

제 4 교시

사회 탐구 영역(세계사)

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답인지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답인지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

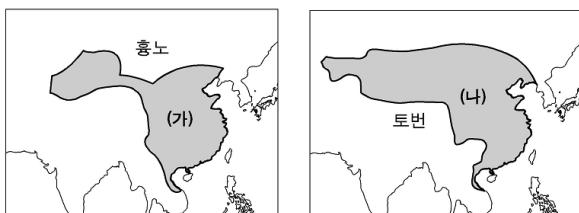
1. 밀줄 친 '그'가 집권하기 직전의 로마의 상황에 대해 바르게 설명한 것은?

- 그는 평민을 보호하고자 만든 호민관의 권한에 민족한다는 것을 드러내면서, 선물로 병사들을, 곡물로 시민을, 평화로 모든 사람을 유혹했다. —타키투스, 연대기—
- 원로원과 인민은 그에게 아우구스투스라는 칭호를 부여했다. 그들은 특별한 칭호로 그를 부르기를 원했다.

—카시우스, 로마사—

- ① 변방의 이민족이 침입하여 도시와 상공업이 피폐해졌다.
- ② 서지중해의 해상권을 놓고 카르타고와 전쟁을 시작하였다.
- ③ 귀족들이 왕을 몰아내고 원로원 중심의 공화정을 수립하였다.
- ④ 사병을 거느린 유력자들에 의해 제2차 삼두 정치가 행해졌다.
- ⑤ 호르텐시우스 법을 통해 평민은 귀족과 법률상 동등한 권리 를 얻었다.

2. 지도는 (가), (나) 국가의 영역을 나타낸 것이다. 이와 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

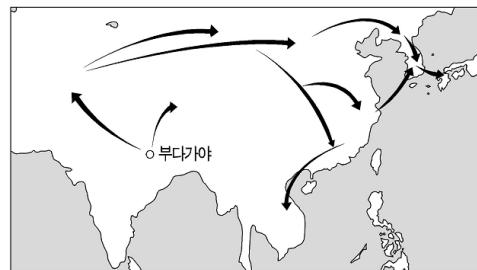


<보기>

- ㄱ. (가)는 대운하를 완성한 후, 고구려를 침략하였다.
 ㄴ. (가)는 균수법과 평준법을 실시하여 전비를 충당하였다.
 ㄷ. (나)는 변방 지역을 지키기 위해 절도사를 두었다.
 ㄹ. (나)는 주변 민족의 침입을 받아 강남으로 천도하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 지도는 어느 종교가 전파된 경로를 보여준다. 이에 대한 탐구 내용으로 적절하지 않은 것은?



- ① 탈라스의 위치를 확인하고 전투의 배경을 조사한다.
- ② 쿠샨 왕조의 영역을 조사하고 연대표를 작성한다.
- ③ 원왕 석굴의 위치를 확인하고 조성 연대를 조사한다.
- ④ 간다라 지방의 위치를 확인하고 미술 양식을 조사한다.
- ⑤ 중국과 인도로 여행했던 신라 승려들의 행적을 조사한다.

4. (가), (나) 시대에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가)—추천에 의해 인재가 등용되었다.
- ② (가)—현실 도파적인 청탁 사상이 유행하였다.
- ③ (나)—인쇄술이 발달하면서 지식이 널리 보급되었다.
- ④ (나)—문관을 우대하는 문치주의 정책이 실시되었다.
- ⑤ (나)—법가 사상을 토대로 중앙 집권 체제가 확립되었다.

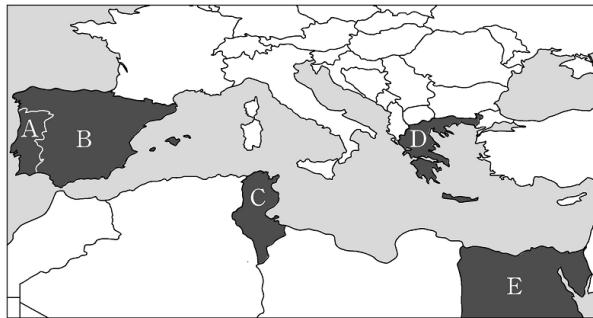
5. 다음은 17세기 영국의 정치사를 보여주는 연표이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

	1642	1649	1660	1688
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
스튜어트 왕조	공화정	스튜어트 왕조		

- ① (가)—의회의 권리를 보호하는 권리 청원이 승인되었다.
- ② (나)—의회파와 왕당파 사이에 무력 충돌이 발생했다.
- ③ (다)—청교주의에 기초한 금욕적 독재 정치가 실시되었다.
- ④ (라)—내각 책임제 도입으로 의회 정치가 시작되었다.
- ⑤ (마)—권리 장전이 승인되어 입헌 군주제의 기초가 마련되었다.

6. 자료는 어느 종교의 경전에 있는 구절들이다. 8세기 무렵, 이 종교의 세력권에 속했던 나라가 아닌 것은? [3점]

- 실로 나는 하나님이라. 나 이외에는 신이 없도다.
- 하지(성지 순례)의 달은 매우 잘 알려져 있노라.
- 너희 선조들에게 (라마단 달의) 금식이 의무였던 것처럼, 믿는 너희에게도 (라마단 달의) 금식이 의무 사항이라.



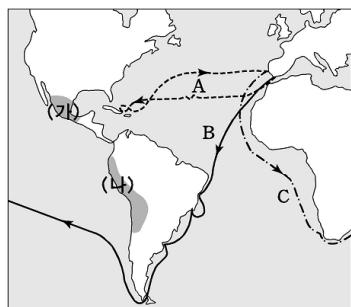
- ① A ② B ③ C ④ D ⑤ E

7. 자료에서 비판받고 있는 학문의 특징으로 가장 적절한 것은? [3점]

황제는 천하의 선비를 다 모아들이고 국내의 도서를 수집하여 『고금도서집성』과 『사고전서』를 만들고 온 천하에 외치기를, “이는 주자의 주장이요, 뜻이다”라고 말하였다. 이처럼 걸핏하면 주자를 내세우는 이유는 다름이 아니다. 천하의 학자와 선비들의 머리 꼭대기를 눌러 타고, 목을 틀어 쥐고, 등을 어루만지다 보니 천하의 학자나 선비들은 이 어수룩한 협박에 굴복하여 스스로 번잡한 형식적 학문에 빠져 있으면 서도 이를 깨닫지 못하고 있다.

- 대의 명분과 의리를 강조하였다.
- 고전의 실증적 연구를 중시하였다.
- 한족 중심의 화이관을 발전시켰다.
- 인간의 심성과 우주의 원리를 탐구하였다.
- 인간은 본질적으로 평등하다고 주장하였다.

8. 지도는 15~16세기 유럽의 신항로 개척과 관련된 상황을 보여준다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- 에스파냐는 (가) 지역의 문명을 멸망시켰다.
- 포르투갈은 (나) 지역에 식민지를 건설하였다.
- 콜럼버스는 A 항로를 통해 신대륙에 도착하였다.
- 마젤란은 B 항로를 따라 최초로 세계 일주를 하였다.
- 바스코 다 가마는 C 항로를 따라 인도 항로를 개척하였다.

9. (가), (나) 두 왕조의 공통점을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

- (가) 역사상 가장 광대한 제국을 형성하였고 처음으로 유목 민족이 전 중국을 지배하게 되었다. 각 민족의 종교와 문화에 관용적이었으므로 동서의 문화 교류가 활발히 이루어졌다.
- (나) 타이완의 정씨 세력을 정복하였고, 청하이·티베트·신장 지방까지 영토를 확장하였다. 러시아와 네르чин스크 조약을 맺어 국경을 확정하였다.

<보기>

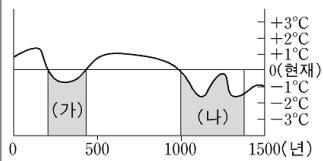
- ㄱ. 신사층이 사회를 지배하였다.
- ㄴ. 은을 주요 화폐로 사용하였다.
- ㄷ. 새로운 천문학과 역법을 도입하였다.
- ㄹ. 고유 풍속을 지키기 위해 노력하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 자료는 중국의 재해 기록과 연평균 기온 변화의 추정치이다.

(가)와 (나) 시기에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

- 354년 여름 5월, 양주에 눈이 내렸다.
- 1171년 여름 5월, 눈이 내렸으며 한파로 농작물이 피해를 입었다.



<보기>

- ㄱ. (가) 시기에 대토지 소유를 인정하는 양세법이 실시되었다.
- ㄴ. (나) 시기에 고구마, 옥수수 등 새로운 작물이 보급되었다.
- ㄷ. (가)와 (나) 시기에 북방 민족이 남하하였다.
- ㄹ. (가)와 (나) 시기에 양쯔 강 하류 지방이 개발되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음과 같은 내용을 강조한 학파 또는 교파의 주장으로 옳은 것은?

- 장례를 후하게 지내는 것은 애써 먼 재물을 땅 속에 파묻는 것과 같다. 장례를 오래 지내는 것은 오랫동안 일을 못하게 되는 것과 같다. …(중략)… 이런 식으로 부유해 지기를 바라는 것은 마치 농사를 금지해 놓고 수확을 바라는 것과 같다.
- 음악은 악기를 필요로 한다. 악기는 땅에 고인 물을 푸거나 흙을 펴다가 만드는 것이 아니므로, 반드시 백성들로부터 무거운 세금을 빼앗게 되는 것이다. …(중략)… 이는 백성들이 살아갈 재물을 빼앗는 것과 같다.

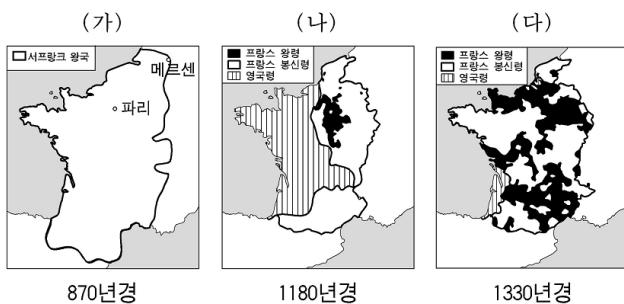
- 사치, 낭비와 위선을 버리고 서로의 이익을 함께 나누자.
- 개인을 속박하는 예의와 법을 버리고 자연으로 돌아가자.
- 마음 속의 욕망을 버리고 해탈하여 타인에게 공덕을 베풀자.
- 예악과 교화를 통해 백성들을 이끌어 가족같은 사회를 만들자.
- 엄격한 법을 만들어 악한 자를 처벌하고 사회 질서를 바로잡자.

12. 그림은 ○○○ 방송사 역사 다큐멘터리 제작팀의 취재 경로이다. 이 다큐멘터리의 제목으로 가장 적절한 것은?



- ① 교황권의 성쇠
- ② 십자군 전쟁의 결과 속
- ③ 중세 농민 봉기의 현장을 가다
- ④ 한자 동맹, 최초의 유럽 경제 공동체
- ⑤ 백년 전쟁, 그 역사의 흔적을 찾아서

13. 지도에 나타난 각 시기에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가) 시기는 카롤링거 르네상스의 전성기였다.
- ② (나) 시기의 프랑스는 지방 분권적인 경향이 뚜렷하였다.
- ③ (다) 시기에 이르러 영국의 존 왕은 대헌장에 서명하였다.
- ④ (가)와 (나) 시기 사이에 프랑스에서는 삼부회가 설립되었다.
- ⑤ (나)와 (다) 시기 사이에 영국에서는 장미 전쟁이 일어났다.

14. 다음은 어느 한 시대 관리들의 가장 대화이다. (가)~(마) 중에서 시대 상황에 맞지 않는 것은?

(가) : 최근 도다이 사(동대사)가 완공되었다는데 가 보셨소?
쇼토쿠 태자님 때부터 불교를 장려한 것이 이제야 꽂을 피우는가 보구려.

(나) : 가 보았지요. 불교만이 아니라 율령도 전해져서 중앙집권 체제가 자리잡았지요. 그 동안 견신라사와 견당사의 공로가 매우 커요.

(다) : 그럼요. 산킨고타이(참근교대) 제도가 실시되어 이제 지방의 다이묘들이 정부에 충성을 바치고, 중앙과 지방의 교류도 예전보다 활발해졌지요.

(라) : 그래서 폐하께서도 가문의 신성함과 존귀함을 드러내기 위해 『고사기』와 『일본서기』를 편찬하도록 명령하셨던 것이지요.

(마) : 국호도 일본이라고 정하였고 당나라의 장안성을 본따서 도성인 헤이쿄(평성경)도 만들었으니, 모두들 무궁한 발전을 기원하십시오.

- ① (가)
- ② (나)
- ③ (다)
- ④ (라)
- ⑤ (마)

15. 다음은 고대 지중해 세계의 어느 국가에 관한 자료이다. 이 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○ (일곱 살 때부터 시작된) 훈련은 어른이 될 때까지 지속되었으며, 누구도 자신이 원하는 대로 살지 못했다. 그들은 도시 내에서 생활을 할 때에도 마치 군대의 막사에 있는 것처럼 엄격한 생활을 계속했고 공적인 일에 모든 관심을 집중했다. 그들은 스스로를 개인이라기보다는 국가의 일부로 생각하여 특정한 직무를 맡고 있지 않아도 언제나 아이들을 관찰하고 유용한 가르침을 주었다.

- 플루타르코스 -

○ 리쿠르고스는 아이들에게 신발을 신겨 발을 부드럽게 만드는 것보다 신발을 신기지 않음으로써 발을 강인하게 만 들어야 한다고 단호하게 말했다.

- 크세노폰 -

- ① 해상 무역을 중시하고 각지에 식민 도시를 건설하였다.
- ② 속주의 반란과 이민족의 침입으로 급속하게 약화되었다.
- ③ 페르시아를 멸망시키고 인도 북서부 지역까지 점령하였다.
- ④ 소수의 그리스인이 다수의 토착 민족을 정복하여 세웠다.
- ⑤ 국왕은 신의 대리자로서 관료·전사·평민 위에 군림하였다.

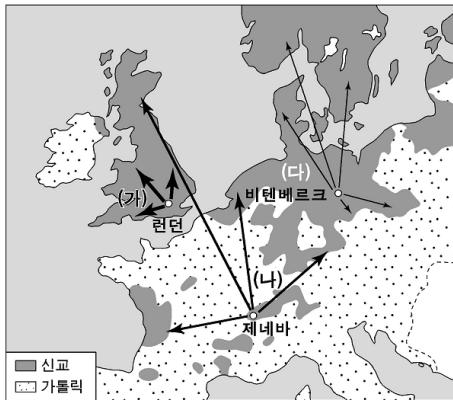
16. 그림은 세계사 수행 평가를 위해 제출한 포스터이다. 적절하지 않은 사진 자료는?

신전은 신앙심의 상징이자 그 시대 기술의 결정체입니다.
서로 다른 문화가 낳은 다양한 신전들 ...
그 신비의 세계로 여러분을
초대합니다.

■ 때: 2006년 6월 10일 ~ 10일
■ 곳: 우리 학교 3층 시청각실
■ 함께 꾸민 사람들:
정○○, 김□□, 윤△△

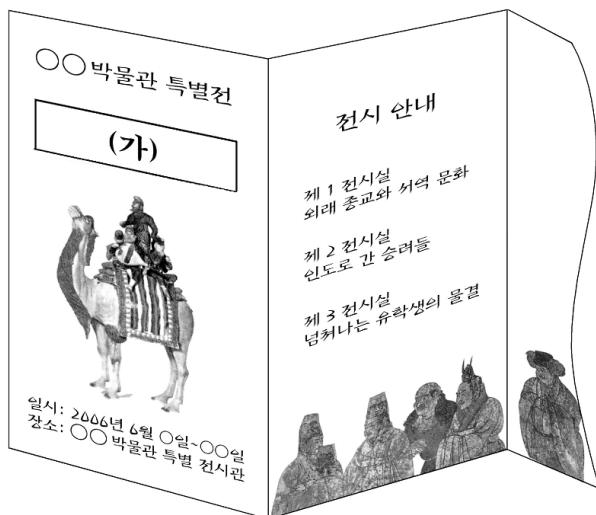
- ① ⑦
- ② ⑮
- ③ ⑯
- ④ ⑮
- ⑤ ⑯

17. 지도는 16세기 종교 개혁의 전파를 보여준다. 신교 분파인 (가)~(다)에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?



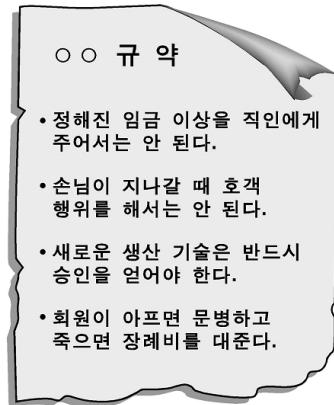
- ① (나)는 교회 생활에 자치적 요소를 도입하였다.
- ② (다)는 주로 도시 상공인의 환영을 받았다.
- ③ (가)는 (나), (다)보다 더 많은 가톨릭적 요소를 유지하였다.
- ④ (나)와 (다)는 주로 교리상의 문제로 로마 교황과 결별하였다.
- ⑤ (가), (나), (다)는 가톨릭 개혁에 큰 자극이 되었다.

18. 다음은 ○○ 박물관 특별 전시회의 안내문이다. (가)에 들어갈 제목으로 가장 적절한 것은?



- ① 힌두 문화의 원류
- ② 일본의 조닌 문화
- ③ 당, 세계 문화의 용광로
- ④ 향료를 찾아 떠나는 여행
- ⑤ 도자기, 중국 최대의 수출품

19. 자료와 관련된 단체에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 도시민의 자치권 획득에 기여하였다.
- ② 상품의 가격을 시장의 자유 경쟁에 맡겼다.
- ③ 회원 상호 간의 단결과 부조를 강조하였다.
- ④ 상인 단체와 함께 도시 행정에 참여하였다.
- ⑤ 회원이 규약을 어겼을 경우 벌금을 물릴 수 있었다.

20. 자료를 통해 당시의 사회상을 추론한 학생의 견해로 옳지 않은 것은? [3점]

주 왕조가 약화되자 제후들은 경쟁적으로 유능한 인재들을 관료로 등용하여 부국 강병책을 추진하고 중앙 집권을 강화해갔다. 경제면에서 철제 농기구가 사용되고 우경이 시작되면서 농업 생산량이 크게 증가하였다. 이를 계기로 수공업과 상업이 발달하고 교통의 중심지가 대도시로 성장하였으며, 교환의 수단으로서 청동 화폐가 사용되었다. 또한 신분 질서도 재편되어 사농공상(土農工商)의 개념이 나타났다.

- ① 갑 : 출생 신분에 관계없이 능력있는 인재를 구했으니 독창적인 학술과 사상이 발달할 수 있었을 거야.
- ② 을 : 철제 농기구만이 아니라 철제 무기도 만들었을 테니 일반 농민도 보병으로 전쟁에 참여하였겠군.
- ③ 병 : 여러 사람이 농경에 참여하면 생산량이 더 늘어날 테니 소농민 가족에서 대가족으로 바뀌었을 거야.
- ④ 정 : 수공업과 상업이 발달하면서 민부의 격차가 심해질 테니 국가가 상공업을 통제하려고 했겠군.
- ⑤ 무 : 여러 나라에서 청동 화폐를 주조했을 테니 그 형태와 무게가 모두 달랐을 거야.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.