

제 4 교시

사회탐구 영역(동아시아사)

성명

수험번호

3

1

1. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가)



(나)



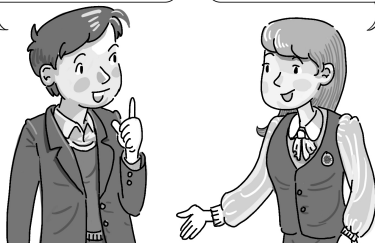
- ① (가) - 한반도와 베트남에서 출토되었다.
- ② (가) - 일본 신석기 시대의 대표적인 토기이다.
- ③ (나) - 중국과 한반도가 교류하였음을 보여준다.
- ④ (나) - 양쯔 강 유역의 허무두 유적에서 발견되었다.
- ⑤ (가), (나) - 주로 청동기 시대에 사용되었다.

2. (가), (나) 승려에 대한 설명으로 옳은 것은?

발표회: 7~9세기 동아시아 승려들의 활약상

(가) 은/는 『서유기』에 나오는 삼장법사의 실제 모델로 유명해. 여행기로 『대당서역기』를 저술하였어.

(나) 은/는 일본 승려로 당에 유학하고 귀국하여 『입당구법순례행기』를 남겼어.



- ① (가) - 인도에서 불경을 가지고 왔다.
- ② (가) - 일본으로 건너가 계율을 전파하였다.
- ③ (나) - 쇼토쿠 태자의 스승이 되었다.
- ④ (나) - 호류 사의 금당 벽화를 그렸다.
- ⑤ (가), (나) - 장보고의 도움으로 당에 유학하였다.

3. (가) 국가에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

(가)의 성립과 발전

기원전 3세기 유라시아 대륙의 초원 지대에서 성장함.
동호와 월지를 제압, 초원 세계를 통일함.
진(秦)의 장군인 몽염의 공격을 받음.
기원전 2세기 화친 조약을 파기한 한 무제와 전쟁을 벌임.
대월지로 향하던 한의 사신 장건을 사로잡음.

- ① 갑골문에 기록된 내용을 파악한다.
- ② 위만의 고조선 이주 결과를 알아본다.
- ③ 혜초와 감진의 활동 무대를 조사한다.
- ④ 목탁 선수가 펼친 대외 활동을 살펴본다.
- ⑤ 쯡 짡과 쯡 니가 저항한 이유를 알아본다.

4. (가)에 들어갈 적절한 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

【OO 체제의 수용】

- (1) 성립: 법 조항을 정리·체계화 → 수·당 대에 완성
- (2) 영향: 동아시아 사회가 법령에 근거한 지배 실현
동아시아 사회의 공통성 마련
- (3) 국가별 수용 내용

(가)

< 보 기 >

- ㄱ. 금 - 맹안·모극제를 실시하였다.
- ㄴ. 일본 - 다이호 율령이 제정되었다.
- ㄷ. 발해 - 3성 6부의 중앙 관제를 마련하였다.
- ㄹ. 일본 - 소농 경영에 기초한 장원제가 운영되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

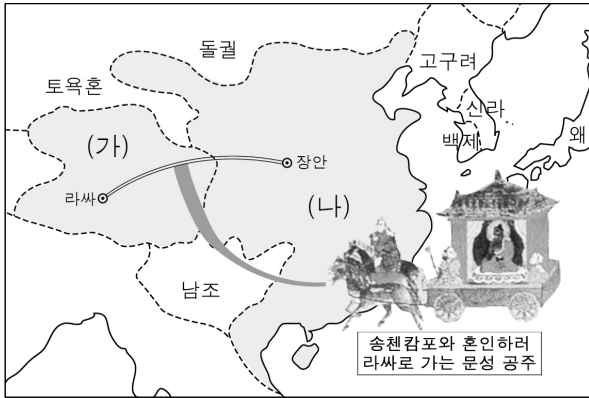
5. 다음 정책 방향과 유사한 동아시아 각국의 사례로 가장 적절한 것은?

우리 중국은 과거에 계획 경제만을 취해왔지만 어떤 의미에서 계획 경제는 단지 생산력의 발전을 억제했다고 말할 수 있다. 계획 경제와 시장 경제를 결합하여야 생산력을 향상시킬 수 있을 것이고 경제 발전을 더욱 가속화할 수 있을 것이다. 따라서 우리는 외국에 대한 개방 정책을 실행하고 계획 경제와 시장 경제를 합치며, 일련의 체제 개혁을 실행해야 한다.

- ① 인민공사 설립 ② 천리마 운동 실시
- ③ 문화 대혁명 전개 ④ 대약진 운동 추진
- ⑤ 도이머이 정책 실시

6. (가), (나) 국가에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

[3점]



< 보 기 >

- ㄱ. (가) - 북주, 북제로부터 조공을 받았다.
 ㄴ. (가) - 사막길을 공략하여 (나)를 압박하였다.
 ㄷ. (나) - (가)와 전연의 맹약으로 화친을 맺었다.
 ㄹ. (나) - 여러 차례에 걸쳐 고구려를 침공하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. (가), (나) 국가의 대외 활동으로 옳은 것은?

- **(가)** 은/는 발해와 동맹 관계였으나 맹약을 배반하고 발해를 멸망시켰으므로, 태조(왕건)가 무도한 나라로 보았다. 따라서 국교를 단절하고 사신으로 온 자들을 귀양 보냈으며, 선물로 보내온 낙타는 만부교에서 굶겨 죽였다.
 ○ **(나)** 의 황제 쿠빌라이가 일본 국왕에게 보낸다. 일본은 그동안 중국에 사신을 보내왔다. 그러나 짐이 즉위한 후부터는 보내지 않는다. 군대를 동원하는 일을 누가 원하겠는가? 속히 우리와 우호를 맺길 바란다.

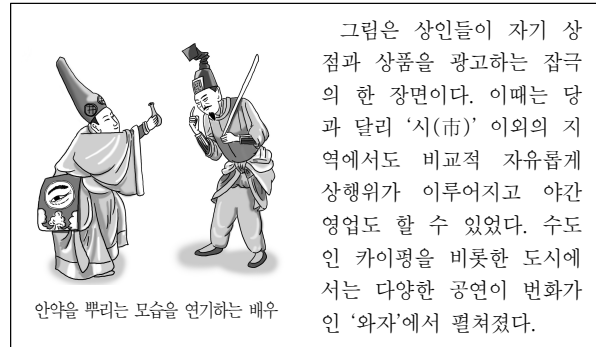
- ① (가) - 연운 16주를 차지하고 송을 압박하였다.
 ② (가) - 췌 홍 다오의 활약으로 (나)의 침략을 막았다.
 ③ (나) - 송과 연합하여 (가)를 멸망시켰다.
 ④ (나) - 정화를 보내 여러 나라를 조공 질서에 끌어들이었다.
 ⑤ (가), (나) - 연합군을 결성하여 일본 원정을 단행하였다.

8. 다음 자료의 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

황제는 수도를 뤼양으로 천도하고, 다음과 같은 정책을 발표하였다. “한족의 언어와 의복을 사용하라. 도량형은 모두 한족의 제도를 따르도록 하라. 탁발씨를 원씨(元氏)로 고쳐라. 국자학을 뤼양에 설치하라.”

- ① 대운하를 건설하였다.
 ② 반랑국을 멸망시켰다.
 ③ 가마쿠라 막부와 교류하였다.
 ④ 남면관·북면관제를 실시하였다.
 ⑤ 5호가 세운 여러 나라를 통일하였다.

9. 자료의 상황이 나타난 시기에 동아시아에서 볼 수 있는 모습으로 적절한 것은?



그림은 상인들이 자기 상품과 상품을 광고하는 잡극의 한 장면이다. 이때는 당과 달리 ‘시(市)’ 이외의 지역에서도 비교적 자유롭게 상행위가 이루어지고 야간 영업도 할 수 있었다. 수도인 카이펑을 비롯한 도시는 다양한 공연이 변화가인 ‘와자’에서 펼쳐졌다.

- ① 교자로 물품을 매매하는 상인
 ② 동중서의 건의를 경청하는 황제
 ③ 균전제 시행 공고문을 읽는 귀족
 ④ 과전법에 따라 토지를 지급 받는 관리
 ⑤ 찌놈 문자로 된 장편 소설을 읽는 학자

10. 밑줄 친 ‘나’가 속한 계층에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

○○월 ○○일
 ‘시험에 합격하였으니 현학(현의 교육 기관)에 입학하라’는 내용의 통지서가 도착하였다. 드디어 나는 생원의 지위를 얻어 집안의 명예를 높일 수 있게 되었다. 부모님께선 통지서를 밖에 내거셨고, 친척과 친구들이 축하하러 방문하였다. 그러나 다시 시작하는 것이나 다름없다. 고위 관리가 되기 위해서는 향시, 회시, 전시까지 통과해야 하기 때문이다.

- < 보 기 >
 ㄱ. 요역을 면제 받는 특권을 얻었다.
 ㄴ. 명·청 대에 지방 사회를 이끌어 나갔다.
 ㄷ. 쇼군과 토지를 매개로 주종 관계를 맺었다.
 ㄹ. 성균관에 입학하여 유학을 공부할 수 있었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[동아시아사] 사회탐구 영역

3

11. 다음 회고담의 밑줄 친 '전쟁'에 대한 설명으로 옳은 것은?

전쟁이 끝나고 청군이 철수하면서 수백 명의 포로가 열을 지어 끌려가는 모습이 여러 날 계속되었어. 도성의 여염집은 불에 타거나 비었고 심양의 60만 명 중 상당수가 조선인이라는 소문이 파다했지. 남한산성에서 항전했던 임금님이 삼전도에서 오랑캐에게 머리를 숙이고, 두 왕자가 북쪽으로 끌려갔다니 이 일을 어찌할꼬.

- ① 에도 막부가 수립되는 계기가 되었다.
- ② 강화 협상의 결렬로 전투가 재개되었다.
- ③ 조공국 보호를 명분으로 명이 참전하였다.
- ④ 조선과 명의 국교가 단절되는 결과를 낳았다.
- ⑤ 전 왕조의 민족적 자긍심 강화에 영향을 끼쳤다.

12. (가)에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은?

[17~19세기 동아시아의 ○○ 문화]

1. 발달 배경: 상공업 발달에 따른 서민층의 성장
2. 분야
 - 1) 미술



- 2) 출판·공연

(가)

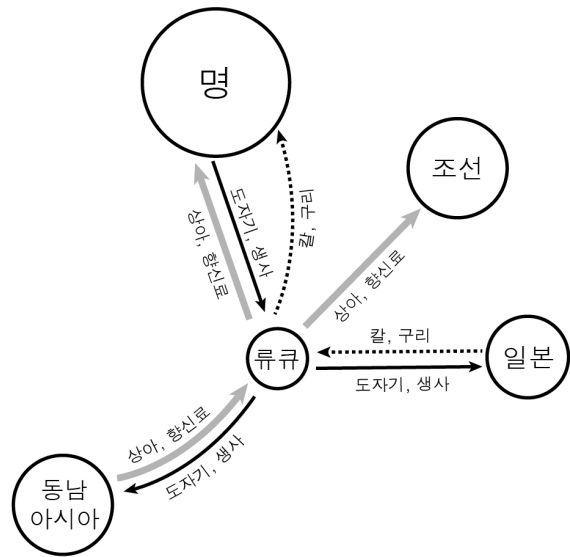
- ① 『홍루몽』 저술
- ② 『대월사기』 편찬
- ③ 판소리 춘향전 공연
- ④ 송파 산대놀이 공연
- ⑤ 가부키, 노가쿠 공연

13. 밑줄 친 '요구'에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑국이 을국에 대해 평화 시기에 비정상적인 수단을 사용한 것은 전례로 보나 국제 관습상으로 보나 그 예가 없었다. 당시 일본과 중국은 화목한 사이였으며 어떠한 악감정도 없었다. 그러나 일본이 위안 스카이 총통에게 비밀리에 이러한 요구를 제기한 것은 예상 밖의 일이었다. 모든 조항은 중국의 행정 주권을 침범하고 독립을 위협하는 것인데, 그중 어떤 조항은 일본이 동북 3성 및 산둥 성에서 우월한 지위를 획득하고자 하는 내용이 포함되어 있다.

- ① 포츠머스 조약의 내용을 조사한다.
- ② 만주사변의 발발 원인을 알아본다.
- ③ 동유 운동의 등장 계기를 찾아본다.
- ④ 청·일 전쟁의 전개 과정을 파악한다.
- ⑤ 5·4 운동이 일어난 배경을 살펴본다.

14. 다음과 같은 교역에 대한 탐구 주제로 가장 적절한 것은?



- ① 공행 설치와 무역의 추이
- ② 명의 해금 정책과 그 영향
- ③ 산킨코타이 제도와 도시 성장
- ④ 통신사 파견과 국제 질서 변화
- ⑤ 연은 분리법의 일본 전래와 은 유통

15. (가), (나)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- (가) 짐(국왕 함 응이)이 부덕했기에 프랑스의 침입으로 수도가 함락되었다. 관리든 학자든 지위를 막론하고 누가 짐을 저버리겠는가. 머리 좋은 자는 묘안을 내고, 힘 있는 자는 직접 싸우고, 재산 있는 자는 물자를 제공하라.
- (나) 대개 경쟁이라는 것은 지혜 연마, 도덕 수행에서 상공업에 이르기까지 사람마다 그 높고 낮음과 우열을 서로 비교하여 타인보다 초월하기를 욕심내는 일이라. 국가들 사이에 경쟁이 있어야 부강을 증진할 수 있다.

< 보 기 >

- ㄱ. (가) - 베트남 독립 동맹 결성에 영향을 주었다.
- ㄴ. (가) - 유교적 충성심으로 왕을 지지할 것을 주장하였다.
- ㄷ. (나) - 사회 진화론이 반영되어 있다.
- ㄹ. (나) - 동아시아 반전 연대 활동의 근거가 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. (가)~(라)에 들어갈 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

★ 학습 주제 : 동아시아 각국의 개항

국가	배경	조약 내용
청	아편 전쟁	(가)
일본	(나)	시모다 등 항구 개항
조선	운요호 사건	(다)
베트남	(라)	가톨릭 포교 인정

< 보 기 >

- ㄱ. (가) - 홍콩 할양 ㄴ. (나) - 메이지 유신
ㄷ. (다) - 영사 재판권 인정 ㄹ. (라) - 청·프 전쟁

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 신간회는 단결을 공고히 함 및 기회주의를 일체 부인 함 등을 그 강령으로 하는 바이요, ...(중략)... '기회주의의 부인'은 비타협 민족주의자들로서는 없어서는 아니 될 조건이니, 이러한 목적으로 전진을 계속해야 한다.
(나) 시안 사건이 평화적으로 해결되었으니, 이제 화평 통일을 위해 본당(本黨)은 국민당이 내란을 정지하고 국력을 집중하여 거국적인 대일 항전을 전개하길 바란다. 또한 각계, 각파의 대표 회의를 소집하여 공동 구국을 실행할 것을 바란다.

- ① (가) - 좌우 합작을 지향하였다.
② (가) - 3·1 운동의 전개에 영향을 끼쳤다.
③ (나) - 군벌 타도를 내세웠다.
④ (나) - 대장정 중에 발표되었다.
⑤ (가), (나) - 신해혁명의 사상적 배경이 되었다.

18. 다음 학자들이 이야기하는 유학 학풍에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 갑: 이(理)와 기(氣)는 서로 구별되는 실체이며, 서로 섞일 수도 떨어져 있을 수도 없지만, 이가 운동하지 못한다면 기를 주재하고 제어할 수 없습니다.
을: 인간 세계는 하늘과 땅의 관계와 같이 상하 관계로 이루어지는데, 이 원리를 이(理)라 할 수 있습니다. 이것을 바탕으로 군신 관계를 바로 잡을 수 있습니다.

< 보 기 >

- ㄱ. 다이카 개신의 추진에 영향을 끼쳤다.
ㄴ. 남송에서 사대부의 화이관을 강화시켰다.
ㄷ. 조선에서 서원과 향약을 통해 널리 확산되었다.
ㄹ. 베트남 리 왕조가 과거제를 시행하는 배경이 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 자료의 학문 및 사상이 유행하던 시기 동아시아 각국의 상황으로 옳지 않은 것은? [3점]

- 재물은 대체로 우물과 같은 것이다. 퍼내면 차고, 버려두면 말라 버린다. 그러므로 비단옷을 입지 않아서 나라에 비단을 짜는 사람이 없게 되면 여공이 쇠퇴하고, ...(중략)... 장인이 작업하는 일이 없게 되면 기예가 망하게 되며 농사가 황폐해져 구제할 수 없게 된다.

- 박제가, 『북학의』 -

- 문법을 억지로 세워서 마음대로 포편을 더하고 없애며 필삭의 권력으로 스스로를 명하는 것은 모두 내가 본받고자 하는 바가 아니다. ...(중략)... 오래된 종이 무더기 속에 파묻혀 실제적인 것에서 진리를 찾아 후세 사람을 일깨우길 바라는 것이다.

- 왕명성, 『십칠사상각』 -

- ① 일본 - 난학이 발전하였다.
② 조선 - 청으로 연행사를 파견하였다.
③ 일본 - 장원을 관리하는 묘수가 출현하였다.
④ 청 - 서구 문물의 영향을 받아 천문학이 발달하였다.
⑤ 조선 - 모내기법의 확대에 농업 생산력이 증대하였다.

20. (가), (나) 협정을 체결하게 된 전쟁에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가)

국제 연합군 총사령관과 조선 인민군 최고 사령관 및 중국 인민지원군 사령관은 쌍방에 막대한 고통과 유혈을 초래한 충돌을 정지시키기 위하여 다음과 같이 합의하기로 한다.

1. 한 개의 군사 분계선을 확정하고 비무장 지대를 설정한다.

(나)

제1조 미국과 다른 모든 나라들은 제네바 협정에서 승인된 베트남의 독립, 주권, 통일과 영토 보존을 존중한다.

제4조 미국은 남베트남의 내부 문제에 앞으로 계속하여 군사 개입을 하지 않는다.

< 보 기 >

- ㄱ. (가) - 미·일 안전 보장 조약이 체결되는 계기가 되었다.
ㄴ. (가) - 장 제스의 국민당 정부가 타이완으로 철수하는 결과를 초래하였다.
ㄷ. (나) - 참전 군인들에게 고엽제 피해를 남겼다.
ㄹ. (나) - 미국의 애치슨 라인 설정이 배경이 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

- **답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.**