

2007학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회 탐구 영역(한국근·현대사)

성명

수험번호

3

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

- I. 다음 개요에 따라 글쓰기를 하였을 때 그 내용으로 적절하지 않은 것은?**

제목 : 개항 이후 평등 사회의 실현 노력

<개요>

I. 서론 : 근대 국가와 평등 사회의 의미

II. 본론

1. 갑신경변 : 문벌 폐지, 인민 평등권의 확립 추구
2. 동학 농민 운동 : 노비 문서 소각, 천인 차별 개선, 관리 채용에 지별 타파 요구
3. 갑오개혁 : 신분 제도 폐지, 인신 매매 금지
4. 독립 협회 : 자유 민권 운동, 국민 참정권 운동 전개
5. 신민회 : 대성 학교 · 오산 학교 설립, 공화정 수립 추구

III. 결론 : 평등 사회로의 진전

- ① 개화당은 능력에 따라 인재를 등용하고자 하였다.
- ② 동학 농민군은 양반 중심의 신분 질서에 반발하였다.
- ③ 갑오개혁에 개화당과 동학 농민군의 개혁 의지가 반영되었다.
- ④ 독립 협회는 정치 · 경제 · 교육의 균등을 실현하고자 하였다.
- ⑤ 신민회는 주권재민에 입각한 근대 국가를 수립하고자 하였다.

- 2. 다음 조치가 내려진 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?**

탈취한 무기는 각 고을 관아에 반납하며 반납 무기의 상세한 기록도 반드시 제출하도록 한다. 농민군 중 행실이 나쁜 무뢰배들은 집강이 잡아 수령에게 넘겨서 처리하게 하고, 집강이 처리하기 어려울 경우에는 수령에게 알려서 법대로 체포하게 한다. 오늘 이후로는 전라감사가 올바르게 처리하겠다.

1894년	
1월	고부 농민 봉기 (가)
3월	동학 농민군 봉기 (나)
4월	동학 농민군 전주성 점령 (다)
5월	전주 화약 (라)
10월	남·북접 부대 논산 집결 (마)
12월	전봉준 체포

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

- 3. 다음 선거에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?**
[3점]



<보기>

- ㄱ. 부·마 항쟁을 유발하였다.
ㄴ. 혁신 세력의 진보당 결성에 영향을 주었다.
ㄷ. '사사오입 개헌'으로 마련된 헌법에 따라 실시되었다.
ㄹ. '선 건설, 후 통일'의 통일론이 정책으로 채택되는 계기가 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

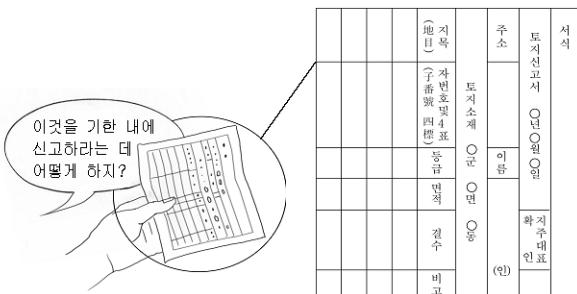
- 4. 자료는 외세에 대한 대응으로 제기된 주장들이다. 밀줄 친 ㉠~㉡에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]**

- 안으로는 관리를 하여금 사학(邪學)의 무리를 잡아 베시고, 밖으로는 장병으로 하여금 ㉠ 바다를 건너오는 적을 전멸하게 하소서.
– 이항로, 「화서집」 –
- ㉡ 이 강화는 일본의 강요에 의해 이루어지는 것이므로 곧 닥쳐올 그들의 탐욕을 당해 낼 수 없을 것이다.
– 최익현, 「면암집」 –
- 미국은 우리가 본래 모르던 나라입니다. 잘 알지 못하는 데 공연히 ㉢ 타인의 권유로 불러들였다가 그들이 재물을 요구하고 과도한 경우를 떠맡긴다면 장차 이에 어떻게 응할 것입니까?
– 이만손, 「영남만인소」 –
- 국모의 원수를 생각하며 이를 갈았는데, 침혹함이 더욱 심해져 ㉣ 일금께서 머리를 깎으시는 지경에 이르렀다.
..... 환난을 회피하기란 죽음보다 더 괴로우며 멸망을 앓아서 기다릴진대 ㉤ 씨우는 것만 같지 못하다.
– 유인석, 「창의문」 –

- ① ㉠ – 프랑스를 가리킨다.
② ㉡ – 운요 호 사건을 계기로 체결되었다.
③ ㉢ – 일본이 청을 견제하고자 권유하였다.
④ ㉣ – 을미개혁과 관련이 있다.
⑤ ㉤ – 유생들이 의병 활동을 주도하였다.

사회 텁구 영역

5. 자료와 관련된 일제의 정책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 소작농의 경작권을 보장하였다.
- ② 근대적 토지 소유권의 확립을 내세웠다.
- ③ 일본인의 한국으로의 농업 이민을 촉진하였다.
- ④ 식민 통치에 필요한 재정 확보를 목적으로 하였다.
- ⑤ 많은 농민이 몰락하여 국외로 이주하는 결과를 낳았다.

6. 다음 글의 (가)에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]

안중근이 이토 히로부미를 사살한 것은 그가 동양 평화를 해치고 한국의 자주 독립을 방해하는 제일의 적이라고 보았기 때문이다. 안중근이 제시한 이토 히로부미의 15가지 죄상은 다음과 같다.

1. 동양 평화를 교란시킨 일
1. 한국은 무사하다고 세계 각국을 기만한 일
1. _____ (가)

- ① 고종 황제를 폐위시킨 일
- ② 한국의 군대를 해산시킨 일
- ③ 한국인 의병 등 양민을 살해한 일
- ④ 을사조약을 체결하여 한국을 불리하게 한 일
- ⑤ 105인 사건을 일으켜 애국 지사들을 탄압한 일

7. 다음과 같이 헌법 개정이 이루어진 배경으로 옳은 것은? [3점]

제39조 ① 대통령은 대통령선거인단에서 무기명 투표로 선거 한다.

제40조 ① 대통령선거인단은 국민의 보통·평등·직접·비밀 선거에 의하여 선출된 대통령 선거인으로 구성한다.

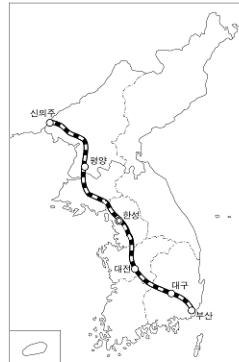


제67조 ① 대통령은 국민의 보통·평등·직접·비밀 선거에 의하여 선출한다.

- ① 5·16 군사 정변으로 장면 내각이 붕괴되었다.
- ② 4·13 호헌 조치에 반대하는 시위가 전국적으로 일어났다.
- ③ 부정 선거 규탄 시위가 확산되면서 이승만이 하야하였다.
- ④ 7·4 남북 공동 성명 발표 이후 남북 관계가 변화하였다.
- ⑤ 신군부 세력이 5·18 민주화 운동을 진압하고 통치권을 장악하였다.

8. 지도의 철도 부설과 관련된 텁구 활동으로 적절하지 않은 것은?

[3점]



- ① 의병들이 철도를 파괴한 사례를 조사한다.
- ② 황성 신문에 보도된 철도 관련 기사를 찾아본다.
- ③ 미국이 철도 부설권을 일본에 넘긴 경위를 조사한다.
- ④ 러·일 전쟁에 대비한 일제의 철도 부설 계획을 알아본다.
- ⑤ 철도 부설 과정에서 일제가 약탈한 토지의 규모를 조사한다.

9. 북한에서 다음 사실이 있었던 시기를 연표에서 옮겨 고른 것은?

- 대중의 정신력에 호소하여 노동력을 최대한 동원하려는 천리마 운동이 추진되었다.
- 남포당계, 연안파, 소련파 등이 숙청되었다.
- 주체 사상을 유일 사상으로 체계화하는 작업이 추진되었다.

1948	1950	1972	1984	1994	2000 (년)
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
북한 정권 수립	6·25 전쟁 발발	사회주의 협영법 제정	김일성 사망	남북 정상 회담	

- ① (가)
- ② (나)
- ③ (다)
- ④ (라)
- ⑤ (마)

10. 그림의 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

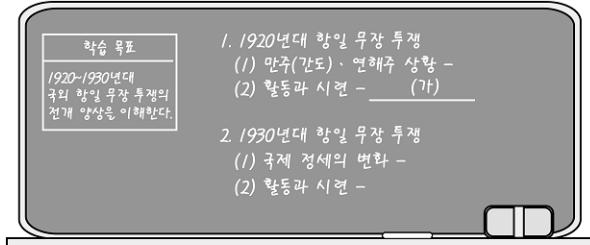


OO 신문사 편집국

- ① 토산품 애용을 권장하는 표어를 공모합시다.
- ② 단연·금주하여 성금을 낸 사례를 크게 보도합시다.
- ③ 김홍집 대감을 인터뷰하여 정부 정책을 알려 줍시다.
- ④ 만민 공동회를 현장 취재하여 특집 기사로 다룹시다.
- ⑤ 조선총독부의 모금 방해 실상을 만평으로 꾸며 봅시다.

사회 팀구 영역

11 밀줄 친 (가)에 들어갈 내용으로 옮기지 않은 것은? [3점]



- ① 국민부와 혁신 의회의 결성
- ② 참의부, 정의부, 신민부의 조직
- ③ 간도 참변과 자유시 참변의 발생
- ④ 독립 의군부와 대한 광복회의 활동
- ⑤ 봉오동 전투와 청산리 전투의 승리

12 자료의 밀줄 친 주장에 따라 이루어진 사실을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

우리 단체는 그동안 김익상, 김상옥 등 초개같이 봄을 던진 여러 열사들의 희생으로 빛나는 성과를 거두었지만 이러한 활동만으로는 독립을 생취하기가 어렵습니다. 그 한계를 극복하고 전진하는 길을 찾아야 합니다. 우리가 중국 혁명의 전진 기지인 이 광동에 옮겨온 이유도 그 때문입니다. 이제 우리 단체는 중국 혁명 세력과 연결하는 한편, 파괴·압살 공작에서 나아가 군사·정치 조직으로 변신해야 합니다.

- <보기>
- ㄱ. 영통가와 흥경성에서 한·중 연합 작전을 전개하였다.
 - ㄴ. 민족 유일당 건설을 목표로 민족 혁명당을 결성하였다.
 - ㄷ. 독립군 부대들을 통합하여 대한 독립군단을 조직하였다.
 - ㄹ. 황포 군관 학교에서 단원들이 군사 교육을 받도록 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

13 그림은 어느 사건을 주제로 꾸민 전시실이다. 이 사건에 대해 학생들이 가질 수 있는 의문으로 적절한 것은?



- ① 영국이 거문도를 점령한 이유는 무엇일까?
- ② 약탈된 외규장각 도서들은 어떤 것들일까?
- ③ 오페르트는 왜 남연군 묘를 도굴하려 했을까?
- ④ 민씨 정권은 어떤 대외 정책을 수립하였을까?
- ⑤ 제너럴 셔먼 호 사건과는 어떤 관련이 있을까?

14 표는 어느 해의 예산 집행 내역이다. 당시 정부의 정책으로 옮긴 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

구분	기관	세출액(원)	비율(%)
경상비	황실	900,000	11.9
	궁내부	257,017	3.4
	원수부	65,275	0.9
	내부	973,410	12.8
	외부	288,838	3.8
	탁지부	578,736	7.6
	군부	2,786,290	36.7
	학부	167,730	2.2
	경무청	276,154	3.6
	지계아문	22,108	0.3
	통신원	374,910	4.9
	기타	241,569	3.3
계		6,932,037	91.4
임시비		53,840	0.7
예비비		600,000	7.9
세출 총계		7,585,877	100

<보기>

- ㄱ. 동문학과 육영 공원을 설립하여 운영하였다.
- ㄴ. 근대적 토지 소유권을 인정하는 중서를 발급하였다.
- ㄷ. 황제의 군대 통수권을 강화하며, 군사력을 증강하였다.
- ㄹ. 조사 시찰단과 영선사를 일본과 청에 각각 파견하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

15 다음은 어느 인물의 일대기를 정리한 것이다. 이 인물에 대한 설명으로 옮기지 않은 것은?

- 1892년 평북 청주에서 출생
- 1917년 매일 신보에 '무정' 연재
- 1919년 대한민국 임시 정부에서 독립 신문 발간 주판
- 1921년 동아 일보 입사
- 1922년 「개벽」에 '민족 개조론' 발표
- 1924년 동아 일보에 '민족적 경륜' 발표
- 1939년 '북지 황군 위문 작가단' 결성에 참여, 어용 단체인 '조선 문인 협회' 회장 취임
- 1950년 6·25 전쟁 때 남북, 만포에서 병사

- ① 신간회 창립에 적극 참여하였다.
- ② 계몽 의식을 고취하는 문학 활동을 하였다.
- ③ 광복 후 반민족 행위 처벌법에 의해 체포되었다.
- ④ 독립 신문을 통해 독립 운동 상황을 국내외에 알렸다.
- ⑤ 중·일 전쟁 이후 학생들의 일본군 지원을 독려하였다.

사회 팀구영역

4

한국근·현대사

16 다음 주장이 반영된 구호로 가장 적절한 것은?

원산 파업, 노동·소작 쟁의의 증가, 학생 시위의 격화에서 대중 운동의 새로운 모습이 나타나고 있다. 이제는 개량 주의적인 농민 운동에서 벗어나 계급 투쟁을 지향하는 혁명적 조직으로 농민 조합을 변모시켜야 한다. 그리고 빈농 우위의 원칙에 기초하여 합법적·비합법적 투쟁을 결합시키고 경제 투쟁과 정치 투쟁을 결합시켜야 한다.

- ① 일본 제국주의 타도!
- ② 수리 조합비 신설 절대 반대!
- ③ 소작 쟁의는 민족주의 진영과 함께!
- ④ 벗어나자 보릿고개, 농촌 진흥 운동으로!
- ⑤ 모든 농민 하나 되어, 앞장 서자 산미 증식!

17 다음 사건이 일어날 무렵에 볼 수 있는 학생들의 생활 모습으로 옮은 것은?

나는 피가 머리로 역류하는 분노를 느꼈다. 가뜩이나 그놈들하고는 한 차례 통학을 하면서도 민족 감정으로 서로 멸시하고 혐오하며 지내온 터였는데, 그 자들이 우리 여학생을 회통하였다니 나는 엄청난 충격을 받았다. 더구나 박기옥은 내 누님이니 내 분노는 더하였다. 나는 누님의 땅기를 잡고 장난을 친 후쿠다를 개찰구 밖 역 광장에 불러 세우고 우선 점잖게 따졌다. 그자의 입에서 센징(鮮人)이라는 말이 떨어지기가 무섭게 내 주먹은 그자의 면상에 날아가 작렬하였다.

- ① 학도병으로 강제 동원되기도 하였다.
- ② 황국 신민 서사의 암송을 강요받았다.
- ③ 제복을 입고 칼을 찬 선생님에게 수업을 받았다.
- ④ 학교에서 우리말과 우리 역사를 배울 수 없었다.
- ⑤ 일제의 민족 차별 교육에 항거하는 동맹 휴학에 참여하기도 하였다.

18 표는 대한민국 임시 정부와 관련된 내용을 정리한 것이다.
(가)~(라) 시기에 있었던 사실을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

<보기>

- ㄱ. (가) - 3·1 운동
- ㄴ. (나) - 윤봉길 의사의 의거
- ㄷ. (다) - 태평양 전쟁의 발발
- ㄹ. (라) - 임시 정부의 대일 선전 성명서 발표

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

19 그림의 회담이 결렬된 직후에 전개된 사실로 옮은 것은? [3점]



- ① 미국이 한국 문제를 유엔에 넘겼다.
- ② 조선 건국 준비 위원회가 조직되었다.
- ③ 38도선을 경계로 한반도가 분단되었다.
- ④ 미국과 소련의 군대가 한반도에 들어왔다.
- ⑤ 신락 통치를 둘러싼 좌·우익의 대립이 시작되었다.

20 다음과 같은 문제를 해결하기 위해 추진된 정책과 관련된 자료로 적절한 것은?

1960년대 박정희 정부의 경제 정책에 힘입어 농촌은 절대 빈곤에서는 점차 벗어나고 있었다. 그러나 성장 위주의 공업화 정책과 저축과 정책으로 도시와 농촌의 소득 격차는 점차 심해졌으며, 많은 농촌 젊은이들이 일자리를 찾아 도시로 떠났다.



※ 확인 사항

- 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.