

# 정보기술자격(ITQ) 시험

MS오피스  
2007/2010

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
한글엑세스	1132	B	60분		

## 수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 문제지와 **수험표상의 시험과목(프로그램), 버전이 동일한지 반드시 확인**하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQW 또는 라이브러리W문서WITQ)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예:12345678-홍길동.accdb).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오. 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 **주기적으로 저장하고, ‘답안 전송’**하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법으로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 문제의 조건은 MS-Office 2007/2010버전으로 설정되어 있으니 유의하시기 바랍니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

## 답안 작성요령

- 온라인 답안 작성 절차  
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- 문제는 테이블/쿼리/폼/보고서로 구성하며 문제에서 제시한 테이블의 내용을 누락시켰을 경우에 0점 처리됩니다.
- 테이블의 데이터는 정확히 입력해야 하며 임의로 정렬(소트)시킬 경우 감점 처리됩니다.
- 각 문제에서 주어진 <조건>에 맞게 작성하고 언급하지 않은 조건은 <출력형태>와 같이 작성합니다.
- 글꼴 및 기타 사항에 대해 별도의 지시사항이 없는 경우 기본 설정값(Default)으로 처리합니다.
- 문제에서 제시한 테이블/쿼리/폼/보고서 이외에 추가로 작성한 경우나 테이블/쿼리/폼/보고서의 이름이 잘못되었을 경우 해당 항목에 감점 처리됩니다.

다음은 ○○어학학원의 수강생 학습진도를 관리할 데이터베이스를 작성하기 위한 내용이다.

주어진 <조건>에 맞게 문서를 작성하십시오. ◆ 파일명 : 수험번호-성명.accdb

## 1. 주어진 엑셀 데이터와 다음 <조건>을 이용하여 테이블을 작성하십시오. (100점)

<조건> [테이블1] 이름 : 학습진도관리

- ◆ [테이블1] : 내문서WITQWPictureW엑세스\_2015101.xlsx(시트명:B유형)에 있는 엑셀 데이터를 가져와 테이블을 작성한 후, 다음 디자인을 적용하십시오. 단, 목표레벨은 ‘1’에서 ‘10’까지의 데이터만 허용하도록 유효성 검사를 적용하고 직접 입력하십시오.

필드 이름	관리코드	수강생번호	시작일	목표레벨	점수	출석율
데이터 형식	텍스트	텍스트	날짜/시간	숫자	숫자	숫자
크기(또는 형식)	5 기본키 설정	5	간단한 날짜	바이트 유효성 검사	정수(Long)	실수(Single) 백분율

## <출력형태>

관리코드	수강생번호	시작일	목표레벨	점수	출석율
10001	70001	2014-11-30	4	75	50%
10002	70002	2014-12-03	6	80	60%
10003	70003	2014-12-30	4	90	90%
20004	70004	2014-11-01	3	85	85%
20005	70005	2014-11-03	9	100	70%
20006	70006	2014-12-17	8	55	90%
20007	70007	2014-12-22	7	60	100%
30008	70008	2014-12-01	9	70	80%
30009	70009	2014-12-10	10	90	95%
30010	70010	2014-12-15	8	80	40%

<조건> [테이블2] 이름 : 수강생정보

- ◆ [테이블2] : 아래 <출력형태>를 참고하여 테이블을 직접 작성하고 디자인을 적용하십시오. 단, 직업은 목록값(초중고, 대학생, 회사원, 일반)만 허용하는 콤보 상자를 이용하십시오.

필드 이름	수강생번호	성명	생년월일	직업	현재레벨
데이터 형식	텍스트	텍스트	텍스트	텍스트	숫자
크기(또는 형식)	5	10	6	10 콤보 상자	바이트

## <출력형태>

수강생번호	성명	생년월일	직업	현재레벨
70001	김진현	730303	일반	2
70002	신호석	681201	회사원	3
70003	김성준	920715	대학생	4
70004	현재호	981102	초중고	2
70005	박제열	710725	회사원	5
70006	이예준	001010	초중고	5
70007	설은진	790607	회사원	4
70008	박종구	770401	회사원	7
70009	이정규	020520	초중고	8
70010	정영훈	030716	초중고	6

## 2. [테이블1:학습진도관리]를 이용하여 다음과 같은 조건에 따라 쿼리를 완성하십시오. (90점)

<조건>

- (1) 쿼리 이름 : 학습진도관리현황
- (2) 과목 : 관리코드의 첫 번째 글자가 ‘1’이면 ‘영어’, ‘2’이면 ‘중국어’, ‘3’이면 ‘일어’로 적용(CHOOSE, LEFT 함수 사용)
- (3) 평가 : 점수가 ‘80’점 이상이면 ‘우수’, ‘60’점 이상이면 ‘만족’, ‘60’점 미만이면 ‘분발’로 적용. 단, 출석율이 ‘50%’ 이하이면 점수에 상관없이 ‘분발’로 적용(SWITCH, IIF 함수 사용)
- (4) 차기레벨테스트 : 목표레벨이 ‘5’ 이상인 경우에는 시작일로부터 ‘30’일 이후, 그렇지 않으면 시작일로부터 ‘60’일 이후로 적용(IIF, DATEADD 함수 사용)
- (5) 차기레벨테스트는 간단한 날짜 형식, 시작일에 대해 내림차순으로 정렬

《출력형태》

관리코드	수강생번호	과목	시작일	목표레벨	점수	출석율	평가	차기레벨테스트
10003	70003	영어	2014-12-30	4	90	90%	우수	2015-02-28
20007	70007	중국어	2014-12-22	7	60	100%	만족	2015-01-21
20006	70006	중국어	2014-12-17	8	55	90%	분발	2015-01-16
30010	70010	일어	2014-12-15	8	80	40%	분발	2015-01-14
30009	70009	일어	2014-12-10	10	90	95%	우수	2015-01-09
10002	70002	영어	2014-12-03	6	80	60%	우수	2015-01-02
30008	70008	일어	2014-12-01	9	70	80%	만족	2014-12-31
10001	70001	영어	2014-11-30	4	75	50%	분발	2015-01-29
20005	70005	중국어	2014-11-03	9	100	70%	우수	2014-12-03
20004	70004	중국어	2014-11-01	3	85	85%	우수	2014-12-31

3. [테이블1:학습진도관리]와 [테이블2:수강생정보]를 이용하여 다음과 같은 조건에 따라 쿼리를 완성하십시오. (80점)

《조건》

- (1) 쿼리 이름 : 학습진도관리현황 분석
- (2) 테이블조인 : ‘수강생번호’를 기준으로 관계 설정(조건 : 두 테이블의 조인된 필드가 일치하는 행만 포함)
- (3) 현재레벨이 ‘5’ 이상이고, 시작일이 ‘2014-12-01’ 이후인 데이터를 추출하고, 성명을 기준으로 정렬하여 《출력형태》와 같이 표시하는 선택 쿼리를 작성하십시오.

《출력형태》

관리코드	성명	생년월일	직업	현재레벨
30008	박종구	770401	회사원	7
20006	이예준	001010	초중고	5
30009	이정규	020520	초중고	8
30010	정영훈	030716	초중고	6

4. [쿼리:학습진도관리현황]을 이용하여 다음과 같은 모양의 폼을 설계하십시오. (80점)

《조건》

- (1) 폼 이름 : 학습진도관리현황 폼
- (2) 폼 제목 : 굴림, 22pt, 굵게, 가운데 맞춤, 특수 효과 : 그림자
- (3) 장학생 : 점수가 ‘90’점 이상이고 출석율이 ‘90%’ 이상이면 ‘성적 장학생’, 점수에 상관없이 출석율이 ‘100%’이면 ‘성실 장학생’으로 적용(SWITCH, AND 함수 사용)
- (4) ‘학습진도관리현황 폼’의 머리글 영역에 제목과 관리코드를 작성하고, 본문에 ‘관리코드’ 필드를 기준으로 연결하여 ‘학습진도관리’ 폼을 하위 폼으로 추가하십시오.
- (5) 관리코드 : 입력란을 ‘콤보 상자’로 변경하십시오.
- (6) 점수는 수정할 수 없게 작성하고, 클릭할 경우 아래와 같은 메시지 폼을 출력하십시오.
- (7) 로고 삽입(내문서WITQWPictureW로고3.jpg), 특수 효과-볼록, 크기(가로-2 cm, 세로-1 cm).

《출력형태》

학습진도관리현황 폼

관리코드10003

수정할 수 없습니다.

학습진도관리

수강생번호70003

과목영어

시작일2014-12-30

차기레벨테스트2015-02-28

목표레벨4

점수90

출석율90%

장학생성적 장학생

레코드: 1/10

5. [쿼리:학습진도관리현황]을 이용하여 보고서를 작성하십시오. (80점)

《조건》

- (1) 보고서 이름 : 학습진도관리현황 보고서
- (2) 보고서 제목 : 궁서, 24pt, 굵게, 밑줄, 가운데 맞춤
- (3) 보고서 머리글 부분의 날짜는 DATESERIAL 함수를 이용하여 표시
- (4) 과목으로 그룹화하고, 점수에 대해 내림차순으로 정렬
- (5) 점수의 평균과 총평균은 함수를 이용하여 계산(굵게, AVG 함수 사용)
- (6) 조건부 서식을 이용하여 시작일이 ‘2014 11 ’ ( / - )

《출력형태》

학습진도관리현황 보고서					
2015년 1월 10일 토요일					
과목	수강생번호	시작일	점수	차기레벨테스트	평가
영어	70003	2014-12-30	90	2015-02-28	우수
	70002	2014-12-03	80	2015-01-02	우수
	70001	2014-11-30	75	2015-01-29	분발
	평균		81.7		
일어	70009	2014-12-10	90	2015-01-09	우수
	70010	2014-12-15	80	2015-01-14	분발
	70008	2014-12-01	70	2014-12-31	만족
	평균		80.0		
중국어	70005	2014-11-03	100	2014-12-03	우수
	70004	2014-11-01	85	2014-12-31	우수
	70007	2014-12-22	60	2015-01-21	만족
	70006	2014-12-17	55	2015-01-16	분발
	평균		75.0		
총평균			78.5		

6. [테이블2:수강생정보]를 이용하여 레이블 보고서를 작성하십시오. (70점)

《조건》

- (1) 레이블 보고서 이름 : 수강생정보 레이블
- (2) 표준레이블 : 제조업체 A-ONE, 제품번호 28315(세로\*가로 : 34 mm × 64 mm/개수 : 3)
- (3) 글꼴색과 크기 : 굴림, 10pt, 중간, 검정
- (4) 레이블의 필드 순서 : 성명, 수강생번호, 직업, 현재레벨
- (5) 레이블 출력 순서 : 성명에 대해 오름차순으로 정렬
- (6) 필드 표현방법 : 성명, 수강생번호 - 《출력형태》와 같이 적용(굵게, & 연산자 사용)  
직업 - 《출력형태》와 같이 적용(& 연산자 사용)  
현재레벨 - ‘8’ 이상은 ‘상’, ‘4’ 이상은 ‘중’, 나머지는 ‘하’로 《출력형태》와 같이 적용 (IIF 함수, & 연산자 사용)

《출력형태》 (전체 데이터 출력물 중 일부만 캡처된 화면임)

수강생 정보: 김성준(70003) 직업 : 대학생 능력평가: 중	수강생 정보: 김진현(70001) 직업 : 일반 능력평가: 하	수강생 정보: 박제열(70005) 직업 : 회사원 능력평가: 중
수강생 정보: 박종구(70008) 직업 : 회사원 능력평가: 중	수강생 정보: 설은진(70007) 직업 : 회사원 능력평가: 중	수강생 정보: 신호석(70002) 직업 : 회사원 능력평가: 하