

2011학년도 4월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[윤리(윤리와 사상 · 전통윤리)]

1	5	2	1	3	3	4	3	5	2
6	2	7	4	8	5	9	1	10	4
11	1	12	3	13	4	14	5	15	3
16	1	17	4	18	1	19	2	20	2

1. [출제의도] 인간의 특성 파악하기

지문은 『꽃들에게 희망을』에서 발췌한 글이다. 나비가 될 수 있을지 모르는 불확실한 상황에서도 고치를 만드는 애벌레의 모습에서 잠재된 가능성을 실현하기 위해 노력하는 인간의 특성을 도출할 수 있다.

2. [출제의도] 묵자의 사상 이해하기

㉠은 묵자이다. 묵자는 서로 사랑하는 겸애(兼相愛)와 서로 이익을 나누는 교상리(交相利)를 주장하였다. 이러한 묵자의 사상은 더불어 살아가는 데 필요한 지혜를 제공한다.

3. [출제의도] 정약용의 인간관 이해하기

갑은 정약용이다. 정약용은 우주의 기와 인간의 혈기를 엄격히 구분하여 인간을 자율적 인격의 주체로 파악하였다. 또한 인간의 본성을 선을 좋아하고 악을 싫어하는 마음의 경향성으로 보았다.

4. [출제의도] 도가와 유학의 하늘[天] 비교하기

(가)는 도가, (나)는 유학의 하늘에 대한 관점이 나타난 글이다. 도가에서의 하늘은 사람과 직접 관련이 없는 자연 법칙이며, 유학에서의 하늘은 인간의 운명을 주재하는 절대자인 동시에 도덕적인 원리를 포함하는 존재이다.

5. [출제의도] 한비자와 노자의 사상 비교하기

갑은 한비자, 을은 노자이다. 무위자연(無爲自然)을 강조하는 노자의 입장에서 보면 한비자의 통치수단인 상벌법술(賞罰法術)은 모두 인위적인 것으로서 사회 혼란의 원인이 된다.

6. [출제의도] 한비자의 사상 적용하기

한비자는 통치의 원리로 신상필벌(信賞必罰)을 강조하였다. 이러한 한비자의 입장에 따르면 비리 관련자들을 규정에 따라 엄격하게 처벌해야 한다.

7. [출제의도] 다문화 사회에서 필요한 자세 파악하기

지문은 다문화 사회로 빠르게 변해가고 있는 우리 사회의 모습을 보여 준다. 다문화 사회에서는 개인의 존엄성을 존중하고 다양성을 인정하는 태도가 필요하다.

8. [출제의도] 공동체주의 이해하기

공동체주의는 ‘관계적 자아’, ‘공동선과 유대’를 강조하며, ‘고립된 자아’, ‘개인들의 계약’을 상징하는 자유주의적 인간관과 사회관에 반대한다. 이러한 공동체주의에 따르면 사회는 개인들의 단순한 합 이상이다. 즉, 사회는 개인으로 환원될 수 없는 속성을 지닌다.

9. [출제의도] 이상적 인간상의 공통점 파악하기

(가)는 도가의 ‘지인(至人)’, ‘신인(神人)’, ‘천인(天人)’, (나)는 유학의 ‘군자(君子)’에 대한 설명이다. 동양 사상에서 강조하는 이상적 인간상은 도(道)를 추구하는 방식과 형태는 다르지만, 자신에게 원래 부여된 본성을 인간 세계에서 궁극적으로 실현하는 사람이라는 점에서 공통점을 지닌다.

10. [출제의도] 공자와 맹자의 사상 비교하기

갑은 공자, 을은 맹자이다. 공자는 예(禮)에 의한 교화를 중시하였으며, 지위에 따른 역할 수행을 강조하는 정명론을 주장하였다. 공자의 정명론을 이어받은 맹자는 군주가 군주답지 못하면 바꿀 수 있다는 역

성혁명론을 주장하였다. 공자와 맹자는 공통적으로 대동 사회를 추구하였으며, 재화의 많고 적음보다 고른 분배를 더욱 강조하였다.

11. [출제의도] 자아실현을 위한 삶의 자세 파악하기

항상 자신을 삼가는 군자에 비해, 소인은 치우치고 편벽되고 지나치게 행동한다. 이러한 소인에게 가장 필요한 자세는 자신을 절제하여 상황에 맞게 충동과 욕망을 적절하게 조절하는 것이다.

12. [출제의도] 고자와 순자의 인성론 비교하기

갑은 성무선악설을 주장한 고자, 을은 성악설을 주장한 순자이다. 인성에 대한 관점은 서로 다르지만, 고자와 순자 모두 노력을 통해 인의(仁義)를 지닐 수 있다고 하였다. 특히 순자는 예(禮)를 통해 인간의 악한 본성을 선하게 변화시킬 수 있다고 보았다.

13. [출제의도] 이데올로기의 특징 파악하기

㉠은 이데올로기이다. 이데올로기는 추구하는 미래상과 그것을 실현하기 위한 정치 프로그램이 과학적으로 검증되지 않았다 하더라도, 바람직하다고 여길 경우 이를 수용하기도 한다.

14. [출제의도] 석가모니의 사상 이해하기

갑은 석가모니이다. 석가모니는 인연 사상을 통해 세상 모든 존재에 대한 경의감을 일깨웠으며, 중도(中道)와 팔정도(八正道)를 통해 집착에서 벗어나 열반의 경지에 이르러야 한다고 주장하였다.

15. [출제의도] 왕수인의 사상 이해하기

(가)를 주장한 사상가는 왕수인이다. 왕수인은 마음 밖에는 이치가 없으며, 양지(良知)가 바로 마음 안의 천리라고 하였다. 또한 지(知)와 행(行)은 본래부터 하나라고 주장하였다.

16. [출제의도] 생태 중심적 자연관 이해하기

(가)는 최시형, (나)는 어느 인디언 추장의 글이다. (가)와 (나) 모두 자연이 유기적으로 서로 연결되어 존재하며, 세계 내의 모든 존재가 동등한 가치를 갖는다고 보고 있다.

17. [출제의도] 장자의 사상 파악하기

지문은 삶과 죽음에 관한 장자의 글이다. 장자는 모든 사건이나 사물을 차별화하지 않는 제물(齊物)을 통해 정신적 자유의 경지인 소요(逍遙)를 지향하였다. 따라서 죽고 사는 것도 자연스러운 변화 과정일 뿐이므로 대자연의 순리에 따라야 한다고 하였다.

18. [출제의도] 바쿠닌과 마르크스의 이상사회 비교하기

갑은 무정부 사회를 추구한 바쿠닌, 을은 공산 사회를 지향한 마르크스이다. 무정부 사회와 공산 사회의 공통점은 인간의 자유를 억압하는 국가가 소멸되어야 도달할 수 있다는 것이다.

19. [출제의도] 선종의 수양 방법 이해하기

지문은 선종의 4대 종지(宗旨)이다. 선종은 이론이나 지식에만 집착하는 교종을 비판하고, 마음의 본성을 관찰하여 우리가 본래 하나이며 완성된 부처라는 것을 직관해야 한다는 돈오(頓悟) 사상을 주장하였다.

20. [출제의도] 역지사지(易地思之)의 자세 이해하기

(가)에는 내 마음을 미루어 남의 마음을 헤아리는 역지사지(易地思之)가 제시되어 있다. 이러한 관점에 근거할 때, (나)의 갑은 을에게 누군가가 자신의 창작물을 허락 없이 가져가도 괜찮은지 반론을 제기할 수 있다.

[국사]

1	①	2	②	3	③	4	④	5	①
6	②	7	④	8	④	9	③	10	①
11	③	12	⑤	13	⑤	14	①	15	③
16	③	17	②	18	②	19	④	20	⑤

1. [출제의도] 초기 국가의 생활 모습 이해하기

자료의 (가)는 동예, (나)는 부여, (다)는 고구려의 제천 행사에 대한 것이다. ②는 변한, ③, ⑤는 옥저, ④는 동예에 해당한다.

2. [출제의도] 사헌부 이해하기

자료는 사헌부의 활동에 해당한다. 사헌부는 사간원, 홍문관 등과 함께 인관의 역할을 수행하였다. ①은 홍문관, ③, ⑤는 규장각, ④는 비변사에 해당한다.

3. [출제의도] 도교에 대한 사실 이해하기

자료는 백제 산수무녀 벽돌 사진과 이에 대한 설명이다. 산수무녀 벽돌은 도교와 관련이 있다. ③은 삼국 시대 신라 불교에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 대동법의 시행 결과 파악하기

자료는 대동법에 관한 것이다. ㄱ, ㄴ은 균역법에 해당한다.

5. [출제의도] 남북국 시대 국제 교류 이해하기

자료의 지역은 당의 산둥 반도이다. 신라와의 해상 교동이 빈번했던 이 지역에는 신라인의 거주지인 신라방이 있었다. ②의 신라도는 동해에서 발해의 상경에 이르는 교역로, ③의 ‘한인의 연못’은 신라 문화의 일본 전파, ④의 동시전은 경주에 설치된 시장 감독 관청이며, ⑤는 수도인 경주와 가까운 울산항에 해당한다.

6. [출제의도] 고려 성종의 정책 파악하기

자료는 고려 성종의 유학 진흥과 향직 개편에 대한 것이다. ①은 공민왕, ③, ⑤는 광종, ④는 경종에 해당한다.

7. [출제의도] 남북국의 중앙 관제 이해하기

자료의 (가)는 발해의 정당성, (나)는 신라의 집사부에 대한 설명이다. ㄱ은 집사부, ㄴ은 정당성에 해당한다.

8. [출제의도] 6세기 중엽 삼국간의 항쟁 이해하기

그림의 (가)는 백제 성왕, (나)는 신라 진흥왕이다. 성왕은 진흥왕과 연합하여 고구려를 공격하고 일시적으로 한강 유역을 수복하였지만, 곧 신라에게 빼앗기고 관산성에서 전사하였다. ①은 소수림왕, ②는 법흥왕, ③은 지증왕, ⑤는 성왕에 해당한다.

9. [출제의도] 무신 집권기의 사회상 파악하기

자료는 고려 무신 집권기 김사미, 효심의 난과 관련된 것이다. 무신 집권기에는 농민, 천민 등 하층민의 봉기가 활발하였다. ①은 고려 말, ②는 조선 후기, ④, ⑤는 신라 말의 사회 상황이다.

10. [출제의도] 고려의 경제 상황 파악하기


자료는 고려 시대의 화폐 유통과 상업 정책에 관한 것이다. 고려는 건원중보, 해동통보 등 화폐를 만들어 유통시키려 하였으며, 주점, 다점 등 관영 상점을 운영하기도 하였다. ②는 조선 시대, ③, ④, ⑤는 조선 후기의 경제 상황에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 활동 파악하기

자료는 대한민국 임시 정부의 임시 헌장이다. 대한민국 임시 정부는 3·1 운동을 계기로 수립되었으며, 민주 공화제와 대통령제를 채택하였다. 대한민국 임시 정부는 한국 광복군을 창설하여 독립 전쟁을 수행하였다. ③의 조선 혁명군은 1930년대 전란 만주에서 활동한 독립군이다.

12. [출제의도] 예송 파악하기

자료는 1차 예송에 관한 것이다. 1차 예송이 발생한 현종 때에는 서인과 남인이 상호 비판적인 공존 체

- 제를 이루고 있었다. ①은 광해군, ②는 숙종 ~ 정조, ③은 연산군 ~ 명종, ④는 성종 때의 상황이다.
13. [출제의도] 고구려와 발해의 문화 이해하기
자료의 (가)는 고구려의 연가 7년명 금동 여래 입상, (나)는 발해의 석등이다. ①은 통일 신라, ②는 발해, ③은 고구려, ④는 백제에 대한 설명이다. 발해는 고구려 문화를 계승하여 모zul임 천장 구조의 무덤을 축조하였다.
14. [출제의도] 홍경래의 난의 배경 파악하기
자료는 홍경래의 난(1811)에 관한 것이다. 홍경래의 난은 19세기의 세도 정치를 배경으로 발생하였다. ㄷ은 1860년에 창시된 동학에 해당하며, ㄹ은 1862년에 발생한 임술 농민 봉기에 해당한다.
15. [출제의도] 이황의 학문적 입장 이해하기
자료는 이황의 성학십도에 관한 것이다. 이황은 이이와 함께 조선의 주자학 성립에 결정적 기여를 하였다. ①은 송시열, ②는 이이, ④는 윤휴와 박세당 등, ⑤는 이이를 계승한 학자들 사이에서 전개되었다.
16. [출제의도] 공민왕의 개혁 정치 이해하기
자료는 공민왕의 쌍성 총관부 수복에 관한 것이다. 공민왕은 원에게 빼앗겼던 쌍성 총관부를 수복하고 철령 이북의 땅을 회복하였다. ①, ⑤는 고려 전기 거란의 침입, ④는 태조 왕건의 영토 확장, ②는 조선 전기에 해당한다.
17. [출제의도] 조선 후기 과학 기술 이해하기
자료는 정약용이 제작한 거중기이다. 조선 후기에는 중국을 통해 전해진 서양의 과학 기술을 수용하여 과학 기술면에서도 큰 진전이 이루어졌다. ①, ③, ⑤는 조선 전기, ④는 고려 후기에 해당한다.
18. [출제의도] 형평 운동 이해하기
자료는 조선 형평사에 관한 것이다. 조선 형평사는 1923년 진주에서 조직되어 백정들에 대한 차별 철폐 운동을 전개하였다. ①, ④는 독립협회에 대한 설명이다. ③의 신분제는 1894년 갑오개혁 때 폐지되었다.
19. [출제의도] 고려 시대 불교 문화 이해하기
자료의 탐구 주제는 부석사에 관한 것이다. 부석사는 신라 화엄종을 창시한 의상이 창건한 사찰로 주심포 양식의 무량수전과 소조 아미타 여래 좌상, 조사당의 벽화 등 많은 불교 문화재가 있다. ①은 송광사, ②는 국정사, ③은 황룡사, ⑤는 흥덕사와 관련된 탐구 주제로 적절하다.
20. [출제의도] 15세기 농촌 상황 이해하기
자료의 제도는 세종때 실시된 전분 6등·연분 9등법이다. 조선 전기에는 고려 시대 보급되기 시작한 윤작법이 널리 행해졌다. ①, ②, ③, ④는 조선 후기에 해당한다.
- [한국지리]
- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | ⑤ | 2 | ⑤ | 3 | ③ | 4 | ① | 5 | ① |
| 6 | ③ | 7 | ② | 8 | ④ | 9 | ⑤ | 10 | ② |
| 11 | ④ | 12 | ① | 13 | ① | 14 | ④ | 15 | ④ |
| 16 | ⑤ | 17 | ③ | 18 | ② | 19 | ① | 20 | ④ |
1. [출제의도] 지형도 구성 요소 파악하기
(가)~(나) 구간은 등고선이 산정부로 들어가 있으므로 계곡에 해당한다. 1:5만 지형도이므로 (다)의 실제 면적은 0.5km×1km=0.5km²이다. B 부근 하천의 해발고도가 A 부근보다 높으므로 하천은 B에서 A로 흐른다. C-D간 단면도의 모습은 과 같다. 하천에서 가장 가까운 계곡선의 고도가 200m이므로 E산의 해발 고도는 500m 이상이다.
2. [출제의도] 뽕 현상에 의한 기후현상 사례 파악하기
기사는 남서 기류가 태백산맥을 넘어 영동 지방으로

- 불어갈 때 뽕 현상으로 인하여 기온이 상승한 사례를 나타낸 것이다. ⑤는 기온 역전 현상의 사례이다.
3. [출제의도] 유형별 통계지도 특성 이해하기
(가) 인구 밀도를 통계지도로 표현할 경우에는 행정구역별로 비교가 용이한 단계구분도가 가장 적절하다. (나) 전력 소비량은 행정 구역별로 전체 소비량의 크기를 표현함과 동시에 가정용과 비가정용 두 부문으로 나누어 표현해야 하므로 도형표현도가 가장 적절하다.
4. [출제의도] 영해와 배타적 경제수역 이해하기
(가)는 통상기선, (나)는 직선기선으로부터 영해를 설정하는 경우이다. 황·남해의 경우 직선기선으로부터 12해리를, 동해안, 제주도, 울릉도, 독도의 경우 통상기선으로부터 12해리를 영해로 설정하고 있다. 대한해협은 직선기선으로부터 3해리를 영해로 설정하고 있다. 배타적 경제수역은 영해기선으로부터 200해리를 적용한다.
5. [출제의도] 한반도에 분포하는 암석의 특성 이해하기
A는 화산암, B는 화강암, C는 중생대 퇴적암, D는 고생대의 퇴적암이다. 경상분지에 주로 분포하는 중생대 퇴적암은 육성층에서 형성되었고, 지향사의 퇴적암은 고생대에 형성되었다. 중국 방향의 구조선은 중생대 대보조산운동으로 형성되었다.
6. [출제의도] 카르스트 지형 이해하기
석회동굴과 시멘트 공업이 발달하는 (가) 지형은 카르스트 지형으로 석회암의 주성분인 탄산칼슘(CaCO₃)이 빗물과 지하수에 의해 용식을 받아 형성되는데 대표적인 지형으로 돌리네가 있다. ① 돌산, ② 화구호, ③ 돌리네, ④ 주상절리, ⑤ 자유 곡류 하천이다.
7. [출제의도] 연 강수량과 여름 강수량 분포 분석하기
울릉도는 서산보다 여름 강수량이 훨씬 적으므로 여름 강수 집중률이 낮다. 연 강수량이 많은 지역일지라도 여름 강수 집중률이 상대적으로 낮은 곳이 나타난다. 대관령 지역은 서울 지역보다 연 강수량이 많지만 여름 강수 집중률은 낮다. 연 강수량은 강릉이 춘천보다 많으나, 여름 강수량은 춘천이 강릉보다 많다.
8. [출제의도] 도심과 주변 지역의 기후 차이 이해하기
도심(A)은 주변보다 기온이 높고, 운량, 안개일수, 강수량이 많다. 상대습도, 일사량은 적고, 평균풍속은 주변보다 낮다.
9. [출제의도] 선상지와 범람원 특징 이해하기
선상지와 범람원의 지형도이다. A는 선양, B는 선단, C는 자연제방, D는 배후습지이다. A는 토양의 입자가 커서 지표수가 부족하고, B는 용천대를 따라 득수 조건으로 취락이 입지한다. C는 D보다 고도가 높고 배수가 양호하여 침수 위험이 적다. A~D 모두 하천의 퇴적 지형으로 토양 입자는 상류에서 하류로 갈수록 작아진다.
10. [출제의도] GIS를 통한 최적 입지 선정 이해하기
중첩 자료를 통하여 합산 점수를 구하면 ㉠ 6점, ㉡ 9점, ㉢ 8점, ㉣ 8점, ㉤ 7점으로 ㉡의 합산 점수가 가장 높아 최적 입지지역이 된다.
11. [출제의도] 지역별 기후 요소 특성 이해하기
겨울철 눈이 많이 오는 지역은 태백 산지 지역(B)과 소백 산맥 서사면 일대(C)이다. 강설일수는 B(태백)>C(정수)>A(인천)>D(포항)순이다. 태백은 정수보다 위도와 고도가 높아 최한월 평균 기온이 낮으며, 포항은 남부 동해안에 위치해 강설일수가 짧고 최한월 평균 기온이 높다.
12. [출제의도] 하천 특징 이해하기
우리나라 하천의 방향은 대부분 구조선과 산지의 영향을 받는다. 황·남해로 흐르는 하천은 일부를 제외하고 대부분 랴오둥, 중국 방향의 구조선과 일치한다.
13. [출제의도] 지역별 기후요소 차이 분석하기
대표적 소우지인 청진은 서울보다 위도가 높지만 동해안에 위치해 서울보다 연교차가 작다. 평양은 저평한 지형적 특징으로 강수량이 적고 연교차는 서울보다 크다. 원산은 북부 지역에서 강수량이 가장 많은 지역

- 중 하나이고 동해안에 위치해 연교차가 작다.
14. [출제의도] 꽃샘추위의 현상 이해하기
2월~4월에 나타나는 꽃샘추위는 시베리아 고기압의 확장으로 인한 봄철 일시적인 추위이다. 시베리아 고기압의 확장 시 바람은 북서풍이 강하게 불어 서해안 지역이 비교적 발생일수가 높다. 대도시는 인공열이 많아서, 같은 위도의 동해안은 서해안 지역보다 지형적 영향 때문에 꽃샘추위가 덜 발생한다.
15. [출제의도] 감입 곡류 하천과 하안단구 이해하기
용기 및 침식기준면 하강에 의해 발달한 A는 감입 곡류 하천, B는 하안단구이다. A는 하방침식이 우세하여 깊은 협곡을 만들어 댐 건설에 유리한 지형이다. B는 과거 하천의 범람원으로 둥근 자갈이 분포하며 침수의 위험이 적어 농경지 및 취락이 입지한다.
16. [출제의도] 신생대 제4기 기후변화와 지형형성 이해하기
신생대 제4기 빙기는 한랭 건조한 기후조건으로 상류에서는 유량이 적어 하천의 운반능력이 감소하고 기계적 풍화가 활발하다. 또한, 해수면 하강으로 한반도 주변 바다의 일부는 육지화되었다. 기후가 온화한 후 빙기의 하천 상류에서는 사면 식생이 증가하여 하천으로 유입되는 토사 공급량이 감소하게 된다.
17. [출제의도] 산의 특징 파악하기
C는 설악산으로 비대칭적 요곡운동에 의해 형성된 1차 산지에 포함된다. A는 백두산, B는 금강산, D는 지리산, E는 한라산이다.
18. [출제의도] 하천의 특색 이해하기
그래프에서는 계절별 강수의 차이가 심하기 때문에 홍수 및 가뭄 등의 재해가 자주 발생하며, 여름철 강수 집중에 의한 범람으로 하천 규모에 비해 범람원이 크게 형성된다. 또한, 유황이 불안정하고 하상계수가 커서 내륙수로와 수력 발전에 불리하다.
19. [출제의도] 토양의 분포와 특성 이해하기
A는 포드졸토, B는 갈색삼림토, C는 적색토, D는 현무암 풍화토가 분포하는 지역을 나타낸 것이다. C는 기후와 식생의 특성이 반영된 적색의 성대토양이며, D는 배수가 양호한 흑갈색의 성숙토이다.
20. [출제의도] 각 지형이 분포하는 위치 파악하기
(가)는 침식분지, (나)는 고위평탄면, (다)는 삼각주에 대한 메모이다. D는 대구-진안고원-낙동강 하구를 나타낸 것이다. A는 양구-대관령-오십천 하구, B는 충주-북한산-한강 하구, C는 소백산-안동-태화강 하구, E는 지리산-김제-영산강 하구이다.
- [세계지리]
- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | ⑤ | 2 | ④ | 3 | ② | 4 | ⑤ | 5 | ⑤ |
| 6 | ① | 7 | ① | 8 | ② | 9 | ④ | 10 | ⑤ |
| 11 | ③ | 12 | ① | 13 | ③ | 14 | ④ | 15 | ② |
| 16 | ③ | 17 | ④ | 18 | ④ | 19 | ① | 20 | ③ |
1. [출제의도] 인간과 자연의 관계 파악하기
제시된 글은 생태학적 관점에 대한 것이다. ①은 환경 가능론, ②는 문화 결정론, ③과 ④는 환경 결정론의 사례이다.
2. [출제의도] 세계의 지역별 기후 특성 이해하기
A는 한류의 영향으로 형성된 사막 지역, B는 격해도가 큰 유라시아 대륙의 내부, C는 편서풍과 난류의 영향을 받는 서안해양성 기후 지역, D는 해발고도의 영향으로 연중 온화한 기후를 보이는 고산 기후 지역이다.
3. [출제의도] 지리정보체계 파악하기
<조건 1>을 만족하는 국가는 A, B, D, <조건 2>를 만족하는 국가는 B, C, D, <조건 3>을 만족하는 국가는 B, C이므로 세 조건을 만족하는 국가는 B이다.
4. [출제의도] 위도대별 일사량 분포의 차이 파악하기

남북위 30°부근은 아열대 고압대의 영향을 받는 지역으로 하강기류가 발생하여 여름철 구름의 양이 적어 일사량이 많다. 남북위 60°부근은 한대전선대로 여름철 구름의 양이 많아 주변 위도에 비해 일사량이 적은 편이다.

5. [출제의도] 강수 분포의 지역차 파악하기

인도의 서해안에 서고즈 산맥, 내륙에는 데칸고원이 있다. 지형과 계절풍의 영향으로 해안지역인 뭄바이(A)는 연강수량이 약 2,000mm이고, 내륙지역은 약 750mm, 히말라야 산맥의 바람받이 지역인 체라폰지(B)는 약 10,800mm이다.

6. [출제의도] 빙하 지형의 형성 요인 파악하기

사진은 뉴질랜드 남서부 해안에 나타나는 피오르 해안 경관이다. 피오르 해안은 빙하기 때 곡빙하에 의해 침식된 계곡이 해수면의 상승으로 침수되어 형성된 것으로 노르웨이 북서 해안, 캐나다 서안 등지에 나타난다.

7. [출제의도] 토양의 특성 이해하기

지도는 북아메리카의 프레리아와 남아메리카의 팜파스 지역의 흑토를 나타낸 것으로 초지에서 공급된 유기물이 풍부하여 토양이 비옥하다. ② 현무암 풍화토, ③ 라테라이트, ④ 포드졸, ⑤ 구조토에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 아프리카 대륙의 7월 기후 특성 이해하기

지도는 아프리카에 나타나는 7월의 풍향과 열대수렴대의 위치를 나타낸 것이다. A 지역은 지중해성 기후의 여름으로 고온 건조하고, B 지역은 열대우림 기후로 고온 다습하다. C 지역은 지중해성 기후의 겨울이므로 온난 습윤하다.

9. [출제의도] 건조 지형 특성 이해하기

건조 지역은 일교차가 크고 증발량이 강수량보다 많으며, 식생이 빈약하여 바람의 작용이 활발한 곳이다. ㉠ 온도 변화에 따른 암석의 수축과 팽창이 반복되어 기계적 풍화가 활발하다. ㉡ 바르한은 한 방향의 바람이 탁월한 곳에서 잘 형성된다.

10. [출제의도] 세계의 식생 특성 파악하기

자료는 툰드라 지역에 대한 방송 내용의 일부이다. A는 사막, B는 초원, C는 온대림, D는 열대림이다.

11. [출제의도] 카르스트 지형 이해하기

카르스트 지형은 석회암이 빗물이나 지하수에 의해 용식되어 형성되는 지형으로 고온 다습한 기후 환경에서 잘 형성된다.

12. [출제의도] 동남 아시아의 계절풍 이해하기

지도는 동남 아시아의 1월 강수량 분포를 나타낸 것이다. 이 지역은 계절풍 기후 지역으로 7월은 남서 계절풍, 1월은 북동 계절풍이 우세하다.

13. [출제의도] 기후에 따른 농업 파악하기

A는 사막 기후, B는 지중해성 기후, C는 서안해양성 기후, D는 냉대 습윤 기후, E는 열대우림 기후이다. 벼농사가 집약적으로 이루어지는 지역은 열대와 온대의 계절풍 기후 지역이다.

14. [출제의도] 태풍의 특성 이해하기

자료는 태풍(Typhoon)의 어원이 된 그리스 신화의 티폰(Typhon)에 관한 내용이다. ① 계절풍, ② 편서풍, ③ 눈보라풍, ⑤ 편에 대한 설명이다.

15. [출제의도] 온대와 냉대 기후 특성 파악하기

(가)는 남반구에 위치한 지중해성 기후 지역, (나)는 북반구에 위치한 냉대 기후 지역이다. (가)는 겨울, (나)는 여름에 강수량이 많은 편이다.

16. [출제의도] 지역별 기후 특성 파악하기

지도의 A~C는 남반구의 위치한 곳으로 북반구와 계절이 반대이다. 그래프의 (가)는 여름이 건조하고 겨

울이 습윤한 지중해성 기후, (나)는 여름 강수가 많고 겨울이 건조한 사바나 기후, (다)는 연중 강수량이 고른 서안해양성 기후 지역이다.

17. [출제의도] 습곡산지의 종류와 분포 파악하기

(가)는 고기습곡산지이고 (나)는 신기습곡산지이다. A(스칸디나비아 산맥), C(우랄 산맥), F(에팔래치아 산맥)는 (가)에 해당되고, B(알프스 산맥), D(히말라야 산맥), E(로키 산맥)는 (나)에 해당된다.

18. [출제의도] 해안지형의 특성 파악하기

A는 사구로 주로 모래로 구성되어 있고, B는 사빈으로 파랑에 의한 퇴적으로 형성된다. C는 해식에, D는 시스택이다. 따라서 학생 응답에 대한 합산 점수는 3점이다.

19. [출제의도] 동아프리카 지구대의 특성 이해하기

동아프리카 지구대는 판과 판이 갈라지는 경계에 형성된 곳으로 단층이 함몰된 긴 열곡이다. 따라서 열곡대를 중심으로 도로와 철도 등 교통로가 발달하고 화산과 지진 활동이 빈번하다. 호수는 단층호이다.

20. [출제의도] 해류의 특성 이해하기

A는 쿠로시오해류, B는 적도반류, C는 남적도해류, D는 페루해류이다. C의 흐름은 무역풍의 방향과 일치하기 때문에 무역풍이 약해질 때 그 흐름도 약화된다.

[경제지리]

1	③	2	⑤	3	②	4	②	5	④
6	②	7	④	8	⑤	9	①	10	⑤
11	②	12	③	13	①	14	⑤	15	④
16	④	17	④	18	②	19	③	20	①

1. [출제의도] 세계의 경제 발전 격차 이해하기

제시된 지표 중 1인당 보건 지출비, 1인당 CO₂ 배출량, 인간 개발 지수, 노령화 지수는 (가) 국가군, 농업 종사자 비율, 영아 사망률, 유소년 부양비는 (나) 국가군에서 높게 나타난다.

2. [출제의도] 자원 부족에 대한 기술적 대응 이해하기

기술 혁신은 생산량을 증대시켜 공급을 증가시키는 방향, 대체 자원을 개발하거나 소비 절감 기술을 개선했어 수요를 감소시키는 방향으로 나타난다. ㄱ, ㄴ은 (가), ㄷ, ㄹ은 (나)에 해당한다.

3. [출제의도] 세계의 주요 가축 이해하기

(가)는 양, (나)는 소이다. ①은 소, ②는 양에 대한 설명이다. 유럽 북해 연안의 낙농업 지역에서는 소, 건조 기후 지역은 유목의 형태로 양을 많이 사육한다. ③ 이슬람교 신자들이 종교적인 이유로 먹지 않는 가축은 돼지이다.

4. [출제의도] 수력과 원자력 발전의 특성 비교하기

(가)는 수력, (나)는 원자력 발전이다. 원자력은 수력에 비해 원료의 해외 의존도가 높으며, 발전단가가 저렴하고, 발전량의 계절차가 작다.

5. [출제의도] 경제 블록의 형성 배경 이해하기

① 단일 통화는 EU만 해당한다. ② 역외 국가에 대해서는 보호 무역의 형태로 무역 장벽이 강화된다. ③ 정치적 유대와 공동 안보보다는 유리한 경제 관계를 맺는 것이 목적이다. ⑤ 역내 국가 간에 관세 장벽이 완화되기 때문에 경쟁력이 취약한 산업은 보호하기가 어렵다.

6. [출제의도] 튀넨의 농업 지대 계산하기

주어진 표와 그래프에 따라 A, B 두 작물의 지대 합수를 각각 구하면 $y=800-100x$, $y=600-60x$ 이다. A 작물의 조건 변화 후 지대 함수는 $y=900-160x$ 이므로, $900-160x=600-60x$ 로 하여 두 작물의 지대가 일치하는 지점을 구하면 시장으로부터 3km 떨어진 곳이 된다. 따라서 조건 변화 후 A 작물은 시장과의 거리에 따라 0~3km, B 작물은 3~10km 구간에서 재배된다.

7. [출제의도] 풍력 발전의 특징 파악하기

그래프는 풍력 발전의 행정구역별 발전량 현황이며, ①은 바이오 가스, ②는 태양광 발전, ③은 지열 발전, ⑤는 조력 발전의 단점에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 석탄과 석유의 특징 비교하기

A는 중국, 오스트레일리아에서 사용 비중이 높은 석탄이며, B는 전 세계적으로 사용량이 많은 석유이다. ㄱ은 석유, ㄴ은 석탄에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 우리나라의 농업 이해하기

① 우리나라 쌀의 식량 자급률은 다른 작물에 비해 매우 높은 편이다.

10. [출제의도] 자원의 분류 이해하기

①은 (다), ②는 (라), ③은 (가), ④는 (나)에 해당한다.

11. [출제의도] 플랜테이션 작물 특성 이해하기

(가)와 ㄱ은 차, (나)와 ㄴ은 커피, (다)와 ㄹ은 천연 고무에 해당한다.

12. [출제의도] 우리나라의 에너지 문제 이해하기

우리나라는 OECD 평균과 비교할 때, 에너지 원단위가 높아 에너지 효율이 낮은 경제 구조이며 CO₂ 배출량이 많다. 따라서 에너지 효율을 높이고 CO₂ 배출량과 소비량을 줄이는 대책이 필요하다. ③ 에너지 가격 인하 정책은 오히려 에너지 소비량을 늘릴 수 있다.

13. [출제의도] 세계 3대 식량 작물 특성 비교하기

A는 밀, B는 쌀, C는 옥수수이다. 쌀은 밀에 비해 국제 이동량이 적고 인구 부양력이 높다. 옥수수는 최근 바이오 에너지의 원료로 많이 이용되고 있으며, 쌀과 밀에 비해 사료용으로 많이 재배된다. 따라서 각 문제에 대한 정답은 ×→×→○→○가 된다.

14. [출제의도] 천연가스 특징 이해하기

그래프는 천연가스의 수입 현황을 나타낸 것이며 ㄱ은 석유, ㄴ은 석탄에 대한 설명이다.

15. [출제의도] 그래프와 표를 통한 산업 구조 분석하기

① t₁ 시기에 A는 B보다 1차 산업의 생산액 비중이 낮고 국내총생산도 적기 때문에 1차 산업 생산액이 적다. ② t₂ 시기에 B는 C에 비해 국내총생산은 비슷하지만 3차 산업의 생산액 비중이 10% 정도 높기 때문에 3차 산업 생산액은 많다. ③ 산업 구조를 보면 2차 비중이 감소하고 3차 비중이 증가한 A의 탈공업화 현상이 더 뚜렷하다. ⑤ 경제 성장률은 A가 가장 높다.

16. [출제의도] 세계 농업 유형별 특성 구분하기

(가)는 신대륙의 기업적 목축업으로 가축 중심의 조방적, (나)는 유럽의 혼합농업으로 작물 재배와 가축 사육이 결합된 집약적, (다)는 열대 기후 지역의 이동식 화전 농업으로 작물 중심의 조방적 농업에 해당한다.

17. [출제의도] 농업의 변화 이해하기

토지 생산성은 농업 부가가치/경지 면적, 노동 생산성은 농업 부가가치/영농 시간(또는 가구원 수), 자본 집약도는 농업 자본 투입액/경지 면적, 노동 집약도는 영농 시간(또는 가구원 수)/경지 면적으로 구하면 된다. 이에 따라 노동 집약도를 제외한 나머지 세 개의 지표가 모두 증가함을 알 수 있다.

18. [출제의도] 산업 변화에 따른 지역 변화 이해하기

빌바오 시는 중공업 도시에서 문화 예술 및 서비스 산업 중심 도시로 변화했으므로, 환경 오염도는 낮아졌으며 부가가치는 높아졌다.

19. [출제의도] 금과 철광석의 특징 파악하기

A는 금, B는 철광석이다. ㄱ은 텅스텐에 대한 설명이며, 금은 철광석보다 소비량은 적지만 국제 시세 변동

에 민감하고 항공을 이용한 국제 거래 비율이 높다.

20. [출제의도] 석회석과 규사의 광산 분포 파악하기
(가)는 석회석, (나)는 규사에 대한 설명이며, ㄴ은
고령토의 광산 분포를 나타낸 것이다.

[한국근·현대사]

1	①	2	⑤	3	②	4	①	5	④
6	④	7	⑤	8	⑤	9	①	10	②
11	③	12	⑤	13	②	14	④	15	②
16	④	17	③	18	③	19	⑤	20	④

1. [출제의도] 조선 후기 경제 상황 파악하기
자료는 조선 후기 전황 현상의 발생과 그에 따른 문
제를 해결하기 위한 방안에 대하여 정조에게 올린
상소문이다. ①은 조선 전기의 경제 상황에 해당한다.

2. [출제의도] 병인양요, 신미양요 이해하기
표의 (가)는 병인양요(1866), (나)는 신미양요
(1871)이다. ①은 신미양요, ③, ④는 병인양요에 해
당한다. ②의 남연군묘 도굴 사건은 병인양요 이후에
발생하였다.

3. [출제의도] 조선을 둘러싼 열강의 각축 이해하기
자료는 거문도 사건 과정에서 작성된 문서와 영남
만민소의 내용이다. (가)는 러시아에 해당한다. ㄴ은
미국과 일본, ㄹ은 청에 해당한다.

4. [출제의도] 신민회의 활동 파악하기
자료는 신민회와 관련한 것이다. 신민회는 (다)를 실
천하기 위해 평양에 자기 회사를 설립, (라)를 실천
하기 위해 평양과 대구에 태극 서관을 설립하였다.

5. [출제의도] 동학 농민 운동 이해하기
자료는 동학 농민 운동의 전개 과정 중 전주성 점령
후 작성된 문서이다. 전주성을 점령한 농민군은 폐정
개혁을 요구하였다. ④는 갑오개혁에 해당한다.

6. [출제의도] 위정 척사 세력 이해하기
자료는 흥제학의 척사 주장 상소로 이와 같은 인식
을 가진 정치 세력은 위정척사파이다. ④는 온건 개
화파에 해당한다.

7. [출제의도] 황국 중앙 총상회의 상권 수호 운동 이
해하기
자료는 황국 중앙 총상회 설립에 대한 상소문이다.
조·청 상민 수록 무역 장정 체결로 외국 상인들의
내륙 침투가 심화되자 황국 중앙 총상회가 설립되어
상권 수호 운동을 전개하였다. ①은 사상(私商)의 성
장과 상품 화폐 경제 발전의 배경, ②는 특권 상업
체제 혁파 이유, ③은 일제의 황무지 개간권 요구 저
지 배경, ④는 일제의 대한 제국 재정 장악 음모를
이해하기 위해 조사할 내용이다.

8. [출제의도] 흥선 대원군의 정책 이해하기
그림에서 설명하는 시기는 흥선대원군 집권기이다.
⑤는 갑신정변에 해당한다.

9. [출제의도] 정부의 개화 정책 파악하기
자료는 정부가 추진한 개화 정책 중 5군영을 2영으
로 개편(1881)한 내용이다. ②의 집강소는 1894년,
③의 시위대는 1895년, ④의 황제 강제 퇴위는 1907
년, ⑤의 대한 자강회는 1906년에 해당한다.

10. [출제의도] 조·미 수호 통상 조약 이해하기
자료는 조·미 수호 통상 조약에 대한 것이다. ㄴ은
조·프 수호 통상 조약, ㄹ은 텐진 조약에 해당한다.

11. [출제의도] 을미의병 파악하기
자료는 을미의병에 대한 글이다. 을미의병은 을미사
변과 단발령에 반발하여 일어났다. ①, ④, ⑤는 정미
의병, ②는 을사의병에 해당한다.

12. [출제의도] 갑오개혁 이해하기
자료의 기구는 군국기무처이다. 군국기무처는 1차 갑
오개혁 때 설치된 개혁 추진 기구이다. ㄱ, ㄴ은 을
미개혁에 해당한다.

13. [출제의도] 국채 보상 운동 이해하기
자료의 민족 운동은 국채 보상 운동이다. ①, ⑤는
보안회의 황무지 개간권 저지 운동, ③은 상권 수호
운동, ④는 방곡령에 해당한다.

14. [출제의도] 개항 이후의 사회상 파악하기
표는 독립신문의 광고 현황으로, 조선 은행은 1897
년, 배재 학당은 1885년에 설립되었다. ④의 일본에
서 수입되는 물품의 관세는 1883년 이후부터 부과되
었다.

15. [출제의도] 임오군란의 영향 파악하기
그림에 나타난 사건은 임오군란(1882)이다. 임오군
란의 결과 청의 내정 간섭이 강화되었다. ①은 1880
년 개화 정책, ③은 갑오개혁(1894), ④, ⑤는 동학
농민 운동(1894)에 해당한다.

16. [출제의도] 광무 개혁 이해하기
자료의 ‘제국’은 대한 제국이다. 고종은 경운궁으로
환궁한 이후 대한 제국을 선포하고 황제권 강화와
자주 국권 확립을 목표로 광무개혁을 추진하였다. ④
는 갑오개혁에 해당한다.

17. [출제의도] 독립 협회의 활동 파악하기
자료는 독립 협회가 개최한 토론회에 대한 것이다.
①의 대한 매일 신보는 베델과 양기탁에 의해 발행
되었고, ②의 보안법은 1907년 제정되었다. ④는 보
안회, ⑤는 오적 암살단에 해당한다.

18. [출제의도] 외교 사절단의 활동 이해하기
자료의 (가)는 조사 시찰단(1881), (나)는 영선사
(1881), (다)는 2차 수신사(1880), (라)는 보병사
(1883)에 대한 것이다. ㄱ의 한성 조약은 갑신정변
의 결과 1885년에 체결되었고, ㄹ의 미국과의 수교
는 1882년에 해당한다.

19. [출제의도] 연해주 지역 이해하기
자료의 지역은 연해주이다. 대양보는 1911년 연해주
에서 발간되었다. ①은 일본, ②, ④는 간도, ③은 하
와이에 해당한다.

20. [출제의도] 갑신정변 파악하기
자료는 갑신정변에 대한 것이다. ①은 임오군란, ②
는 동학 농민 운동, ③은 1880년 대 정부의 개화 정
책, ⑤는 을미개혁에 해당한다.

[세계사]

1	⑤	2	①	3	③	4	③	5	⑤
6	③	7	④	8	⑤	9	②	10	⑤
11	④	12	①	13	②	14	④	15	③
16	②	17	①	18	④	19	③	20	⑤

1. [출제의도] 구석기 시대의 생활 모습 파악하기
자료는 구석기 시대 문화유산인 라스코 동굴 벽화를
소재로 제작된 우표이다. ①, ②, ③, ④는 신석기 시
대에 해당한다.

2. [출제의도] 인도네시아 보로부두르 사원 이해하기
자료는 인도네시아의 대승 불교 유적인 보로부두르
사원에 대한 것이다. ②는 중국 북위의 원강 석굴,
③은 중국 당의 대안탑, ④는 인도의 산치 대탑, ⑤
는 캄보디아의 앙코르와트이다.

3. [출제의도] 진 시황제의 정책 파악하기
자료는 진 시황제의 병마용에 대한 것이다. ③은 한
무제의 정책에 해당한다.

4. [출제의도] 악티온 해전의 영향 파악하기
자료는 악티온 해전에 대한 것이다. 악티온 해전 이

후 옥타비아누스에 의하여 사실상의 제정(원수정)이
시작되었다. ①, ②, ⑤는 포에니 전쟁 이후에 해당되
며, ④는 공화정 시기에 해당한다.

5. [출제의도] 아케메네스 왕조 페르시아와 사산 왕조
페르시아 이해하기
자료의 (가)는 아케메네스 왕조 페르시아, (나)는 사
산 왕조 페르시아이다. ①, ④는 페니키아, ②는 바빌
로니아, ③은 신바빌로니아에 해당한다.

6. [출제의도] 사막길 이해하기
자료는 사막길에 대한 것이다. 둔황은 사막길의 관문
으로, 동서의 활발한 교류의 흔적이 남아 있다. 혜초
의 왕오천축국전도 둔황 석굴에서 발견되었다. ①,
②, ⑤는 초원길, ④는 바닷길에 해당한다.

7. [출제의도] 아테네의 민주정치 발전 파악하기
자료는 클레이스테네스가 시행한 부족제 개편과 500
인회에 대한 것이다. 클레이스테네스는 도편 추방제
를 통해 참주의 출현을 방지하였다. ①은 로마, ②,
⑤는 페리클레스, ③은 솔론에 해당한다.

8. [출제의도] 원 왕조 통치 정책 파악하기
자료는 원 왕조에서 시행한 형법의 일부이다. 원 왕
조에서는 행정·군사 제도인 천호제, 백호제를 시행
하였다. ①은 한, ②는 요, ③은 금, ④는 당 왕조에
해당한다.

9. [출제의도] 일본 나라 시대 문화 이해하기
자료는 일본 나라 시대 편찬된 고사기, 만엽집에 대
한 것이다. 나라 시대에는 건당사를 파견하여 중국
문화를 수용하였다. ①, ③은 헤이안 시대, ④, ⑤는
야마토 정권 시대에 해당한다.

10. [출제의도] 이슬람 문화 이해하기
자료는 이슬람 교의 경전인 쿠란의 일부이다. 쿠란에
는 돼지고기 금식, 단식, 순례, 상업 행위에 대한 내
용이 기록되어 있다. ㄱ, ㄴ은 인도 굽타 왕조 문화
에 해당한다.

11. [출제의도] 양세법 실시 배경 이해하기
자료는 양세법에 대한 것이다. 당 왕조 안·사의 난
이후 조·용·조가 붕괴되고 양세법이 실시되었다.
①은 원, ②는 수, ③은 송, ⑤는 춘추 전국 시대 재
정 악화의 배경에 해당한다.

12. [출제의도] 헬레니즘 문화 이해하기
자료는 이집트 알렉산드리아에 대한 것이다. 알렉산
드리아는 헬레니즘 시대 알렉산드로스 대왕의 이름
에서 유래한다. ①은 로마에서 볼 수 있는 건축물에
해당한다.

13. [출제의도] 위·진·남북조 시대 사회상 파악하기
자료는 위·진·남북조에 대한 것이다. 북조에서는
유교, 불교 등이 발달하였고, 남조에서는 불교, 청담
사상 등 귀족 문화가 발달하였다. ②은 송에 해당한다.

14. [출제의도] 인도 굽타 왕조 문화 이해하기
자료는 인도 굽타 왕조의 불교 미술에 대한 것이다. ㄱ,
ㄴ은 굽타 왕조 이전인 기원전 7세기 경에 해당한다.

15. [출제의도] 송 왕조의 경제 상황 파악하기
자료는 중국 산시성에서 출토된 송 왕조의 동전에
대한 것이다. 송 왕조에서는 상품 화폐 경제가 발달
하여 다량의 동전을 사용하였으며, 지폐도 사용하였
다. ㄱ은 원, ㄹ은 수에 해당한다.

16. [출제의도] 송 왕조 정치 이해하기
자료는 송 왕조의 과거 제도에 대한 것이다. 황제 앞
에서 실시하는 전시는 송 왕조에서 시작되었다. 문치
주의 결과 국방력이 약화되고, 이민족에게 많은 세폐
를 지불하여 재정이 약화되었다. 이를 개혁하기 위하
여 왕안석은 변법을 시행하였다. ①, ④는 당, ③은
북위, ⑤는 원 왕조에 해당한다.

17. [출제의도] 고대 문명 이해하기

자료의 (가)는 이집트 문명, (나)는 메소포타미아 문명, (다)는 인더스 문명 발생 지역이다. ㉠은 메소포타미아 문명에 해당한다.

18. [출제의도] 춘추 전국 시대의 경제 상황 파악하기

자료는 춘추 전국 시대에 대한 것이다. ㄱ은 당과 송, ㄴ은 송에 해당한다.

19. [출제의도] 당의 문화 특징 파악하기

자료는 당 문화에 대한 것이다. 당은 중국 문화뿐만 아니라 주변의 문화를 수용하여 더욱 발전시키고, 이를 다시 주변국으로 전파하여 동아시아 문화권을 형성하였다. ㉓는 송에 해당한다.

20. [출제의도] 아소카 왕의 업적 이해하기

자료는 아소카 왕의 불교 장려책에 대한 것이다. 마우리아 왕조의 아소카 왕은 불교를 장려하여 법령과 조칙을 새긴 돌기둥을 각지에 세웠다. ㉠, ㉣는 쿠산 왕조, ㉡, ㉢은 굽타 왕조에 해당한다.

[법과사회]

1	5	2	5	3	3	4	4	5	1
6	4	7	4	8	2	9	1	10	5
11	3	12	5	13	3	14	2	15	1
16	4	17	4	18	5	19	2	20	3

1. [출제의도] 협의 이혼 이해하기

그림에서 갑과 을은 협의 이혼을 신청하려고 한다. 협의 이혼은 부부의 합의로 이혼하는 경우이다. 협의 이혼은 가정 법원에서 이혼 의사의 확인을 받고 해당 관청에 이혼 신고를 해야 성립된다.

2. [출제의도] 의사 능력과 행위 능력 이해하기

금치산자는 의사 능력이 회복된 때에 한하여 유언이 가능하다. ㉓ 을은 법원의 한정 재산 신고를 받지 않았기 때문에 병이 을의 행위를 취소할 수 없다.

3. [출제의도] 자연법과 실정법 이해하기

왕명은 인간의 법으로 실정법에 해당하고, 안티고네가 주장하는 법은 하늘의 법으로 자연법에 해당한다. 내용을 불문하고 법 규정 자체를 중요시하는 것은 법실증주의자이며, 인간의 기본권이 국가의 법 제정 이전에도 존재한다는 것은 자연법론자의 주장이다.

4. [출제의도] 배분적 정의 이해하기

특별전형의 지원 자격 기준에 부합하는 법 이념은 배분적 정의이다. ㄱ, ㄴ은 평균적 정의에 해당한다.

5. [출제의도] 실종 선고 이해하기

㉡ 실종 선고의 청구는 가정 법원에 한다. ㉣ 권리 능력은 사망에 의해 소멸된다. ㉤ 실종 선고가 내려지면 실종 기간의 만료 시점에 사망한 것으로 간주한다.

6. [출제의도] 혼인의 형식적 요건 이해하기

ㄱ. 부모의 동의가 있었으므로 아내 이△는 혼인 당시 미성년자이다. ㄴ. ㉠에 ‘아니오’라고 했다면 부의 성을 따라야 한다.

7. [출제의도] 유언의 효력 이해하기

갑의 재산은 2억 8천만 원이다. 사례에서 유언은 법에서 정한 방식을 갖추지 못했으므로 유언으로서 효력이 없고 병, 정은 8천만 원을 법정 상속분으로 받을 수 있다.

8. [출제의도] 저작권 이해하기

사례에서 갑이 침해한 권리는 저작권이다. 저작권은 일정 기간 동안 보호를 받는다.

9. [출제의도] 법과 도덕의 관계 이해하기

ㄴ. 법은 권리와 의무를 강조하고, 도덕은 주로 의무적 측면을 강조한다. ㄴ. 인간의 모든 외적 행위를 법으로 규율할 수는 없다.

10. [출제의도] 법치주의 이해하기

제2차 세계대전 후 유럽 각국에서는 실질적 법치주의를 강조하게 되었다. 형식적 법치주의가 통치의 합법성을 특징으로 한다면, 실질적 법치주의는 합법성과 함께 통치의 정당성을 강조한다.

11. [출제의도] 미성년자의 법률 행위 이해하기

A는 만 17세 이상이고, B는 만 14세 이상 19세 미만이기 때문에 (가)에 해당하는 연령은 만 17세, 18세이다. 만 17세는 부모의 동의를 얻어도 혼인할 수 없으며, ㄴ은 만 19세 이상이어야 가능하다.

12. [출제의도] 법의 해석 이해하기

(가)는 입법 해석, (나)는 행정 해석, (다)는 사법 해석으로 모두 유권 해석에 해당한다. ㉠은 문리 해석이고, ㉣에서 입법 해석이 행정 해석보다 법적 구속력이 강하다.

13. [출제의도] 자필증서에 의한 유언 이해하기

㉠ 유언의 효력은 갑의 사망과 동시에 발생한다. ㉡는 구수 증서에 의한 유언이다. ㉣ 자필 증서에 의한 유언에는 증인이 필요 없다.

14. [출제의도] 법 적용의 원칙 이해하기

(가)에는 상위법 우선의 원칙, (나)에는 법률 불소급의 원칙이 나타나 있다. ㄴ. 일반법과 특별법이 충돌할 경우에도 상위법 우선의 원칙이 적용된다. ㄴ. 신법을 구법보다 우선 적용하는 것은 신법 우선의 원칙이다.

15. [출제의도] 법의 분류 이해하기

(가)는 사법, (나)는 공법이면서 실체법, (다)는 절차법이다. A는 민법, B는 형법, C는 민사소송법이다.

16. [출제의도] 물권과 채권 비교하기

㉠은 채권, ㉣은 물권이다. ㉠ 물건에 대한 지배를 목적으로 하는 것은 물권이고, ㉡ 채권의 객체는 채무자의 일정한 행위이다. ㉢ 채권과 물권은 모두 재산권이다. ㉤ 자연인과 법인 모두 물권과 채권을 가질 수 있다.

17. [출제의도] 권리 능력 이해하기

A는 권리 능력이다. ㉠ 법인은 설립 등기에 의해 권리 능력을 취득한다. ㉢ 태아는 원칙적으로 권리 능력을 가지지 않는다.

18. [출제의도] 친권 제도 이해하기

제시된 친권 개정안은 자녀를 양육하기에 적합하지 않은 부모에 대해서는 친권자가 되는 것을 방지하여, 친권자 결정에 있어서 미성년 자녀의 복리가 우선 고려될 것으로 기대된다.

19. [출제의도] 신의 성실의 원칙 이해하기

회사가 위반한 법의 일반 원칙은 신의 성실의 원칙이다. 신의 성실의 원칙이란, 법률 관계에 참여한 모든 자는 상대방의 정당한 이익을 고려하면서 행위할 의무를 부담한다는 의미이다. ㄴ의 법언은 권리의 절대성을 표현한 것이다.

20. [출제의도] 미성년자의 법률 행위 이해하기

ㄴ. 임금을 청구하는 행위는 미성년자가 단독으로 할 수 있다. ㄴ. 권리만을 얻거나 의무만을 면하는 행위에 대해서는 미성년자가 단독으로 법률행위를 할 수 있다. 사례는 부담 없는 증여로 그 증여를 받는 행위는 유효한 법률행위가 된다.

[정치]

1	4	2	5	3	1	4	1	5	1
6	5	7	4	8	5	9	2	10	2
11	3	12	5	13	3	14	1	15	1
16	4	17	2	18	4	19	3	20	5

1. [출제의도] 자유의 의미 이해하기

㉠은 국가로부터의 자유, 즉 자유권을 의미하고, ㉣은 국가에의 자유, 즉 참정권을 의미한다.

2. [출제의도] 평등의 의미 이해하기

갑은 절대적·형식적·기계적 평등을, 을은 상대적·실질적·비례적 평등을 주장하고 있다.

3. [출제의도] 민주 정치의 원리 파악하기

제시된 조항에 나타난 조례 개폐 청구권과 국민 발안 제도는 모두 국민 주권의 원리를 실현하기 위한 제도이다.

4. [출제의도] 참여의 의의 파악하기

시민 참여의 제도화로 참여의 기회가 확대되면 의견 수렴 및 조정 과정 등에서 많은 시간과 비용이 소요될 수 있으나, 정책 결정에 시민의 의사가 보다 정확하게 반영될 수 있다.

5. [출제의도] 공공 정책 과정 이해하기

(다)는 정책 의제 설정 단계, (나)는 정책 결정 단계, (가)는 정책 집행 단계, (라)는 정책 평가 및 환류 단계에 해당하며, 정책 집행은 주로 행정부에 의해 이루어진다.

6. [출제의도] 정치적 무관심 이해하기

제시된 사례는 정치적 무관심의 원인을 설명하기 위한 자료이다.

7. [출제의도] 선거 결과 분석하기

갑국 의회 의원은 다수 대표제 방식으로 선출되며, 이 제도는 대체로 큰 정당에 유리하여 양당제를 가져올 가능성이 크다. 의석 당 득표수는 A당은 의석 1석 당 약 6만 1천 표, B당은 의석 1석 당 약 7만 2천 표로 A당이 더 적다.

8. [출제의도] 원격 민주 정치의 영향 파악하기

원격 민주 정치는 시민의 정치 참여 기회를 확대해 시민의 정치적 영향력을 증대시킨다.

9. [출제의도] 의원 내각제와 대통령제의 특징 파악하기

입법권과 행정권의 융합 정도가 높은 A는 의원 내각제, 융합 정도가 낮은 B는 대통령제이다. (가)는 의원 내각제에서는 낮게, 대통령제에서 높게 나타나는 특징이어야 한다. 대통령제에서는 대통령의 임기가 보장되므로 의원 내각제에 비해 정책의 연속성 확보 가능성이 크다.

10. [출제의도] 의원 내각제와 대통령제의 특징 비교하기

진술 1~3은 의원 내각제의 특징이고, 진술 4는 대통령제의 특징이다.

11. [출제의도] 고대·근대·현대의 민주주의 비교하기

근대 민주주의는 고대 민주주의와 달리 대의제를 기반으로 하고 있으며, 현대 민주주의와 달리 국가에 의한 자유가 보장되지 않았다.

12. [출제의도] 정치 권력의 정당성과 합법성 이해하기

갑은 민주적인 선거를 통해 정치 권력을 정당하게 획득하였으나, 무력을 동원해 헌정(憲政)을 중단시키고 비민주적인 내용의 헌법과 비상조치로 국민들을 억압하는 등 정치 권력의 행사 과정에서는 실질적 합법성을 결여했기 때문에 정당성을 인정받을 수 없다.

13. [출제의도] 대통령제의 문제점 파악하기

㉠에서는 거대 집권당 및 정부에 대한 견제가 어려워질 수 있고, ㉣에서는 의회와 행정부 간의 대립이 나타날 가능성이 크다.

14. [출제의도] 대표 선출 방식의 특징 이해하기

선거 제도가 소수 대표제나 비례 대표제로 변경되면 사표 감소, 지역주의 완화, 소수당의 원내 진출 가능

성 증가 등의 현상이 나타날 수 있다.

15. [출제의도] 사회 계약론자들의 주장 구별하기

홉스나 로크와 달리 루소는 주권의 양도나 분할이 불가능하다고 보았고, 로크와 루소는 국민 주권론을 주장하였다. ㉠은 로크만의 주장, ㉡은 홉스만의 주장, ㉢은 루소만의 주장을 가리키며, ㉣은 세 사람의 공통적인 주장을 나타낸다. 사회 계약론에서는 국가를 수단적인 존재로 보았다.

16. [출제의도] 중앙 선거 관리 위원회의 기능 이해하기

중앙 선거 관리 위원회는 선거 및 국민 투표 관리, 정당 관련 사무 처리, 공명선거 제도 활동 등을 담당하는 독립 기구이다. 위원은 대통령이 임명한 3인, 국회에서 선출한 3인, 대법원장이 지명한 3인으로 구성되며 위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다.

17. [출제의도] 대의제의 문제점 보완 방안 찾기

대의제는 유권자와 대표자 간의 동질성을 보장하기 어려워 국민의 의사가 정책 결정에 제대로 반영되지 못한다는 문제점을 가지고 있다. 이를 보완하기 위해서는 국민 투표나 국민 발안 등 직접 민주 정치 요소를 도입하거나, 국민의 의사를 정확히 반영하기 위한 제도적 장치를 마련하는 것이 필요하다.

18. [출제의도] 우리나라 정부 형태의 의원 내각제적 요소 고르기

제시된 자료에서 의원 내각제적 요소는 국회의원의 장관 겸직, 국무총리 제도, 정부의 법률안 제안이다.

19. [출제의도] 절대 다수 대표제의 효과 이해하기

(가)는 결선 투표제, (나)는 선호 투표제의 사례로서 모두 절대 다수 대표제이다. 절대 다수 대표제에서는 과반수 득표자가 당선자로 결정되기 때문에 의원의 대표성을 높일 수 있다.

20. [출제의도] 대표자 선출 방식 이해하기

(가) 방식으로는 갑과 을을 대상으로 2차 투표를 실시하여 7표를 얻은 을이 당선된다. (나) 방식으로는 1차 탈락한 무에게 1순위 투표한 L과 2차 탈락한 정에게 투표한 J, K의 차순위 표가 병에게 주어지면서 3차 탈락자는 을이 된다. 마지막으로 을에게 주어졌던 표를 갑과 병에게 배분하면, E의 표는 갑에게, F와 G의 표는 병에게 주어지면서 7표를 얻은 병이 당선된다.

[경제]

1	②	2	③	3	①	4	①	5	⑤
6	④	7	④	8	⑤	9	②	10	④
11	⑤	12	④	13	③	14	③	15	②
16	④	17	①	18	⑤	19	④	20	②

1. [출제의도] 경제 순환 이해하기

A시장이 노동 시장일 경우, 생산 요소 시장이므로 ㉠은 분배 활동이다. B시장이 휘발유 시장일 경우, 생산물 시장이므로 (가)는 가계이다. (나)주체가 가계인 경우, B시장은 생산 요소 시장이다.

2. [출제의도] 자본주의 발달 과정 이해하기

갑은 정부의 적극적인 개입을 주장하며 큰 정부를 지향한다. 을은 시장의 자율성을 주장하며 작은 정부를 지향한다. 갑이 을보다 시장 실패의 위험성을 강조한다.

3. [출제의도] 기회비용 이해하기

학원비는 이미 지출된 비용으로 선택 시 고려 대상이 아니다. 현재 갑의 연봉이 3천만 원이라면 제과점을 개업하기 위한 기회비용은 1억 3백만 원(명시적 비용 7300만원과 암묵적 비용 3000만 원의 합)이므로 제과점 개업에 따른 편익(예상 수입)이 기회비용보다 작아 비합리적인 결정이다.

4. [출제의도] 수요의 가격 탄력성과 판매 수입 파악하기

ㄱ. 청소년이 주말 내야석을 9회 이용 시 가격은 11만 7천원이고, 회원 가입을 하면 11만 3천 원이 되므로 회원 가입을 하게 된다. ㄴ. 외야석의 경우 수요의 가격 탄력성이 주중과 주말이 같다고 판단하여 같은 가격을 설정했다. ㄷ. 프리미엄석을 이용하는 성인, 청소년, 회원들의 수요의 가격 탄력성이 차이가 없다고 판단하여 동일한 가격을 설정하였다. ㄹ. 내야석의 경우 주중보다 주말 관객들의 수요의 가격 탄력성이 더 작다고 판단했기 때문에 높은 가격을 설정했다.

5. [출제의도] 생산 가능 곡선 이해하기

생산 가능 곡선 상의 점은 모두 효율적인 생산 조합으로, 조합점 이동에는 추가 생산 요소가 필요하지 않다. 생산 조합을 B, C, D로 이동할 경우, X재 1단위 추가 생산에 따른 Y재 포기량은 증가한다.

6. [출제의도] 기본적인 경제 문제 이해하기

㉠은 자원의 희소성, ㉡은 누구를 위해 생산할 것인가? 문제이다. ④는 생산 방법의 문제로 ㉢의 사례이다.

7. [출제의도] 대체제와 보완제 특징 이해하기

X재와 Y재는 대체제 관계, X재와 Z재는 보완제 관계이다.

8. [출제의도] 정부의 가격 규제 정책 분석하기

갑국 국민들은 가격과 무관하게 일정량의 딸기를 소비하므로 수요의 가격 탄력성이 완전 비탄력적이다. 따라서 (가), (나)의 시장 거래량은 동일하다. 가격의 상승폭이 공급량 감소폭보다 크기 때문에 보 조급 총액(㉠)이 딸기 수입 비용 총액(㉡)보다 크다.

9. [출제의도] 윤리적 경제 활동 이해하기

제시문은 생산과 소비활동에서 사회 윤리적으로 가치 있는 일을 하고자 하는 흐름을 나타낸 것이다.

10. [출제의도] 가격의 기능 이해하기

㉠은 수요 곡선 자체의 이동을 가져온다. ㉡에서 교환에 참여한 당사자의 이익은 동일하지 않다. ⑤ 입장권을 구매하였다면 비용보다 편익이 크기 때문이다.

11. [출제의도] 합리적 의사 결정 과정 이해하기

갑의 학생부 점수로는 A, B대학만 지원 가능하며, 취업률을 2배로 증시하므로 B대학을 선택하게 된다. 을은 모든 대학에 지원이 가능하며, 동아리 활동을 2배로 증시하므로 역시 B대학을 지원하게 된다.

12. [출제의도] 과점 시장에서의 담합 발생 이해하기

과점 시장에서 담합이 이루어지지 않을 때, 두 기업은 더 큰 이윤을 위해 낮은 가격 설정을 선택할 것이다. 기업은 담합을 하면 더 큰 이윤을 얻기 때문에 높은 가격 설정을 선택할 것이다. 이 때 담합을 하지 않았을 때에 비해 각각 20억 원의 이윤이 추가로 발생한다. 과점 시장에서 개별 기업의 이윤 극대화 추구는 기업 간 담합을 깨뜨리는 유인을 제공하기도 한다.

13. [출제의도] 수요의 가격 탄력성 이해하기

A재는 가격 변화에 관계없이 판매 수입이 일정하므로 수요의 가격 탄력성이 단위 탄력적($e=1$)이다. B재는 가격의 변화에 상관없이 수요량이 일정하므로 수요의 가격 탄력성이 완전 비탄력적($e=0$)이다.

14. [출제의도] 수요 공급의 변동 이해하기

재배 비용의 상승으로 감귤의 공급 곡선은 왼쪽으로 이동하며, 대체재인 수입오렌지 가격의 상승으로 수요 곡선은 오른쪽으로 이동한다. 따라서 가격은 상승하고 거래량은 알 수 없다.

15. [출제의도] 균형점 변화의 원인 파악하기

㉡는 공급의 감소할 때, ㉢는 공급의 감소보다 수요의 증가가 더 클 때, ㉣는 수요와 공급이 같은 쪽으로 증가할 때의 균형점 변화이다. ㉡는 수요의 감소보다 공급의 증가가 클 때, ㉢는 수요의 감소가 공급의 증가보다 클 때 나타난다.

16. [출제의도] 가격과 판매 수입 변화 분석하기

판매 수입은 시장 가격과 거래량을 곱한 것이므로, 3~4월에는 가격과 거래량이 증가하였다. 5~6월에는 가격은 상승하고 거래량은 변화가 없다. 이는 수요와 공급이 동일한 쪽으로 증가하고 감소한 경우에 나타난다.

17. [출제의도] 경쟁 형태에 따른 시장의 특징 파악하기

(가)는 독점시장, (나)는 완전 경쟁 시장, (다)는 과점 시장의 특징을 나타낸 것이다.

18. [출제의도] 수요법칙과 수요곡선 이해하기

수요 곡선은 우하향 하므로 수요 법칙에 충실하고, 가격이 하락할 경우 수요의 가격 탄력성이 P_1 을 기점으로 비탄력적에서 탄력적으로 변하기 때문에 단말기 구입 총액은 감소하다가 다시 증가한다.

19. [출제의도] 경제 그래프 분석하기

① 상승물은 같지만 실질 임금은 2006년이 더 크다. ②,④에서 명목 임금과 실질 임금의 격차가 가장 큰 해는 2008년이고, 물가는 꾸준히 상승했다. ⑤ 상승물이 양(+)이므로 명목 임금은 상승하였다.

20. [출제의도] 합리적 선택 이해하기

주민들의 손해를 고려하지 않는다면, 4시간까지 갑이 얻는 추가편익이 추가 비용보다 크지만 5시간부터는 작게 되어 손해가 발생한다. 주민들과 협상을 할 경우 1시간은 9만원, 2시간은 20만원을 지불해야 하므로 각각의 순편익은 11만원, 1만원이 된다. 3시간에서는 추가 비용이 추가 편익보다 커서 학원 운영을 하지 않는다. 따라서 2시간에서 협상이 이루어지며, 갑은 자신의 편익과 비용의 차이인 32만원까지 주민들에게 지불할 용의가 있다.

[사회·문화]

1	④	2	④	3	③	4	②	5	⑤
6	①	7	②	8	③	9	①	10	⑤
11	④	12	⑤	13	⑤	14	①	15	③
16	④	17	③	18	③	19	②	20	①

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특성 구분하기

㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢, ㉣은 자연 현상을 나타낸다. 존재 법칙을 따르며 불가치적이고 반복·재현 가능성이 높은 것은 자연 현상, 개연성의 원리를 따르며 인간의 의지가 개입되는 것은 사회·문화 현상의 특징이다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 보는 관점 이해하기

갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점으로 둘은 거시적 관점에 해당하고, 병은 미시적 관점이다. ㄱ은 사회의 균형을 강조하는 기능론적 관점이고, ㄴ은 거시적 관점에 대한 비판이다.

3. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기

(가)는 면접법, (나)는 폐쇄형 질문지법, (다)는 인터넷에 기반한 개방형 질문지법이다. 면접법은 질문지법에 비해 조사자의 유연한 대처가 용이하다.

4. [출제의도] 사회 집단의 특징 비교하기

(나)는 과업지향적 욕구가 강하고 정서적 욕구가 낮으므로 인간관계보다 명시적 목표가 중시되며, 인간관계의 형식성이 높으므로 공식적 규범에 의한 통제가 주로 이루어진다고 볼 수 있다.

5. [출제의도] 미시적 관점의 특징 이해하기

제시문에는 외부 세계에 대한 개인의 해석을 중시하는 미시적 관점이 나타나 있다. ①은 거시적 관점, ②는 기능론적 관점, ③과 ④는 갈등론적 관점에 해당한다.

6. [출제의도] 사회화 기관 구분하기

A는 공식적 사회화 기관, B는 비공식적이며 1차적 사회화 기관, C는 비공식적이며 2차적 사회화 기관이다. A에는 초등학교, B에는 또래 집단, C에는 ○○식품점, △△그룹, 대중 매체가 해당된다.

7. [출제의도] 사회 과학 연구 방법의 특징 구분하기

갑의 연구는 실증적 연구이며, 을의 연구는 해석적 연구이다. 해석적 연구는 개인의 행위가 지니는 의미를 해석하기 위해 사회적 맥락을 중시한다.

8. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 파악하기

교사는 상대주의적 태도와 총체적 태도를 강조하고 있다. ㄴ은 상대주의적 태도, ㄷ은 총체적 태도이다.

9. [출제의도] 사회 과학 연구와 가치중립성 이해하기

제시문의 내용은 연구자가 연구 대상에 포함되어 있으므로 사회 과학 탐구에 있어서 필연적으로 연구자의 가치가 개입된다는 것이다. 따라서 가치중립적 탐구는 제한적으로만 가능하다.

10. [출제의도] 사회 과학 연구 분석하기

이 연구는 실험법을 사용한 실증적 연구로, 가설을 설정하고 경험적으로 검증하는 연역적 탐구 방법을 사용했다. A 집단은 실험 집단, B 집단은 통제 집단이며, 실험법은 인위적인 조작과 통제 정도가 높은 자료 수집 방법이다.

11. [출제의도] 사회 조직의 특성 추론하기

○○기업은 평가 요소에서 창의성, 자기 계발, 변화 대응 능력의 반영 비율은 확대시키고, 경력 및 규칙 준수의 반영 비율은 축소시켰다. 따라서 ○○기업은 직원들의 전문성과 재량권을 강화하고, 외부 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 조직을 지향한다고 추론할 수 있다.

12. [출제의도] 지위와 역할 이해하기

㉠은 갑의 역할 행동이다.

13. [출제의도] 자발적 결사체의 특징 이해하기

커피파티는 자발적 결사체이다. 자발적 결사체는 공통의 이해관계와 관심을 가진 사람들이 자발적으로 형성한 조직이다.

14. [출제의도] 갈등론적 관점의 특징 이해하기

제시문에는 갈등론적 관점이 나타나 있다. ㄱ, ㄴ은 갈등론적 관점, ㄷ, ㄹ은 기능론적 관점이다.

15. [출제의도] 개인과 사회를 바라보는 관점 구분하기

필자가 가지고 있는 개인과 사회를 바라보는 관점은 사회 실재론이다. ㄱ, ㄷ은 사회명목론에 해당한다.

16. [출제의도] 사회학적 개념 파악하기

두 가지 이상의 역할이 충돌하는 역할 갈등은 제시문에 나타나 있지 않다.

17. [출제의도] 해석적 연구 주제 파악하기

방법론적 이원론에 기초한 연구 방법은 해석적 연구이다. 변수 간 인과 관계나 상관성을 밝히는 연구는 실증적 연구 방법에 적절한 연구 주제이다.

18. [출제의도] 가설의 요건 확인하기

‘이것’은 가설이며, 가설은 경험적으로 검증할 필요가 있는 명제이다. ③은 가로등 색상과 범죄율 간의 관계를 검증 가능한 형태로 명료하게 진술하였으므로 적절한 가설이다.

19. [출제의도] 사회 조사 과정의 실제 해석하기

이 연구는 방법론적 일원론에 바탕을 둔 실증적 연구이며, 주거 환경은 독립 변인이다. 주거 환경과 학업 적응은 조작적으로 정의되었으며, 일부 지역의 유학생만을 표본으로 선정했으므로 대표성이 부족하다.

20. [출제의도] 표 분석하기

ㄱ. 2005년과 2010년의 전국 전체 가구의 평생교육 참여율은 다음과 같다.

2005년=51.7×0.1+37.7×0.6+13.8×0.3≒32.0

2010년=54.4×0.1+41.9×0.6+11.2×0.3≒34.0

ㄷ. 두 해의 중층의 전체 가구 수가 동일하다는 전제가 없으므로, 참여율이 같다고 해서 가구 수가 같다고 볼 수는 없다. ㄹ. 교육비는 알 수 없다.