

2015학년도 7월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

사회탐구 영역

동아시아사 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	①	5	⑤
6	①	7	④	8	⑤	9	⑤	10	③
11	②	12	②	13	②	14	⑤	15	④
16	④	17	④	18	③	19	②	20	③

동아시아사 해설

1. [출제의도] 베트남의 청동기 문화 이해하기

자료는 베트남의 동 썬 문화이다. ①의 청동 북은 베트남의 동 썬 문화를 대표하는 유물이다. ②는 일본, ③과 ⑤는 중국, ④는 한반도 및 만주 지역의 청동기 유물이다.

2. [출제의도] 진 시황제와 한 무제의 주요 정책 이해하기

자료는 진 시황제와 한 무제의 주요 정책을 비교한 것이다. ㄱ의 3성 6부제는 수·당 대에 시행된 중앙 통치 체제이다. ㄴ은 한 무제에 해당한다.

3. [출제의도] 송 대 동아시아 경제 상황 이해하기

밑줄 친 ‘이 왕조’는 송(960~1279)이다. ①은 16세기 말~17세기 초, ②는 16세기 중엽이후, ③은 임진 전쟁 이후, ④는 명 대에 해당한다.

4. [출제의도] 병자 전쟁의 영향 이해하기

밑줄 친 ‘이 전쟁’은 병자 전쟁(1636)이다. 조선은 병자 전쟁에서 청에 굴복하고 군신 관계를 맺었다. 하지만 청에 대한 반감이 커지면서 효종 대에 이르러 북벌 운동이 추진되었다. ②의 별기군은 개화 정책의 일환으로 설치되었다(1881). ③의 삼변의 난(1673)은 강희제의 삼변 폐지 시도에 반발하여 오삼계 등이 일으킨 것이다. ④의 정성공은 청의 지배에 반대하여 타이완에서 저항하였다. ⑤의 전국 시대는 1590년 도요토미 히데요시에 의해 통일되었다.

5. [출제의도] 5호 16국 시대 인구 이동 이해하기

자료는 5호의 남하로 인한 진의 멸망과 동진의 건국(317) 사실을 보여주고 있다. 이 시기 선진 농업 기술을 보유한 한족의 이주로 강남 지역의 개발이 촉진되었다. ①의 오년의 난(1467~1477)은 쇼군가의 후계자 문제로 일어난 무사들의 다툼이었다. ②의 백강 전투(663)는 왜군이 백제 부흥군을 지원하면서 일어난 것이다. ③의 전연의 맹약(1004)은 송과 요 사이에 체결된 것이고, ④의 가마쿠라 막부는 1333년에 붕괴되었다.

6. [출제의도] 몽골 제국 이해하기

자료는 몽골 제국에 대한 것이다. ①의 팔기군은 청의 군사·행정 조직이다.

7. [출제의도] 초량 왜관과 데지마 이해하기

(가)의 초량 왜관은 1678년부터 약 200년 동안 조선과 일본 사이의 외교·무역 중심지로서 기능하였다. (나)의 데지마는 17세기에 에도 막부의 쇄국 정책에 따라 만들어진 인공 섬으로 네덜란드 상관이 설치되었다. ㄱ의 견당사는 일본이 7~9세기 당에 파견한 외교 사절단이다. ㄴ의 공행은 청 대 광저우에서 활동한 관허 상인이다.

8. [출제의도] 청·일 전쟁 이해하기

자료에 나타난 전쟁은 청·일 전쟁이다(1894~1895). 청·일 전쟁에서 패배한 청은 시모노세키 조약을 체결하여 일본에 타이완과 랴오둥 반도를 할양하였다. ①은 1875년, ②는 1871년에 해당한다. ③은 신축 조약(1901), ④는 포츠머스 조약(1905)에 해당한다.

9. [출제의도] 한·중 수교와 한·일 수교 이해하기

(가)는 한·중 공동 성명(1992), (나)는 한·일 기본 조약(1965)에 대한 설명이다. ⑤의 닉슨 독트린은 1969년 발표되어 냉전 완화의 배경이 되었다.

10. [출제의도] 류큐(유구) 이해하기

(가)는 류큐(유구)이다. 류큐는 메이지 유신 이후 오키나와 현으로 바뀌어 일본령으로 편입되었다(1879). ①은 마닐라, ②는 당·송·원·명, ④는 청, ⑤는 에도 막부에 해당한다.

11. [출제의도] 난징과 광저우 이해하기

지도의 (가)는 난징, (나)는 광저우이다. ①은 도교, ④는 상하이, ⑤는 산둥 반도에 해당한다. ③의 루거우차오 사건은 베이징 근교에서 일어났다.

12. [출제의도] 서민 문화 발달 이해하기

자료는 17세기 이후 동아시아 각국에서 발달한 서민 문화를 정리한 것이다. ㄴ의 전기만록은 베트남에서 편찬되었다. ㄷ의 도다이 사는 나라 시대에 창건되었다.

13. [출제의도] 성리학 형식화 극복을 위한 학문적 노력 이해하기

성리학이 절대화되고 보수적인 학문으로 굳어지면서 새로운 사회 변화에 대처하는 능력을 잃게 되자, 성리학에 대한 비판으로 양명학과 실학 등이 등장하였다. ①의 이삼평은 조선의 도공으로 일본 도자기 발전에 기여하였다. ③의 장보고는 청해진을 설치하여 해적을 소탕하고 해상 무역을 장악하였다. ④와 ⑤는 불교와 관련된 내용이다.

14. [출제의도] 불교의 토착화 사례 이해하기

불교는 동아시아 지역으로 전파, 확산되는 과정에서 토착화되었다. 한국의 절 안에 조성된 산신각과 칠성각은 토착 신앙의 숭배 대상인 산신과 칠성을 모셔둔 전각이다. ①, ②, ③, ④는 유교와 관련된다.

15. [출제의도] 양무운동과 메이지 유신 이해하기

(가)는 양무운동, (나)는 메이지 유신이다. ㄱ은 의화단 운동, ㄴ은 신해혁명에 해당한다.

16. [출제의도] 사회주의 국가의 개혁·개방 정책 이해하기

1970년대 후반부터 사회주의 국가들은 경제 위기를 극복하기 위해 개혁·개방 정책을 추진하였다. ㄱ의 형평사는 일제 강점기 백정의 사회적 신분 해방 운동을 위해 조직되었다. ㄴ의 인민공사는 중국의 대약진 운동 시기에 농업의 사회주의화를 위해 조직된 것으로 덩 샤오핑의 개혁·개방 정책이 추진되면서 해체되었다.

17. [출제의도] 베트남 저항의 역사 이해하기

쭙 자매는 한의 지배에 저항하여 독립 운동을 전개하였다. 쩌 홍다오는 바익당 강 전투에서 몽골군의 침략을 물리쳤다. 레 리이는 명군을 몰아내고 레 왕조를 세웠다. 호 쩌민은 일본군이 침략하자, 좌우 합작의 베트남 독립 동맹(베트민)을 결성(1941)하여 저항하였다. ㄱ의 대월사기는 쩌 왕조가 몽골 침입으로 민족의식이 고조되는 상황에서 편찬되었다. ㄴ은 호 쩌민에 해당한다.

18. [출제의도] 제2차 세계 대전 전후 처리 이해하기

밑줄 친 ㉠은 극동 국제 군사 재판으로 도쿄에서 개최되어 일명 ‘도쿄 재판’이라고 한다. ㉡은 샌프란시스코 강화 조약(1951)이다. ㄴ의 평화헌법은 1946년에 제정되었다.

19. [출제의도] 5세기 동아시아 국제 관계 이해하기

(가)는 북위, (나)는 고구려이다. ㄴ에서 신라와 연합하여 고구려를 멸망시킨 것은 당이다. ㄷ의 화번 공주는 중국 왕조에서 화친을 위해 주변국의 왕에게 시집 보낸 황실의 여인을 가리키는 말이다.

20. [출제의도] 태평양 전쟁 이해하기

밑줄 친 ‘전쟁’은 태평양 전쟁이다(1941~1945). ①은 1919년, ②는 1924년, ④는 1925년, ⑤는 19세기 말에 일어났다.