

사회탐구 영역(사회 · 문화)

제 4 교시

성명

수험번호

3

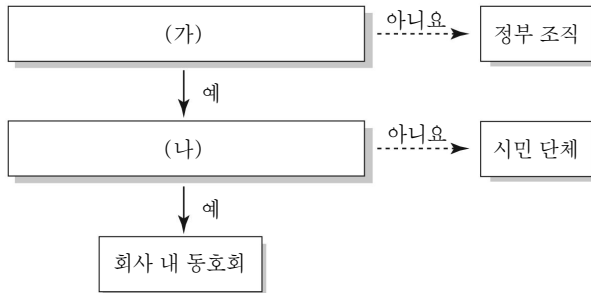
1

1. ㉠ ~ ㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

경기 불황으로 인해 저렴한 가격으로도 먹을 수 있는 ㉠ 라면의 판매량이 증가하고 있다. 상당수의 분식집은 밀려드는 손님을 감당하기 위한 나름의 노하우를 갖고 있는데, 그 방법은 ㉡ 라면을 빨리 끓이기 위해 양은 냄비를 사용하는 것이다. 바닥이 얇고 ㉢ 열전도율이 높은 양은 냄비를 사용하면 물이 더 빨리 끓기 때문이다.

- ① ㉠과 같은 현상은 당위 법칙의 지배를 받는다.
- ② ㉡과 같은 현상은 확실성의 원리가 작용한다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 개연성의 원리가 작용한다.
- ④ ㉠과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상에 비해 통제된 실험과 예측이 용이하다.
- ⑤ ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상과 달리 불가치적이다.

2. 그림은 사회 조직의 사례를 분류하여 나타낸 것이다. (가), (나)에 들어갈 적절한 질문을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. 사회의 보편적 이익 달성을 목적으로 하는가?
- ㄴ. 공식 조직 내에서 개인적인 관심과 취미에 따라 결합되었는가?
- ㄷ. 공동의 목표나 이해관계를 추구하기 위해 자발적으로 결성하였는가?
- ㄹ. 조직의 목표 달성을 위해 명시적 규약과 체계화된 업무 수행 방식을 갖추고 있는가?

(가) (나)

- ① ㄱ ㄴ
- ③ ㄷ ㄴ
- ⑤ ㄹ ㄱ

(가) (나)

- ② ㄱ ㄷ
- ④ ㄷ ㄹ

3. (가)에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

선물을 주고받는 행위를 거시적 차원에서 보는 사람은 선물을 주고받는 행위가 사회적으로 갖는 기능적 중요성을 강조하거나, 그 행위의 이면에 내재된 권력 관계를 중시한다. 반면 선물을 주고받는 행위를 미시적 차원에서 보는 사람은 그 행위를 호혜성의 원리에 바탕을 둔 합리적 선택의 결과로 생각하기도 하는데, 이에 따르면 선물을 주는 것은 _____ (가) _____

- ① 이타적인 정서에 따른 감정적인 행위이다.
- ② 지배 계층의 이익을 강화하기 위한 수단이다.
- ③ 사회 질서를 유지하기 위한 구조화된 행동이다.
- ④ 자신에게 돌아올 보상과 비용을 고려한 행위이다.
- ⑤ 사회 구성원에게 강요되는 사회 규범에 순응한 결과이다.

4. 다음에서 강조하는 사회 과학적 연구 경향에 부합하는 진술로 가장 적절한 것은?

오늘날에는 한 분야에 대한 깊이 있는 지식뿐 아니라 다른 분야에 대한 상식과 포용력을 갖추어 이들을 통합하고 소통할 수 있는 인재가 주목 받고 있다. 이와 마찬가지로 사회 과학적 연구도 사회 현상의 원인과 영향을 분과 학문의 관점에서 전문적으로 연구하는 것 못지않게 다양한 학문적 관점에서 얻어진 지식을 통합하여 총체적으로 이해하려는 노력을 중시해야 한다.

- ① 학문들은 각각 고유한 연구 방법을 가지고 있다.
- ② 학문의 경계를 넘어서는 종합적 연구가 필요하다.
- ③ 자연 과학을 중심으로 사회 과학을 통합해야 한다.
- ④ 각각의 학문에 적합한 특정한 연구 대상이 존재한다.
- ⑤ 학문 간의 융합보다 개별 학문의 독자성을 중시해야 한다.

5. 다음은 어느 사회 조직에 대한 비판이다. 이 조직의 문제를 해결하기 위해 등장한 대안적 조직 형태의 일반적 특징으로 옳은 것은?

- 조직 내에서의 지위 결정 요인으로 나이나 경력 등을 지나치게 강조함으로써 구성원 간의 경쟁을 약화시키고 무사안일한 태도를 야기한다.
- 업무 수행 과정에서 개인적 요소를 배제하고 정해진 규약과 절차를 지나치게 강조함으로써 목적과 수단의 전도 현상이 나타나고 구성원들의 인간 소외를 초래한다.

- ① 비공식적이고 1차적인 인간관계가 지배적이다.
- ② 직급보다는 성과에 따른 보상 체계가 강조된다.
- ③ 소품종 대량 생산 방식 체제에서 주로 등장한다.
- ④ 엄격한 위계 서열 구조로 인해 권한과 책임이 분명하다.
- ⑤ 업무 처리의 예측 가능성을 높이기 위해 구성원의 재량권이 제한된다.

6. 사회적 상호 작용과 관련하여 ㉠ ~ ㉢에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<교내 토론 대회 본선 안내>

2013학년도 교내 토론 대회 예선을 통과한 8개 팀이 확정되었습니다. 이 팀들은 지정 주제에 대해 ㉠ 각 팀 구성원들이 역할을 분담하여 30분 동안 상대팀과 토론을 실시한 후 심사위원들의 평가 점수가 높은 팀이 승리하게 됩니다. 결승전에서 승리한 팀은 학교장상을 수상하게 되며, 1, 2위 팀에게는 일정기간의 준비 과정을 거쳐 ㉡ ○○시 토론 대회에 학교 대표로 참가하여 학교의 명예를 높일 수 있는 특전이 주어집니다.

● <본선 대진표> ●

11. (가)에 해당하는 자료 수집 방법의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 대량의 구조화된 자료를 얻기에 용이하다.
- ② 자료의 실제성을 확보하는 데에 유리하다.
- ③ 연구 주제와 관련된 기존의 연구 동향을 파악할 수 있다.
- ④ 자료의 계량화를 통해 정확하고 정밀한 연구가 가능하다.
- ⑤ 시·공간의 제약을 적게 받으면서 폭넓은 연구가 가능하다.

12. ㉠ ~ ㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

새 학기가 시작될 무렵 갑은 ㉠○○중학교로 전학을 왔다. 아파트와 ㉡학원으로 둘러싸이지 않은 새로운 환경에서 마음이 여유로워진 갑은 학교 생활에 쉽게 적응할 수 있었다. 어느 날 갑의 ㉢아버지는 4박 5일 일정으로 외국에 출장을 가게 되었다며 갑에게 같이 다녀오자고 했다. 갑은 얼마 남지 않은 지필고사를 앞두고 ㉣아버지를 따라 가야 할지 고민이 되었지만, 해외에서 다양한 문화체험을 하는 것도 좋다고 생각하여 ㉤답임선생님께 체험학습 계획서를 제출하였다.

< 보 기 >

- ㄱ. ㉠은 갑의 내집단이며 사회화 기관의 역할을 수행한다.
- ㄴ. ㉡은 갑의 역할 행동에 해당한다.
- ㄷ. ㉠은 1차 집단, ㉡은 2차 집단이다.
- ㄹ. ㉢, ㉣은 획득 방식에 따라 같은 성격의 지위로 분류된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음에서 설명하는 일탈 행동의 원인에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

주변 사람들이 누군가에게 '문제아'라는 딱지를 붙여 비난하게 되면, 특별히 비도덕적이거나 반사회적이지 않은 사람도 사회나 집단에 통합되거나 재적응하기 어려워 스스로를 '일탈자'로 인정하게 된다. 이런 상황은 그 사람이 사회 규범을 지속적으로 어기면서 또 다른 일탈 행동을 저지르게 하는 요인이 될 수 있다.

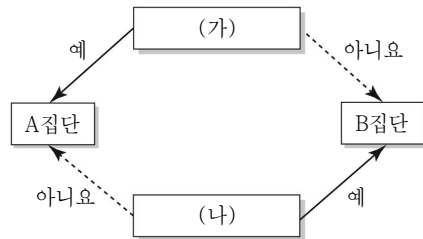
- ① 일탈자와의 접촉을 통한 학습으로 인해 발생한다.
- ② 사회 구조보다는 개인적 결함으로 인해 발생한다.
- ③ 급격한 사회 변동에 따른 가치관의 혼란으로 인해 발생한다.
- ④ 특정 개인에 대한 타인들의 부정적인 반응으로 인해 발생한다.
- ⑤ 문화적 목표 달성을 위한 제도적 수단의 제한으로 인해 발생한다.

14. (가), (나)는 학생들이 세운 가설이다. 이에 대한 평가로 가장 적절한 것은? [3점]

(가) 지식의 양이 많은 사람은 사회적으로 성공할 가능성이 높다.
(나) 갑이 박사학위를 취득하면 기숙사 생활에 대한 적응도가 높아질 것이다.

- ① (가)는 자명한 진리이므로 검증의 필요성이 없다.
- ② (가)는 변수 간의 관계가 인과적으로 표현되어 있지 않다.
- ③ (나)는 특수한 사례이므로 검증 결과를 일반화하기 곤란하다.
- ④ (나)는 경험적인 증거에 의해 진위를 밝히는 것이 불가능하다.
- ⑤ (가)는 (나)와 달리 계량화가 불가능한 변수들로 구성되어 있다.

15. 그림은 A집단과 B집단을 (가), (나)에 따라 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A집단, B집단은 각각 이익 사회, 공동 사회 중 하나이다.) [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. (가)가 '집단의 결합 자체가 집단 형성의 목적인가?'이면 B 집단은 A집단보다 과업 지향적이다.
- ㄴ. (나)가 '공통의 신념 및 관습이 집단 구성의 바탕인가?'이면 A집단은 B집단보다 가입과 탈퇴가 자유롭다.
- ㄷ. B집단의 사례로 기업, 정당을 들 수 있다면 (나)는 '집단의 명시적 목표보다 인간관계가 중시되는가?'가 될 수 있다.
- ㄹ. (가)가 '구성원의 선택 의지와 무관하게 소속되는가?'이면 (나)는 '비공식적 수단에 의한 사회 통제가 주로 이루어지는가?'가 될 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 기부 행위를 보는 갑, 을의 관점이 갖는 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



기부 행위는 사회적 격차로 인한 갈등을 완화하여 사회 통합을 이루는 기능을 수행합니다.

아닙니다. 기부 행위는 사회에 내재해 있는 모순을 간과하게 하여 지배 집단에게 유리한 현 상태를 유지시키는 기능을 할 뿐입니다.

- ① 갑은 사회 질서가 특정 집단의 합의에 근거한다고 본다.
 ② 갑은 사회적 역할의 분배가 강제에 의해 이루어진다고 본다.
 ③ 을은 사회 유지에 필요한 기능의 상호 의존성에 관심을 둔다.
 ④ 갑은 을과 달리 사회를 대립하는 집단 간의 갈등상태로 본다.
 ⑤ 갑은 을과 달리 사회 변동을 균형으로 돌아가기 위한 일시적인 과정으로 이해한다.

17. 다음에 나타난 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

사람들은 자신에 대한 다른 사람들의 생각이나 판단을 거울삼아 스스로에 대해 가지는 이미지를 형성한다. 예를 들어 어떤 사람이 자신을 용감하다고 생각하는 것은 자신의 행동에 대한 다른 사람들의 반응을 인식하고 평가한 결과이다. 이러한 과정이 반복되면 그는 용감한 사람이라는 자신의 자아관념에 부합하는 행동을 하게 된다.

< 보 기 >

- ㄱ. 사회 구성원은 상징에 부여된 의미를 공유한다.
 ㄴ. 일상생활에서 일어나는 상호작용의 맥락이 중시된다.
 ㄷ. 인간은 능동적으로 대상과 상황을 규정하는 주체이다.
 ㄹ. 사회 현상을 사회 전체의 구조와 관련지어 바라봐야 한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. ㉠, ㉡에 해당하는 사회화 기관에 대한 설명으로 옳은 것은?

인간이 개인적 존재에서 사회적 존재로 성장하는 데 영향을 주는 사회적 관계 또는 장소를 사회화 기관이라고 한다. 사회화 기관을 목적에 따라 분류할 때, ㉠은 사회화를 목적으로 설립하여 체계적으로 사회화를 수행하는 기관을 의미하고, ㉡은 본연의 목적이 따로 있으나 부수적으로 사회화 기능을 담당하는 기관을 의미한다.

- ① ㉠은 1차적 사회화 기관이다.
 ② ㉡에는 또래 집단과 대중 매체가 해당된다.
 ③ ㉠은 ㉡과 달리 성인의 재사회화를 담당한다.
 ④ ㉠은 ㉡과 달리 정서적인 부분의 사회화를 담당한다.
 ⑤ ㉡은 ㉠과 달리 전문적 사회화를 담당한다.

19. 다음에서 갑에 비해 을이 활용한 자료 수집 방법이 갖는 일반적인 특징만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- 갑은 기업 이미지 광고가 기업 선호도에 미치는 영향을 연구하기 위해 대학생 2,000명을 대상으로 구조화된 설문지를 작성·배포하여 조사를 실시하였다.
 ○ 을은 결혼 이주민의 한국 사회 적응 과정을 연구하기 위해 결혼 이주민 10명을 면접하여 결혼 후 달라진 생활 방식과 인생관에 대한 심층적인 정보를 수집하였다.

< 보 기 >

- ㄱ. 자료의 통계 및 분석에 유리하다.
 ㄴ. 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용을 중시한다.
 ㄷ. 피조사자의 깊이 있는 답변을 이끌어내기에 용이하다.
 ㄹ. 피조사자의 개인적 특성을 고려하면서 자료를 수집하기에 용이하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 표는 A지역에서 실시한 설문 조사 결과이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

<학생 범죄자 범행 동기>

(단위: %)

구분		사행심	우발적	호기심	현실불만	기타	계
2000년	여자	6.2	33.4	27.1	25.2	8.1	100
	남자	2.2	51.7	15.0	21.0	10.1	100
2010년	여자	12.4	33.3	23.6	23.8	6.9	100
	남자	6.6	58.3	14.7	10.5	9.9	100

* A지역에서 2000년과 2010년에 유죄 판결을 받은 학생들을 전수 조사한 결과임.

** A지역에서 2000년 대비 2010년에 유죄 판결을 받은 남·여 학생 수는 각각 2배임.

- ① 현실불만이 범행 동기인 남학생의 수는 2000년이 2010년의 2배이다.
 ② 2000년에 비해 2010년에 호기심이 범행 동기인 남학생의 수는 감소하였다.
 ③ 2000년 대비 2010년에 사행심이 범행 동기인 학생의 증가율은 남학생보다 여학생이 높다.
 ④ 2000년과 2010년에 우발적으로 범죄를 저질렀다고 응답한 남학생은 전체 학생 범죄자의 과반이다.
 ⑤ 2000년에 호기심이 범행 동기인 학생의 수는 2010년에 현실불만이 범행 동기인 학생의 수보다 적다.

※ 확인사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.