

1과목 : 비행상담

1. 청소년 지위비행에 해당하는 것은?

- ① 음주 ② 금품갈취
- ③ 도벽 ④ 인터넷 중독
- ⑤ 신체폭력

2. 소년법상 소년부의 보호사건으로 심리하는 소년을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 죄를 범한 19세 소년
- ㄴ. 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 14세 미만인 소년
- ㄷ. 정당한 이유 없이 가출하고 그의 성격이나 환경에 비추어 앞으로 형벌 법령에 저촉되는 행위를 할 우려가 있는 10세 소년
- ㄹ. 집단적으로 몰려다니며 주위 사람들에게 불안감을 조성하는 성벽이 있고 그의 성격이나 환경에 비추어 앞으로 형벌 법령에 저촉되는 행위를 할 우려가 있는 15세 소년

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에서 명시된 다음의 행위는?

학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정 집단의 학생들을 대상으로 지속적이거나 반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하며 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

- ① 상해 ② 따돌림
- ③ 모욕 ④ 강요
- ⑤ 폭행

4. 청소년 비행화 과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 갈등과 긴장이 계속되는 가족 관계는 비행가능 가족환경을 조성한다.
- ② 사소한 일탈행동을 훈육하지 않으면 비행억제력이 상실된다.
- ③ 노는 아이들과 친해지면서 비행 세계를 경험하게 된다.
- ④ 반복적인 비행행동은 범죄행동으로 발전한다.
- ⑤ 비행행동을 엄격히 단속하면 비행행동이 강화된다.

5. 와이너(I. Weiner)가 분류한 사회적 비행에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 반사회적 행동 기준을 부과하는 하위문화의 구성원으로서 비행을 저지른다.
- ② 사회적 비행청소년은 대인관계에서 정상적으로 기능한다.
- ③ 사회적 비행은 사회경제적 지위가 낮은 계층의 산물이다.
- ④ 사회적으로 합의된 목표와 수단에 의해서 자신의 자존감과 소속감을 획득할 수 없는 경우에 비행하위 집단을 형성한다.
- ⑤ 사회적 비행은 행위자의 입장에서 보면 적응적인 행동이

다.

6. 올베우스 프로그램(Olweus program)에서 추천하는 집단 괴롭힘에 대처하는 4대 규칙이 아닌 것은?

- ① 우리는 다른 친구를 괴롭히지 않을 것이다.
- ② 우리는 괴롭힘을 당하는 친구들을 도울 것이다.
- ③ 우리는 혼자 있는 친구들과 함께 할 것이다.
- ④ 만약 누군가가 괴롭힘을 당하게 된다는 것을 알면, 우리는 학교나 집의 어른들에게 이야기 할 것이다.
- ⑤ 우리는 또래조정 절차를 신청할 것이다.

7. 비행청소년을 위한 집단상담에서 다음의 상담자 반응은?

“우리가 주제를 좀 벗어나구나. 아까 이야기하던 시험에서의 부정행위에 대해 다시 이야기 해보자.”

- ① 재초점화하기 ② 재진술하기
- ③ 공감하기 ④ 해석하기
- ⑤ 반영하기

8. 사회로부터 법을 어기지 않도록 통제받기 때문에 일탈행동을 하지 않는다고 보는 이론은?

- ① 긴장이론 ② 아노미이론
- ③ 사회유대이론 ④ 사회인지이론
- ⑤ 차별접촉이론

9. 학교폭력의 이론적 관점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 생태학적 관점 : 학교폭력은 개인, 가정, 학교, 사회 등 보다 넓은 사회적 맥락에서 관련 요인들이 상호작용한 결과이다.
- ② 모멸극복적 관점 : 부모가 갖는 기대와 자기능력과 격차 때문에 겪는 압력과 긴장이 반사회적 행동을 야기한다.
- ③ 정신분석학적 관점 : 자아나 초자아의 통제가 결핍되면 비합리적 폭력이 표출된다.
- ④ 학습이론적 관점 : 친밀한 집단 내의 사람들 간의 상호작용을 통해 폭행의 허용적 가치와 태도를 학습한다.
- ⑤ 생물학적 관점 : 폭력성향을 통제해야하는 뇌신경체계의 장애는 학교폭력과 같은 공격행위를 유발한다.

10. 아동·청소년 대상 성범죄의 처벌에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 아동·청소년 대상 성범죄의 공소시효는 해당 성범죄로 피해를 당한 아동·청소년이 성년에 달한 날부터 진행한다.
- ② 아동·청소년이용 음란물을 제작·수입 또는 수출한 자는 무기징역 또는 5년 이상의 유기징역에 처한다.
- ③ 19세 이상의 사람이 장애 아동·청소년을 추행한 경우에는 10년 이하의 징역 또는 1천500만원 이하의 벌금에 처한다.
- ④ 아동·청소년의 성을 사는 행위의 장소를 제공하는 행위를 업으로 하는 자는 7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금에 처한다.
- ⑤ 폭행이나 협박으로 아동·청소년 대상 성범죄의 피해자 또는 보호자를 상대로 합의를 강요한 자는 7년 이하의 유기징역에 처한다.

11. ()에 알맞은 것은?

스위니(T. Sweeney)는 아동의 파괴적 행동을 교정하는 단계로서 CARE 단계를 제안하고, 가장 효과적이고 기본적인 교정 방안은 ()와 자연적 및 논리적 결과로 반응하기임을 강조한다.

- ① 칭찬하기 ② 격려하기
- ③ 처벌하기 ④ 훈육하기
- ⑤ 수용하기

12. 한나, 한나와 키즈(F. Hanna, C. Hanna, & S. Keys)는 비행 청소년들과 관계를 촉진하는 상담전략을 다가가기, 수용하기, 관계맺기 단계로 구분한다. 다가가기 단계에서의 전략을 모두 고른 것은?

ㄱ. 간식제공하기
ㄴ. 자연스럽게 직면하기
ㄷ. 권위의 상징임을 피하기
ㄹ. 청소년들이 좋아하는 음악에 친숙하기

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음의 청소년 가출 유형은?

주로 부모의 신체적 학대 및 심리적 폭력 등으로 부모와 함께 지내기 어려워 집을 나온다.

- ① 탐험형 가출 ② 시위형 가출
- ③ 추구형 가출 ④ 탈출형 가출
- ⑤ 자아실현형 가출

14. 인터넷 중독 청소년 상담에서 고려할 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인터넷 중독 또는 과사용의 정도를 면밀히 알아본다.
ㄴ. 인터넷 중독과 관련하여 다른 문제 행동이 있는지 알아본다.
ㄷ. 인터넷 중독을 통하여 얻는 부수적인 이득이 무엇인지 알아본다.
ㄹ. 전형적인 생활방식 또는 하루 일과를 알아본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 학교의 장이 학교폭력 가해학생의 출석을 정지 조치할 수 있는 경우를 모두 고른 것은?

ㄱ. 2명 이상의 학생이 고의적·지속적으로 폭력을 행사한 경우
ㄴ. 학교폭력을 행사하며 전치 1주 이상의 상해를 입힌 경우
ㄷ. 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우
ㄹ. 학교의 장이 피해학생을 가해학생으로부터 긴급하게 보호할 필요가 있다고 판단하는 경우

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에서 가해학생에 대한 조치로서 규정하고 있는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가해학생이 학교에서의 봉사 조치를 받은 경우 미와 관련된 결석은 출석일수에 산입할 수 없다.
ㄴ. 학교폭력대책자치위원회는 가해학생이 특별교육을 이수할 경우 해당 학생의 보호자도 함께 교육을 받게 하여야 한다.
ㄷ. 가해학생이 다른 학교로 전학을 간 이후에는 전학 전의 피해학생 소속 학교로 다시 전학을 수 없도록 하여야 한다.
ㄹ. 출석정지의 처분을 받은 가해학생은 교육감이 정한 기관에서 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받아야 한다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 신체적·기능적 결함과 사회적 억압이 청소년에게 열등 콤플렉스를 일으키고 그것을 지나치게 보상하려는 시도로써 비행을 저지르게 된다고 주장한 학자는?

- ① 프로이트(S. Freud) ② 콜버그(L. Kohlberg)
- ③ 반두라(A. Bandura) ④ 아들러(A. Adler)
- ⑤ 에릭슨(E. Erikson)

18. 청소년 비행의 유전적인 영향을 찾는 연구방법으로 옳게 묶인 것은?

- ① 범죄자가계 연구, 쌍생아 연구
- ② 쌍생아 연구, 지능과 비행 연구
- ③ 입양아 연구, 정보처리능력과 비행 연구
- ④ 지능과 비행 연구, 낙인효과 연구
- ⑤ 역학 연구, 도덕발달과 비행 연구

19. 비행청소년의 심리 평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① PAI 검사는 약물 문제를 측정하는 임상척도를 포함한다.
- ② MMPI 검사는 반사회성 성격을 측정하는 임상척도를 포함한다.
- ③ TAT 검사는 외현화 문제를 측정하는 문제행동증후군 척도를 포함한다.
- ④ K-CBCL 검사는 비행을 측정하는 문제행동증후군 척도

를 포함한다.

- ⑤ ABAS-S 검사는 지위비행을 측정하는 문제척도를 포함한다.

20. 주의력결핍 및 과잉행동장애 청소년을 선별하는 척도를 모두 고른 것은?

ㄱ. Conners 평정척도 ㄴ. EAT
ㄷ. EDI-2 ㄹ. AUI

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

21. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕발달 과정에서 행위의 결과가 가져오는 보상이나 처벌에 의해 옳고 그름을 판단하는 비행청소년이 속하는 단계는?

- ① 전조작기 단계 ② 구체적 조작기 단계
③ 전인습적 단계 ④ 인습적 단계
⑤ 후인습적 단계

22. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력 예방과 사후 조치 등을 위하여 교육감이 수행할 수 있는 조사·상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육감은 학교폭력 피해학생 상담을 수행할 수 있다.
② 교육감은 가해학생 학부모 조사를 수행할 수 없다.
③ 교육감은 학교폭력 예방 및 대책에 관한 계획의 이행 지도를 수행할 수 있다.
④ 교육감은 관할 구역 학교폭력서클 단속을 수행할 수 있다.
⑤ 교육감은 학교폭력 예방을 위하여 민간 기관 및 업소 출입·검사를 수행할 수 있다.

23. 청소년 비행에 영향을 미치는 개인적 위험요인이 아닌 것은?

- ① 높은 감각추구 성향 ② 높은 권력욕구
③ 높은 내적 통제 소재 ④ 낮은 자기 효능감
⑤ 높은 충동성

24. 성격평가질문지(PAI)의 타당도 척도가 아닌 것은?

- ① 비밀관적 반응 (ICN) ② 저빈도 (INF)
③ 부정적 인상 (NIM) ④ 긍정적 인상 (PIM)
⑤ 무선반응 비밀관성 (VRIN)

25. 해어(R. Hare)가 PCL 도구를 통해 선별하는 성격특성은?

- ① 히스테리성 성격 ② 정신병질적 성격
③ 강박성 성격 ④ 편집성 성격
⑤ 사회적 내향성 성격

26. 비행청소년의 심리평가 도구 중 부모가 평정할 수 있는 것은?

- ① K-CBCL ② TAT
③ SNSB ④ K-WISC-IV
⑤ MMPI-A

27. 청소년 비행의 원인이 되는 가정의 특징을 모두 고른 것은?

ㄱ. 낮은 가족 응집성
ㄴ. 권위 있는 부모의 양육 방식
ㄷ. 일방적인 의사소통 양식
ㄹ. 불명확한 가족 규칙

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

28. DSM-5에서 품행장애의 진단기준이 아닌 것은?

- ① 사람과 동물에 대한 공격성 ② 성인과의 논쟁
③ 심각한 규칙 위반 ④ 사기 또는 도둑질
⑤ 재산의 파괴

29. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에서 피해학생의 보호에 관한 규정을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학교의 장은 피해학생이 긴급보호의 요청을 하는 경우에는 학교폭력대책자치위원회의 요청 전에 심리상담 및 조언의 조치를 할 수 있다.
ㄴ. 학교폭력대책자치위원회는 피해학생의 보호를 위하여 필요하다고 인정하는 때에는 피해학생에 대하여 학급교체를 할 것을 학교의 장에게 요청할 수 있다.
ㄷ. 피해학생이 전문가로부터 심리상담 및 조언을 받는 데에 사용되는 비용은 가해학생의 보호자가 부담하여야 한다.

- ① ㄱ ② ㄴ
③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

30. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에서 학교폭력 예방교육에 관한 규정으로 옳지 않은 것은?

- ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
② 학교의 장은 학교폭력 예방교육 프로그램의 구성 및 그 운용 등을 전담기구와 협의하여 전문단체 또는 전문가에게 위탁할 수 있다.
③ 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교직원 및 학부모에 대한 교육을 1년에 1회 이상 실시하여야 한다.
④ 교육장은 학교폭력 예방교육 프로그램의 구성과 운용계획을 학부모가 쉽게 확인할 수 있도록 인터넷 홈페이지에 게시하여야 한다.
⑤ 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육은 학교폭력의 개념·실태 및 대처방안 등을 포함하여야 한다.

2과목 : 성상담

31. 성병과 증상에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 후천성면역결핍증 - 근육통, 피부발진, 인후통, 식욕상실
 ㄴ. 트리코모나스증 - 악취나는 분비물, 가렵고 타는 듯한 느낌
 ㄷ. 임질 - 가려움, 성기주변이 부음, 노란색 분비물, 작은 혹
 ㄹ. 매독 - 피부 발진, 적갈색의 궤양, 관절 통증

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
 ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

32. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률에서 아동·청소년의 성을 사는 행위를 한 자에 대한 처벌 내용으로 옳은 것은?

- ① 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금
 ② 1년 이상 3년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금
 ③ 1년 이상 5년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금
 ④ 1년 이상 10년 이하의 징역 또는 2천만원 이상 5천만원 이하의 벌금
 ⑤ 1년 이상 15년 이하의 징역 또는 2천만원 이상 5천만원 이하의 벌금

33. 피임 방법의 장점이 아닌 것은?

- ① 경구피임약은 사용이 간편하고 가임회복이 빠르다.
 ② 콘돔은 가격이 저렴하고 성매개 감염을 막아주며 의학적 부작용이 없다.
 ③ 질외사정은 성매개 감염원을 예방하고 자연스러운 성적 표현이 가능하다.
 ④ 살정제는 사용이 간편하며 성관계시에 윤활성을 제공한다.
 ⑤ 다이어프램은 성매개 감염 질환과 골반 염증질환의 위험률을 낮춰준다.

34. 성정체성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성역할고정관념은 성과 관련하여 인간이 어떻게 행동할 것이라고 가정하고 기대하는 것이다.
 ② 성정체성장애는 자신의 해부학적 성과 성적 역할에 지속적인 불편감을 경험한다.
 ③ 정신분석이론에서는 성정체성장애를 항문기에 고착된 현상으로 본다.
 ④ 성역할은 자신이 남자 혹은 여자라는 내적인 느낌과 외적으로 나타나는 행동양식이다.
 ⑤ 성전환증 환자의 정신치료는 주로 동반되는 우울증이나 불안감을 치료하는데 초점을 맞춘다.

35. 여성의 성기관에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 질은 약 10cm이며, 출산시 4~5배까지 확장될 수 있다.
 ② 자궁은 난자에 도달하기 위한 경로를 제공하고 월경을 유도한다.
 ③ G-spot은 질의 앞부분 5~7cm 위쪽에 있고, 치골을 지난다.
 ④ 난소는 난자를 생산하고, 성 호르몬을 분비하는 역할을 한다.
 ⑤ 나팔관은 3~5cm 정도의 트럼펫 모양으로 자궁의 양쪽 끝부분으로부터 확장된 관이다.

36. 다음의 예를 설명하는 이론적 관점은?

자위를 하는 동안 우연히 여성의 속옷을 보면서 성적 흥분을 느꼈는데 이후에 자위를 하면서 그 장면이 반복해서 떠오르게 되면 물품음란증으로 발전할 수 있다.

- ① 통합적 관점 ② 학습이론적 관점
 ③ 생물학적 관점 ④ 정신분석적 관점
 ⑤ 사회학적 관점

37. 청소년 성상담자의 태도로 옳지 않은 것은?

- ① '왜' 로 시작하는 질문은 가급적 피한다.
 ② 청소년의 성행동의 의미와 이유를 이해하려고 한다.
 ③ 폐쇄형 질문을 통해 구체적인 정보를 탐색한다.
 ④ 성에 관한 다양한 정보를 탐색할 수 있는 기회를 제공한다.
 ⑤ 성과 관련된 법과 정책 및 내담자의 문화적 특성을 이해하려고 노력한다.

38. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률에 명시된 청소년상담복지센터의 업무를 모두 고른 것은?

- ㄱ. 피해 아동·청소년 일시 보호 업무
 ㄴ. 아동·청소년 성매매 등과 관련한 조사·연구
 ㄷ. 피해 아동·청소년과 병원 또는 관련 시설과의 연계 및 위탁
 ㄹ. 피해 아동·청소년의 신체적·정신적 안정 회복과 사회복귀를 돕는 업무

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
 ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
 ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

39. 성역할의 발달에 관해 다음과 같이 주장한 학자는?

- 성정체감 발달의 결과로 성과 관련된 행동을 습득하게 된다.
 - 성 관련 행동은 성 인식의 발달에서 비롯된다.

- ① 콜버그(L. Kohlberg) ② 브라운(D. Brown)
 ③ 스텐버그(R. Sternberg) ④ 프로이트(S. Freud)
 ⑤ 머스타인(B. Murstein)

40. 다음과 같이 호소하는 청소년 내담자에 관한 상담자 반응으로 옳지 않은 것은?

동성 친구와 둘만 있고 싶고 손을 잡고 싶어요. 그 친구가 보이지 않으면 불안하고 다른 친구들과 다니는 모습을 보면 심한 질투심이 생겨요. 제가 동성애자인가요?

- ① 내담자가 생각하는 동성애자가 무엇인지 얘기해보면 좋을 것 같아요.
 ② 동성애자인지 정신과에 가서 정확한 진단을 받아보는 것이 좋을 것 같아요.
 ③ 동성친구에게 우정 이상의 감정이 느껴지는 것이 당혹스

럽고 걱정되겠군요.

- ④ 청소년들은 사춘기에 '혹시 내가 동성애자가 아닌가' 하는 고민을 하기도 합니다.
- ⑤ 자신의 성적 지향을 잘 알기 위해 자신에 대해서 충분히 관찰하는 것이 필요합니다.

41. 다음에서 설명하는 사회적 침투이론의 단계는?

- 마음 놓고 상대방을 칭찬하기도 비판하기도 한다.
- 서로 좋아한다는 것을 인정하며 좀 더 확실한 방법으로 사랑을 표현한다.
- 자주 데이트를 하고 선물을 교환하며 친밀감을 형성한다.

- ① 지향단계 ② 상호의존단계
- ③ 탐색적애정교환단계 ④ 애정교환단계
- ⑤ 안정적 애정교환단계

42. 청소년 성교육을 진행하는 상담자의 자세로 옳지 않은 것은?

- ① 개개인의 성경험을 자세하게 이야기하도록 분위기를 유도한다.
- ② 청소년의 질문에 대해 비판단적 태도를 유지한다.
- ③ 성에 대한 다양한 관점을 이해하고 존중해야 한다.
- ④ 어떤 생각이라도 표현할 수 있도록 수용적인 분위기를 조성한다.
- ⑤ 정확하고 객관적인 용어를 사용해야 한다.

43. 자위행위에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 성기능 장애의 치료법으로 사용되기도 한다.
- ㄴ. 성기 및 성적으로 민감한 부분을 자극하는 행위이다.
- ㄷ. 마스터스(W. Masters)는 과도한 자위행위가 신경쇠약의 원인이 된다고 보았다.
- ㄹ. 사춘기 초기부터 노년에 이르기까지 전 연령대에서 자위행위를 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 마스터스와 존슨(W. Masters, & V. Johnson)이 언급한 성반응 단계를 순서대로 나열한 것은?

- ① 흥분 - 안정 - 절정 - 전환
- ② 흥분 - 절정 - 전환 - 안정
- ③ 안정 - 흥분 - 절정 - 전환
- ④ 안정 - 흥분 - 전환 - 절정
- ⑤ 흥분 - 전환 - 절정 - 안정

45. 성폭력 피해자가 도움을 받을 수 있는 긴급전화를 모두 고른 것은?

- ㄱ. 1301 ㄴ. 1337
- ㄷ. 1366 ㄹ. 1388

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 성역할에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 정신분석이론은 오이디푸스 콤플렉스를 통해 성역할을 학습한다고 보았다.
- ② 사회학습이론은 사회 내에서 남녀의 권력 차이의 결과로 성역할 차이가 발생한다고 보았다.
- ③ 인지발달이론은 성역할 개념을 형성한 후 역할에 맞는 행동을 위해 적극적으로 행동한다고 보았다.
- ④ 사회생물학적 관점은 성역할이 유전된다고 보았다.
- ⑤ 문화인류학적 관점은 각 문화권에서 생존을 위해 적응한 역할로 보았다.

47. 임신을 피하기 위해 청소년이 사용한 방법 중 가장 안전한 것은?

- ① 성관계 후에물로 질 내부를 세척하였다.
- ② 성관계를 가질 때 마다 콘돔을 사용하였다.
- ③ 사정하기 직전에 체외에 사정하였다.
- ④ 생리주기를 계산해 배란기에는 성관계를 피하였다.
- ⑤ 점액분비가 시작될 때부터 가장 많이 분비된 후 3~4일간 성관계를 피하였다.

48. 다음의 현상을 설명하는 이론은?

아버지의 애정을 거부하는 어머니의 모습을 보면서 성장한 자녀는 이성에게 거절당하지 않기 위해 애정표현을 하지 않는 것이 낫다고 생각한다.

- ① 사회학습이론 ② 인지발달이론
- ③ 정보처리이론 ④ 정신분석이론
- ⑤ 애착이론

49. 청소년기 성발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 여성은 유방 발육, 음모 발달, 신장 및 체중 증가, 초경의 순서로 발달한다.
- ② 사춘기의 시작이나 진행 속도는 개인차가 있다.
- ③ 남성의 사춘기 시작점은 고환의 발달이다.
- ④ 정상적 발달을 하고 있는 경우라도 사춘기의 생리적 변화의 내용에는 개인차가 있다.
- ⑤ 사춘기 성적 발달은 성선 자극 호르몬의 분비에서 시작된다.

50. 성의 생물학적 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 발기는 교감신경, 사정은 부교감신경의 흥분에 의해 반응한다.
- ② 남녀 모두 안드로겐, 에스트로겐을 갖고 있다.
- ③ 프로게스테론은 여성의 임신을 준비시킨다.
- ④ 에스트라디올은 난소에서 생성되며, 가임기간 중 가장 많이 생산된다.
- ⑤ 출산시 자궁수축을 돕는 호르몬은 옥시토신이다.

51. 이상성행동에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 타인의 신체를 호기심에 한번 만진 행동
 ㄴ. 밤마다 타인에게 전화를 걸어 자위행위를 하는 행동
 ㄷ. 여성에게 혐오감을 주는 것을 알면서도 반복적으로 노출하는 행동
 ㄹ. 여성보다 여성의 속옷에 더 성적 매력을 느끼는 행동

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
 ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

52. 성의 역사에 관한 시기와 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 로마시대 - 자유로운 성의 표현 및 동성애 성행
 ② 빅토리아시대 - 보수적인 성적 태도를 강조
 ③ 18세기 - 콧수염 시행으로 순결한 도덕성 주장
 ④ 19세기 - 사랑이 성관계의 필수조건임을 강조하는 자유연애 운동 시작
 ⑤ 20세기 - 성개혁 운동과 성의 과학적 연구 태동기

53. 성의 개념에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 양성성(androgyny)은 사회문화적 환경에 의해 후천적으로 학습된 것을 의미한다.
 ② 성(gender)은 생물학적인 남성과 여성의 구분이다.
 ③ 성(sexuality)은 섹스 중심의 행동적 의미이다.
 ④ 성정체성(gender identity)은 생물학적 성과 사회적 성을 통칭하는 말이다.
 ⑤ 성(sex)은 태어나면서 구분된 선천적인 성을 의미한다.

54. 레인(S. Lane)의 성학대 사이클에서 촉진단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 가해자가 경험한 문제상황과 역사가 무력감, 통제력 결핍, 유기된 느낌으로 발전된다.
 ② 피해자화(victimization) 현상이 나타난다.
 ③ 가해청소년은 미래와 과거가 다를 바가 없다고 생각하는 부정적 예측현상이 나타난다.
 ④ 앞으로 상황이 더 악화될 것이고 이를 통제할 수 없다는 절망왜곡이 나타난다.
 ⑤ 자신의 성학대 행동을 정당화하는 왜곡이 일어난다.

55. 성폭력 위기개입시 상담자의 역할에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 법적 대응을 위해 필요한 증거자료 확보 안내
 ㄴ. 산부인과에서 의료검사 및 증거채취 안내
 ㄷ. 피해자의 혼란과 갈등을 고려하여 신중한 선택을 하도록 충분히 시간을 가짐
 ㄹ. 피해자의 심리적 안정, 자신감, 자제력 회복 지원

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

56. 코스와 하비(M. Koss, & M. Harvey)의 성폭력피해자 회복단계가 순서대로 나열된 것은?

- ① 예견 - 충격 - 재구축 - 해결
 ② 예견 - 재구축 - 충격 - 해결
 ③ 충격 - 예견 - 재구축 - 해결
 ④ 충격 - 재구축 - 예견 - 해결
 ⑤ 재구축 - 예견 - 충격 - 해결

57. 다음의 예에 해당하는 성역할 정형화 유형은?

- 순종적이고 착하다는 평판을 듣기 위해 노력한다.
 - 양보하고 자신의 의견을 주장하지 않는다.

- ① 성 콤플렉스 ② 신데렐라 콤플렉스
 ③ 만능인 콤플렉스 ④ 슈퍼우먼 콤플렉스
 ⑤ 착한여자 콤플렉스

58. 성폭력 피해 청소년의 상담종결 시 고려해야 할 질문이 아닌 것은?

- ① 성폭력 경험을 떠올릴 때 피해의식 및 부정적 감정이 감소되었는가?
 ② 성폭력 경험이 현재 생활적응에 미치는 영향이 감소되었는가?
 ③ 가해자를 얼마나 용서했는가?
 ④ 자존감이 향상되었는가?
 ⑤ 긍정적 자기개념이 향상되었는가?

59. 성희롱에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성적 언행의 수용여부가 고용, 업무, 학업에 이익 또는 불이익의 조건이 될 때 성희롱이 성립된다.
 ② 가해자의 성희롱 의도보다 피해자가 이를 통해 수치심과 굴욕감을 느꼈다면 성희롱에 해당된다.
 ③ 생물학자들은 남성이 성적, 공격적 동기를 선천적으로 갖고 태어나 성희롱을 한다고 주장한다.
 ④ 성희롱의 법적근거 중 하나는 남녀고용평등과 일·가정양립 지원에 관한 법률이다.
 ⑤ 직장상사로부터 승진을 빌미로 성적 요구를 받은 경우는 환경형 성희롱에 해당된다.

60. 스그로이, 포터와 블릭(S. Sgroi, F. Port, & L. Blick)의 아동 성학대의 단계를 순서대로 나열한 것은?

- ① 성적 상호작용 - 억압 - 비밀 - 폭로 - 접촉
 ② 성적 상호작용 - 비밀 - 폭로 - 접촉 - 억압
 ③ 접촉 - 억압 - 성적 상호작용 - 비밀 - 폭로
 ④ 접촉 - 성적 상호작용 - 억압 - 비밀 - 폭로
 ⑤ 접촉 - 성적 상호작용 - 비밀 - 폭로 - 억압

3과목 : 약물상담

61. 다음에서 설명하고 있는 선별도구는?

- 청소년의 약물 및 알코올 남용 가능성의 선별과 조기개입을 목적으로 미국 국립약물남용연구소(National Institute on Drug Abuse)에서 개발되었다.
 - 한국에서는 김용석(1999)이 번안하여 신뢰도와 타당도를 검증하였다.

- ① KAAPI ② AUDIT

- ③ CAGE ④ TWEAK
⑤ POSIT

62. 청소년의 약물존에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성인보다 복합적 약물사용 비율이 높다.
② 성인보다 조장자(enabler)들이 많다.
③ 중독과정은 성인과 유사하지만 중독되는 속도는 더 빠르다.
④ 성인과 달리 약물사용의 수준을 결정하기 쉽다.
⑤ 성인보다 즐기 위해 약물을 사용한다.

63. 중추신경흥분제에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 쉽게 중독되지 않고 약물사용자의 의지로 사용을 중단할 수 있다.
② 알코올은 중추신경흥분제에 해당된다.
③ 암페타민은 중추신경흥분제에 해당된다.
④ 벤조디아제핀류는 중추신경흥분제에 해당된다.
⑤ 진정작용을 유발하여 졸리고 나른해진다.

64. 다음에서 설명하고 있는 이론은?

- 약물사용의 문제에 대해 “왜 어떤 사람들은 약물을 사용하지 않는가?”를 묻는 것이 효과적이라고 주장한다.
- 관습적 사회에 대한 매착이 높을수록 약물사용 가능성이 낮아진다.

- ① 인성이론 ② 사회통제이론
③ 사회학습이론 ④ 하위문화이론
⑤ 정신분석이론

65. 바버(T. Babor)의 알코올중독 유형 중 B타입 알코올중독자가 갖는 특징이 아닌 것은?

- ① ADHD, 학습장애와 같은 어린 시절 위험요소가 적다.
② 알코올 사용 문제가 조기에 발생할 가능성이 높다.
③ 사회병질, 우울장애와 같은 다른 정신병리가 나타날 가능성이 높다.
④ 실직, 이혼, 법적 문제를 비롯하여 알코올로 유발된 문제가 나타날 가능성이 높다.
⑤ 알코올존 심각성이 크고 만성적인 치료력을 가지고 있을 가능성이 높다.

66. 알코올중독 가정의 성인아이(Adult Child)에 관한 특성이 아닌 것은?

- ① 처음부터 끝까지 일을 완수하는데 어려움이 있다.
② 권위 있는 사람에게 친밀감을 느낀다.
③ 지속적으로 타인의 인정과 확인을 받고 싶어 한다.
④ 자신을 평가절하 한다.
⑤ 지나치게 책임감 있거나 지나치게 무책임하다.

67. 청소년 약물남용의 위험요소에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 가족력에 우울증 환자가 있어서 정서장애의 성향이 있는 경우
② 스트레스 상황에서 약물을 통해 긴장해소를 한 경험이 있는 경우

- ③ 연예인의 약물사용에 대해 긍정적인 태도를 보이는 경우
④ 부모와의 정서적 유대감을 유지하는 경우
⑤ 부모가 약물남용자로서 자녀에게 약물남용의 모델이 되는 경우

68. 행동주의적 집단상담에서 활용하는 기법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자신의 약물사용행동을 도표에 기록하기
ㄴ. 약물남용 청소년에게 “내가 잠을 자는 동안 기적이 일어나서 너의 약물문제가 해결되었다면, 기적이 일어났음을 어떻게 알 수 있을까?”라는 질문하기
ㄷ. 자신이 스트레스를 느끼는 상황과 약물을 사용하게 되는 위험 상황들을 극복할 수 있는 방법 찾기
ㄹ. 편안하게 누운 상태에서 마음속에 떠오르는 생각을 말하기

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

69. 정신장애와 약물사용장애를 함께 갖고 있는 내담자의 사정 방법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 현재 및 과거의 정신과적 증상과 약물사용에 대한 면담
ㄴ. 습관성 물질이 체내에 얼마나 잔존하는지에 대한 검사
ㄷ. 의료문제가 존재해서 정신과적 증상을 야기하는지를 알아보는 신체적 조사
ㄹ. 습관성 물질의 사용, 일반적 건강, 전반적인 기능에 대한 설문

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

70. 약물의 종류에 따른 일반적인 증상으로 옳은 것은?

- ① 본드 - 술에 취한 듯한 행동이나 헛소리를 한다.
② 대마초 - 체중이 감소된다.
③ 필로폰 - 혈압이 낮아진다.
④ 수면제 - 불안 및 과민상태에 빠진다.
⑤ 진해제 - 각성상태가 강화된다.

71. 자녀의 약물남용에 대한 부모의 대처 방안을 모두 고른 것은?

ㄱ. 단 한 번의 약물사용은 그냥 넘어간다.
ㄴ. 약물남용의 어려움을 겪었던 가족들과의 긴밀한 접촉으로 도움을 받는다.
ㄷ. 부모가 약물남용에 대해 잘 알고 있어야 한다.
ㄹ. 약물남용 자녀에게 자기의 생각이나 감정을 참으라고 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ

- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ

72. 밀러(W. Miller)와 산체즈(V. Sanchez)가 제안한 물질남용자를 위한 단기개입에 포함된 요소로 옳지 않은 것은?

- ① 개인의 위험과 손상에 관한 피드백
② 내담자의 변화를 위한 확실한 조언
③ 상담자의 공감 혹은 감정이입
④ 변화의 개인적 책임에 대한 강조
⑤ 내담자의 변화 중요성과 자신감

73. 약물남용 청소년의 가족 상담 시 고려해야 할 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담자에게 저항을 보이는 가족을 비난한다.
ㄴ. 의사 결정 과정에 부모를 참여시킨다.
ㄷ. 가족전체를 존중하는 태도를 보여야 한다.
ㄹ. 약물남용 청소년 문제를 직접 해결해 준다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ
⑤ ㄴ, ㄹ

74. 알코올사용장애를 측정하는 방법으로 옳은 것은?

- ① 알코올 소비에 관한 가장 간단한 척도는 ADS이다.
② AUI는 SIP의 228문항을 이용하여 개발된 척도이다.
③ HQ는 신경학적 및 신경심리학적 결손들을 찾아내기 위한 척도이다.
④ TLFb는 구조화된 면담기법으로 월간 달력과 기억기준점을 사용하여 알코올 소비량을 표집 한다.
⑤ AEQ는 알코올사용자의 변화 준비도를 사정한다.

75. 약물중독 여성청소년의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 남성보다 수분이 많기 때문에 혈중알코올 수준이 낮게 나올 수 있다.
② 약물에 취한 상태에서 성적인 공격을 받거나 강간당할 가능성이 있다.
③ 지속적인 약물 사용으로 인한 생리불순, 불임을 초래할 수 있다.
④ 생리주기는 병리적인 음주패턴으로 발전하는데 영향을 줄 수 있다.
⑤ 남성에 비해 우울, 낮은 자존감과 같은 심리적인 증상을 더 많이 경험할 수 있다.

76. 동기면담(motivational interviewing)의 기본 원리와 전략의 연결이 옳은 것은?

- ① 논쟁 피하기 - 변화 초점 바꾸기
② 자기 효능감 지지하기 - 요약하기
③ 저항과 함께 구르기 - 공감 표현하기
④ 변화대화 이끌어 내기 - 인정하기
⑤ 불일치감 만들기 - 변화 결심 증진하기

77. 청소년 내담자의 흡입제 남용에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 흡입제로 인한 숙취는 알코올을 사용했을 때 보다 더 불쾌한 것으로 여겨진다.

- ② 흡입제는 알코올을 사용했을 때보다 취하는 과정이 더 길다.
③ 흡입제는 폐로 흡입되므로 알코올보다 취하는 느낌이 더 느리게 나타난다.
④ 뇌전도(EEG)를 통해 측정해 보면 뇌파가 빨라진다.
⑤ 때로 환청, 환시 등의 환각을 경험하여 위험한 행동을 보일 수 있다.

78. 약물에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 필로폰은 시냅스에서 도파민의 재흡수를 차단시킨다.
ㄴ. 헤로인, 코카인은 정맥주사로 투약할 수 있다.
ㄷ. 암페타민을 다량 복용할 경우 편집증과 폭력적인 행동을 유발한다.
ㄹ. 메타돈은 금단증상이 빠르게 나타나고 덜 강해서 헤로인 갈망치료를 사용된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

79. 중독(addiction)의 증상을 모두 고른 것은?

ㄱ. 강박 ㄴ. 내성
ㄷ. 전구증상 ㄹ. 금단증상

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

80. 다음에서 설명하는 것은?

- 알코올중독자들의 가족, 친척과 친구들의 자조 모임으로 12단계를 토대로 한다.
- 가족구성원이나 친구의 알코올의존으로 고통 받는 사람들이 모여 알코올 중독이 심각한 가족병이라는 것을 나누고 알코올중독에 대처할 수 있도록 서로 돕는다.

- ① A.A. ② Al-Anon
③ Alateen ④ Al-atots
⑤ N.A.

81. 물질 남용의 재발에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 재발이 회복 초기에 일어날수록 그 예후가 나쁘다.
② 치료과정에서 발생하는 재발은 하나의 학습 기회가 된다.
③ 재발은 실패를 의미하는 것이 아니라 고위험 상황들을 살펴보는 기회가 된다.
④ 물질 남용은 진행성 질병이므로 회복 중에도 재발할 수 있다.
⑤ 재발은 방지가 가능할 뿐만 아니라, 회복 중의 많은 사람들이 성공적으로 재발을 방지하고 있다.

82. 다음에서 설명하고 있는 초이론적 모델의 변화단계는?

“본드는 한번 시작하면 계속하고 싶어요, 본드가 몸에 나쁘고 공부에 방해되는 것도 잘 알아요, 본드를 끊어야 한다는 것을 알지만 친한 친구들이 다 부니까... 함께 머물러려면 같이 할 수밖에 없어요.”

- ① 숙고전 단계 ② 숙고 단계
③ 준비 단계 ④ 행동실천 단계
⑤ 유지 단계

83. 중추신경계에서 부탄가스와 동일하게 작용하는 약물들로 묶인 것은?

- ① 헤로인, 신나, 카페인 ② 알코올, 아편, 코카인
③ 필로폰, 니스, 카페인 ④ 니코틴, 필로폰, 아편
⑤ 모르핀, 아편, 본드

84. 약물 갈망(craving)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 갈망은 회복 과정에서 언제든지 발생할 수 있으며, 자신의 갈망 위험인자들을 잘 파악하고 있어야 한다.
② 일반적으로 경험하는 갈망은 매우 불편한 느낌을 주지만 이는 정상적인 반응이다.
③ 갈망은 약물에 대한 생각을 떠올리게 하는 사람과 주변 환경 속에서 유발된다.
④ 갈망은 통제할 수 없을 정도로 수분 이내에 최고점에 도달한 후에 계속 지속된다.
⑤ 갈망에 어떻게 대처할 것인가를 학습함에 따라 갈망의 강도와 빈도가 줄어 들 수 있다.

85. 청소년 약물상당자가 지녀야 할 태도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 공강은 상담자가 마치 내담자가 된 것처럼 내담자의 심정을 그대로 이해하는 것이다.
② 진실성은 내담자가 자신의 삶을 주체적으로 살 수 있는 힘과 능력이 있는 존재임을 인정하는 것이다.
③ 존중은 내담자가 자신의 약물 문제를 부정하거나 거짓말을 할 때 진실과 마주하도록 돕는 것이다.
④ 따뜻함은 내담자의 행동 변화를 위하여 상담자 자신의 감정과 경험을 나누는 것이다.
⑤ 자기개방은 상담자가 자신의 외적행동과 내적행동을 일치시켜 밖으로 표현하는 것이다.

86. 다음에서 약물남용의 원인을 설명하는 모델은?

- 약물남용을 개인 선택의 결과로 보며 나약한 의지에 초점을 둔다.
- 약물남용자들은 다른 대안적 선택을 할 수 있는 능력이 있다고 간주한다.

- ① 도덕모델 ② 질병모델
③ 생물모델 ④ 사회학습모델
⑤ 사회문화모델

87. 청소년 약물남용의 정신장애와 관련된 합병증이 아닌 것은?

- ① 우울장애 ② 자살시도
③ 불안장애 ④ 망상장애
⑤ 면역장애

88. 다음에서 설명하는 인지행동치료 기법은?

- 내담자에게 약물사용과 중단의 이득과 손실을 묻는다.
- 약물사용의 이득만을 선택적으로 지각하는 내담자의 재발방지에 유용하다.

- ① 분산기법 활용하기 ② 미래 예상하기
③ 과거 회상하기 ④ 결정저울 사용하기
⑤ 점진적 과제수행하기

89. 폭력, 절도 등의 비행행동을 보이고 지속적으로 알코올과 본드를 사용하는 청소년에게 '청소년용 다면적 인성검사(MMPI-A)'를 실시하였다. 이 청소년의 비행행동과 물질사용행동을 반영해 주는 척도는?

- ① Si ② Hs
③ Pd ④ Mf
⑤ Pt

90. 청소년의 약물남용 경고 징후로 옳지 않은 것은?

- ① 성적이 점차 떨어지는 등 학업이 부진해진다.
② 수업을 쉽게 빠지거나 무단결석이 잦다.
③ 부모님과 선생님에게 만성적으로 거짓말한다.
④ 새롭고 다양한 친구들을 사귈다.
⑤ 적대적이거나 충동적인 감정 표현의 빈도가 증가한다.

4과목 : 위기상담

91. 다음에서 설명하고 있는 위기이론은?

개방적이고, 계속적으로 변화하며, 위기 속에서 새로운 체계가 발생하는 '자가-조직체계(Self-Organizing System)'라는 점에서 진화론적인 이론이다.

- ① 정신분석이론 ② 혼돈이론
③ 적응이론 ④ 대인이론
⑤ 체계이론

92. 위기의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 위험과 기회가 공존한다.
② 복잡한 증상을 보인다.
③ 만병통치나 빠른 해결책은 없다.
④ 성장과 변화의 씨앗이 된다.
⑤ 위기에 처한 사람에게 선택은 중요하지 않다.

93. DSM-5에 분류된 외상 및 스트레스 사건 관련 장애(Trauma- and Stressor-Related Disorders)의 하위 장애에 해당되지 않는 것은?

- ① 적응 장애 ② 탈억제 사회관계 장애
③ 반응성 애착 장애 ④ 급성 스트레스 장애
⑤ 사회불안장애

94. 외상후 스트레스 장애에 효과적인 치료법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인지처리치료(Cognitive Processing Therapy)
 ㄴ. 심리경험 사후보고(Psychological Debriefing)
 ㄷ. 지속적 노출법(Prolonged Exposure)
 ㄹ. 안구운동 둔감화 및 재처리치료(Eye Movement Desensitization and Reprocessing)

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

95. 급성 스트레스 장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
 ① 이 장애를 가진 사람들은 다른 증상들과 더불어 해리증상을 경험할 수 있다.
 ② 유병률은 외상 사건의 종류와 상관없다.
 ③ 여성이 남성보다 급성 스트레스 장애에 취약하다.
 ④ 외상 사건이라는 분명한 촉발요인에 의해 발생한다.
 ⑤ 방치하면 증상이 악화되면서 더 심각한 외상후 스트레스 장애로 발전할 수 있다.

96. 체계위기개입에 관한 설명으로 옳은 것은?
 ① 퇴행을 저지하고 지지를 제공하는데 목표를 둔다.
 ② 전통적 사정과 진단적 기술을 중시한다.
 ③ 위기를 결정하는 주요 자극의 유형을 사정한다.
 ④ 기본적 가정은 자아기능에 관한 정신분석학적 이론에 기초한다.
 ⑤ 개인 및 위기 자극이 존재하고 있는 사회적 맥락을 강조한다.

97. 위기상담의 원리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
 ① 시간제한적인 본질을 내포하고 있으므로 즉각적인 개입을 필요로 한다.
 ② 위기상담의 기술은 적극적인 성격을 띠고 있으며, 행동에 초점을 둔다.
 ③ 위기 과정을 유발시킨 '문제'를 해결하는 데 초점을 두어야 한다.
 ④ 신속하게 내담자의 사회관계망을 넓히고 강화하도록 노력해야 한다.
 ⑤ 내담자 자신이 할 수 있는 것도 가능하면 상담자와 함께 참여할 기회를 제공한다.

98. 라이트너(L. Leitner)와 벨킨(G. Belkin)의 기본적 위기개입 모델을 모두 고른 것은?

ㄱ. 평형모델 ㄴ. 인지모델
 ㄷ. 심리사회적 전환 모델 ㄹ. 지역균형모델
 ㅁ. 부적응과 스트레스 모델

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

99. 위기개입 전문가의 행동전략으로 옳지 않은 것은?
 ① 내담자의 안전에 의심이 생기면 관련전문가의 도움을 구해야 한다.
 ② 내담자의 강점과 대처기제를 고려하는 것이 중요하다.
 ③ 위기를 우연히 외부에서 일어난 상황 또는 사건으로 본

다.

- ④ 각각의 내담자와 위기를 독특한 것으로 보고 반응한다.
 ⑤ 내담자의 즉각적인 욕구에 주목해야 한다.

100. 트라우마 체계치료(Trauma Systems Therapy)에서 치료 단계를 순서대로 나열한 것은?

- ① 생존 - 유지 - 안정 - 극복 - 이해
 ② 생존 - 유지 - 안정 - 이해 - 극복
 ③ 생존 - 안정 - 유지 - 이해 - 극복
 ④ 안정 - 유지 - 생존 - 극복 - 이해
 ⑤ 안정 - 이해 - 생존 - 극복 - 유지

101. 위기에 대처하지 못하는 사람들이 보이는 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 현실을 부정하는 사람은 위기를 대처해 나가는데 어려움이 많다.
 ② 육체적인 문제나 질병을 가진 사람은 위기 상황에서 효율적인 대처를 하기 어렵다.
 ③ 시간에 대한 비현실적인 접근으로 문제가 즉시 해결되기를 바라면서 서두르거나 미룬다.
 ④ 위기를 수용하고 우선순위를 정해 인지적인 대처를 하려고 노력한다.
 ⑤ 지나친 죄책감에 사로잡혀 있는 사람은 위기를 다루는데 어려움을 겪는다.

102. 위기개입 담당자나 상담자의 소진에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 소진은 사건 지향적이기보다 과정 지향적이다.
 ② 소진은 DSM-5의 불안장애에 포함되었다.
 ③ 어떤 경우는 증상이 빨리 나타나지만 대부분은 천천히 나타난다.
 ④ 소진은 자신뿐만 아니라 타인들에게도 영향을 줄 수 있다.
 ⑤ 직장에서의 자율성과 사회적 지지는 소진을 예방하고 조절하는데 매우 중요하다.

103. 단기상담과 위기개입에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 단기상담의 목표는 성격의 재구조화이다.
 ② 위기개입의 목표는 구체적인 증상을 제거하는 것이다.
 ③ 위기개입에서 치료의 초점은 현재상황과 관련된 과거이다.
 ④ 상담자는 단기상담보다 위기개입에서 더 적극적인 역할을 한다.
 ⑤ 단기상담과 위기개입에서 내담자들이 보이는 징후는 유사하다.

104. 재난 위기를 겪고 있는 청소년의 특징으로 옳은 것은?

- ① 집중장애와 무력감이 나타난다.
 ② 신체 활동이 뚜렷하게 상승한다.
 ③ 아동보다 신체적 증상을 많이 호소한다.
 ④ 부모 또는 학교의 권위에 순응한다.
 ⑤ 사회적 활동에 대한 흥미가 증가한다.

105. 외상후 스트레스 장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사건과 관련하여 반복적으로 떠오르는 생각이나 악몽에 시달린다.

- ② 외상적 사건을 상기시키는 활동을 피하고 그와 관련된 사고, 느낌 혹은 대화를 피한다.
- ③ 고립감을 느끼거나 한때 좋아했던 활동에 대한 관심을 잃는다.
- ④ 급성 스트레스 장애와 외상후 스트레스 장애를 구분하는 기준은 외상의 종류이다.
- ⑤ 스트레스 장애를 가진 사람들은 쉽게 놀라며, 주의집중에 어려움을 보인다.

106. 자살 가능성이 있는 청소년 내담자에 관한 개입으로 옳지 않은 것은?

- ① 자살위험 수준을 평가한다.
- ② 최근 구체적으로 자살계획을 세운 적이 있는지 묻는다.
- ③ 자살과 관련한 생각과 감정을 표현할 수 있도록 한다.
- ④ 내담자가 위기상황에서 사용 가능한 대안을 찾아보도록 돕는다.
- ⑤ 자살하면 안 되는 이유에 대한 상담자의 가치관을 강요한다.

107. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률의 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 학교폭력대책위원회는 지방자치단체 소속이다.
- ㄴ. 학교폭력대책위원회는 위원장 1명을 포함하여 10명 이내의 위원으로 구성된다.
- ㄷ. 학교폭력대책자치위원회는 가해학생에 대한 선도 및 징계와 피해학생의 보호를 심의한다.
- ㄹ. 사회봉사 처분을 받은 가해학생은 교육감이 정한 기관에서 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받아야 한다.
- ㅁ. 학교폭력대책자치위원회가 조치를 요청한 가해학생에 대해 학교장은 14일 이내에 해당 조치를 하여야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ
- ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

108. 다음의 현상을 설명한 것은?

A양은 최근 자신이 좋아하는 연예인의 자살에 영향을 받아 자살을 시도하였다.

- ① 호손 효과 ② 나비 효과
- ③ 초두 효과 ④ 후광 효과
- ⑤ 베르테르 효과

109. 학교폭력 가해 및 피해학생에 대한 상담 개입으로 옳지 않은 것은?

- ① 가해학생의 경우에는 심리적 안정감과 문제해결능력 향상에 초점을 둔다.
- ② 피해학생의 경우에는 가해학생의 입장을 이해하도록 돕는다.
- ③ 피해학생의 경우에는 피해의 내용을 구체적으로 확인한다.
- ④ 피해학생의 경우에는 상담 초기에 가해학생의 보복에 대한 두려움을 공감한다.
- ⑤ 가해학생과 피해학생 모두에게 자신의 욕구를 알아차리

고 적절히 표현할 수 있도록 돕는 것이 상담 목표가 될 수 있다.

110. ()안에 알맞은 것으로 묶인 것은?

- (ㄱ)은(는) 위기 청소년 대상의 지역사회 청소년통합지원체계이다.
- (ㄴ)은(는) 위기 청소년을 찾아가 지속적인 관계를 형성하며 정서적 지지와 자활지원 등을 제공한다.

- ① ㄱ: CYS-Net, ㄴ: 청소년동반자
- ② ㄱ: CYS-Net, ㄴ: 1388 청소년지원단
- ③ ㄱ: Wee Project, ㄴ: 청소년동반자
- ④ ㄱ: Wee Project, ㄴ: 1388 청소년지원단
- ⑤ ㄱ: CYS-Net, ㄴ: 1388 청소년헬프콜

111. 학교폭력에 영향을 주는 부모의 양육태도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 부모의 방임적 양육태도는 학교폭력과 관련이 없다.
- ② 부모의 개방적 의사소통은 자녀의 폭력행동과 정적인 상관관계가 있다.
- ③ 부모의 일관적 양육태도는 자녀로 하여금 행동 규제를 학습하지 못하도록 하여 공격행동을 지속시킨다.
- ④ 자녀의 폭력적인 행동에 대한 부모의 허용적인 반응은 자녀의 공격성을 강화한다.
- ⑤ 부모의 수용적 태도와 자녀의 도덕성 발달은 관련이 없다.

112. 청소년 인터넷 중독에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사회적으로 고립되고 위축된 청소년일수록 인터넷 중독에 빠질 가능성이 높다.
- ② 인터넷 중독 위험군 발굴을 위해 매년 초등 4년, 중등 1년, 고등 1년을 대상으로 전수조사를 실시한다.
- ③ S-척도는 한국형 인터넷게임 중독 자가진단 척도이다.
- ④ 16세 미만 청소년들은 자정부터 새벽 6시까지 온라인게임을 하지 못한다.
- ⑤ 'RESCUE스쿨'은 인터넷 중독 청소년을 대상으로 운영된다.

113. 학교 내 자살에 대한 학교의 사후개입으로 적절하지 않은 것은?

- ① 위기개입팀을 구성하여 소집한다.
- ② 애도를 위해 매년 기념일을 정해 추모한다.
- ③ 모방 자살 예방을 위해 위험 학생들의 행동을 주의 깊게 관찰한다.
- ④ 학생들을 대상으로 사후개입 프로그램을 실시한다.
- ⑤ 사후개입 과정을 기록하여 관리한다.

114. 다음 중 청소년의 자살 행동을 높이는 요인이 아닌 것은?

- ① 높은 문제해결 능력 ② 물질 남용
- ③ 이분법적 사고 ④ 학교생활의 부적응
- ⑤ 가족 구성원 간 갈등

115. 다음에서 설명하고 있는 자살이론 모델은?

자살을 촉발하는 사건이 생물학적, 심리적, 인지적, 환경적 위험 요인들 간의 상호작용을 통해 자살로 진행된다고 설명하는 상호적·다차원적 모델

- ① 큐빅 모델 ② 3요인 모델
③ 중첩 모델 ④ 수레바퀴 모델
⑤ 자살계도 모델

116. 스톤(H. Stone)의 위기 발전 단계로 옳은 것은?

- ① 유발 사건 - 위기 평가 - 대처 - 위기
② 유발 사건 - 혼란 - 대처 - 위기
③ 유발 사건 - 대처 - 혼란 - 새로운 대처
④ 유발 사건 - 대처 - 위기 평가 - 새로운 대처
⑤ 유발 사건 - 대처 - 위기 평가 - 위기

117. 길리랜드(B. Gilliland)의 위기개입 모델의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 학생의 안전 확보 ㄴ. 문제 정의
ㄷ. 대안 조사 ㄹ. 지원 제공
ㅁ. 계획 수립 ㅂ. 구속력 확보

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ - ㅂ
② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㅁ - ㄷ - ㅂ
③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㅂ - ㅁ
④ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㅁ - ㅂ
⑤ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㅂ - ㅁ

118. 상담자가 이혼 부모를 상담할 때 제시하는 지침으로 옳지 않은 것은?

- ① 이혼의 원인이 자녀에게 있지 않음을 설명한다.
② 이혼 후 헤어지는 부나 모와 정기적으로 만날 수 있음을 얘기해 준다.
③ 이혼에 대한 자녀의 불안과 슬픔을 이해하도록 노력한다.
④ 이혼 후 부모 관계가 좋아지면 다시 함께 살게 될 수도 있음을 얘기해 준다.
⑤ 이혼으로 인한 가족 구조 변화에 대해 알려준다.

119. 다음에서 설명하고 있는 위기 유형은?

- 사람이 예견하거나 통제할 수 없는 사건이 발생할 때 나타난다.
- 교통사고, 갑작스러운 질병이나 죽음과 같은 사건이 해당된다.

- ① 상황적 위기 ② 발달적 위기
③ 실존적 위기 ④ 환경적 위기
⑤ 사회 문화적 위기

120. 부모의 이혼에 대한 청소년의 반응으로 옳지 않은 것은?

- ① 자신의 분노 감정을 해어진 부모에게 투사하여 부모가 자신을 미워한다고 느낀다.
② 부모의 이혼에 대한 설명에도 함께 살지 않는 부모가 되 돌아올 것이라고 믿는다.
③ 부모의 긍정적 의사소통 방식을 통해 인간관계에 자신감

을 느낀다.

- ④ 자신이 거부당했다고 생각하여 우울감에 빠진다.
⑤ 부모가 자기 때문에 이혼했다는 생각으로 죄책감에 빠진다.

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com

전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com

기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/x

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동

교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	④	②	⑤	③	⑤	①	③	②	④
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
②	④	④	⑤	③	④	④	①	③	①
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
③	②	③	⑤	②	①	④	②	⑤	③
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
④	④	③	③	⑤	②	③	②	①	②
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
④	①	④	①	③	②	②	①	④	①
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
④	③	⑤	⑤	④	①	⑤	③	⑤	⑤
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
⑤	④	③	②	①	②	④	②	⑤	①
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
③	⑤	④	④	①	②	⑤	③	③	②
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
①	②	⑤	④	①	①	⑤	④	③	④
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
②	⑤	⑤	④	②	⑤	⑤	③	③	③
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
④	②	④	①	④	⑤	③	⑤	②	①
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
④	③	②	①	⑤	①	④	④	①	③