

2006학년도 4월 고3 전국연합학력평가 문제지

사회탐구 영역 (한국근·현대사)

제 4 교시

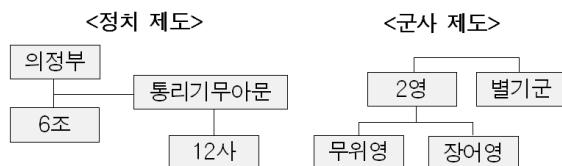
성명

수험번호

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 반드시 자신이 선택한 과목의 문제지를 풀어야 합니다.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생 이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표기되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음과 같은 제도가 운영된 시기의 정부 시책으로 옳은 것은?



- ① 대한국 국체를 제정하였다.
- ② 일본과의 수교를 추진하였다.
- ③ 전국 각지에 척화비를 세웠다.
- ④ 청나라에 영선사를 파견하였다.
- ⑤ 개혁안이 담긴 홍범 14조를 반포하였다.

2. (가), (나)의 상황에 대하여 홍선 대원군이 취한 조치를 바르게 짹지은 것은?

(가) 남의 무덤을 파헤치는 것이 예의 없는 행동이지만 무력을 사용하여 백성을 괴롭히는 것보다 나을 것 같아 그렇게 하였다. …… 높은 관리 한 사람을 보내 좋은 대책을 협의하는 것 이 어떻겠는가? 만일 결단을 내리지 않는다면 반드시 위험 한 지경에 처하게 될 것이다.

- 고종 실록, 오페르트의 서신 -

(나) 안으로는 왕실과 정부가 모두 텅 비고, 밖으로는 미국 창고가 모두 고갈되었으니 녹봉을 계속 지급하기 어렵고 진출곡은 내주기도 어려우며 백성이 날로 초췌해지고 운 팔도에서 소요가 일어나니, 흰 수건을 둘러쓰고 몽둥이를 든 자가 걸핏하면 1만 명이 넘습니다.

- 승정원 일기, 고종 1년 -

- | | |
|-------------|---------|
| (가) | (나) |
| ① 척화비 건립 | 경복궁 중건 |
| ② 천주교 박해 | 당백전 발행 |
| ③ 안동 김씨 축출 | 서원 정리 |
| ④ 통상 수교 거부 | 호포제 실시 |
| ⑤ 강화도 조약 체결 | 대전회통 편찬 |

3. 다음의 문화재들을 소장하고 있는 나라와 조선과의 관계에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면? [3점]

- 혜초가 인도를 여행하고 쓴 왕오천축국전
- 현존 최고(最古)의 금속 활자 인쇄본인 직지심체요절
- 조선의 왕립 도서관인 외규장각에 보관되어 있던 서적들

<보기>

- ㄱ. 민영익 등이 이 나라에 보빙사로 파견되었다.
 ㄴ. 이 나라는 천주교 탄압을 구실로 병인양요를 일으켰다.
 ㄷ. 선진 문물 견학을 위해 이 나라에 조사 시찰단을 파견하였다.
 ㄹ. 흥선 대원군은 이 나라를 이용해 러시아를 견제하고자 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음과 같은 논쟁이 나타나게 된 계기로 옳은 것은?



- ① 조선 책략 유포 ② 간도 협약 체결
 ③ 운요호 사건 발생 ④ 제너럴 셔먼호 사건 발생
 ⑤ 러시아의 절영도 조차 요구

5. 다음에서 설명하는 인물들의 공통적인 주장으로 가장 적절한 것은? [3점]

- 박지원의 손자로서 젊은 양반 자제들을 대상으로 실학적 학풍을 전하고 중국에서의 견문과 국제 정세를 가르쳤다.
- 의원(醫員) 출신으로 경계의 막후에서 젊은 양반 자제들에게 영향력을 행사하여 '백의 정승'으로 불리었다.
- 역관으로 중국을 왕래하면서 신학문에 눈을 띠 해국도지, 영환 지략 등의 서적을 들여왔다.

- ① 토지 제도를 개혁하여 민생을 안정시키자.
- ② 민중 대회를 개최하여 참정권을 획득하자.
- ③ 화폐 개혁을 단행하여 일본 상인에 대항하자.
- ④ 성리학적 이념을 강화하여 신분 질서를 바로잡자.
- ⑤ 문호를 개방하여 서양의 문물 제도를 받아들이자.

사회탐구 영역 (한국근·현대사)

6. 다음은 19세기 후반의 민족 운동 세력을 정리한 것이다. (가)~(라)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고르면? [3점]

구분	주요 인물	주장
급진 개화파	김옥균, 박영효 등	(가)
온건 개화파	(나)	점진적 개혁
위정 척사파	이항로, 최익현 등	(다)
(라)	최시형, 김개남 등	반봉건, 반외세

<보기>

- ㄱ. (가) – 문명 개화론적 개혁
 ㄴ. (나) – 김윤식, 김홍집 등
 ㄷ. (다) – 신분 제도 철폐
 ㄹ. (라) – 이용 후생 학파

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 주장이 제기된 시기를 연표에서 찾으면? [3점]

첫째, 우리가 약점이 있어 강화를 서두르는 것이라면, 주도권을 빼앗겨 그들의 탐욕을 당해 낼 수 없을 것입니다.
 둘째, 저들의 상품은 모두 지나치게 기이하고 사치한 것이고 무한한 것이나, 우리의 물화는 필수품이며 유한한 것이므로 이내 우리는 황폐해질 것입니다.
 셋째, 그들이 비록 왜인이나 실은 양적(洋賊)이므로 강화가 한번 이루어지면 사학(邪學)의 서적들이 들어와 온 나라에 퍼지고 인륜이 쇠퇴할 것입니다.

- 면암집 -

1863년	1873년	1882년	1894년	1904년	1910년
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
고종 즉위	홍선대원군 하야	임오 군란	청·일 전쟁	리·일 전쟁	국권 회탈

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

8. 다음 글을 발표한 단체가 활동할 당시의 상황으로 옳은 것은?

[3점]

이제 대조선국이 독립국이 되어 세계 만방에 어깨를 겨누니 이는 우리 대군주 폐하의 위덕이 떨침이요, 우리 대조선국의 유사 이래의 광명이요, 우리 이천만 동포의 행복이다. 전 영은문 자리에 독립문을 새로이 세우고, 전 모화관을 새로 고쳐 독립관이라고 하여 옛날의 치욕을 씻고 후인의 표준을 만들고자 함이요, 이에 알리니 밝게 헤아려 보조금을 많든 적든 뜻에 따라 보내고 본회 회원에 가입할 뜻이 있으면 그를 나타내주기를 바란다.

- ① 거문도 사건을 계기로 중립화론이 제기되었다.
 ② 아관 파천 후 열강의 이권 침탈이 심화되었다.
 ③ 청에서 파견한 월렌도르프가 내정을 간섭하였다.
 ④ 고종 퇴위를 반대하는 범국민적 운동이 일어났다.
 ⑤ 리·일 전쟁에서 승리한 일본이 을사조약을 강요하였다.

9. 다음과 같이 사극을 제작하고자 할 때 연출 장면으로 적절하지 않은 것은?

- 제작 의도 : 갑신정변의 배경, 과정, 결과를 다큐멘터리 형식으로 만들어 봄으로써 당시의 정치 상황을 이해하게 한다.
- 시간적 배경 : 1880년~1884년
- 등장 인물 : 김옥균, 박영효 등

①



#1. 일본에 다녀온 이후 장면

②



#2. 경변 모의 장면

③



#3. 개혁안을 발표하는 장면

④



#4. 청군과 일본군의 대치 장면

⑤



#5. 일본군의 퇴각 후 장면

10. 밑줄 친 부분에 해당하는 사례로 적절하지 않은 것은?

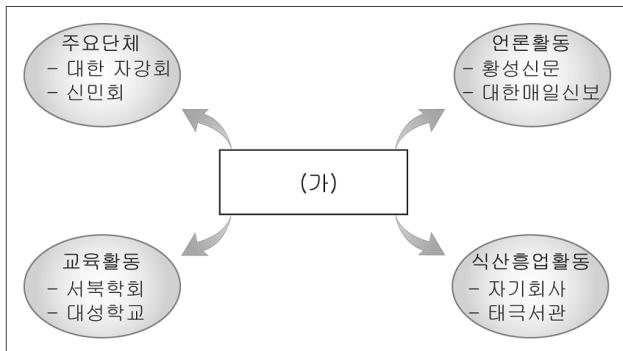
근대 사회는 신분적 제약 없이 모든 사람이 자유를 누리는 평등 사회를 특징으로 한다. 문호 개방 이후 조선 사회에서는 전통적인 체계가 크게 혼들리면서 사회 전반에 걸친 제도 개혁과 민중 계몽을 통해 사회 일반의 의식이 변화되는 등 근대적 평등 사회를 건설하려는 노력이 전개되었다.

- ① 조혼과 여성의 재가가 금지되었다.
 ② 호적에 신분 대신 직업을 기재하였다.
 ③ 독립신문은 남녀 평등과 여성 교육을 강조하였다.
 ④ 시진 상인이 만민 공동회의 의장으로 선출되었다.
 ⑤ 인신 매매가 금지되고 공·사 노비 제도가 타파되었다.

사회탐구 영역 (한국근·현대사)

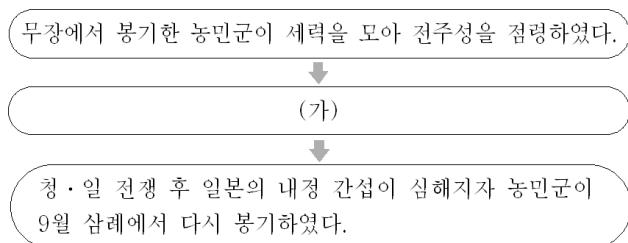
3

11. 다음과 같은 수업 자료에서 (가)에 들어갈 주제로 가장 적절한 것은?



- ① 광무 개혁의 추진
- ② 근대 사회의 태동
- ③ 애국 계몽 운동의 전개
- ④ 개화 정책의 추진과 반발
- ⑤ 민족의 수난과 독립 운동

12. 다음은 동학 농민 운동의 전개 과정을 나타낸 것이다. (가)에 들어갈 사실로 옳은 것은? [3점]



- ① 우금치 전투에서 일본군에게 패하였다.
- ② 집강소를 설치하여 개혁을 추진하였다.
- ③ 만석보를 부수고 아전들을 처벌하였다.
- ④ 고부 관아를 습격하여 조병갑을 몰아냈다.
- ⑤ 교조 신원을 주장하며 보은에서 집회를 열었다.

13. 연표에서 (가) 시기의 경제 상황에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면? [3점]

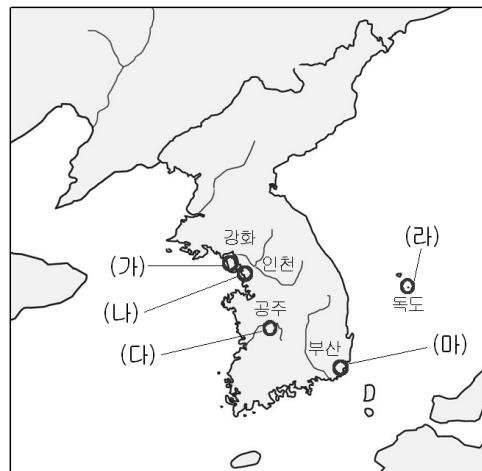
1863년	1882년	1894년	1904년
고종 즉위	임오 군란	청·일 전쟁	러·일 전쟁

<보기>

- ㄱ. 국채 보상 운동이 전국적으로 확산되었다.
- ㄴ. 함경도와 황해도 등지에 방곡령이 내려졌다.
- ㄷ. 청과 일본의 상인들이 서울의 상권을 놓고 경쟁하였다.
- ㄹ. 일본인 재정 고문에 의해 화폐 정리 사업이 전개되었다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 지도는 학생들이 답사한 지역을 표시한 것이다. 각 지역에 대한 답사 보고서의 주제로 가장 적절한 것은?



- ① (가) – 평민 의병장 신돌석의 근거지, 강화도!
- ② (나) – 아관파천의 현장, 러시아 공사관을 찾아서
- ③ (다) – 농민군 승리의 현장, 황토현!
- ④ (라) – 신미양요의 격전지를 찾아서
- ⑤ (마) – 개항장의 모습을 찾아서

15. 다음 (가), (나)의 조약이 체결된 계기로 옳은 것은? [3점]

(가)

제2조 조선에서 청의 상무 위원의 치외 법권을 인정한다.

제4조 두 나라 상인은 이미 개항한 항구에서 무역을 하되, 규정을 잘 준수할 것이며, 규정에 금지되지 않은 물건은 다 사고 팔 수 있도록 승인한다.

(나)

제4조 일본국이 받은 피해 및 공사를 호위한 육해군의 경비 중에서 50만 원은 조선국이 채워 준다.

제5조 일본 공사관에 군인 약간을 두어 경비한다. 그 비용은 조선국이 부담한다.

- ① 일본에 의한 강제 개항
- ② 개화당 세력이 일으켰던 경변
- ③ 안중근의 이토 히로부미 저격
- ④ 요동 반도를 청에 반환하게 한 삼국 간섭
- ⑤ 차별 대우에 불만을 품은 구식 군인들의 난

사회탐구 영역 (한국근·현대사)

한국근·현대사

16. 다음은 학생들이 제작한 역사 신문의 일부이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

역사신문
△△△△년

의식주에도 개화 바람이 !!!

'신식'에는 '양(洋)'이 붙어

양복, 양식, 양은, 양화, 양말, 양철 등
개항 이후 서양 제품들이 본격적으로
쏟아져 들어오고 있다. 신식 물건에는
물을 건너왔다는 뜻에서 '양(洋)-'이
라는 접두사가 새로이 덧붙게 되었다.
이러한 서양 제품의 사용으로 서양
문화가 어느덧 우리나라 사람들의 생
활 속에 과고들면서 전통적인 의식주
생활에 변화가 나타나기 시작하였다.

그리면 새로이 바뀌고 있는 풍속도 살펴보자.

(가)



양복 입은 신사

- ① 여성의 장옷이 점차 사라지고 있다.
- ② 벽돌을 이용한 2층 집이 건축되고 있다.
- ③ 안채와 사랑채를 구분하는 담을 쌓고 있다.
- ④ 석유를 연료로 쓰는 남포등을 사용하고 있다.
- ⑤ 궁중에서 커피와 홍차를 기호품으로 즐기고 있다.

17. 다음과 같은 일본의 요구에 반대하여 전개된 활동으로 옳은 것을 <보기>에서 고르면? [3점]

조선 정부는 대한 제국 팔도에 흩어져 있는 토지·임야 및 기타
의 황무지 개간과 정리, 개량과 척식 등 모든 경영을 일본 측의 나
가모리에게 위임한다. 단, 현재 왕실이나 관청이 소유한 개간된
땅이나 소유 관계가 명백한 민유지는 제외한다.

- 황무지 개척권 위임 계약안(1904년) -

<보기>

- ㄱ. 농광 회사를 설립하여 일본의 요구에 맞섰다.
- ㄴ. 보안회를 조직하여 대규모 집회를 열고 저항하였다.
- ㄷ. 독립 협회를 중심으로 자주 국권 운동을 전개하였다.
- ㄹ. 대동 상회를 설립하여 일본인의 내륙 진출에 맞섰다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄹ

⑤ ㄷ, ㄹ

18. (가), (나)와 관련된 의병 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 오호라, 작년 10월에 저들이 한 행위는 만고에 일찍이 없던 일로서, 역암으로 이루어진 한 조각의 종이로 5백 년 전해 오던 종묘 사적이 드디어 하룻밤 사이에 망하였으니, 이에 격문을 돌리니 도와 일어나라.
- 면암집 -
- (나) 가평·원주·제천의 여러 의병은 모두가 해산 군인들로 서 양총을 가지고 일찍이 조련을 거쳤으며 규율이 있어 일본군과 교전하면 살상을 많이 하였고, 세력이 장대하여 의병 수가 4~5천 명이라고 한다.
- 속음청사 -

- ① (가) - 의병 연합 부대가 서울 진공 작전을 전개하였다.
- ② (가) - 일본군의 남한 대토벌 작전으로 세력이 위축되었다.
- ③ (나) - 전투력이 강화되어 항일 의병 전쟁으로 발전하였다.
- ④ (나) - 고종의 해산 권고 조칙으로 대부분 자진 해산하였다.
- ⑤ (가)는 을미 사변, (나)는 군대 해산을 계기로 각각 일어났다.

19. 지도의 빛금 친 지역에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 한인들은 사탕수수 농장의 노동자로 이곳에 자리 잡았다.
- ② 러시아의 귀화 정책으로 이곳에 많은 한인이 이주하였다.
- ③ 정부가 공인한 최초의 합법적 이민단이 이곳에 정착하였다.
- ④ 이곳을 둘러싸고 청과 조선 사이에 영토 분쟁이 발생하였다.
- ⑤ 러·일 전쟁 당시 일본은 이곳을 자기 영토로 강제 편입하였다.

20. 다음은 수업의 한 장면이다. (가)에 들어갈 학생의 대답으로 적절하지 않은 것은? [3점]

- 교사 : 갑오·을미개혁은 조선을 근대 국가 체제로 발전시키려 했던 반봉건적 개혁 운동이었습니다. 하지만 민중들의 지지는 받지 못했죠. 그 이유가 무엇일까요?
○ 학생 : (가)

- ① 단발령을 시행하였기 때문입니다.
- ② 토지 개혁이 이루어지지 않았기 때문입니다.
- ③ 명성황후 시해 사건이 일어났기 때문입니다.
- ④ 일본의 강요로 개혁이 추진되었기 때문입니다.
- ⑤ 개혁 과정에서 교경정을 설치하였기 때문입니다.

※ 확인사항

- 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.