

# 고급

2009년도

## 제 7회 한국사능력검정시험 문제지

**국사편찬위원회**

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 등급의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 시험 시간은 80분입니다.

1. 다음 토기들을 제작 시기순으로 바르게 나열한 것은? [2점]

(가)



(나)



(다)



(라)



① (가) - (나) - (다) - (라)

② (가) - (라) - (나) - (다)

③ (나) - (가) - (다) - (라)

④ (다) - (나) - (가) - (라)

⑤ (다) - (나) - (라) - (가)

2. 고대 한국과 서역의 문화 교류를 보여 주는 유물을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

ㄱ.



ㄴ.



ㄷ.



ㄹ.



① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄹ

⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 비문 내용의 정복 활동 결과로 나타난 한반도의 정세로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

- 395년, 친히 병력을 이끌고 거란을 정벌함.
- 396년, 수군을 이끌고 백제를 쳐서 58성과 7백 촌을 회득함. 백제의 수도 한성을 공격하여 아신왕으로부터 “영원히 노객(奴客)이 되겠다.”라는 항복을 받아 냄.
- 400년, 백제·가야·왜의 연합군이 신라를 침략하자, 기병과 보병을 보내 가야와 왜의 연합군을 토벌함.
- 404년, 옛 대방 지역으로 진출한 왜군을 섬멸함.

&lt;보기&gt;

- ㄱ. 신라에서는 실성왕에서 놀지왕으로 왕위가 교체되었다.
- ㄴ. 백제는 신라를 끌어들여 고구려에 대한 반격을 시도했다.
- ㄷ. 전기 가야 연맹이 약화되어 낙동강 서쪽 지역으로 축소되었다.
- ㄹ. 대가야는 백제의 영향에서 벗어나 신라와 대결할 만큼 성장했다.

① ㄱ, ㄴ

② ㄱ, ㄷ

③ ㄴ, ㄷ

④ ㄴ, ㄹ

⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 기록의 주인공에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



영동대장군인 백제 사마왕은

나이가 62세 되는 계묘년 5월  
(병술일이 초하루인데) 임진일  
인 7일에 돌아가셨다. 을사년  
8월 (계유일이 초하루인데) 갑  
신일인 12일에 안장하여 대묘

에 올려 뵈시며 기록하기를 이와 같이 한다.

① 살생을 금하는 명령을 내리고 왕흥사를 지었다.

② 수도를 사비로 옮기고 국호를 남부여로 바꾸었다.

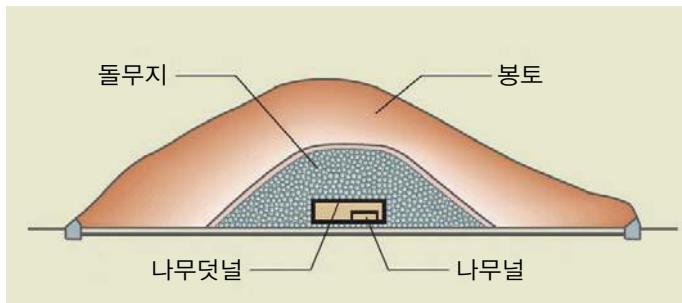
③ 북위에 표를 올려 고구려를 협공할 것을 요청하였다.

④ 신라와 혼인 동맹을 맺어 이찬 비지의 딸을 왕비로 맞이하였다.

⑤ 양나라에 사신을 보내 “고구려를 깨뜨려 다시 동이의 강국이 되었다.”라고 천명하였다.

# 한국사능력검정시험

5. 다음은 삼국 시대에 만들어진 어떤 무덤의 단면도이다. 이 양식의 무덤에서 발견된 유물로 옳은 것은? [1점]



- ① ② ③ ④ ⑤

6. 밑줄 그은 부분에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]

신라가 주군을 설치할 때, 그 전정(田丁)이나 호구가 현에 미달하는 것은 ⑦향·부곡을 두어 소재읍에 속하게 하였다. 고려 때에는 또한 ⑧소라 칭하는 것이 있었는데, 여러 종류의 구별이 있어 각기 그 물건을 바쳤다. 또, ⑨처·장이라 칭하는 것이 있었는데, 각각 궁전과 사원 및 내장택에 소속되어 세를 바쳤다. 위의 여러 곳에는 모두 ⑩토성이민(土姓吏民)이 있었다.

- ① ⑦의 주민도 일반 군·현민과 마찬가지로 3세(稅)라 불리는 국역을 부담하였다.  
 ② ⑧에서는 광산물이나 수공업품 이외에 해산물 등도 부담하였다.  
 ③ ⑨에 거주하는 사람들은 법제상 천인으로 천시되었다.  
 ④ ⑩은 군현의 향리와 같은 존재로서 지방의 행정 실무를 담당하였다.  
 ⑤ ⑦, ⑧은 조선 시대에 점차 소멸하여 일반 군현으로 편입되었다.

7. 밑줄 그은 ‘이 나라’의 유물로 옳은 것은? [2점]

○○ 일보  
△△년 △△월 △△일

최근 효의 황후와 순목 황후의 묘지(墓誌)가 발굴되었다. 이와 함께 금제 관식이 발굴되었는데, ○○○ 교수는 “새 날개의 이미지를 세가 닉의 식물 이파리처럼 도안화 한 금제 관식은 조우관의 전통이 면면히 계승되고 있음을 보여 주는 실물 자료”라며 “금제 관식에 새겨진 물고기알 모양이나 구름무늬, 인동당초무늬 등의 정교한 문양은 이 나라의 금 속 공예 문화의 높은 수준을 보여 주고 있다.”라고 말했다.

- ① ② ③ ④ ⑤

8. 밑줄 그은 주장을 뒷받침하는 고려 시대 공예품을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2점]

고려 시대에는 뛰어난 공예품이 많이 만들어졌다. 공예 기술이 발달하여 표면에 흙을 파고 특수한 물질이나 물감을 넣어 아름다운 무늬와 그림의 효과를 얻어 내는 수법이 널리 활용되었다.

<보기>

ㄱ. ㄴ.   
 ㄷ. ㄹ.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

# 한국사능력검정시험

3

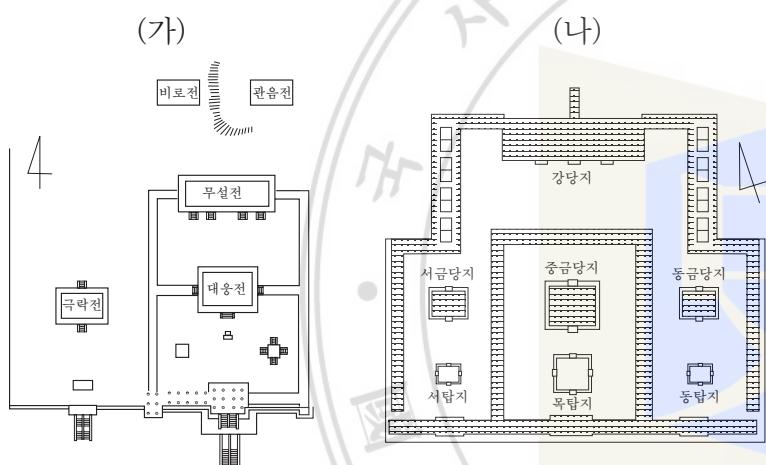
## 9. 밑줄 그은 ‘그’에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

그는 1360년(공민왕 9)에 과거에서 제1인으로 뽑혔으며, 1367년에 예조 정랑으로 성균박사를 겸하였다. 이때 경서가 고려에 들어온 것이 「주자집주」뿐이었는데, 그가 강설함이 빠르고 사람들의 생각보다 뛰어나므로 듣는 자들이 자못 의심하였다. 그 후에 호병문의 「사서통」을 얻음에 미쳐 그의 말과 합치하지 않음이 없으므로 여러 선비들이 탄복하였다.

- 「고려사」 열전 -

- ① 만권당에서 원의 학자들과 교유하였다.
- ② 동방이학(東方理學)의 원조라고 일컬어졌다.
- ③ 「오경천전록」 등 경전을 주석한 책을 지었다.
- ④ 자신의 호를 주자와 비슷한 회현이라 지었다.
- ⑤ 여러 대에 걸쳐 재상을 지낸 세족 출신이었다.

## 10. (가), (나)의 사찰과 관련된 자료를 <보기>에서 옳게 짜지은 것은? [3점]



### <보기>

- ㄱ. 제31대 신문 대왕의 이름은 정명이요 김씨이다. …… 돌 아가신 아버지 문무 대왕을 위하여 동해 가에 ○○사를 세웠다.
- ㄴ. (김대성이) 현세의 부모를 위하여 ○○사를 세우고, 전생의 부모를 위하여 석불사를 세워, 신림과 표훈 두 성사(聖師)를 청하여 각각 거처하게 하였다.
- ㄷ. 제24대 진흥왕 즉위 14년 계유 2월에 새로 대궐을 용궁 남쪽에 지으려할 때에 거기에 황룡이 나타났으므로 이를 ○○사로 고치고, 기축년에 담을 쌓아 17년 만에 완성하였다.
- ㄹ. 하루는 왕이 부인과 함께 사자사에 가다가 용화산 아래의 큰 못가에 이르렀을 때, 못 가운데서 미륵 삼존이 나타나므로 수레를 멈추고 공경의 예를 취하였다. 부인이 왕에게 이르되, 나의 소원이니 이곳에 큰 절을 이룩하면 좋겠다고 하였다.

- ① (가)-ㄱ, (나)-ㄴ
- ② (가)-ㄱ, (나)-ㄷ
- ③ (가)-ㄴ, (나)-ㄹ
- ④ (가)-ㄷ, (나)-ㄴ
- ⑤ (가)-ㄷ, (나)-ㄹ

## 11. 다음 행사에 해당하는 것은? [2점]

○ 행사 위치 : 개경 만월

대, 의봉루 앞마당

○ 행사 시기 : 11월 보름

전후 사흘 동안

○ 행사 진행 순서 :

• 13일 준비일

• 14일 소회일

: 대관전과 의봉루 사이에 3천여 명의 화려한 복장의 호위 군사를 진열하고 태조 영정에 술을 올리며 연희와 조하 의식을 행하였다.

• 15일 대회일

: 의봉루로 행차하여 문무백관들과 봉표원들로부터 축하 표문과 축하주를 헌수받는 형식으로 행사가 진행되었는데, 이때 송나라 상인과 여진, 탐라, 왜에서 파견된 사신들이 축하 표문과 특산물들을 바쳤다.



- ① 초제
- ② 팔관회
- ③ 연등회
- ④ 점찰법회(占察法會)
- ⑤ 백고좌회(百高座會)

## 12. 다음은 어느 학생의 보고서의 일부이다. <보충 자료>를 첨부할 때에 가장 적절한 곳은? [3점]

### 보고서

○○○

고려 초기에는 화엄 사상을 정비하고 ㉠보살의 실천행을 떴던 균여의 화엄종이 성행하였다. 그 후, 11세기에 의천은 교단 통합 운동을 펼쳤다. 이를 뒷받침한 사상적 바탕으로 이론의 연마와 실천을 아울러 강조하는 ㉡교관겸수를 제창하였다. 무신 집권 이후 새로운 종교 운동인 결사 운동이 일어났다. 지눌은 선과 교학이 근본에 있어 둘이 아니라는 사상 체계인 ㉢정혜쌍수를 사상적 바탕으로 철저한 수행을 선도하였다. 또, 그는 내가 곧 부처라는 깨달음을 위한 노력과 함께, 꾸준한 수행으로 깨달음의 확인을 아울러 강조한 ㉣돈오점수를 주장하였다. 그리고 지눌 이후에 혜심은 ㉤유불 일치설을 주장하며 심성의 도야를 강조하였다.

### <보충 자료>

보통 사람은 망상을 마음이라 하여 마음 밖에서 부처를 찾아 해맨다. 그러다가 깨달은 사람의 가르침을 입어 바른 길에 들어가 자신의 본성을 보게 되면, 여러 부처와 더불어 텔 끝만큼도 다르지 않은 본성이 본래부터 갖추어져 있음을 안다. 하지만, 깨달은 본성이 부처와 다르지 않다 하더라도, 어려서부터 계속된 습관들을 갑자기 버리기 어렵다. 깨닫고 닦음에 의하여 오랜 세월을 지나는 동안에 성인이 된다.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ ㉤

13. 다음 사진의 책과 관련된 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 1377년, 직지사에서 간행되었다.
- ② 문현상으로 전하는 가장 오래된 금속 활자본이다.
- ③ 밀랍 대신 식자판을 조립하는 방법으로 인쇄하였다.
- ④ 현재 이 책의 원본은 국립청주박물관에 보관 중이다.
- ⑤ 모리스 쿠랑의 「조선서지」에 의해 세상에 알려지게 되었다.

14. 다음 글에서 보이는 친속 의식과 관련된 사회 현상은? [2점]

옛날에는 사람이 장가를 가서 부인을 맞이하여 왔기 때문  
에, 처가에 힘입을 바가 얼마 없었다. 그런데 지금은 부인을  
취함에 남자가 여자의 집에 가니, 무릇 내 몸에 쓰이는 것을  
처가에 의지하였으니, 장인, 장모의 은혜가 부모와 같도다.  
- 「동국이상국집」 -

- ① 부모의 유산은 자녀에게 골고루 분배되었다.
- ② 아들이 없으면 양자를 두어 가계를 계승하게 하였다.
- ③ 사위와 외손자에게는 음서의 혜택이 주어지지 않았다.
- ④ 족보에 출생 순서와 상관없이 아들을 먼저 기재하였다.
- ⑤ 이모부는 같은 관청의 소속을 피해야 하는 상피의 대상이  
아니었다.

15. 다음 자료의 내용과 관련된 설명으로 옳은 것은? [3점]

최충이 졸하였다. …… 현종이 중흥한 뒤로 전쟁이 겨우 멈  
추어 문교(文敎)에 겨를이 없었는데, 최충이 후진들을 불러  
모아서 가르치기를 부지런히 하니, 여러 학생들이 많이 모여  
들었다. 드디어 낙성, 대중, 성명, 경업, 조도, 솔성, 진덕, 대  
화, 대빙이라는 9재로 나누었는데, 시중 최공도라고 일렀으  
며, 무릇 과거를 보려는 자는 반드시 먼저 그 도(徒)에 들어가  
서 배웠다. 해마다 더운 철이면 귀법사의 승방을 빌려서 여름  
공부를 하며, 도 가운데에서 급제한 자로 학문은 우수하면서  
벼슬하지 않은 자를 골라 교도로 삼아 구경(九經)과 삼사(三  
史)를 가르치게 하였다.  
- 「고려사절요」 -

- ① 시중 최공도는 그의 사후에 홍문공도라고 불렸다.
- ② 최충이 세운 사학은 무신 정권기에도 존립하였다.
- ③ 사학의 설립자는 모두 과거 장원 급제자들이었다.
- ④ 사학 12도 가운데에서 일부는 서경과 동경에 세워졌다.
- ⑤ 사학의 발달로 공립 교육 기관인 국자감은 폐지되었다.

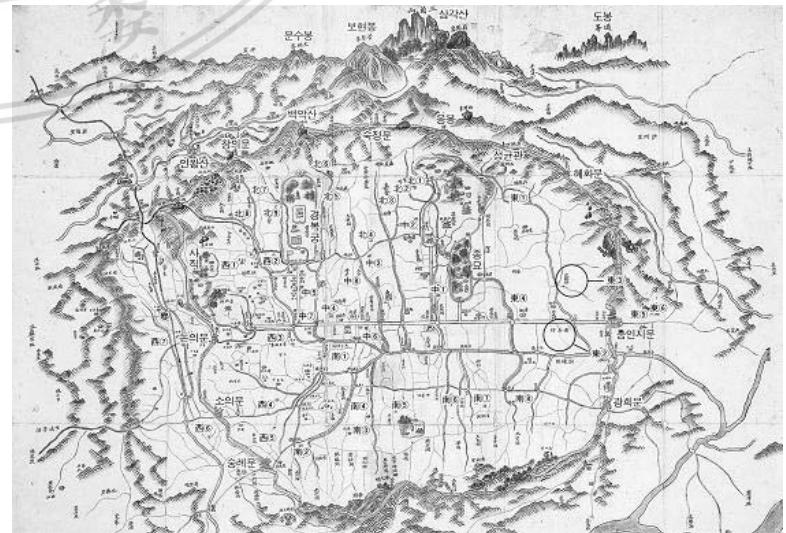
16. 다음 탑이 만들어진 시기의 지배층에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]



- ① 재추가 되면 도평의사사의 구성원이 되었다.
- ② 중국의 영향으로 일부다처제를 일반적으로 받아들였다.
- ③ 권력이나 고리대를 이용하여 대농장을 형성하기도 하였다.
- ④ 중국에 가서 과거에 합격하고 귀국하여 출세하는 자도 있  
었다.
- ⑤ 유학에 대한 소양을 가지고 있었지만, 불교를 신봉하기도  
하였다.

17. 다음 지도를 보고 추론한 내용으로 적절하지 않은 것은?

[2점]



- ① 경복궁 앞쪽에 6조 거리가 형성되었다.
- ② 명당수인 한강이 도시를 가로질러 흐르고 있다.
- ③ 정궁인 경복궁 좌우에 종묘와 사직을 배치하였다.
- ④ 최고 교육 기관이었던 성균관에는 문묘가 설치되었다.
- ⑤ 백악, 낙산, 목멱산, 인왕산을 연결하는 성곽을 쌓았다.

# 한국사능력검정시험

5

18. 다음 자료의 조직에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]



가입을 청하는 자는 참가하기를 원하는 뜻을 반드시 단자에 자세히 적어서 모임이 있을 때에 진술하고, 사람을 시켜 약정에게 바치면 약정은 여러 사람에게 물어서 좋다고 한 다음에야 글로 답하고, 다음 모임에 참여하게 한다.

- ① 지방 사족들이 중심이 되어 조직하였다.
- ② 기묘사화로 인해 일시 폐지되었다.
- ③ 주민 통제와 교화의 수단으로 이용되었다.
- ④ 조직에 가입된 회원 명단은 그대로 청금록에 기재되었다.
- ⑤ 율곡 이이는 이것을 시기와 장소에 따라 여러 형태로 변용하여 실시하였다.

20. 다음 교육 기관에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]



내부에 문묘, 명륜당 및 중국과 조선의 선현을 제사 지내는 동무, 서무와 기숙사격인 동재, 서재가 있었다. 정부에서는 5~7결의 학전을 지급하여 운영 경비를 마련하도록 하였고, 이것의 흥함과 쇠함에 따라 수령의 인사에 반영하였으며, 수령은 매월 교육 현황을 관찰사에 보고하였다. 성현에 대한 제사와 유생의 교육, 지방민의 교화를 위해 부·목·군·현에 각각 하나씩 설립되었다.

19. 다음 대화가 이루어지는 시기의 경제 상황을 보여 주는 자료로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]



<보기>

- ㄱ. 근래 소민(小民)들이 농사를 계을리하고 이익을 탐하여 광작을 하며 그 형세가 매해 늘어나 여러 도에 퍼져 있다.
- ㄴ. 각도의 수전(水田), 한전(旱田)의 소출 다소를 자세히 알 수가 없으니, 공법(貢法)에서의 수세액을 규정하기가 어렵다.
- ㄷ. 농민이 밭에 심는 것은 곡물만이 아니다. 모시, 오이, 배추, 도라지 등의 농사도 잘 지으면 그 이익이 헤아릴 수 없이 크다.
- ㄹ. 장사꾼이 의복 등을 판매하며, 심지어는 신, 갓끈, 빗, 바늘, 분(粉) 같은 물품을 가지고 무지한 백성에게 교묘하게 말하여 미리 그 값을 정하고 주었다가, 가을이 되면 그 값을 독촉해서 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

21. 다음은 국사 시간의 수업 장면이다. 선생님의 질문에 대해 옳게 답한 학생을 고른 것은? [1점]

선생님 : 오늘은 한국 전근대의 조세 수취에 대해 공부하겠습니다. 각자 조사해 온 내용을 이야기해 보세요.

갑 : 통일 신라 시대에는 인구, 토지, 유실수 등을 조사하여 촌락 문서를 작성하였어요.

을 : 고려 시대 민전을 소유한 농민은 수확량의 2분의 1을 국가에 납부했어요.

병 : 요역은 「경국대전」에 토지 8결당 한 사람씩 동원하고, 1년에 동원할 수 있는 날도 6일로 제한하였지만 지켜질 수 없었어요.

정 : 조선 후기 대동법 실시 이후 상공, 별공, 진상을 현물 대신 쌀이나 돈으로 납부하게 되었어요.

- ① 갑, 을
- ② 갑, 병
- ③ 을, 병
- ④ 을, 정
- ⑤ 병, 정

# 한국사능력검정시험

22. 다음 주장을 했던 세력에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

지방에서는 감사와 수령, 서울에서는 홍문관과 육경(六卿), 대간(臺諫)에게 재주와 행실이 훌륭하여 관직에 등용할 만한 사람을 천거하게 합니다. 그러면 이들을 궁궐에 불러 직접 정책에 대한 평소 생각을 시험한다면 훌륭한 인물들을 많이 얻을 수 있을 것입니다. 이는 조종(祖宗)이 하지 않았던 일이요, 한(漢)나라의 현량방정과의 뜻을 이은 것입니다. 덕행은 여러 사람이 천거하는 바이므로 반드시 헛되거나 그릇되는 것이 없을 것이요, 또 정책에 대한 평가를 통해 그가 하려고 하는 방법을 알게 될 것이니, 두 가지가 모두 손실이 없을 것입니다.

- <보기>
- ㄱ. 학풍은 사장 위주였고 중앙 집권 강화에 노력하였다.
  - ㄴ. 언론 활동을 활성화하고 경연을 강화하고자 하였다.
  - ㄷ. ‘주례(周禮)’를 국가의 통치 이념으로 중요하게 여겼다.
  - ㄹ. 내수사 장리의 폐지와 토지 집중의 완화를 주장하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

23. 다음 조치와 유사한 목적의 정책을 <보기>에서 고른 것은?

[1점]

상왕이 나이가 어려 대부분의 정책을 모두 의정부 대신에게 의논하게 하였다. 이제 내가 왕통을 계승하여 국가의 모든 일을 처리하며 우리나라의 옛 제도를 복구하고자 한다. 지금부터 형조의 사형수를 제외한 모든 서무는 6조에서 각각 그 직무를 담당하고 직접 나에게 아뢰도록 하라.

- <보기>
- ㄱ. 의정부 서사제를 시행하였다.
  - ㄴ. 정동행성 이문소를 설치하였다.
  - ㄷ. 녹읍을 폐지하고 관료전을 지급하였다.
  - ㄹ. 과거 제도와 노비안검법을 시행하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

24. 다음은 창덕궁 안내도이다. (가)~(마)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가) – 창덕궁의 정전으로 조정의 각종 의식이나 외국 사신을 접견하던 곳이다.
- ② (나) – 편전이라고도 하며, 왕이 일상적인 업무를 보던 집무 공간이다.
- ③ (다) – 왕비가 거처하는 내전 중에서 가장 으뜸가는 건물이다.
- ④ (라) – 정조가 자신의 왕권을 강화하기 위한 기구를 두었다.
- ⑤ (마) – 영조가 자신의 거처로 삼기 위해 지은 양반 저택이다.

25. 다음 문화유산이 제작된 시기의 문화계 동향에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]



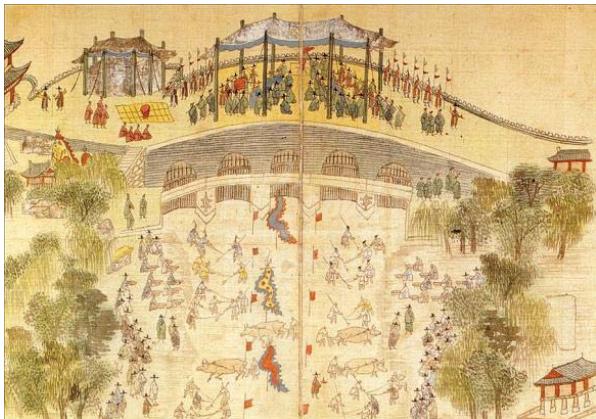
- ① 민족적이면서도 실용적 학문이 발달하였다.
- ② 서민이 창작하고 향유하는 문화가 대두하였다.
- ③ 민생 안정을 위해 농업 관련 발명품이 만들어졌다.
- ④ 관학파 계열의 관료와 학자들이 문화계를 주도하였다.
- ⑤ 국산 약재와 치료 방법을 정리한 「향약집성방」을 편찬하였다.

# 한국사능력검정시험

7

26. 다음 자료와 관련된 사업에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

[2점]



- ① 이 사업을 실시하기 위하여 준천사를 설치하였다.
- ② 개천 주변의 물난리를 예방하기 위하여 실시하였다.
- ③ 토양 유실을 막기 위하여 양쪽 제방에 버드나무를 심었다.
- ④ 도성 주민과 지방의 백성들을 강제로 동원하여 진행하였다.
- ⑤ 도성의 물난리를 예방하기 위하여 내사산의 벌목을 금지 시켰다.

27. 다음 전시과의 개편 내용으로 옳은 것은? [3점]

그간 정비를 거듭해 온 관제를 좀 더 세밀하게 정리하여 백 관들에 대한 반열의 차서까지 정하고 있으며, 또 관리들이 국가에 대한 복무의 대가로 현물을 주는 녹봉 제도를 재정비 하였다. 또, 양반 공음 전시법을 제정하고 향리의 9단계 승진 규정을 마련하는 등 제도를 정비하였다.

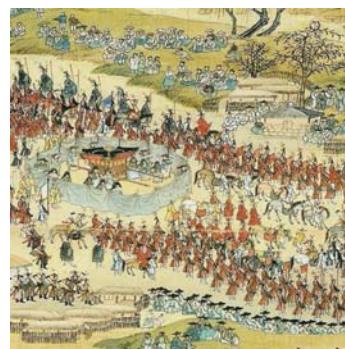
- ① 전체적으로 토지 분급액이 증가하였다.
- ② 서리와 군인은 분급 대상에서 제외되었다.
- ③ 현직이 아닌 치사직에도 토지가 지급되었다.
- ④ 4색 공복과 관계가 분급의 주요한 기준이 되었다.
- ⑤ 무반이 같은 품계의 문반보다 토지 분급액이 많았다.

28. 개항 이후 면포 생산의 변화 양상을 시대순으로 바르게 나열한 것은? [2점]

- (가) 면화 재배지가 크게 줄어들었다.  
 (나) 주로 면화 재배 지역의 농가에서 면포를 직조했다.  
 (다) 시장에 국내산 면사 유통량이 크게 증가하고 있었다.  
 (라) 수입된 일본 방직사로 면포를 직조하는 공장이 등장했다.

- ① (가) - (나) - (라) - (다)
- ② (나) - (다) - (라) - (가)
- ③ (나) - (라) - (다) - (가)
- ④ (다) - (나) - (가) - (라)
- ⑤ (다) - (나) - (라) - (가)

29. 다음 자료와 관련된 왕의 정책으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2점]



왕은 재정 수입을 늘리고 상공업을 진흥시키기 위하여 자유로운 상업 행위를 허락하였다. 왕은 통치 규범을 재정리하기 위하여 「대전통편」을 편찬하였다.

<보기>

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ㄱ. 무위영 설치      | ㄴ. 신해통공 시행     |
| ㄷ. 완론 탕평책 실시   | ㄹ. 「무예도보통지」 편찬 |
| ㅁ. 초계 문신 제도 실시 |                |

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ
- ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

30. (가)에 들어갈 종교에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

[2점]

죽은 사람 앞에 술과 음식을 차려 놓는 것은 (가)에서 금하는 바입니다. …… 먹고 마시는 것은 육신의 입에 공급하는 것이요, 도리와 덕행은 영혼의 양식입니다. …… 사람의 자식이 되어 어찌 허위와 가식의 예로써 이미 돌아간 부모를 섬기겠습니까?

- ① 우리나라 최초로 영세를 받은 사람은 이승훈이었다.
- ② 안정복은 「천학문답」을 통하여 이 종교를 옹호하였다.
- ③ 17세기 중국을 방문한 사신들에 의하여 처음 소개되었다.
- ④ 안동 김씨의 세도기에 탄압이 완화되면서 활발하게 전파되었다.
- ⑤ 남인 계열의 일부 실학자들이 서적을 읽고 신앙 생활을 하게 되었다.

# 한국사능력검정시험

31. 다음 지도는 농민 봉기가 일어난 지역을 표시한 것이다. 이 시기 농민들의 가상 대화로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2점]



&lt;보기&gt;

갑 : 요즘이 더 살기가 힘든 것 같아. 우리가 남의 땅을 부치는 형편이니 수확량의 절반을 소작료로 바치는 것은 그렇지만, 왜 지주들이 바쳐야 하는 전세도 우리가 바친단 말인가?

을 : 그거야 정부에서 소작을 금지시켰기 때문이 아닌가?

병 : 지주도 지주지만 아전들의 횡포도 무시 못해. 10년 전에 돌아가신 우리 아버지 군포를 아직도 내고 있다네.

정 : 그러게 나도 군포 때문에 죽겠네. 우리 동네에서 계를 만 들어 거기에서 얻어지는 이자로 군포를 함께 내는 것이 어떻겠나?

무 : 그래, 그 의견도 좋네. 그런데 일본으로 미곡을 수출한 뒤로 쌀값이 폭등했다고 하니까 이자를 받는 것보다 그쪽에 다 파는 것이 더 좋을 것 같은데.

- ① 갑, 을      ② 을, 무      ③ 갑, 병, 정  
④ 을, 병, 무    ⑤ 병, 정, 무

32. 다음 자료에 해당하는 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

[1점]

- 「조선책략(朝鮮策略)」에서는 청과 조약을 맺은 지 십여 년 동안 조그마한 분쟁도 없는 나라라고 했다.
- 만인소(萬人疏)에서는 일만 리 바다 건너 있는 이 나라의 힘을 빌린다는 것은 어불성설이라고 했다.
- 1905년, 포츠머스 조약에서 일본의 한국 보호권을 승인한 것에 대해 고종은 이 나라에 ‘거중 조정’을 요청했지만, 이 나라는 어떠한 조치도 취하지 않았다.

- ① 1885년에 거문도를 불법 점령하였다.  
② 병인양요 당시 외규장각 문서를 약탈하였다.  
③ 용암포 조차 문제로 일본과의 갈등이 심화되었다.  
④ 1883년 보빙사 일행이 이 나라에 국서를 전달하였다.  
⑤ 이 나라의 부영사 부들러는 조선 중립화론을 제기하였다.

33. 다음 그림은 특정 질병과 관련된 것이다. 이 질병과 관련이 없는 것은? [3점]



약방에서 또 들어와 진료하였다. 이때 임금의 열후(熱候)는 이미 물려갔으나, 반점이 있기 때문에 두증(痘證)임을 의심하고, 주사(朱砂)를 먹으면 쉽게 투출(透出)할 수 있다하여 올리기를 청하여 임금이 복용하였다.

-「조선왕조실록」-

- ① 이 병의 퇴치를 위해 민간에서는 배송굿을 벌였다.  
② 이 질병 환자가 우리나라에서 처음 나타난 것은 18세기 후반이다.  
③ 정약용은 이 질병에 관한 이론을 집대성한 「마과회통」을 저술하였다.  
④ 이 병이 유행하면 그 창궐을 막기 위해 제사를 지내지 않는 경우도 있었다.  
⑤ 왕이나 왕세자가 이 병에서 회복하면, 이를 기념하는 경과(慶科)를 거행하기도 하였다.

34. 다음 예술 분야에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2점]

비 맞은 제비같이 갈짓자 비틀 걸음 정황 없이 들어가서 제방으로 들어가며, 향단 발 걷고 문 닫쳐라. 침상 편시 춘몽 중에 꿈이나 이루어 가시는 도련님을 몽중에나 상봉하지 생시에는 볼 수가 없구나. 방 가운데 주저앉아, 아이고 어찌리. 도련님을 만나기를 꿈속에서 만났는가. 이별이 꿈인 거나. 꿈이거든 깨워 주고 생시거든 님을 보세. 베개 위에 엎드리어 모친이 알까 걱정이 되어 크게 울든 못하고 속으로 느껴 주어, 아이고 언제 볼꼬. 우리 도련님이 어디만큼 가셨는고. 어디 가다 주무시는가. 날 생각고 울음을 우는 거나. 진지를 잡수었는가, 앓았는가, 누웠는가, 자는 거나. 아이고 언제 볼꼬.

- <보기>  
ㄱ. 지방에 따라 동편제, 서편제, 중고제로 나누어진다.  
ㄴ. 옥계시사와 서원시사를 중심으로 널리 성행하였다.  
ㄷ. 신재효가 12마당을 6마당으로 정리하였다.  
ㄹ. 무당의 굿 음악인 시나위로 발전하였다.  
ㅁ. 유네스코 ‘인류 구전 및 무형유산 결작’으로 선정되었다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ  
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

# 한국사능력검정시험

9

35. 지도는 어떤 사건의 경과를 표시한 것이다. 이 사건에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [1점]



- ① 사건을 일으킨 주모자 대부분은 일본에 망명하였다.
- ② 사건 이후 청은 조선에 대한 지배력을 더욱 강화하였다.
- ③ 사건의 주도 세력은 국왕 중심의 정치 체제 강화를 지향하였다.
- ④ 청군이 사건을 진압하는 과정에서 한성 부민들이 일본 공사관을 공격하였다.
- ⑤ 청·프 전쟁으로 인해 조선에 주둔해 있던 청군의 일부가 철수한 것을 배경으로 발생하였다.

36. 다음 설명에 해당하는 화폐는? [2점]

1894년, 신식 화폐 발행 장정에 따라 은화의 보조 화폐로 발행되었다. 대한 제국은 이것을 대량으로 발행하여 인플레이션이 발생했다.

금에 대한 은의 국제 가격이 급격히 하락함에 따라 이것의 가치도 크게 떨어졌다. 실질 가치가 하락하자 “맹전(盲錢-눈먼 돈)이 나라를 망하게 한다.”는 비난을 샀다.



37. 한 인물에 대한 설명이다. 그가 역임한 관직의 기관에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [1점]

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| 1854년, 함경북도 명천 출생 | (가) |
| 1897년, 전환국장       | (나) |
| 1900년, 내장원경       | (다) |
| 1901년, 지계아문 총재관   | (라) |
| 1902년, 서북철도국 총재   | (마) |
| 1903년, 탁지부 대신     |     |
| 1907년, 사망         |     |

- ① (가) - 1883년에 설치되었던 상설 조폐 기관
- ② (나) - 1883년에 보상·부상을 통괄 관리하고 외국 상인의 침투를 막기 위해 설치한 기관
- ③ (다) - 대한 제국 때 전토문권(田土文券)을 관장한 관청
- ④ (라) - 1902년, 서울과 신의주 사이에 경의선을 부설하기 위하여 궁내부에 설치한 관서
- ⑤ (마) - 조선 말기와 대한 제국 시기에 국가 재무를 총괄한 중앙 행정 부서

38. 다음 자료의 사건에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2점]



그토록 작은 공간에, 그리고 그토록 짧은 시간에, 그토록 많은 탄환과 포연이 집중되는 것은 남북 전쟁의 고참들도 일찍이 본 적이 없었다. …… 그들은 난간에 올라서서 용맹스럽게 싸웠다. 그들은 미군에게 돌멩이를 던졌다. 그들은 창과 칼로써 미군을 대적했다. 손에 무기가 없는 그들은 흙가루를 집어 침략자들에게 던져 앞을 보지 못하게 했다.

- 그리피스, 「온자의 나라 한국」(1882) 중에서 -

- <보기>
- ㄱ. 미군은 강화도의 초지진, 덕진진, 광성보를 잇달아 공격하였다.
  - ㄴ. 미군은 강화 읍성을 점령한 후에 더 나아가지 못하고 물러났다.
  - ㄷ. 흥선 대원군은 이 사건 이후 전국 각지에 척화비를 건립하였다.
  - ㄹ. 미군이 빼앗아 간 수자기(帥字旗)가 일시 귀환되어 최근에 전시되었다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

## 39. 자료의 사건에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]

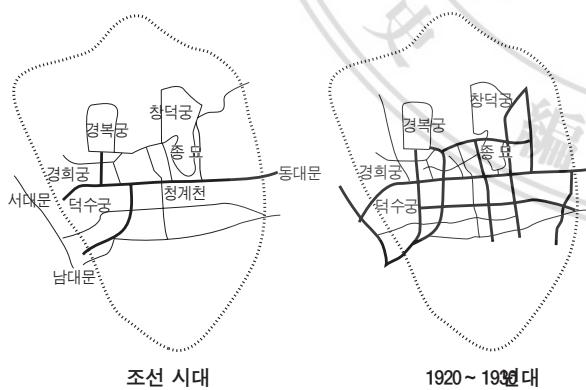
1923년 9월 1일 오전 11시 58분, 일본 도쿄와 요코하마 일대에 진도 7.9의 강진이 밀어닥쳐 14만여 명의 인명이 희생되고, 가옥 57만 채가 전파(全破), 소실됐다. 그러나 한국인들에게 이날은 ‘학살의 날’로 기록돼 있다. 지진 후 공황 상태에서 “조선인들이 폭동을 일으켰다.”, “우물에 독약을 넣었다.”는 악성 유언비어가 퍼져, 6000여 명의 재일 동포들이 일본인 손에 무참히 학살당했다. …… 조선인 학살은 지금까지 전해 내려온 것처럼 자경단이나 경찰에 의해서만 자행된 것은 아니었다. 치안 유지를 위해 도쿄 시내에 들어온 군대까지 가세했다.

— 「○○일보」 —

- ① 당시 「동아일보」와 「조선일보」가 이 사건을 보도하여 국내에 큰 반향을 불러일으켰다.
- ② 지진이 발생했을 때 일본 군대와 민간인들이 조선인 대학살을 자행하였다.
- ③ 당시 일본에서는 노동자 계급의 성장, 쌀 소동, 공산당의 성립에 따른 혼란이 격화되었다.
- ④ 대지진이 발생하자, 일본 정부는 일본 국민의 보수적 감정을 이용하여 이 위기를 무마하고자 하였다.
- ⑤ 대학살 이후 일부 자경단원은 형식적으로 재판에 회부되기도 했으나, 증거 불충분이라는 이유로 모두 석방되었다.

## 40. 조선 시대와 1920~1930년대 서울 가로망의 변화를 보여 주는 그림이다. 이러한 변화에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

[2점]



- ① 통감부 시기부터 행해진 도성 해체 등에 따라 도시 구조는 기반부터 변화되었다.
- ② 시구 개정 사업은 굽은 중심부 도로의 직선화, 도로 폭의 확대와 일부 도로의 신설 사업이었다.
- ③ 충독부의 시가지 건축 규제는 가로 건물의 크기, 형태를 제한하는 법적인 근거였다.
- ④ 시구 개정 사업 결과 서울 중심부의 가로가 정(丁)자형의 구조에서 남북 도로축 중심으로 변화하였다.
- ⑤ 남북 도로망의 개발로 남촌은 일본인의 상업 중심지로, 북촌은 일본인의 주거 지역으로 변모하였다.

## 41. 만화의 배경이 되는 사건은? [1점]



- ① 만주 사변
- ② 6·25 전쟁
- ③ 중·일 전쟁
- ④ 청·일 전쟁
- ⑤ 베트남 전쟁

## 42. 다음 신문 자료에 제시된 민족 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]



- ① ‘일본 상품 배척’을 슬로건으로 내세웠기 때문에 초기부터 일제의 탄압을 받았다.
- ② 한말의 국채 보상 운동과 맥락을 같이하는 것으로 1920년에 조만식이 평양에서 시작했다.
- ③ 시간이 갈수록 일제와 타협하는 민족 개량주의 성격이 드러나 점차 대중의 외면을 받게 되었다.
- ④ 운동의 전개 과정에서 생필품의 가격이 치솟아 상인이나 자본가에게 이익이 집중되는 현상이 나타났다.
- ⑤ “민족의 경제적 파탄을 구제하려면 외화를 배척하고 불편하나마 국산품을 사용해야 한다.”는 취지로 일어났다.

43. 다음 지도에 표시된 철도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

[3점]



- ① 러시아는 일본의 요동 반도 점령을 막은 대가로 청나라와 협상해 ①의 부설권을 얻었다.
- ② 러·일 전쟁의 결과, 일본이 러시아로부터 ②의 부설권을 이양받았다.
- ③ 간도 협약의 결과, 일본이 ③의 부설권을 획득하였다.
- ④ ④의 부설권을 획득했던 프랑스가 러·일 전쟁 중 일본에 권리를 양도하였다.
- ⑤ ⑤은 우리나라에서 경인선에 이어 두 번째로 개통되었으며, 1905년부터 운행되었다.

44. 2009년 유네스코에서 선정한 우리나라 세계 무형유산을 모두 고른 것은? [2점]

(가)



강강술래

(나)



처용무

(다)



영산재

(라)



강릉단오제

(마)



남사당놀이

① (가), (나), (다), (라)

② (가), (나), (다), (마)

③ (가), (나), (라), (마)

④ (나), (다), (라), (마)

⑤ (가), (나), (다), (라), (마)

45. 다음은 일제 강점기 어느 학교 개교식 참관기의 일부이다. 이 학교에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

예과와 법문학부, 의학부만 완성하는 데 임시비만 500만 원가량 들었고, 경상비는 매년 40~50만 원이었다. 조선에 있는 10여 개 전문 학교 경상비를 다 합친 금액보다 많았다. 그 엄청난 경비는 물론 조선인의 고혈을 짜내 벌어들이는 세금으로 충당됐다. 그런데 그 학교에서 가르치는 사람 중에서 조선인은 한 사람도 없었다. 168명 학생 중에서 조선인은 고작 44명이었다. 출입문에서 사무원이 주는 그 학교 일람 비슷한 인쇄물을 읽을 때, 나는 이루 말 할 수 없는 서글픈 느낌이 전광같이 머리로 지나가는 것을 느낄 수 있었다.

- ① 1930년대 우리 역사와 우리말을 연구하는 조선학 운동의 중심지가 되었다.
- ② 일제가 민립 대학 설립 운동에 찬성하여 학교의 설립이 이루어질 수 있었다.
- ③ 일제 강점기 최초로 설립된 대학으로 졸업생의 다수가 관료로 사회에 진출하였다.
- ④ 미국 북감리교 선교사인 아펜젤러에 의해 설립된 학교로, 주시경과 이승만을 배출하였다.
- ⑤ 교육 구국의 이념 아래 설립한 학교로 한국인에 의해 설립된 최초의 근대적 고등 교육 기관이었다.

46. 다음 일제 강점기의 정책에 대한 설명으로 옳은 것은?

[2점]

이 정책은 체제 안정책의 일환이었으며, 빈농을 중심으로 한 농민 일반을 체제에 순응시키는 것을 목표로 한 것이었다. 이 정책의 시행 배경으로 이해되고 있는 농촌 내 활성화는 거꾸로 말하면 일제와 민족 운동 세력 간의 ‘농민 획득 경쟁’으로도 표현할 수 있는 성질의 것이었다. …… 일제 스스로는 ‘농가 생활 계획’ 실시 이후에 ‘식량의 충실’, ‘부채 상환’, ‘현금 수지 개선’이라는 이른바 ‘생활 계획의 3요점’은 많은 실적을 거두었다고 평가하고 있다.

- ① 소작 조정령을 제정하여 소작인에게 조정 신청권을 부여하였다.
- ② 산미 증식 계획을 통해 미곡 생산량의 획기적인 증대를 꾀하고자 하였다.
- ③ 토지 조사 사업을 실시하여 근대적인 토지 소유권 관계를 설정하고자 하였다.
- ④ 수리 조합령을 제정하여 미곡 생산이 안정적으로 유지될 수 있도록 노력하였다.
- ⑤ 국가 총동원법을 제정하여 전쟁에 필요한 인적, 물적 자원을 동원하고자 하였다.

47. 다음은 1930년대 후반 중국에서 발표된 어느 단체의 창립 선언문이다. 이 단체에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

조선 민족의 유일한 활로는 단결된 전민족의 역량에 의해 일본 제국주의를 타도하고 조선 민족의 자주 독립을 완성하는 데 있다. 그러므로 조선 혁명은 민족 혁명이며, 우리의 전선은 민족 전선이다. 계급 전선도 아니고 인민 전선도 아니고, 프랑스·스페인 등의 국민 전선과도 엄격히 구별된다.

## &lt;보기&gt;

- ㄱ. 대한민국 임시 정부의 주도로 조직되었다.
- ㄴ. 이 단체의 산하에 조선 의용대가 조직되었다.
- ㄷ. 좌우 합작의 성과로 창립 선언문을 발표하였다.
- ㄹ. 독립 운동 단체들의 통합 움직임 속에서 창립되었다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

48. 시간의 흐름으로 볼 때, (가)에 들어갈 사건으로 옳은 것은?

[2점]

일제 35년간의 지배에 대한 보상으로 일본은 3억 달리를 10년간 걸쳐서 지불하되, 그 명목은 ‘독립 축하금’으로 한다.

(가)

- 미국은 앞으로 베트남 전쟁과 같은 군사적 개입을 피한다.
- 미국은 아시아 각국과의 조약상 약속을 지키지만, 강대국의 핵에 의한 위협의 경우를 제외하고는 내란이나 침략에 대하여 아시아 각국이 스스로 협력하여 그에 대처하여야 할 것이다.

- ① 박정희와 일부 육사 출신 장교들에 의해 군사 정변이 일어났다.
- ② 박정희 정권은 평화 통일과 국민 총화를 명분으로 유신 체제를 선포했다.
- ③ 한국은 북방 외교를 적극적으로 추진해 소련·중국 등과 수교 관계를 수립했다.
- ④ 미국은 카터의 ‘인권 외교’를 철회하고, 동아시아에서의 반소 블록을 강화하였다.
- ⑤ 미국 선박 푸에블로호가 북한 해군에 의하여 원산 앞바다에서 납치되었다.

49. 다음 교과서가 발간된 시기의 교육계 상황으로 옳지 않은 것은? [1점]

마을 밖 큰 길가에 부서진 탱크가  
쓸어져 있습니다.  
작년 여름에 공산군이 타고 쳐 들어온 탱크입니다.  
여기저기 총알을 맞은 자국이 있습니다.  
쇠바퀴가 끊어져서 달아나지를 못 했나 봅니다.  
부서진 탱크는 언제나 같은 자리에  
쓸어져 있습니다.



마을 아이들이 이따금 부서진 탱크에 모여서 놉니다.  
안에 들어가서 만져보기도 합니다.  
대포를 이리저리 움직여 보기도 합니다.  
철수는 밖을 내다보며,  
“중공 오랑캐들아, 덤프라!”  
하고 소리쳤습니다.



- ① 6·3·3 학제가 처음 도입되었다.
- ② ‘전시하 교육 특별 조치 요강’이 공포되었다.
- ③ 노천이나 가건물에서도 수업이 진행되었다.
- ④ 피난 학급이 설치되고 피난 학교가 개설되었다.
- ⑤ 교육 자치제가 시작되어 의무 교육을 적극 추진하였다.

50. 자료의 내용과 관련되어 나타난 사회 현상으로 옳지 않은 것은? [1점]

양반층이 증가하고 농민층의 분화가 이루어지는 등 양반 중심의 신분제가 동요하였다. 이는 농업 기술의 발달과 이로 인한 농업 경영의 변화, 상공업의 발달에 힘입은 바 커다. 또한, 지배층의 수탈이 심해지면서 농민 경제는 파탄에 빠지게 되었다. 이러한 분위기 속에서 신분 상승 운동과 농민의 저항이 거세게 일어났다.

- ① 수령권의 강화로 지방 향리들의 세력이 점차 약화되어 갔다.
- ② 부농층의 향임직 진출로 향촌 사회에서 향전이 벌어지기도 하였다.
- ③ 서얼은 통청 운동을 벌여 관직 진출의 제한을 없애 줄 것을 요구하였다.
- ④ 서민들은 족보를 위조하거나 납속을 통하여 신분 상승을 꾀하기도 하였다.
- ⑤ 민간 사회에는 미륵 신앙이나 정감록 등과 관련된 예언 사상이 유행하였다.