

제 4 교시

사회탐구 영역(국사)

성명

수험 번호

1. (가) 유적이 만들어진 시기의 사회 모습으로 옳은 것은?

〈문화재 소식〉

훼손 위기에 빠진 유적!



국보 제285호인 (가) 유적이 ○○댐으로 인해 훼손이 심화될 위기에 처해 있다. 이에 따라 학계와 당국의 관심이 높아지면서 유적 보존을 위한 다양한 방안이 강구되고 있다.

- ① 무리 사회를 이루어 이동 생활을 하였다.
- ② 동굴에 살거나 강가에 막집을 짓고 살았다.
- ③ 청동기를 지배층의 무덤에 겨묻거리로 넣었다.
- ④ 주먹도끼와 찌개 등 쥔석기를 사용하여 사냥하였다.
- ⑤ 잔석기를 나무나 뼈에 꽂아 쓰는 이음 도구가 등장하였다.

2. (가) 상인에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

왕조 초기부터 행상에 종사하여 성장한 (가) 은/는 전국의 상품 생산지와 집산지를 연결할 수 있는 조직적 연락망과 유통망을 갖추고 있었다. 전국에 송방이라는 지점망을 설치할 수 있었던 것은 장기간에 걸친 상업 활동의 결과였다.

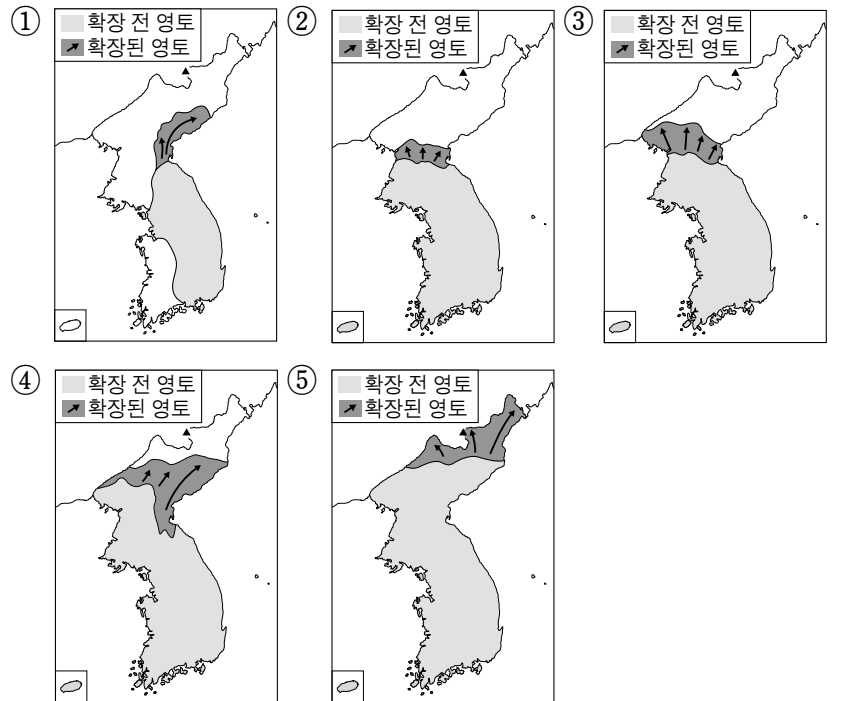
— < 보 기 > —

- ㄱ. 인삼의 재배와 판매를 주도하면서 부를 축적하였다.
- ㄴ. 청나라와의 무역 통로인 평양을 근거지로 활동하였다.
- ㄷ. 의주와 동래의 상인을 중계하면서 많은 이득을 남겼다.
- ㄹ. 운송업을 기반으로 성장하여 선박 건조 분야까지 진출하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 자료에 나타난 영토 확장과 관련된 지도로 옳은 것은?

왕이 옛 땅을 되찾기로 하여 땅이 넓고 기름지며 군사적 요충지인 경원부 북쪽 회질가에 성을 쌓았다. 아울러 삼남 지방의 일부 주민을 이주시키고, 토착민을 토관으로 임명하였다.



4. (가), (나) 왕의 공통점으로 옳은 것은? [3점]

- (가) 은/는 마한의 나머지 세력을 정복하여 전라도 남해안에 이르렀으며, 북으로는 황해도 지역을 놓고 고구려와 대결하였다.
- (나) 은/는 중국 남북조와 각각 교류하면서 대립하고 있던 두 세력을 조종하는 외교 정책을 썼으며, 백제의 수도 한성을 함락하고 한강 유역을 점령하였다.

- ① 불교를 공인하고 율령을 반포하였다.
- ② 활발한 정복 활동으로 전성기를 누렸다.
- ③ 부자 상속에 의한 왕위 계승 원칙을 세웠다.
- ④ 낙동강 유역의 가야에 대해 지배권을 행사하였다.
- ⑤ 왕족을 지방관으로 보내어 지방 통제를 강화하였다.

5. 다음 수취 체제에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

10정(丁) 이상의 호(戶)를 대호, 5정 이상 9정까지의 호를 중호, 4정 이하의 호를 소호로 규정하고, 대호 1호마다 1명, 중호 2호마다 1명, 소호 3호마다 1명씩 동원하였다. 뒤에 규정을 바꾸어 경작하는 토지 8결을 기준으로 1명씩 동원하고, 동원할 수 있는 날은 1년에 6일 이내로 제한하도록 하였다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 호적에 등재된 정남을 대상으로 부과되었다.
- ㄴ. 보인을 두어 경제적 비용을 보조하게 하였다.
- ㄷ. 농민들의 기피가 늘면서 군인들이 동원되었다.
- ㄹ. 운영 과정에서 포를 내고 면제받는 방군 수포제가 행해졌다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. (가), (나) 교육 기관에 대한 설명으로 옳은 것은?

- **[가]**에는 양인 이상의 신분이면 누구나 입학할 수 있었으며, 생원·진사시를 준비하는 교육을 받았다. 동학, 서학, 남학, 중학이 있으며 지방의 학생들도 각 도의 추천을 받아 입학할 수 있었다.
- **[나]**은/는 성현에 대한 제사와 유생의 교육, 주민의 교화를 위해 부·목·군·현에 하나씩 설치되었다. 이에 대한 관리를 수령 7사에 포함시켜 수령의 평가 기준으로 삼았다.

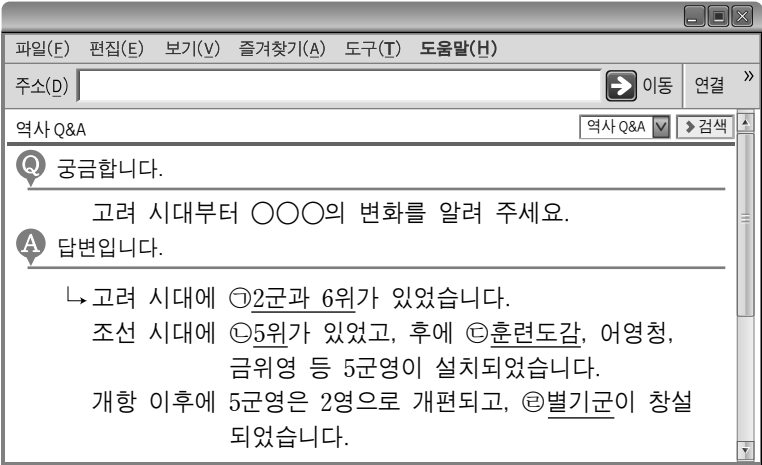
- ① (가)는 초등 교육을 담당하는 교육 기관이었다.
 ② (가)에서는 유학부와 기술학부로 편성하여 교육하였다.
 ③ (나)의 입학 자격은 생원, 진사를 원칙으로 하였다.
 ④ (나)에 중앙 정부에서 교수 또는 훈도를 파견하였다.
 ⑤ (가)는 사립, (나)는 국립 교육 기관이었다.

7. 밑줄 친 ‘그’가 활동한 시기의 사실로 옳지 않은 것은? [3점]

그가 귀국하여 흥덕왕을 뵈고 아뢰기를, “중국의 어디를 가든지 우리나라 사람들을 노비로 삼고 있으니, 청해에 진영을 설치하여 해적이 사람들을 잡아 서쪽으로 데려가지 못하게 해 주십시오.”라고 하였다. 왕은 그 말에 따라 군사 만 명을 주어 해상을 방비하게 하였다.

- ① 이슬람 상인이 울산에 와서 무역하였다.
 ② 산둥 반도의 덩저우에 발해관이 있었다.
 ③ 양쯔 강 하류에 신라방과 신라촌이 있었다.
 ④ 발해에서 신라로 가는 교통로인 신라도가 있었다.
 ⑤ 경주에 다점과 주점 등 관영 상점이 설치되어 있었다.

8. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① ㉠은 직업 군인으로 편성되었다.
 ② ㉡은 속오군 체제에 따라 운영되었다.
 ③ ㉢은 농민 의무병인 정군으로 구성되었다.
 ④ ㉣은 개화 정책에 반발하여 임오군란을 일으켰다.
 ⑤ ㉠~㉣은 국경의 방어를 담당한 지방군이었다.

9. 밑줄 친 ‘왕’의 정책으로 옳은 것은? [3점]

예전에 평양성에 천문도를 새긴 석각이 있었다. 세월이 흘러 석각은 사라졌고 그것의 탁본조차 매우 희귀해져서 찾아볼 수 없었다. 그런데 왕이 즉위한 지 얼마 되지 않아 그 천문도의 탁본을 바친 사람이 있었다. 이에 왕이 서운관에 명하여 그것을 바탕으로 돌에 새기도록 하였다.

— 『양촌집』 —

- ① 집현전을 없애고 경연을 열지 않았다.
 ② 주자소를 설치하고 계미자를 주조하였다.
 ③ 홍문관을 두어 관리들과 정책을 논의하였다.
 ④ 정도전의 건의에 따라 요동 정벌을 준비하였다.
 ⑤ 수시력과 회회력을 참고하여 칠정산을 만들었다.

10. (가)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

청나라로 가는 사신단 가운데 **[가]**의 인원이 지나치게 많습니다. 그들 가운데 한두 명을 제외하고는 명색이 **[가]**인데도 중국어를 거의 하지 못하여, 직무는커녕 청나라 사람들과 일상적인 대화조차도 어려워하니 몹시 한심스럽습니다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 문과 응시가 제도적으로 금지되었다.
- ㄴ. 직역과 신분이 대대로 세습되는 경우가 많았다.
- ㄷ. 정조 때 규장각 검서관으로 등용되기도 하였다.
- ㄹ. 서학 등 외래 문화 수용에 중요한 역할을 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. (가), (나) 의병에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- (가) 저는 본래 철산 사람으로 적의 침입을 당하여 험준한 용골산성으로 피난하였는데, 용천·의주·철산 등지에서 모여든 피난민들이 저를 장수로 삼았습니다. 이에 사방에서 의병을 모집하여 4천 명에 이르렀으니, 적들의 정세를 보아 가며 출전하려 합니다.
- (나) 우리 국모의 원수를 생각하며 이를 갈았는데, 참혹한 일이 더하여 부모에게서 받은 머리털을 풀 베듯이 베어버리니 이 무슨 변고란 말인가. 이에 의병을 일으키고자 하노라.

— <보 기> —

- ㄱ. (가)는 관군과 합세하여 적을 맞아 싸웠다.
ㄴ. (나)는 위정척사 사상을 가진 유생이 주도하였다.
ㄷ. (가)는 병자호란, (나)는 을미사변을 계기로 일어났다.
ㄹ. (가), (나) 모두 일본의 침략에 맞서 자발적으로 일어났다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 밑줄 친 ‘그’에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

그는 본래 당색이 분명하지 않았으나 예송에 참여하면서 한쪽 봉당에서 활약하게 되었으며, 『중용』을 독자적으로 해석하는 등 주자의 학문 체계와 다른 모습을 보여 사문난적으로 몰렸다. 그는 북벌을 주장하면서 한때 정국을 주도했지만, 군사 지휘권의 통합을 시도하다가 반대파의 반발을 초래하였다. 이는 결국 경신환국으로 이어졌고, 그도 역적으로 몰려 사사(賜死)되었다.

- ① 성혼의 사상을 계승하고 노장 사상을 수용한 봉당에서 활동하였다.
② 효종에게 등용되어 이완 등과 함께 군비를 확충하면서 북벌을 준비하였다.
③ 백성의 생활을 안정시키는 데 주목하여 농업 기술서인 색경을 저술하였다.
④ 인간과 사물의 본성을 어떻게 볼 것인가에 대한 호락 논쟁에 참여하였다.
⑤ 사회 모순 해결의 사상적 기반을 6경과 제자백가 등에서 찾으려고 하였다.

13. 다음 작품을 남긴 인물의 활동으로 옳은 것은?



이 작품은 그가 친구에게 써 준 ‘죽로지설’이라는 글씨이다. 여러 학문과 예술에 능통하였던 그는 고금의 필법을 두루 연구하여 이를 바탕으로 서예의 새로운 경지를 열었다.

- ① 한문 소설을 통해 양반 사회의 허구성을 지적하였다.
② 우리의 정서와 개성을 추구하는 동국진체를 완성하였다.
③ 금석문을 연구하고 금석과안록을 지어 북한산비의 성격을 밝혔다.
④ 진경 산수화의 전통에 따라 우리 고유의 자연과 풍속을 담으려 하였다.
⑤ 고대사 연구의 시야를 만주 지방까지 확대시켜 한반도 중심의 사관을 극복하였다.

14. (가)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가)에서는 국읍에 각각 한 사람씩 세워서 천신의 제사를 주관하게 하는데, 이를 천군이라 부른다. 또한 소도라고 불리는 별읍이 있는데, 큰 나무를 세우고 방울과 북을 매달아 놓고 귀신을 섬긴다.

— 『삼국지』 —

- ① 철제 농기구를 사용하였고 벼농사를 지었다.
② 목지국의 지배자인 진왕의 세력이 가장 컸다.
③ 읍군과 삼로라는 군장이 자기 부족을 다스렸다.
④ 5월과 10월에 계절제를 열어 하늘에 제사를 지냈다.
⑤ 주민들이 초가지붕의 반움집이나 귀틀집에서 살았다.

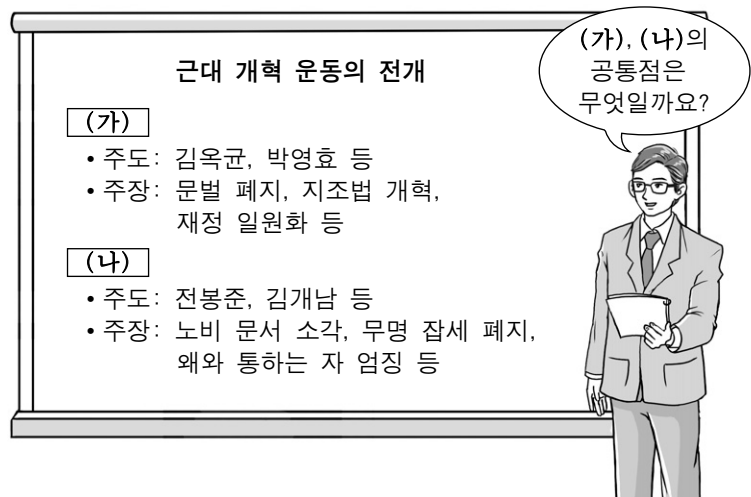
15. (가) 기록 유산이 간행된 시기의 역사적 사실로 옳은 것은? [3점]

유네스코 지정 기록 유산 (가)

- 간행 연도: ○○○○년
○ 간행 장소: 청주 흥덕사
○ 역사적 의의:
독일 구텐베르크가 인쇄한 책보다 70여 년 앞서 간행된, 현존하는 인쇄물 중 세계에서 가장 오래된 금속 활자본임.

- ① 화통도감을 설치하고 화약과 화포를 제작하였다.
② 풍수지리설에 따라 한양을 남경으로 승격시켰다.
③ 청자 제작에 활용된 독창적인 상감법이 개발되었다.
④ 광주 춘궁리 철불을 비롯한 대형 철불이 조성되었다.
⑤ 교장도감을 설치하여 4,700여 권의 전적을 간행하였다.

16. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 적절하지 않은 것은?
[3점]



- ① 신분제 폐지를 추구하였습니다.
② 외세의 개입으로 실패하였습니다.
③ 조세 제도의 개혁을 요구하였습니다.
④ 민중의 지지를 기반으로 전개되었습니다.
⑤ 요구 사항의 일부가 갑오개혁에 반영되었습니다.
17. (가)와 같은 행정 구역에 소속된 주민에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가)의 망이·망소이 등이 무리를 이끌고 공주를 공격하여 함락하였다. 이에 정부에서 관리를 보내어 달래고, (가)을/를 충순현으로 승격시켜 주었다. 그러나 정부에서 병사를 풀어 그들의 가족을 잡아 가두자 다시 반란을 일으켰다.

- ① 군현민보다 더 많은 세금 부담을 지고 있었다.
② 매년 신공을 바치며 독립된 경제 생활을 영위하였다.
③ 다른 지역으로 이주하는 것이 원칙적으로 금지되었다.
④ 주현을 통하여 간접적으로 중앙 정부의 통제를 받았다.
⑤ 먹과 종이 등 수공업 제품을 생산하여 공물로 납부하였다.
18. 다음 자료에 나타난 토지에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 이승휴가 외가에서 상속받은 토지 2경은 척박하지만 몇 명의 가족이 의지하여 살 만하였다.
- 각 도에서 징발한 한산군(閑散軍)을 도평의사사가 검열하려 하니, 규정대로 말을 갖추지 못한 자들은 형벌이 두려워서 농사짓던 토지까지 팔아서 말을 마련하였다.

—<보 기>—

- ㄱ. 기증하거나 임대할 수 있었다.
- ㄴ. 군인의 유가족을 위해 마련해 주었다.
- ㄷ. 토지 주인이 국가에 일정한 세금을 납부하였다.
- ㄹ. 관직에 오르지 못한 하급 관료의 자제에게 지급하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 정책이 제기된 시기의 국내외 정세에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

대부분의 신하들은 금나라에 대한 사대에 반대하였다. 그러나 중서령이 아뢰기를, “옛날의 금은 거란과 우리를 섬기는 소국이었습니다. 하지만 지금 갑자기 강성해져서 거란을 멸망시켰습니다. 또 우리와 영토가 맞닿아 있으므로 정세가 사대하지 않을 수 없게 되었습니다. 작은 나라가 큰 나라를 섬기는 것은 선왕의 법도이니, 먼저 사신을 보내어 예를 갖추는 것이 옳습니다.”라고 하자, 왕이 이에 따랐다.

- ① 북방 민족의 침입에 대비하여 국경 일대에 천리장성을 쌓았다.
② 부처의 힘을 빌려 이민족의 침입을 물리치려고 대장경을 간행하였다.
③ 서경 유수가 집권 세력에 반발하여 난을 일으키자 농민들이 가세하였다.
④ 과거를 통해 진출한 지방 출신들이 국왕의 측근 세력이 되어 문벌 귀족과 대립하였다.
⑤ 경상도 해안에 출몰하던 왜구가 전라도 지역까지 침범하였고 개경 부근에도 나타났다.

20. 다음 자료에 나타난 개혁에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

제5조 정부는 다음에 의하여 농지를 취득한다.

- 다음의 농지는 정부에 귀속한다.
 - 법령 및 조약에 의하여 몰수 또는 국유로 된 농지
- 다음의 농지는 정부가 매수한다.
 - 농가 아닌 자의 농지
 - 자경하지 않는 자의 농지
 - 본 법 규정의 한도를 초과하는 부분의 농지

제12조 농지의 분배는 1가당 총 경영 면적 3정보를 초과하지 못한다.

—<보 기>—

- ㄱ. 광복 직후 미군정하에서 실시되었다.
- ㄴ. 개혁의 결과로 소작 제도가 폐지되었다.
- ㄷ. 유상 매수, 유상 분배를 원칙으로 이루어졌다.
- ㄹ. 지계를 발급하여 토지 소유권을 인정해 주었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.