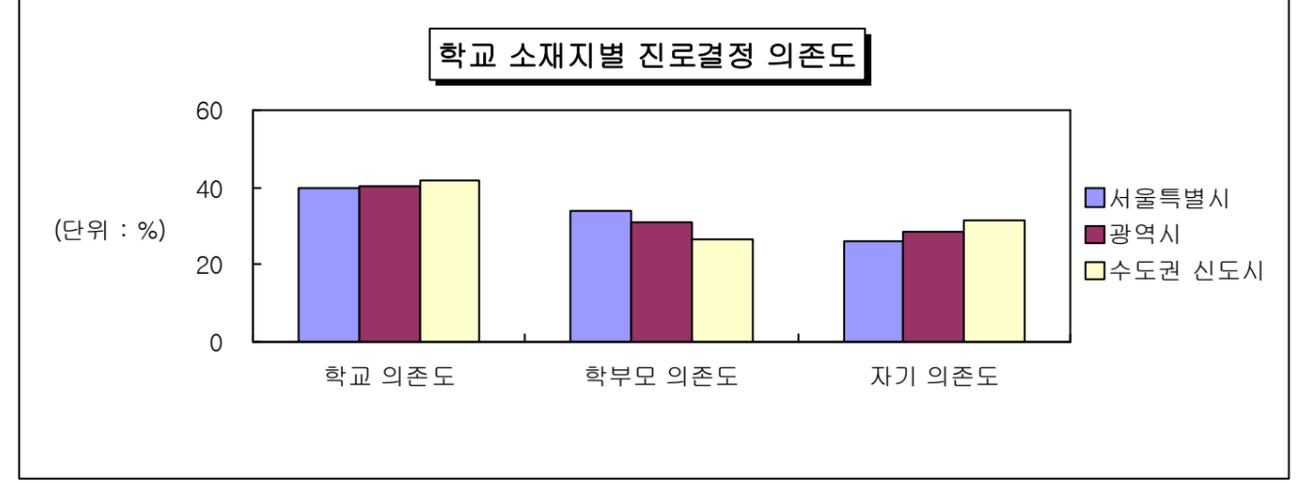
<출력형태>

학교 소재지별 진로결정 의존도(단위 : %)

구분	서울특별시	광역시	수도권 신도시	중소 도시	읍면 지역
학교 의존도	39.81	40.39	41.9	43.32	45.59
학부모 의존도	34.02	31.06	26.43	24.74	21.54
자기 의존도	26.16	28.54	31.66	31.93	32.86
합계					

- <차트조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 국가별 사용자 수와 전월 대비 증가수의 값만 이용할 것
 (2) 종류 - <묶은 세로 막대형>으로 작업할 것
 (3) 제목 - 글꼴 : 굴림, 굵게, 12pt, 테두리, 그림자 표시
 (4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 굴림, 보통, 10pt
 (5) 기타 나머지 사항은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



기능평가 II(150점)

3. 수식 편집기로 다음 수식 (1), (2)를 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

(1) $f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) + f(x)}{\Delta x}$ (2) $\frac{c}{\sqrt{a} \pm \sqrt{b}} = \frac{c(\sqrt{a} \mp \sqrt{b})}{a - b}$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110 점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고 모든 도형(워드아트, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 채우기 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》

교육환경 변화! 진로교육 강화!



1. **학업 의지 및 전공 적합성**

2. **창의성과 인성**

3. **성장 잠재력 및 발전 가능성**

크기(높이1.5cm × 너비12cm), 면색(빨강), 글꼴 : 굴림, 22pt, 흰색, 가운데 맞춤

크기(높이4.5cm × 너비6cm)

그림삽입 (내문서WITQWPictureW그림2.bmp), 크기(높이4cm × 너비5cm)

워드아트삽입 크기(높이4cm × 너비5cm), 글꼴 : 돋움, 파랑

하이퍼링크 설정 : 문서작성능력평가의 "진로교육 활성화 방안 심포지엄" 제목에 설정한 책갈피로 이동

텍스트 상자 점선테두리(대시), 채우기 없음, 글꼴 : 궁서, 18pt, 가운데 맞춤

크기(높이14cm × 너비13cm)

타원 : 크기(높이1.2cm × 너비1.2cm), 면색(흰색), 글꼴(굴림, 13pt, 가운데 맞춤)

직사각형 : 크기(높이1.2cm × 너비1.2cm), 면색(흰색을 제외한 임의의 색)

문서작성능력평가(200점)

글꼴 : 굴림, 20pt, 굵게, 가운데 맞춤, 책갈피 이름 : 진로교육

머리글 기능 글림, 10pt, 오른쪽 맞춤

→ 소셜 네트워크

진로교육 활성화 방안 심포지엄

단락의 첫 문자 장식 궁서, 빨강

각주

그림삽입(내문서WITQWPictureW그림3.gif) 크기(높이4.5cm × 너비4cm)

교육환경의 변화와 학교 진로교육의 과제^A를 주제로 심포지엄이 진행된다. 학교 진로교육(進路教育)은 학생들이 일생 동안 자신의 진로를 계획하고 준비해 나가는 것을 지원하기 위한 교육 활동으로서, 이를 통해 학생들은 자신들이 경험하게 될 직업 세계와 사회 변화에 능동적으로 대처하고 주체로서의 삶을 영위할 수 있는 능력을 배양하게 된다. 특히 정보화 기술 사회의 발달 안에서 급속한 세계화와 다원화(多元化)가 진전되는 가운데 개인이 경험하고 있는 사회 환경은 지속적인 변화를 맞이하고 있으며, 창의성(creativity), 적극성(positiveness), 진취성(initiative), 유연성(flexibility) 등이 절실히 요구되고 있다.



진로교육이 성공적으로 정착되기 위해서는 교사, 학부모, 진로교육 관계자 등이 입시 위주의 구도에서 탈피하여 학생들의 다양한 가능성과 진로선택을 존중하고 자기 주도적 의사 결정 안에서 개인의 자아를 실현할 수 있도록 의식을 전환하려는 노력이 수반되어야 한다. 진로교육이 활성화되면 오늘날 입시 및 학벌 위주의 교육 방식에서 벗어나 학생들의 적성과 소질에 기반을 둔 진정한 창의인재 육성이 이루어질 것으로 기대된다.

교육환경의 변화

돋움, 18pt, 흰색, 음영(빨강)

- 1 교육내적 사고의 변화
 - 가) 패러다임의 변화 : 일생 동안 자신의 능력을 개발해야 하는 평생교육 강조
 - 나) 자율성고 다양화 : 학생들의 수준과 요구에 기반을 둔 맞춤형 교육 과정 도입
- 2 교육외적 사고의 변화
 - 가) 인구구조 변화 : 저출산으로 인구가 감소하고 고령 사회로 급속히 진입하는 추세
 - 나) 노동시장 변화 : 노동시장의 유연성 증가와 고용 형태의 다양화

다단계 번호 매기기 (1단계, 2단계) 1단계 맞춤위치 : 0.3cm 2단계 맞춤위치 : 0.75cm

평가 요소별 평가 내용

돋움, 18pt, 밑줄, 강조점

굴림, 10pt, 가운데 맞춤, 셀 음영 : 노랑

전형 방법	평가 영역	평가요소	평가 지표	평가 자료
입학사정관	교과 관련 활동	탐구 활동	활동의 내용 및 기간	창의적 체험 활동 시스템
		교과 성적	교과별 내신 등급	
	학습 환경	수상 실적	상의 권위 및 참여자 수	학교생활기록부
		자기 극복	사회적, 경제적 여건 고려	
		학교 여건	학교의 특성 및 프로그램	자기소개서
				학교 프로파일

- 자세한 내용은 한국대학교육협의회 홈페이지(http://uao.kcue.or.kr)를 참고하시기 바랍니다.

한국진로교육개발원

궁서, 20pt, 굵게, 장평 120%, 가운데 맞춤

^A 정철영(2011) : 교육환경의 변화와 학교 진로교육의 과제