

2008학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구영역(한국근·현대사)

성명

수험번호

3

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 밑줄 친 '그'가 속한 정치 세력에 대한 설명으로 옳은 것은?

그는 청국의 종주권 아래 있는 굴욕감을 참지 못하고 어떻게 하면 이 치욕에서 벗어나 조선을 세계 각국 중의 평등과 자유의 일원이 되게 하느냐 하고 불철주야로 노심초사하였다. .... 그는 서양의 문명이 일조일석에 이루어진 것이 아니고 열국 간의 경쟁과 점진적인 노력의 결과로서 몇 세기가 걸렸는데, 일본은 이것을 일대(一代)에 속성한 것으로 이해했다. 그래서 일본을 모델로 하기로 하고 백방 분주하였다.

- ① 흥선 대원군의 대외 정책을 지지하였다.
- ② 「조선택략」에 반대하여 만민소를 올렸다.
- ③ 토지를 재분배하여 자영농을 육성하고자 하였다.
- ④ 서양 문물의 수용 원칙으로 동도서기를 내세웠다.
- ⑤ 급진적 개혁을 통해 근대 국가를 수립하려고 하였다.

2. 다음은 어느 역사학자의 연구 계획서이다. 이 학자의 연구 방향에 대해 적절하게 추론한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

연구 계획		
순서	연구 주제	진행 상황
1차	원시 씨족 공산체의 형태	1933년 완료
2차	삼국 정립 시대의 노예 경제	1933년 완료
3차	아시아적 봉건 사회의 특징 (삼국 시대 말기 ~ 최근세)	연구 중
4차	아시아적 봉건 국가의 붕괴 과정과 자본주의의 맹아 형태	
5차	외래 자본주의 발전의 일정과 국제적 관계	
6차	이데올로기 발전의 총 과정	

< 보 기 >

- ㄱ. '국혼(國魂)'을 강조한 역사서를 저술하고자 한다.
- ㄴ. 랑게 사학을 토대로 한국사를 체계화하고자 한다.
- ㄷ. 식민 사학자들이 내세운 정체성론을 극복하고자 한다.
- ㄹ. 유물 사관에 입각한 세계사적 발전 법칙을 한국사에 적용하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

3. (가), (나)의 남북 공동 합의문에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- (가) 남과 북은 나라의 통일을 위한 남측의 연합제 안과 북측의 낮은 단계의 연방제 안이 서로 공통성이 있다고 인정하고 앞으로 이 방향에서 통일을 지향시켜 나가기로 하였다.  
- 2000. 6. 15. -
- (나) 남과 북은 개성 공업 지구 1단계 건설을 빠른 시일 안에 완공하고 2단계 개발에 착수하며 문산-봉동 간 철도 화물 수송을 시작하고, 통행·통신·통관 문제를 비롯한 제반 제도적 보장 조치들을 조속히 완비해 나가기로 하였다.  
- 2007. 10. 4. -

- ① (가) - 개성 공단이 착공되는 계기가 되었다.
- ② (가) - 남과 북은 통일 방안의 공통점을 인정하였다.
- ③ (나) - (가)의 화해·협력 정신을 재확인하였다.
- ④ (나) - 금강산 관광 사업이 시작되는 계기가 되었다.
- ⑤ (가), (나) - 남북 정상 회담에서 합의한 것이다.

4. 그림의 빈 칸 (가)에 들어갈 적절한 구호를 <보기>에서 모두 고른 것은?



본회가 신간회의 자매 단체로 조직되어 오늘 1주년을 맞이하였습니다. 자, 우리 결의를 다지기 위해 구호를 외쳐봅시다.

(가)

< 보 기 >

- ㄱ. 여성의 참정권을 보장하라!
- ㄴ. 조선의 자매들아 단결하라!
- ㄷ. 여자 정신 근로령을 철회하라!
- ㄹ. 여성에 대한 사회적 차별을 철폐하라!

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 기사가 신문에 실렸던 시기를 연표에서 고른 것은? [3점]

부산 절영도였다 정부에서 몇 해 전에 각국 거류지를 만들려고 조계를 정하였다. 근일에 러시아가 조계 안에 석탄고로 사용할 사방 24만 자의 땅을 우리 정부에 요구하여, 그 동안 공문 왕래가 여러 번 있었다. .... 이 땅은 외국과 약조하여 쓸 방도를 이미 정하였는데, 대한 제국 정부에서 임의로 한 나라에게만 줄 수는 없다.

1882	1884	1896	1904	1907	1910
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
임오 군란	갑신 정변	독립 협회 조직	제1차 한·일 협약	군대 해산	국권 상실

- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

6. (가)에 들어갈 독립군에 대한 설명으로 옳은 것은?

국무 회의실에서 회의가 열리게 될 때에는 긴 책상을 중심으로 그 둘레에 주석과 각료들이 앉게 되어 있었다. .... 맨 꼭대기 건물은 아주 작은 다락방 같은 것이고 그 위에는 태극기가 크게 팔을 벌리고 있어, 충청 시내의 동포들에게 조국의 상징으로 살아 움직이고 있었다. (가) 총사령부에는 중국군 고문관들이 파견 나와 있었다.

- 「장준하 전집」 -

- ① 민정 기관과 군정 기관을 갖추고 있었다.  
② 미군과 합작하여 국내 진공 작전을 준비하였다.  
③ 중국 관내에서 결성된 최초의 한국인 부대였다.  
④ 만주 사변 직후 한·중 연합 작전을 전개하였다.  
⑤ 조선 독립 동맹의 군사 조직으로 항일전을 벌였다.

7. 두 시사 만평이 보여 주는 상황의 공통된 배경으로 옳은 것은? [3점]



- ① 미국이 한반도 문제를 유엔에 이관하였다.  
② 평양에서 남북 지도자 연석 회의가 개최되었다.  
③ 모스크바 3국 외상 회의에서 한국 문제를 결정하였다.  
④ 제주도에서 5·10 총선거에 반대하는 사건이 발생하였다.  
⑤ 반민족 행위 특별 조사 위원회가 설치되어 활동을 개시하였다.

8. 밑줄 친 '이 지역' 동포들의 활동으로 옳은 것은?

이 지역의 한인들은 3·1 운동이 일어나자, 독립 운동 자금 지원에 발 벗고 나섰다. 이들은 사탕수수 농장에서 어렵게 번 돈을 모아서 대한 민국 임시 정부에 전달했다. 사진 결혼을 통해 고국에서 이 지역으로 건너온 여성들도 대한 부인 구계회를 설립하여 후원 활동을 하였다.

- ① 서전 서숙을 세워 민족 교육을 실시하였다.  
② 신흥 무관 학교를 세워 독립군을 양성하였다.  
③ 군사 정부인 대한 광복군 정부를 창설하였다.  
④ 대한인 국민회를 통해 외교 활동을 전개하였다.  
⑤ 조선 청년 독립단을 결성하여 만세 시위를 벌였다.

9. 다음 설명에 해당하는 복식 그림을 <보기>에서 모두 고른 것은?

문호 개방과 함께 서양의 문물이 들어오면서 의식주 등 사람들의 생활 모습이 점차 변화하였다. 특히 개화파를 중심으로 복식의 간소화, 서구화에 초점을 맞춘 의제(衣制) 개혁이 추진되는 가운데, 실용성을 높이는 방향으로 한복이 점차 변화하였다.



- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 밑줄 친 '의병'에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

격문을 띄워 팔도의 여러 고을에 고하노라. .... 우리 국모의 원수를 생각하며 이미 이를 갈았는데, 참혹한 일이 더하여 우리 부모에게서 받은 머리털을 풀 베듯이 베어 버리니 이 무슨 변고란 말인가. 이에 감히 의병을 일으키고 다칠내 이 뜻을 세상에 포고하노니, 위로는 공경에서 아래로는 서민에까지 어느 누가 애통하고 결박하지 않으랴.

- ① 진위대의 해산 군인과 합세하여 전력을 강화하였다.  
② 아관 파천 이후 국왕의 조칙으로 부대를 해산하였다.  
③ 각국 영사관에 통문을 보내는 등 외교 활동을 벌였다.  
④ 논설 '시일야방성대곡'에 자극받아 활동을 전개하였다.  
⑤ 다른 지방의 의병과 힘을 합쳐 서울 진공 작전을 시도하였다.

# 사회탐구영역(한국근·현대사)

11. 다음 답사와 관련된 탐구 활동으로 적절한 것은?

2008 ‘열사의 길’을 따라가는 답사여행

• 기간 : 6월 25일 ~ 7월 13일

• 경로 : 서울 → 블라디보스토크  
→ 모스크바 → 상트 페테르부르크  
→ 베를린 → 헤이그

• 행사 : 이준 기념관 탐방, 학술 심포지움 참석,  
한국 무용 공연 및 미술 전시 관람 등



이준 기념관

○○ 답사회

- ① 신한 청년당이 조직된 도시를 알아본다.
- ② 이토 히로부미가 사살된 도시를 조사한다.
- ③ 한인 애국단원이 거사한 지역을 확인한다.
- ④ 조선 민족 혁명당의 활동 내용을 조사한다.
- ⑤ 고종 황제가 강제 퇴위한 배경을 알아본다.

12. 그림은 가상의 온라인 편지 쓰기 행사의 화면이다. 편지 제목으로 볼 때 이 인물의 활동을 잘못 이해한 사람은? [3점]

000선생 기념 사업회

주소(㉠) http://www.teacher.kr

기념사업회

미디어 센터

공지사항

HOME / LOGIN / 회원가입 / 게시판 / SITEMAP

검색

○○○ 선생 연보

1919년 임시 정부 외무부 차장 취임  
1933년 조선중앙일보 사장 취임  
1944년 조선 건국 동맹 결성  
1945년 조선 건국 준비 위원회 조직  
1946년 좌우 합작 위원회 조직

○○○선생에 대한 온라인 편지쓰기 행사에 참여하신 여러분을 환영합니다!

글쓴이	편지 제목	날짜
갑	의열단 단원으로 활동하여 우리 민족의 힘을 보여 주셔서 감사합니다.	3.14
을	대한민국 임시 정부 수립에 참여해 당신의 노력에 경의를 표합니다.	3.13
병	건국 준비를 위한 선각자적 생각과 실천을 배우고 싶습니다.	3.13
정	독립을 위한 국내외에서의 투쟁에 고개가 숙여집니다.	3.12
무	통일 정부 수립을 위해 헌신한 당신의 뜻을 따르겠습니다.	3.12

- ① 갑      ② 을      ③ 병      ④ 정      ⑤ 무

13. 다음 시를 통해 파악할 수 있는 당시 사회 모습으로 적절한 것은?

우리들은 보고, 듣고 또 전신으로 느꼈다  
소집되어 나가는 각모  
몸뚱이의 행진  
젊은 여성의 땅을 울리는 보조를  
흰 수병복의 소년단  
애국반 상회의 창기대  
눈내린 새벽의 요배식을  
.....

- ① 헌병대에서 태형의 형벌을 받는 농민
- ② 브나로드 운동에 참여하고 있는 청년
- ③ 학교에서 독검으로 군사 훈련하는 여학생
- ④ 관청에서 대한 매일 신보를 읽고 있는 관리
- ⑤ ‘조선인 본위의 교육’을 내건 동맹 휴학에 동참한 학생

14. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 홍선 대원군의 대응으로 옳지 않은 것은?

19세기에 들어 세도 정치가 전개되는 가운데 ㉠왕실의 권위가 실추되고 국가 기강이 해이해졌다. 이에 지방관의 수탈이 가중되었고 ㉡국가 재정이 바닥을 드러냈으며, 부정 부패의 시정과 ㉢문란해진 삼정의 개혁을 요구하는 민란이 잇따랐다. 한편, ㉣이양선이 출몰하여 통상을 요구하는 가운데, ㉤러시아가 연해주를 차지함에 따라 우리나라는 서양 열강과 국경을 마주하는 새로운 상황에 직면하였다.

- ① ㉠ - 경복궁 중건
- ② ㉡ - 양전 사업 실시
- ③ ㉢ - 사창제 시행
- ④ ㉣ - 강화도의 포대 재정비
- ⑤ ㉤ - 조·러 통상 조약 체결

15. 다음 노래와 관련이 있는 민족 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

이천만 동포 형제야 차시가 하시며 차일이 하일고  
육대주 오대륙의 형편살피니 약육강식과 우승열패라  
국권을 보존하고 동포구제는 우리를 쌍견상에 달린 의무라  
혈투를 휘새하고 분발심으로 실지상 학문을 연구합시다  
일신이 영귀하고 일국 흥망은 학문 일사박에는 다시 없네

- ① 교육과 산업 진흥의 필요성을 계몽하였다.
- ② 개화 자강 계열의 민족 운동을 계승하였다.
- ③ 정부의 ‘교육 입국 조서’ 반포에 영향을 주었다.
- ④ 우리나라를 강대국으로 만드는 것이 목표였다.
- ⑤ 사회 진화론에 바탕을 둔 실력 양성 운동이었다.

29 / 48

3권 중 2권

사회탐구영역(한국근·현대사)

16 밑줄 친 조치가 취해진 배경으로 옳은 것은? [3점]

일본의 권고를 잘 들었다. 그렇지 않아도 남도에 민란이 발생하고, 다른 지방에서도 소요가 일어났다. 이에 조정에서도 개혁을 단행할 필요가 있음을 확인하고 이를 위해 대군주 폐하께서 엄중한 칙령을 내려 교정청을 설치하고 위원을 임명하였으므로 머지않아 일신된 정치를 바라볼 수 있을 것이다. 귀 공사가 지금 군대를 주둔시키고 개혁의 실행을 촉구하는 것은 내정에 간섭하는 것이다.

- ① 일본의 강요로 한성 조약이 체결되었다.
- ② 청·일 전쟁에서 일본이 승세를 잡았다.
- ③ 정부와 동학 농민군이 전주 화약을 체결하였다.
- ④ 러시아, 프랑스, 독일이 공동으로 일본을 압박하였다.
- ⑤ 일본인들이 경복궁에 난입하여 명성 황후를 시해하였다.

17 자료를 바탕으로 설정한 탐구 활동 주제로 적절한 것은?

총독부에서 1934년 상반기에 40여 인 이상을 고용하고 있는 공장의 노동자 임금을 조사하였다. 이러한 공장의 총수는 248개소, 노동자 수는 65,071인에 달했다. 노동자들의 평균 임금을 보면 조선인 남자 성년공은 하루에 87전, 유년공은 36전, 여자는 성년공이 51전, 유년공은 31전을 받았다. .... 일본인은 남자 성년공이 1원 85전, 유년공이 81전, 여자 성년공이 94전으로 조선 노동자의 두 배 정도가 되었다.

- ① 물산 장려 운동이 확산된 배경
- ② 강제 징용 노동자들의 근로 조건
- ③ 원산 노동자 총파업이 발생한 배경
- ④ 일제 강점기 민족별 임금 차별의 원인
- ⑤ 국가 총동원법이 조선 사회에 끼친 영향

18 (가), (나)의 독립 운동 방략에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 당장은 일제와 맞설 수 있는 힘이 없으므로 지금 우리에게 무엇보다 필요한 것은 세계 열강의 지원이다. 외교적인 활동을 통해 일본을 고립시키고 한반도에서 물러나도록 해야 한다.

(나) 일제의 침략을 물리치기 위해서는 무엇보다 무력의 양성이 필요하다. 그것은 3·1 운동의 결과를 보아도 명확하다. 만주와 연해주 동지의 동포들을 기반으로 독립군을 양성하여 일제와 전쟁을 전개해야 한다.

- ① (가) - 지청천, 김원봉은 이 방략에 따라 활동하였다.
- ② (가) - 신채호는 '조선 혁명 선언'을 통해 이를 비판하였다.
- ③ (나) - 3·1 운동을 거치면서 그 필요성이 커졌다.
- ④ (나) - 국민 대표 회의에서 창조파의 주장으로 연결되었다.
- ⑤ (가), (나) - 임시 정부의 위치 문제를 놓고 충돌하였다.

19 (가), (나)의 경제 조치에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

(가)

○○일보

금융실명제 전면 시행

대통령 긴급재정명령 발표...  
가명 계좌는 2개월 내 실명 계좌로 전환해야

(나)

△△신문

MF에 규제금융 공식 요청

산업 전반 엄청난 구조조정 요구...  
정부·기업·국민 고통감수해야

< 보 기 >

ㄱ. (가)는 경제 활동의 투명성을 높이기 위한 것이었다.

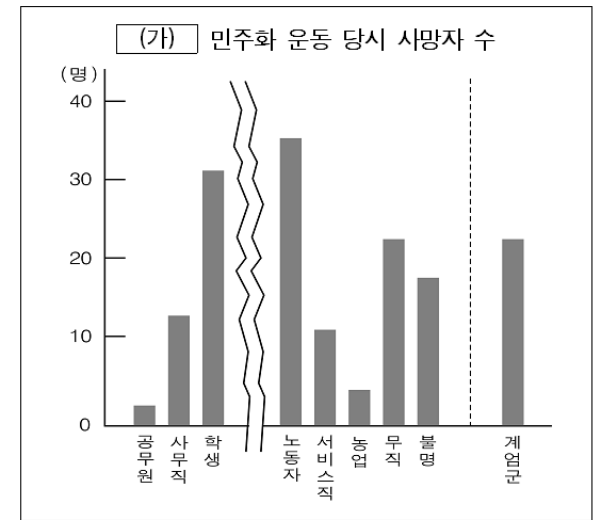
ㄴ. (가)로 인해 기업 부도 사태가 대규모로 발생하였다.

ㄷ. (나)를 계기로 금 모으기 운동이 전개되었다.

ㄹ. (가)는 전두환 정부, (나)는 김영삼 정부의 조치였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20 표의 (가) 민주화 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 부정 선거에 반발하여 일어났다.
- ② 군부 독재에 저항한 운동이었다.
- ③ 비폭력 평화 시위로 일관하였다.
- ④ 노동자와 농민의 생존권 투쟁이었다.
- ⑤ 대통령 직선제가 시행되는 계기가 되었다.

※ 확인 사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.