



정보기술자격(ITQ)시험

아래 한글
2010

| 과 목 | 코드 | 문제유형 | 시험시간 | 수험번호 | 성 명 |
|-------|------|------|------|------|-----|
| 아래 한글 | 1111 | C | 60분 | | |

수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 문제지와 **수험표상의 시험과목(프로그램), 버전이 동일한지 반드시 확인**하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQ 또는 라이브러리W문서WITQ)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예:12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오. 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 **주기적으로 저장하고, ‘답안 전송’**하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법으로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

답안 작성요령

- **온라인 답안 작성 절차**
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- **공통 부문**
 - 글꼴에 대한 기본설정은 함초롬바탕, 10포인트, 검정, 줄간격 160%, 양쪽정렬로 합니다.
 - 색상은 조건의 색을 적용하고 색의 구분이 안 될 경우에는 RGB 값을 적용하십시오. (빨강 255,0,0 / 파랑 0,0,255 / 노랑 255,255,0).
 - 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 <출력형태>와 같이 작성합니다.
 - 용지여백은 왼쪽·오른쪽 11mm, 위쪽·아래쪽·머리말·꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
 - 그림 삽입 문제의 경우 내문서WITQWPpicture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
 - 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
 - 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
 - ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (문제번호 표시 : 1. 2.), 2페이지 - 기능평가 II (문제번호 표시 : 3. 4.), 3페이지 - 문서작성 능력평가
- **기능평가**
 - 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
 - 4번 문제는 묶기를 했을 경우 0점 처리됩니다.
- **문서작성 능력평가**
 - A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
 - 표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

기능평가 I (150점)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하십시오. (50점)

- <조건> (1) 스타일 이름 - science
(2) 문단 모양 - 왼쪽 여백 : 15pt, 문단 아래 간격 : 10pt
(3) 글자 모양 - 글꼴 : 한글(굴림)/영문(돋움), 크기 : 10pt, 장평 : 95%, 자간 : 5%

<출력형태>

KOFAC is develops science education courses and textbooks which are easy and fun for students to learn their creativity and inquiring mind.

과학기술 엠베서더는 미래의 과학기술을 이끌어 나갈 청소년들을 예비 과학기술인으로 육성하고 일반인에게는 과학을 대중문화로 인식할 기회를 제공하는 임무를 수행한다.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하십시오. (100점)

- <표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 굴림, 10pt
(2) 정렬 - 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬
(3) 셀 배경(면색) : 노랑
(4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 평균(소수점 두 자리)을 구하고, 캡션 기능 사용할 것
(5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

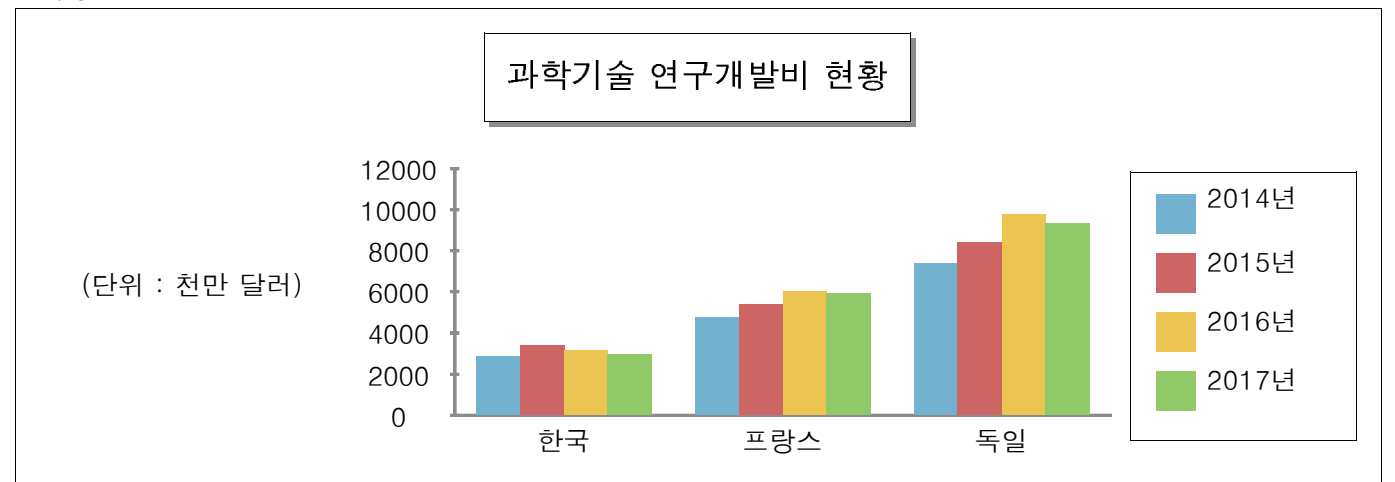
<출력형태>

과학기술 연구개발비 현황(단위 : 천만 달러)

| 구분 | 2014년 | 2015년 | 2016년 | 2017년 | 평균 |
|-----|--------|--------|--------|--------|----|
| 한국 | 2,860 | 3,360 | 3,130 | 2,970 | |
| 프랑스 | 4,750 | 5,370 | 6,010 | 5,930 | |
| 독일 | 7,370 | 8,410 | 9,740 | 9,310 | |
| 미국 | 35,090 | 37,760 | 40,360 | 40,150 | |

- <차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 연도별 한국, 프랑스, 독일의 값만 이용할 것
(2) 종류 - <묶은 세로 막대형>으로 작업할 것
(3) 제목 - 돋움, 진하게, 12pt, 배경 - 선 모양(한 줄로), 그림자(2pt)
(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 돋움, 보통, 10pt
(5) 축제목과 범례는 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



기능평가 II (150점)

3. 다음 (1), (2)의 수식을 수식 편집기로 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

$$(1) F = \frac{4\pi^2}{T^2} - 1 = 4\pi^2 K \frac{m}{r^2}$$

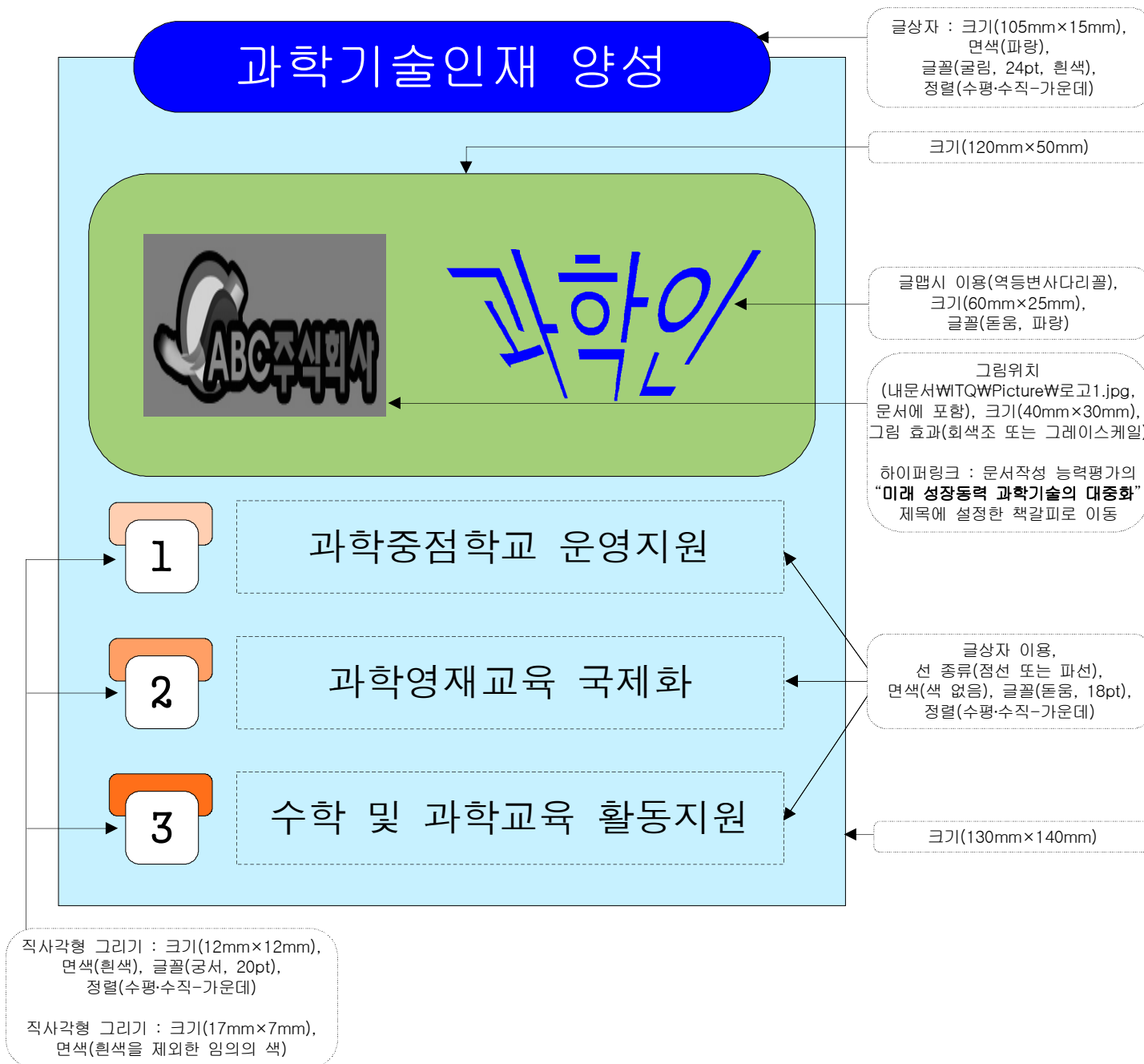
$$(2) \frac{1}{d} = \sqrt{n^2} = \sqrt{\frac{3kT}{m}}$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



문서작성 능력평가 (200점)

글꼴 : 돋움, 18pt, 진하게, 가운데 정렬
책갈피 이름 : 과학기술
덧말 넣기

머리말 기능
글림, 10pt, 오른쪽 정렬 → 과학기술 엠베서더

미래 성장동력 과학기술의 대중화

문단 첫 글자 장식 기능
글꼴 : 궁서, 면색 : 노랑

각주

그림위치(내문서WITQWPictureW그림4.jpg, 문서에 포함)
자르기 기능 이용, 크기(40mm×40mm), 바깥 여백 왼쪽 : 2mm

엠 배서더란 나라를 대표하여 다른 나라에 파견(派遣)되어 외교를 맡아보는 최고 직급 또는 그런 사람을 뜻하며 주재국에 대하여 국가의 의사를 전달하는 임무를 띠고 국가의 원수와 그 권위를 대표한다. 상주외교사절단의 장으로서 자기 국가를 대표하여 외교 교섭을 하며 접수국에서 발생하는 사항 중에서 파견국의 이익에 영향을 주는 일을 관찰하고 자국민에 대한 보호 및 감독의 임무를 수행(遂行)한다.

과학기술 엠베서더는 전 국민이 과학기술을 폭넓게 이해하고 과학을 문화로서 즐길 수 있는 사회 분위기를 조성하기 위하여 임명된 홍보 대사를 말한다. 과학기술이 사회에 미치는 영향이 그 어느 때보다 커지고 있다. 지금까지의 과학기술이 경제 성장과 산업 경쟁력 강화에 초점을 두었다면 앞으로는 사회적 쟁점 해결과 국제사회에의 공헌을 위하여 더 많은 이바지를 해야 한다는 의미이다. 이 같은 시대의 요구에 부응하기 위한 사업으로서 과학기술 엠베서더의 목표는 미래의 과학기술을 이끌어 나갈 청소년들을 육성하고 일반인에게는 과학을 대중문화로 인식할 기회를 제공하는 것이다. 과학기술 엠베서더는 학생, 일반, 각급 단체 등 다양한 계층을 대상으로 강연 활동을 통하여 과학문화의 대중화에 힘쓰고 있다.

※ 창의적 과학문화 확산

글꼴 : 굴림, 18pt, 흰색
음영색 : 빨강

A. 과학문화 인지도 제고

1. 과학기술 주요 정책성과 확산 및 홍보전략 수립
2. 과학기술 이슈 발굴 및 전략적 홍보 지원

B. 과학융합형 문화예술 콘텐츠 개발

1. 예술작품을 통해 과학을 쉽게 접할 수 있는 사회적 분위기 조성
2. 다양한 과학융합 분야 발굴을 통해 과학의 대중화 도모

문단 번호 기능 사용
1수준 : 20pt, 오른쪽 정렬,
2수준 : 30pt, 오른쪽 정렬
줄 간격 : 180%

표 전체 글꼴 : 굴림, 10pt, 가운데 정렬
셀 배경(그라데이션) : 유형(왼쪽 대각선), 시작색(흰색), 끝색(노랑)

※ 일반계 고등학교와 과학중점학교

글꼴 : 굴림, 18pt, 기울임, 강조점

| 구분 | 일반계 고등학교 | 과학 중점학교 |
|-------|------------------------|--|
| 교육 목표 | 모든 과목에 대한 고른 지식 함양 | 과학에 대해 심도 깊은 소양 함양 다양한 미래 환경에 적응 가능한 시민 양성 |
| 교과 과정 | 국가 교육 과정에 준하는 교과 과정 이수 | 국가 교육 과정에 과학/수학 교과 이수 기회 확대 과학 소양 함양을 위한 특별 교과 신설 |
| 모집 대상 | 일반 학생 | 과학에 흥미와 관심이 높은 학생 |
| 모집 방법 | 배정(선지원 후추첨 포함) | 선지원 후추첨 |

글꼴 : 궁서, 24pt, 진하게
장평 95%, 오른쪽 정렬

한국과학창의재단

각주 구분선 : 5cm

④ 대사, 공사 등의 외교관이 국가의 명령을 받아 머물러 있는 나라

쪽 번호 매기기
4로 시작 → ④