

사회탐구 영역(한국근·현대사)

제 4 교시

성명

수험번호

3

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 반드시 자신이 선택한 과목의 문제지를 풀어야 합니다.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때에는 반드시 ‘수험생이 지켜야 할 일’에 따라 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 밑줄 친 ‘이 정책’에 대한 설명으로 옳은 것은?

민란을 경험하고 집권한 흥선 대원군은 삼정 가운데 폐단이 가장 심했던 환곡 문제를 해결하고자 하였다. 농민 진흥과 밀접한 관련이 있기 때문에 제도 자체를 폐지할 수는 없었다. 따라서 모곡을 계속 징수하며 수탈을 방지하는 방향에서 이 정책을 실시하였다.

- ① 사창을 설치하여 자치적으로 운영하게 하였다.
- ② 지방 세력의 근거지인 서원을 대폭 정리하였다.
- ③ 부족한 재정을 충당하기 위해 당백전을 발행하였다.
- ④ 토지 대장에 빠져 있는 농지를 찾아 조세를 거두었다.
- ⑤ 상민층만 부담하던 군포를 양반들도 납부하게 하였다.

2. 다음 수행 평가지의 ㉠~㉣ 중 적절하지 않은 것은?

논술 수행 평가지

※ 다음 과제에 대하여 개요를 작성하고 글을 쓰시오.

과제 : 조선 후기를 근대 태동기로 보는 구체적인 근거 서술하기

○반 ○번 성명: ○○○

1. 개요 작성하기

- 주제 : 조선 후기의 근대 지향적인 모습
- 내용 : 조선 후기에 나타난 근대적 움직임의 근거
 - 정치 : 세도 정치의 전개 ㉠
 - 경제 : 도고의 성장 ㉡
 - 사회 : 양반의 수 증가 ㉢
 - 사상 : 실학의 대두 ㉣
 - 문화 : 판소리와 민화의 유행 ㉤

2. 글 쓰기

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

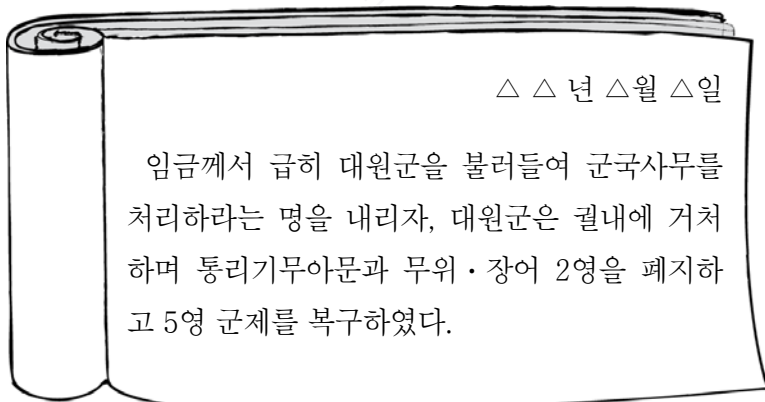
3. 다음은 동학 농민 운동을 배경으로 한 연극 대본의 일부이다. (가)~(마) 대사를 사건의 전개 과정 순으로 나열한 것은? [3점]

- (가) 황토현에서 농민군이 크게 승리하여 사기가 하늘을 찌른다 는군.
- (나) 새로 보를 쌓게 하여 백성들만 힘들게 했으니 만석보를 부숴 버립시다.
- (다) 농민군이 전주성에 들어가고 폐정 개혁안도 발표되었으니 곧 좋은 세상이 오겠지.
- (라) 왜놈들이 군대를 동원해 경복궁을 점령하고 임금님을 꺾박 한다니, 이게 말이냐 되나?
- (마) 농민군이 여러 날 동안 우금치에서 치열하게 싸웠는데 패배 하였다고 하니 어찌먼 좋은가!

- ① (가) - (나) - (다) - (라) - (마)
- ② (가) - (다) - (나) - (마) - (라)
- ③ (나) - (가) - (다) - (라) - (마)
- ④ (나) - (다) - (가) - (마) - (라)
- ⑤ (다) - (나) - (마) - (가) - (라)

4. 다음 가상 일지와 관련된 사건의 결과를 <보기>에서 고른 것은?

[3점]



< 보 기 >

- ㄱ. 일본 공사관의 경비병 주둔을 허용하였다.
- ㄴ. 청이 추천한 고문이 조선의 내정을 간섭하였다.
- ㄷ. 일본과 치외 법권을 인정하는 조약을 체결하였다.
- ㄹ. 신식 군대를 양성하기 위해 별기군을 설치하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 그림을 통해 알 수 있는 조약이 조선에 끼친 영향으로 옳은 것은?



- ① 청과 상민 수륙 무역 장정을 체결하였다.
- ② 위안스카이가 조선 군대의 훈련을 담당하였다.
- ③ 동학 농민 운동 때 일본군이 인천에 상륙하였다.
- ④ 일본인 교관이 파견되어 근대식 군사 훈련을 시켰다.
- ⑤ 근대적 무기 제조법을 배우기 위해 청에 영선사를 파견하였다.

6. 다음의 대화가 가능하였을 시기를 연표에서 고른 것은? [3점]

관리 1 : 요즘 청나라 간섭이 좀 지나치지 않나?
 관리 2 : 정말 도가 지나친 거 같아. 근데 최근에 청과 일본이 충돌할 거라는 소문도 들었어.
 관리 1 : 참, 영국 함대가 우리나라 섬을 불법 점령한 것을 항의하기 위해 정부에서 사람을 보냈다는군.
 관리 2 : 이 사람아, 사과하기는 커녕 섬의 임차를 요구했다고 하네.

	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
고종 즉위	강화도 조약	임오 군란	갑신 정변	아관 파천	고종 퇴위	

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

7. 밑줄 친 내용에 관한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

일본은 대한 제국의 행정권·사법권·경찰권을 장악하면서 민족 운동을 강도 높게 탄압하였다. 이와 같은 상황에서 국권 회복 운동을 주도하던 의병 부대와 애국 계몽 단체의 일부는 새로운 투쟁 방법을 모색하였다.

- ① 을사의병의 전술 변화를 살펴본다.
- ② 만민 공동회 연설문의 성격을 파악한다.
- ③ 5적 암살단 조직의 배경에 대해 알아본다.
- ④ 국외 독립 운동 기지의 설치 배경을 조사한다.
- ⑤ 서울 진공 작전에 참여한 연합 부대의 성격을 파악한다.

8. 표와 같은 토론회를 개최한 단체의 활동으로 옳은 것은?

일 정	주 제
1897. 9. 26	여성을 교육시키는 것이 가정과 나라에 유익하다.
1897. 12. 12	독립의 권리를 보호하려면 상무하는 것이 더 중요하다.
1898. 3. 6	대한국의 토지를 다른 나라 사람에게 빌려주는 것은 일천이백만 동포의 원수가 되는 것이다.
1898. 5. 8	민권을 신장시키는 것이 군주권을 신장시키는 길이다.

- ① 근대식 의회 설립 운동을 전개하였다.
- ② 일진회의 반민족적 행위를 규탄하였다.
- ③ 조선 광문회를 통해 고전을 간행하였다.
- ④ 일제의 황무지 개간권 요구에 대항하였다.
- ⑤ 순한문 신문을 간행하여 국민을 계몽하였다.

9. 다음 자료를 통해 알 수 있는 시기의 의병 운동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

문 : 의병을 일으킨 동기가 무엇인가?

답 : 조선의 독립을 돕겠다고 하고서 러·일 전쟁 후엔 우리 군대를 해산시켰다. 이런 상태로는 독립할 수 없다고 생각했기 때문에 의병을 일으켰다.

문 : 의병을 일으키라고 권유한 사람은 누구인가?

답 : 누가 권유한 것이 아니라 나 혼자서 하려고 했다. 그런데 이 은찬이 병사 5백 명을 거느리고 와서 대장이 된 것이다.

- ○○○ 취조 기록 -

- ① 왕의 권고에 따라 스스로 해산하였다.
- ② 평민 출신 의병장이 처음으로 등장하였다.
- ③ 정부의 단발령 공포에 반발하여 일어났다.
- ④ 진위대의 공격에 유격전을 벌이며 저항하였다.
- ⑤ 의병 부대의 전투력이 강화되어 전쟁의 양상을 띠었다.

10. (가), (나) 조약의 공통점으로 적절한 것은? [3점]

(가) 조선국 부산의 초량은 일본 공관이 있어 다년간 양국 인민의 통상지였다. 지금부터는 이전의 관례와 세전선 등의 일을 개혁하고 새로 맺은 조약을 바탕으로 무역 사무를 처리할 것이다. 그리고 그 외에 조선국 정부는 추가로 두 항구를 개방하고 일본인이 왕래 통상함을 허가한다.

(나) 양 국은 이후에 조선국이 어느 때든지 어느 나라나 어느 나라 상인 또는 인민에 대하여 본 조약에 의하여 부여되지 않은 어떤 권리나 특혜를 허가할 때에는 미국의 관민상인(官民商人)에게도 무조건 균점된다.

- ① 영사 재판권 규정 ② 무관세 조항 규정
- ③ 해안 측량권 규정 ④ 최혜국 대우 규정
- ⑤ 거중조정 조항 규정

11. 표에 나타난 사실을 배경으로 전개된 민족 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

연도	차관 금액(원)	차입
1901년	122만	일본 제일 은행
1902년	25만	일본 제일 은행
1905년	650만	일본 제일 은행, 일본 정부 등
1906년	1,000만	일본 흥업 은행

- ① 통감부의 끈질긴 탄압으로 실패하였다.
- ② 독립신문을 통해 민중의 참여를 이끌었다.
- ③ 대구에서 시작되어 전국적으로 확산되었다.
- ④ 금연 운동과 더불어 모금 운동을 전개하였다.
- ⑤ 부녀자들은 가락지와 비녀를 팔아 호응하였다.

12. 다음과 같은 모습을 볼 수 있었던 시기의 경제 상황으로 옳지 않은 것은? [3점]

어떤 벽촌이라 하더라도 장날에 청나라 상인이 들어온다. 공주, 강경, 예산 등 시장의 어디에서나 20~30인이 와서 장사를 한다. ... (중략) ... 공주, 강경 같은 곳은 청나라 상인이 자기 상점을 갖고 장사를 하고 있으며, 전주 같은 곳은 30명 정도 들어와 있다.
- 통상회찬 -

- ① 일본 상인과 청 상인의 상권 다툼이 치열하게 전개되었다.
- ② 외국 상인은 무관세 특혜를 받으며 국내 상권을 장악해갔다.
- ③ 거류지와 내륙 시장을 연결하는 국내 상인이 타격을 받았다.
- ④ 객주, 관료 등이 각종 상회사를 설립하여 상업 활동을 하였다.
- ⑤ 조선 상인은 상권을 지키기 위해 외국 상점의 퇴거를 요구하였다.

13. 다음 대화에서 ‘을’의 주장에 대한 근거를 <보기>에서 고른 것은?

갑 : 갑오 · 을미개혁은 일본 제국주의에 의해 강요된 타율적인 개혁이며, 일본이 조선을 침략하는 발판이 되었어.
을 : 난 다르게 생각해. 이 개혁은 개항 이후 민족 내부에서 일어난 근대화의 노력이 담긴 것이기 때문에 긍정적으로 평가되어야해.

< 보 기 >

- ㄱ. 자주 독립 제국임을 선언한 헌법을 반포하였다.
- ㄴ. 근대적 토지 소유권 제도가 마련되는 계기가 되었다.
- ㄷ. 신분 제도의 폐지로 근대 사회의 기틀이 마련되었다.
- ㄹ. 동학 농민군의 요구를 일부 수용하여 개혁에 반영하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음은 역사적 사실을 토대로 만든 가상의 공고문이다. 이와 관련된 이주민에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

해외 이주민 모집

- 모집 : ○○○명
- 자격 : 신체 건강한 사람이면 누구나 가능
- 대우 : 주 60시간 노동, 월급 지급
- 기타 : 1903년 ○월 출발 예정

(문의 : ○○교회 목사)

1902년 ○월 ○일
동 아 개 발 회 사
후 원 : 대한 제국 궁내부 수민원

- ① 봉급 지역 해제 이후 이주민의 수가 급증하였다.
- ② 정치가나 망명자, 유학생들이 대부분을 차지하였다.
- ③ 시베리아 철도 부설 사업에 필요한 노동력을 제공하였다.
- ④ 사탕수수 농장에서 고된 노동과 불합리한 요구에 시달렸다.
- ⑤ 중국인 지주와 여러 방식의 소작 관계를 맺고 어렵게 살았다.

15. (가)에 들어갈 인물의 활동으로 옳은 것은? [3점]

답장 전체답장 전달 x삭제 스탬프인도 | 편지이동 | 기타기능 | 목록 위 아래

제목 과제물 제출(○반 ○모둠) 인쇄

보낸날짜 |

보낸이 |

받는이 |

선생님 안녕하세요. 인물 탐구에 대한 과제물을 제출합니다. 저희 모둠에서 조사한 인물은 (가)입니다. 저희 모둠원들은 이 인물의 생애와 관련된 주제를 정하여 조사하였습니다. 조사 내용을 첨부 파일로 보내드립니다.

첨부 파일

- 홍선 대원군에 대한 하야 상소.hwp
- 을사조약에 대항한 태인 의병.hwp
- 쓰시마 섬 유배와 순국.hwp

- ① 군국기무처가 추진한 내정 개혁에 참여하였다.
- ② 일본에 수신사로 파견되어 조선책략을 가져왔다.
- ③ 홍선 대원군의 통상 수교 거부 정책을 비판하였다.
- ④ 왜양일체론을 내세워 개항 반대 운동을 전개하였다.
- ⑤ 정부의 개화 시책을 반대하는 영남 만인소를 주도하였다.

16. 표는 호구 조사 세칙의 주요 변경 내용을 정리한 것이다. 이와 같은 변화의 배경으로 가장 적절한 것은? [3점]

구 분	변경 전	변경 후
시 기	3년마다 시행	매년 1월 시행
기 재 순 서	신분 → 성명 → 년 → 본	성명 → 년 → 본 → 직업
내 용	부계 4조, 처계 4조 기재	부계 4조 기재
용 어	호주(戶主), 호수(戶首) 병용	호주(戶主) 채택

- ① 공노비 해방
- ② 노비 세습제 폐지
- ③ 대한국 국제의 반포
- ④ 양반 중심의 신분 제도 철폐
- ⑤ 서얼과 중인의 관직 진출 허용

17. 다음 정책을 주도한 인물이 집권하던 시기의 역사적 사실을 <보기>에서 고른 것은?

- 관리의 부정부패로 인한 국정 문란과 사회의 기강을 바로 잡기 위해 대전회통을 편찬하였다.
- 임진왜란 때 불타버린 광화문을 비롯한 근정전, 강녕전 등의 건물을 중건하였다.

< 보 기 >

- ㄱ. 프랑스는 병인박해를 구실로 조선을 침략하였다.
- ㄴ. 한반도의 주도권을 둘러싸고 청·일 전쟁이 일어났다.
- ㄷ. 독일 상인 오페르트는 남연군 묘의 도굴을 시도하였다.
- ㄹ. 한반도에 대한 열강의 대립 격화로 중립화론이 제기되었다.

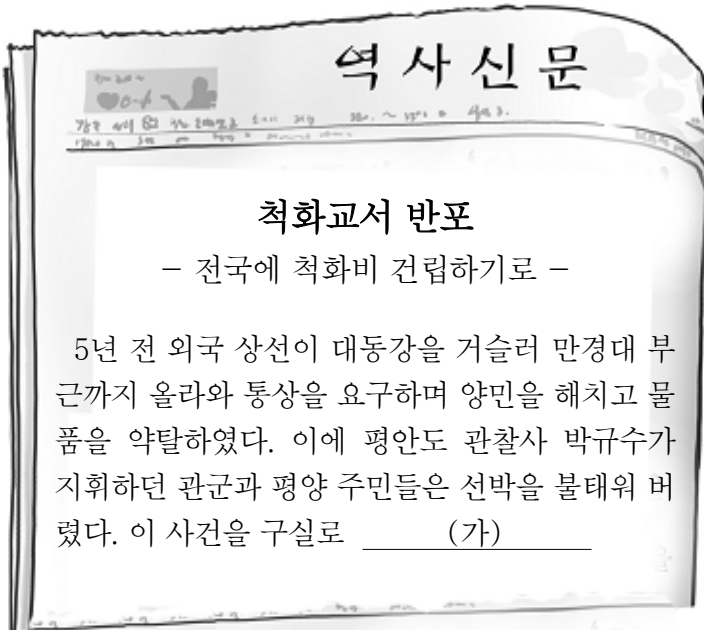
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음에서 설명하는 단체에 대한 탐구 주제로 적절하지 않은 것은? [3점]

일제의 방해와 탄압을 최소화하면서 국권 회복 운동을 효과적으로 수행하고, 일제의 법령이나 탄압 조치에 의하여 해산 당하지 않기 위해서 비밀 결사로 창건되었다. 일본이 한국을 완전히 식민지화하는 경우에도 독립 운동의 핵심 단체가 되려고 하였으나 105인 사건으로 해체되고 말았다.

- ① 공화정체의 주장 배경과 의의
- ② 원산 학사의 설립 주체와 배경
- ③ 신흥 무관 학교의 설립 목적과 의의
- ④ 평양 자기 회사의 창립 목적과 성과
- ⑤ 태극서관의 출판 활동과 운영 방법

19. 다음에서 (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?



- ① 일본에서는 정한론이 대두하였다.
- ② 러시아는 절영도 조차를 요구하였다.
- ③ 미국은 함대를 이끌고 강화도에 침입하였다.
- ④ 프랑스 군대가 쳐들어와 외규장각을 약탈하였다.
- ⑤ 청은 군대를 파견하고 흥선 대원군을 압송하였다.

20. 밑줄 친 ‘이 개혁’에 대한 설명으로 옳은 것은?

아! 이들이 일본인을 믿고 무력을 사용하여 성급하게 이 개혁을 추진하려고 하다가 나라 일을 낭패로 만들고 민심을 어지럽게 하였다. 공적으로는 개화의 모든 일을 완전히 망치고, 사적으로는 자기 가족들을 몽땅 망하게 하였다. 한번 생각을 잘못해서 모든 일이 낭패가 되었으니 이 얼마나 어리석은 것이냐.

- ① 군주제를 폐지하고 민주 공화정을 수립하고자 하였다.
- ② 전제 황권을 확립하여 부국강병을 이룩하고자 하였다.
- ③ 동도서기론을 토대로 서양의 기술을 수용하려 하였다.
- ④ 농민에게 토지를 지급하고자 지주제를 폐지하려 하였다.
- ⑤ 청과의 사대 관계를 청산하고 근대 국가를 수립하고자 하였다.

※ 확인사항

- 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.