

2016학년도 7월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

사회탐구 영역

사회·문화 정답

1	㉔	2	㉓	3	㉒	4	㉑	5	㉐
6	㉏	7	㉎	8	㉍	9	㉌	10	㉋
11	㉊	12	㉉	13	㉈	14	㉇	15	㉆
16	㉅	17	㉄	18	㉃	19	㉂	20	㉁

사회·문화 해설

- [출제의도]** 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 이해하기
㉑, ㉒은 사회·문화 현상, ㉓, ㉔은 자연 현상에 해당한다. ㉕ 인간의 가치 개입은 사회·문화 현상의 특징에 해당한다.
- [출제의도]** 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기
A는 양적 연구, B는 질적 연구에 해당한다. ㄱ. 양적 연구, 질적 연구 모두 경험적 자료를 활용한다.
- [출제의도]** 관료제, 탈관료제, 비공식 조직의 특징 이해하기
(가)는 관료제, (나)는 탈관료제, (다)는 비공식 조직이다. ㉑ 공식 조직은 공식적 수단에 의한 통제가 일반적이다.
- [출제의도]** 사회 조사 과정 이해하기
㉑ ㉒은 종속 변수이다. ㉓ ㉔은 모두 표본 집단이다. ㉕ 가설이 명확히 제시되어 있지 않기 때문에 수용 여부는 알 수 없으며, 표본이 대표성을 갖추지 못하여 연구 결과를 일반화할 수 없다. ㉖ ㉗에서는 연구자의 가치 개입이 허용된다.
- [출제의도]** 가족 문제를 보는 관점 이해하기
(가)는 기능론, (나)는 상징적 상호작용론이다. ㉑ 상징적 상호작용론, ㉒ 갈등론, ㉓ 갈등론에 해당하는 진술이다. ㉔ 기능론은 거시적 관점, 상징적 상호작용론은 미시적 관점에 해당한다.
- [출제의도]** 개인과 사회의 관계를 보는 관점 이해하기
제시문은 사회 실재론에 해당한다. ㄱ, ㄴ. 사회 명목론에 해당하는 진술이다.
- [출제의도]** 일탈 행동 이론 이해하기
㉑ 무규범 상태를 일탈 행동의 원인이라고 보는 것은 아노미 이론이다. ㉒ 일탈 행동 자체보다 사회적 반응에 주목하는 것은 낙인 이론이다. ㉓ 부정적 낙인이 2차적 일탈을 초래한다고 보는 것은 낙인 이론이다. ㉔ 갈등론은 거시적 관점에 해당한다.
- [출제의도]** 사회화 기관, 지위와 역할 이해하기
ㄱ. ㉑은 귀속 지위이다. ㄴ. ㉒은 역할 갈등에 해당하지 않는다.
- [출제의도]** 하위문화의 특징 이해하기

ㄴ. (가), (나)문화 모두 해당 집단 구성원들의 소속감을 강화시킨다.

- [출제의도]** 빈곤 관련 통계 자료 분석하기
ㄱ. 2010년의 최저 생계비가 중위 소득의 50%에 미치지 못하기 때문에 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 속한다. ㄴ. 제시된 자료에서는 알 수 없다. ㄷ. 2005년 대비 2010년에 최저 생계비의 증가율보다 중위 소득의 50% 증가율이 더 높다. ㄹ. 제시된 자료에서는 알 수 없다.

- [출제의도]** 사회 집단의 특징 이해하기
선택 의지로 결합되는 집단은 ㉑, ㉒, ㉓이고, 가입과 탈퇴가 자유로운 것은 ㉔, ㉕이며, 공식적 조직 목표와 명시적 규범에 의해 운영되는 것은 ㉑, ㉒이다.

- [출제의도]** 문화 관련 개념 이해하기
ㄱ. 강제적 문화 접변에 해당하지 않는다.

- [출제의도]** 대중 매체의 특징 이해하기
A는 뉴미디어, B는 영상 매체, C는 인쇄 매체이다. ㄱ. A, B 모두 여론 조작의 가능성이 있다. ㄴ. C가 B보다 정보 전달의 속도가 느리다.

- [출제의도]** 우리나라의 사회 보장 제도 비교하기
(가)는 공공 부조, (나)는 사회 보험이다. ㉑ 수혜 대상자의 범위는 공공 부조가 더 좁다. ㉒ 사회 보험은 강제 가입의 원칙이 적용된다. ㉓ 공공 부조는 국가 또는 지방자치 단체가 비용을 부담한다. ㉔ 국민 연금은 사회 보험, 기초 연금은 공공 부조에 해당한다.

- [출제의도]** 자료 수집 방법의 특징 비교하기
갑은 면접법, 을은 질문지법, 병은 참여 관찰법을 사용하였다. ㄱ. 통계 처리에 유리한 자료 수집 방법은 질문지법이다. ㄴ. 응답자와 연구자 간 정서적 교감을 중시하는 것은 면접법이다.

- [출제의도]** 문화 이해의 태도 이해하기
갑국은 자문화 중심주의, 을국은 문화 상대주의의 태도를 가지고 있다. ㉑ 문화의 다양성 보존에 기여하는 것은 문화 상대주의이다. ㉒ 자기 문화의 정체성을 유지하는 데 유리한 것은 자문화 중심주의이다. ㉓ 자문화 중심주의, 문화 상대주의는 모두 문화를 평가의 대상으로 간주한다. ㉔ 문화 제국주의를 정당화하는 근거가 될 수 있는 것은 자문화 중심주의이다.

- [출제의도]** 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 이해하기
갑은 갈등론, 을은 기능론적 관점이다. ㄱ. 균등 분배가 성취동기를 저하시킨다고 보는 것은 기능론이다. ㄴ. 사회적 희소가치의 배분 기준이 특정 집단의 합의에 의해 결정된다고 보는 것은 갈등론이다.

- [출제의도]** 산업 사회와 정보 사회의 특징 이해하기
A는 정보 사회, B는 산업 사회이다. ㉑ 소품종 대량 생산 방식은 산업 사회의 특징이다. ㉒ 직업의 동일성 정도는 산업 사회가 정보 사회보다 더 높다. ㉓ 업무 방식의 표준화 정도는 산업 사회에서 더 크다. ㉔ 소비자의 개성화 정도는 정보 사회

에서 더 크다.

- [출제의도]** 근대화를 바라보는 이론 이해하기
A는 근대화론, B는 종속 이론이다. ㉑ 근대화론은 전통적 가치와 근대성은 동시에 성립될 수 없다고 본다. ㉒ 근대화 과정이 단선적이고 표준화된 방향으로 진행된다고 보는 것은 근대화론이다. ㉓ 종속 이론은 선진국(중심부)과 제3세계(주변부)와의 단절이 필요하다고 본다.

- [출제의도]** 사회 이동과 계층 구조 분석하기
A는 중층, B는 하층, C는 상층이다. 계층 이동의 결과는 표와 같다.

(단위: %)

부모 세대 \ 자녀 세대	상층	중층	하층	계
상층	6	6	8	20
중층	4	18	28	50
하층	0	6	24	30
계	10	30	60	100

ㄴ. 세대 간 상승 이동을 경험한 비율은 42%, 하강 이동을 경험한 비율은 10%이므로 4배 이상이다. ㄷ. 자녀 세대의 계층 중 부모 세대와 계층이 일치하는 비율은 상층 6/20, 중층 18/50, 하층 24/30이다.