

## 2015학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 사회탐구 영역 •

## 윤리와 사상 정답

1	①	2	②	3	④	4	④	5	⑤
6	⑤	7	①	8	②	9	④	10	④
11	①	12	⑤	13	②	14	③	15	⑤
16	③	17	③	18	④	19	②	20	③

## 해 설

1. [출제의도] 소크라테스가 강조한 삶의 자세를 파악한다.

제시문의 ‘나’는 소크라테스이다. 그는 무지를 자각하고 참된 앞에 도달하도록 힘쓰며 자신의 삶을 끊임없이 성찰할 것을 강조하였다.

2. [출제의도] 공동체주의와 자유주의의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 공동체주의이고, (나)는 자유주의이다. 공동체주의는 자아 정체성이 개인이 속한 공동체와의 관계를 통해 형성된다고 본다.

3. [출제의도] 노자와 맹자의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 노자, 을은 맹자이다. 맹자는 왕도정치를, 노자는 인위적 다스림이 없는 무위(無爲)의 정치를 이상적인 것으로 보았다.

4. [출제의도] 플라톤과 아리스토텔레스의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

그림의 갑은 플라톤, 을은 아리스토텔레스이다. 아리스토텔레스는 지성적 덕은 이론적 학습과 교육을 통해 형성된다고 보았고, 품성적 덕은 덕 있는 행위를 반복하여 실천함으로써 형성된다고 보았다.

5. [출제의도] 석가모니의 중도 사상을 이해한다.

(가)는 석가모니의 주장이고, (나)의 가로 낱말 (A)는 ‘중용’이며, (B)는 ‘풍류도’이다. 따라서 세로 낱말 (A)는 ‘중도’가 된다. 석가모니는 양극단으로 치우치지 않는 중도의 수행 방법을 강조하였다.

6. [출제의도] 정의에 관한 롤스의 입장을 파악한다.

(가)는 롤스의 주장이다. 롤스는 천부적 재능을 우연적인 것으로 보고 그것으로 인한 사회적·경제적 불평등이 완화되어야 한다고 보았다.

7. [출제의도] 이항과 이이의 사단칠정론을 비교하여 이해한다.

갑은 이항, 을은 이이이다. 이항은 사단은 이가 발한 것이고, 칠정은 기가 발한 것으로 보았다. 이이는 사단과 칠정 모두 기가 발한 것으로 보았다.

[오답풀이] ② 사단과 칠정은 모두 감정으로서 정(情)에 해당한다.

8. [출제의도] 정약용이 이항과 이이 모두에게 제기할 수 있는 반론을 파악한다.

제시문은 정약용의 주장이다. 정약용은 인의예지라는 사덕을 인간의 본성에 내재하는 것이 아니라, 실천을 통해 형성되는 것으로 보았다.

[오답풀이] ㄹ. 정약용에 따르면 사단은 사덕을 형성하기 위한 출발점이다.

9. [출제의도] 도덕적 행위에 대한 흄과 칸트의 입장을 비교하여 파악한다.

갑은 흄, 을은 칸트이다. 칸트는 자연적 경향성을 극

복하고 실천 이상의 명령에 따른 행위, 의무 의식에 서 비롯된 행위를 도덕적 행위라고 보았다.

[오답풀이] ⑤ 칸트는 동정심에 의한 행위를 도덕적 행위로 보지 않았다.

10. [출제의도] 쾌락에 대한 에피쿠로스, 벤담, 밀의 입장을 비교하여 파악한다.

순서도에 제시되어 있는 사상가들은 왼쪽부터 에피쿠로스, 벤담, 밀이다. 이들은 모두 쾌락주의자들이다. 에피쿠로스가 은둔 생활을 권장한 데 비해, 벤담과 밀은 ‘최대 다수의 최대 행복’을 추구하였다. 그리고 벤담은 양적 공리주의자, 밀은 질적 공리주의자이다.

11. [출제의도] 아퀴나스의 사상적 입장을 파악한다.

제시문은 아퀴나스의 주장이다. 아퀴나스는 신앙과 이성만 대립하는 것이 아니라, 서로 보완적인 관계에 있다고 주장하였다.

[오답풀이] ② 스토아학파의 입장이다. ③ 스피노자의 입장이다.

12. [출제의도] 민주 사회주의와 고전적 자본주의의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 민주 사회주의이고, (나)는 고전적 자본주의이다. 고전적 자본주의는 시장에서의 자유로운 경쟁을 통한 사적 이익 추구를 중시하였다. 민주 사회주의는 사익을 인정하지만 공익을 우선시하는 입장이다.

13. [출제의도] 슈바이처의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 슈바이처의 주장이다. 슈바이처는 생명을 유지하고 촉진하는 것을 선으로, 생명을 파괴하고 훼손하는 것을 악으로 보았다.

[오답풀이] ④ 쇼펜하우어의 입장이다.

14. [출제의도] 주자와 왕수인의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 주자, 을은 왕수인이다. 주자는 지행에 있어서 선후를 말하라면 지가 먼저이고, 경중을 따지라면 행이 더 중요하다고 보았다. 그러나 주자와 왕수인은 모두 앎과 실천의 일치를 강조하였다.

15. [출제의도] 배려 윤리의 사상적 입장을 파악한다.

제시문은 배려 윤리의 입장을 담고 있다. 배려 윤리는 타인을 배려하고 공감할 것을 강조한다.

16. [출제의도] 지눌의 사상적 입장을 파악한다.

A 사상가는 지눌이다. 지눌은 점수의 구체적인 내용으로 정과 해를 함께 닦을 것을 강조하였다. 그는 돈오(頓悟)하더라도 점수의 과정을 거쳐야만 온전한 부처가 된다고 보았다.

17. [출제의도] 대의 민주주의와 전자 민주주의의 특징을 파악한다.

칼럼은 대의 민주주의의 단점을 전자 민주주의로 보완할 수 있다는 내용이다.

18. [출제의도] 사회 계약론에 대한 헤겔의 입장을 파악한다.

제시문은 헤겔의 주장이다. 헤겔은 국가를 계약의 산물이 아니라 절대 정신이 구현된 것으로 보았다.

19. [출제의도] 유가와 묵가의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 유가 사상, (나) 묵가 사상이다. 유가는 친소를 구별하여 사랑할 것을, 묵가는 차별 없이 사랑할 것을 강조하였다. 유가는 예악을 중시하였지만 묵가는 예악이 백성의 삶을 어렵게 한다고 보았다.

20. [출제의도] 키르케고르와 사르트르의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 키르케고르, 을은 사르트르이다. 두 사상가는 모두 삶의 의미를 발견하는 수단으로 주관적 체험을 중시하였다.