



2009년도

# 제 6회 한국사능력검정시험 문제지

국사편찬위원회

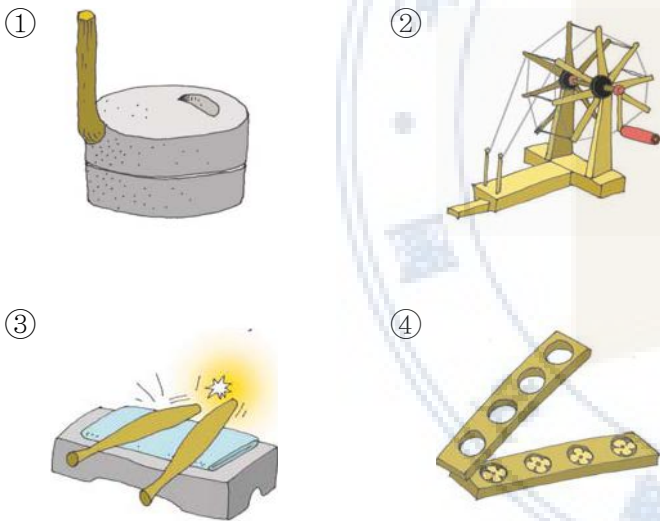
성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

- 자신이 선택한 등급의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 시험 시간은 60분입니다.

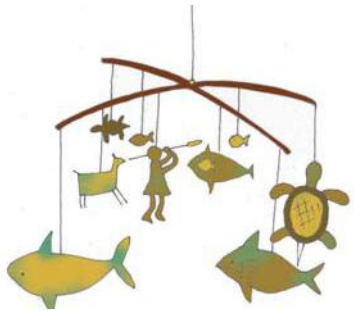
1. 제시된 물건과 같은 기능을 가진 도구로 적절한 것은? [2 점]



갈돌과 갈판

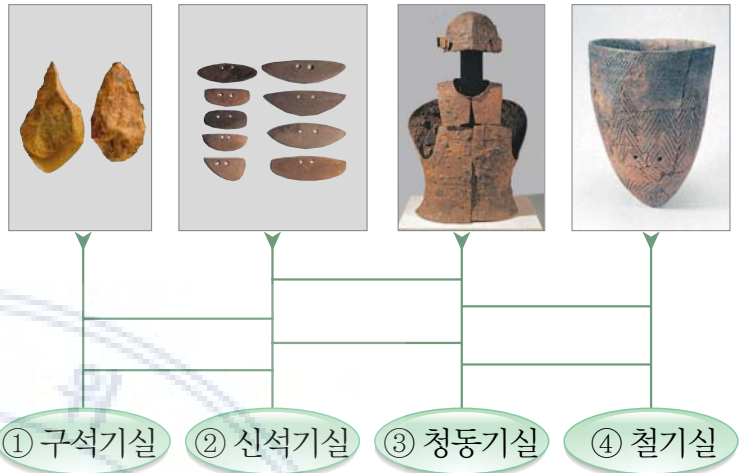


2. 성현이는 어린이 역사박물관에서 그림과 같은 모빌을 만드는 체험 활동을 하였다. 이와 같은 모빌은 어떤 유물을 보고 만들었는가? [3점]



- ① 발해 기와                      ② 조선 풍속화
- ③ 백제 금동 대향로          ④ 반구대 바위그림

3. 석호네 반에서는 사다리타기 역사 수업을 하였다. 유물과 전시실이 바르게 연결된 것은? [2 점]



4. 다혜는 고조선에 대한 책자를 만들었다. 이 책자에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은? [2점]



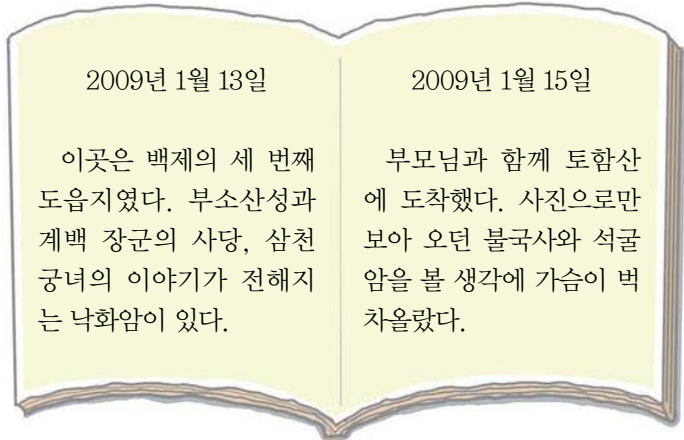
- ① 건국 정신은 '홍익인간'이었다.
- ② 세운 사람은 단군왕검으로 불렸다.
- ③ 기원전 2333년에 세워졌다고 한다.
- ④ 건국 이야기는 삼국사기에 실려 있다.

5. 우진이는 경주로 체험 학습을 가서 석빙고를 보았다. 조상들이 이곳에 넣어 두었던 것은? [3점]



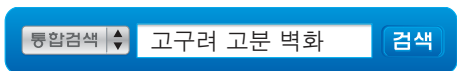
- ① 쌀                      ② 관                      ③ 얼음                      ④ 무기

6. 다음은 경호가 옛 도읍지를 답사하고 쓴 일기이다. 경호가 다녀온 곳을 순서대로 바르게 나열한 것은? [2점]



- ① ㉠ → ㉡                      ② ㉡ → ㉢  
③ ㉢ → ㉣                      ④ ㉣ → ㉠

7. 준영이는 고구려 고분 벽화를 알아보기 위해 인터넷 검색을 하였다. 검색 결과로 옳지 않은 것은? [3점]



8. 다음은 가상 인터뷰의 일부분이다. 이 자료의 시대적 상황에 해당하는 사회 교과서의 차례는? [3점]

**‘삼국 통일을 완수한 문무왕을 만나다’**

기 자 : 삼국 통일을 이룩하신 것을 축하합니다.  
문무왕 : 감사합니다. 아버지이신 무열왕과 외삼촌인 김유신 장군 두 분 다 통일을 위해 많은 노력을 하셨는데, 함께 통일을 맞이하지 못한 것이 너무 아쉽습니다.  
기 자 : 무열왕과 김유신 장군은 삼국을 통일하기 위해 어떤 노력을 하셨는지요?  
문무왕 : 신라가 한강 하류 지역을 차지한 후 고구려와 백제는 계속 신라를 공격하였습니다. 특히 백제의 의자왕 때문에 신라는 편할 날이 없었습니다. 아직 왕위에 오르시기 전의 무열왕께서 백제를 물리치기 위해 외교적인 노력을 많이 하셨습니다.

**1. 하나로 뭉친 겨레**

1. 처음으로 세운 나라 고조선 .....①  
2. 힘을 겨루며 성장한 세 나라  
3. 삼국을 통일한 신라, 고구려를 계승한 발해 .....②

**2. 민족을 다시 통일한 고려**

1. 고려의 건국으로 달라진 정치 .....③  
2. 역경을 이겨 내며 꽃피운 고려 문화 .....④

9. 다음은 신라 어느 마을에 붙은 가상의 모집 공고문이다. 이 공고문을 낸 사람에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]

**사람 구함**

- 모집 대상 : 16~30세의 건장한 사람
- 모집 인원 : 〇〇〇명
- 선발 방법 : 면접
- 응시 장소 : 청해진
- 응시 자격 :
  - 해적과 맞서 싸울 무술 실력이 좋은 자
  - 뱃멀미를 안 하고 힘을 잘 쓰는 자
  - 배 만드는 기술을 가진 자

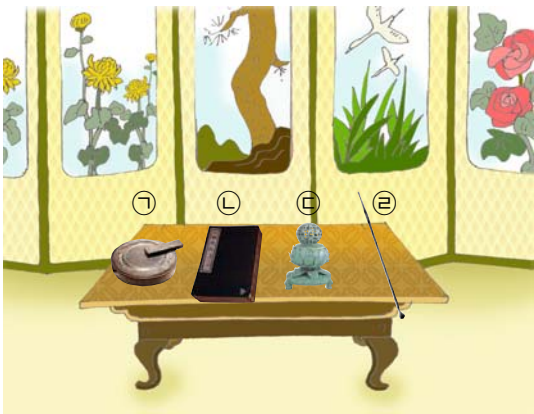
※ 우대 조건 : 당나라말이나 일본말에 능통한 자

무역왕 〇〇〇

- ① 원래 이름은 궁복이었다.  
② 당에 건너가 무관으로 활동하였다.  
③ 신라 화랑 출신으로 해적을 소탕하였다.  
④ 중국과 일본을 오가는 국제 무역을 장악하였다.



10. 다음은 고려 시대 귀족의 방을 재현한 것이다. 이곳에 어울리지 않은 물건은? [2점]



- ① ㉠ - 벼루                      ② ㉡ - 서책
- ③ ㉢ - 청자 향로                ④ ㉣ - 담뱃대

11. 준호는 고려의 우수한 문화재를 조사하여 다음과 같은 보고서를 만들었다. 보고서의 내용으로 옳지 않은 것은? [3점]

① **청자**  
은은하면서도 맑고 투명한 푸른빛을 띠고 있으며, 선의 흐름이 부드러운 고려 청자이다.



② **직지심체요절**  
금속 활자로 인쇄한 세계에서 가장 오래된 책으로, 뛰어난 인쇄술을 알 수 있다.



③ **현화사 7층 석탑**  
개성에 있는 탑으로, 규모가 웅대하고 탑을 쌓은 솜씨가 세련되었다.



④ **감은사지 3층 석탑**  
동해로 쳐들어오던 왜구를 부처님의 힘으로 막아 내기 위하여 세운 탑이다.



고려의 문화재

12. 재석이는 제시된 ‘힌트’를 이용하여 비밀번호를 찾으려고 한다. 에 들어갈 비밀번호로 올바른 것은? [3점]

Notice!!

비밀번호를 입력하세요.

\*\*\*\*

〈 힌 트 〉

- 첫째 : 고조선의 조금법에는 “살인자는 즉시 사형에 처한다.”라는 항목이 있었다.
- 둘째 : 부여에 있는 정림사지 탑은 층으로 되어 있다.
- 셋째 : 고려는 부처의 힘으로 몽골의 침략을 막기 위하여 만대장경판을 만들었다.
- 넷째 : 북한은 남한을 무력으로 공산화하기 위해 1950년 월에 전쟁을 일으켰다.

- ① 6586                      ② 7589                      ③ 8456                      ④ 8586

13. 다음에서 고려 시대에 새롭게 나타난 모습으로 적절하지 않은 것은? [3 점]

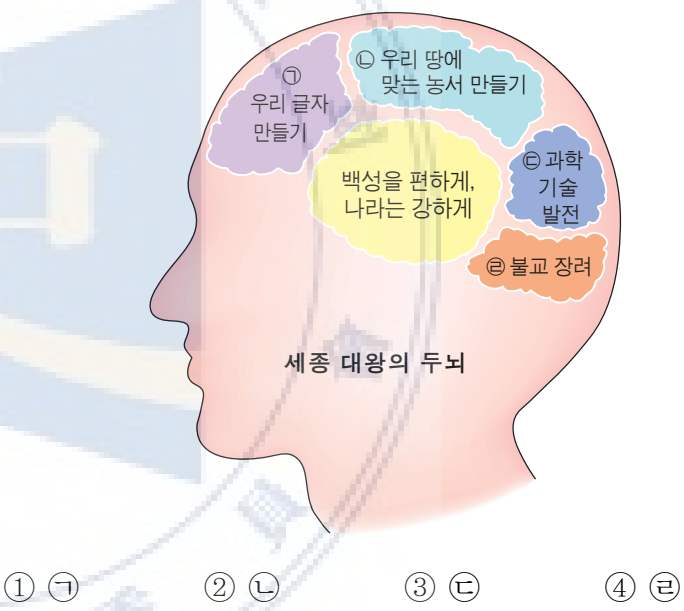
①   
과거를 통해 인재를 뽑기도 하였다.

②   
모내기법이 전국적으로 보급되어 농업 생산량이 크게 늘었다.

③   
흥년 때 백성들을 굶주림에서 구하기 위해 의창을 두었다.

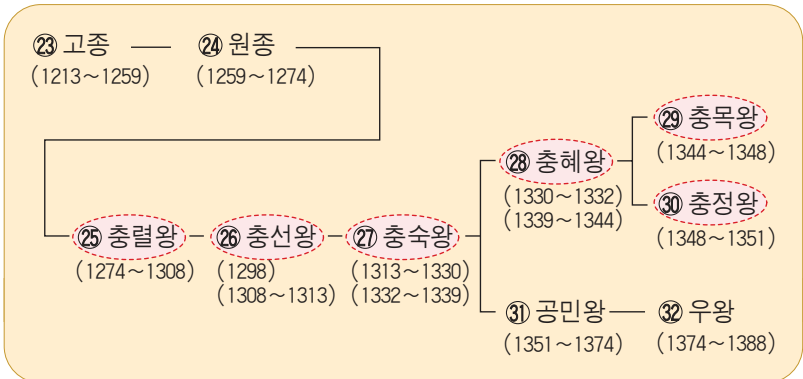
④   
향교를 세워 유학의 정신을 널리 보급하고자 하였다.

14. 다음 그림은 세종 대왕의 업적을 뇌 구조도로 표현해 본 것이다. ㉠~㉣ 중에서 옳지 않은 것은? [3 점]



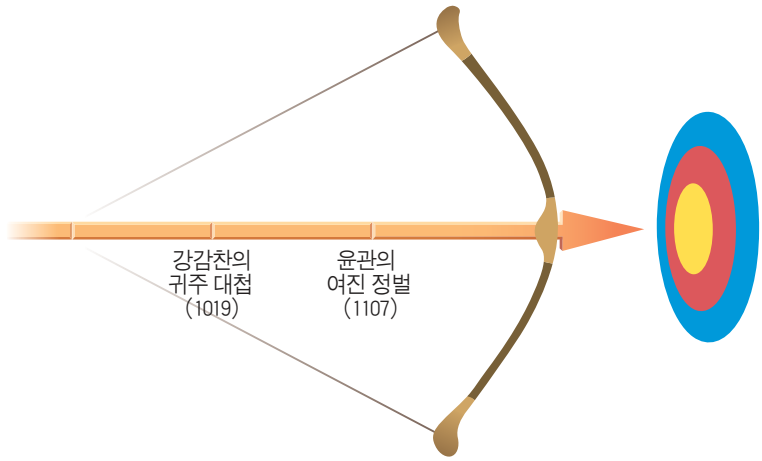
- ① ㉠                      ② ㉡                      ③ ㉢                      ④ ㉣

15. 다음은 고려 왕조 계보의 일부이다. 가 표시된 왕들이 있었던 시기의 일로 옳은 것은? [2점]



- ① 왕은 원의 공주를 왕비로 맞이하였다.
- ② 여진족을 몰아내고 4군과 6진을 설치하였다.
- ③ 왕이 원의 세력을 몰아내고 빼앗긴 땅을 되찾았다.
- ④ 몽골과 싸우기 위해 도읍을 개경에서 강화도로 옮겼다.

16. 다음은 어느 시대의 역사적 사건을 활쏘기 그림으로 나타낸 것이다. 화살이 향할 과녁으로 옳은 것은? [3점]



- ①  
**고구려**  
수의 침략 극복
- ②  
**신라**  
당의 위협 극복
- ③  
**고려**  
북방 민족의 위협 극복
- ④  
**조선**  
병자호란 극복

17. 조선 후기에 꽃피운 실학자들의 연구와 관련이 없는 것은? [2점]



18. 조선 시대 사람들의 자기 소개 내용이 당시 신분과 어울리지 않는 것은? [2점]

<p>①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이름 : 이양반</li> <li>하는 일 : 정5품 관리</li> <li>취미 : 활쏘기</li> </ul>	<p>②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이름 : 나목수</li> <li>하는 일 : 대패질</li> <li>취미 : 제기차기</li> </ul>
<p>③</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이름 : 김농민</li> <li>하는 일 : 농사짓기</li> <li>취미 : 투호</li> </ul>	<p>④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이름 : 박대장</li> <li>하는 일 : 대장간에서 기구 제작</li> <li>취미 : 씨름</li> </ul>

19. 다음은 호준이가 수집한 우표이다. 이 우표에 그려져 있는 전쟁과 관련이 없는 역사적 사실은? [2점]



- ① 광재우 장군은 의병을 일으켜 왜군에 저항하였다.
- ② 권율 장군은 행주산성에서 많은 왜군을 무찔렀다.
- ③ 이종무 장군은 왜구의 본거지인 쓰시마 섬을 토벌하였다.
- ④ 이순신 장군은 한산도 앞바다에서 학익진 전법으로 일본군을 무찔렀다.

20. 유네스코가 선정한 인류 구전 및 무형 유산으로 옳지 않은 것은? [3점]

- ①  
  
중묘 제례 및 중묘 제례악
- ②  
  
양주 별산대놀이
- ③  
  
판소리
- ④  
  
강릉 단오제

21. 다음 문화재 사진엽서의 □에 들어갈 비석 이름으로 옳은 것은? [3점]

POST CARD

병자호란 때 인조가 청에 항복하여 세워진 □

우표

To \_\_\_\_\_

From \_\_\_\_\_

- ① 삼전도비
- ② 진흥왕 순수비
- ③ 광개토 대왕릉비
- ④ 태종 무열왕비



22. 역사학자가 되고 싶은 진원이의 꿈은 북한의 유물과 유적을 보는 것이다. 북한 땅에서 진원이가 볼 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

가. 

나. 

다. 

르. 

광개토 대왕릉비      장군총

선죽교      공민왕릉

- ① 가, 다      ② 다, 르
- ③ 가, 다, 르      ④ 나, 다, 르

23. 방학을 맞아 지하철을 타고 서울 지역 답사를 하였다. 다음에서 설명이 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 광화문 - 바른 정치를 하자는 뜻에서 붙여진 이름으로, 경복궁 입구에 있다.
- ② 경복궁 - 조선 시대에 가장 먼저 세워진 궁궐로, 임진왜란 때 불탔으나 그 후에 다시 세웠다.
- ③ 동대문 - 한양을 드나드는 문으로, '예의를 중하게 여기는 민족'이라는 뜻에서 숭례문이라고 하였다.
- ④ 독립문 - 중국 사신을 맞이하기 위해 세운 영은문을 헐고, 자주 독립의 의지를 나타내기 위해 세운 문이다.

24. 다음 광고문의 에 들어갈 단어로 옳은 것은? [2점]


2009년  체험단을 모집합니다!



400여 년 전 일본과 조선의 평화를 다짐했던 그 길을 다시 찾아가는 행사에 참여할 분을 모집합니다. 이 행사는 과거 에도 막부의 요청을 받아 조선에서 파견한 사람들이 갔던 길을 탐방하는 프로그램입니다. 조선의 발전된 문화를 전파하고 일본과 참된 신의를 다지던 역사를 재현하고자 하오니 많은 참여를 부탁드립니다.

- ① 통신사      ② 수신사      ③ 영선사      ④ 조사시찰단

25. 다음은 근대 문물이 도입되던 시기 우편 집배원 모습이다. 이 사람을 만나기 위해 타야 할 타임머신 버스 번호는? [3점]



버스	종점
1번	원산학사
2번	전환국
3번	박문국
4번	우정국

- ① 1번      ② 2번      ③ 3번      ④ 4번

26. 효신이는 우리나라와 일본 사이에서 일어났던 역사적인 전투나 사건에 대해서 알아보았다. 다음에서 효신이가 조사할 문화재나 사적으로 적절하지 않은 것은? [3점]

① 

명성 황후 추모비

② 

수어장대

③ 

초지진

④ 

진주성(촉석루)

27. 나라를 위하여 공로를 세운 위인에게 상장을 수여하려고 한다. 다음에서 적절하지 않은 것은? [3점]

- ①

**한글 사랑상**  
주시경

우리 말과 글을 지키는 데 커다란 역할을 하였으므로 이 상장을 수여함.
- ②

**과학 공헌상**  
장영실

측우기를 발명하여 농업 발전에 공헌하였으므로 이 상장을 수여함.
- ③

**바른 정치상**  
황 희

시무 28조를 만들어 바른 정치의 모범을 보였으므로 이 상장을 수여함.
- ④

**평화 담판상**  
서 희

거란과의 담판으로 전쟁을 하지 않고 스스로 물러나게 하였으므로 이 상장을 수여함.

28. 다음 역사 신문에서 보도한 사건을 계기로 맺어진 조약의 내용이 아닌 것은? [3점]

**역사 신문**

**일본 군함 운요호 강화 해협 불법 침범**

최근 남해안과 동해안을 불법으로 탐측하면서 무력시위를 벌이던 일본 군함 운요호가 오늘 오전 강화 해협을 침범하였다. 우리 군대가 이를 막기 위해 대포를 쏘자, 운요호는 기다렸다는 듯이 함포 사격을 해 왔다. 또, 일본군은 영종도에 상륙하여 죄 없는 양민들을 죽이고 관청을 불태우는 만행을 저질렀다. 이에 따라 조정은 긴급히 피해 상황을 보고받고 대책을 수립 중에 있다.

-1875년 9월 20일-

- ① 조선은 부산 이외의 두 항구를 추가로 개항한다.

② 조선 해안을 일본 항해자가 자유로이 측량하도록 허가한다.

③ 한국 정부는 일본 정부를 통하지 않고는 외국과 조약을 맺지 못한다.

④ 조선의 항구에 머무르는 동안 죄를 지은 일본 사람은 일본의 법에 따라 일본 관리가 심판한다.

29. 형우는 문화재 안내 자료를 만들려고 한다. 제시된 이야기에 어울리는 문화재 사진으로 옳은 것은? [2점]

**사진 붙이는 곳**

**• 탑에 얹힌 이야기**

이 탑에는 백제의 석공 아사달을 찾아 신라의 서라벌로 온 아사녀가 남편을 만나 보지 못한 채 연못에 몸을 던져야 했던 슬픈 전설이 서려 있다. 그림자가 비치지 않는 탑이라는 뜻에서 '무영탑'이라 불리기도 한다.

- ①



미륵사지 석탑
- ②



불국사 3층 석탑
- ③



불국사 다보탑
- ④



경천사 10층 석탑

30. 다음 연극 대본과 관련이 깊은 역사적 사건은? [2점]

**전봉준** : (자리에 앉으며) 만석보를 만들 때는 수세(물세)를 걷지 않겠다고 하셨는데, 이번 추수에 걷는 것은 어찌 된 일ियो?

**조병갑** : 아니, 나라에 낼 세금을 못 내겠다는 것이냐?

**전봉준** : 사또가 거두는 세금을 못 내겠다는 것이요.

**마을 사람** : (항의하듯 소리친다) 수세를 없애시오!

**조병갑** : 이런 것으로 민심을 어지럽히고 폭도를 끌고 와서 관아를 소란케 한 벌을 받고 싶으냐?

**전봉준** : 사또, 저들은 폭도가 아니라 굶주린 백성들이요.

- ① 갑신정변

② 동학 농민 운동

③ 갑오개혁

④ 명성 황후 시해 사건



31. 개항 이후 새롭게 등장한 근대 문물에 대한 신문 광고로 옳지 않은 것은? [3점]

○○ 신문

① 친구의 목소리가 듣고 싶다면 덕률풍!

② 일찍 일어나고 싶다면 닭 울음 대신 자명종!

③ 전차 단체 유람 특별 할인!

④ 밤에도 대낮같이 전깃불!

32. 다음은 고종이 내린 가상의 비밀 교서 일부이다. 역사적 사실에 비추어 옳지 않은 것은? [2점]

그대들은 보아라.

을사년에 나라가 흥흥할 때, 결국 ㉠ 일본의 극악무도한 무리들은 집을 위협해 강제로 조약을 맺게 하였다. ㉡ 우리의 자주 외교권을 빼앗긴 을사년의 사건을 막지 못한 수치스러움은 모두 짐의 무력함에서 나온 것이다. 시름에 잠 못 이루던 차, ㉢ 파리에서 세계 각국 대표들이 참석하는 평화 회의가 열린다는 소식을 들었다. 짐이 신뢰하는 그대들 ㉣ 이준, 이위중, 이상설을 보내 풍전등화와 같은 우리의 실상을 알리고 세계 사람들의 도움을 받고자 한다. 그대들은 어서 달려가 우리의 처지를 세계에 알리고 일본의 야욕으로부터 벗어날 수 있는 길을 만들라.

- 1907년 〇월 〇일 -

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣

33. 사회 숙제로 역사적인 사건과 관련된 기념물들을 스크랩한 것이다. 사건이 일어난 순서대로 배열한 것은? [2점]

㉠ ㉡ ㉢ ㉣

행주 대첩 기념비

척화비

북한산 진흥왕 순수비

광주 학생 항일 운동 기념탑

- ① ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- ② ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉠
- ③ ㉢ → ㉠ → ㉡ → ㉣
- ④ ㉢ → ㉡ → ㉠ → ㉣

34. 사회 시간에 역사 인물 카드를 완성하려고 한다. 에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [2점]

★★★★★★★★

• 이름 : 안중근

• 생년월일 : 1879년 2월 2일

• 활약 :

- ① 만주 청산리 전투에서 일본군을 물리쳤다.
- ② 상하이 홍커우 공원에서 일본 요인들에게 폭탄을 던졌다.
- ③ 상하이 대한민국 임시 정부의 초대 대통령으로 추대되었다.
- ④ 하얼빈 역에서 한국 침략의 원흉 이토 히로부미를 사살하였다.

35. 다음은 텔레비전 일일 편성표의 일부분이다. 각 프로그램이 다루고 있는 사건을 시대순으로 바르게 나열한 것은? [3점]

		MBS 채널
오전	9 : 00	㉠ 5분 정보마당 〈조상의 지혜! 조선 사람들의 장독대〉
	11 : 00	㉡ 특별 대담 〈일본군 '위안부' 문제, 어떻게 해결할 것인가?〉
오후	7 : 00	㉢ 기획 드라마 〈김유신〉
	10 : 00	㉣ 특집 다큐멘터리 〈광개토 대왕의 발자취를 찾아서〉

- ① ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣
- ② ㉡ - ㉢ - ㉣ - ㉠
- ③ ㉢ - ㉣ - ㉠ - ㉡
- ④ ㉣ - ㉢ - ㉠ - ㉡

36. 일제 강점기 우리 민족이 전개한 독립운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]

- ① 독립 협회를 설립하여 자주 독립 정신을 일깨우기 위해 노력하였습니다.
- ② 민족의 산업을 발전시키고 민족 자본을 육성하기 위해 노력하였습니다.
- ③ 나라 안팎의 독립운동 단체를 통합하여 대한민국 임시 정부를 세웠습니다.
- ④ 만주와 연해주에서는 수많은 독립군 부대가 무장 독립운동을 전개하였습니다.

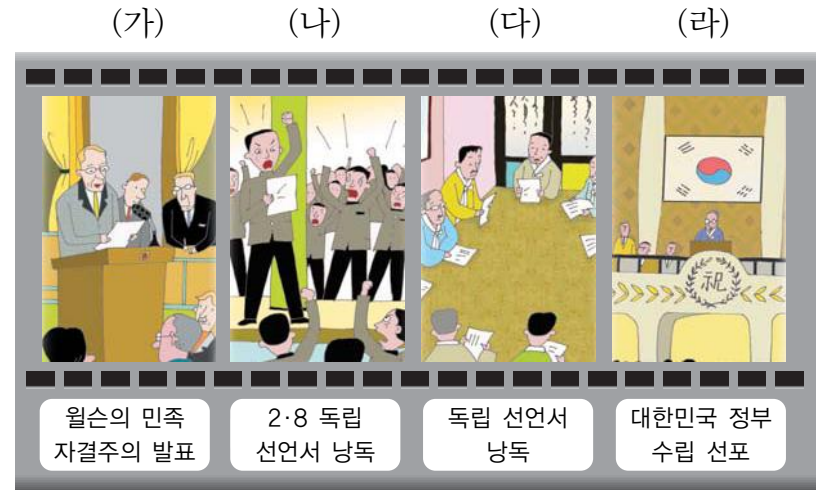
37. (가)에 들어갈 이 글의 제목으로 알맞은 것은? [2점]

(가)

일본에서 만들어진 역사 교과서 중에는 잘못된 내용을 일부러 넣은 것이 있다. 그 예로, 일제 강점기에 일본은 조선을 위해서 철도와 도로를 놓고, 배가 자유롭게 드나들 수 있는 항구 시설을 만들어 주었다는 주장이 있다. 하지만, 이런 사실들은 우리나라의 발전을 위해 만든 것이 아니었다. 일본은 우리나라에서 나온 식량과 물건들을 좀 더 빠르고 쉽게 일본으로 가져가기 위해 만든 것이었다.

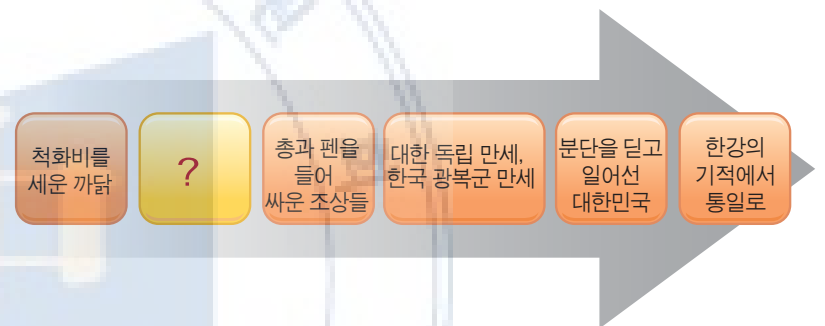
- ① 일본의 역사 왜곡 바로 알기  
② 일제 덕분에 발전한 우리나라  
③ 우리나라와 일본의 경제 성장  
④ 우리나라와 일본의 평화로운 미래

38. 3·1 운동의 전개과정을 UCC로 만들려고 한다. 들어갈 장면으로 적절하지 않은 것은? [2점]



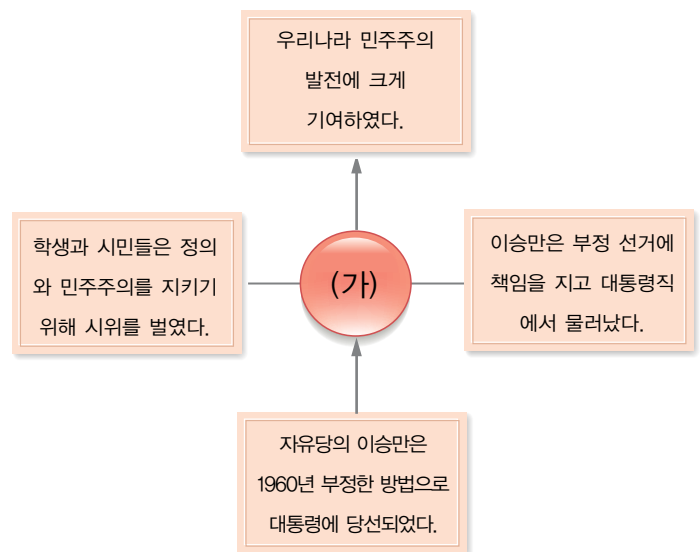
- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)

39. 다음은 6학년 사회 교과서의 차례를 나타낸 그림이다. 다음 빈칸에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3 점]



- ① 두 차례의 전쟁 극복  
② 민주 시민이 승리하던 날  
③ 대한 제국을 선포한 뜻은  
④ 유교를 정치의 근본으로 삼은 조선

40. 광복 이후 우리나라는 민주주의를 발전시키기 위해 많은 노력을 해 왔다. (가)에 들어갈 역사적 사건으로 옳은 것은? [2점]



- ① 4·19 혁명    ② 5·16 군사 정변  
③ 5·18 민주화 운동    ④ 6월 민주 항쟁