

제 4 교시

사회탐구 영역 (세계사)

성명

수험번호

3

1. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

아리아 인은 갠지스 강 유역으로 진출하면서 자연 현상을 찬미하는 ‘베다’를 남겼는데, 또 이들의 이동으로 인도에서 무슨 일이 일어났는지 말해 보게.

(가)



- ① 사자의 서를 남겼어요.
- ② 지구라트를 건설했어요.
- ③ 카스트제를 만들었어요.
- ④ 갑골 문자를 사용했어요.
- ⑤ 함무라비 법전을 편찬했어요.

2. 다음 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

7월의 인물

유럽 통합의 상징 ‘OOOO 대제’

- 국적: 프랑크 왕국
- 생몰: 742년 ~ 814년
- 재위: 768년 ~ 814년
- 주요 업적



옛 서로마 제국의 영토를 대부분 회복하였고, 그리스도교 보급에 힘썼다. 또한 궁정 학교를 설립하고 수도원을 후원하는 등 교육과 문예를 부흥시켰다. 이로써 로마 문화, 그리스도교, 게르만 문화가 융합되어 중세 서유럽 문화권의 형성에 기여하였다.

- ① 대헌장을 승인하였다.
- ② 카롤루스 왕조를 개창하였다.
- ③ 성상 숭배 금지령을 반포하였다.
- ④ 수도를 콘스탄티노폴리스로 이전하였다.
- ⑤ 교황으로부터 서로마 황제의 관을 수여받았다.

3. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

장건이 대월지에서 돌아온 후 흉노와의 전쟁이 본격화되었다. 한의 공세에 흉노는 결국 고비 사막 이북으로 밀려났다. 그러나 계속된 전쟁으로 인해 한은 재정적 어려움을 겪게 되었고 병사들의 급여조차 제대로 지급할 수 없었다. 이 문제를 해결하기 위해 (가)

<보 기>

- ㄱ. 군기처를 설치하였다.
- ㄴ. 일조편법을 실시하였다.
- ㄷ. 소금과 철을 전매하였다.
- ㄹ. 군수법과 평준법을 시행하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 상황이 전개된 시기를 연표에서 옳게 고른 것은? [3점]

스코틀랜드가 반란을 일으키자, 찰스 1세는 십여 년 만에 의회를 소집하여 반란을 진압하기 위한 경비를 요구하였다. 그러나 의회는 세금 징수를 반대하고 국왕의 실정을 비판하였다. 이에 국왕이 무력을 동원하여 의회를 탄압하면서 의회파와 왕당파 사이의 내전이 발생하였다.

1534	1628	1649	1660	1689	1707
(가)	(나)	(다)	(라)	(마)	
수장법 공포	권리 청원 승인	공화정 수립	스튜어트 왕정복고	권리 장전 승인	대영 제국 성립

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

5. 밑줄 친 ‘이 나라’에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

1898년 이 나라는 마닐라 항에서 에스파냐의 함대를 격퇴하고 항복을 받아들였다. 이후 파리 조약을 통해 에스파냐로부터 필리핀을 2천만 달러에 매수함으로써 필리핀에 대한 통치권을 양도받았다. 이를 통해 아시아로 세력을 확장하는 교두보를 마련하였다.

- ① 아편 전쟁을 일으켰다.
- ② 3B 정책을 추진하였다.
- ③ 범슬라브주의를 표방하였다.
- ④ 무력시위로 일본을 개항시켰다.
- ⑤ 아프리카 횡단 정책을 추진하였다.

6. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

제7회 서양사 연구회 시민 강좌

주제: ○○의 종교 개혁

“면벌부를 판매하는 설교자가 면벌부에 의해서 모든 형벌에서 벗어날 수 있다고 하는 것은 잘못이다.”
-○○, ‘95개조 반박문’ 중에서-

- 일시: 2016년 7월 △일 14:00 ~ 18:00
- 장소: □□대학교 세미나실
- 강의 순서
 1. 95개조 반박문을 발표하다.
 2. (가)
 3. 교황과 대립하던 제후들의 지지를 얻다.
 4. 아우크스부르크 화의로 ○○의 노력이 인정받다.

□□대학교 서양사 연구회

- ① 예수회를 설립하다.
- ② 우신예찬을 저술하다.
- ③ 밀라노 칙령을 반포하다.
- ④ 스콜라 철학을 집대성하다.
- ⑤ 신앙의 근거를 성서라고 주장하다.

7. 다음 제도를 처음 시행한 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 재산에 따라 참정권을 차등 분배하였다.
- ② 정복지 곳곳에 알렉산드리아를 건설하였다.
- ③ 민회에 참가한 시민에게 수당을 지급하였다.
- ④ 부족제를 개편하여 500인 평의회를 설치하였다.
- ⑤ 원로원으로부터 아우구스투스라는 칭호를 받았다.

8. (가) 왕조에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가) 은/는 5대 번진의 폐해를 거울로 삼아 절도사의 권한을 모두 빼앗아 버렸다. 군사권, 재정권은 물론 상벌과 사법의 권한까지 모두 거둬들였다. 그리하여 지방은 날로 곤궁하고 허약해져서, 정강의 난리 때 여진족의 기병대가 향하는 곳마다 쓸리듯 무너져 버리지 않는 곳이 없었다.
-『주자어류』-

- ① 과거제에 전시를 도입하였다.
- ② 이갑제로 향촌을 통제하였다.
- ③ 분서갱유로 사상을 탄압하였다.
- ④ 맹안·모극제로 부족민을 통치하였다.
- ⑤ 천호제를 바탕으로 제국을 건설하였다.

9. 밑줄 친 ‘변화’의 내용으로 가장 적절한 것은?

세계사 신문

1300년 ○월 ○일

흑사병의 습격, 서유럽을 바꾸다.

흑사병이 언제 어디서 발생하였는지 정확히 알 수 없다. 하지만 아시아나 이집트에서 발생하여 지중해를 건너 1347년 무렵 이탈리아 반도에 상륙한 것으로 추정된다. 짧은 기간 동안 급속히 확산된 이 질병으로 유럽 인구의 1/3 정도가 목숨을 잃었다. 이러한 급격한 인구 감소는 서유럽 사회에 큰 변화를 가져왔다.

- ① 길드가 출현하였다.
- ② 삼포제가 도입되었다.
- ③ 농민의 처우가 개선되었다.
- ④ 게르만족의 이동이 시작되었다.
- ⑤ 콜로나투스 제도가 등장하였다.

10. 자료의 상황이 나타나게 된 배경으로 옳은 것은?

류사오치가 국가 주석에 취임하여 실용적인 경제 정책을 추진하였다. 이후 중국 공산당 내 권력 투쟁이 발생하면서 정치적 위기를 느낀 마오쩌둥은 수백만 명의 학생들로 조직된 홍위병을 전면에 내세워 전통적 가치와 부르주아 이념을 공격하게 하였다. 이 과정에서 마오쩌둥에 대한 숭배가 강화되었고, 수많은 예술인과 지식인이 숙청당하였으며 많은 전통 문화 유산이 파괴되었다.

- ① 애로호 사건이 일어났다.
- ② 대약진 운동이 실패하였다.
- ③ 중국 동맹회가 결성되었다.
- ④ 의화단 운동이 전개되었다.
- ⑤ 제2차 국·공 합작이 이루어졌다.

11. (가), (나) 제도에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 정(丁)마다 매년 국가에 벼 2석을 조(租)로 낸다. 또한 매년 20일, 윤년에는 2일을 더하여 복역해야 하는데 이를 용(庸)이라 한다. 호(戶)마다 조(調)는 향토에서 나는 것에 따라 매년 비단, 베, 마 등을 낸다.
(나) 호(戶)는 현재 거주지를 기준으로 장부에 기재한다. 사람은 정남과 중남의 구별 없이 빈부에 따라 징수액에 차이를 둔다. ... (중략) ... 거주자의 세금은 여름과 가을에 징수한다.

— <보 기> —
ㄱ. (가) - 균전제를 바탕으로 운영되었다.
ㄴ. (가) - 왕안석의 개혁을 통해 실시되었다.
ㄷ. (나) - 안·사의 난 이후 시행되었다.
ㄹ. (나) - 정세를 지세에 통합하여 은으로 징수하였다.


- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 밑줄 친 ‘전쟁’에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

영화 감상 동아리 제○차 모임 안내

- 제목: 서부 전선 이상 없다
- 일시: 2016년 △월 △일 △△시
- 장소: 시청각실
- 작품 해설

사라예보 사건을 계기로 시작된 동맹국과 협상국 간의 전쟁 속에서 자원입대한 고등학생들이 겪는 전쟁의 참상을 고발하였다.



— <보 기> —
ㄱ. 대공황의 경제 혼란 속에서 발발하였다.
ㄴ. 베르사유 체제가 성립되는 계기가 되었다.
ㄷ. 일본이 진주만을 기습하면서 전선이 확대되었다.
ㄹ. 전쟁 중 독일은 무제한 잠수함 작전을 전개하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. (가) 제국에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

1453년 ○월 ○일
동틀 무렵, 대포 소리가 멈추고 [가]의 군사들이 외치는 승리의 함성이 들려왔다. 결국 우리 도시는 함락되었다. 예니체리의 호위를 받으며 당당하게 도시에 입성한 점령자 메흐메트 2세는 성 소피아 성당을 이슬람의 모스크로 바꾸라고 명령했다. 신이시여! 우리를 구원하소서.

- ① 술탄이 칼리프를 겸하였다.
② 바그다드를 수도로 삼았다.
③ 앙카라 전투에서 승리하였다.
④ 우르두어를 공용어로 사용하였다.
⑤ 유스티니아누스 법전을 편찬하였다.

14. 밑줄 친 ‘황제’에 대한 설명으로 옳은 것은?

황제는 자금성을 건설하고 대운하를 정비하여 물자 유통을 활발하게 하였다. 또한 그는 북쪽의 몽골을 공격하고 남쪽의 베트남을 점령하는 등 적극적인 대외 팽창 정책을 추진하였다. 특히 환관 정화를 여러 차례에 걸쳐 동남아시아와 인도는 물론 멀리 아프리카까지 파견하였는데, 이는 국력을 과시하고 조공 체제를 확대하려는 의도였다.

- ① 육유를 반포하였다.
② 군국제를 실시하였다.
③ 삼번의 난을 진압하였다.
④ 9품 중정제를 도입하였다.
⑤ 베이징으로 수도를 옮겼다.

15. 밑줄 친 ‘혁명’의 결과로 옳은 것은? [3점]



이 그림은 언론을 탄압하고 선거권을 제한한 샤를 10세에 맞서 파리 시민들이 일으킨 혁명을 표현한 것입니다.

- ① 파리 코뮌이 수립되었다.
② 메테르니히가 국외로 추방되었다.
③ 루이 필리프를 왕으로 추대하였다.
④ 인간과 시민의 권리 선언이 발표되었다.
⑤ 공안 위원회를 통한 공포 정치가 시행되었다.

16. (가) 군주에 대한 설명으로 옳은 것은?

러시아의 (가) 은/는 서유럽과 직접 접촉할 수 있는 발트 해로 진출하기 위해 스웨덴을 꺾어야만 했다. 이를 위해 그는 내정 개혁과 군비 확장에 힘을 기울였다. 결국 스웨덴과의 전쟁에서 승리하였고 상트페테르부르크를 건설함으로써 서유럽으로 진출할 수 있는 창구를 확보하게 되었다.

- ① 통일법을 반포하였다.
- ② 농노 해방을 선언하였다.
- ③ 낭트 칙령을 폐지하였다.
- ④ 레판토 해전에서 승리하였다.
- ⑤ 청과 네르친스크 조약을 체결하였다.

17. 다음 글이 작성된 시기에 일본에서 볼 수 있는 모습으로 옳은 것은? [3점]

외국과의 교제는 국가의 안정과 위기에 관련되며 사절의 능력 여부는 국가의 영욕에 관계된다. 지금은 해외 각국과 어깨를 나란히 할 때이니 그 사명을 만 리 떨어진 곳에서 완수해야 한다. 정부의 대업, 그 성패는 실로 이번 이와쿠라 사절단의 어깨에 달려있으니 어찌 큰 임무가 아니겠는가. 가라! 만 리 각지를 돌아 그 이름을 사방에 떨치고 무사히 귀국하기를 빈다.

- ① 막부 타도 운동을 벌이는 무사
- ② 진주만 공습에 동원되는 조종사
- ③ 현의 행정 업무를 처리하는 관리
- ④ 파리 강화 회의장으로 떠나는 외교관
- ⑤ 쇼군을 만나러 에도로 향하는 다이묘

18. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]




빈 회의에서 결정된 국경선은 잘못 된 것입니다. 이 문제를 해결하기 위한 프랑크푸르트 회의도 실패하였습니다. 이제 (가) 이/가 통일을 이루기 위해 관심을 가져야 할 것은 오로지 '철과 피'입니다.

- ① 곡물법을 폐지하였다.
- ② 대륙 봉쇄령을 발표하였다.
- ③ 프랑스와의 전쟁에서 승리하였다.
- ④ 시칠리아와 나폴리를 점령하였다.
- ⑤ 데카브리스트의 봉기를 진압하였다.

19. 밑줄 친 '민족 운동'에 대한 설명으로 옳은 것은?

세계사 학습 자료
○○고등학교

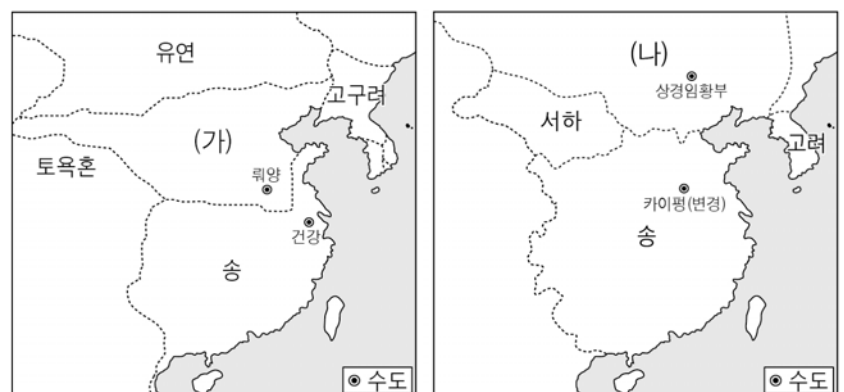
천조전무제도



천조전무제도는 홍수전이 주도한 민족 운동의 이상을 담은 제도이자 소책자의 이름이다. 토지 문제에 대한 해결책이 주된 내용이지만, 정치·경제·군사·문화 등 여러 방면의 개혁안도 포함하고 있다.

- ① 멸만흥한을 내세웠다.
- ② 중체서용을 주장하였다.
- ③ 입헌 군주제를 추구하였다.
- ④ 삼민주의를 강령으로 채택하였다.
- ⑤ 일본의 21개조 요구에 반발하였다.

20. (가), (나) 국가에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. (가) - 한화 정책을 실시하였다.
- ㄴ. (가) - 파스와 문자를 사용하였다.
- ㄷ. (나) - 연운 16주를 차지하였다.
- ㄹ. (나) - 만·한 병용제를 시행하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.