

제 4 교시

사회탐구 영역(한국근·현대사)

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 흥선 대원군의 (가)~(라) 정책에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- (가) 영을 내려 나라 안 서원을 허물고 서원 유생들을 쫓아 버리도록 하였다.
- (나) 경복궁은 개국 초에 지었는데 임진왜란으로 인하여 황폐해졌다. …(중략)… 대원군이 선왕의 뜻을 계승한다면서 공사를 서둘렀다.
- (다) 동포(洞布)를 제정하였다. …(중략)… 이 때문에 예전에는 면제되던 자라도 신포를 바치지 않을 수 없게 되었다.
- (라) 수 만리 밖에서 온 흉악한 무리들이 함부로 출입하며 사술(邪術)을 자행하고 있다. …(중략)… 천주학쟁이들을 잡아들여 죽여라.

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 신분제를 부정하려는 조치였다.
- ㄴ. (나)의 비용 마련을 위해 당백전을 발행하였다.
- ㄷ. (다)를 통해 환국의 폐단을 시정하고자 하였다.
- ㄹ. (라)를 구실로 프랑스가 강화도를 침략하였다.

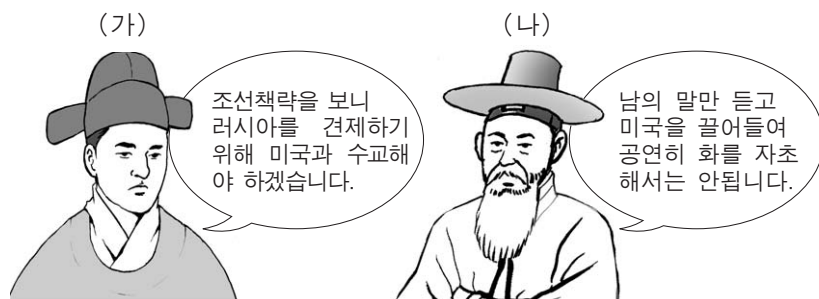
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 조약에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- 제1관 조선국은 자주국이며 일본국과 평등한 권리를 보유했다.
- 제10관 일본국 인민이 조선국 지정의 각 항구에 머무르는 동안에 만약 죄를 범한 것이 조선국 인민에게 관계된 사건일 경우 모두 일본인 관원이 심의할 것이다.
- 제12관 확정된 조약은 오늘부터 양국이 믿음으로 지키고 따른다. 양국 정부는 다시 고칠 수 없으며 영원히 준수하여 양국의 화친을 두텁게 할 것이다.

- ① 최혜국 대우 조항이 포함되었다.
- ② 영사 재판권이 개항장에 적용되었다.
- ③ 부산 등에 일본인의 거주지가 설정되었다.
- ④ 청과의 전통적 관계를 부인하고자 하였다.
- ⑤ 조약 개정에 대한 절차가 포함되지 않았다.

3. 다음은 어느 논쟁을 가상으로 꾸며본 것이다. 이 시기의 (가), (나) 세력에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 통상 개화론의 대외 인식을 계승하였다.
- ㄴ. (가)는 미국을 근대 개혁의 모범으로 인식하였다.
- ㄷ. (나)는 성리학적 질서와 가치관을 수호하고자 하였다.
- ㄹ. (나)는 부국 강병을 위해 서양의 과학 기술을 받아들일려고 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음은 수행평가 보고서의 개요이다. (가), (나)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

1. 주제 설정 : 평등 사회로의 진전
2. 시기 설정 : 개항~대한제국 시기
3. 자료 수집 및 분석
- 대한제국 시기 신문의 계몽 운동 기사 내용
 - 갑신일록에 실린 갑신정변 14개조 정강
 - 관보에 실린 갑오·을미 개혁의 법령 내용
 - (가)
4. 분석 결과
- 갑신정변과 농민 운동을 통해 제기된 요구는 갑오개혁의 신분제 폐지로 이어졌다.
 - (나)
5. 결론 : 우리 사회는 법제적 차별 폐지, 지식인의 계몽 활동과 민중의 자발적인 노력을 통해 근대적 평등 사회로 진전되었다.

- ① (가) — 동학 농민군의 폐정개혁안
- ② (가) — 독립신문의 민권 관련 논설
- ③ (가) — 임오군란 주도층의 요구 사항
- ④ (나) — 여성의 사회 진출 기회가 확대되어갔다.
- ⑤ (나) — 토론회와 집회에 참여하면서 민중의 의식이 성장하였다.

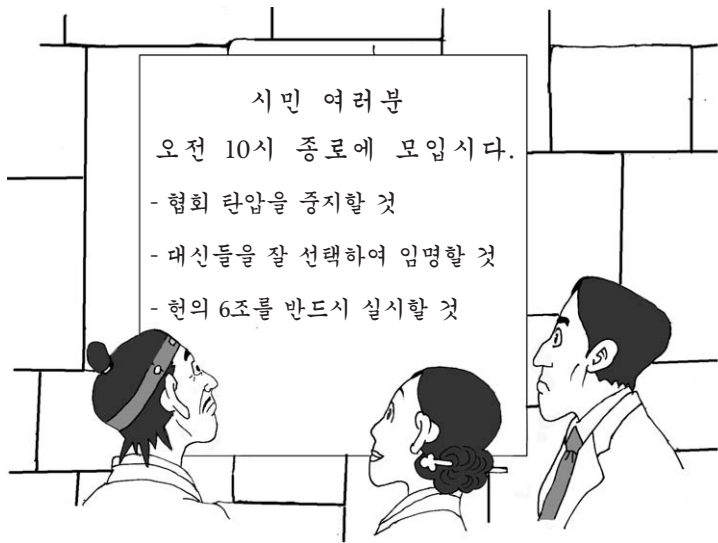
2 사회탐구 영역 (한국근·현대사)

5. 다음 자료와 같은 목표를 내세운 사건의 결과로 옳은 것은?

- 비상수단으로 민영익 이하 사대당의 거두를 제거하여 청국의 간섭을 끊고 독립국의 체면을 바로 잡을 것
- 궁중의 요망한 무리를 소탕하여 왕비의 정사 간여를 금지할 것
- 주상에게 요청하여 튼튼한 책임 내각을 조직하게 할 것

- ① 궁내부가 설치되었다.
- ② 대원군이 재집권하였다.
- ③ 통리기무아문이 폐지되었다.
- ④ 청의 내정 간섭이 강화되었다.
- ⑤ 김홍집·박영효 내각이 성립되었다.

6. 다음과 같이 집회를 공고하였을 조직에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— <보기> —

- ㄱ. 중추원 관제 반포를 이끌어냈다.
- ㄴ. 일진회 반대 투쟁을 전개하였다.
- ㄷ. 러시아의 이권 침탈을 규탄하였다.
- ㄹ. 보안법에 의해 강제 해산 당하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 자료에 나타난 중국인의 인식 전환을 가져온 계기로 옳은 것은?

일본이 한국과 중국 두 민족을 이간질하기 위해 ‘만보산 사건’을 일으키자, 한·중 양 지역에서 한국인과 중국인의 충돌이 일어났다. 이후 중국 내에서 한국인에 대한 여론이 급속히 악화되었다. 이 악감정은 도쿄에서 일왕에게 폭탄을 던진 사건 이후에도 좀처럼 사그라지지 않았다. 그러나 4·29 사건이 일어나자 한국인에 대한 중국인의 감정은 놀랄 만큼 좋아졌다.

—『백범일지』—

- ① 나석주 의거 ② 안중근 의거
- ③ 윤봉길 의거 ④ 미쓰야 협정 체결
- ⑤ 중·일 전쟁 발발

[8~9] 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

- ①강원도 의병 관동 창의대장 이인영은 이 신문사를 통해 13도 관찰사와 각국 영사관에 격문을 보냈다. 또한 이 일은 이 신문을 통해 세상에 알려졌다.
—『주한 일본 공사관 기록』—
- 이 신문사의 영국인 사장이 사임하였다. 일본인들은 이 신문이 자신들의 죄악을 알리기 좋아하고 의병을 고무 선동한다는 이유로 신문사를 철수하거나 팔 것을 강요하였다.
—『매천야록』—

8. 위 신문에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

— <보기> —

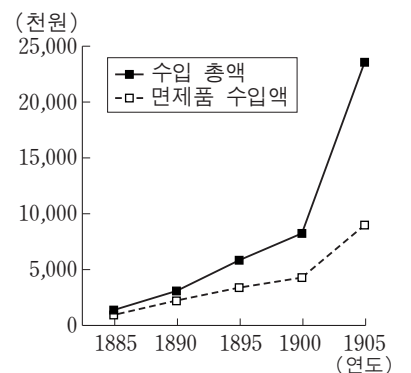
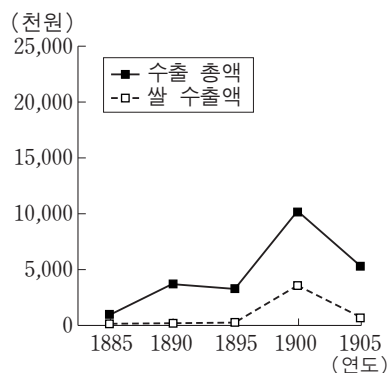
- ㄱ. 신문지법에 의거하여 창간되었다.
- ㄴ. 정부의 후원과 지원금에 힘입어 창간되었다.
- ㄷ. 신민회 간부인 양기탁이 발행 책임을 맡았다.
- ㄹ. 국채 보상 운동을 확산시키는 데 큰 역할을 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 밑줄 친 ㉠의 의병 운동에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- ① 활빈당의 반침략 운동으로 계승되었다.
- ② 해산 군인이 가담하면서 전투력이 향상되었다.
- ③ 고종의 권고에 따라 의병 부대들이 해산하였다.
- ④ 유생 최익현이 격문을 발표하고 의병을 일으켰다.
- ⑤ 외교권을 박탈한 조약 체결에 항의하여 일어났다.

10. 그래프는 일본과의 무역 추이를 나타낸 것이다. 그래프에 나타난 시기의 경제 상황으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 무역 규모가 확대되면서 무역 수지가 악화되었다.
- ② 개항장 무역을 증개하면서 객주가 성장하고 있었다.
- ③ 면제품 수입의 증가로 국내 면포 생산자가 타격을 받았다.
- ④ 청 상인과 경쟁하던 일본 상인이 청·일 전쟁 이후 무역을 주도하였다.
- ⑤ 쌀 수출에 따른 식량 부족과 물가 상승을 막기 위해 방곡령이 선포되었다.

(한국근·현대사)

사회탐구 영역

3

11. 지도의 (가)~(라)는 어느 운동과 관련된 세력을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 (다)의 침략에 반대하며 철수를 주장하였다.
 ㄴ. (나)의 요청으로 파병한 (라)는 (다)와 교전하였다.
 ㄷ. (다)는 텐진 조약을 근거로 파병하여 (가)에게 개혁을 강요하였다.
 ㄹ. (라)는 (나)와 연합하여 (가)의 주력 부대를 패배시켰다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 두 단체가 활동한 지역에서 일어난 사실로 옳은 것은? [3점]

- 정통령 이상설, 부통령 이동휘를 중심으로 조직되었다.
 군대를 비밀리에 편성하고 무장 투쟁을 준비하였다.
 ○ 손병희를 대통령으로 추대하고 처음으로 임시 정부 수립을 선포하였다.

- ① 민족 대표 33인이 독립 선언서를 발표하였다.
 ② 명동 학교, 서전 서숙이 한인 교육을 담당하였다.
 ③ 한인들이 신한촌을 건설하고 권업회를 결성하였다.
 ④ 대한인 국민회는 의연금을 모아 임시 정부를 지원하였다.
 ⑤ 신한 청년당이 결성되어 파리에 대표를 파견하는 활동을 하였다.

13. 다음 서약문과 관련된 군사 조직에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

본인은 아래 열거하는 각 항을 준수하고 만일 약속을 어기는 행위가 있으면 군(軍)의 엄중한 처벌을 달게 받을 것을 이에 서약하나이다.

- 조국 광복을 위하여 헌신하고 일체를 희생하겠음
 - 대한민국 건국 강령을 철저히 따르겠음

- ① 3부 통합 운동의 결과로 탄생하였다.
 ② 만주 지역에 사관 학교를 설립하였다.
 ③ 화북 지역의 연안을 중심으로 활동하였다.
 ④ 홍범도의 지휘 아래 봉오동 전투에서 승리하였다.
 ⑤ 미국 전략 정보국(OSS)과 협력하여 훈련을 실시하였다.

14. 다음 결정에 의해 추진된 일본의 침략 정책의 내용으로 옳지 않은 것은?

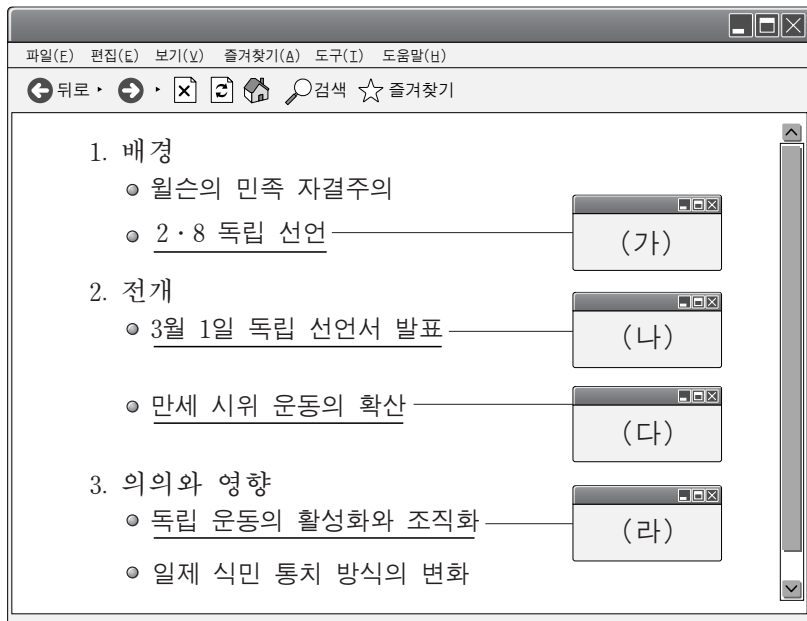
한국의 존망은 일본의 안위와 직결되는 바, 이것이 지금 우리가 이웃한 강국과 전쟁을 벌이는 이유이다. …(중략)… 이번엔 체결한 한·일 의정서로 어느 정도 보호권을 장악했으나 더욱 확실하게 조약을 체결하고 시설을 장악하는 것이 당면한 급무이다.

1. 한국에 일본군을 영구 주둔시켜 한국의 국방을 장악한다.
 2. 한국의 외교를 감독함으로써 국제적으로 원만하게 일본의 이익과 정책의 수행을 달성할 수 있도록 한다.
 3. 적당한 사람을 보내 한국의 재정권을 장악한다.
 4. 교통 기관 중 가장 핵심인 철도를 장악한다.
 5. 전신 및 우편 사업을 장악한다.
 6. 다수의 일본 농민이 한국에 정착할 수 있도록 한다.

—일본 각료 회의 결정 사항—

- ① 황무지 개간권을 요구하였다.
 ② 화폐 정리 사업을 단행하였다.
 ③ 미국인 스티븐스를 고문으로 파견하였다.
 ④ 일본군을 증파하여 반일 운동을 탄압하였다.
 ⑤ 경부선을 부설할 수 있는 이권을 획득하였다.

15. 다음은 어느 운동에 대한 인터넷 검색 결과이다. (가)~(라)에 들어갈 내용을 <보기>에서 고른 것은?



— < 보 기 > —

- ㄱ. (가) — 도쿄에서 유학생들이 발표하였다.
 ㄴ. (나) — 공화정을 수립한다는 구상이 포함되었다.
 ㄷ. (다) — 도시에서 시작되어 농촌으로 확산되었다.
 ㄹ. (라) — 조선 민족 혁명당이 임시 정부에 합류하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4

사회탐구 영역

(한국근·현대사)

16. 다음 법령을 통해 추론할 수 있는 사실로 적절하지 않은 것은?

제1조 조선 총독이 국토의 보안, 위해의 방지 등 필요하다고 인정할 때에는 삼림을 보안림으로 편입할 수 있다.
제2조 보안림에서는 지방 장관의 허가를 받지 않으면 삼림을 벌채 또는 개간하거나 삼림 부산물을 채취·채굴 또는 방목할 수 없다.
제7조 조선 총독은 조림을 목적으로 국유 삼림을 대부분은 자가 사업에 성공한 경우 그 삼림을 양여할 수 있다.

- ① 생계를 위한 화전을 금지하였다.
- ② 전쟁 물자 조달을 위해 제정되었다.
- ③ 많은 사유림이 국유림으로 강제 편입되었다.
- ④ 일본인이 막대한 임야를 소유할 수 있는 길을 열었다.
- ⑤ 농민은 연료를 채취할 수 있는 관습적인 권리를 상실하였다.

17. (가) 상황에서 (나) 주장에 입각해 추진한 활동으로 옳은 것은?

(가) <학교 현황>

	관립	공립	사립
보통학교	2	641	38
고등보통학교	-	7	14
실업학교	1	28	-
전문학교	5	-	2
대학	-	-	-

○○○○년

(나) 조선인이 신사회를 건설하는데 가장 필요한 것은 각 방면의 전문 지식이다. 전문 지식은 어떻게 얻을 수 있는가? 그것은 오직 교육을 통해서이다.

- ① 언론사를 중심으로 브나로드 운동을 추진하였다.
- ② 상공 학교, 광무 학교 등 실업 학교를 증설하였다.
- ③ 서북 학회를 통해 새로운 교육 보급에 노력하였다.
- ④ 대학 설립을 위해 전국적인 모금 운동을 전개하였다.
- ⑤ 대성 학교와 오산 학교를 세워 민족 교육을 실시하였다.

18. (가), (나) 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 돈화문을 떠난 인산 행렬이 관수교를 지나갈 때 전문학교 학생 수십 명이 격문을 뿌리며 대한 독립 만세를 부르자 일본 경찰이 검거에 나섰다.
(나) 지난 11월 3일 조선인 학생과 일본인 학생 사이에 충돌이 일어나 많은 희생자가 생겼다. 이 대사건에 대한 경찰 당국의 태도가 참으로 유감스러운 바이다.

- ① (가)는 신간회의 지원을 받았다.
- ② (나)는 전국 규모의 항일 운동으로 확대되었다.
- ③ (가)는 서울, (나)는 광주에서 시작되었다.
- ④ (가)와 (나)는 민족 차별 교육을 반대하였다.
- ⑤ (가)와 (나)는 동맹 휴학이 빈번하던 시기에 일어났다.

19. 다음 활동을 전개한 단체에 대한 설명으로 옳은 것은?

정기 총회 보고

- 총본부에 보고된 차별 사건 : 총 ○○건
- 향후 대책
 1. 호적의 신분 표시 삭제 운동
 2. 신분 차별에 대한 진상 조사 위원 파견
 3. 자녀의 일반 학교 입학 운동
 4. 도축 거부 동맹 파업 추진

- ① 기관지 ‘근우’를 발간하였다.
- ② 농민과 노동자가 주도하였다.
- ③ 천도교의 산하 단체로 출발하였다.
- ④ 기회주의 배격을 기본 강령으로 내세웠다.
- ⑤ 백정의 사회적 지위 향상을 위해 결성되었다.

20. (가)에서 (나)로 노선이 변화된 계기로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 민족주의 세력에 대해서는 그 부르주아 민주주의적 성질을 분명히 인식함과 동시에 과정상 동맹자적 성질도 충분히 승인하여, 그것이 타락되지 않는 한 적극적으로 제휴하여 대중의 개량적 이익을 위해서도 종래의 소극적인 태도를 버리고 싸워야 할 것이다.
(나) 우리는 과거에 정당적 협동 전선을 편성하는데 만족하였던 과오를 결연히 청산하고 독자적인 세력을 결성하여 계급적 실력으로 공개적 정치 조직을 영도해 나가야 할 것이다. 따라서 본회를 해소하는 것이 당연하다고 생각한다.

- ① 코민테른의 방침이 계급 투쟁 강조로 선회하였다.
- ② 자치론이 대두되면서 민족주의 계열이 분화되었다.
- ③ 전국적인 노동 조직이 결성되면서 노동 운동이 활발해졌다.
- ④ 전시 체제 하에서 사회 단체에 대한 일제의 탄압이 심해졌다.
- ⑤ 독립 운동의 방향을 모색하고자 한 국민 대표 회의가 결렬되었다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.