

2006학년도 3월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회 탐구영역(한국근현대사)

성명  수험번호           3

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음은 역할극 수업을 위해 만든 시나리오이다. 이와 관련된 민족 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

**S# 17. 대구의 어느 사무실**

몇몇 남성과 여성이 사무실로 들어선다.

40대 부인 : 남편이 오랫동안 피우던 담배를 끊고 모은 돈과 내 가락지를 가져왔습니다.

상 인 : 저는 석달 동안 매일 아침밥과 저녁밥을 반으로 줄여 모은 돈을 가져왔습니다.

기 생 : 저는 비록 천한 사람이나 나라의 경제적 위기를 극복하기 위한 의연금 모금 운동에 동참하고자 왔습니다.

- ① 통감부의 방해 공작으로 실패하였다.
- ② 대구에서 시작하여 전국으로 확산되었다.
- ③ 대한 매일 신보, 황성 신문 등이 참여하였다.
- ④ 일본 상품의 관세 면제 조치에 반대하여 시작되었다.
- ⑤ 일제의 대한 제국 재정 장악 음모에 맞선 운동이었다.

2. 다음 '정부 이행 각서'가 체결되던 시기의 상황으로 옳은 것은?

- 1998년의 경제 성장률은 3% 수준, 물가 상승률은 5% 이내로 유지해야 한다.
- 통화 정책은 긴축적으로 운용하고 일시적으로 금리 상승을 허용하며, 탄력적인 환율 제도를 계속 유지해야 한다.
- 대통령 선거 후에 금융 개혁법안 연내 처리, 부실 금융기관의 퇴출 제도와 금융 기관의 건전성을 감독하는 기준을 마련해야 한다.

- ① 성장 중심의 경제 정책으로 수출이 늘어났다.
- ② 석유 파동으로 수입이 늘고 수출이 줄어들었다.
- ③ 외환 부족, 금융권 부실 등으로 경제 위기를 맞았다.
- ④ 기업의 연쇄 부도로 미국의 경제 원조에 의존하였다.
- ⑤ 저유가, 저금리, 저달러 현상으로 경제 호황을 누렸다.

3. (가), (나) 정책의 공통점을 <보기>에서 모두 고른 것은?

- (가) 8도의 사족들이 서원을 건립하여 명현을 제사하고, 무리를 모아 교육을 시키는데 그 폐단이 백성의 생활에 미쳤다. 대원군은 ..... 폐단이 큰 서원을 철폐하도록 명령을 내렸다. .... 드디어 600여 개소의 서원을 철폐하고 그 토지를 몰수하여 관청에 속하게 하였다.
- (나) 대원군은 동포(洞布)라는 법을 제정하였다. .... 매호에 더부살이 호가 약간씩 있는 것을 정밀하게 밝혀내어 계산하고, 신포(身布)를 고르게 징수하였다. 이 때문에 예전에 면제되던 자라도 신포를 바치지 않을 수 없게 되었다.

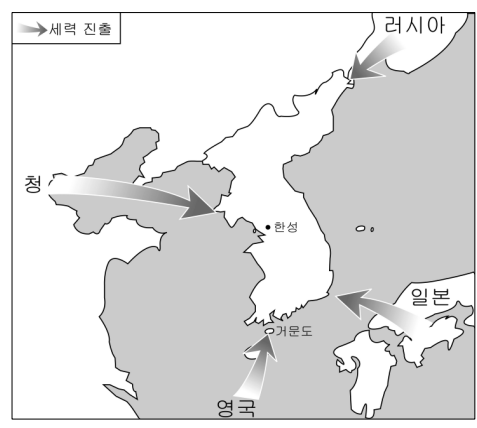
- 박제형, 『근세조선정감』 -

< 보 기 >

- ㄱ. 왕권 강화에 기여하였다.
- ㄴ. 농민들의 봉기를 초래하였다.
- ㄷ. 정부의 재정 확충에 도움이 되었다.
- ㄹ. 유생들의 지지를 받으며 추진되었다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 지도에 표현된 당시 상황에 대한 대화로 적절한 것은? [3점]



- ① 갑: 우리나라가 독립을 유지할 수 있는 방법은 없는가?  
을: 강대국 모두가 보장하는 중립화가 이루어지면 가능하だね.
- ② 갑: 소문을 듣자하니 일본이 러시아와 전쟁을 일으켰다지?  
을: 일본이 러시아를 몰아내고 한반도를 장악하려는 걸세.
- ③ 갑: 서양 오랑캐가 통상을 요구하며 강화도에 침범해 왔네.  
을: 그들의 요구를 들어줄 수는 없네. 끝까지 싸워야지.
- ④ 갑: 일본이 군함을 몰고 와서 개항을 요구했다지?  
을: 왜놈이나 서양 오랑캐나 같으니 개항을 하면 안 되지.
- ⑤ 갑: 군란이 일어나 민심이 흉흉한데, 어떻게 될 것 같은가?  
을: 군란을 빌미로 청나라가 군대를 파견했으니 청나라의 간섭이 심해질 것 같아.

5. 표와 같은 교육이 이루어지던 시기의 상황으로 옳은 것은? [3점]

<중학교 학년별·과목별 매주 수업 시수>

교과목 학년	국민과			이수와			체련과			예능과				실업과	외국어	수련
	수신	국어 (일본어)	국사 (일본사)	지리	수학	물상 생물	교련	체조	무도	음악	서도	도화	공작			
1	1	5	3	4	4	3	4	1	1	2	2	4	3			
2	1	5	3	4	4	3	4	1	1	2	2	4	3			
3	2	5	3	4	6	3	6			3	2(2)	(4)	3(2)			
4	2	5	3	4	6	3	5			3	2(2)	(4)	3(2)			

( )안의 숫자는 선택 과목 시수

- ① 일제는 교원에게 제복을 입게 하고 칼을 차게 하였다.
- ② 동아 일보가 중심이 되어 브나로드 운동을 추진하였다.
- ③ 신간회 회원들이 노동 운동과 농민 운동을 지원하였다.
- ④ 전국 각지에서 독립을 주장하는 만세 운동이 전개되었다.
- ⑤ 일제는 전시 체제를 갖추어 한국인을 강제로 동원하였다.

6. 다음과 같은 항일 투쟁이 전개되던 시기의 의병 활동을 <보기>에서 모두 고른 것은?

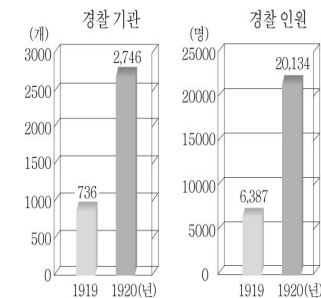
군사장 허위는 미리 군사를 신속히 정돈하여 철통과 같이 함에 한 방울의 물도 셀 틈이 없는지라. 이에 전군에 명령하여 일제히 진군을 재촉하여 동대문 밖 30리까지 진격하고 ..... 그 목적은 서울로 들어가 통감부를 쳐부수고 ..... 소위 한·일 신협약 등을 파기하고 대대적인 활동을 기도하기 위함이라.

< 보 기 >

- ㄱ. 평민 의병장이 처음 등장하였다.
- ㄴ. 전국 의병의 연합 부대가 결성되었다.
- ㄷ. 군대 해산을 계기로 의병의 규모가 커졌다.
- ㄹ. 국왕의 해산 권고에 따라 자진 해산하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음은 ○○가 수행 평가 과제를 작성하기 위해 수집한 자료이다. ○○의 수행 평가 주제로 적절한 것은?



-박정식, 『일본제국주의의 조선지배』-

- ① 문화 통치의 본질
- ② 무단 통치의 시행
- ③ 민족 분열 정책의 약화
- ④ 민족 말살 통치의 실상
- ⑤ 황국 신민화 정책의 강화

8. 다음 '활빈당의 요구'가 나온 배경을 파악하기 위한 탐구 활동으로 적절하지 못한 것은?

5. 근래 외국에 곡류를 수출하는 일이 많다. 따라서 구민법(救民法)을 시행하도록 할 것.
  6. 시장에 외국 상인이 나오는 것을 엄금할 것.
  7. 행상자에게 징세하는 폐단을 고치고 민간에게 징세한 것을 모두 반환할 것.
  8. 금광 채굴을 금할 것.
  9. 사전(私田)을 균전으로 바꿔 목민(牧民)의 법을 채택할 것.
  13. 외국에 철도 부설을 허락하지 말 것.
- 활빈당의 13조목 대한사민논설(한성신문, 1900.10.8.) -

- ① 일본의 철도 부설 과정을 조사한다.
- ② 방곡령 실시의 성공 여부를 조사한다.
- ③ 일본 상인들이 장악한 서울의 상권을 알아본다.
- ④ 대한 제국이 실시한 토지 재분배 정책을 분석한다.
- ⑤ 아관파천 이후 열강의 이권 침탈 내용을 조사한다.

9. 신문 내용과 관련된 시기의 정치 상황에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 내각 책임제 형태의 정부가 구성되었다.
- ② 3선 개헌 문제로 여야가 대립하고 있었다.
- ③ 여소야대의 국회가 정부와 갈등을 빚고 있었다.
- ④ 대통령이 국민의 직접 선거에 의해 선출되었다.
- ⑤ 유신 헌법에 대한 국민의 불만이 커지고 있었다.

10. (가)에 들어갈 수 있는 내용과 연관된 사실로 옳은 것은? [3점]

“너희 나라는 개화라고 하면서 ..... 군인을 서울에 진주시켜 밤중에 왕궁을 습격하여 우리의 임금을 놀라게 하였다 하니 ..... 격분하여 의로운 군대를 규합하여 (가) ..”  
- 「전봉준 공초」 -

- ① 황도현에서 전라도 감영군을 물리쳤다.
- ② 서울에서 교조 신원 운동을 전개하였다.
- ③ 보은에서 '척왜양'을 내걸고 시위를 벌였다.
- ④ 정부군과 전투를 치르고 전주성을 점령하였다.
- ⑤ 공주 우금치에서 일본군과 치열한 전투를 벌였다.

## 사회탐구영역

11. 표는 우리나라 근대화 과정에서 추진된 개혁을 정리한 것이다. 이에 대한 분석으로 옳지 않은 것은? [3점]

구분	1차 개혁	2차 개혁	3차 개혁
배경	일본군 경복궁 점령 → 김홍집 내각 수립	청·일 전쟁에서 일본 우세→김홍집·박영효 연립 내각 구성	을미사변→김홍집 내각 구성
내용	· 정부와 왕실 분리 · 중국 연호 폐지 · 과거제 폐지 · 재정 기관 일원화 · 공·사노비법 폐지 · 연좌법 폐지 · 과부 재가 허용	· 내각제 시행 · 8아문제→7부제 · 8도제→23부제 · 지방 재판소 개설 · 재판소 구성법 제정 · 한성 사범학교 설립 · 외국어학교 관제 공포	· 연호 '건양' 사용 · 친위대, 진위대 설치 · 단발령 실시 · 태양령 사용 · 우편 사무 시작 · 소학교 설치

- ① 지방관의 권한이 이전보다 축소되었다.  
 ② 백성들의 지지를 바탕으로 개혁이 이루어졌다.  
 ③ 일본의 침략 정책과 관련을 가지고 추진되었다.  
 ④ 청나라와 전통적 관계를 공식적으로 폐지하였다.  
 ⑤ 갑신정변 주도 세력의 개혁 주장을 일부 수용하였다.

12. 다음 주장과 유사한 맥락의 활동으로 보기 어려운 것은?

만약 충의의 열성을 참을 수 없어 진심으로 국권을 만회 하고자 한다면, 눈앞의 치욕을 참고 국가의 원대한 계획을 도모하여 일제 병기를 버리고 ..... 농군은 농업을, 공업 기술자는 공업을 열심히 하여 각기 산업에 종사하며 자산을 저축하고 자제를 교육하여 지성을 계발하고 실력을 양성하면, 훗날 독립을 회복할 기회를 자연히 기대할 수 있을 것이다. 이것이 실로 오늘 우리들이 힘쓸 정당한 의무이다.

- 황성 신문 -

- ① 학교를 세워 민족 교육을 실시하였다.  
 ② 의병에 참여하여 일본군과 전투를 벌였다.  
 ③ 대중을 계몽하기 위해 한글 신문을 발간하였다.  
 ④ 공장 건설의 필요성을 역설하는 강연을 하였다.  
 ⑤ 구국 영웅의 전기를 저술하여 애국심을 고취하였다.

13. 다음은 어느 정부 때의 사실이다. 이 시기의 통일 노력으로 옳은 것은? [3점]

- 북방 외교를 추진하여 소련 및 동유럽 공산 국가들과 수교하였다.  
 ○ 5·18 민주화 운동 진압에 대한 진상과 언론 탄압에 대한 진상을 규명하기 위해 청문회를 열었다.

- ① 분단 이후 처음으로 남북 정상 회담이 개최되었다.  
 ② 남북 고위급 회담에서 남북 기본 합의서를 채택하였다.  
 ③ 남북한 당국은 정기적인 이산가족의 상호 방문을 합의하였다.  
 ④ 우리 정부는 개성 공단 설치 등 북한과 경제 협력을 추진하였다.  
 ⑤ 남북한 당국은 통일의 3대 원칙을 담은 공동 성명을 발표하였다.

14. 선생님의 질문에 대해 부적절한 답변을 한 학생은? [3점]

선생님 : 일제는 식민 통치 기간에 우리 민족의 자유와 권리를 억압하였습니다. 그런데도 일제는 식민 통치를 통해 한국이 근대화되었다고 선전하였습니다. 오늘날 날에도 식민 통치가 한국의 급속한 경제 성장의 바탕이 되었다고 주장하는 일본인이 있습니다. 이 주장에 대해 반박할 학생은 의견을 제시해보세요.

민 중 : 광복 이전의 기업과 기술은 일본이 독점하였기 때문에 우리나라 사람들의 기술이 축적되지 못했습니다.

동 혁 : 일제 강점기에 철도와 공장이 건설되었지만, 우리 민족을 수탈하기 위한 투자일 뿐이었습니다.

서 영 : 18세기 이후 자생적 근대화의 움직임이 있었지만, 일제의 지배로 인해 그 가능성이 무너졌습니다.

송 이 : 일제의 경제 정책은 중화학 공업 중심으로 이루어져, 농촌 경제와 경공업의 쇠퇴를 가져왔습니다.

지 해 : 일제 강점기의 우리 경제는 일본 경제에 예속되어 있었고, 그나마 남아있던 산업 시설은 6·25 전쟁으로 거의 파괴되었습니다.

- ① 민중 ② 동혁 ③ 서영 ④ 송이 ⑤ 지해

15. 신문 사설의 주장을 실현하려는 정부의 노력으로 옳은 것은? [3점]

## 00 신문

- 사 설 -

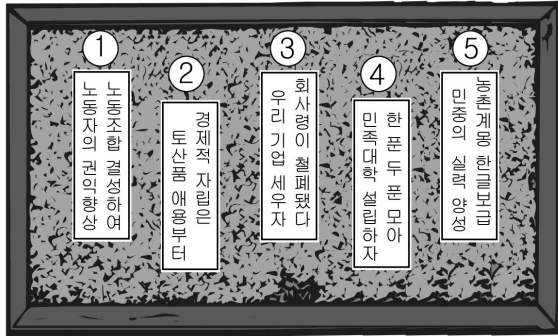


오늘 관민공동회의 연사 000는 “국가의 대권은 국민으로부터 나 오고, 군왕은 이것을 모아서 대표 하는 것이다.” 고 하였다. 그러므 로 국민이 기초가 된다는 것과 국 가 경영의 방향이라 함은 국민이 지닌 권리를 보호하여 각기 그 본 연의 의무를 지키게 해야 할 것이 다. ....

- ① 개화파를 등용하고 통리기무아문을 설치하였다.  
 ② 황제의 대권을 규정한 대한민국 국제를 제정하였다.  
 ③ 관선·민선 의원으로 구성된 중추원 관제를 선포하였다.  
 ④ 국정 개혁의 기본 방향을 담은 홍범 14조를 반포하였다.  
 ⑤ 비변사의 기능을 축소하고 의정부의 기능을 부활시켰다.

16. 선생님이 자료의 민족 운동과 관련된 표어 만들기 과제를 냈다. 학생들이 만든 표어로 적절하지 않은 것은? [3점]

3·1 운동 이후 가까운 장래에 독립하는 것은 현실적으로 불가능하다고 판단한 사람들이 있었다. 이들은 사회 개조와 신문화 건설 등을 주장하였다. 나아가 약육강식과 우승열패라는 사회 진화론적 세계관에 입각하여 먼저 민족의 실력을 기르는 것이 필요하다고 생각하였다.



17. 다음 대화가 가능하였던 시기를 연표에서 고르면?

갑 : 한국 독립군, 조선 혁명군 등이 활발한 활동을 벌인다고 하더군요.

을 : 그렇지만 일제가 만주국을 세워 독립군 활동이 여의치 않을 것 같네.

병 : 그렇지 않네. 항일 중국 의용군과 연합하여 일본군과 싸우면 되네.

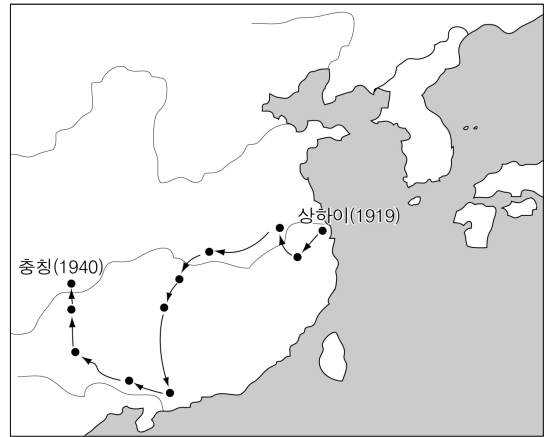
1910	1919	1925	1931	1937	1945
	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
국권 피탈	3·1 운동	미쓰야 협정	만주 사변	중·일 전쟁	광복
① (가)	② (나)	③ (다)	④ (라)	⑤ (마)	

18. 자료에 언급된 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

순종 황제의 인산일이다. 서울 거리는 장례 행렬을 보려고 지방에서 올라온 사람들로 말 그대로 인산인해를 이루었다. 창덕궁부터 영결식이 거행될 훈련원에 이르는 연도에는 구경꾼들이 모여들어 몇 겹으로 줄을 섰다. 그런가 하면 완전 무장한 군인과 경찰이 모든 도로를 철통같이 지키고 있다. .... 학생들이 전단을 배포하며 만세를 불렀다. 그들은 즉각 체포되어 경찰서로 연행되었다. - 『○○○ 일기』 -

- ① 중국의 5·4 운동에 영향을 주었다.
- ② '민족 자결주의'에 고무되어 일어났다.
- ③ 학생들이 운동의 구심체 역할을 하였다.
- ④ '독립 선언서'를 낭독하고 시위를 벌였다.
- ⑤ 간도와 일본 지역의 학생들도 시위를 벌였다.

19. 지도는 어느 단체의 이동 경로를 표시한 것이다. 이를 소재로 만든 역사 신문의 적절한 기사 제목을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. 임시 정부 충칭에 정착, 조직 재정비 돌입
- ㄴ. 연합국과 연합 작전 수행하면서 임시 정부 이동
- ㄷ. 윤봉길의 홍커우 공원 의거, 임시 정부 이동 시작
- ㄹ. 조선 의용대, 임시 정부 산하 부대에 합류 위해 이동

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음과 같은 가상 대화에 직접 영향을 준 사실로 옳은 것은?



- ① 6·25 전쟁 종결
- ② 제1차 미·소 공동 위원회의 개최
- ③ 미 국무장관의 '애치슨 라인' 발표
- ④ 유엔 소총회의 남한 단독 선거 결정
- ⑤ 모스크바 3국 외상 회의의 결정 내용 보도

※ 확인 사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.