

2013학년도 4월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[생활과 윤리]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1. [출제의도] 형제자매 관계 이해하기

제시문은 형제자매 관계에 대한 설명이다. 형제자매는 한 부모에게서 나온 동기간(同氣間)으로 선택이 아닌 운명적 관계이며, 수직적 측면뿐만 아니라 협동과 경쟁이 이루어지는 수평적 측면도 지니고 있다.

2. [출제의도] 청소년기의 올바른 자아 정체성 형성의 자세 이해하기

(가)는 청소년기에 올바른 정체성을 형성하기 위해 스스로의 노력이 필요함을 강조하고 있다. 따라서 (가)의 관점에서 A는 부모가 정해주는 대로 따라가만 하는 수동적 자세에서 벗어나, 자신의 삶을 주체적으로 선택하고 결정하려는 의지를 가져야 할 것이다.

3. [출제의도] 불교 사상의 수양의 자세 이해하기

제시문은 불교이다. 불교는 연기(緣起)를 깨달아 일체의 집착에서 벗어나 자비로운 삶을 사는 것을 중시한다. 또한 욕망과 고통에서 벗어나 열반에 도달하기 위해서는 고정된 실체로서의 자아는 존재하지 않음을 깨달아야 한다고 본다.

4. [출제의도] 생명에 대한 입장 파악하기

제시문은 생명을 가진 모든 존재의 내재적 가치를 존중하는 슈바이처의 글이다. 이 글에서는 생명체 간의 위계질서를 인정하는 인간 중심적 관점을 비판하면서 모든 생명에 대한 경의심이 필요함을 주장하고 있다.

5. [출제의도] 전통 윤리의 현대적 계승 이해하기

전통 윤리를 현대적으로 계승하기 위해서는 오늘날 우리 사회에서 전통 윤리가 갖는 의미를 올바르게 이해해야 한다. 가부장적 제도는 불명등한 관계를 심화시키므로 현대 사회에는 바람직하지 않다.

6. [출제의도] 낙태와 관련된 입장 파악하기

낙태와 관련된 윤리적 논쟁에서, 선택 옹호주의자들은 태아에 대한 소유권이 여성에게 있음을 강조하면서 임신부의 권리를 태아의 권리보다 중시한다. 반면 생명 옹호주의자들은 태아가 지닌 인간으로서의 지위를 강조한다.

7. [출제의도] 규범 윤리학과 응용 윤리학 이해하기

(가)는 규범 윤리학, (나)는 응용 윤리학의 입장이다. 규범 윤리학은 도덕규범에 대한 이론적 탐구를 바탕으로 현실의 도덕 문제를 해결하기 위한 토대를 제공하며, 응용 윤리학은 규범 윤리학이 제시하는 도덕 이론을 활용하여 현실의 다양한 도덕 문제를 해결하고자 한다. 한편 도덕적 언어의 의미 분석은 메타 윤리학의 주된 관심사이다.

8. [출제의도] 청소년 문화에 대한 관점 비교하기

청소년 문화에 대해 같은 부정적으로, 혹은 긍정적으로 바라본다. 따라서 같은 일탈과 비행의 청소년 문화에 대해 성인의 지도가 필요하다는 입장이며, 혹은 청소년의 문화 생산 가능성을 인정하여 청소년 문화

를 새롭고 독립적인 영역으로 존중하자는 입장이다.

9. [출제의도] 인간 대상 실험의 원칙 이해하기

뉘른베르크 강령과 헬싱키 선언은 모두 인간 대상 실험에서 반드시 지켜져야 할 기본 원칙에 대해 제시하고 있다. 그 주된 내용은 인간 존중의 원리 아래 실험과 관련된 충분한 정보를 제공하여 대상자의 자발적 선택을 보장해야 한다는 것이다.

10. [출제의도] 사회 윤리의 입장 이해하기

(가)는 사회 구조나 제도의 도덕성을 강조하는 사회 윤리의 입장이다. 사회 윤리는 사회적 차원의 윤리 문제들이 주로 제도나 구조상의 결함에서 발생한다고 보고, 이를 해결하기 위해 정책 개선이나 법안 마련이 필요함을 강조한다.

11. [출제의도] 유가와 도가의 하늘[天]관 비교하기

(가)는 유가 사상이고, (나)는 도가 사상이다. 유가에서의 하늘은 인간이 따라야 할 도덕적 규범이며, 시비를 구분하는 절대적 기준이다. 반면 도가에서의 하늘은 인간과 직접적인 관련이 없는 자연의 일부분일 뿐이다.

12. [출제의도] 유교의 효 사상 이해하기

제시문은 유교 사상의 인과 효를 설명하고 있다. 인은 가까운 관계에 있는 사람에 대한 사랑(親親)에서 시작되므로 효는 인의 출발점이다. 또한 효는 부모와 자식 간의 호혜적 윤리를 기반으로 하여 자식이 부모에 대한 도리를 다하는 것이다.

13. [출제의도] 의무론적 윤리론 이해하기

같은 의무론적 윤리론을 대표하는 칸트이다. 칸트는 도덕적 행위란 결과로서의 쾌락, 이익, 행복을 고려하기보다 보편적 도덕법칙을 존중하려는 의무 의식으로부터 나온 행위라고 본다. 따라서 칸트의 관점에서 K씨는 경제적 이익과 관계없이 모두에게 예의 없이 적용될 수 있는 도덕법칙에 따라 결정해야 한다.

14. [출제의도] 유교의 인격 도야 방법 이해하기

(가)는 유교 사상이다. 유교에서는 선한 본성을 함양하기 위해 일상생활에서 사단(四端)을 확충하고, 홀로 있을 때에도 예의에 어긋나지 않아야 함(慎獨)을 강조한다.

15. [출제의도] 성(性)의 상품화 문제 이해하기

성의 상품화는 인간의 성을 도구화하여 이윤 추구의 대상으로 여기는 것이다. 이는 인간의 성이 지닌 본래적 가치를 훼손시켜 성에 대한 왜곡된 의식을 심어줄 수 있다.

16. [출제의도] 죽음에 대한 견해 이해하기

제시문은 장자의 글이다. 장자는 삶과 죽음을 기(氣)가 모이고 흩어지는 것으로 여겨 구별할 수 없다고 본다. 따라서 죽음을 사계절의 변화처럼 자연적이고 필연적인 현상으로 받아들이 두려워해야 할 대상이 아니라고 주장한다.

17. [출제의도] 사형제도와 관련된 찬반 논거 이해하기

같은 사형 제도를 반대하는 입장이고, 옳은 찬성하는 입장이다. ㉠에는 살인범의 생명권을 박탈하는 것에 찬성하는 옳의 입장을 비판하는 내용이 들어가야 한다. 사형 제도를 반대하는 입장에서는 사형제도가 범죄 예방의 효과가 불확실하고, 생명권과 인간 존엄성을 침해하며, 형벌의 목적이 교화와 개선임을 인정하지 않는다는 점 등을 반대의 논거로 제시한다.

18. [출제의도] 도가 사상의 수양 방법 적용하기

제시문은 노자의 글이다. 노자는 우리가 알고 있는

선악(善惡), 미추(美醜), 대소(大小) 등의 구분은 우리의 마음이 지어낸 허상이기 때문에 무위(無爲)에 따라 순수한 본래 모습대로 살아갈 것을 중시하였다.

19. [출제의도] 전통 사상의 자연관 이해하기

(가)는 풍수지리 사상이고 (나)는 단군의 건국 이야기이다. 풍수지리 사상은 땅에 흐르는 기운을 파악하여 인간의 길흉화복과 관련짓는 것이며, 단군의 건국 이야기는 환웅[天]과 웅녀[地]의 결합을 통해 단군[人]이 태어남을 주된 내용으로 한다. 이를 통해 전통 사상에서는 자연을 천화의 대상으로 여기서 상호 조화로운 관계를 강조했음을 알 수 있다.

20. [출제의도] 바람직한 이웃 공동체의 모습 파악하기

제시문은 서로 힘을 합쳐 열악한 환경의 사람들에게 삶의 의지를 북돋아주며, 지역 사회에 기여하는 협동조합의 사례를 담고 있다. 이처럼 현대 사회의 바람직한 이웃 공동체는 사람들 간의 나눔과 협력을 통해 서로를 배려하고 더불어 살아가는 모습을 지녀야 할 것이다.

[윤리와 사상]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1. [출제의도] 인간의 특성 파악하기

제시문에 나타난 조국의 독립을 이루기 위해 자신을 희생하는 모습에서 올바른 신념을 실천하여 가치 있는 삶을 추구하는 인간의 특성을 알 수 있다.

2. [출제의도] 단군의 건국 이야기에 담긴 윤리적 특징 파악하기

단군의 건국 이야기에는 홍익인간의 인본주의, 인간 세계를 중시하는 현세주의, 사회 정의 실현의 의지, 천인합일의 조화 정신, 자연친화적 경향 등의 윤리적 특징이 담겨있다.

3. [출제의도] 도덕적 행위에 대해 이해하기

제시문에 따르면, 도덕규범에 대한 고민 없이 단순히 기계적으로 따른 경우, 바람직한 행위로 보일지라도 반성적 숙고가 결여된 행위이므로 도덕적으로 훌륭하다고 평가하기가 어렵다.

4. [출제의도] 불교의 바람직한 삶의 자세 이해하기

불교에서는 인생의 현실적인 모습이 괴로움이고 괴로움의 원인은 집착과 탐욕이라고 본다. 따라서 연기(緣起)에 근거하여 공(空)과 무아(無我)를 깨닫고, 무명(無明)에서 벗어나 상(相)에 머무르지 않는 보시(布施)를 실천할 것을 강조한다.

5. [출제의도] 공자의 인(仁) 이해하기

제시문은 공자의 글이며, ㉠은 인(仁)이다. 공자는 올바른 사회를 이룩하기 위해 인의 회복을 주장하였다. 인의 구체적 실천 방법에는 충(忠)과 서(恕)가 있다. 충은 모든 일에 속임이나 꾸임이 없이 진심을 다하는 것이고, 서는 내 마음을 미루어 남의 마음을 헤아려 배려하는 것이다.

6. [출제의도] 주희의 입장에서 왕수인 입장 비판하기

같은 주희, 옳은 왕수인이다. 주희는 덕성을 함양하기 위해 사물의 이치[理]를 궁구할 것을 중시한 반면, 왕수인은 마음이 곧 이치임[心即理]을 자각하고 참된 앎을 구체적으로 발휘할 것[致良知]을 중시하

었다. 또한 이는 것과 행하는 것이 하나라는 지행합일(知行合一)을 주장하였다.

7. 【출제의도】 왕수인과 혜능의 사상적 공통점 파악하기
제시문을 주장한 사상가는 선종(禪宗)의 혜능이고, 율은 왕수인이다. 혜능은 교리나 경전 공부에만 집착하는 교종의 수행 방법을 비판하였고, 왕수인은 인간의 순수한 본래성을 유지하면 이론적인 학습 과정을 거치지 않아도 도덕성이 실현될 수 있다고 보았다. 따라서 두 사상이 모두 이론이나 지식에 집착하는 태도에 비판적이다.

8. 【출제의도】 전통에 대한 입장 파악하기
제시문은 우리의 전통 국악과 현대적 동요를 접목해 새로운 국악 동요를 작곡한 사례이다. 여기서 우리의 전통을 계승하여 창조적 변화를 추구하는 모습을 찾을 수 있다.

9. 【출제의도】 의천과 지눌의 사상 비교하기
같은 의천, 율은 지눌이다. 의천과 지눌은 모두 교종과 선종의 조화를 추구하였다. 구체적인 방법으로 의천은 교관 겸수(敎觀兼修)를, 지눌은 정혜 쌍수(定慧雙修)를 주장하였다. 그리고 의천과 지눌 모두 대승 불교의 입장에서 개인의 해탈만을 추구하는 것이 아니라 중생과 함께할 것을 주장하였다.

10. 【출제의도】 장자의 사상 이해하기
(가)는 장자의 글이다. 장자는 오감(五感)을 통한 지식은 상대적이고 만물을 차별하는 분별지(分別智)이므로, 이를 버리고 도(道)의 관점에서 모든 것을 하나로 여기는 큰 지혜[大知]를 얻어야 한다고 강조하였다. 또한 마음을 비우고 정신적 절대 자유의 경지에 이르러야 한다고 보았다.

11. 【출제의도】 플라톤, 마르크스, 노자의 이상 사회 이해하기
같은 플라톤, 율은 마르크스, 병은 노자이다. 플라톤은 다수결에 의한 민주 정치를 비판하였으며, 통치 계급의 재산 공유를 주장하였다. 마르크스는 사유 재산과 계급이 소멸된 공산 사회를, 노자는 인위적인 제도를 거부하고 무위(無爲)의 다스림이 이루어지는 소국과민(小國寡民)을 이상 사회로 제시하였다.

12. 【출제의도】 정약용의 사상 이해하기
정약용은 인간의 성(性)을 '선을 좋아하고 악을 부끄러워하는 기호(嗜好)'로 파악하고 인간에게 주체적 선택의 자유의지[自主之權]가 있다고 보았다. 또한 인간의 욕구를 삶의 원동력으로 긍정하며, 덕(德)은 인간의 마음에 선천적으로 내재해 있는 것이 아니라, 선(善)의 실천을 통해 후천적으로 형성되는 것이라고 주장하였다.

13. 【출제의도】 순자의 사상 이해하기
제시문은 순자의 글이다. 순자는 인간의 본성이 악하다는 성악설을 주장하였다. 따라서 인간이 예의와 법도를 갖추게 된 것은 성인(聖人)이 제정한 예(禮)로써 인간의 악한 본성을 선하게 변화시켰기 때문이다.

14. 【출제의도】 이황과 이이의 사상 이해하기
같은 이황, 율은 이이다. 이황은 '사단은 이(理)의 발(發)', 칠정은 기(氣)의 발에 의해 드러남으로 사단과 칠정의 연원이 다르다고 주장하였다. 반면 이이는 사단은 칠정 속의 선(善)한 측면이며 사단과 칠정 모두 기가 발하여 드러난다고 주장하였다.

15. 【출제의도】 노자의 사상 이해하기
제시문은 노자의 글이다. 노자는 인의(仁義)를 자연의 본성을 해(害)치는 인위적인 것이라고 비판하며, 무위자연에 기초한 겸허(謙虛)와 부쟁(不爭)의 덕을

지닐 것을 주장하였고, 무지(無知)·무욕(無慾)한 삶을 강조하였다.

16. 【출제의도】 맹자의 사상 이해하기
제시문을 주장한 사상가는 맹자이다. 맹자는 인(仁)보다 의(義)를 강조하며 옳은 일을 반복적으로 실천하여[集義] 호연지기(浩然之氣)를 함양할 것을 주장하였다.

17. 【출제의도】 도가·도교 사상의 전개 이해하기
A는 황로학과, B는 오두미교, C는 현학이다. 황로학과는 청정 무위를 바탕으로 한 이상 사회를 제시하였고, 오두미교는 장생불사의 신선 사상을 추구하였으며, 현학은 세속적 가치를 넘어서는 철학적 사유를 추구하였고 현실 문제에 대해 참여보다는 방관적인 태도를 지녔다.

18. 【출제의도】 유기체적 세계관 파악하기
제시문은 우주 전체가 생명의 그물망으로 연결되어 있음을 강조한 유기체적 세계관에 관한 내용이다. 유기체적 세계관에서는 자연을 만물이 상호 작용하는 체계로 간주한다.

19. 【출제의도】 위정척사 사상과 동학 사상의 입장 파악하기
같은 위정척사 사상, 율은 동학 사상의 입장이다. 위정척사 사상은 유교 이념을 수호하며 서양의 문물을 사악한 것으로 보고 배척할 것을 주장하는 입장이다. 한편, 동학은 인간의 존엄성과 사해 평등주의를 바탕으로 신분적 차별이 없는 평등한 사회의 실현을 추구하는 입장이다.

20. 【출제의도】 원효의 사상 이해하기
신문 칼럼 내용의 신라 시대 사상가는 원효이다. 원효는 불교에 관한 일체의 모든 이론은 결국 그 깨달음의 바탕인 일심(一心)일 뿐인데, 하나인 마음의 진리를 각기 다른 시각에서 보기 때문에 다양한 이론이 생겨나 대립과 갈등이 발생한다고 보았다. 따라서 일심을 바탕으로 한 화쟁(和諍)의 논리로 당시 대립된 불교 종파의 조화를 추구하였다.

【한국사】

1	①	2	①	3	⑤	4	①	5	③
6	④	7	②	8	④	9	②	10	④
11	④	12	④	13	⑤	14	③	15	①
16	⑤	17	③	18	①	19	②	20	③

1. 【출제의도】 구석기 시대의 생활 파악하기
자료는 펜식기 제작 과정을 보여주는 것이다. ②, ④는 신석기 시대, ③은 청동기 시대, ⑤는 철기 시대의 생활 모습이다.

2. 【출제의도】 조선 시대의 지방 행정 조직 파악하기
자료는 조선 시대의 지방 행정 조직에 대한 것이다. ②, ③, ④, ⑤는 고려 시대 지방 행정 조직의 특징이다.

3. 【출제의도】 초기 국가의 생활 모습 파악하기
자료는 동예를 소재로 한 가상 일기이다. ①은 변한, ②는 고구려, ③은 부여, ④는 삼한, ⑤는 동예의 책화에 대한 설명이다.

4. 【출제의도】 병자호란 파악하기
자료는 병자호란을 주제로 한 답사 안내문이다. ②, ③, ⑤는 임진왜란에 대한 설명이고, ④의 신흥 무인 세력의 성장은 고려 말 홍건적과 왜구의 침략을 격퇴하는 과정에서 나타난 사실이다.

5. 【출제의도】 삼국의 항쟁 파악하기
자료는 한강 유역을 둘러싼 삼국의 항쟁 과정에 대한 것이다. 고구려의 한성 점령은 475년, 진흥왕의 북한산 순수비 건립은 관산성 전투(554) 이후의 사실이다. ①, ④, ⑤는 7세기, ②는 고구려의 한성 점령 이전의 사실이다.

6. 【출제의도】 정조의 정책 파악하기
자료는 정조 때 실시한 조계 문신 제도에 대한 것이다. ①은 광해군, ②는 중종, ③은 흥선 대원군 집권기, ⑤는 철종 때의 사실이다.

7. 【출제의도】 병인양요와 오페르트 도굴 사건 파악하기
지도 (가)는 병인양요(1866), (나)는 오페르트 도굴 사건(1868)을 보여주는 것이다. ③의 정한론은 일본이 조선에 보낸 서계 문제로 대두되었다. ④의 제너럴 셔먼호는 대동강에서 침몰당하였다(1866).

8. 【출제의도】 조선 후기 사회 모습 파악하기
자료는 조선 후기의 천주교 금지령과 공노비 해방에 대한 것이다. ④는 조선 전기의 사실이다.

9. 【출제의도】 신문왕의 정책 파악하기
자료는 신문왕 재위 시기에 있었던 사실이다. ①은 진흥왕, ③은 지증왕, ④, ⑤는 법흥왕의 재위 시기에 있었던 정책이다.

10. 【출제의도】 근초고왕의 활동 파악하기
자료는 근초고왕의 활동에 대한 것이다. ①은 고구려 태조왕, ②는 신라 진흥왕, ③은 신라 지증왕, ⑤는 고구려 미천왕의 활동이다.

11. 【출제의도】 발해 문화 파악하기
자료는 발해에 대한 것이다. ①, ②, ⑤는 신라, ③은 삼국의 문화에 대한 설명이다.

12. 【출제의도】 묘청의 서경 천도 운동 파악하기
자료는 묘청의 서경 천도 운동과 관련된 것으로 (가)는 서경파, (나)는 개경파이다. ㄱ은 신진 사대부에 해당하고, ㄴ은 서경파에만 해당되는 사실이다.

13. 【출제의도】 흥선 대원군의 개혁 정치 파악하기
자료는 경복궁 중건을 위해 발행한 당백전 폐지에 대한 것이다. ㄱ의 비변사는 흥선 대원군이 집권한 이후 폐지되었다.

14. 【출제의도】 조선 전기 문화 파악하기
자료의 역법은 칠정산으로 조선 세종 때 편찬되었다. ①, ⑤는 고려 시대, ②, ④는 조선 후기의 문화에 대한 설명이다.

15. 【출제의도】 균역법 파악하기
자료는 균역법 실시의 문제점을 해결하기 위한 방안이다. ②는 영정법, ③은 정조 때 시행된 시전 상인의 특권 폐지 정책에 대한 것이다. ④는 세종 때 실시된 전세 제도, ⑤는 대동법에 대한 설명이다.

16. 【출제의도】 조선 시대 토지 제도 파악하기
자료는 직전법 실시에 대한 것이다. ①은 대동법 실시의 배경이고, ②는 고려 시대 전지파에 대한 것이고, ③은 조선 후기 소작료 징수 방법에 대한 것이다. ④는 직전법 실시 이후 나타나는 사실이다.

17. 【출제의도】 홍경래의 난 파악하기
자료는 홍경래의 난(1811)에 대한 것이다. 홍경래의 난은 19세기의 세도 정치기 서북 지방에 대한 차별과 삼정의 문란을 배경으로 발생하였다.

18. 【출제의도】 고려의 대외 관계 이해하기
표의 (가)는 요(거란), (나)는 금(여진), (다)는 몽

끝이다. ②는 원, ③, ④는 여진, ⑤는 거란과 여진에 대한 고려의 정책이다.

19. [출제의도] 신라 하대 상황 파악하기

자료는 신라 하대에 대한 것이다. 신라 하대는 지방에서 호족 세력이 성장하고 선종과 풍수지리설이 확산되었다. ㄴ은 세도 정치기, ㄹ은 고려 시대에 대한 탐구 활동으로 적절하다.

20. [출제의도] 광종의 정책 파악하기

자료는 광종의 왕권 강화책에 대한 것이다. ②는 태조, ④는 성종, ⑤는 공민왕에 대한 내용이다. ①의 성균관은 충선왕 때 성균관에서 성균관으로 개칭되었다.

[한국지리]

1	④	2	④	3	⑤	4	②	5	④
6	③	7	③	8	⑤	9	⑤	10	①
11	②	12	①	13	①	14	④	15	③
16	①	17	④	18	②	19	③	20	③

1. [출제의도] 중생대 육성층 분포 지역 파악하기

자료에는 중생대 백악기 육성층에서 발견된 화석을 복원한 공룡이 제시되어 있다. 이 지층은 경북 및 경남, 전남의 남해안 일대에 주로 나타나며 이 지층에서는 중생대에 서식했던 공룡의 화석이 다수 발견되고 있다. ①은 시·원생대 변성암, ②는 고생대 퇴적암, ③은 중생대 관입암, ⑤는 신생대 분출암 분포 지역을 나타낸 것이다.

2. [출제의도] 택리지의 특징 이해하기

조선 후기의 대표적 지리서인 택리지는 사람이 살만한 곳이 갖추어야 할 조건을 바탕으로 우리나라 각 지역의 특성을 설명하였다.

3. [출제의도] 동북아 시대 국도 통일의 필요성 파악하기

동북아시아 시대에 한반도가 중심적인 위치를 차지하기 위해서는 국도 통일에 대비한 기반 조성은 물론, 주변 국가와의 긴밀한 협력이 필요하다. 한반도와 아시안 하이웨이와 연결될 경우 육상 교통의 국제 수송 분담률이 증가할 것이다.

4. [출제의도] 수리적 위치의 영향 이해하기

A는 고위도에 위치하여 D보다 연평균 기온이 낮다. C는 경도의 위치로 볼 때, 해가 뜨는 시각이 B보다 빠르다. ㄴ. 우리나라의 표준경선은 135°E이므로 C가 B보다 표준경선에 가깝다. ㄷ. 최서단에 위치한 마안도와와의 거리는 A가 D보다 가깝다.

5. [출제의도] 울릉도와 독도의 특징 이해하기

A는 울릉도, B는 독도이다. 독도 주변의 해저에는 가스 하이드레이트가 매장되어 있다. 울릉도와 독도는 모두 화산 지형으로 용암의 냉각 과정에서 형성된 주상절리를 볼 수 있다. ㄱ은 독도, ㄴ은 울릉도에 대한 설명이다.

6. [출제의도] 석회 동굴 형성 원인 이해하기

석회 동굴은 고생대 조선 누층군에 퇴적된 석회암이 지하수에 의해 용식 작용을 받아 형성된 것이다.

7. [출제의도] 계절에 따른 바람의 특징 구분하기

A월은 1월, B월은 7월이다. 1월은 7월에 비해 풍향이 일정하고 풍속이 강하여 풍력 발전의 가동률이 상대적으로 높다.

8. [출제의도] 대동여지도의 특징 이해하기

대동여지도는 도로 위에 10리마다 방점이 있어 지역 간 거리를 알 수 있으며, 수운이 가능한 하천을 생선

으로 표시하였다. 또한 선의 굵기로 산의 높고 낮음을 표현하였으며, 산줄기는 분수계로 인식하여 물줄기와 구분되도록 하였다. 대동여지도는 기호를 통해 구체적인 지리 정보를 표현하였으나 농경지의 이용 상태를 파악하기 어렵다.

9. [출제의도] 황사 현상 이해하기

황사는 중국 내륙 건조 지역의 미세한 모래 먼지가 편서풍을 타고 동쪽으로 이동하는 현상으로 최근 중국 내륙의 사막화로 인해 발생 빈도가 높아지고 있다. 황사는 항공기 운항을 방해하고 정밀 기계 손상 등의 피해를 입힌다. ㄱ은 태풍, ㄴ은 논새바람에 대한 설명이다.

10. [출제의도] 영해 설정 방식 이해하기

영해는 우리나라 주권이 미치는 수역으로 외국 어선의 어로 활동이 금지된다. 영해 설정은 기선으로부터 최대 12해리의 수역까지 설정되며, 대한해협은 3해리까지 설정되어 있다. 기선은 해안의 특성에 따라 직선기선과 통상기선이 적용되는데, 서남해안은 직선기선이 적용되고 있다.

11. [출제의도] 인간 활동과 생태 환경의 관계 이해하기

그림은 하천과 그 주변 지역이 개발되면서 하천이 직강화되고 녹지 면적이 감소하는 모습을 보여준다. 이로 인해 하천은 강우시 최고 수위에 도달하는 속도가 빨라지고, 생태 환경이 악화되면서 생물 종의 개체 수가 감소하게 된다.

12. [출제의도] 겨울철 영동 지방의 강수 현상 이해하기

겨울철에는 북동 기류가 동해를 건너 이동해 오면서 습윤한 상태가 된다. 이 기류가 태백산맥을 넘을 때 지형적인 요인에 의해 강원 영동 지방에 눈이나 비가 내리는 경우가 많다.

13. [출제의도] 해안 침식 방지 대책 이해하기

자료의 A 구조물은 그로인이다. 그로인은 사빈의 침식을 방지하기 위해 설치하는 구조물이다.

14. [출제의도] 기후의 지역 차 비교하기

(나)는 (다)보다 겨울철 기온이 낮으므로 봄꽃의 개화 시기가 늦다. (다)는 (나)보다 해양의 영향을 많이 받아 기온의 연교차와 강수의 계절 차가 작다. ㄱ. (가)는 (나)보다 겨울철 기온이 높으므로 김장을 담그는 시기가 늦다. ㄴ. (다)는 (가)보다 하계 강수 집중률이 낮다.

15. [출제의도] 해안 지형 특징 이해하기

A는 갯, B는 사주(사빈), C는 석호, D는 석호 주변의 농경지이다. 석호는 배후 하천의 퇴적 작용으로 인해 규모가 줄어들게 된다. ㄱ. A는 바다로 돌출된 곳으로 파랑의 침식 작용이 활발하다. ㄴ. 석호는 염분이 있어 농업 용수로 사용하기 어렵다.

16. [출제의도] 범람원의 특징 이해하기

A, D는 배후습지, B, C는 자연제방에 해당한다. 자연제방은 배후습지보다 해발 고도가 높고, 조립질 토양의 분포 비율이 높아 토양의 투수성이 높다. 반면에 배후습지는 자연제방보다 퇴적물 중 점토 비율이 높고 해발 고도가 낮으므로 홍수시 침수 가능성 또한 높다.

17. [출제의도] 침식 분지의 형성 과정 이해하기

사진에 표시된 A 지형은 침식 분지이다. 침식 분지는 기반암인 화강암이 차별 침식과 풍화를 받아 주변에 비해 중앙 부분이 낮아지게 되면서 발달한다.

18. [출제의도] 경동성 요곡 운동에 의한 지형 형성 과정

이해하기

우리나라는 신생대 제3기 경동성 요곡 운동으로 인해 동고서저의 지형이 형성되었다. 경동성 요곡 운동은 감입 곡류 하천, 하안 단구, 고위 평탄면, 해안 단구 등의 지형 형성에 큰 영향을 미쳤다.

19. [출제의도] 지형적 특징을 활용한 지역 축제 이해하기

(가)는 전남 진도로, 조수 간만의 차가 크므로 썰물 시에 지표에 드러나는 바닷길을 건너가는 '신비의 바닷길 축제'가 열린다. (나)는 강원도 영월로, 감입 곡류 하천인 동강을 배경으로 하는 '동강 축제'가 열린다.

20. [출제의도] 위치에 따른 지역의 기후 특성 추론하기

A는 청진, B는 인천, C는 강릉, D는 대구, E는 서귀포이다. 8월 평균 기온은 A보다 E가 높으므로 첫 단계에서는 E가 선택된다. 겨울철 강수량은 D보다 E가 많으므로 둘째 단계에서는 E가 선택된다. 기온의 연교차는 E보다 C가 크므로, 세 번째 단계에서는 C가 선택된다. 1월 평균 기온은 B보다 C가 높으므로 최종적으로는 C가 선택된다.

[세계지리]

1	④	2	③	3	⑤	4	②	5	①
6	②	7	④	8	④	9	⑤	10	①
11	⑤	12	②	13	①	14	⑤	15	④
16	①	17	③	18	③	19	②	20	③

1. [출제의도] 동남아시아의 종교 지역 파악하기

제시된 휴대폰의 기능은 이슬람교에 특화되어 개발된 것이다. A는 미얀마, B는 타이, C는 베트남, D는 인도네시아, E는 필리핀이다. A, B, C는 불교, D는 이슬람교, E는 가톨릭교를 주로 믿는다.

2. [출제의도] 라틴 아메리카의 인종 특징 이해하기

A는 우루과이, 아르헨티나, 코스타리카에서 분포 비중이 높은 백인이며, B는 볼리비아, 파데탈라, 페루에서 분포 비중이 높은 인디오이다. ⑤ 라틴 아메리카 지역은 인종에 관계없이 대부분 가톨릭교를 믿는다.

3. [출제의도] 아프리카의 관광 자원 이해하기

A 지역은 건조 기후와 사막 지형이 나타나는 지역이며, B는 열대 우림과 사바나 기후가 나타나는 지역이다. (나)는 남아프리카 공화국의 관광 자원에 대한 것이다.

4. [출제의도] 세계의 문화지역 구분하기

홍보물에 해당하는 문화권은 외몽골·터키 문화권이다. 이 지역은 건조 기후가 넓게 나타나 육목이 활발하다. 또한 1930년대 소련 정부에 의해 간도와 연해주에 살던 한인들이 중앙아시아 지역으로 강제 이주되었고, 지금은 그 후손들이 살고 있다.

5. [출제의도] 건조 지형의 특징 이해하기

제시된 지형은 모두 대표적인 건조 지형으로 A는 선상지, B는 와디, C는 플라야, D는 사구, E는 버섯바위이다. 선상지는 경사급변점이 많은 신기속곡산지 주변에서 주로 발달한다.

6. [출제의도] 건조 지형의 분포지역 파악하기

건조 지형은 연 강수량이 적은 건조 기후 지역에서 형성된다. 이곳은 아열대 고압대의 영향을 많이 받는 위도 30° 주변 지역으로 강수량보다 증발량이 많다.

7. [출제의도] 세계화의 특징 이해하기

신문기사사는 전 세계에 유행했던 한 대중가요에 관한 내용이다. 정보 통신 기술의 발달로 정보와 문화의 이동이 빠르게 이루어지면서 세계화가 촉진되었다.

또한 전파된 문화는 각 지역의 문화가 반영되어 변화하게 된다. 인터넷을 통한 정보의 이동은 공간적 거리의 중요성을 약화시키고 있다.

8. [출제의도] 힌두교, 크리스티교의 특징 이해하기

A는 힌두교, B는 크리스티교이다. 힌두교는 민족 종교에 해당하며, 돼지고기를 금기시 하는 종교는 이슬람교이다.

9. [출제의도] 위치와 지리 정보 파악하기

검색한 지리 정보는 칠레에 대한 것이다. A는 에스파냐, B는 이집트, C는 인도, D는 멕시코이다.

10. [출제의도] 온대 기후의 특징 이해하기

A는 서안 해양성 기후-지중해성 기후, B는 사바나 기후-지중해성 기후, C는 지중해성 기후-서안 해양성 기후, D는 지중해성 기후-온난 습윤 기후, E는 고산 기후-사바나 기후를 연결한 것으로 두 조건을 모두 만족하는 것은 A이다.

11. [출제의도] 유럽의 축제 파악하기

A는 노르웨이 오슬로의 바이킹 축제, B는 러시아 상트페테르부르크의 백야 축제, C는 스위스 그린델발트의 눈 축제이다. ㄱ은 영국 런던의 노팅힐 카니발이 대표적이며, 바이킹 축제는 스칸디나비아 민족의 민속 축제이다. B는 낮 시간이 매우 긴 여름철에 열리며, C는 알프스 산지에 눈이 많이 내리는 겨울철에 열린다.

12. [출제의도] 온대 기후 지역의 서안과 동안 기후 비교하기

(가)는 연중 편서풍의 영향을 일정하게 받고, (나)는 계절풍의 영향을 받는다. 따라서 (나)는 (가)에 비해 연교차가 크고, 여름철 강수량이 많으며, 겨울철 기온은 낮다.

13. [출제의도] 사막화의 특징 파악하기

A 지역은 사하라 사막 주변으로 과도한 개간과 방목, 기후 변화 등으로 사막화가 빠르게 진행되고 있다. 물과 식량 부족으로 기후 난민이 증가할 것으로 예상된다. A 지역이 사막으로 바뀌면서 일교차가 더욱 커질 것이다.

14. [출제의도] 세계 고지도의 특징 이해하기

(가)는 알 이드리스의 세계 지도이고, (나)는 T-O 지도이다. 두 지도는 아메리카 대륙 발견 이전에 만들어졌고, 실제 대륙을 정밀하게 표현하기보다 지도가 제작될 당시 사람들의 종교적 가치관을 반영하고 있다.

15. [출제의도] 온대 기후 지역의 주민 생활 이해하기

(가)는 온대 동계 건조 기후, (나)는 서안 해양성 기후이다. ㄱ은 건조 기후의 가옥 특징이다. (나)는 연중 서늘하고 강수량이 고르므로 (가)보다 목초 재배에 유리하다.

16. [출제의도] 열대온대 기후 지역의 주민생활 이해하기

A는 열대 우림, B는 고산, C는 사바나, D는 온난 습윤 기후가 나타난다. C에서는 커피, 사탕수수가 많이 재배되며, '장'의 설명은 열대 기후에 해당한다.

17. [출제의도] 세계화의 특징 이해하기

주어진 자료를 살펴보면 국제 관광객 수는 점차 증가해왔고 앞으로도 크게 늘어날 것으로 전망된다. 이는 과거에 비해 소득 수준이 향상되고 교통수단이 발달했기 때문이다. 이로 인해 국가 간·지역 간 동질성과 상호 의존도가 높아지면서 국경의 의미는 일반적으로 약화될 것이다.

18. [출제의도] 앵글로 아메리카의 다문화 이해하기

(가)는 히스패닉의 거주 비중이 높은 멕시코와 가까

운 B 지역에 대한 설명이며, (나)는 캐나다의 퀘벡주인 A 지역에 대한 설명이다. C는 흑인 거주 비중이 높은 미국 동남부 지역이다.

19. [출제의도] 열대 우림 기후와 사바나 기후 비교하기

(가), (나)는 연 평균 기온이 매우 높으므로 열대 기후임을 알 수 있다. (가)는 연강수량과 월 평균 강수량이 많고 건기가 나타나지 않으므로 열대 우림 기후이고, (나)는 건기와 우기가 뚜렷이 구별되므로 사바나 기후이다.

20. [출제의도] 오세아니아의 생태 관광 지역 파악하기

학생이 1월 10일 여행한 곳은 오스트레일리아의 북동부에 위치한 대보조 해안(A)이며, 1월 14일 여행한 곳은 뉴질랜드 남섬의 남서부에 위치한 피오르 해안(D)이다. B는 캥거루 등 야생동물이 많이 서식하는 오스트레일리아 남부 해안, C는 화산 지형을 볼 수 있는 뉴질랜드의 북섬이다.

[동아시아사]

1	①	2	⑤	3	④	4	⑤	5	②
6	①	7	①	8	③	9	③	10	③
11	④	12	②	13	⑤	14	②	15	③
16	④	17	③	18	②	19	④	20	⑤

1. [출제의도] 동아시아사 학습의 목적 이해하기

자료는 동아시아 각국의 여러 가지 분쟁에 대한 것이다. 이러한 분쟁을 해결하기 위해서는 동아시아 각국의 역사와 문화를 이해하고, 개방적인 입장에서 평화와 공존의 가치를 추구하는 자세가 필요하다.

2. [출제의도] 진의 정책 파악하기

자료는 진의 경제 통일 정책에 대한 것이다. ㄱ, ㄴ은 당에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 동아시아 문화권 파악하기

자료는 7~8세기 동아시아 문화권에 대한 모듬 학습 장면이다. ④의 균제제는 5세기 북위에서 실시되어 수, 당의 토지 제도에 영향을 주었다.

4. [출제의도] 양쯔 강 하류의 자연 환경과 역사 파악하기

자료는 양쯔 강 하류 지역의 자연 환경과 역사에 대한 것이다. (가)는 몽골 고원, (나)는 만주, (다)는 티베트 고원, (라)는 황허 강 유역이다.

5. [출제의도] 5호의 이동 영향 파악하기

지도는 4~5세기 5호의 이동을 나타낸 것이다. 5호의 이동으로 화북 지역에 16국이 성립하였고, 한족은 강남으로 남하하였다. ㄴ은 춘추·전국 시대, ㄷ은 기원전 1세기경 고구려 건국에 대한 설명이다.

6. [출제의도] 베트남의 역사 파악하기

자료는 베트남의 역사를 정리한 것이다. ②는 토번, ③, ④, ⑤는 일본에 대한 기사로 적절하다.

7. [출제의도] 조공·책봉 관계 이해하기

자료는 중원 왕조와 발해, 왜가 맺은 조공과 책봉에 대한 것이다. 조공과 책봉은 중국 주나라 때부터 시작되었으며, 한나라 때 국제적인 관계로 확대되었다.

8. [출제의도] 일본 야요이 시대 문화 파악하기

자료는 일본 야요이 시대의 대표적인 유물인 동탁에 대한 것이다. ①은 상나라의 제기, ②는 춘추·전국 시대의 그릇, ④는 일본의 금인, ⑤는 춘추·전국 시대의 도전이다.

9. [출제의도] 엔닌의 활동 파악하기

자료는 엔닌의 활동에 대한 것이다. 엔닌은 구법 승려 활동을 정리한 입당구법순례행기를 남겼다. ①은

혜초, ④는 현장, ⑤는 법현에 대한 설명이다. ②의 호류사 금당벽화는 담징이 그렸다고 전해진다.

10. [출제의도] 동아시아의 불교 수용의 특징 파악하기

(가)의 석굴암 본존불은 8세기, (나)의 원강 석굴 대불은 5세기에 제작되었다. 한국과 중국은 대승 불교가 발달하였다. ㄱ은 일본 불교에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 주의 정치 파악하기

자료는 주에 대한 것이다. ①은 위·진·남북조, 수, 당, ②는 한, ③은 상, ⑤는 진에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 7세기 동아시아 정세 파악하기

지도는 7세기 동아시아의 형세를 나타낸 것이다. (가)는 돌궐, (나)는 고구려, (다)는 신라, (라)는 일본이다. ㄴ은 발해에 대한 설명이다. ㄷ의 백강 전투에서 일본은 백제 부흥 운동을 지원하기 위하여 군대를 파견하였으나 신라와 당의 연합군에게 패배하였다.

13. [출제의도] 유목 사회의 생활 모습 이해하기

자료는 유목 사회의 생활 모습이다. ⑤는 농경 사회에서 볼 수 있는 모습이다.

14. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습 파악하기

자료는 신석기 시대의 동아시아 각국의 토기에 대한 것이다. ①은 구석기, ③, ④는 청동기, ⑤는 철기 시대의 생활 모습이다.

15. [출제의도] 한 무제의 정책 파악하기

자료는 한 무제가 실시한 대외 활동에 대한 것이다. ①은 수, 당, ②는 진, ④는 왕망의 신, ⑤는 일본에서 실시된 정책이다.

16. [출제의도] 한의 유교 장려책 파악하기

자료는 한의 유교 국교화와 관련된 것이다. 한 무제는 동중서의 권의를 받아들여 유교를 장려하였다.

17. [출제의도] 흉노에 대해 파악하기

자료는 흉노와 한과의 관계에 대한 것으로, (가)는 흉노이다. ①은 신라, ②는 돌궐, ④는 발해에 대한 설명이다. ⑤의 화번공주는 중국이 주변국의 왕에게 시집 보낸 황제 또는 황족의 딸을 일컫는 말이다.

18. [출제의도] 고조선의 역사 파악하기

자료의 (가)는 고조선이다. ㄴ은 일본, ㄷ은 발해에 대한 탐구 활동으로 적절하다.

19. [출제의도] 수의 통치 정책 파악하기

자료는 수 양제의 고구려 원정과 대운하에 대한 것이다. ㄱ은 한 초기, ㄷ은 위·진·남북조 시대에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 당 문화의 국제성 파악하기

자료는 당의 수도 장안에 대한 것이다. 당은 7세기부터 10세기 초까지 존속했으며, 수도 장안은 각국의 사람들과 문화가 교류하는 장소였다. ⑤의 아미타이 국은 3세기경 일본에 있었던 나라이다.

[세계사]

1	④	2	⑤	3	⑤	4	②	5	④
6	④	7	⑤	8	③	9	⑤	10	①
11	④	12	③	13	④	14	①	15	②
16	①	17	②	18	①	19	③	20	①

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활상 파악하기

자료는 신석기 시대에 대한 것이다. 인류는 신석기 혁명으로 인해 자연을 이용하는 생산 경제 단계로 발전하였고, 이에 따라 새로운 생활 양식이 발달하기 시작하였다. ④의 텍스트 사용은 구석기 시대의 생활 양식이다.

2. [출제의도] 페니키아의 활동 파악하기

자료는 동부 지중해를 중심으로 활동한 페니키아에 대한 것이다. ①, ③은 인도의 굽타 왕조, ②는 로마, ④는 헤브라이에 관한 것이다.

3. [출제의도] 이집트 문명 파악하기

자료는 이집트 문명에 대한 것이다. ①, ③은 메소포타미아 문명, ②는 중국 문명, ④는 인도 문명에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 아테네 민주 정치 파악하기

자료는 아테네의 페리클레스 시대를 배경으로 한 것이다. 페리클레스는 수당제와 관직 추천제를 실시하였다. ㄴ은 클레이스테네스, ㄹ은 솔론의 개혁과 관련된 것이다.

5. [출제의도] 헬레니즘 문화 파악하기

자료는 알렉산드로스 대왕의 동서 융합 정책에 대한 것이다. 알렉산드로스 제국의 성립으로 그리스 문화와 오리엔트 문화가 교류되어 성립된 문화를 헬레니즘 문화라 한다. ④는 로마 문화에 대한 설명이다.

6. [출제의도] 굽타 왕조의 문화 파악하기

자료는 굽타 왕조에 대한 것이다. 이 시대에는 인도인의 민족 의식이 성장하면서 인도 교유의 고전 문화가 완성되었다. ②는 쿠산 왕조, ③은 마우리아 왕조에 대한 설명이고, ⑤의 우파티샤드 철학은 기원전 6세기에 성립하였다. ①의 베다는 기원전 1,500년 ~ 1,200년경에 출현한 브라만교의 경전이다.

7. [출제의도] 춘추·전국 시대의 사회 모습 파악하기

자료는 춘추·전국 시대에서 유래한 고사 성어에 관한 것이다. ㄱ, ㄴ은 한에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 수의 정책 파악하기

자료는 수나라에 대한 것이다. ①은 진, ②는 북위, ④는 당, ⑤는 한에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 프랑크 왕국의 발전 과정 파악하기

자료는 프랑크 왕국의 발전 과정에서 있었던 일이다. (가)는 투르·푸아티에 전투(732), (나)는 카롤루스 대제의 서로마 황제 대관(800)에 대한 내용이다. ①은 5세기 말, ②는 9세기 중반, ③은 9세기 말, ④는 10세기 중반, ⑤는 8세기 중반에 일어난 사건이다.

10. [출제의도] 로마 제정의 성립 배경 파악하기

자료는 악티움 해전에 대한 것이다. 악티움 해전(기원전 31)은 로마 공화정 말기에 발생한 전투이다. ②의 호민관의 등장은 기원전 494년, ③의 호르텐시우스 법의 제정은 기원전 287년, ④의 스파르타쿠스의 반란은 기원전 73년, ⑤의 그라쿠스 형제의 개혁은 기원전 2세기 후반에 있었던 일이다.

11. [출제의도] 사막길(비단길)을 통한 동서 교역 파악하기

자료는 동서 교역로 중 사막길(비단길)에 대한 것이다. ㄱ, ㄴ은 초원길에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 아케메네스 왕조 페르시아 파악하기

자료는 아케메네스 왕조의 수도인 페르세폴리스에 대한 것이다. 아케메네스 왕조는 알렉산드로스에 의해 멸망하였다. ①은 바빌로니아, ⑤는 히타이트에 대한 설명이다. ④의 카스트 제도는 인도에서 아리아

인이 원주민을 지배하기 위해 만든 제도이다.

13. [출제의도] 당의 사회 모습 파악하기

자료는 안·사의 난(755) 이후 실시한 양세법에 관한 것이다. ㄱ은 진, ㄴ은 한에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 우마이야 왕조 파악하기

자료는 우마이야 왕조에 대한 것이다. ②는 정통 칼리프 시대, ③은 비잔티움 제국, ④는 아바스 왕조, ⑤는 무함마드 시대에 대한 설명이다.

15. [출제의도] 진 시황제의 정책 이해하기

자료는 진 시황제 때의 분서갱유 사건에 대한 것이다. ①은 한, ③은 수, 당, ④는 당, ⑤는 북위, 수, 당의 정책에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 일본의 헤이안 시대 문화 파악하기

자료는 헤이안 시대의 겐지 이야기에 관한 것이다. ②, ④, ⑤는 나라 시대, ③은 아스카 시대의 문화에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 성직자 서임권 투쟁 파악하기

자료는 카노사의 굴욕에 대한 것이다. ①은 크리스티교 공인, ③은 크리스티교의 정통 교리 문제, ④는 성상 숭배 문제, ⑤는 로마 제국의 안정적인 통치와 관련된 것이다.

18. [출제의도] 비잔티움 제국 파악하기

자료는 비잔티움 제국의 성 소피아 성당의 내부 모습을 묘사한 것이다. 성 소피아 성당을 건설한 유스티니아누스 대제는 로마법 대전을 편찬하고 황제 교황주의를 발달시켰다. ㄴ은 서로마, ㄹ은 로마에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 위·진·남북조 시대의 문화 파악하기

자료는 남북조 시대의 정치 상황과 문화계의 동향에 관한 것이다. ①, ④는 한, ②는 당, ⑤는 춘추·전국 시대의 문화에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 서양 중세 봉건제의 특징 파악하기

자료는 서양 중세 주군과 봉신 사이의 봉건적 의례에 대한 것이다. 봉신은 주군과 쌍무적인 계약 관계를 맺고, 자신의 영지에서 재판권을 행사하였다. ㄴ, ㄹ은 중세 농노의 생활을 설명한 것이다.

[법과 정치]

1	④	2	②	3	⑤	4	③	5	④
6	②	7	⑤	8	④	9	⑤	10	③
11	④	12	①	13	③	14	⑤	15	②
16	①	17	②	18	①	19	①	20	⑤

1. [출제의도] 정책 결정 과정 이해하기

㉠은 투입, ㉡은 산출, ㉢은 환류에 해당한다. ① 투입은 정치 집단뿐만 아니라 개인도 가능하다. ② 정당 당론 결정은 ㉠에 해당한다. ③ 환류가 활발하다고 신속한 의사 결정이 가능하다고 보기 어렵다.

2. [출제의도] 우리나라 선거 이해하기

ㄴ. 선거를 통한 대표 선출은 간접 민주 정치를 위한 수단이다. ㄱ. ㉠, ㉢ 모두 보통 선거의 원칙을 보장하기 위함이다.

3. [출제의도] 정당제도에 따른 정치 상황 이해하기

⑤ 갑국 ~ 병국 모두 복수정당제를 채택하고 있고, 양당제와 다당제만으로는 어느 정당제도가 더 민주적인 정당제도인지를 비교할 수 없다.

4. [출제의도] 민주주의의 원리 이해하기

첫 번째 제시문에서는 입헌주의와 권력 분립 원리를 추론할 수 있고, 두 번째 제시문에서는 입헌주의, 권력 분립, 지방 자치의 원리를 추론할 수 있다. ㄱ은 대의제의 원리, ㄴ은 입헌주의의 원리, ㄴ은 권력분립의 원리, ㄹ은 지방 자치의 원리를 의미한다.

5. [출제의도] 법치주의 이해하기

(가)는 형식적 법치주의, (나)는 실질적 법치주의이다. ①, ②는 실질적 법치주의에, ③은 형식적 법치주의에 해당한다.

6. [출제의도] 로크의 사상 이해하기

제시문은 로크의 주장이다. 로크는 국가를 자연권 보장을 위한 수단적 존재로 인식하고, 의회 중심의 대의 민주 정치가 필요하다고 보았으며, 국민의 기본권을 천부 인권이라고 인식한다. ④는 루소, ⑤는 홉스의 주장이다.

7. [출제의도] 민주주의와 이념 이해하기

갑은 평등보다 자유를 우선시하는 자유 민주주의를 주장하며, 자유 민주주의에서는 개인의 사생활 보장 및 사적 재산 보장과 작은 정부를 추구한다. 을은 사회적 평등을 중시하는 사회 민주주의를 주장하고 있으며, 사회 민주주의에서는 사회적 연대를 통한 분배와 큰 정부를 추구한다. ⑤ 자유 민주주의나 사회 민주주의는 모두 민주주의를 바탕으로 하므로 민주적 절차와 방법을 중시한다.

8. [출제의도] 정부 형태 이해하기

A는 대통령제, B는 의원 내각제이다. 의원 내각제의 특징으로는 내각의 의회 해산권, 의회의 내각불신임권, 의회에 대한 내각의 연대 책임 등이 있다. 대통령제의 특징으로는 의회의 탄핵 소추권, 행정부의 법률안 거부권 등이 있으며, 대통령의 임기가 보장되기 때문에 대통령 임기동안 지속적인 정책 수행이 가능하다.

9. [출제의도] 민주주의의 의미 이해하기

제시문은 정치 형태로서의 민주주의를 의미한다. ⑤는 생활 양식으로서의 민주주의를 의미한다.

10. [출제의도] 직접 민주 정치 제도 이해하기

③ 국민 투표의 목적은 정책 결정 과정에서 국민의 의사를 정확하게 반영하기 위함이다.

11. [출제의도] 정치권력 이해하기

ㄴ. 2차원적 권력은 자신에게 불리한 이슈를 원천적으로 배제하기 때문에 대화와 토론을 통한 설득 과정을 통해 이루어진다고 보기 어렵다.

12. [출제의도] 의무 투표제 이해하기

ㄴ. 의무 투표제를 반대하는 주장의 근거이다. ㄹ. 참정권 확대는 의무투표제를 도입하고자 하는 주장의 근거로 보기 어렵다.

13. [출제의도] 시대별 민주 정치 특성 파악하기

고대 민주 정치는 현대 민주 정치에 비해 자치원리에 더 충실하지만 정치 참여자의 다양성과 인권 보장의 범위는 작다.

14. [출제의도] 정치 문화 이해하기

ㄱ. 갑국보다 을국에서 자신들의 정치 행동이 정책 결정에 영향을 미칠 수 있다는 정치적 능력과 자신감이 높기 때문에 정치 효능감을 볼 것이다. ㄴ. 갑국과 을국의 국민 모두 정치 체제에 대한 인식은 갖고 있다.

15. [출제의도] 선거 자료 분석하기

ㄱ. 진보적인 유권자는 700만 명, 보수적인 유권자는 1,600만 명이다. ㄴ. 진보3, 진보2, 진보1, 중도의 정

치적 성향의 유권자는 갑에게 투표하고, 보수1, 보수2, 보수3의 정치적 성향을 가진 유권자는 을에게 투표하여 을이 선거에서 승리할 것이다. 다. 유권자의 정치 성향을 알고 있다면 두 후보 모두 보수1에 해당하는 공약을 제시할 것이다. 라. 갑이 중도적인 공약을 제시할 경우, 을이 보수1에 해당하는 공약을 제시하면 선거에서 더 많은 표를 얻어 승리할 수 있다.

16. [출제의도] 우리나라 정부 형태 이해하기

② ~ ⑤는 현재 우리나라에서 실시하고 있는 의원 내각제적 요소이다.

17. [출제의도] 정치 집단 특징 파악하기

이익 집단은 정당과 마찬가지로 정치 과정에 영향력을 행사한다. 하지만, 정당이 광범위한 분야에 걸쳐 권력을 추구하며 정치적 책임을 지는 데 반해 이익 집단은 특정한 분야에서 특수한 이익을 추구하는 활동을 한다.

18. [출제의도] 언론의 자유 이해하기

엠바고가 정치권력에 의해 남용될 경우에는 언론의 자유가 침해당하며 이로 인해 국민의 알 권리가 침해당할 소지가 있다.

19. [출제의도] 선거구제 이해하기

각 선거구마다 1개의 정당에서 1명만 공천할 수 있으므로, 중·대선거구제일 경우에는 어느 정당도 과반 의석을 차지할 수 없다. 을 권역에서 B정당의 의석률이 100%인 것으로 보아 ○○국은 소선거구제를 실시하고 있음을 알 수 있다. 다, 라은 중·대선거구제의 특징이다.

20. [출제의도] 선거 결과 분석하기

① 투표율을 알 수 없기 때문에 각 정당을 지지한 유권자 수를 알 수 없다. ② 대통령제의 여당은 대통령이 소속된 정당이 되며, 이는 의회 선거 결과와 무관하게 대통령선거로 결정된다. ③ B당은 과반 의석을 차지했기 때문에 단독 정부 수립이 가능하다. ④ 득표율과 의석 수 만으로는 사표율 알 수 없다.

[경제]

1	③	2	⑤	3	③	4	④	5	③
6	①	7	②	8	③	9	④	10	④
11	④	12	②	13	⑤	14	③	15	④
16	③	17	①	18	①	19	⑤	20	①

1. [출제의도] 경제의 기본 문제 이해하기

(가)는 희소성이고, (나)는 '무엇을 얼마나 생산할 것인가?', (다)는 '어떻게 생산할 것인가?', (라)는 '누구를 위해 생산할 것인가?'의 문제이다.

2. [출제의도] 대체재와 보완재 이해하기

(나)는 A재의 대체재인 B재의 수요가 증가하고, A재의 보완재인 C재의 수요가 감소한 상황으로, 이는 A재의 가격이 상승하여 수요량이 감소했기 때문에 나타난 현상이다. A재의 가격 상승은 원자재 가격 상승에 따른 생산비 증가로 인해 A재의 공급이 감소하는 경우에 나타날 수 있다.

3. [출제의도] 국민 경제의 순환 이해하기

A, B, C는 각각 기업, 정부, 가계이며 (가) 시장은 생산 요소 시장, (나) 시장은 생산물 시장이다. 가계로부터 징수하는 조세가 증가하면 가처분 소득이 감소하여 가계의 소비활동이 위축된다.

4. [출제의도] 경제 상황 분석하기

기사에서는 가계 소득의 감소에 따른 수요 감소로 인해 거래량이 감소하고 가격이 하락하여 기업의 수익성이 악화될 것을 우려하고 있다.

5. [출제의도] 생산 가능 곡선과 비교우위 분석하기

갑국에서 X재 1단위 생산의 기회비용은 Y재 3/4단위이고, 을국에서 X재 1단위 생산의 기회비용은 Y재 1/2단위이므로 갑국은 Y재 생산에, 을국은 X재 생산에 비교우위가 있다. 두 나라 모두 이익을 얻을 수 있는 교역 조건은 Y재 1/2단위 < X재 1단위 < Y재 3/4단위이다.

6. [출제의도] 통계와 경제지표 이해하기

①, ② 경제성장률과 물가상승률은 변화율로 0보다 크면 전년도에 비해 증가한 것이다.
③ 2011년의 국민소득이 2010년보다 더 크므로, 저축액도 더 많다.
④, ⑤ 실업자의 수와 1인당 GDP는 분모의 값을 알 수 없으므로 파악하는 것이 불가능하다.

7. [출제의도] 합리적 소비 이해하기

ㄱ, ㄴ. X재 1단위의 가격이 Y재 1단위의 가격보다 낮다면 더 큰 만족을 주는 X재만 구입하는 것이 합리적이다. ㄷ. Y재 1단위의 가격이 X재 1단위의 가격보다 낮더라도 X재 가격의 2/3를 넘어선다면 X재를 구입하는 것이 더 합리적이다. ㄹ. X재 1단위를 소비할 때의 만족이 Y재 1단위를 소비할 때의 1.5배이므로 X재 1단위의 가격이 Y재 1단위 가격의 1.5배일 때 항상 동일한 만족을 얻게 되므로, 선택에 대해 고민하지 않고 두 재화 중 아무 재화나 소비하는 것이 합리적이다.

8. [출제의도] 합리적 생산 이해하기

'가격 × 수요량'이 기업의 총수입이 되므로, 기업 입장에서는 총수입에서 총비용을 뺀 값인 이윤이 커질수록 유리하다. A재를 4개 생산할 때 총수입에서 총비용을 뺀 값이 가장 크므로, 이 때 기업은 최대 이윤을 얻게 된다. ⑤ 1개만 생산할 때 손해를 보게 되지만, 생산을 하지 않을 때의 손해보다는 줄어들기 때문에 생산을 하는 편이 합리적이다.

9. [출제의도] 소비자 잉여와 기업 이윤 이해하기

가격 인상 전에 소비자 갑은 X재 1개, 을은 Y재 1개, 병은 X재 1개를 구입한다. 이 때 소비자 잉여의 합은 7,000원(갑 0원, 을 5,000원, 병 2,000원)이며, 기업 이윤은 15,000원이 된다. 가격 인상 후에는 을이 Y재 1개, 병이 X재 1개를 구입하며, 소비자 잉여의 합은 3,000원(을 3,000원, 병 0원)이 되고, 기업 이윤은 14,000원이 된다.

10. [출제의도] 합리적인 소비 이해하기

용돈 감소 전에는 세 재화를 각각 5단위씩 소비할 때의 만족(효용)이 263으로 가장 크다. 용돈이 3,000원 줄어들면 피자 1단위와 떡볶이 2단위의 소비를 줄여서 치킨 5단위, 피자 4단위, 떡볶이 3단위를 소비할 때의 만족이 250으로 가장 크다.

11. [출제의도] 가격 규제의 효과 파악하기

시장의 균형 가격은 P₃이고, P₁, P₂에서는 초과 수요가, P₄, P₅에서는 초과 공급이 나타난다. ㉠ 균형 가격보다 높은 P₄에 최고 가격이 설정되어 있을 경우 균형 가격에서 거래가 이루어지므로 초과 공급은 발생하지 않는다. ㉡ P₂에 최고 가격이 설정되면 거래량은 400개가 되며, 이때 수요자들은 규제 가격보다 높은 P₁까지 가격을 지불할 용의가 가진다.

12. [출제의도] 세금의 종류와 특징 파악하기

누진세율을 적용하는 직접세는 소득재분배에 긍정적인

인 영향을 주지만, 간접세에 비해 세금 징수가 어렵고 조세 저항이 크다.

13. [출제의도] 합리적 소비 파악하기

X재 가격이 2배가 되면 최대한 구입할 수 있는 X재가 이전의 절반으로 줄어들고, Y재로 표시한 X재의 기회비용은 2배가 된다. ㄱ. X재의 생산 기술이 향상되면 더 많은 X재를 소비할 수 있게 되지만, Y재는 최대 소비량 20개를 초과하여 소비할 수 없다. ㄴ. 그래프상의 모든 점들은 소비가 가능한 조합일 뿐, 동일한 효용을 준다는 것을 의미하지는 않는다.

14. [출제의도] 가격 규제의 효과 분석하기

(가)의 경우, 균형가격 12,000원에 11kg이 거래되어 판매자의 수입은 모두 132,000원이 된다. 이때 소비자 부담액은 88,000원(8,000원 × 11kg), 정부 부담액은 44,000원(4,000원 × 11kg)이 된다. (나)에서는 14,000원에 8kg이 거래되어 소비자가 지출하게 되는 부담액은 112,000원이 된다. 한편 정부는 초과 공급량 4kg을 최저가격인 14,000원에 사들여 되므로 정부의 부담액은 56,000원이다. 판매자가 얻게 되는 수입은 168,000원(14,000원 × 12kg)이다.

15. [출제의도] 기업과 정부의 경제적 역할 이해하기

제시문을 통해 사회적 목적을 추구하는 사회적 기업의 활성화를 통해 실업, 양극화 현상 등의 사회 문제를 극복할 수 있음을 알 수 있다. 이는 취약 계층의 고용 창출을 유도함으로써 복지를 실현할 수 있음을 시사한다.

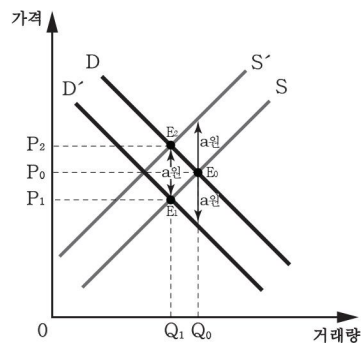
16. [출제의도] 수요 · 공급의 변동 이해하기

균형 가격이 상승하면서 균형 거래량이 감소한 것은 공급의 감소가 원인이고, 균형 가격이 하락하면서 균형 거래량이 감소한 것은 수요가 감소했기 때문이다.

17. [출제의도] 시장 균형의 변동 예측하기

갑의 경우, 노동시장에서의 공급 증가가 수요 감소보다 큰 폭으로 나타나므로 임금은 하락하고, 고용량은 증가할 것이다. 반면 을의 경우에는 노동시장에서의 공급 증가와 수요 감소가 같은 폭으로 나타나므로 임금은 하락하나, 고용량은 변할 없을 것이다. 따라서 갑의 경우가 을의 경우보다 고용량이 더 많다.

18. [출제의도] 조세가 시장에 미치는 영향 파악하기



세금 부과 전 E₀였던 균형점이 (가) 정책의 시행으로 수요곡선이 D에서 D'로 이동하면서 E₁으로 이동하고, 가격은 P₀에서 P₁으로 하락한다. 한편, (가) 정책 대신 (나) 정책이 시행되면, 수요 곡선은 다시 D로 이동하고, 공급 곡선이 S에서 S'로 이동하면서 균형점도 E₁에서 E₂로 이동한다. 이때 균형 가격은 P₂가 된다. 따라서 (가) 정책에서의 가격 P₁보다 (나) 정책에서의 가격 P₂가 a원 만큼 높다.

19. [출제의도] 수요 · 공급의 변동 이해하기

소비자 보호를 위한 정부의 가격 규제는 최고 가격제로 규제 가격은 P_2 이다. 가격 규제 후 Q_2Q_3 만큼 공급이 증가하면 규제 가격과 균형 가격이 같아지면서 새로운 균형 거래량은 Q_2 가 된다.

20. [출제의도] 경제 체제의 종류와 특징 파악하기

A는 시장 경제 체제, B는 계획 경제 체제, C는 혼합 경제 체제이다. 시장 경제 체제는 계획 경제 체제에 비해 경제적 유인에 따른 효율성 실현에 유리하다.

[사회 · 문화]

1	①	2	③	3	④	4	②	5	②
6	③	7	⑤	8	⑤	9	②	10	④
11	②	12	②	13	④	14	③	15	①
16	⑤	17	④	18	②	19	⑤	20	⑤

1. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 사회 · 문화 현상, ㉢은 자연 현상이다. 사회 · 문화 현상은 당시 법칙의 지배를 받으며 가치 함축적이다. ㉡ 사회 · 문화 현상은 개연성과 확률의 원리가 작용한다. ㉢ 자연 현상은 확실성의 원리가 작용한다. ㉣ 자연 현상은 사회 · 문화 현상에 비해 통제된 실험과 예측이 용이하다.

2. [출제의도] 사회 조직의 특징 이해하기

정부 조직은 비자발적으로 구성된 공식 조직, 시민 단체는 자발적 결사체, 회사 내 동호회는 비공식 조직이다. ㉠, 공식 조직 내에서 개인적인 관심과 취미에 따라 결합된 집단은 비공식 조직이다. ㉡, 공동의 이해관계나 관심을 기반으로 조직된 집단은 자발적 결사체이다.

3. [출제의도] 사회 · 문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

호혜성의 원리에 바탕을 둔 교환 이론에서는 인간의 사회적 행위를 자신에게 돌아올 보상과 비용을 고려한 합리적 선택의 결과라고 본다.

4. [출제의도] 사회 과학의 연구 방향 도출하기

제시문에는 다양한 학문적 관점에서 얻어진 지식을 통합하여 총체적으로 이해하려는 노력을 중시해야 한다는 간학문적 관점을 강조하고 있다.

5. [출제의도] 탈관료제 조직의 특성 추론하기

제시문은 관료제 조직에서 나타나는 역기능을 비판하고 있다. 따라서 이러한 문제를 해결하기 위해 등장한 대안적 조직은 탈관료제적 특성을 띠며, 연공서열 보다는 성과에 따른 보상을 강조한다.

6. [출제의도] 사회적 상호 작용의 유형 구분하기

㉠, ㉡에는 협동적 상호 작용과 경쟁적 상호 작용이 나타나 있다. ㉢, 본선 결승전에 오른 두 팀 간에는 학교의 명예를 높여야 한다는 공동의 목표가 생길 수 있으므로 ㉣을 준비하는 과정에서 협동적 상호 작용이 나타날 수 있다. ㉡, ㉢의 구성원들은 교내 토론 대회 우승이라는 동일한 목표를 달성하기 위해 역할을 분담하여 상호 협력하는 협동적 상호 작용을 한다. ㉣, 본선에서는 ㉡과 ㉢ 간에 동일한 목표를 먼저 달성하려는 경쟁적 상호 작용이 나타난다.

7. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 탐구 방법의 특징 이해하기

제시문은 해석적 연구 방법에 대한 주장이다. 해석적 연구 방법은 연구자의 직관적 통찰을 통한 현상의 의미 파악을 중시한다. ㉠, ㉡, 방법론적 일원론을 전제로 하고 수량화된 자료의 분석을 통한 법칙 발견을 중시하는 것은 실증적 연구 방법의 특징이다.

8. [출제의도] 사회 조사 과정의 실제 분석하기

연구 결론을 도출하는 단계에서는 연구자의 가치 개입이 배제되어야 한다. ㉠ ㉡은 연구 가설이 아닌 연구 주제이다. ㉢ ㉣은 일정한 처치를 가한 실험 집단에 해당한다. ㉤ ㉥은 종속 변수에 해당한다.

9. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 탐구 태도 파악하기

전문가 집단이 다른 의견을 수용하지 못하거나 다양한 대안을 고려하지 못하여 나타나는 문제점을 지적하고 있으므로 개방적 태도가 필요하다는 결론이 가장 적절하다.

10. [출제의도] 개인과 사회를 바라보는 관점 구분하기

제시문에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 실재론이다. ㉠, ㉡은 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

11. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 파악하기

(가)에 들어갈 자료 수집 방법은 참여관찰법이다. 참여관찰법은 조사자가 직접 연구 대상자의 행동을 관찰하여 자료를 수집하는 방법으로 자료의 실재성을 확보하는 데에 유리하다.

12. [출제의도] 사회 집단, 사회화 기관의 특징 및 지위와 역할 이해하기

㉠, ㉡에는 갑의 역할 갈등이 내재되어 있다. ㉢, ㉣과 ㉤은 성취 지위로 개인의 노력과 업적에 의해 획득된다.

13. [출제의도] 낙인 이론 이해하기

제시문은 일탈 행동이 특정 행동에 대한 타인들의 부정적 반응으로 인해 유발된다고 보는 낙인 이론에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 올바른 가설 설정의 요건 이해하기

㉢ 갑을 대상으로 조사를 하여 가설을 검증하더라도 지나치게 특수한 사례에 해당하므로 검증 결과를 일반화하는 것은 곤란하다. ㉠ (가)는 자명한 진리가 아니다. ㉡ 지식의 양과 사회적 성공 간의 관계가 인과적으로 표현되어 있다.

15. [출제의도] 사회 집단의 특징 비교하기

㉠, 공동 사회는 집단의 결합 자체가 집단 형성의 목적이므로 A집단은 공동 사회, B집단은 이익 사회이다. 공동 사회에 비해 이익 사회가 과업 지향적이다. ㉡, 공동 사회는 공통의 신념 및 관습이 집단 구성의 바탕이 된다. ㉢, 기업, 정당은 이익 사회의 사례로 (나)에는 이익 사회의 특징이 드러나 있는 진술로 질문이 구성되어야 한다. ㉣, 공동 사회는 구성원의 선택 의지와 무관하게 소속되고, 비공식적 수단에 의한 사회 통제가 주로 이루어진다.

16. [출제의도] 사회 · 문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

같은 기부 행위를 기능론적 관점으로, 을은 갈등론적 관점으로 보고 있다. 사회 변동을 균형으로 돌아가기 위한 일시적인 과정으로 보는 것은 기능론적 관점에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 상징적 상호 작용론적 관점 이해하기

제시문의 관점은 상징적 상호작용론이다. 상징적 상호 작용론적 관점은 사회 전체의 구조보다는 개개인의 행위에 담긴 의미를 중시한다.

18. [출제의도] 사회화 기관 구분하기

㉠은 공식적 사회화 기관, ㉡은 비공식적 사회화 기관이다.

19. [출제의도] 질문지법과 면접법의 특징 이해하기

같은 질문지법, 을은 면접법을 활용하여 자료를 수집하였다. ㉠, 질문지법의 특징에 해당한다. ㉡, 면접법

은 질문지법에 비해 언어적 상호 작용을 더 중시한다. ㉢, 면접법은 질문지법에 비해 피조사자의 깊이 있는 답변을 이끌어내기에 용이하다. ㉣, 면접법의 특징에 해당한다.

20. [출제의도] 설문 조사 자료 분석하기

㉡ 2000년 대비 2010년에는 남학생의 수가 2배이므로 호기심이 범행 동기인 남학생의 수는 증가하였다. ㉢ 2000년 대비 2010년에 사행심이 범행 동기인 학생의 증가율은 여학생보다 남학생이 높다. ㉣ 전체 학생 범죄자 중 남 · 여의 비율은 알 수 없다.