



정보기술자격(ITQ) 시험

MS 오피스

과목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성명
MS 워드	1112	A	60 분		

수험자유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 문제지와 수험표상의 시험과목(프로그램)이 동일한지 반드시 확인하여야 합니다.
 - 파일명은 본인의 "수험번호-성명"으로 입력하여 답안폴더(내 PC\문서\ITQ)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 "수험번호-성명"과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예:12345678-홍길동.docx).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장하고, '답안 전송' 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오. 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 주기적으로 저장하고, '답안 전송'하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법대로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 문제의 조건은 MS 오피스 2016 버전으로 설정되어 있으니 유의하시기 바랍니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

답안작성요령

- 온라인 답안 작성 절차
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- 공통 부문
 - 글꼴에 대한 기본설정은 맑은고딕, 10 포인트, 검정으로 합니다.
 - 문서작성능력평가의 줄간격은 한 페이지 내에서 작성되도록 조정합니다.
 - 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 <출력형태>와 같이 작성합니다.
 - 수험자는 문제지를 받는 즉시 문제지와 수험표상의 시험과목(프로그램)이 동일한지 반드시 확인하여야 합니다.
 - 용지여백은 왼쪽, 오른쪽 1.1cm, 위쪽, 아래쪽, 머리말, 꼬리말 1cm, 제본 0cm로 합니다.
 - 그림 삽입 문제의 경우 '내 PC\문서\ITQ\Picture' 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
 - 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
 - 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
※ 페이지구분 : 1 페이지 - 기능평가 I (문제번호 표시 : 1. 2.),
2 페이지 - 기능평가 II (문제번호 표시 : 3. 4.),
3 페이지 - 문서작성 능력평가
- 기능평가
 - 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
 - 4 번 문제는 묶기를 했을 경우 0 점 처리됩니다.
- 문서작성 능력평가
 - A4 용지(21cm×29.7cm) 1 매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
 - [] 표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

기능평가 I (150점)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하십시오. (50 점)

- <조건> (1) 스타일 이름 - learning
(2) 단락 - 왼쪽 들여쓰기 : 1.5 글자, 단락 뒤 간격 : 12pt(또는 1 줄)
(3) 글꼴 - 글꼴 : 한글(돋움)/영어(굴림), 크기 : 10pt, 장평 : 95%, 간격 : 표준

<출력형태>

Lifelong learning is the "ongoing, voluntary, and self-motivated" pursuit of knowledge for either personal or professional reasons. Therefore, it not only enhances social inclusion, but also employability.

평생학습은 개인적 또는 전문적인 목적으로 스스로 동기를 부여하며 계속하여 지식을 추구하는 것입니다. 따라서 사회 통합을 향상시킬 뿐만 아니라 고용 가능성도 향상시킵니다.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하십시오. (100 점)

- <표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 돋움, 10pt
(2) 맞춤 - 문자 : 가운데 맞춤, 숫자 : 오른쪽 맞춤
(3) 셀 음영 : 노랑
(4) 계산 기능을 이용하여 빈칸에 합계를 구하고, 캡션 기능 사용할 것
(5) 테두리 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

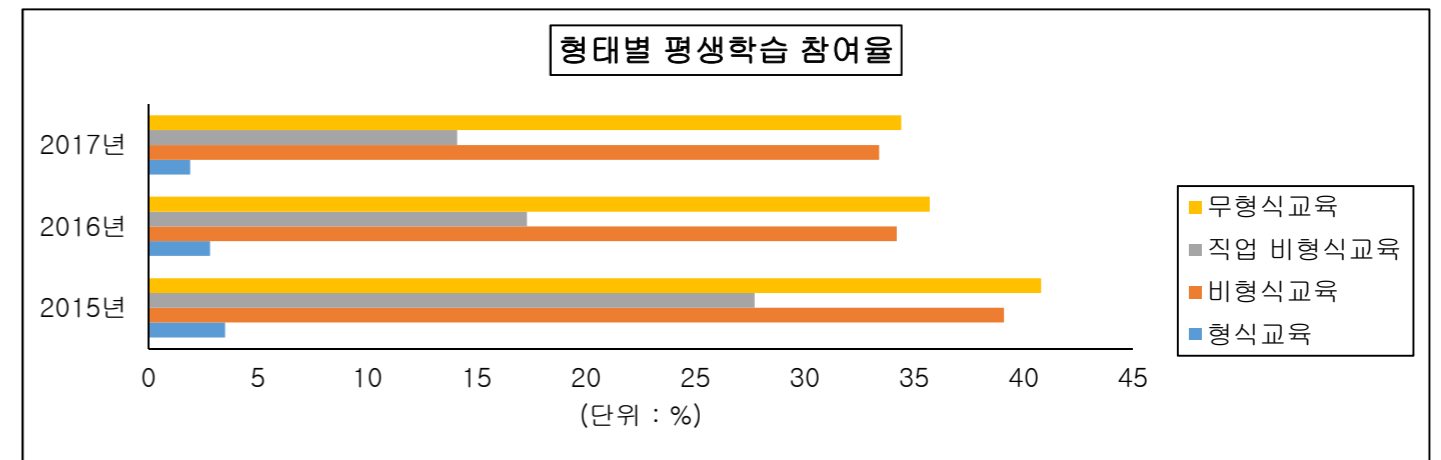
<출력형태>

형태별 평생학습 참여율(단위 : %)

형태	형식교육	비형식교육	직업 비형식교육	무형식교육	합계
2015 년	3.5	39.1	27.7	40.8	
2016 년	2.8	34.2	17.3	35.7	
2017 년	1.9	33.4	14.1	34.4	
2018 년	2.3	40.4	18.9	41.5	

- <차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 형태별 2015 년, 2016 년, 2017 년의 값만 이용할 것
(2) 종류 - <묶은 가로 막대형>으로 작업할 것
(3) 제목 - 글꼴 : 굴림, 굵게, 12pt, 테두리
(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 굴림, 보통, 10pt
(5) 축제목과 범례는 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



기능평가 II (150점)

3. 다음 (1), (2)의 수식을 수식 편집기로 각각 입력하시오. (40 점)

«출력형태»

$$(1) \quad G = 2 \int_a^b \frac{b\sqrt{a^2-b^2}}{a} dt$$

$$2) \quad H_n = \frac{a(r^2-1)}{r-1} = \frac{a(1+r^2)}{1-r} (r \neq 1)$$

4. 다음의 «조건»에 따라 «출력형태»와 같이 문서를 작성하십시오.(110 점)

«조건»

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성하고 모든 도형(워드아트, 지정된 그림 포함)을 «출력형태»와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 채우기 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

«출력형태»



문서작성 능력평가 (200점)

글꼴 : 굴림, 18pt, 굵게, 가운데 맞춤
책갈피 이름 : 학습
윗줄 달기 : 묶어서, 가운데 맞춤

머리말 기능
돋움, 10pt, 오른쪽 맞춤

평생학습체제

혁신적 평생학습체제 수립

단락의 첫 문자 장식
궁서, 빨강

각주

그림삽입(내 PCW문서WITQWPictureW그림 4.jpg), 자르기
크기(높이 3cm x 너비 4cm)

평생학습체제 수립과 평생직업교육권 보장^a을 위한 직업교육법 개정 방안을 논의하기 위한 '평생학습체제 법령(法令) 포럼'이 11월 킨텍스에서 열린다. 교육부와



한국직업능력개발원이 함께 마련할 포럼은 총 4차례 개최되며 교육계 인사들이 대거 참석할 예정이다. 첫 주제는 소외계층 평생교육 지원을 위한 법령개정 방안으로 경기도의원이 발표를 하게 된다. 발표 주요 내용은 무한 경쟁사회에서 평생교육이 소외계층에게 삶의 변화를 만드는 기회가 될 필요성이 있다는 것으로 알려졌다. 또한 경기도 소외계층 평생교육 지원을 위한 조례 제정안이 담긴 것으로 알려졌다. 두 번째 발표자로 나설 한국직업능력개발의 연구위원은 평생학습체제에서의 중등직업교육 제도 개선 방안에 대해 제안(提案)할 예정이다. 이어 주요 대학 교수, 국가평생교육진흥원 관계자, 국립특수교육원 연구관 등 다양한 전문가들이 토론자로 나와 평생학습의 발전방향, 평생학습 기반도시 구축을 위한 정책 등에 대한 토론을 진행할 예정이다.

경기도 평생교육정책 관계자는 경기도는 평생교육 추진체제를 지속적으로 확대하고 있다며 이번 포럼 개최를 계기로 평생교육의 여러 방향 중 특히 직업능력 개발 분야를 보다 강화할 수 있을 것이라고 밝혔다.

♣ 평생학습체제 법령 포럼 개요

궁서, 18pt, 흰색, 텍스트 강조색(파랑)

1 주제 및 기간

- 주제 : 평생직업교육권 보장을 위한 직업교육법 개정 방안
- 기간 : 2020. 11. 17.(화) - 11. 20.(금)

2 주최 및 장소

- 주최 : 교육부, 국가평생교육진흥센터
- 장소 : 킨텍스

다단계 번호 매기기
(1 단계, 2 단계)
1 단계 맞춤위치 : 0.3cm
2 단계 맞춤위치 : 0.75cm

굴림, 10pt, 가운데 맞춤
셀영영 : 노랑

♣ 평생학습체제 법령 포럼 주제

궁서, 18pt, 기울임, 강조점

일시	요일	주제	비고
11월 17일	화	평생학습권 보장을 위한 평생교육법 개정 방안	기타 자세한 사항은 홈페이지를 참고하기 바랍니다.
11월 18일	수	평생학습체제와 교육생태계 연계를 위한 학교 교육법 개정 방안	
11월 19일	목	소외계층 대상 평생교육제도 개선 방안	
11월 20일	금	평생학습체제 중등직업교육의 제도 개선 방안	
11월 20일	금	평생학습권 보장을 위한 보건복지교육 관련 법제 개선 방안	

돋움, 24pt, 굵게,
장평 105%, 오른쪽 맞춤

국가평생교육진흥센터

^a 어떤 일이 어려움 없이 이루어지도록 조건을 마련하여 보증하거나 보호함