

(ITQ)

MS  
2003

MS	1112	A	60		

● ( ) ,

● “ - ” ( ITQ )

● “ - ” ,

● ( : ITQ 12345678- .doc).

● PC

● PC

● ( , ,

● )

● 가

● 가

●

●

- 글꼴에 대한 기본설정은 “바탕” , 10포인트, 검정으로 합니다.
- 각 문제에서 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않는 조건은 <출력형태>와 같이 작성합니다.
- 용지여백은 왼쪽 · 오른쪽 1.1cm, 위쪽 · 아래쪽 · 머리글 · 바닥글 1cm, 제본 0cm로 합니다.
- 그림 삽입 문제의 경우 내문서\ITQWP\Picture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입합니다.
- 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
- 지정된 페이지에 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.

※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (1, 2번 문제번호 표시),  
2 페이지 - 기능평가 II (3, 4번 문제번호 표시),  
3 페이지 - 문서작성 능력평가

● 기능평가 문제

- 문제와 조건은 입력하지 않으며 문제번호와 답<출력형태>만 작성합니다.
- 4번 문제는 묶기를 하면 0점 처리됩니다.

● 문서작성 능력평가 문제

- A4 용지(210mm \* 297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
- [ ] 표시는 문서 작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

## 기능평가 I (150점)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하시오. (50 점)

<조건> (1) 스타일 이름 - training

(2) 단락 - 왼쪽에서 들여쓰기 : 1글자, 단락 뒤 간격 : 12pt

(3) 글꼴 - 글꼴 : 돋움, 크기 : 10pt, 장평 : 110%, 간격 : 표준

<출력형태>

Global youth work project aims to ensure that global citizenship and sustainable development education from an integral part of youth work provision in Korea.

We provide specialist support and advice to partner agencies to develop global youth work initiatives.

We also develop global youth work training courses for practitioners and trainers.

2. 다음의 각 조건에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하시오. (100 점)

<표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 돋움, 10pt

(2) 맞춤 - 문자 : 가운데 맞춤, 숫자 : 오른쪽 맞춤

(3) 셀 음영 - 노랑

(4) 계산 기능을 이용하여 평균을 구하고 캡션 기능 사용할 것

(5) 테두리 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>

( : %)

	2008	2009	2010	2011	2012
A	68.36	40.21	59.85	69.87	76.91
A	20.33	31.32	43.45	47.44	51.32
A	26.93	33.25	39.21	45.22	49.56

<차트조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 학교별 2008년, 2009년, 2010년의 값만 이용할 것

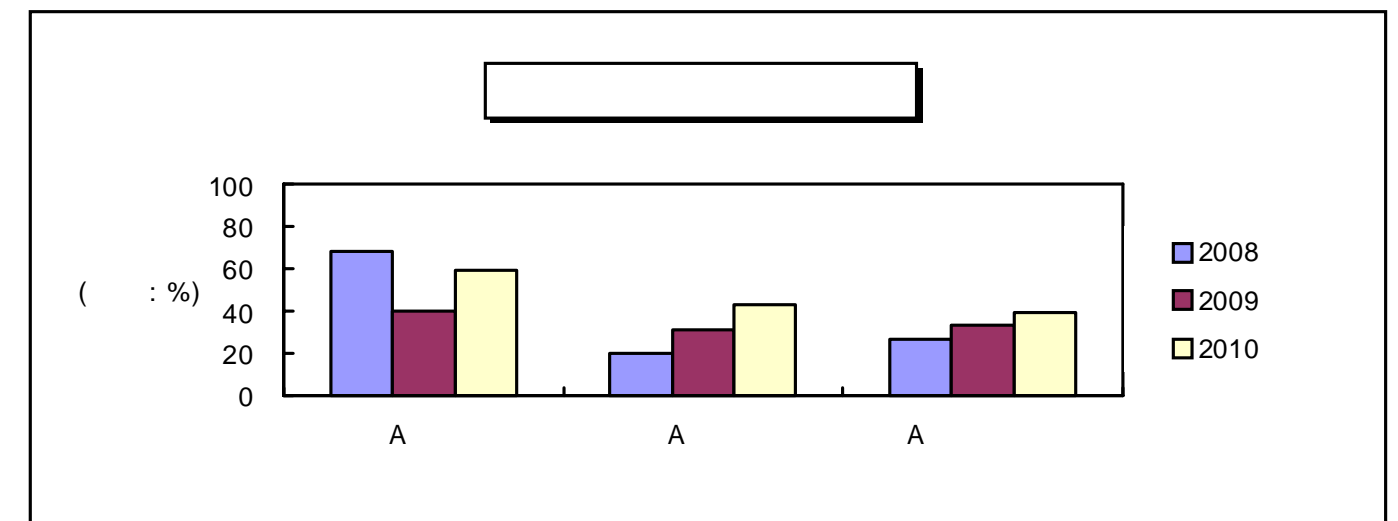
(2) 종류 - <묶은 세로 막대형>으로 작업할 것

(3) 제목 - 글꼴 : 굴림, 굵게, 12pt, 테두리, 그림자 표시

(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 굴림, 보통, 10pt

(5) 축제목과 범례는 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



## 기능평가 II (150점)

3. 다음 (1), (2)의 수식을 수식 편집기로 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

$$(1) y = \frac{x^3 - (2x + 5)^2}{x^3 - (x - 2)}$$

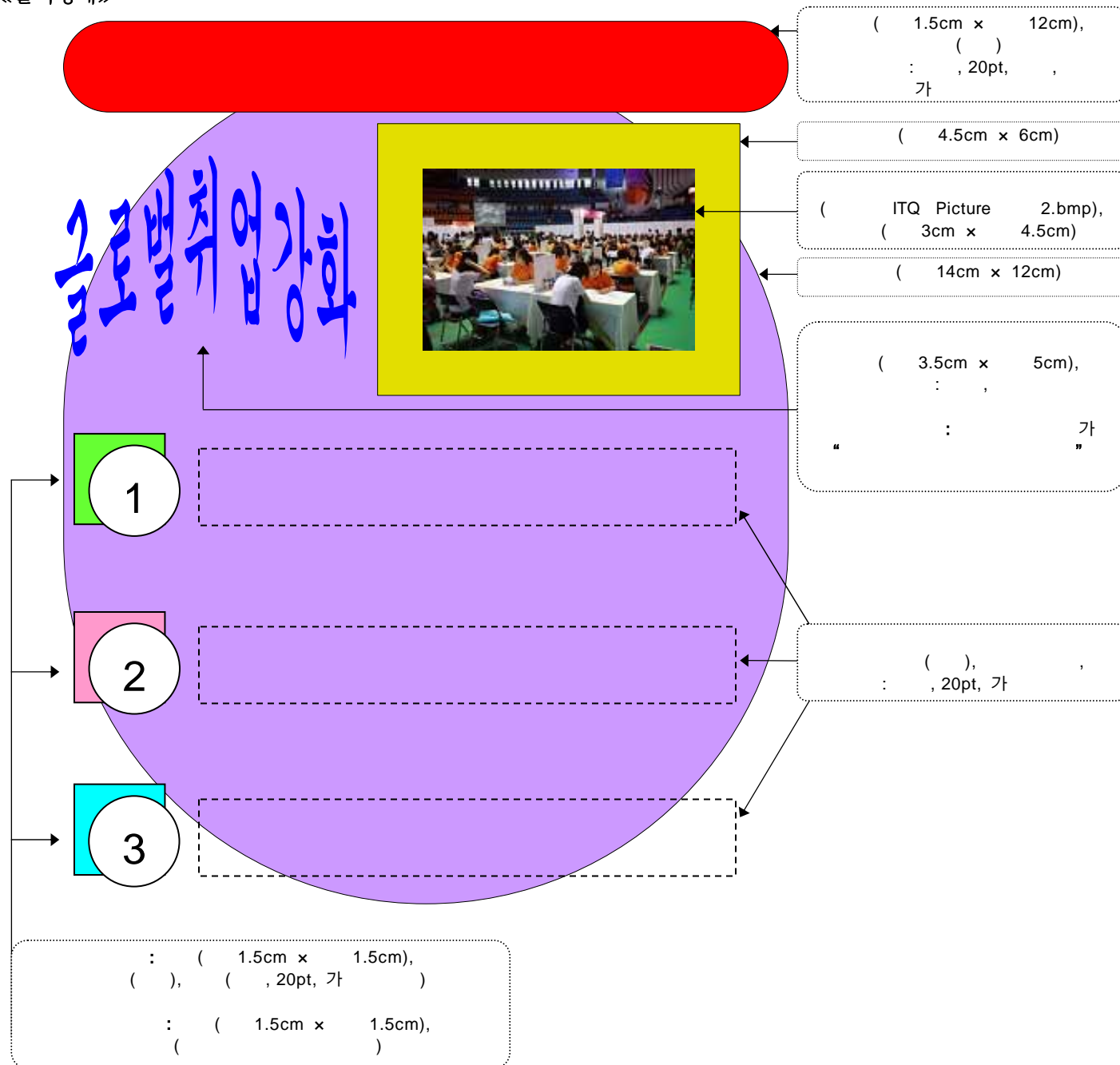
$$(2) \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110 점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고 모든 도형(위드아트, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 채우기 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



## 문서작성 능력평가 (200점)

: , 16pt, , 가

, 10pt,

, 10pt,

( ITQ Picture 3.gif ) ( 3cm x 3.5cm )



육과과학기술부와 각 시도 교육청이 국립중앙과학관에서 교육과학기술부 장관, 한국직업능력개발원 기획조정실장 등 전국 20개 사업단 담당자, 학생, 학부모 등을 초청(招請)하여 글로벌 현장학습 전국 공동 발대식을 개최합니다. 글로벌 현장학습<sup>a</sup> 프로그램은 교육과학기술부에서 2011년부터 추진하고 있는 사업으로 특성화고, 마이스터고 학생들에게 다양한 국내외 취업 가능성을 지원하기 위해 영어 및 직무 교육을 제공하고 있습니다. 이번 발대식은 참여 학생들의 선서와 글로벌 현장학습 우수 사례 발표, 기초 소양 교육, 해외 안전 교육, 글로벌 예절 교육 등으로 구성됩니다. 2011년도에 특성화고 3학년 학생 355명을 호주, 미국 등 12개국 22개 도시에 파견했으며, 파견 종료 학생 취업률은 84.3%로 특성화고 전체 취업률 41.5%보다 크게 상회해 취업률 제고(提高)에 기여한 것으로 평가됩니다.

이번 발대식에는 사업 담당자와 교사뿐만 아니라 학생, 학부모들이 참가하여 사업 담당자로부터 상세한 사업 설명을 안내 받을 수 있도록 진행될 예정입니다. 특히 영어 인터뷰 교육이 포함되어 있어 학생과 취업 지도 교사 모두에게 큰 도움이 될 것으로 기대됩니다.

★

1 일시 및 장소

가) 일시 : 2012. 11. 21(수) - 11. 23

나) 장소 : 국립중앙과학관 사이언스홀

2 참가 대상 및 주최

가) 대상 : 전국 사업단 담당자, 교사, 학생, 학부모

나) 주최 : 교육과학기술부, 한국직업능력개발원, 대한상공회의소

★

	11 21	11 22	11 23	
09:00 - 10:45				11 21 11 22 -23 ,
11:00 - 12:45				
12:45 - 13:45				
13:45 - 16:00				.

- 글로벌 현장학습 참가 학생은 반드시 모든 교육 프로그램을 이수해야 합니다.

<sup>a</sup> 학습 장소를 현장으로 옮겨 학습 목표를 효율적으로 달성하려는 수업 방법의 하나