

2015학년도 대학수학능력시험
사회탐구영역 **사회·문화** 정답 및 해설

01. ② 02. ① 03. ⑤ 04. ① 05. ⑤ 06. ⑤ 07. ④ 08. ② 09. ① 10. ③
11. ④ 12. ③ 13. ③ 14. ⑤ 15. ③ 16. ① 17. ③ 18. ④ 19. ④ 20. ④

1. 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 이해

정답 해설 : ㉠은 사회·문화 현상이고, ㉡과 ㉢은 자연 현상이다.

ㄱ. 사회·문화 현상은 확률성의 원리, 자연 현상은 확실성의 원리를 따른다.

ㄴ. 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 보편성이 강하게 나타난다. **정답 ②**

[오답피하기]

ㄷ. 자연 현상이 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

ㄹ. ㉡과 ㉢ 모두 불가치적인 자연 현상이다.

2. 일탈 이론의 이해

정답 해설 : 갑은 낙인 이론, 을은 차별적 교제 이론, 병은 머튼의 아노미 이론의 입장에서 일탈 행동을 설명하고 있다.

① 낙인 이론은 1차적 일탈을 한 사람에 대한 낙인이 부정적인 자아를 형성시키고, 이로 인해 일탈 행동이 반복된다고 본다. **정답 ①**

[오답피하기]

② 2차적 일탈 행동의 발생에 초점을 두는 일탈 이론은 낙인 이론이다.

③ 사소한 무질서를 방치하는 것이 더 큰 일탈 행동을 초래한다고 보는 이론은 ‘깨진 유리창 이론’이다.

④ 일탈 행동의 해결 방안으로 정상적인 사회 집단과의 교류 촉진을 제시하는 일탈 이론은 차별적 교제 이론이다.

⑤ 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다고 보지만, 차별적 교제 이론은 그렇지 않다.

3. 사회적 소수자 문제 해결 방안의 이해

정답 해설 : ㉠ 제시된 두 자료 모두 사회적 소수자에 대한 차별을 해결하기 위한 법률이 제정되었지만 사회적 소수자에 대한 사회적 인식이 바뀌지 않아 차별이 해소되지 못하고 있음을 지적하고 있다. 이를 통해 사회적 소수자에 대한 차별을 해소하기 위해서는 제도 개선뿐만 아니라 의식 개혁도 이루어져야 함을 추론할 수 있다. **정답 ⑤**

[오답피하기]

① 제시된 자료에 사회적 소수자 우대 정책으로 인한 역차별 문제는 언급되어 있지 않다.

② 제시된 자료에 사회적 소수자의 규정과 관련된 내용은 언급되어 있지 않다.

③ 제시된 자료는 사회적 소수자에 대한 차별에 대하여 분석한 것이 아니라 사회적

소수자에 대한 차별을 해소하기 위한 방안과 관련된 것이다.

④ 제시된 자료에 문화 다양성 존중이 아닌 문화 동질성 형성을 통해 사회적 소수자에 대한 차별을 해소해야 한다는 내용은 언급되어 있지 않다.

4. 자료 수집 방법의 이해

정답 해설 : 갑이 사용한 자료 수집 방법은 문헌 연구법과 참여 관찰법이다.

ㄱ. 문헌 연구법은 2차 자료를 수집하여 활용하는 방법이다.

ㄴ. 참여 관찰법은 실제성이 높은 생생한 자료를 수집하기에 용이하다. **정답 ①**

[오답피하기]

ㄷ. 구조화되고 표준화된 도구로 자료를 직접 수집하는 방법은 질문지법이다.

ㄹ. 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하는 방법은 실험법이다.

5. 사회화 기관의 이해

정답 해설 : A는 가족, B는 또래 집단, C는 학교이다.

⑤ 가족과 또래 집단은 1차적 사회화 기관, 학교는 2차적 사회화 기관에 해당한다.

정답 ⑤

[오답피하기]

① 가족이 원초적 사회화, 학교가 재사회화를 전담하지는 않는다.

② 가족과 또래 집단은 1차 집단, 학교는 2차 집단에 해당한다.

③ 가족과 또래 집단은 공동 사회, 학교는 이익 사회에 해당한다.

④ 가족과 또래 집단은 비공식적 사회화 기관이고, 학교는 공식적 사회화 기관에 해당한다.

6. 사회 실재론의 이해

정답 해설 : 제시된 자료에 나타나는 개인과 사회의 관계를 보는 관점은 사회 실재론이다.

ㄷ. 사회 실재론은 개인의 외부에 실제로 존재하는 사회가 개인의 사고와 행위를 구속한다고 본다.

ㄹ. 축구팀의 역량이 선수들의 개인기에 의해 결정된다고 보는 관점은 사회 명목론, 선수들의 조직력에 의해 결정된다고 보는 관점은 사회 실재론이다. **정답 ⑤**

[오답피하기]

ㄱ. 개인의 발전이 곧 사회의 발전이라고 보는 관점은 사회 명목론이다.

ㄴ. 인간의 행동과 사회 현상을 분석함에 있어 개인적 요인을 중시하는 관점은 사회 명목론이다. 사회 실재론은 사회 구조나 사회 제도를 중시한다.

7. 교육을 바라보는 관점의 이해

정답 해설 : 학교를 사회적으로 합의된 지식과 가치를 가르치는 곳으로 보는 관점

은 기능론이다. 즉, A는 갈등론, B는 기능론이다.

④ 기능론은 갈등론과 달리 교육이 개인에게 사회 이동의 기회를 제공함을 강조한다. **정답 ④**

[오답피하기]

- ① 교육의 인재 선발 기능이 공정하게 작동한다고 보는 관점은 기능론이다.
- ② 교육의 성과가 가정 배경에 의해 결정된다고 보는 관점은 갈등론이다.
- ③ 교육 불평등 문제를 해결하기 위해 접근 기회의 평등을 강조하는 관점은 기능론이다.
- ⑤ 교육이 계층 불평등 해소에 기여한다고 보는 관점은 기능론이다.

8. 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 이해

정답 해설 : 갑의 관점은 교환 이론, 을의 관점은 상징적 상호 작용론, 병의 관점은 기능론이다.

② 가족 구성에 대해 부여하는 의미가 달라져 1인 가구가 증가했다고 보는 관점은 상징적 상호 작용론이다. **정답 ②**

[오답피하기]

- ① 미시적 관점인 상징적 상호 작용론은 1인 가구 증가에 미치는 사회 구조의 영향력이 약하다고 본다.
- ③ 1인 가구 증가가 가족 내 불평등 구조에서 발생한다고 보는 관점은 갈등론이다.
- ④ 가족 기능의 약화로 인해 1인 가구가 증가했다고 보는 관점은 기능론이다.
- ⑤ 1인 가구 증가를 사회 병리적 현상으로 보는 관점은 기능론이다.

9. 빈곤율의 분석

정답 해설 : 농촌 가구의 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율은 다음과 같다.

구분 \ 연도		2010년	2011년
농촌 가구	절대적 빈곤율(%)	10.5	12.0
	상대적 빈곤율(%)	12.0	15.0

ㄱ. 2010년 전체 가구의 절대적 빈곤율은 7.5%이다. 따라서 2010년 절대적 빈곤 가구의 소득은 전체 가구의 소득의 7.5%가 되지 않는다.

ㄴ. 2011년 농촌에서 절대적 빈곤율보다 상대적 빈곤율이 더 높다. 따라서 2011년 농촌에서 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 속한다. **정답 ①**

[오답피하기]

ㄷ. 도시와 농촌 모두 2010년보다 2011년의 상대적 빈곤율이 더 높다. 따라서 2010년 대비 2011년에 농촌에서 소득 불평등이 완화되는 경향이 나타났다고 할 수 없다.

ㄹ. 가구 소득이 최저 생계비 이상이면서 중위 소득의 50% 미만인 가구의 비율은

(상대적 빈곤율 - 절대적 빈곤율)이다. 도시의 (상대적 빈곤율 - 절대적 빈곤율)은 2010년에는 3.5%, 2011년에는 5%이고, 도시의 절대적 빈곤율은 2010년에는 4.5%, 2011년에는 4%이다. 따라서 2010년과 2011년 모두 (상대적 빈곤율 - 절대적 빈곤율)이 절대적 빈곤율의 2배가 되지 못한다.

10. 문화 변동의 이해

정답 해설 : ③ 우리 고유의 글자인 한글을 창제한 것은 발명, 즉 내재적 요인에 의한 문화 변동이다. **정답 ③**

[오답피하기]

- ① 한자와 같은 문자는 물질 문화가 아닌 비물질 문화이다.
- ② ㉠은 자극 전파이다. 하지만 전통적으로 계승된 온돌의 원리를 활용하여 현대식 바닥 난방 장치를 만든 것은 전파에 의한 문화 변동이 아니다.
- ④ 사대부가 한글을 경시하는 현상은 물질 문화의 변동 속도를 비물질 문화가 따라가지 못해 발생하는 부조화 현상인 문화 지체 현상으로 볼 수 없다.
- ⑤ 동남아 지역에서 한국어 교육 수요가 증가하는 현상을 문화 동화로 볼 수 없다.

11. 문화 이해 관점의 이해

정답 해설 : 제시문에서 강조하고 있는 문화 이해의 관점은 상대론적 관점이다.

- ④ 상대론적 관점은 해당 문화를 향유하는 사회 구성원의 관점에서 문화 고유의 의미를 파악하고자 하는 관점이다. **정답 ④**

[오답피하기]

- ① 비교론적 관점에 대한 설명이다.
- ② 문화 절대주의적 관점에 해당하는 문화 진화론의 입장이다.
- ③ 상대론적 관점은 문화를 문명과 동일시하지 않으며, 문화 요소 간의 연관성을 강조하는 관점은 총체론적 관점이다.
- ⑤ 상대론적 관점은 문화의 특수성과 상대성을 중시한다.

12. 사회 불평등 현상을 설명하는 이론의 비교

정답 해설 : ③ 계급론은 계급 의식을 중시하지만, 계층론은 계층 의식을 중시하지 않는다. 따라서 (나)가 “동일한 경제적 위치에 있는 집단 구성원이 갖는 강한 귀속 의식을 중시하는가?”이며 A는 계급론, B는 계층론이다. **정답 ③**

[오답피하기]

- ① 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합한 이론은 계급론이 아닌 계층론이다.
- ② 계층론은 계층을 다원론적 관점에서 구분하고, 계급론은 계급을 일원론적 관점에서 구분한다.
- ④ 계급론과 계층론 모두 불평등의 발생 원인을 희소가치의 차등 분배로 본다.
- ⑤ 계급론과 달리 계층론은 사회 불평등을 연속적인 서열로 파악한다. 하지만 계급

① 진화론은 사회 변동을 진보로 인식한다. 그런데 현실에서는 사회 변동이 항상 진보를 의미하지는 않는데, 진화론은 이 점을 간과한다. **정답 ①**

[오답피하기]

- ② 사회가 이전보다 복잡하고 분화된 모습으로 변동한다고 보는 이론은 진화론이다.
- ③ 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는 이론은 운명론적 시각인 순환론이다.
- ④ 사회 변동을 긍정적이고 낙관적으로 보는 이론은 진화론이다.
- ⑤ 특정 국가의 지속적인 저발전 상태를 설명하고자 한 이론은 종속 이론이다.

17. 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회의 비교

정답 해설 : 가정과 일터의 결합 정도는 농업 사회가 가장 높고, 산업 사회가 가장 낮다. 즉, A는 농업 사회, B는 정보 사회, C는 산업 사회이다.

- ③ 산업 사회는 정보 사회에 비해 정보의 생산자와 소비자 간의 구분이 뚜렷하다.

정답 ③

[오답피하기]

- ① 산업 사회가 농업 사회에 비해 구성원 간 익명성이 높다.
- ② 정보 사회가 농업 사회에 비해 정보 확산의 시공간적 제약이 작다.
- ④ '면대면 접촉의 비중'은 농업 사회가 가장 높다.
- ⑤ '다품종 소량 생산의 비중'은 정보 사회가 가장 높다.

18. 사회·문화 현상을 바라보는 관점의 이해

정답 해설 : 갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 교환 이론, 병의 관점은 갈등론이다.

- ④ 교환 이론은 인간이 이익을 추구하는 합리적인 존재임을 전제로 한다. **정답 ④**

[오답피하기]

- ① 기능론은 사회의 변동보다 안정을 중시한다.
- ② 희소가치를 둘러싼 집단 이해관계의 대립을 강조하는 관점은 갈등론이다.
- ③ 인간 행동의 동기에 대한 의미와 해석을 중시하는 관점은 미시적 관점인 상징적 상호 작용론이다.
- ⑤ 기능론과 갈등론 모두 사회 구조의 영향력을 중시하는 거시적 관점이다.

19. 문화 관련 개념의 이해

정답 해설 : ④ 새로운 문화 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 문화의 속성은 축적성인데, ㉠이 이를 보여 준다고 할 수 없다. **정답 ④**

[오답피하기]

- ① ㉡의 관습은 하우사 족의 구성원 다수가 공유하는 문화 요소이다.
- ② ㉢은 하우사 족이 ㉡의 관습을 따르는 것은 하우사 족 나름대로의 이유가 있음

을 보여 준다.

③ ‘문화 시설’에서의 ‘문화’는 좁은 의미의 문화, ‘혼인 문화’에서의 ‘문화’는 넓은 의미의 문화이다.

⑤ ㉠은 사회 제도이다. 사회 제도는 사회 구성원의 행동을 통제하는 문화 요소이다.

20. 사회 이동과 계층 구조의 분석

정답 해설 : 제시된 자료를 바탕으로 다음과 같은 결과를 얻을 수 있다.

(단위 : %)

구분		부모 세대			계
		상층	중층	하층	
자녀 세대	상층	15	10	0	25
	중층	5	15	30	50
	하층	0	5	20	25
계		20	30	50	100

ㄱ. 세대 간 이동 비율은 50%이다.

ㄴ. 세대 간 하강 이동 비율은 10%, 세대 간 상승 이동 비율은 40%이다.

ㄷ. 부모가 하층인 자녀 중 상층인 사람은 없다.

정답 ④

[오답피하기]

ㄷ. 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형 계층 구조, 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조이다. 다이아몬드형 계층 구조보다 피라미드형 계층 구조에서 사회 통합의 필요성이 더 크다.