

# 제 4 교시 사회탐구 영역 (한국근·현대사)

성명		수험번호					3			
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 선택과목 번호, 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. ㉠~㉣에 대한 근거로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

홍선 대원군은 대내적으로 삼정을 개혁하여 ㉠민생을 안정시키는 데 기여하였고, 통치 체제를 재정비하여 ㉡국가 기강을 확립하였으며, 과감한 인사 정책을 통해 ㉢정치적 기반을 강화하였다.

대외적으로는 위정 척사 사상을 토대로 천주교를 탄압하고 ㉣통상 수교를 거부하였다.

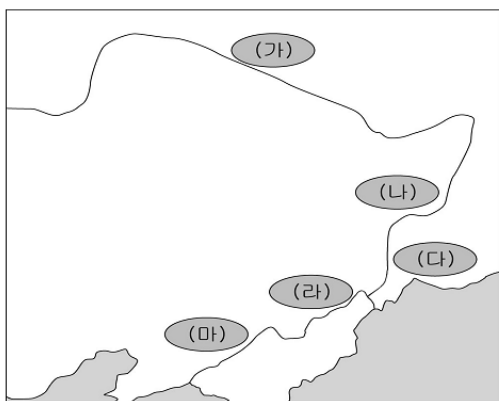
<보 기>

- ㄱ. ㉠ - 당백전을 발행하였다.
- ㄴ. ㉡ - 「대전회통」을 편찬하였다.
- ㄷ. ㉢ - 비변사 기능을 강화하였다.
- ㄹ. ㉣ - 전국에 척화비를 건립하였다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음과 관련된 지역을 지도에서 고른 것은?

- 민족 교육을 실시하기 위하여 많은 사립 학교가 설립되었고, 대중교 계통의 인사들에 의해 중광단이 결성되었다.
- 일제에 의해 1920년 10월부터 11월까지 약 3,600여 명의 한국인들이 학살되었으며, 가옥 3,500여 채, 학교 59개소, 교회 19개소 및 양곡 59,900여 석이 소각되었다.



- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

3. 자료와 관련된 의병 전쟁에 대해 추론한 것으로 적절하지 않은 것은? [3점]

교전 의병 수			
연도	1908	1909	1910
경기도	1,453	3,453	402
충청도	11,481	1,826	44
전라도	20,504	23,155	41
강원도	18,599	2,468	478
황해도	7,998	2,148	343
경상도	9,030	4,601	185
평안도	3,981	663	115
함경도	6,721	270	224
계	79,767	38,584	1,832

'남한 대토벌 작전'에서 체포된 의병장 현황			
직업	인원	직업	인원
농업	51	엽사	7
양반	41	학생	2
군인	24	교사	2
장교	15	이방	2
관리	15	토호	2
화적	16	무직	2
상업	13	협객	1
노동자	10	의사	1
주사	9	운송업	1

- ① 전국적으로 전개된 구국 운동이었을 거야.
- ② 해산된 군인들도 의병에 참여하였을 거야.
- ③ 남한 대토벌 작전 이후 국내 무장 투쟁은 사라졌을 거야.
- ④ 호남 지방을 중심으로 의병 전쟁이 치열하게 전개되었을 거야.
- ⑤ 여러 계층이 참여한 것으로 보아 대중적 기반을 확보하고 있었을 거야.

4. 다음은 개화 정책을 둘러싼 가상의 시나리오이다. (갑), (을)의 주장을 지지한 세력에 대한 설명으로 옳은 것은?

S# 17. 근정전 내(아침)

고종 : 일본의 제도가 굉장하고 정치가 부강하다고 하는데, 일본의 개화 정책을 배우는 것이 어떠하냐?

(갑) : 신이 아뢰옵니다. 일본인의 생활이 편리해진 것은 사실이나, 그 속을 자세히 살펴보면 서양과 통교한 이후로는 단지 교묘한 것을 좇아 그 제도에서부터 풍속에 이르기까지 절차가 변하지 않은 것이 없어 서양의 제재를 받아 기운을 떨치지 못하고 있습니다. 따라서 신은 도(道)는 지키고 기(器)의 변화를 꾀하는 것이 옳다고 생각됩니다.

(을) : 신은 그렇게 생각하지 않습니다. 일본은 개항 이후 구제도를 타파하고 서양의 과학 기술을 적극 받아들이며 그 제도가 굉장하고 재정은 모자람을 걱정하지 아니하며 군정(軍政) 또한 매우 강합니다.

- ① (갑) 세력은 한반도의 중립화를 주장하였다.
- ② (갑) 세력은 임오군란 이후 세력이 약화되었다.
- ③ (을) 세력은 군주의 권한을 강화하고자 하였다.
- ④ (을) 세력은 토지 제도를 개혁하고자 노력하였다.
- ⑤ (갑), (을) 세력의 대립으로 갑신정변이 발생하였다.

5. 자료와 관련된 정부에서 추진한 개혁 내용으로 옳은 것은?

[3점]

오직 내가 덕이 없다 보니 어려운 시기를 만났으나, 하늘이 도와 위기를 모면하고 안정되었으며, 독립의 터전을 세우고 자주권 행사를 행하게 되었다. 여러 신하들과 백성들, 군사들과 장사치들이 한결같은 소리로 수십 차례나 글을 올려 반드시 황제의 칭호를 올리라고 일제히 제의하였다. 내가 끝내 사양할 수 없어서, 올해 9월 17일 백악산 남쪽에서 하늘과 땅에 제사를 지내고, 황제의 자리에 올랐다.

- ① 도량형을 통일하고 은본위 화폐제를 실시하였다.
- ② ‘건양’이라는 연호를 제정하고 태양력을 사용하였다.
- ③ 문벌을 폐지하여 인민 평등권을 확립하고자 하였다.
- ④ 행정권과 사법권을 분리하여 지방관의 권한을 축소하였다.
- ⑤ 상공업의 진흥시키기 위해 근대적 공장과 회사를 설립하였다.

6. 다음은 국권 피탈 과정에서 체결된 조약 내용들이다. 시기 순으로 바르게 나열한 것은? [3점]

- (가) 한국 정부는 일본국이 용이하게 행동할 수 있도록 충분히 편의를 제공하며, 일본 정부는 앞의 목적을 달성하기 위하여 전략상 필요한 지점을 수시로 사용할 수 있다.
- (나) 한국 정부는 통감에 추천한 일본인을 한국 관리로 임명하고, 통감의 동의 없이 외국인을 한국 관리로 초빙하지 아니한다.
- (다) 한국 정부는 지금부터 일본국 정부의 중개를 거치지 않고서는 국제적 성격을 가진 어떤 조약이나 약속을 맺지 않는다.
- (라) 한국 황제 폐하는 한국 전체에 관한 통치권을 완전 또는 영구히 일본 황제 폐하에게 양여한다.

- ① (가) - (나) - (다) - (라)
- ② (가) - (다) - (나) - (라)
- ③ (나) - (가) - (라) - (다)
- ④ (나) - (다) - (가) - (라)
- ⑤ (다) - (라) - (가) - (나)

7. (가), (나) 삽화와 관련된 경제적 구국 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가)



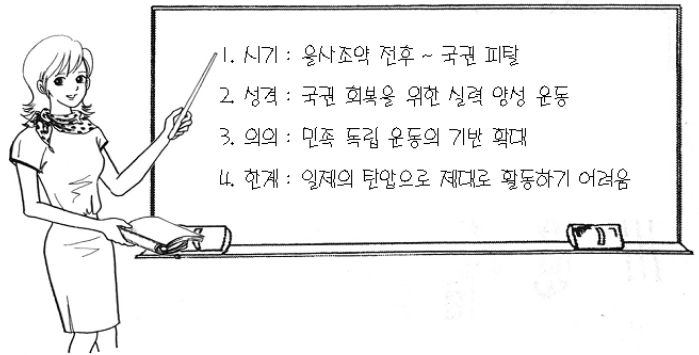
(나)



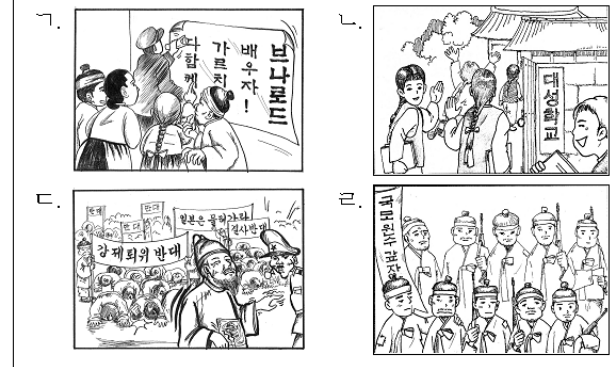
- ① (가) - 곡물 유출을 막아 민생 안정을 꾀하고자 하였다.
- ② (가) - 조·일 통상 장정에 의해 배상금을 지불하기도 하였다.
- ③ (나) - 정부의 적극적인 지원을 받아 전개하였다.
- ④ (나) - 시전 상인들이 황국 중앙 총상회를 조직하였다.
- ⑤ (가), (나)는 일제의 간섭과 방해로 큰 성과를 얻지 못하였다.

8. 다음 수업 내용에 적합한 삽화를 <보기>에서 모두 고른 것은?

[3점]



<보 기>



- ① 가, 나
- ② 가, 다
- ③ 나, 다
- ④ 나, 라
- ⑤ 다, 라

9. 사진은 독립기념관에서 개최한 어떤 사건의 80주년 기념 특별 기획전 포토존이다. 이 사건에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



<보 기>

- 가. 일제의 경제 수탈에 대한 적극적인 저항이었다.
- 나. 조선 혁명 선언에 나타난 투쟁 노선을 추구하였다.
- 다. 한인 애국단의 주도로 민족 운동을 활성화하기 위해 거행되었다.
- 라. 중국 국민당 정부가 우리 민족의 독립 운동을 재인식하는 계기가 되었다.

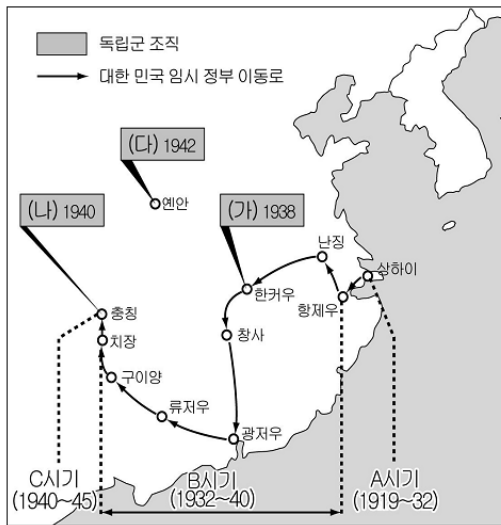
- ① 가, 나
- ② 가, 다
- ③ 나, 다
- ④ 나, 라
- ⑤ 다, 라

10. 연표에서 (가) ~ (마)의 각 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

1873년	1876년	1884년	1894년	1897년	1904년
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
홍선 대원군 하야	강화도 조약	갑신 정변	동학 농민 운동	대한 제국	러·일 전쟁

- ① (가) - 프랑스가 천주교 박해를 구실로 강화도를 침략하였다.
- ② (나) - 영국이 거문도를 불법 점령하여 포대를 설치하였다.
- ③ (다) - 일본의 침략에 대항하는 의병 운동이 전개되었다.
- ④ (라) - 고종이 러시아 공사관으로 처소를 옮기었다.
- ⑤ (마) - 러시아의 주도로 삼국 간섭이 일어났다.

[11~12] 다음 지도를 보고 물음에 답하시오.



11. A ~ C 시기 대한 민국 임시 정부에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- ① A - 삼권이 분립된 공화제 정부로 출범하였다.
- ② A - 주석 중심의 단일 지도 체제를 마련하였다.
- ③ B - 상하이 사변 후 일제의 탄압을 피해 이동하였다.
- ④ B - 이동하는 동안에도 민족 협동 전선 운동을 지속해 나갔다.
- ⑤ C - 삼군주의를 바탕으로 대한 민국 건국 강령을 발표하였다.

12. (가) ~ (다) 독립군 조직에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

<보 기>

- ㄱ. (가)는 중국 국민당 정부와 합세하여 항일 투쟁을 전개하였다.
- ㄴ. (나)는 중국 내의 한국 청년들을 바탕으로 대한 민국 임시 정부의 정규군으로 창설되었다.
- ㄷ. (다)는 국내 진공 작전을 전개하기 위해 국내 정진군을 편성하였다.
- ㄹ. (가)와 (나)는 (다)에 통합되었다.

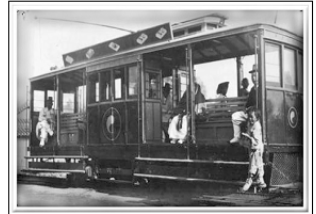
- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 두 민족 운동의 공통점으로 옳은 것은?

- 오등(吾等)은 자(茲)에 아(我) 조선의 독립국임과 조선인의 자주민임을 선언하노라. 차(此)로써 세계 만방에 고하여 인류 평등의 대의를 극명하며, 차(此)로써 자손 만대에 고하여 민족 자존의 정권을 영유하게 하노라.
- 우리는 벌써 민족과 국제 평화를 위하여 1919년 3월 1일에 우리의 독립을 선언하였다. ... (중략) ... 형제여 자매여! 속히 나와서 일본 제국주의와 싸우자. 그리하여 완전한 독립을 회복하자.

- ① 일제의 통치 방식에 변화를 가져왔다.
- ② 민족 자결주의의 영향으로 발생하였다.
- ③ 아시아 각국의 민족 운동에 영향을 주었다.
- ④ 민족 유일당 운동이 전개되는 계기가 되었다.
- ⑤ 민족 운동에서 학생들이 차지하는 위상이 높아졌다.

14. 사진과 같은 문물이 수용될 무렵의 생활 모습에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 커피를 마시는 사람들을 볼 수 있었다.
- ② 한옥과 양옥을 절충한 건물이 등장하였다.
- ③ 남녀가 함께 식사하는 모습을 볼 수 있었다.
- ④ 극장에서 상영되는 '아리랑' 영화를 감상하였다.
- ⑤ 양복과 함께 개화 지팡이와 안경도 사용하였다.

15. 다음 대화에서 '을'의 주장을 뒷받침할 수 있는 탐구 활동을 <보기>에서 모두 고른 것은?

- 갑 : 3·1 운동 이후 사회주의 사상의 유입으로 독립 운동 전선이 민족주의 계열과 사회주의 계열로 분열되면서 독립 운동의 역량이 약화되었다고 생각해.
- 을 : 하지만, 사회주의 사상의 영향으로 사회·경제적 민족 운동이 활성화되어 우리 민족의 권익과 지위가 향상되었다고 생각해.

<보 기>

- ㄱ. 조선 형평사의 활동 내용을 파악하여 본다.
- ㄴ. 조선 국권 회복단을 조직한 목적을 알아본다.
- ㄷ. 조선 농민 총동맹을 결성한 의도를 파악하여 본다.
- ㄹ. 조선 민립 대학 기성회를 설립한 배경을 알아본다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 두 노래와 관련된 운동의 공통점으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

- 담배 석 달 먹지 말고 나라 빛을 갠아 보자  
동맹 발기하던 날에 전국 동포 호응하여  
불 당기듯 일어나니 천의 민심 아니런가.
- 조선의 동무들아 두 발 벗고 두 팔 걷고 나오너라  
우리 것 우리 힘 우리 재주로 우리가 만들어서 우리가 쓰자  
우리가 만들어서 우리가 쓰자.

<보 기>

- ㄱ. 언론 기관의 도움을 받았다.  
ㄴ. 일부 사회주의 계열의 비난을 받았다.  
ㄷ. 경제적 자립을 목표로 한 구국 운동이었다.  
ㄹ. 같은 지역에서 시작되어 전국으로 확산되었다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음과 같은 일제의 경제 수탈이 이루어진 시기를 연표에서 옳게 고른 것은? [3점]

- 금융 지배를 강화하기 위해 신은행령을 발표하였다.  
○ 일본 상품 수출의 길을 확대해 주기 위해 관세를 철폐하였다.

1910년	1919년	1931년	1937년	1941년	1945년
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
한일 병합	3·1 운동	만주 사변	중·일 전쟁	태평양 전쟁	8·15 광복

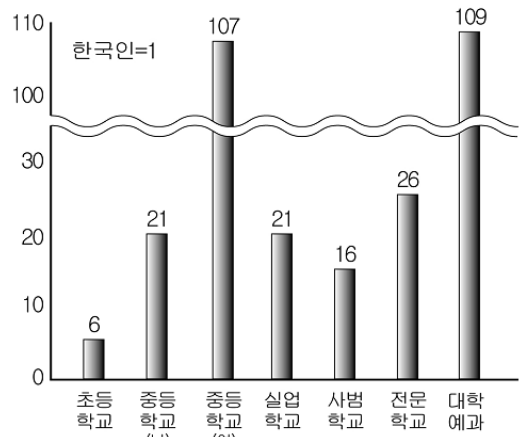
- ① (가)                      ② (나)                      ③ (다)                      ④ (라)                      ⑤ (마)

18. 다음 주장과 관련된 역사 연구 태도로 옳은 것은?

역사 연구의 임무는 민족의 구체적인 생활의 실상과 그 진전의 정세를 실증적으로 파악하여, 역사로서 그것을 구성하는 데에 있는 것이다. 따라서 그 연구의 과정에서도, 무슨 일반적인 법칙이나 공식만을 미리 가정하여 그것을 어떤 민족의 생활에 억지로 연결시키는 방법을 취하여서는 안 된다.

- ① 교훈적인 역사를 서술해야 한다.  
② 계몽 사학의 전통을 계승해야 한다.  
③ 민중이 주체가 되는 역사를 서술해야 한다.  
④ 유물 사관에 입각하여 역사를 서술해야 한다.  
⑤ 객관적 사실에 근거하여 역사를 연구해야 한다.

19. 그래프를 통해 한국인에 대한 일제의 식민지 교육을 추론한 것으로 적절하지 않은 것은? [3점]



한국인 대비 일본인 취학자 비율 (1925)

- ① 교육 기회에 차별이 있었을 것이다.  
② 초등 교육 위주의 교육을 실시하였을 것이다.  
③ 중등 교육은 여학생 위주로 실시되었을 것이다.  
④ 한국인보다 일본인 교사의 비율이 높았을 것이다.  
⑤ 식민 지배에 순응하는 국민 양성에 목표를 두었을 것이다.

20. 다음과 같은 동향이 나타난 시기의 민족 문화 수호 운동으로 옳은 것은? [3점]

일제의 탄압이 강화되면서 문예 창작 활동이 극도로 위축되었다. 일제와 타협하는 길을 피하여 역사 소설, 대중 소설을 쓰거나 아예 집필 활동을 중단하고 침묵을 지키는 문인들이 등장하였으며, 일부 문인들은 일제에 협력하기도 하였다.

- ① 과학 교육을 위한 발명 학회를 조직하였다.  
② 신극 운동을 전개하기 위한 토월회를 조직하였다.  
③ 조선어 학회가 『우리말 큰사전』 편찬을 시도하였다.  
④ 개량 서당을 중심으로 민족 교육을 활발히 전개하였다.  
⑤ 고전을 발굴·연구하기 위해 조선 광문회를 조직하였다.

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.