

제 4 교시

사회탐구 영역(세계사)

성명

수험 번호

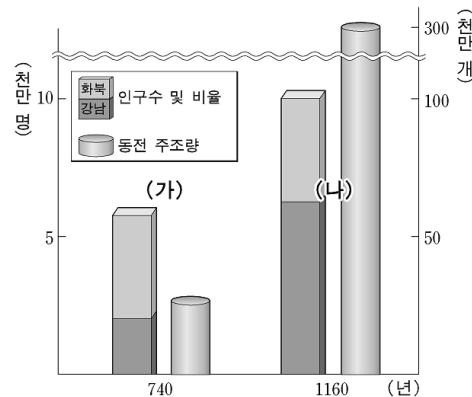
- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 밑줄 친 '이들'에 대한 설명으로 옳은 것은?

이들은 중앙 아시아의 초원 지대에서 유목 생활을 하다가 남하하여 편자브 지방으로 이주하였다. 이후 홍수가 잦고 높지가 많은 지역으로 옮겨갔고, 그곳에서 철제 농기구를 이용하여 농경 생활을 하였다. 또한 정복한 선주민 사회를 지배하기 위해 엄격한 신분 제도를 확립하였다.

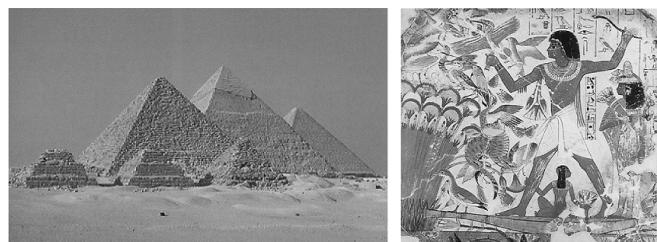
- ① 도시마다 지구라트라는 신전을 지었다.
- ② 표음 문자를 만들고 해상 무역에 힘썼다.
- ③ 점을 친 이유를 적은 갑골 문자를 남겼다.
- ④ 자연 현상을 찬미하는 노래인 '베다'를 지었다.
- ⑤ 옥수수를 재배하고 위가 평평한 대신전을 축조하였다.

2. 그래프의 (가) 시대에서 (나) 시대로의 변화와 함께 나타난 상황으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 경제의 중심지가 양쯔 강 하류 지역으로 옮겨갔다.
- ② 화폐의 유통이 활발해져 동전 외에 지폐도 사용되었다.
- ③ 세금은 인두세를 토지세에 포함시켜 은으로 징수하였다.
- ④ 비약적인 경제 발전과 도시의 성장으로 서민 문화가 발달하였다.
- ⑤ 새로운 벼 품종이 보급되고 농업 기술이 개선되어 생산력이 높아졌다.

3. 다음 문화 유산을 남긴 지역의 역사에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. 상거래와 여가 생활은 아고라에서 이루어졌다.
 ㄴ. 영혼 불멸과 사후 세계를 믿어 '사자의 서'를 남겼다.
 ㄷ. 티무르 왕조의 중심지로서 동서 문화의 교량 역할을 하였다.
 ㄹ. 헬레니즘 시대에는 이곳의 알렉산드리아가 문화의 중심지였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 밑줄 친 (가)와 (나)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 프랑스에서는 왕위 계승을 둘러싸고 신교·구교 사이에 대립이 발생하더니 급기야 전쟁으로 확대되었다. 그들의 대립은 앙리 4세가 즉위하여 (가) 칙령을 발표함으로써 끝이 났다.
 ○ 독일에서는 아우크스부르크 화의로 종교적 대립이 일단락 되는 듯하였으나 여러 가지 이유로 (나) 전쟁이 발발하였다. 이 전쟁은 신교 측에 덴마크·스웨덴·프랑스가, 구교 측에 에스파냐가 가담하면서 국제 전쟁으로 확대되었다.

<보기>

- ㄱ. (가) 칙령으로 프랑스의 산업이 발달하게 되었다.
 ㄴ. (가) 칙령으로 위그노가 신앙의 자유를 얻게 되었다.
 ㄷ. (나) 전쟁이 종식된 결과 독일 통일의 기초가 마련되었다.
 ㄹ. (나) 전쟁 이후 가톨릭 교회는 트리엔트 공의회를 열어 개혁에 나섰다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 자료에 나타난 경제 사상에 부합하는 정책을 <보기>에서 고른 것은?

모든 공업, 심지어 사치품 공업까지도 다시 살리거나 새로이 일으켜야 합니다. 생산자와 상인을 수공업 길드로 편입시켜야 합니다. 백성에게 해를 끼치고 있는 국가 재정 적자를 줄여야 합니다. 국산품의 해상 운송을 우리가 다시 맡도록 해야 합니다. 식민지를 개척하여 우리의 거점을 확보해야 합니다. 우리와 인도 사이의 중개 무역업자들을 모두 몰아내야 합니다. 상선(商船)을 보호하기 위해 해군을 발전시켜야 합니다.

<보기>

- | | |
|--------------|---------------|
| ㄱ. 곡물법 폐지 | ㄴ. 항해법 제정 |
| ㄷ. 농노 해방령 공포 | ㄹ. 동인도 회사의 설립 |

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 자료는 관료들이 벌인 정책 토론의 일부이다. 밑줄 친 인물의 경제 정책으로 옳은 것은? [3점]

돌아가신 황제께서는 변방의 백성들이 북방 민족의 약탈에 시달리는 것을 불쌍히 여겼기 때문에 성을 쌓고 둔전을 설치하여 군사를 주둔시켰습니다. 또한 변방 방어 비용이 부족하자 현마다 염철관을 두어 소금과 철을 전매하여 국가 재정을 증대시켰습니다. 이제 와서 그것을 폐지한다면 안으로는 국가가 땅 빌 것이고 밖으로는 변방 방어 비용이 부족하여 병사들이 굶주리게 될 것입니다.

—『염철론』 —

- ① 교초 발행 ② 양세법 도입 ③ 균전제 실시
④ 시박사 설치 ⑤ 평준법 실시

7. 그림은 ○○ 방송의 대담이다. 밑줄 친 '이 사람'에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

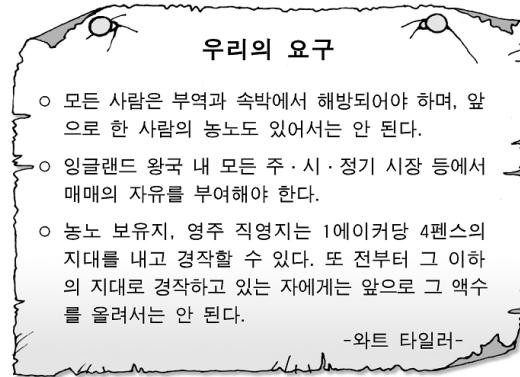


<보기>

- ㄱ. '로마 법 대전'을 편찬하였다.
ㄴ. 카롤링거 르네상스를 이룩하였다.
ㄷ. 투르·푸아티에 전투에서 승리하였다.
ㄹ. 기사 문학인 '롤랑의 노래'의 소재가 되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 자료와 관련된 시기의 상황으로 옳지 않은 것은? [3점]



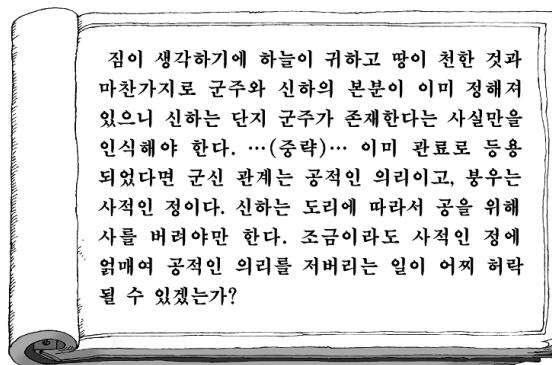
- ① 농노제가 동요하고 있었다.
② 인클로저 운동이 활발히 전개되었다.
③ 흑사병으로 농촌 인구가 감소하였다.
④ 프랑스에서는 자크리 농민 봉기가 있었다.
⑤ 지대 형태가 화폐 지대로 변화하고 있었다.

9. 다음 전쟁과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

한니발과 스키피오가 자마에서 싸운 날은 얼마나 중요한 순간이었던가! 화평의 조건을 둘러싼 교섭이 결렬되자, 전투를 알리는 나팔이 5울렸다. …(중략)… 한니발은 패배했고, 아프리카는 승전의 보상물이 되었다. 아프리카의 뒤를 이어 지중해 전역이 그렇게 되었다.

- ① 승전국에서는 소작제가 널리 확산되었다.
② 패전국은 도시가 파괴되고 속주로 전락하였다.
③ 승전국에서는 빈부 격차가 심해져 사회 갈등이 커졌다.
④ 전쟁은 서부 지중해에 대한 해상권 다툼으로 일어났다.
⑤ 승전국은 동쪽의 마케도니아와 그리스로 세력을 확대하였다.

10. 다음 자료와 같은 입장에서 취해진 정책의 결과로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 재상 제도가 폐지되었다.
② 절도사의 권한이 강화되었다.
③ 과거제를 개혁하여 전시가 도입되었다.
④ 최고 권력 기관인 군기처가 설치되었다.
⑤ 내각 대학사가 중요한 국정에 참여하게 되었다.

11. 다음 대화에서 과악할 수 있는 진 시황의 정책으로 옳은 것은? [3점]



- ① 분서 간유
- ② 군현제 실시
- ③ 법치주의의 채택
- ④ 전국적 도로망 건설
- ⑤ 화폐, 도량형, 문자의 통일

12. 다음은 동남 아시아 국가들의 연표이다. (가) 국가의 문화에 대한 설명으로 옳은 것은?



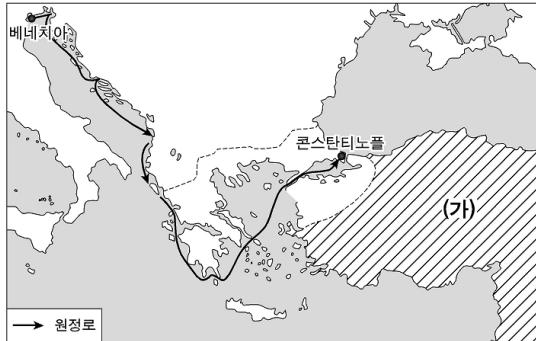
- ① 해상 무역이 번성하면서 이슬람 교로 개종하였다.
- ② 한자와 유교 등 중국 문화를 적극적으로 수용하였다.
- ③ 인도로부터 소승 불교를 수용하여 불교 문화를 발전시켰다.
- ④ 이슬람 교와 힌두 교를 융화시켜 독자적인 문화를 형성하였다.
- ⑤ 크리스트 교와 불교 등 다양한 종교가 융합된 마니 교가 성립되었다.

13. (가), (나) 시대에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 전통적인 민간 신앙과 도가 사상이 결합하여 도교 교단이 조직되었다. 구마라습 등 서역 승려가 대승 불교를 전하고 불경을 한자로 번역하였다. 또한 인도에서 전해진 석굴 사원 양식의 영향을 받아 원장 석굴이 조성되기 시작하였다.
- (나) 도교가 황제들의 보호를 받았으며, 현장 등의 중국 승려가 인도에 갔다 와서 경전을 번역하였다. 또한 많은 외국인들이 내왕하는 과정에서 네스토리우스 교가 유행하였다.

- ① (가) 시대에는 이슬람 교가 전파되었다.
- ② (나) 시대에는 일본이 견당사를 파견하여 불교 문화를 수입하였다.
- ③ (가)와 (나) 시대에는 로마 교황이 포교를 위해 사절을 파견하였다.
- ④ (가) 시대에는 태평도가 만들어졌고, (나) 시대에는 조로아스터 교가 유행하였다.
- ⑤ (가) 시대에는 백련교도가 반란을 일으켰고, (나) 시대에는 선종과 정토종이 유행하였다.

- [14~15] 지도를 보고 물음에 답하시오.



14. 위 지도에 표시된 십자군 원정로를 따라 수행된 전쟁에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- ① 십자군이 성지를 탈환하였다.
- ② 십자군이 라틴 제국을 건설하였다.
- ③ 베네치아 상인이 큰 이익을 보았다.
- ④ 십자군이 콘스탄티노폴을 약탈하였다.
- ⑤ 십자군 세력이 쇠퇴하는 전환점이 되었다.

15. 위 지도의 (가) 국가에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 예루살렘을 점령하였다.
- ② 몽골족의 침입으로 멸망하였다.
- ③ 술탄이 정치적 실권을 행사하였다.
- ④ 아랍 어로 씌어진 '쿠란'을 중시하였다.
- ⑤ 비잔티움 제국을 멸망시키고 유럽으로 진출하였다.

16. 다음 자료와 관련된 시기의 문화에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

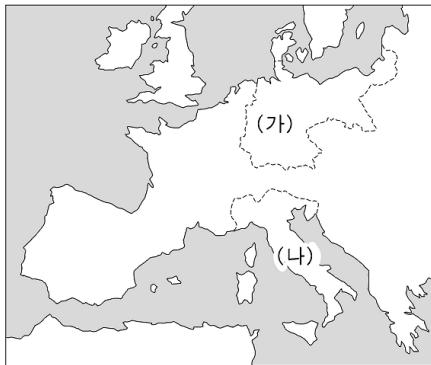
- 에도의 한 목재상은 한 고을 전체를 사서 살만큼 부자였다. 심지어 그는 손님이 한 번 앉은 뒷자리(다다미)는 버리고 새로 깔 정도였다.
- 미도 번에서는 일본의 고전을 연구하는 국학이 발전하였다. 이 무렵 쇼군이 천황을 존경하면 백성들은 다이묘를 존경한다는 존왕론이 출현하였다.

<보기>

- ㄱ. '고사기'와 '일본서기'가 편찬되었다.
- ㄴ. 나가사키를 통해 서양 문물이 도입되었다.
- ㄷ. 가나 문자가 만들어지고 국풍 문화가 발달하였다.
- ㄹ. 조닌 문화가 발전하면서 가부키라는 연극이 유행하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 지도는 19세기에 통일된 국가를 나타낸 것이다. (가), (나) 국가에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

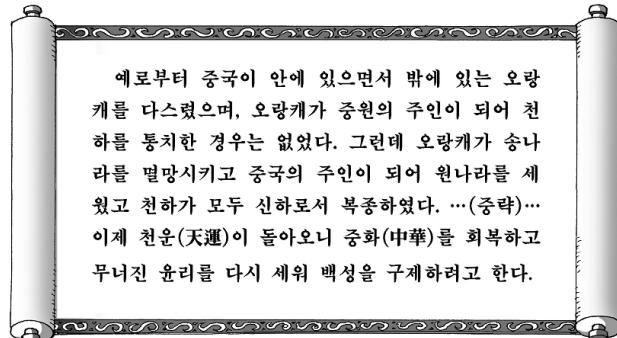


<보기>

- ㄱ. (가)는 제정으로, (나)는 공화정으로 통일되었다.
- ㄴ. 프랑스는 (가)의 통일을 반대하였고, (나)의 통일을 지원하였다.
- ㄷ. (가)에서는 프로이센이, (나)에서는 사르테냐가 통일의 중심 세력이었다.
- ㄹ. (가)에서는 비스마르크가, (나)에서는 마카아벨리가 통일을 주도하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 자료에 나타난 사상을 실현하기 위해 취한 정책을 <보기>에서 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. 고종학 장려
- ㄴ. 정화의 남해 원정
- ㄷ. 유교 도덕의 보급
- ㄹ. 장거정의 내정 개혁

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 자료의 (가)~(다) 나라에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

내륙 아시아 부족민들은 무려 400여 년에 걸쳐서 점진적으로 중국 본토의 더 많은 지역을 정복해 나갔다.

(가) 나라는 단순히 물질적 이득만을 취하는 데 그치지 않고, 중국 본토의 일부인 연운 16주를 차지하였다.

(나) 나라는 (가) 나라를 물리친 후 북중국 전체로 지배영역을 확장하였다.

(다) 나라는 (나) 나라를 물리친 후에 중국 전체 정복에 필요한 조작을 정비하였다.

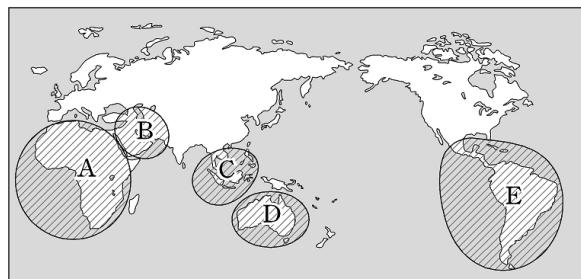
이민족 정복자들이 점차 중국을 통치할 수 있는 더 효과적인 방법을 익히게 되면서, 그들 치하에서 사는 한인의 기회는 더욱 제한되어 갔다.

- ① (가) 나라는 한인 병사로 구성된 녹영을 두었다.
- ② (나) 나라는 중국 문화에 점차 동화되어 갔다.
- ③ (다) 나라는 외래 문화 수용에 비교적 관대하였다.
- ④ (가)~(다) 나라는 모두 고유 문자를 만들어 사용하였다.
- ⑤ (가)~(다) 나라는 모두 이중적 통치 방식을 채택하였다.

20. 다음 문서의 밑줄 친 ㉠에 해당하는 지역을 지도에서 바르게 찾은 것은? [3점]

우리는 유럽 열강의 식민지나 속령에 대하여 간섭한 적이 없고, 또 간섭하지도 않을 것이다. 다만 ㉠ 이미 독립을 선언하고 그 상태를 유지하고 있으며, 또 우리가 독립을 승인한 정부들에 대해서는, 유럽 열강이 이를 억압하거나 간섭하면, 우리는 그것을 모두 미국에 대한 비우호적인 의지를 드러낸 것이라고 간주할 수밖에 없다.

-1823년 12월 2일-



- ① A ② B ③ C ④ D ⑤ E

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.