

2013학년도 7월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

사회탐구 영역

생활과 윤리 정답

1	③	2	④	3	⑤	4	②	5	⑤
6	②	7	③	8	①	9	③	10	④
11	④	12	④	13	②	14	①	15	⑤
16	③	17	⑤	18	②	19	①	20	⑤

윤리와 사상 정답

1	③	2	④	3	⑤	4	②	5	②
6	④	7	④	8	⑤	9	②	10	③
11	①	12	④	13	⑤	14	①	15	③
16	③	17	①	18	①	19	⑤	20	①

한국사 정답

1	②	2	④	3	①	4	③	5	⑤
6	④	7	③	8	③	9	⑤	10	④
11	④	12	①	13	⑤	14	①	15	④
16	⑤	17	①	18	⑤	19	②	20	②

한국지리 정답

1	③	2	③	3	④	4	②	5	③
6	②	7	⑤	8	⑤	9	④	10	①
11	②	12	④	13	②	14	③	15	④
16	⑤	17	①	18	④	19	①	20	⑤

세계지리 정답

1	②	2	④	3	③	4	⑤	5	①
6	①	7	①	8	③	9	②	10	②
11	②	12	④	13	④	14	③	15	②
16	⑤	17	④	18	⑤	19	④	20	③

동아시아사 정답

1	①	2	⑤	3	⑤	4	①	5	③
6	⑤	7	②	8	④	9	③	10	④
11	②	12	①	13	②	14	②	15	④
16	④	17	②	18	④	19	①	20	③

세계사 정답

1	③	2	④	3	②	4	②	5	③
6	③	7	②	8	④	9	①	10	⑤
11	④	12	①	13	③	14	③	15	②
16	②	17	⑤	18	③	19	⑤	20	①

법과 정치 정답

1	①	2	④	3	④	4	③	5	②
6	③	7	③	8	⑤	9	②	10	②
11	③	12	③	13	⑤	14	⑤	15	②
16	⑤	17	④	18	④	19	④	20	①

경제 정답

1	③	2	①	3	④	4	④	5	④
6	①	7	⑤	8	②	9	③	10	②
11	②	12	⑤	13	①	14	②	15	⑤
16	③	17	④	18	③	19	①	20	③

사회·문화 정답

1	④	2	④	3	②	4	③	5	①
6	③	7	③	8	④	9	②	10	③
11	②	12	⑤	13	⑤	14	②	15	②
16	④	17	③	18	⑤	19	①	20	①

생활과 윤리 해설

1. [출제의도] 도가적 삶 이해하기

제시문 갑은 상선약수의 삶을 강조한 노자이다. 그는 물처럼 욕심을 부리지 않고 소박하게 살아갈 것을 강조하였다.

2. [출제의도] 규범 윤리학 구분하기

규범 윤리학은 이론 규범 윤리학과 응용 윤리학(실천 규범 윤리학)으로 구분된다. 응용 윤리학이란 삶의 실천적 영역에서 제시되는 여러 가지 도덕적 문제를 이해하고 해결책을 모색하는 학문이다. 메타 윤리학은 도덕적 논의에서 사용되는 언어의 논리적 타당성과 의미를 분석하고 연구하는 학문이다.

3. [출제의도] 음양의 원리 적용하기

제시문 (가)는 음양론이다. 음과 양은 서로 상반되면서 상호 보완적 관계에 놓여 있다. 또한 음과 양은 대등한 관계에 있다. 이러한 관점에서 보면 남녀의 성별에 따른 차이는 인정되지만 차별은 인정되지 않는다.

4. [출제의도] 개인 윤리와 사회 윤리 비교하기

제시문 (가)는 사회 윤리적 관점이다. 사회 윤리는 사회 구조나 제도가 갖는 윤리적 문제에 관심을 두고 개인적 차원을 넘어서 사회 구조적

인 해결방안을 모색한다.

5. [출제의도] 언론의 자유와 인격권 비교하기

제시문은 언론의 자유와 인격권의 관계에 관한 내용이다. 언론의 자유를 강조하는 입장에서는 진실 보도를 위해 외부의 어떠한 규제도 반대한다. 한편, 인격권을 강조하는 입장에서는 사생활을 침해하는 언론의 자유는 제한되어야 한다고 본다.

6. [출제의도] 배아 세포 실험에 대한 찬반 입장 이해하기

배아 세포 실험을 찬성하는 입장은 배아는 인간과 동일한 지위를 갖지 않는다고 보며, 난치병 환자의 행복추구권이 배아의 생명권보다 우선한다고 주장한다. 반면, 반대하는 입장은 배아는 하나의 생명체이므로 인간의 존엄성에 근거해 배아의 도덕적 지위를 주장한다.

7. [출제의도] 보편적 복지와 선택적 복지 비교하기

보편적 복지란 해당 요건을 충족하는 사회 구성원 전체에게 복지 혜택을 제공하는 것을 뜻한다. 반면, 선택적 복지는 복지 혜택의 대상을 구성원 전체가 아닌 사회적 약자에 국한하는 것을 의미한다.

8. [출제의도] 불교의 삶의 자세 이해하기

제시문은 불교의 연기설에 대한 설명이다. 불교에서는 나[我]에 대한 집착으로 인해 생긴 탐욕 때문에 고통스럽게 살아간다고 주장한다. 따라서 연기설에 의거하여 세상에 고정된 것이 없음을 깨달아 이기심을 버리고 집착에서 벗어난 삶을 살아갈 것을 강조한다.

9. [출제의도] 사형 제도에 대한 찬반 입장 이해하기

사형 제도를 찬성하는 입장에서는 응보적 관점에서 흉악범이 피해자의 생명권을 박탈했기 때문에 사형 제도가 반드시 필요하다고 본다. 반면, 반대하는 입장에서는 사형 제도가 형벌의 목적인 교화 가능성의 기회를 원천 봉쇄하고, 오판했을 경우 원상회복이 불가능하며, 사형수의 생명권과 인간존엄성을 침해한다고 본다.

10. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기

제시문은 기업의 이윤추구와 사회적 책임에 관한 내용을 담고 있다. 기업은 이윤 극대화를 본질적 목적으로 한다. 하지만 기업이 사회에 미치는 영향력이 크다는 점에서 사회적 책임을 다해야 한다.

11. [출제의도] 롤스와 공리주의 사상 적용하기

공리주의자인 벤담은 행복의 총량을 극대화하는 분배를, 롤스는 공정한 절차에 따른 분배를 정의롭다고 보았다. 특히, 롤스는 무지의 베일 상태에 놓인 개인들은 자신이 사회에서 가장 열악한 위치에 놓일 가능성을 염두에 두기 때문에 최소 수혜자들이 최대의 혜택을 받는 원칙에 합의할 것이라고 보았다.

12. [출제의도] 롤스와 공리주의 입장 비교하기

공리주의자들은 분배의 절차보다는 행위가 가져올 결과를 중시하기 때문에 행복의 총량 증가를 강조한다. 반면, 롤스는 분배의 절차만 공정하면 그에 따른 분배의 결과가 불평등하더라도 정의롭다고 본다.

13. [출제의도] 과학 기술에 대한 윤리적 입장 파악하기

제시문 속 필자의 견해에 따르면 과학 기술에는 과학자의 가치 판단이 개입될 수밖에 없다고 주장한다. 즉, 과학자는 자신의 연구가 사회에

가져올 결과를 고려해야하기 때문에 도덕적 성찰이 중요하다는 것이다.

14. [출제의도] 정명 정신의 개념 이해하기

[세로열쇠] (A)는 입신양명이고, (B)는 정실주의이다. [가로열쇠] (B)는 정명이다. 정명이란 자신의 사회적 위치에 맞게 그 역할을 수행하는 것을 의미한다.

15. [출제의도] 스포츠 윤리 이해하기

스포츠에서 추구하는 정의는 경기 과정에서의 공정성, 즉 페어플레이 정신을 의미한다. 스포츠에서의 진정한 승리란 정당당당하게 경기에 임하여 경쟁 과정에서 규칙을 준수하고 얻은 결과를 의미한다.

16. [출제의도] 청소년 문화에 대한 관점 이해하기

제시문은 청소년 문화를 '대안(代案) 문화'로 보는 관점으로 기성문화와 대등한 문화로 인정한다. 즉, 청소년 문화를 새롭게 독립적인 문화로 이해하는 것이다.

17. [출제의도] 생태주의와 인간중심주의 자연관 비교하기

생태주의는 모든 생명체가 그 자체로 존중받을 내재적 가치를 지닌다고 본다. 또한, 모든 존재 간의 생태학적 관계망을 고려하기 때문에 자연에 대한 간섭과 침해를 허용하지 않는다. 반면, 서구의 근대 인간중심주의는 자연을 인간의 지배 대상이며 도구적 가치를 지닌 것으로 본다.

18. [출제의도] 유학의 천(天)관 이해하기

유교에서 하늘[天]은 인간 본연의 선한 본성을 부여하는 존재로 인간의 삶을 규제하는 도덕원리이자 선과 악을 구분하는 절대적 기준이다.

19. [출제의도] 공직자 윤리의 특징 이해하기

제시문에는 맹사성과 박수량의 공직자로서의 삶의 태도가 나타나 있다. 이들은 물질적 이익보다 의리를 중시하고 사적인 일보다 공적인 일을 우선시하면서 청백리의 삶을 지향하였다.

20. [출제의도] 예술과 윤리의 관계 파악하기

갑의 진술은 예술에 도덕적 가치가 반영되어야 한다는 입장이다. 이러한 관점에 따르면 모든 예술 작품은 고결한 품성과 올바른 행위를 포함하여 도덕적 교훈이나 본보기를 제공해야 한다.

윤리와 사상 해설

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기

제시문에서 인간의 윤리적 특성을 찾을 수 있다. 인간은 성찰과 반성 등 정신적 활동을 통해 자신을 제어하고 스스로 가치를 추구하는 윤리적 존재이다. ①은 유희적 존재, ②는 도구적 존재, ⑤는 문화적 존재에 대한 설명이다.

2. [출제의도] 고대 동양 사상 비교하기

그림의 갑은 맹자, 을은 석가모니, 병은 장자로, 인격 수양에 대해 가상 대화를 하고 있다. 유가는 분별적 지혜와 선한 본성의 함양을 중시하고, 불가는 불성의 깨달음을 강조하며, 도가는 절대적 정신의 자유를 위한 허심의 자세를 중시한다.

3. [출제의도] 근대 이성주의 비교하기

갑은 칸트, 을은 스피노자이다. 칸트는 실천이성의 명령으로 보편적 도덕법칙에 따르는 삶을 강조한다. 스피노자는 우주의 필연적 질서를 인식하고 이성적 관조를 통해 행복을 추구한다. 이들은 모두 이성에 따르는 삶을 바람직한 것으로 본다.

로 본다.

4. [출제의도] 순자와 한비자 사상 비교하기

갑은 순자, 을은 한비자이다. 순자는 인간의 악한 본성을 예를 통해 인위적으로 교화할 것을 강조한다. 한비자는 순자의 성악설을 이어받았으며 정치의 요체를 법(法), 술(術), 세(勢)로 여긴다. 순자는 백성을 사랑하는 예치를 중시하고, 한비자는 백성을 오직 상과 벌로 조종하는 법치를 강조한다.

5. [출제의도] 정약용의 성기호설 이해하기

갑은 정약용이다. 그는 인간의 본성이 선을 좋아하고 악을 싫어하는 기호(嗜好)라고 주장한다. 또한 하늘은 인간에게 자주지권(自主之權)을 주어 사람이 선을 행하고자 하면 선을 행하고 악을 행하고자 하면 악을 행하여, 선악을 행하려는 방향이 고정되어 있지 않다고 주장한다.

6. [출제의도] 고대 서양 사상 이해하기

갑은 소크라테스, 을은 플라톤, 병은 아리스토텔레스이다. 이들은 행복을 실현하기 위해서 유덕(有德)한 삶이 필요하다고 주장하며, 공동체 속에서 가치 있는 삶을 추구하였다.

7. [출제의도] 맹자와 목자 사상 비교하기

갑은 맹자, 을은 목자이다. 맹자는 옳고 그름을 구분하는 외면적 사회 규범으로 의를 강조하였고, 현실에서의 이익보다는 의로움을 중시하였다. 반면 목자는 유가의 분별적 지식과 차별적 사랑을 반대하여 겸애(兼愛)와 교리(交利)를 주장한다. 맹자가 견리사의(見利思義)를, 목자는 의로움은 곧 이로움이라는 의리합일(義利合一)을 주장한다.

8. [출제의도] 베이컨 사상 이해하기

제시문은 베이컨의 우상론에 대한 내용이다. 베이컨은 사유와 지식의 근원을 경험으로 보고, 경험적 관찰과 정밀한 실험을 통해서 참된 지식에 도달할 수 있다고 본다. 반면 데카르트는 방법적 회의를 통해 자명(自明)한 지식을 추구하였다.

9. [출제의도] 이황과 이이 사상 비교하기

갑은 이황(李滉), 을은 이이(李珥)이다. 이황은 이기호발설(理氣互發說), 이이는 기발이승일도설(氣發理承一途說)을 주장하였다. 이황은 사단과 칠정의 연원이 다르다고 보지만, 이이는 이와 기의 구분은 관념으로만 가능하다고 하면서 칠정이 사단을 포함한다고 주장한다. ㄴ은 이황, ㄷ은 이이의 주장이다.

10. [출제의도] 마르크스와 헤겔 사상 비교하기

갑은 마르크스, 을은 헤겔이다. 마르크스는 사회적 소유로 인해 계급이 발생하고, 국가란 유산계급이 무산계급을 착취하기 위한 수단이라고 주장한다. 그는 프롤레타리아 독재를 거쳐 능력에 따라 일하고 필요에 따라 분배받는 공산사회를 이상사회로 제시한다. 헤겔에 있어서 인륜은 개인적 차원의 도덕과 구별되는 공동체 윤리이다. 여기서 국가는 가족의 원리와 시민 사회의 원리를 변증법적으로 결합시킨 최고의 인륜형태이고, 개인과 보편적 공동체인 국가는 서로 대립되지 않고 조화를 이룰 수 있다고 보았다.

11. [출제의도] 아리스토텔레스와 아퀴나스 사상 비교하기

갑은 아리스토텔레스, 을은 아퀴나스이다. 아퀴나스의 신의 존재 증명에 대한 방법론을 아리스토텔레스는 인식론적 측면에서 영향을 받았다. ②는 아퀴나스, ③은 갈뱅의 직업소명설, ④는 루터의 만인사제주의이다.

12. [출제의도] 공동체주의 적용하기

(가)는 공동체주의 관점에서 개인을 설명하고 있다. 공동체주의는 개인의 권리와 자율성보다는 사회적 책무와 연대성을 중시한다. 반면 자유주의는 국가나 사회보다 개인의 자유를 우선하는 사상이다. (나)의 사례에서 A는 개인을 사회와 분리된 원자적 자아보다는 사회적 맥락 속에 놓인 관계적 자아로 보고 있고, 공동체에 대한 헌신과 봉사를 실천하였다.

13. [출제의도] 쾌락주의 이해하기

갑은 에피쿠로스, 을은 벤담, 병은 밀이다. 이들은 모두 쾌락은 선이고 고통은 악이라고 여기는 쾌락주의 사상가들이다. 에피쿠로스는 개인주의에 입각한 정신적 쾌락주의이고, 벤담은 모든 쾌락은 동일하다는 양적 공리주의자이며, 밀은 도덕적이고 고상한 쾌락을 추구하는 질적 공리주의자이다. 쾌락주의는 유용성(utility)의 원리를 행위에 직접 적용한다. 어떤 행동의 결과가 개인과 사회에 미치는 유용성을 근거로 목적론적 윤리설을 전개한다. 이들에게 윤리적인 행동이란 쾌락과 행복을 가져오는 행위이다.

14. [출제의도] 장자 사상 이해하기

제시문의 스승은 장자이며, 출전은 『장자』의 ‘변무’편이다. 장자는 인간의 오감(五感)에 의존한 상대적인 가치관을 비판하고 오로지 도(道)의 관점에서 만물을 평등하게 볼 것을 주장한다. 그는 사물과 하나가 되는 몰아일체(物我一體)의 경지를 추구했다. ③은 순자, ⑤은 왕양명이다.

15. [출제의도] 성리학의 양명학 비교하기

갑은 주자, 을은 왕양명이다. 왕양명은 『전습록』에서 지행합일(知行合一), 주자는 『주자어류』에서 선지후행(先知後行)을 주장하고 있다. 왕양명은 마음이 곧 이치라는 심즉리설(心即理說)과 사욕을 극복하고 본래의 참된 앎을 따르라는 치양지설(致良知說)을 주장한다. 주자와 왕양명은 모두 성인(聖人)이 되는 것을 목표로, 천리를 보존하고 인욕을 제거할 것을 강조한다. 그러나 격물치지(格物致知)에 대해서는 서로 다른 해석을 하고 있다. 성리학에서는 사물의 이치를 철저하게 궁구하여 우주의 이치를 밝히는 것으로 보고 있고, 양명학에서는 마음 밖에 어떠한 이치도 존재하지 않는다고 보았다.

16. [출제의도] 실존주의 이해하기

그림은 실존주의 관점에서 주체성 회복에 대해 대화하고 있는 가상 장면이다. 키르케고르는 ‘주체성이 곧 진리이다.’라고 주장하며 ‘신 앞에 선 단독자’로서 주체적으로 살아갈 것을 강조한다. 즉 인간은 어떤 어려움 속에서도 스스로의 결단을 통해 참된 실존을 찾을 수 있는 존재라는 것이다. ④는 칸트의 주장이다.

17. [출제의도] 한국의 근대 사상 비교하기

(가)는 신기선의 동도서기론(東道西器論), (나)는 이항로의 위정척사(衛正斥邪) 사상이다. 동도서기론은 유교적 가치와 질서를 지키는 가운데 서양의 우수한 과학기술을 수용하자는 입장이다. 반면 위정척사 사상은 올바른 것을 지키고 사악한 것을 배척한다는 주장으로, 유교적 가치관과 민족정신으로 외세 및 서양 문물의 침투를 막아낼 것을 강조하고 있다.

18. [출제의도] 실용주의 이해하기

제시문은 실용주의에 대한 설명이다. 실용주의는 일상 생활에 도움이 되는 가치를 중시하는 사상으로, 모든 지식과 관념은 문제 해결의 도구로서만 가치를 지닌다는 것이다. 실용주의 사상가 듀이는 성장하고 진보하는 가치를 중시하였고, 실제 생활을 개선하는 것이 도덕적으로 옳다고 보았으며, 문제 해결을 위한 탐구과정을 중시하였다.

19. [출제의도] 지눌 사상 이해하기

제시문은 지눌의 정혜쌍수(定慧雙修)를 설명한 것이다. 선종을 중심으로 교종과의 통합을 추진한 지눌은 단박에 진리를 깨친 뒤 번뇌를 점차 소멸시켜 가야 한다는 돈오점수(頓悟漸修)를 주장하였다. 반면 의천은 경전 공부와 지관(止觀)을 함께 해야 한다는 교관겸수(敎觀兼修)와 선종과 교종의 수양방법을 함께 해야 한다는 내외겸전(內外兼全)을 주장하였다. ①, ④는 교종, ③은 소승불교의 특징이다.

20. [출제의도] 민본주의와 민주주의 비교하기

(가)는 민본주의, (나)는 민주주의에 대한 설명이다. 민본주의는 백성이 나라의 근본이라는 정치사상으로 군주의 도덕적 자질을 바탕으로 도덕정치 구현을 중시한다. 맹자의 왕도정치와 민본주의적 혁명론에 그 의미가 잘 나타나 있다. 민주주의는 인간존엄을 바탕으로 자유와 평등의 실현을 중시하는 사상으로 국민주권, 국민자치, 국민복지의 의미를 담고 있다.

한국사 해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 모습 이해하기

자료는 신석기 시대의 대표적 유물인 빗살무늬 토기와 가락바퀴이다. ①, ③, ⑤는 청동기 시대, ④는 철기 시대의 모습이다.

2. [출제의도] 신라의 삼국 통일 과정 이해하기

지도는 6세기 진흥왕 때와 삼국 통일 이후 신라의 영역이다. 신라는 삼국 통일 과정에서 당과 연합군을 결성하였다. ①, ③, ⑤는 법흥왕, ②는 지증왕 때의 사실이다.

3. [출제의도] 발해의 발전 과정 이해하기

자료는 발해 문왕 때의 사실이다. ②는 고구려 미천왕, ③은 통일신라 신문왕, ④는 백제 무령왕, ⑤는 발해 무왕 때의 사실이다.

4. [출제의도] 고려 성종의 업적 이해하기

자료는 최승로의 시무 28조이다. 성종은 이를 수용하여 지방 제도를 정비하는 한편 유교 정치이념을 바탕으로 통치 제도를 정비하였다. ③은 광종 때의 사실이다.

5. [출제의도] 갑오개혁의 내용 이해하기

검색창에 들어갈 기구는 1차 갑오개혁을 추진한 군국기무처이다. 1차 갑오개혁은 갑신정변의 개혁 정강과 동학 농민군의 요구를 수용하여 정치, 경제, 사회면에서 폭넓게 추진되었다. ①, ④는 을미개혁, ②, ③은 군국기무처가 폐지되고 추진된 2차 갑오개혁의 내용이다.

6. [출제의도] 갑신정변 이후의 국제정세 이해하기

자료는 유길준이 제기한 한반도 중립화론이다. 갑신정변 이후 조선이 러시아와 비밀리에 협약을 추진한다는 설이 퍼지자 영국은 러시아의 남하를 막기 위해 1885년 거문도를 불법 점령하였다. 이러한 열강의 대립 속에서 유길준은 중립 국가 구상을 제시하였다. ①은 1895년, ②는 1904년, ③은 1871년, ⑤는 1898년에 일어난 사실이다.

7. [출제의도] 강화도 조약의 내용 이해하기

자료는 1876년 체결된 강화도 조약과 관련된 것이다. ①은 을사조약(1905), ②는 조일 통상장정(1883), ④는 제물포 조약(1882), ⑤는 제1차 한일협약(1904)에 대한 내용이다.

8. [출제의도] 대동법의 내용 이해하기

자료는 대동법과 관련된 것이다. ①은 환곡제에 대한 설명이고, ②, ④는 영조 때 제정된 균역법, ⑤는 인조 때 제정된 영정법의 내용이다.

9. [출제의도] 고려의 몽골과의 항쟁 과정 이해하기

자료의 시기는 대몽 항쟁을 위해 강화도로 천도한 시기에 해당한다. 이 시기 몽골의 침략을 물리치려는 염원을 담아 팔만대장경을 완성하였다(1251). ①의 별무반은 여진 정벌을 위해 윤관이 숙종 때 설치한 부대이고(1104), ②의 천리장성은 거란을 물리친 뒤 정종 때 완공했고(1044), ③의 정동행성은 원이 일본 원정을 위해 설치한 기구로서(1280) 그 후에도 계속 남아 고려의 내정을 간섭하였다. ④의 쌍성총관부 수복은 공민왕 때의 사실이다(1356).

10. [출제의도] 실학의 주요 내용 이해하기

자료는 실학자들의 주장을 정리한 것이다. 실학은 17, 18세기 사회·경제적 변동에 따라 발생한 사회 문제의 해결책을 구상하는 과정에서 대두한 학문과 사회 개혁론이었다. 실학자는 크게 농업 중심의 개혁을 주장한 학파와 상공업 중심의 개혁을 주장한 학파로 구분할 수 있다. 한편, 실학의 발달과 함께 민족의 전통과 현실에 대한 관심이 깊어지면서 우리의 역사, 지리 등을 연구하는 국학이 발달하였다. ④는 이익의 주장이다.

11. [출제의도] 봉당 정치의 전개 과정 이해하기

연표는 봉당 정치 전개 과정을 나타낸 것이다. ㄱ은 선조 때, ㄴ은 인조 때의 사실이다.

12. [출제의도] 서재필의 활동 이해하기

자료의 인물은 서재필이다. ②는 양기탁, ③의 조사시찰단은 근대 문물을 시찰하기 위해 파견되었으며 어윤중, 박정양, 홍영식 등 12명의 관료와 수해원으로 구성되었다. ④의 보병사는 민영익, 홍영식, 유길준 등 11명으로 구성되었다. ⑤는 박정양에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정 이해하기

자료의 (가)는 임진왜란의 첫 전투인 부산진 전투, (나)는 조·명 연합군의 평양성 탈환과 관련된 것이다. ③은 (가) 이전의 사실이고 ①, ②, ④는 (나) 이후의 사실이다.

14. [출제의도] 호포제의 내용 이해하기

자료는 호포제와 관련된 것이다. 호포제는 조세 납부 대상을 양반까지 확대하였고 호를 기준으로 군포를 부과하였다. ㄴ은 경복궁 중건과 관련된 설명이고, ㄹ은 1차 갑오개혁(1894)때의 사실이다.

15. [출제의도] 개항 이후 경제 상황 이해하기

그래프는 개항 이후 일본의 경제적 침략을 보여준다. 일본으로의 쌀 판매 증가에 따라 지주들은 쌀을 팔아 얻은 이득으로 땅을 늘려나갔지만 농민들은 물가 상승과 식량 부족에 허덕였다. 조선의 곡물이 부족해지자 곡물 가격이 폭등하였고, 함경도, 황해도, 충청도, 경상도 등지에서는 쌀 유출을 막기 위해 방곡령이 시행되었다. 한편, 외국산 면제품 수입이 증가하면서 조선의 전통적인 면직물 수공업이 타격을 입게 되었다. ④의 거류지 무역은 1882년 조·청 상민수륙 무역 장정 체결 이후 외국 상인의 내지 통상이 허용되면서 타격을 입게 되었다.

16. [출제의도] 개화 정책과 위정척사 운동 이해하기

(가)는 주일 청 외교관이었던 황준헌이 작성한 조선책략의 일부로 조선의 외교 정책에 대한 조언이고 (나)는 영남 만인소의 일부이다. 2차 수신사로 파견된 김홍집에 의해 조선책략이 유

포되자 이만손을 중심으로 한 영남 유생들은 이에 반발하여 영남 만인소를 올렸다.

17. [출제의도] 근대 문물 수용과 사회 변화 이해하기

자료는 1898년에서 1910년까지 발행된 제국신문에 대한 것이다. ①의 교정청은 1894년 고종이 자주적 개혁을 위해 설치하였으나 일본의 압력으로 폐지되었다. ②는 1899년 이후, ③은 1905년 이후, ④는 1907년, ⑤는 1907년 이후의 사실이다.

18. [출제의도] 신민회의 활동 이해하기

자료는 신민회의 활동과 관련된 것이다. 신민회는 일제의 탄압으로 합법적인 활동이 어려워지자 대한매일신보에 관계하던 계몽 운동가와 서울 및 서북지방의 신흥 상공인을 비롯한 각계 각층의 애국지사들에 의해 1907년 비밀 결사의 형태로 조직되었다. ①은 13도 창의군, ②는 독립협회, ③은 보안회, ④는 대한자강회에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 조선 세종 시기 민족 문화 이해하기

자료는 삼강행실도에 대한 설명으로 조선 세종 때 편찬되었다. ②의 상정고금예문은 고려 고종 때 간행(1234)되었다.

20. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정 이해하기

자료는 동학 농민 운동에 관한 것이다. 고부군수 조병갑의 학정에 고부 농민 봉기를 일으킨 농민군은 안핵사 이용태가 탄압하자 1894년 3월 무장에서 다시 봉기하였다. 농민군이 황토현, 황룡촌에서 관군을 격파하고 전주성을 점령하자 정부는 청에 원병을 요청하였다. 한편 텐진조약을 빌미로 일본군이 들어오자 농민군은 정부와 전주화약을 맺고 해산하였다. 이후 농민군은 전라도 일대에 53개의 집강소를 설치하고 폐정개혁을 실시하였다. ①, ③, ⑤는 (가) 이전의 사실이고, ④는 (가) 이후의 사실이다.

한국지리 해설

1. [출제의도] 우리나라의 영해와 배타적 경제수역 이해하기

(가)는 영해, (나)는 한·중 잠정 조치 수역, (다)는 우리나라의 배타적 경제 수역, (라)는 한·일 중간 수역의 한 지점들이다. (가)에서는 사전 허가 없이 중국 헬기가 통과할 수 없다.

2. [출제의도] 한반도의 지체 구조 이해하기

(가)는 중생대 화강암, (나)는 중생대 퇴적암, (다)는 신생대 화산암이다.

3. [출제의도] 해안 지형의 특징 이해하기

A는 암석 해안, B는 갯벌, C는 사빈, D는 해안 사구이다. ㄱ. 암석 해안은 파랑 에너지가 집중되는 곳에 잘 형성된다. ㄴ. 해양 생물의 산란과 서식 장소는 갯벌이다.

4. [출제의도] 고지도 이해하기

혼일강리역대국도지도에는 아메리카 대륙이 표현되지 않았다. 대동여지도는 조선 후기에 제작된 것이다. ㄴ. 조선 전기 지도 제작의 목적이 다.

5. [출제의도] 중심지 계층 이해하기

A는 저차 중심지, B는 중차 중심지, C는 고차 중심지이다. ①배후지 범위는 $A < B < C$ 순이다. ②주민들의 직업은 C가 B보다 다양하다. ④

A-B보다 A-C 간의 버스 운행 횟수가 적다.
⑤교통이 발달할수록 C의 영향을 받는 범위는 확대된다.

6. [출제의도] 하천과 평야 지형의 특징 이해하기

A는 침식 분지, B는 감입 곡류 하천, C는 범람원, D는 삼각주이다. ㄴ. 홍수 시 주변 지역 침수와 유로 변경이 심한 하천은 자유 곡류 하천이다. ㄷ. 조차가 큰 해안의 하천 하구에서는 삼각주 발달이 미약하다.

7. [출제의도] 카르스트 지형과 화산 지형 이해하기

(가)는 카르스트 지형, (나)는 화산 지형(용암대지)이다. ㄱ. 적색의 간대 토양인 테라로사가 분포한다. ㄴ. 하천과 주변 농경지와와 고도차가 커 하천의 범람에 의한 피해가 발생하지 않는다.

8. [출제의도] 각 지역의 기후 특성 파악하기

A는 홍천, B는 대관령, C는 울릉도, D는 강릉이다. ㄱ. 홍천은 울릉도보다 대륙도가 크다. ㄴ. 홍천은 강릉보다 무상일수가 짧다.

9. [출제의도] 우리나라의 계절별 기후 특색 이해하기

①황사는 적조 현상을 완화시킨다. ②장마 전선이 북상하는 것은 열대 기단이 한대 기단보다 세력이 강하기 때문이다. ③소나기는 가열된 지표면의 공기가 상승하여 내리는 대류성 강수이다. ④북동 기류는 영동 지방 폭설에 영향을 준다.

10. [출제의도] 북부 지역 이해하기

A는 간도, B는 나진·선봉, C는 신의주, D는 평양·남포, E는 개성 일대이다. ②금강산 관광지구, ③평양·남포, ④개성, ⑤나진·선봉 일대에 관한 설명이다.

11. [출제의도] 주요 관광지역의 특징 이해하기

(가)는 전주시, (나)는 제주특별자치도, (다)는 울산광역시이다.

12. [출제의도] 1차 에너지원별 소비구조 파악하기

A는 석탄, B는 석유, C는 천연가스, D는 원자력이다. ①석유, ②천연가스에 대한 설명이다. ③천연가스는 국내에서 소량 생산된다. ⑤석탄은 천연가스보다 대기오염 물질 배출량이 많다.

13. [출제의도] 교통수단별 특징 파악하기

A는 도로, B는 지하철, C는 항공, D는 철도, E는 해운 교통이다. ①항공 교통, ③도로 교통에 대한 설명이다. ④철도 교통은 도로 교통보다 정시성과 안정성이 우수하다. ⑤항공 교통이 해운보다 신속한 수송에 유리하다.

14. [출제의도] 신재생 에너지의 권역별 분포와 특징 이해하기

A는 태양광, B는 풍력, C는 수력이다. 태양광은 강수 및 안개일수가 적은 지역이 유리하며, 수력보다 상용화된 시기가 늦다.

15. [출제의도] 우리나라 농촌과 농업 방식의 변화 이해하기

④식생활 변화로 인해 1인당 연간 쌀 소비량은 감소하고 있다. 반면 소득 향상으로 원예작물의 수요가 증가하면서 시설 재배 면적도 확대되고 생산량도 증가한다.

16. [출제의도] 지구 온난화로 인한 변화 추론하기

지구 온난화 현상이 지속되면 단풍 드는 시기가 늦어지고, 조경 구역은 고위도로 이동할 것이다. 고산 식물 분포 범위는 축소되고, 한류성 어족의 어획량은 감소될 것이다.

17. [출제의도] 수도권 산업구조의 특징 이해하기

A는 경기도, B는 서울특별시, C는 인천광역시이다. 경기도는 제조업체 수가 증가하고, 서울특별시는 제조업체 수가 감소하고 있다. 수도권에서 경기도는 제조업과 지식기반 제조업 비중이 가장 높고, 서울은 서비스업과 지식기반 서비스업 비중이 가장 높다.

18. [출제의도] 우리나라 주요 공업의 특징 파악하기

A는 제철(1차 금속) 공업, B는 자동차 공업, C는 조선 공업이다. ④조선 공업은 제철 공업보다 최종 생산품의 국내 소비 비중이 낮다.

19. [출제의도] 도시내부의 지역별 특징 추론하기

(가)는 서울특별시, (나)는 부산광역시이다. ㄷ. B는 C보다 주간 인구 지수가 낮다. ㄷ. A가 D보다 인구 공동화 현상이 뚜렷하다.

20. [출제의도] GIS를 이용한 최적 입지 선정하기

①1점, ②3점, ③4점, ④4점, ⑤6점이다.

	버스정류장 노선 수 점수	△편의점과의 거리 점수	임대료 점수	합계 점수
A	5	-5	1	1
B	3	-3	3	3
C	1	0	3	4
D	3	0	1	4
E	3	0	3	6

세계지리 해설

1. [출제의도] 세계 문화권 파악하기

(가)는 건조 문화권, (나)는 라틴아메리카 문화권, (다)는 동아시아 문화권의 특징이다.

2. [출제의도] 한류에 의해 형성된 사막 이해하기

을은 툰드라 기후 지역에서 나타나는 구조토이다.

3. [출제의도] 아프리카 대륙의 국가별 특징 파악하기

(가)는 이집트, (나)는 케냐이다. A는 알제리, C는 콩고 민주 공화국이다.

4. [출제의도] 신기 조산대 지역의 특징과 주민 생활 이해하기

(가)는 아이슬란드, (나)는 인도네시아의 자바 섬이다. ①아이슬란드는 해양관이 갈라지는 경계에 있다. ②자바 섬은 대륙판과 대륙판이 충돌하는 지역이다. ③아이슬란드는 자바 섬보다 고위도에 위치하기 때문에 상대적으로 난방을 위한 지열의 활용도가 높다. ④아이슬란드는 자바 섬(인도네시아)보다 우리나라와의 시차가 더 크게 난다.

5. [출제의도] 오스트레일리아의 지역별 특징 비교하기

A는 노던 주, B는 빅토리아 주이다. A는 건조 기후가 나타나 인구 밀도가 낮고, 원주민 보호 구역이 있다. B는 기후가 온화하여 인구가 밀집되어 있다.

6. [출제의도] 기후가 주민 생활에 미친 영향 이해하기

(가)는 열대 우림, (나)는 서안 해양성, (다)는 냉대 습윤 기후 그래프이다.

7. [출제의도] 유럽 국가의 축제 파악하기

(가)는 네덜란드의 튜립 축제, (나)는 스웨덴의 하지 축제, (다)는 에스파냐의 토마토 축제이다.

8. [출제의도] 신재생 에너지 자원의 특징 이해하기

(가)는 바이오 에너지(바이오 에탄올)로 미국에서는 옥수수 생산이 많은 지역에 에너지 시설 및 생산 비중이 높고, (나)는 태양광 에너지로 일조량이 풍부한 지역에서 생산량이 많다. ㄱ.태양광, 풍력 등에 대한 설명이다. ㄷ.(나)는 (가)보다 고갈 위험이 낮다.

9. [출제의도] 탁월풍의 방향과 해류의 흐름 이해하기

쓰레기 섬은 탁월풍과 해류의 영향으로 형성되었다.

10. [출제의도] 미국과 브라질의 인종(민족)별 특징 파악하기

A는 아메리카 원주민, B는 혼혈인(미국에서는 멕시코계 혼혈인인 히스패닉, 브라질에서는 포르투갈계 혼혈인)이며, C는 흑인이다. 미국의 B는 에스파냐어, 브라질의 B는 포르투갈어를 사용한다.

11. [출제의도] 피오르 해안의 특징 파악하기

지도는 뉴질랜드 남서부와 칠레 남부에 나타나는 피오르 해안이다 ①산호초는 비교적 수온이 높은 열대 지역의 청정 해안에 분포한다. ③리아스식 해안에 대한 설명이다. ④맹그로브는 열대 지역의 갯벌 해안이나 하구에서 자라는 식물이다. ⑤북해 연안, 캐나다 동부 해안, 플로리다 만, 아마존 강 하구 등이 세계적인 갯벌 분포지이다.

12. [출제의도] 밀, 쌀의 특징 비교하기

(가)는 밀, (나)는 쌀이다. 쌀은 밀에 비해 국제 이동량은 적으나 생산 지역의 연평균 기온이 높고, 단위 면적당 생산량은 많다.

13. [출제의도] 국가군별 인구 구조 추론하기

A는 출생률과 사망률이 낮은 국가군, B는 사망률은 낮고 출생률이 높은 국가군, C는 출생률과 사망률이 모두 높은 국가군이다. ①A의 인구 구조는 중형이다. ②B는 출생률이 사망률보다 높기 때문에 인구가 증가한다. ③C는 사망률 보다 출생률이 높아 고령 인구 비율이 상대적으로 낮다. ⑤인구의 자연 증가율은 C가 더 높다.

14. [출제의도] 일본과 멕시코 공업 지역의 특징 파악하기

(가)는 반도체 공업 시설의 분포이며, (나)는 멕시코의 노동 집약적 경공업이 발달한 마킬라도라 공업 지역이다. (가)는 우수한 연구 인력의 확보가 중요한 첨단 산업이 발달했으며 (나)는 NAFTA를 체결한 이후 미국·캐나다 등 인접 국가와 외국 기업의 노동 집약적 제조업이 많이 이동해왔다.

* 마킬라도라는 멕시코 북부접경지대에 위치하고 수출을 목적으로 하는 노동 집약적인 조립가공업체를 일컫는다.

15. [출제의도] 동남 및 남부 아시아 국가의 종교 이해하기

A는 힌두교, B는 이슬람교, C는 불교, D는 그리스도교이다. ① 불교 ③ 유대교 ④ 힌두교에 대한 설명이다. ⑤ 힌두교는 민족 종교이고 불교, 이슬람교, 그리스도교는 보편 종교이다.

16. [출제의도] 국가별 1차 에너지 소비 구조 이해하기

A는 석유, B는 천연가스, C는 석탄, D는 원자력, E는 수력이다. ① 석탄 ② 석유 ③ 원자력 ④ 천연 가스에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 현대 기후 지역의 주민 생활 파악하기

(가)는 러시아의 야말반도 주변에 거주하는 사모예드 족(네네츠 인), (나)는 캐나다 로키 산맥과 알래스카 지역이다.

18. [출제의도] 세계의 도시화 특징 이해하기

ㄱ. 국토 면적이 큰 캐나다와 러시아는 도시 인구수가 적다. ㄴ. 중국과 인도는 도시 인구수는 많지만 도시화율이 낮다. ㄷ. 세계 총 인구 중 약 50%가 도시에 거주한다. ㄹ. 일찍 산업화가 된 유럽, 북아메리카는 도시 성장률이 낮다.

19. [출제의도] 유럽의 인구 이동 이해하기

A는 터키와 북부 아프리카에서 이동하는 인구로 무슬림의 비중이 높다. B는 유럽 연합 내 동부와 남부 유럽 국가에서 소득이 높은 국가로 이동하는 인구이다. A, B로 이동한 인구는 저임금 단순 서비스, 제조업 직종에 종사하는 경우가 많다.

20. [출제의도] 기압대의 이동에 따른 지역별 특징 이해하기

(가) 시기에 북반구는 여름, 남반구는 겨울이다. A는 서안 해양성 기후(브뤼셀), B는 지중해성 기후(케이프타운), C는 사바나 기후(다카), D는 열대 우림 기후(싱가포르), E는 사바나 기후(다윈) 지역이다.

동아시아사 해설

1. [출제의도] 동아시아 신석기 문화 이해하기

자료의 (가)는 중국의 양사오 문화이다. 양사오 문화에서는 채도가 만들어졌다. ②는 상나라의 청동 제기, ③은 베트남의 청동 북, ④는 일본의 조몬 토기, ⑤는 한국의 빗살무늬 토기이다.

2. [출제의도] 한 무제의 업적 이해하기

자료의 밑줄 친 ‘황제’는 한 무제이다. ⑤는 진시황제의 업적에 해당한다.

3. [출제의도] 몽골의 정복 활동 이해하기

몽골 제국은 강력한 군사력을 바탕으로 정복 활동을 전개하였다. 몽골 침입의 영향으로 동아시아 각국에서는 민족의식이 발달하였다. 고려에서는 단군을 시조로 하는 역사 의식이 나타났고, 대월에서는 대월사기가 편찬되었으며, 일본에서는 신국 의식이 자리 잡게 되었다.

4. [출제의도] 율령 체제가 동아시아에 미친 영향 이해하기

수·당을 통해 완비된 율령 체제는 한국과 일본, 베트남에도 전해져 국가 체제를 정비하는데 많은 영향을 끼쳤다. 신라는 당의 국가감을 본뜬 국학을 설립하여 유학을 교육하였고, 발해는 주자감과 문적원을 설치하고 지방에도 주·현을

설치하는 등 당의 통치 제도를 적극적으로 수용하였다. 고려는 관품 체계와 과거제를 수용하였고, 일본은 다이카 개신을 단행하였으며, 대월은 문묘와 학교를 설치하고 과거제를 시행하였다. ㄷ, ㄹ은 고려와 신라의 독자적 제도이다.

5. [출제의도] 7~9세기 동아시아의 국제인 이해하기

7~9세기 동아시아 각국에서는 문화 전파와 상호 교류 확대에 기여한 인물들이 등장하였는데, 당의 과거에 합격한 최치원, 청해진을 중심으로 해상 무역을 독점한 장보고, 왕오천축국전을 지은 혜초, 입당구법순례행기를 남긴 엔닌 등이 있었다. 장건은 한 대, 강항은 조선, 주희는 송 대, 야율초재는 몽골 제국에서 활약한 인물이다.

6. [출제의도] 유목민들의 생활 모습 이해하기

자료의 밑줄 친 ‘이들’은 유목민이다. ⑤는 농경민에 해당한다.

7. [출제의도] 복위와 수 왕조의 특징 이해하기

자료의 (가)는 복위, (나)는 수이다. 복위의 효문제제는 적극적인 한화 정책을 추진하였다. 수는 남북조를 통일하였지만 무리한 대외 원정과 대운하 건설로 농민과 지방 세력의 반발을 초래하여 멸망하였다. ①은 금, ③은 흉노, ④는 진, ⑤는 명에 해당한다.

8. [출제의도] 동아시아 각국의 과거제 이해하기

자료의 (가)는 과거제이다. ④의 전시는 송 대에 황제권 강화를 위해 실시되었다.

9. [출제의도] 임진 전쟁의 전개 과정 이해하기

임진 전쟁은 명이 참전하면서 동아시아의 국제전이 되었다. 조·명 연합군은 평양을 탈환하고 전세를 역전시켰지만, 명군이 벽제관에서 패하면서 전쟁은 교착 상태에 빠졌다. 명은 벽제관 전투의 패배 이후 일본과 본격적인 강화 협상을 하였는데, 일본측이 무리한 강화 조건을 제시하여 결국 결렬되었다. 이에 일본은 정유 전쟁을 일으켰다.

10. [출제의도] 동아시아 불교 문화의 특징 이해하기

불교는 군주권 강화를 위한 국가 통치 이념으로 동아시아 지역에 수용되었으며, 각국에 전파되면서 지역별로 특수성을 지니게 되었다. 한국에서는 산신·용신·칠성 등 전통 신앙과 융합하였으며, 일본에서는 신불습합 사상이 나타났다. ㄱ의 상좌부 불교는 동남아시아 지역으로 전파되었고, 동아시아 지역은 대승 불교가 전파되었다. ㄷ은 한국에 해당한다.

11. [출제의도] 청 왕조의 대외 관계 이해하기

(가)는 청 왕조이다. 청은 한족에 대한 강압책으로 변발을 시행하였다. 이후 청은 삼번의 난과 타이완의 정성공 세력을 진압하면서 확고한 지배 체제를 확립하였다. ①은 조선, ③은 당, ④는 명, ⑤는 원에 해당한다.

12. [출제의도] 일본의 은광 개발 이해하기

자료는 16세기 조선의 연은분리법이 일본에 전해진 사실과 관련된 것이다. 1503년 조선에서 개발된 연은분리법은 일본에 전래되어 다이묘들을 중심으로 은광 개발이 활발히 이루어졌다. ㄷ은 삼포왜란과 임진 전쟁으로 인해 나타났고, ㄹ은 15세기 초반에 해당한다.

13. [출제의도] 성리학의 특징 이해하기

자료의 사상은 성리학이다. ②는 양명학에 해당한다. 양명학은 학문적인 탐구를 강조한 성리학과는 달리 수행과 구체적인 실천에 중점을 두

었다.

14. [출제의도] 고대 한일 관계 이해하기

나·당 연합군이 백제를 멸망시키자, 일본은 백제 부흥 운동을 지원하는 군대를 파견하였다. 그러나 백강 전투에서 나·당 연합군에 패하였다. 또한 7세기에 일본은 한반도와 중국으로부터 선진 문화를 받아들여 아스카 문화를 발전시켰다.

15. [출제의도] 서민 문화의 발달 배경 이해하기

조선과 에도 막부에서는 경제 발전에 따라 도시 인구가 크게 증가하면서 경제력을 갖춘 상인들이 문화의 주류로 등장하게 되었는데 이 과정에서 조선의 산대놀이와 일본의 가부키가 발전하였다.

16. [출제의도] 중국의 지방 통치 제도 이해하기

(가)의 봉건제는 주, (나)의 군국제는 한, (다)의 군현제는 춘추 전국 시대에 등장하였다. 한 초기에는 군국제가 시행되었으나, 한 무제 이후 군현제가 시행되었다. ①, ②는 군현제, ③은 봉건제에 해당한다.

17. [출제의도] 소농 경영의 전개 이해하기

소농 경영은 농민이 자기 토지나 소작지를 가족의 노동력만으로 경작하는 방식을 말한다. ㄴ, ㄷ은 직접 경작하는 것이 아니기 때문에 소농 경영으로 볼 수 없다.

18. [출제의도] 정묘·병자 전쟁 이해하기

인조반정 후 조선이 친명 배금 정책을 내세우자, 후금은 만리장성 북쪽과 라오둥에 있던 몽골과 연합한 후 정묘 전쟁을 일으켜 조선과 형제의 맹약을 맺었다. 이후 후금은 청으로 국호를 바꾸었는데, 조선이 친명 정책을 고집하자 병자 전쟁을 감행하여 조선은 굴복시키고, 군신 관계를 맺었다. ㄱ은 임진 전쟁에 해당하고, ㄷ의 삼번의 난은 1673년에 일어났다.

19. [출제의도] 11세기 동아시아 국제 관계 이해하기

지도는 11세기 동아시아의 국제 관계를 보여주는 것이다. (가)는 요, (나)는 여진, (다)는 고려, (라)는 일본, (마)는 대월(리 왕조)이다. ②는 13세기 원, ③은 12세기 고려, ④는 8세기 초의 일본이고, ⑤는 요, 서하 등에 해당한다.

20. [출제의도] 17세기 이후 인구 변화의 특징 이해하기

17세기 이후에는 저습지와 임야 개발로 인한 토지 증가, 농업 생산력 증가, 감자, 옥수수 등 아메리카 대륙 작물들의 도입으로 인한 빈곤 극복 등으로 급격한 인구 증가가 나타난다. 하지만 (가) 시기 일본에서는 영주의 수탈과 자연재해에 따른 흉작, 기아, 전염병 등으로 인구가 정체되었다. ㄱ은 일본의 남북조 시대, ㄷ은 송 대에 해당한다.

세계사 해설

1. [출제의도] 고대 문명 이해하기

(가)는 인더스 문명의 인장, (나)는 이집트 문명의 ‘사자의 서’이다. ①은 메소포타미아 문명, ②는 중국 문명, ④는 인더스 문명, ⑤는 헤브라이에서 성립된 유대교에 대한 설명이다.

2. [출제의도] 조로아스터교 이해하기

자료는 조로아스터교에 대한 것이다. 조로아스터교는 최후의 심판, 천국과 부활의 개념, 구세주의 출현 등의 교리를 가지고 있었으며, 후대 종교에 많은 영향을 끼쳤다. 또, 불을 숭배하여 중국에서는 배화교로 불렸다. ㄱ은 네스토리

우스과 크리스티고, ㄷ은 불교에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 몽골 제국의 동서 교류 이해하기
몽골은 유라시아에 걸친 대제국을 건설하고 교통로를 정비하여 동서 문물 교류 발달에 기여하였다. ①은 당, ③은 명, ④는 명·청 대, ⑤는 위·진·남북조 시대의 사실이다.

4. [출제의도] 춘추·전국 시대 이해하기
춘추·전국 시대에는 제후국들이 경쟁적으로 부국강병책을 추진하면서 사회·경제·사상 면에서 커다란 발전이 있었다. 이러한 변화를 바탕으로 신분 질서가 개편되어 사농공상이라는 개념이 나타났으며, 제자백가라 불리는 다양한 사상가와 학파들이 나타났다. ㄴ은 위·진·남북조 시대에 해당한다. ㄷ에서 불교는 후한 대에 중국에 전래되어, 위·진·남북조 시대에는 황제권 강화에 이용되기도 하였다.

5. [출제의도] 포에니 전쟁의 영향 이해하기
기원전 3세기경 이탈리아 반도를 통일한 로마는 포에니 전쟁에서 승리하여 서지중해의 패권을 장악했다. 로마의 대외적인 팽창은 노예 노동을 이용한 라티퐁디움의 유행과 자영농의 몰락을 가져왔다. ①과 ⑤는 포에니 전쟁 이전, ②와 ④는 로마 제정 시대에 해당한다.

6. [출제의도] 일본의 나라 시대 이해하기
자료는 나라 시대의 문화에 대한 것이다. ①은 헤이안 시대, ②는 에도 막부 시대, ④는 나라 시대 이전, ⑤는 가마쿠라 막부에 해당한다.

7. [출제의도] 서임권 투쟁 이해하기
자료는 서임권 투쟁 과정에서 교황 그레고리우스 7세가 발표한 신성 로마 제국 황제 하인리히 4세에 대한 파문 선고문이다. 이때, 하인리히 4세는 교황에게 속죄하고 용서를 구하였는데, 이를 ‘카노사의 굴욕’이라고 한다. ①은 로마 시대의 크리스티고 공인, ③은 동·서 교회의 분열, ④는 30년 전쟁, ⑤는 삼위일체설을 정통으로 확정한 사실과 관련된 내용이다.

8. [출제의도] 굽타 시대의 문화 이해하기
(가) 왕조는 굽타 왕조이다. 인도는 굽타 시대에 힌두교가 민족 종교로 발전하였고, 문학, 미술 등의 분야에서는 인도 고유의 색채가 강조되었다. 인도의 전설과 설화를 담은 마하바라타와 라마야나 등의 서사시가 완성되었고, 인도 고유의 특색을 간직한 굽타 양식이 발달하였다. ①은 마우리아 왕조, ②와 ③은 무굴 제국, ⑤는 쿠산 왕조에 해당한다.

9. [출제의도] 길드의 특징 이해하기
중세 유럽의 도시 상인과 수공업자들은 공동의 이익을 보호하고, 회원 상호 간의 단결과 부조를 위하여 길드를 조직하였다. 수공업자 길드는 상품의 생산과 유통, 가격을 통제함으로써 이익을 도모하였다.

10. [출제의도] 송 왕조의 경제 이해하기
자료는 송 대의 경제 상황을 정리한 것이다. ⑤의 대운하 건설은 수 대에 이루어졌다.

11. [출제의도] 유스티니아누스 황제의 업적 이해하기
자료의 인물은 비잔티움 제국의 유스티니아누스 황제이다. ①은 아케메네스 왕조 페르시아의 다리우스 1세, ②는 프랑크 왕국의 카롤루스 대제, ③은 알렉산드로스 대왕, ⑤는 프랑크 왕국의 카롤루스 마르텔의 업적이다.

12. [출제의도] 오스만 제국의 발전 이해하기
자료의 ‘에니체리’는 오스만 제국에서 운영한 군사 제도였다. ②와 ④는 티무르 제국, ③은 후

우마이야 왕조, ⑤는 아바스 왕조에 해당한다.

13. [출제의도] 절대 왕정의 특징 이해하기
절대 왕정은 16~18세기 중세 봉건 사회에서 근대 시민 사회로 이행하는 과도기에 나타난 중앙 집권적 통치 체제이다. 국왕은 상비군과 관료제를 운영하고, 왕권신수설을 이용하여 절대 왕정을 정당화 하였다. 이에 필요한 재정을 충당하기 위하여 국내 상공업을 보호하는 중상주의 경제 정책을 추진하였다. ㄱ은 비잔티움 제국, ㄴ은 봉건제에 해당한다.

14. [출제의도] 아프리카 이슬람 문화 이해하기
서아프리카 지역은 사하라 횡단 교역을 통해 얻은 경제적 이익을 바탕으로 가나, 말리 등의 왕국이 성장하였고, 도시도 발달하였다. 교류 과정에서 이슬람교가 전파되었으며, 아프리카의 건축 기술과 이슬람 문화가 결합하여 진흙으로 된 독특한 모스크가 만들어지기도 하였다.

15. [출제의도] 당의 양세법 이해하기
당은 장원의 확산으로 균전제가 흔들리면서 이를 기반으로 하는 부병제와 조·용·조 제도가 붕괴되자 모병제와 양세법을 시행하였다. ①은 원, ③은 한, ④는 명, ⑤는 송에 해당한다.

16. [출제의도] 아바스 왕조의 특징 이해하기
바그다드를 수도로 삼은 아바스 왕조는 민족 차별을 없애고 아랍 인과 비아랍 인의 융합을 도모하였다. ①은 셀주크 튀르크 이후, ③은 정통 칼리프 시대, ④는 후우마이야 왕조, ⑤는 우마이야 왕조에 해당한다.

17. [출제의도] 종교 개혁 이해하기
(가)는 루터, (나)는 칼뱅의 주장이다. ①은 로욜라, ②는 에라스무스, ③은 토마스 아퀴나스에 대한 설명이다. ④와 관련된 인물로는 교황 그레고리우스 7세가 대표적이다.

18. [출제의도] 명 홍무제의 정책 이해하기
명을 건국한 홍무제는 유교를 바탕으로 황제권을 강화하고, 한족 문화 부흥을 위해 과거 제도와 학교 교육 제도를 정비하였으며, ‘육유’를 제정하였다. ①, ②, ⑤는 청 대, ④는 한 대의 사실이다.

19. [출제의도] 십자군 전쟁 이해하기
자료는 십자군 전쟁에 대한 것이다. ⑤의 프랑크 왕국과 로마 교회의 제휴는 8세기 프랑크 왕국의 발전 과정에서 이루어졌다.

20. [출제의도] 세계 교역망의 형성 이해하기
신흥로 개척 이후 아메리카의 은이 유럽을 거쳐 중국으로 흘러 들어갔고, 은을 매개로 한 세계적 교역망이 형성되었으며, 유럽의 교역 중심이 지중해에서 대서양으로 이동하였다. 신타룩으로부터 많은 은이 들어오자 유럽의 물가는 크게 올랐으며(가격 혁명), 중국에서는 조세를 은으로 납부하는 제도가 마련되었다. ㄴ은 14세기경 북독일에 결성되었던 도시 동맹에 대한 내용이다.

법과 정치 해설

1. [출제의도] 정치 형태에 따른 특징 이해하기
①은 참주정 ②은 귀족정 ③은 민주정 ④은 중우정에 해당한다. ① 도편 추방제는 참주의 출현을 방지하기 위한 제도이다. ④ 과두정에 대한 설명이다. ⑤ 법에 의한 지배는 법을 통치자의 의사를 실현하는 도구나 수단으로 사용할 수 있다는 점에서 ⑦에 부합한다.

2. [출제의도] 정치의 기능 이해하기
같은 사회적 조건의 개선을 위한 수단을 제시

하고 있어 규범적 기능과 관련 있다. ㄴ은 갈등 조정 및 해결을 강조하는 사회적 갈등 해결 기능과 관련 있다. 병은 정부 정책을 평가하고 정치에 참여하는 기능과 관련 있다.

3. [출제의도] 정부 형태 비교하기
(가)는 대통령제 (나)는 의원 내각제이다. ①, ② 의원 내각제의 특징이다. ③ 대통령제의 특징이다. ⑤ 대통령의 임기가 보장되어 있는 (가)에서 정책의 계속성 유지가 유리하다.

4. [출제의도] 비공식적 참여자의 특징 이해하기
ㄱ. 시민단체와 정당의 공통점으로 정치적 중립성은 해당되지 않는다. ㄴ. 이익집단은 공익을 추구하지 않는다.

5. [출제의도] 선거 제도 이해하기
ㄴ. 중·대선거구제는 소선거구제보다 후보자의 선거 비용이 많이 든다. 정: 지역구 득표율에 따른 비례 대표 의석 배분 방식은 직접 선거와 평등 선거의 원칙에 위배된다.

6. [출제의도] 국회의 권한 및 의결 과정 이해하기
ㄱ. ⑦의 의결은 ㉠에서 일반 의결 정족수(재적의원 과반수 출석, 출석의원 과반수 찬성)가 필요하다. ㄴ. 국회 상임 위원회에 대한 설명이다.

7. [출제의도] 헌법 재판 제도 추론하기
사례는 위헌 법률 심판에 해당한다. ①, ⑤ 헌법 소원 심판에 대한 진술이다. ② 헌법재판소의 심판 결과는 대법원 상고의 대상이 아니다. ③ 위헌 판결은 재판관 6인 이상이 위헌에 찬성해야 하므로 합헌 결정은 5인 이하가 위헌에 찬성했을 때 가능하다. ④ 판결 내용은 기본권 침해라고 판단하지 않았다.

8. [출제의도] 자유권적 기본권 실현 방안 이해하기
⑤ ㉠, ㉡은 자유권적 기본권의 실현을 위한 것이다. 최소한의 인간다운 삶을 위한 적극적 기본권은 사회권에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 헌법의 기본 원리 이해하기
제시문은 자유 민주주의 원리이다. ㄴ. 국제 평화주의이다. ㄷ. 복지 국가의 원리 실현 방안이다.

10. [출제의도] 대중의 정치 참여 이해하기
제시문은 정치 발전을 위해 대중의 성찰적 참여 태도가 필요하다고 강조하고 있다.

11. [출제의도] 민주 정치 발전 과정 이해하기
표는 민주 정치 발전과 관련 있는 문서들을 시대 순으로 배열한 것이다. ① (가)는 영국 불문헌법의 토대이다. ② (나)는 영국이 전제 군주제에서 입헌 군주제로 발전하는 계기가 되었다. ④ 사회권은 (마)에서 기본권으로 인정되었다.

12. [출제의도] 헌법 기관의 기능 및 권한 이해하기
국무회의의 의장은 대통령, 부의장은 국무총리이다. ㄱ. 국무회의의 심의 사항은 대통령을 구속하지 않는다. ㄴ. 대통령의 국무위원 임명에는 국회 동의를 요하지 않는다.

13. [출제의도] 미성년자와의 계약 이해하기
ㄱ. 취소권을 행사하여 계약을 취소한 경우에 소급하여 처음부터 무효가 된다. ㄴ. 내용 증명은 분쟁의 상대방에게 공식적으로 해결 절차에 들어갔음을 알리는 것으로 내용의 사실 관계가 법적으로 확정되는 것은 아니다.

14. [출제의도] 자연법과 실정법 사상 이해하기
①은 실정법이며 ②은 자연법에 해당한다. ① ⑦은 실정법이다. ③ ⑦이 합법적 독재가 나타날

가능성이 크다. ④ 실정법인 ㉠이 시·공간적 특수성에 영향을 더 받는다.

15. [출제의도] 행정 구제 제도 이해하기

㉡은 국가나 지방 자치 단체가 공공의 필요를 위하여 적법하게 개인의 재산에 대한 특별한 희생을 가하는 경우 그 과정에서 발생한 손실을 보상해 주는 제도로 행정상 손실 보상이다.

16. [출제의도] 상속 사례 분석하기

을은 이혼 했으므로 법정 상속인이 되지 못하고 병, 정, 무가 상속을 받는다. ④ 상속 대상에는 채무(빚)도 포함된다. ⑤ 정과 무는 법정 상속액인 1억 5천만 원과 1억 원의 1/2까지 유류분을 청구할 수 있다.

17. [출제의도] 미성년자의 권리 이해하기

① 갑과 을은 법률혼으로 성년 의제가 되었다. ② 정은 수사 기관에 고소할 수 있다. ③ 청소년 보호법상 청소년의 범위는 만 19세가 되는 해의 1월 1일이 경과하지 않은 소년이다. 갑은 만19세가 되는 해의 1월 1일을 경과했으므로 청소년에 해당되지 않는다. ⑤ 연소 근로자는 15세 이상 18세 미만이다.

18. [출제의도] 근로 관계법 및 성희롱 이해하기

ㄴ. 불공정 고용 계약으로 부당 노동 행위에 해당된다. ㄷ. 직장 내 성희롱은 민사적으로 해결하며 형법상 성범죄와 구별된다. ㄹ. 부당 노동 행위와 부당 해고는 관할(지방) 노동 위원회에 구제를 신청할 수 있다.

19. [출제의도] 불법 행위의 사례 분석하기

(가) 갑은 일반 불법 행위의 책임, 전자 제품 판매점측은 사용자 책임에 의한 특수 불법 행위의 책임에 해당한다. (나) 을은 일반 불법 행위의 책임에 해당한다. ① A가 독촉을 하였어도 갑은 불법 행위의 책임을 면할 수 없다.

20. [출제의도] 제한 능력자 제도 이해하기

(가) 미성년자, (나) 피한정 후견인, (다) 피성년 후견인이다. ② 본인, 배우자, 4촌 이내 친족, 검사 등이 가정 법원에 청구할 수 있다. ③ 일용품 구입 등 일상생활에 필요하고 그 대가가 과도하지 않은 행위는 단독으로 할 수 있다. ④ (가)와 (나) 모두 철회할 수 있다.

경제 해설

1. [출제의도] 시장과 정부의 역할 이해하기

갑은 시장의 한계를 인정하고 정부의 개입 필요성을 강조하고 있으며 을은 정부 개입의 문제점을 강조하고 있다. 따라서 갑은 시장 실패, 을은 정부 실패를 경계하는 입장이다.

2. [출제의도] 경제 활동 개념 이해하기

① 밀가루와 계란의 구입, 보관은 모두 생산 활동에 해당한다.

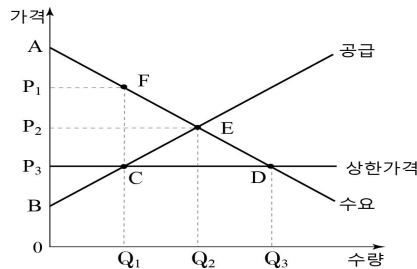
3. [출제의도] 총수요와 총공급의 변동 추론하기

④ 총공급의 증가보다 총수요의 증가가 더 크다면 물가가 상승하기 때문에 화폐의 구매력은 하락한다.

4. [출제의도] 경제 지표 변화 이해하기

2011년은 실질 GDP가 명목 GDP에 비해 더 크므로 물가가 하락했음을, 2012년은 명목 GDP가 실질 GDP에 비해 더 크므로 물가가 상승했음을 알 수 있다. 실질 GDP는 2011년, 2012년 모두 증가했으므로 경제 성장률은 양(+)의 값을 갖는다.

5. [출제의도] 가격 상한제 효과 분석하기



① 정부가 가격을 규제하는 정책은 효율성보다 형평성을 강조하는 것이다. ② P₃에서 Q₁Q₃만큼 초과 수요가 발생한다. ③ 정부가 P₃로 가격을 규제하면 소비자가 잉여는 삼각형 AP₂E에서 사각형 AP₃CF로 변화된다. ⑤ 모든 가격에서 공급량이 Q₁Q₂ 만큼 증가할 경우에도 상한 가격보다 시장가격이 높기 때문에 정부의 가격규제는 실효성이 있다.

6. [출제의도] 경제 지표 분석하기

② 물가 수준은 3년간 증가하다가 2012년에 감소했으므로 지속적으로 하락했다고 볼 수 없다. ③ 1인당 국민 소득은 인구 자료가 없으므로 알 수 없다. ④ 물가 상승률은 전년 대비 변화율이므로 2011년과 2012년이 동일하지 않다. ⑤ 실업률이 동일하더라도 경제 활동 인구에 대한 자료가 없으므로 실업자 수는 비교할 수 없다.

7. [출제의도] 환율 관계 추론하기

① 일본의 적정 환율은 340엔/4달러이므로 85엔/달러이다. ② 중국의 적정 환율은 26위안/4달러이므로 6.5위안/달러이다. ③ 달러로 환산한 X재의 가격은 한국과 중국은 4달러보다 비싸고 일본은 4달러보다 싸다. ④ 중국을 방문한 미국인은 미국 현지 가격인 4달러보다 비싸게 X재를 구매하게 된다. ⑤ 적정 환율보다 대 달러 실제 환율이 높은 나라는 일본이므로 자국 화폐가 저평가된 국가는 일본이다.

8. [출제의도] 합리적 의사 결정 과정 분석하기

ㄱ. 편의의 크기는 교내 방과후학교 수강 > 인터넷 강의 수강 > 학원 오프라인 수강이다. ㄴ. 아직 수강료가 지불되지 않았기 때문에 수강료는 매몰비용이 아니다. ㄷ. 수강료를 제외하더라도 편의는 교내 방과후학교 수강이 가장 크다.

9. [출제의도] 기업의 이윤 극대화 분석하기

① X재를 4개 또는 5개를 생산할 때 이윤이 극대화된다. ② A기업이 얻을 수 있는 최대 이윤은 6만 원이다. ③ X재 1단위의 시장 가격은 10만 원이므로 한계 수입은 10만 원으로 일정하다. ⑤ X재 가격이 8만 원으로 하락시 생산을 포기하면 손실은 5만 원이지만, 생산을 하면 손실이 5만 원보다 적게 된다.

10. [출제의도] 탄력성과 판매 수입 간의 관계 분석하기

원료 가격 및 물류비 상승은 생산비 증가 요인이므로 공급 측면에 가격 인상 요인이 있다. 가격을 인상했음에도 매출액 증가가 예상되는 것은 X재 수요의 가격 탄력성이 비탄력적이기 때문이다.

11. [출제의도] 시장 균형점 변동 이해하기

균형점이 a에서 b로 이동하려면 수요가 증가해야 한다. 균형점이 b에서 c로 이동하려면 공급이 증가해야 한다.

12. [출제의도] 조세의 종류 이해하기

㉠은 역진세, ㉡은 누진세, ㉢은 비례세이다.

13. [출제의도] 대체재, 보완재 관계 이해하기

A재와 B재는 보완재 관계, A재와 C재는 대체재 관계이다.

14. [출제의도] 국내 총생산 특징 이해하기

작년에 생산한 재화는 작년 GDP에 포함되므로 금년 GDP에는 제외된다. 시장에서 거래되지 않는 재화나 서비스는 GDP에 포함되지 않는다. 여가생활의 가치 또한 GDP에 반영시키기 어렵다.

15. [출제의도] 비교 우위론 분석하기

갑국의 X재 1단위 생산에 따른 기회비용은 Y재 1단위, Y재 1단위 생산에 따른 기회비용은 X재 1단위이다. 을국의 X재 1단위 생산에 따른 기회비용은 Y재 2단위, Y재 1단위 생산에 따른 기회비용은 X재 1/2단위이다. 갑국은 X재, 을국은 Y재의 생산에 비교우위가 있다. 을국이 무역에 참가하기 위해서는 X재 1단위와 교환되는 Y재는 2단위보다 작아야 한다.

16. [출제의도] 국제 수지표 분석하기

ㄱ. 경상수지 흑자가 지속되면 달러의 공급량이 늘어나 달러화 대비 갑국 통화 가치는 상승한다. ㄴ. 무상 원조나 국제 기구 출연금 항목은 이전소득 수지에 해당되며 모두 적자이다. ㄷ. 해외에 특허권을 매각하고 받은 대금과 관련된 항목은 자본 및 금융계정의 자본 수지이다.

17. [출제의도] 경제 지표 변화 이해하기

실업률은 경제 활동 인구(취업자+실업자)중에 실업자의 비율이다. 2011년 실업률은 5% 상승했고 경제 활동 인구는 일정하므로 실업자의 수는 증가했다. 경제 활동 인구 중에 실업자의 수가 증가했으므로 취업자의 수는 감소했다. 2011년 고용률이 일정하므로 15세 이상 인구는 감소했다.

18. [출제의도] 시장 실패 이해하기

③ 매년 저감 장치는 시장에 맡길 경우 사회적 최적 수준보다 적게 소비된다.

19. [출제의도] 자유 무역과 보호 무역의 특징 파악하기

① 갑국의 소비자 이득은 X재 가격 상승으로 교역 이전보다 감소한다.

20. [출제의도] 국제 시장에서의 가격 결정 및 관세부과 효과 파악하기

ㄱ. 자유 무역 하에서 관세 부과 전 양국의 X재 가격이 18달러이면 초과 수요가 발생한다. ㄷ. 관세 부과 전 X재의 국제 가격(수출 가격)은 20달러이다. 왜냐하면 20달러 일 때, 갑국의 초과 공급과 을국의 초과 수요가 5만 개로 일치하기 때문이다. 2달러 관세 부과로 을국의 X재 판매 가격[국제(수출) 가격+관세]이 22달러로 상승하면 초과 수요가 3만개가 된다. 반면 갑국은 초과 공급은 여전히 5만 개 이므로 X재의 국제 가격(수출 가격)은 하락하게 된다. 따라서 관세 부과 후 을국의 X재 판매 가격은 22달러보다 낮다.

사회·문화 해설

1. [출제의도] 질적 연구 방법 이해하기

자료는 질적 연구 방법을 활용하기에 적합한 주제이다. ㄴ. 양적 연구 방법에 관한 진술이다.

2. [출제의도] 비교론적 관점 파악하기

제시문에서 알 수 있는 문화 이해의 관점은

비교론적 관점이다.

3. [출제의도] 문화 지체 현상 이해하기

제시문은 문화 지체 현상에 대한 자료이다.
② 아노미 현상에 대한 진술이다.

4. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상의 일반적 특징 구분하기

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢, ㉣은 자연 현상이다.

5. [출제의도] 사회 집단 간 관계 구분하기

A는 사회 집단, B는 자발적 결사체, C는 공식 조직, D는 비공식 조직에 해당한다. ㄱ. 비공식 조직, ㄴ. 사회 집단, ㄷ. 자발적 결사체, ㄹ. 공식 조직이다. 모든 비공식 조직은 개념상 사회 집단 구성의 자발성을 기준으로 자발적 결사체에 포함될 뿐 공식 조직과는 포함 관계가 성립하지 않는다.

6. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

㉡은 ‘초록이’가 소속하고자 하는 준거 집단이다. ㉠은 성취 지위, ㉢은 귀속 지위이다. ㉠은 ‘잎썩’의 내집단이며 1차 집단이다. ㉡은 2차적 사회화 기관이다. ㉣은 ‘초록이’의 지위이다.

7. [출제의도] 사회문화 현상을 바라보는 관점 구분하기

1단계는 갈등론, 2단계는 교환 이론, 3단계는 상징적 상호 작용론, 4단계는 기능론에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 사회 복지 제도의 유형 비교하기

(가)는 공공 부조, (나)는 사회 보험, (다)는 사회 복지 서비스에 해당한다. ④ 상호 부조적 성격을 가지는 것은 사회 보험이다.

9. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기

갑은 참여 관찰법, 을은 면접법, 병은 질문지법을 선택하였다. ② 정서적 유대가 중요하게 작용하는 것은 면접법에만 해당한다. ①(가)는 비언어적 수단, (나)는 말과 글을 사용하는 언어적 수단을 활용한다. ③(다)는 주로 질적 자료 수집을 목적으로 한다. ④(라)는 양적 자료에 해당한다. ⑤ 갑, 을, 병의 방법은 모두 경험적인 자료를 수집하는 방법이다.

10. [출제의도] 통계 자료 분석하기

③ 2세대 핵가족 가구는 부부+미혼 자녀이므로 갑국과 을국 모두 2010년과 2013년 전체 가구에서 차지하는 비율이 가장 높다. ① 전체 가구의 수가 주어지지 않은 상태에서 비율만으로 부부 가구의 수를 알 수 없다. ② 2세대 확대 가족(부부+부모)의 비율은 갑국은 감소, 을국은 증가하였다. ④ 비율 차이는 6%p로 같지만 가구 수가 지속적으로 감소하였기 때문에 차이는 2010년이 더 크다. ⑤ 핵가족도 아니고 확대가족도 아닌 형태는 1인 가구와 기타 가구이다.

11. [출제의도] 사회 조사 과정 분석하기

(가)는 연구 주제 선정, (나)는 연구 가설 설정, (다)는 연구 설계, (라)는 자료 수집, (마)는 자료 분석 단계에 해당한다. ㄴ. 모집단은 청소년이므로 고등학생으로만 선정된 표본 집단은 대표성을 갖지 못한다. ㄷ. 대표성이 없는 표본 집단을 대상으로 한 연구 결과이므로 일반화하기 어렵다.

12. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

제시문에 부각되어 있는 문화의 속성은 전체성이다. ①, ② 공유성, ③ 축적성에 해당한다. ④ 문화의 특성(제일성과 보편성)에 대한 설명

이다.

13. [출제의도] 문화 이해 태도 파악하기

제시문에 나타난 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. ㄱ, ㄴ은 자문화 중심주의와 관련이 있다.

14. [출제의도] 관료제의 역기능 파악하기

(나)는 레드 테이프 현상, (다)는 피터의 원리, (라)는 파킨슨의 법칙으로 모두 관료제의 역기능에 해당한다.

15. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 이해하기

갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점으로 사회 불평등 현상을 바라보고 있다. ㄴ, ㄷ은 기능론적 관점에 해당한다.

16. [출제의도] 대중 매체의 특징 비교하기

A는 인쇄 매체, B는 뉴 미디어에 해당한다. (가)에는 뉴 미디어의 특징으로 정보 검색과 활용의 신속성, 다양한 하위 문화의 등장, 정보 수용자의 정보 생산 가능성이 들어갈 수 있다. (나)에는 인쇄 매체의 특징으로 정보 생산자의 전문성, 권력자의 대중 조작 가능성이 들어갈 수 있다.

17. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문을 통해 파악할 수 있는 관점은 사회 실재론이다. ㄱ, ㄷ은 사회 명목론에 해당한다.

18. [출제의도] 문화 변동의 양상 파악하기

제시문을 통해 파악할 수 있는 문화 변동 양상은 문화 융합이다. 호떡의 ‘호’자는 ‘오랑캐 호(胡)’자로 특정한 가치 기준을 적용하여 문화를 판단하는 문화 절대주의적 사고가 포함되어 있다.

19. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 파악하기

제시문을 통해 파악할 수 있는 사회·문화 현상을 바라보는 관점은 미시적 관점에 해당하는 상징적 상호 작용론이다. 첫 번째 진술은 거시적 관점, 두 번째 진술과 세 번째 진술은 상징적 상호 작용론, 마지막 진술은 갈등론에 해당한다.

20. [출제의도] 통계 자료 분석하기

상층 : 중층 : 하층의 세대별 계층 구성비는 조부모 세대에서 1 : 4 : 5, 부모 세대에서는 2 : 5 : 3, 본인 세대에서는 3 : 2 : 5이다. 총인구는 조부모 세대가 100명, 부모 세대가 250명, 본인 세대가 450명이다.

ㄱ. 중층의 인구수는 조부모 세대 40명, 부모 세대 125명, 본인 세대 90명이다. ㄴ. 조부모 세대의 하층 인구수와 부모 세대의 상층 인구수는 50명이다. ㄷ. 부모 세대는 다이아몬드형 계층 구조, 본인 세대는 모래시계형 계층 구조로 부모 세대가 더 안정적이다. ㄹ. 귀속 지위가 중시되는 사회는 폐쇄적 계층 구조인데, 주어진 자료로는 알 수 없다.