

1과목 : 비행상담

1. 최근 십 년 사이 우리나라 청소년 범죄의 발생 추이로 옳지 않은 것은?

- ① 강력(흉악)범죄 건수 증가
- ② 소년범 중 재범자 비율 증가
- ③ 재산범죄 건수의 전반적 감소
- ④ 강력범죄 중 성폭력 비율 증가
- ⑤ 소년범 중 십대 후반(만 18세 이상) 비율 감소

2. 다음에서 상담자가 선택한 상담이론은?

상담자가 폭력성향이 강한 학생을 상담하고 있다. 학생은 자신을 무시하는 사람을 보면 화를 참을 수 없다고 하였다. 상담자는 학생이 자존감을 유지하고 싶어 한다는 점을 명료화하고 함께 자존감을 유지하는 방안을 찾았다. 상담자는 학생이 사람은 어떤 상황에서도 보다 유익한 행동을 선택할 수 있음을 인식하도록 도왔다.

- ① 현실치료 이론 ② 정신분석 이론
- ③ 사회유대 이론 ④ 행동주의 이론
- ⑤ 생태학적 이론

3. 범죄나 비행에 관한 사회구조이론에 속하는 것은?

- ① 긴장이론 ② 중화이론
- ③ 사회유대이론 ④ 사회학습이론
- ⑤ 차별접촉이론

4. 지위 비행을 모두 고른 것은?

ㄱ. 금품갈취 ㄴ. 음주 ㄷ. 집단괴롭힘
ㄹ. 가출 ㅁ. 무단 수업미탈 ㅂ. 성매매

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ ④ ㄹ, ㅁ, ㅂ
- ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

5. 생물학적 범죄원인론의 관점으로 옳은 것은?

- ① 공리주의에 근거한다.
- ② 결정론적 시각을 지닌다.
- ③ 개인차는 가정하지 않는다.
- ④ 인간은 자유의지를 가진 존재이다.
- ⑤ 범죄자보다는 범죄에 초점을 둔다.

6. 다음에서 설명하는 상담기법은?

비행청소년은 불손한 태도, 반성할 줄 모르는 행동, 책임전가 등을 한다. 미룰 때 상담자도 화, 무력감 등을 경험할 수 있는데, 이런 감정에 즉시 반응하지 않고 견뎌 낼 수 있어야 한다. 그리고 비행청소년이 자신의 행동에 대해 직면할 수 있을 때 이 감정을 다루어야 한다.

- ① 공감(empathy)

- ② 전이(transference)
- ③ 진솔(genuineness)
- ④ 간직하기(containing)
- ⑤ 역설적 의도(paradoxical intention)

7. 정신병질(psychopathy)의 직·간접적인 원인 또는 전조증상을 모두 고른 것은?

ㄱ. ADHD ㄴ. 피학대경험
ㄷ. 비정서적 특징 ㄹ. 자율신경계 저각성

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음에서 상담자의 비행상담 접근법은?

중학생 A군은 결석, 학습의욕상실, 친구와 잦은 다툼의 문제를 가지고 있다. A군의 가정은 빈곤하며, 어머니는 우울증을 앓고 있다. 상담자는 우선 학교에서 친구들과 긍정적 관계를 맺을 수 있도록 A군이 적성에 맞는 합창단에 들어가고, 학습동마리에도 참여하게 하였다. 또한 A군의 성취를 상장으로 만들어 가정에 보내어 부모를 고무시키는 한편 A군의 부모님을 사회복지지원체계에 연계하였다.

- ① 생태학적 접근 ② 현상학적 접근
- ③ 개인지향적 접근 ④ 정신분석적 접근
- ⑤ 합리적 정서 치료적 접근

9. 청소년 비행의 원인 중 정적(static) 위험요인이 아닌 것은?

- ① 지능 ② 비행력
- ③ 알코올중독 ④ 초범 연령
- ⑤ 임시퇴원 취소

10. 다음에서 설명하는 이론은?

자극의 인식-자극의 해석-목표의 설정-반응의 선택-반응양식 결정-행동의 6단계로 폭력행위를 반복하는 아동·청소년의 문제행동 기제를 설명하였다.

- ① 지능 이론 ② 정신분석 이론
- ③ 사회학습 이론 ④ 사회정보처리 이론
- ⑤ 도덕성 발달단계 이론

11. MMPI 하위척도 상 피해망상 등에 기인하여 폭력적인 비행을 일으킬 가능성이 많다고 판단되는 성격 프로파일은?

- ① 1 - 3 척도 상승 ② 2 - 7 척도 상승
- ③ 4 - 9 척도 상승 ④ 1 - 2 - 3 척도 상승
- ⑤ 4 - 6 - 8 척도 상승

12. 품행장애의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 품행장애의 아형은 발병 연령에 입각한 것이다.
- ② 여성보다는 남성에게서 더 높은 유병률을 보인다.
- ③ 자신의 공격적 반응이 합리적이고 정당하다고 생각한다.
- ④ 타인의 권리를 침해하고 규칙을 위반하는 행위를 반복한다.

다.

- ⑤ 행동장애에도 불구하고 학업적·사회적 기능상에는 별다른 손상이 발생하지 않는다.

13. 다음 학교폭력 예방교육 내용 중 싸익스와 마짜(G. Sykes & D. Matza)의 중화이론과 관련된 것을 모두 고른 것은?

“학교폭력의 가해자가 되지 않으려면 (ㄱ) 꿈을 성취하기 위해 노력하세요. 친구에게 폭력을 행사해도 된다는 생각을 알아차려 단호하게 대처해야 합니다. (ㄴ) 재수 없는 친구는 맞아도 된다고 생각하지 마세요. (ㄷ) 친구와 의리를 지키기 위해서 친구의 폭력 행위에 가담하지 마세요. 친구가 미움을 이겨내도록 도와주셔야 합니다. (ㄹ) 화가 나면 도저히 참을 수 없다고 변명하지 마세요. 화를 참지 못해 상해를 입히면 처벌을 받습니다. (ㅁ) 학교폭력 가해 행동을 하게 되면 귀찮은 일이 많 습니다. (후략)”

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
③ ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

14. 경찰청의 훈방 대상자가 될 수 없는 비행청소년을 모두 고른 것은?

ㄱ. 소년원 임시퇴원 후 보호관찰법 위반으로 구인 유치된 소년
ㄴ. 사소한 물건들을 자주 훔쳐 입건된 소년
ㄷ. 타인의 주민등록증으로 술을 구입한 소년
ㄹ. 검찰에 송치되어 형사처분을 적용받게 된 소년
ㅁ. 심각한 범죄를 저질렀으나 만 9세밖에 되지 않은 소년

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

15. 상담실무자가 친부 성폭력 피해자인 만 15세 청소년을 발견하였을 시 취할 수 있는 조치로 옳지 않은 것은?

- ① 즉시 아동보호전문기관 또는 경찰에 신고한다.
② 피해자가 경찰 조사를 받을 때 신뢰관계자로 동석해준다.
③ 피해자가 법률조력인의 도움을 받을 수 있도록 조치한다.
④ 경찰조사 전 상담실무자가 직접 피해사실을 조사하고 녹화한다.
⑤ 상담실무자는 아동보호전문기관의 장이 검사에게 친권상실을 청구하도록 요청하였는지 확인한다.

16. 상담자가 학교폭력학생 대상 프로그램명을 '폭력학생 선도 집단상담'에서 '장차 크게 될 사람들을 위한 집단상담'으로 변경하려 한다. 프로그램명 변경의 근거가 되는 이론을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상징적 상호작용 이론 ㄴ. 정신분석 이론
ㄷ. 자기충족예언 이론 ㄹ. 낙인 이론
ㅁ. 차별접촉 이론

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

17. 청소년이 사용하는 방어기제와 그 예가 옳지 않은 것은?

- ① 전치(대치) - 부모에게 화난 학생이 친구에게 폭력을 행사한다.
② 동일시 - 폭력 피해학생이 가해학생의 폭력행위를 따라서 한다.
③ 반동형성 - 선생님에게 화난 학생이 선생님의 말에 오히려 순종한다.
④ 투사 - 열등감을 가진 학생이 친구를 때린 후 “친구가 나를 무시했다.”고 한다.
⑤ 부인 - 폭력 학생이 “상대가 시비를 걸었기 때문에 나는 책임이 없다.”고 한다.

18. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률의 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 피해학생 또는 보호자는 시·도 학교폭력대책 지역위원회에 재심을 청구할 수 있다.
ㄴ. 가해학생 또는 보호자는 시·도 학생징계조정 위원회에 재심을 청구할 수 있다.
ㄷ. 가해학생에 대한 출석 정지는 일정한 기한 내에서만 이루어져야 한다.
ㄹ. 피해학생의 안전을 위해서 피해학생에게 전학 권고를 할 수 있다.
ㅁ. 학교폭력에서 학교 주변 불량배에 의한 학생 폭행은 제외된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ
⑤ ㄹ, ㅁ

19. 범죄소년이 임시퇴원 기간 중 재범하여 처분이 변경될 경우 해당하는 재비행 예측의 유목은?

- ① 부정 ② 진부정
③ 진긍정 ④ 오류부정
⑤ 오류긍정

20. 선생님을 구타한 청소년에 대한 상담자의 반응이 근거하는 개념은?

“너도 기왕이면 선생님과 좋은 관계를 맺고 싶어 할 것 같구나. 그런데 그 동안 선생님과 관계에서 무슨 일이 있었기에 선생님께 그렇게 화가 났니? 어쨌든 지금이라도 선생님과 잘 지내고 싶을 것 같구나. 그렇게 되기 위해서 내가 무엇을 할 수 있고 나는 어떻게 도와줄 수 있는지 의논해보자.”

- ① 내사 ② 방어기제
③ 역설적 의도 ④ 실존적 불안

⑤ 실현경향성 신리

21. 사회유대이론을 적용한 비행상담 과제로 옳지 않은 것은?

- ① 어린 시절의 좌절 경험을 탐색한다.
- ② 학교 동아리 활동을 통해 소속감을 증진시킨다.
- ③ 적성에 맞는 진로를 찾아 전념할 수 있도록 한다.
- ④ 학습스트레스를 극복하도록 하여 학습에 몰입하게 한다.
- ⑤ 존경하는 교사와의 관계를 돈독히 하도록 해준다.

22. 다음 사례에서 선고할 수 있는 처분으로 옳지 않은 것은?

만 13세가 된 A군은 친구들과 강도행각을 벌이다 검거되었다. 전과가 없었던 A군은 소년보호처분을 받게 되었다.

- ① 5호 처분
- ② 8호 처분
- ③ 1호 처분과 3호 처분의 병과
- ④ 4호 처분과 6호 처분의 병과
- ⑤ 1호 처분, 2호 처분과 4호 처분의 병과

23. 비행청소년 대상 집단상담을 기획할 때 반두라(A. Bandura)의 관찰학습 원리를 바르게 적용한 것은?

- ① 인지적 작업을 중심으로 구성한다.
- ② 비행청소년과 함께 훈련된 또래상담자를 참여시킨다.
- ③ 세부적인 사항까지 엄격한 규칙을 정하고 부과한다.
- ④ 집단 내에서 서열이 생겨 고착되지 않도록 벌칙을 부과한다.
- ⑤ 집단원간의 공감대 형성을 위해 비행청소년만으로 구성된 동질집단으로 구성한다.

24. 다음에서 김교사가 사용한 문제행동 교정 기법은?

김교사는 게임하느라 지각을 반복하는 G군을 상담하고 있다. 김교사는 게임에 대해 일체 언급하지 않고, G군에게 학교생활에서 즐거운 것이 무엇인지 물었다. G군은 축구하는 것이 즐거운데 자주 할 수 없다고 하였다. 김교사는 G군과 친구들이 축구부를 조직하며 점심시간과 방과후에 축구를 할 수 있도록 돕고 응원하였다. G군은 게임을 중단하였고, 정시에 등교하게 되었다.

- ① 소거법(extinction)
- ② 행동조성(behavior shaping)
- ③ 행동계약(behavioral contract)
- ④ 부적 강화(negative reinforcement)
- ⑤ 상반행동의 강화(reinforcement of incompatible behavior)

25. 경계선 성격장애 특성을 평가하는 주요 임상 하위척도가 포함된 표준화 심리검사는?

- ① CPI
- ② PAI
- ③ 16PF
- ④ MBTI
- ⑤ MMPI

26. 이교사가 A군의 행동을 이해하는 데 사용한 개념은?

모범생 A군은 발달장애인 B군을 지속적으로 괴롭히다가 발각되었다. 다른 교사들은 A군을 미증인 격자라고 비난했다. 하지만 이교사는 A군이 그런 행동을 통해 무언가 얻고자 한 것이 있을 것이라고 하면서, A군에 대해 속단하기 전에 A군이 B군을 괴롭히는 것을 통해 얻고자 한 것을 찾아보라고 하였다.

- ① 격려
- ② 수용
- ③ 자기통제력
- ④ 증상과 역동
- ⑤ 가공적 목적론

27. 폭력행위와 관련된 뇌기능의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① EEG상 서파
- ② 세로토닌 감소
- ③ 전두엽의 각성
- ④ 변연계 기능 이상
- ⑤ 기준 각성의 회복 지연

28. 다음에서 갈등관계 해결을 위한 상담자 개입이 기초하고 있는 것은?

청소년은 "엄마는 내게 일찍 들어오라고 하시지만, 집에 오면 엄마는 잔소리만 하시잖아요."라고 하고, 어머니는 "내가 밖에서 말썽만 부리고 돌아다니니까 잔소리를 안 할 수가 없잖아."라고 하며, 귀가 문제로 다투었다. 상담자는 둘의 상호작용을 중단시키고, 엄마 행동이 자녀 행동에, 자녀 행동은 엄마 행동에 영향을 주었다는 점을 설명했다. 그리고 둘 중에 하나의 행동이 달라지면, 다른 사람의 행동이 어떻게 달라질 수 있는지 생각해보라고 제안했다.

- ① 원인과 결과는 상호 독립적이다.
- ② 원인과 결과는 순환적 관계에 있다.
- ③ 원인과 결과는 직선적 관계에 있다.
- ④ 원인과 결과는 시작과 끝이 분명하다.
- ⑤ 하나의 원인은 결과의 부분만을 설명한다.

29. 성범죄 가해청소년을 대상으로 하는 80시간 수강명령 프로그램의 상담 목표로 옳지 않은 것은?

- ① 재범 방지
- ② 성인지 왜곡 교정
- ③ 사회적 기술 증진
- ④ 반사회적 성격구조 변화
- ⑤ 피해자에 대한 공감 촉진

30. 다음에서 예시한, 켈리(G. Kelley)가 고안한 행동변화 방법은?

화가 나면 도저히 참을 수 없다는 청소년에게 상담자는 다음 단계에 따라서 분노를 조절하는 방법을 교육하였다.

- 1단계: 청소년에게 그의 주변인 중 화를 잘 참고 다스리는 사람을 찾아보고, 그가 어떻게 행동하는지 서술하게 한다.
- 2단계: 청소년에게 화가 나는 상황에서 1단계의 주변인처럼 행동하도록 역할 연기를 하게 한다.
- 3단계: 청소년과 상담시간에 역할 연기한 것을 일상생활에서 3회 정도 실험해보기로 계약한다.

- ① 행동계약(behavior contract)
② 행동조성(behavior shaping)
③ 관찰학습(observational learning)
④ 고정역할훈련(fixed role training)
⑤ 체계적 둔감화(systematic desensitization)

2과목 : 성상담

31. 다음은 어떤 유형의 성희롱인가?

고등학교 졸업하고 바로 취업했어요. '내일 정규직 계약서 쓰도록 하지'라고 부장님이 메일을 보냈고, 그날 회식모임에서 저를 안고 출추었어요. 저는 거절도 못하고 기분이 엄청 나빴어요.

- ① 조건적 성희롱 ② 환경적 성희롱
③ 음란적 성희롱 ④ 시각적 성희롱
⑤ 언어적 성희롱

32. 성폭력 청소년 가해자를 상담하는 상담자의 업무 및 자세로 옳지 않은 것은?

- ① 독립적인 자세를 유지한다.
② 가해자 평가 및 사정을 한다.
③ 가해자의 인권을 보호한다.
④ 가해자의 변화를 반영하여 해결방안을 탐색한다.
⑤ 가해자가 원하는 것을 확인하고 처리할 것을 약속한다.

33. 다음 사례를 상담하는 과정을 순서대로 바르게 나열한 것은?

저는 고2 여학생입니다. 남자친구를 6개월 정도 만나 좋아하게 되었고, 성관계를 했어요. 임신이 되며, 중절 수술을 했어요. 그 후로 계속 꿈에 아미가 나타나는 악몽에 시달려요.

- ㄱ. 내담자 맞아들이기
ㄴ. 불안 및 죄책감 심리치료
ㄷ. 중절 이후의 악몽에 대한 원인 분석
ㄹ. 필요시 주위의 도움 요청 안내

- ① ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ ② ㄱ - ㄹ - ㄴ - ㄷ

- ③ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ ④ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ
⑤ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ

34. 성에 관한 용어의 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 젠더: 후천적으로 학습된 사회문화적 성
② 섹스: 생물학적인 기제 또는 육체적 성행위
③ 페티시즘: 생명이 없는 물건을 사용하여 성적 쾌락을 추구
④ 섹슈얼리티: 남녀의 성행동뿐만 아니라 감정·태도·규범·가치관·행동방식
⑤ 소아기호증: 18세 미만 아동·청소년을 상대로 성적인 접촉을 하고 성만족을 추구하는 증상

35. 다음 ()에 공통으로 들어갈 내용은?

()은 수정란이 잘 자랄 수 있도록 자궁내막을 두껍게 하고, 영양 공급을 촉진한다. 임신 중 배란이 일어나지 않는 것은 ()이 분비되기 때문이다.

- ① 옥시토신 ② 에피네프린
③ 에스트로겐 ④ 프로게스테론
⑤ 테스토스테론

36. 청소년기 신체적 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 남녀의 성 발달 차이는 성관련 내분비계 호르몬 때문이다.
② 체모, 발한, 여드름 등은 남녀 모두에게 나타난다.
③ 월경 양이 많은 여성이 그렇지 않은 여성보다 건강하다.
④ 사춘기의 신체적 발달은 일반적으로 여성이 남성보다 빠르다.
⑤ 신체적 이미지에 대한 불안정도는 사회문화적 기준에 따라 다르다.

37. 성에 관한 융(C. Jung)의 설명으로 옳은 것은?

- ㄱ. 집에서 변덕스럽고 약해지는 남성은 아니마가 작동한 것이다.
ㄴ. 엘렉트라 콤플렉스는 남근기의 여성적 특징으로 모(母)와 동일시 후 사라진다.
ㄷ. 사회적 역할에 집착하기보다 내면의 인격과 심리적 여성성·남성성 통합을 강조한다.
ㄹ. 오이디푸스 콤플렉스는 유아기의 남녀 모두에게 나타난다.
ㅁ. 평상시에 겸손하고 순하다가, 어떤 일로 흥분하며 욕하는 여성은 아니무스가 작동한 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ
③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

38. 스테른버그(R. Sternberg)의 사랑의 삼각형 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 좋아함은 친밀감만 있는 경우이다.
② 열빠진 사랑은 열정, 헌신의 결합이다.
③ 낭만적 사랑은 친밀감, 열정의 결합이다.

- ④ 소유론적 사랑은 열정만 있는 경우이다.
- ⑤ 동반자적 사랑은 친밀감, 헌신의 결합이다.

39. 청소년의 성적 자기결정권을 행사하는 태도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상대방의 성적 지향성에 의존한다.
- ② 상대방의 입장을 진지하게 생각한다.
- ③ 어떤 성행동도 자신의 의지에 따라 결정한다.
- ④ 상대방이 원하지 않는 행위를 강요하지 않는다.
- ⑤ 자신에게 왜 성적 접촉을 하는지를 물어본다.

40. 다음에서 설명하는 학자는?

- 성 욕구 문제는 행동치료(physical therapy)로 성공률이 낮아, 심리치료(psychological therapy)도 필요하다고 주장함
- <새로운 성치료>라는 저서로, 생리적 성에 미치는 심리적 요인의 중요성을 제시함

- ① 마스터스와 존슨(W. Masters & V. Johnson)
- ② 캐플란(H. Kaplan)
- ③ 프로이트(S. Freud)
- ④ 하이트(S. Hite)
- ⑤ 킨제이(A. Kinsey)

41. 성과 성문화의 관점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 동성애자 상담은 역사적 상담 접근을 해야 한다.
- ② 성매매를 성욕구 해결방법으로 보는 입장이 있다.
- ③ 성 금기와 위반기제는 시대와 문화에 따라 다르다.
- ④ 양성평등교육은 남녀차이를 알되, 성차별하지 않도록 하는 교육이다.
- ⑤ 성역할 고정관념은 성의 안정된 신념이나 이미지로서 성 행동 판단시에 작동한다.

42. 성역할 발달 이론 중 사회화적 관점을 모두 고른 것은?

ㄱ. 성에 대한 가치관, 태도, 행동 등에 성각본이 작용한다.
ㄴ. 성역할의 발달은 영양 상태와 환경 자극에 의해 일어난다.
ㄷ. 성관계나 가치관 등은 사회관계망에 의해 영향을 받는다.
ㄹ. 성에 대한 의사결정은 주어진 자원을 고려하며 파트너와 함께 결정한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

43. 성정체감에 관한 용어의 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 커밍아웃: 자신이 동성애자임을 말하는 것
- ② 성적 지향성: 성적 관심이 생물학적 동성에게 향하는 것
- ③ 레즈비언: 여성과 성적으로 친밀한 관계를 가지는 여성
- ④ 양성애자: 남녀 모두에게 성적 매혹을 경험하고 행동하는 자

- ⑤ 성전환자: 자신의 신체가 반대 성의 특성을 가지고 태어났다고 생각하는 자

44. 다음 사례의 남자 청소년에 대한 상담자의 초기반응으로 바람직한 것은?

전에는 예쁜 여학생에게 눈길이 갔는데, 요즘은 몸도 좋고 명랑한 A군을 보면 심장이 뛰어요. 처음엔 내가 말라서 그러나 했는데, 미젠 멋진 남자들만 봐도 그래요. 제가 동성애자인가요?

- ① 애정대상이 동성친구군요.
- ② 혹시 여자 친구를 만날 기회가 없었나요?
- ③ 이성교제 기회를 자주 가지면 좋겠어요.
- ④ 동성애자로 살아가야 하는 한국 현실이 좀 어렵죠.
- ⑤ 우정 이상의 감정을 느껴 당황하고 걱정하고 있군요.

45. 성의 발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 영아도 성 반응을 한다.
ㄴ. 유아도 성적 환상을 가진다.
ㄷ. 영유아도 자위(자기자극)를 한다.
ㄹ. 초등학교 저학년도 다양한 성병 등에 관심을 가진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 청소년의 음란물 접촉 경험에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 접촉빈도에 성차가 없다.
- ② 접촉빈도가 높을수록 최초 성행동 연령이 낮아진다.
- ③ 남자청소년은 접촉경험 후 죄책감에 대한 보고가 없다.
- ④ 여자청소년은 동영상보다 만화를 더 많이 접촉한다.
- ⑤ 접촉경험 후 파트너와의 성행동 증가로 자위행위가 감소한다.

47. 사춘기 성적 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 남자: 테스토스테론 증가로 뼈와 근육이 급속 성장한다.
- ② 남자: 정자 생산이 시작된 후에도 고환이 계속 성숙한다.
- ③ 여자: 남자보다 사춘기가 일찍 시작된다.
- ④ 여자: 에스트로겐 증가로 유방조직이 발달한다.
- ⑤ 여자: 배란이 시작되면 에스트로겐 증가로 성적 관심이 높아진다.

48. 생기관의 특징과 역할에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 전립선: 분비샘으로 정액의 일부를 분비한다.
- ② 음낭: 정자를 생산하고 성호르몬을 분비한다.
- ③ 질: 월경혈 배출통로이며 감각세포가 없다.
- ④ 부고환: 고환에 이상이 생기면 그 기능을 대신한다.
- ⑤ 자궁: 질에 연결되어 있고, 수정 전 정자는 진입할 수 없다.

49. 청소년 피임교육 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년에게 적합한 피임방법
 ㄴ. 피임방법별 원리와 성공률에 대한 정보
 ㄷ. 피임효과를 내는 성관계 방법
 ㄹ. 콘돔을 살 수 있는 곳과 사용방법
 ㅁ. 파트너와 피임에 대해 미리 대화하는 훈련

- ① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄷ, ㄹ, ㅁ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

50. 먹는 피임약에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 다른 약과 함께 복용할 수 없다.
 ② 의사처방 없이 약국에서 구입할 수 없다.
 ③ 복용량을 늘리면 사후피임의 효과가 있다.
 ④ 월경전증후군과 생리불순의 경감 효과가 있다.
 ⑤ 여성호르몬을 조절하여 난자 없는 배란을 유도한다.

51. 자위행위에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 청소년 자위행위 경험 빈도에는 성차가 없다.
 ② 사춘기 호르몬 영향으로 시작되어 성인기에 사라진다.
 ③ 파트너와의 성교에서 즐거움을 느끼는 데 방해가 된다.
 ④ 성적 파트너와 성행동을 하면 자위행위를 하지 않는다.
 ⑤ 자위로 경험하는 오르가슴은 파트너와의 성교에서 경험하는 것과 생리학적으로 동일하다.

52. 모자보건법상 인공임신중절수술을 할 수 있는 경우를 모두 고른 것은?

- ㄱ. 배우자가 에이즈 감염인인 경우
 ㄴ. 여성이 만 14세인 경우
 ㄷ. 여성이 유전학적 신체질환이 있는 경우
 ㄹ. 성폭력에 의한 임신인 경우
 ㅁ. 배우자를 알 수 없을 경우

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
 ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

53. 남녀의 성욕구와 성태도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년기 성욕구의 경험 내용에는 성차가 있다.
 ② 여자는 자기 성적 반응에 대한 자각수준이 남자에 비해 낮다.
 ③ 여자는 사춘기가 남자보다 이르게 시작되지만 성욕구의 증가는 남자보다 늦게 시작된다.
 ④ 남자 청소년의 성욕구 증가는 호르몬의 작용인 데 비해 여자 청소년의 성욕구 증가는 심리적인 영향이다.
 ⑤ 여자는 자기 생식기를 쉽게 보거나 만질 수 없기 때문에 자신을 성적 존재로 인지하는 것이 남자에 비해 늦다.

54. 이상 성행동에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① SM(sadomasochism: 가학-피학변태성욕): 성매매에서 흔하며 교육수준이 높을수록 발병률이 낮다.
 ② 물품음란증: 특정 물건으로 성적 흥분을 느끼는 것으로, 여자 속옷을 가지고 자위를 한다면 DSM상 이 진단에 해당한다.
 ③ 관음증: 사람의 나체나 성행위를 보고 싶은 강한 욕구가

있으며, 욕구 충족을 위해 가택침입 등 불법행위를 해서 발각되는 경우가 많다.

- ④ 노출증: 자기 신체부위를 드러냄으로써 성적 흥분을 느끼며, 남성이 진단받는 비율이 여성보다 20배가량 높다.
 ⑤ 복장도착증: 자기와 반대성의 옷을 입음으로써 성적 흥분을 느끼는 것으로 사춘기에 시작되며, 가장 흔한 성도착증이다.

55. 청소년 성교육에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 10대 청소년을 성적 주체로 존중할 필요가 있다.
 ② 가정에서의 성교육 여부는 자녀의 첫 성교 연령과 관계가 없다.
 ③ 학교 성교육은 10대 임신·낙태를 감소시키는 효과가 있다.
 ④ 부모가 최초의 성교육자가 될 수 있다면 좋지만, 필요한 정보가 부족할 수 있다.
 ⑤ 부모들은 자녀의 성적 호기심을 자극할 수 있다는 이유로 성교육에 반대하기도 한다.

56. 청소년 동성애 고민 상담 및 개입에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 동성애자는 자살위험이 높으므로 주변인을 상담에 참여시킨다.
 ② 성적 지향은 가변적이므로 성적 지향에 대한 판단을 유예시킨다.
 ③ 동성애자로 확인한 후라면, 커밍아웃에 대한 의사결정 과정을 돕는다.
 ④ 스스로 동성애자로 확인한 경우, 같은 성적 지향의 상담자에게 의뢰한다.
 ⑤ 만 20세 대학생이 자기 성적지향에 혼란을 느낀다면 신체이적으로 동성애자임을 확인할 수 있다.

57. 전문가로서 성상담자의 윤리와 관련된 점검사항으로 옳지 않은 것은?

- ① 책임있는 상담에 필요한 성지식을 갖추어야 한다.
 ② 자위행위, 오르가슴 등 정상적인 성경험이 있어야 한다.
 ③ 혼전성교, 청소년 임신 등에 대한 자기태도를 인식하여야 한다.
 ④ 자기 역량의 한계를 인식하고, 필요한 지도감독을 받아야 한다.
 ⑤ 사회문화적 영향을 고려하여 내담자의 성행동, 성태도 등을 평가할 수 있어야 한다.

58. 청소년 성매매 양상에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 알선자 없이 인터넷, 스마트폰으로 직접 상대를 찾는 형태가 증가하는 추세이다.
 ㄴ. 물질적 욕구를 충족시키는 면이 있기 때문에 성적 행동 이외의 의미를 갖는다.
 ㄷ. 성매매를 하면서도 학교생활이나 가정생활을 유지하는 경우가 있다.
 ㄹ. 청소년 성매매 증가는 우리나라의 현상이며, 전세계적으로는 감소하는 추세이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

59. 성병에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 임질: 여성은 자각 증상이 없다.
- ② 단순포진: 감염되면 일생동안 지속된다.
- ③ 클라미디아: 잦은 질 세척이 원인이다.
- ④ 에이즈: 진단이 어렵고 비용이 많이 든다.
- ⑤ 매독: 성기주변에만 증상이 나타나며, 여성의 경우 태아를 감염시킬 수 있다.

60. 다음에서 설명하는 성 염색체 이상 증후군은?

- 남성 외부생식기를 갖지만 대부분 생식능력이 없다.
- 성 호르몬 분비수준이 낮아 사춘기에도 성적 관심이 나타나지 않을 수 있다.

- ① 터너 증후군 ② 자웅동체 증후군
- ③ 테스토스테론 불감성증후군 ④ 안드로겐 불감성증후군
- ⑤ 클라인펠터 증후군

3과목 : 약물상담

61. 금단증상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 재발의 고위험요인으로 작용한다.
- ② 약물사용과 연관된 자극에 대한 반응이다.
- ③ 약물중단 후 손떨림, 오한, 불안 등의 증상으로 나타난다.
- ④ 습관적으로 사용하던 약물을 중단할 때 나타나는 증상이다.
- ⑤ 치료약물로 인한 증상은 물질관련사용장애 진단기준에 해당되지 않는다.

62. 중추신경억제제로 작용하는 약물로 짝지어진 것은?

- ① 메테드린, 아티반 ② 필로폰, 텍스드린
- ③ 본드, 필로폰 ④ 모르핀, 텍스드린
- ⑤ 아편, 신나

63. 약물로 인해 나타나는 신체·정신적 증상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 벤조디아제핀류는 중독성이 강해 초기에만 간질 발작이 일어난다.
- ② 러미라에 대한 중독이 진행될수록 환각증상이 나타날 수 있다.
- ③ 바비탈에 중독된 상태에서는 동작이 둔해지고 기억력 장애가 나타난다.
- ④ 관상동맥 과거력이 있는 경우, 마리화나 남용으로 동반되는 빈맥이 협심증을 유발할 수 있다.
- ⑤ 흡입제를 장기간 사용하면 의식장애, 지각이상 등이 나타난다.

64. 사회적 무능력 모델에 근거한 청소년 약물남용에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 부모압력으로 약물을 끊는다.
- ㄴ. 일반청소년에 비해 연대가 약하고 사회기술이 부족하다.
- ㄷ. 의미있는 타자에 대한 애착 부족에서 기인한다.
- ㄹ. 또래집단으로부터 학습된 결과이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

65. 약물남용에 대한 선별 목적으로 옳은 것은?

- ① 진단기준 부합 여부 결정
- ② 약물남용에 대한 상담서비스 치료계획 수립
- ③ 약물남용과 관련된 문제 특징과 범위 결정
- ④ 변화된 정도를 근거로 사후서비스 제공 여부 결정
- ⑤ 잠재적 약물남용자 발견과 추가 사정 필요 여부 파악

66. 알코올중독자 자녀 중 문제성 음주 청소년을 대상으로 집단 프로그램을 시행하려고 할 때, 대상자 선별에 적합한 도구로 짝지어진 것은?

- ① CAST-K와 KAAPI ② POSIT과 KAAPI
- ③ KAAPI와 TWEAK ④ CAST-K와 SOCRATES-K
- ⑤ POSIT과 TWEAK

67. 다음은 맥도날드(D. MacDonald) 등이 제시한 청소년 약물사용단계 중 어느 단계인가?

중학생 A군은 나름대로 규칙을 정해서 주말에만 친구들과 술을 마신다. 최근에는 친구들에게 강한 자신의 모습을 보이고 싶어서 폭탄주를 마신다.

- ① 인식과 호기심단계 ② 실험단계
- ③ 사회적 사용단계 ④ 몰두하는 단계
- ⑤ 의존의 단계

68. 중독가족의 공동의존자에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 낮은 자존감, 수치심 등을 보인다.
- ② 가족보다는 자신의 욕구를 충족시키는 데 초점을 둔다.
- ③ 타인의 행동과 감정에 대해 과도한 책임감을 느낀다.
- ④ 중독자와 연합하여 중독자의 치료를 방해한다.
- ⑤ 완벽주의 성향을 보인다.

69. 약물남용과 정신장애 간 이중장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 습관성 약물사용은 정신장애의 원인이 될 수 있다.
- ② 이중장애 여부는 치료 순응도에 영향을 주지 않는다.
- ③ 불안, 우울 등을 감추기 위해 습관성 약물사용을 할 수 있다.
- ④ 두 질환의 상호작용으로 인해 일상생활 적응에 어려움을 경험한다.
- ⑤ 주요우울장애 환자의 경우, 약물남용이 공존하면 자살가능성이 높아진다.

70. 고르스키(T. Gorski)가 제안한 재발로부터 회복하는 과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 회복은 몇 개의 단계를 거치는 연속적인 발달과정이다.
- ② 재발 예방은 지속적으로 이루어져야 한다.
- ③ 전환기에 단주를 못하는 이유는 '술을 조절할 수 있다'는 신념 때문이다.
- ④ 초기 회복기에는 금단증상 및 질환을 치료하여 안정화시키는 것이 목적이다.
- ⑤ 회복단계는 전환기-치료초기-초기 회복기-중기 회복기-후기 회복기-유지기 순이다.

71. DSM-IV에서 DSM-5로 개정하면서 물질관련장애와 관련하여 변경된 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 남용과 의존이 사용장애로 일원화
 ㄴ. 진단기준에 교차중독이 포함
 ㄷ. 진단분류명에 addictive 용어 추가
 ㄹ. 증상수에 따라 심각도(경도, 중증도, 고도) 분류

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

72. 여성의 약물중독 특성으로 옳은 것은?

- ① 남성에 비해 장기간에 걸쳐 중독된다.
- ② 사회적 낙인 정도가 남성과 큰 차이가 없다.
- ③ 폭력피해경험과 약물중독의 상관관계가 높은 편이다.
- ④ 여성 유병률이 빠르게 증가하여 남성과 차이가 없다.
- ⑤ 동일한 양을 섭취했을 때, 남녀 간 혈중농도는 차이가 없다.

73. 어떤 약물에 노출되어 내성이 생긴 후에 그 약물과 화학구조나 약리적 작용이 비슷한 다른 약물에 대해서도 내성이 생기는 현상은?

- ① 과정중독 ② 금주위반효과
- ③ 대사적 내성 ④ 약물동태적 내성
- ⑤ 교차 내성

74. 알코올 및 약물중독 문제를 사정하는 도구에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① PEI: 청소년을 대상으로 약물에 관한 전반적인 체험 평가
- ② ASI: 4가지 영역에 걸쳐 약물중독의 심각도 평가
- ③ CDP: 음주력과 공동의존을 함께 평가
- ④ HQ: 알코올로 인한 문제를 중심으로 알코올중독 유형 분류
- ⑤ SADQ: 알코올로 인한 문제 평가

75. 사례관리 개입단계 중 조정활동을 모두 고른 것은?

ㄱ. 약물남용 가족력과 가족구성원의 역할 파악
 ㄴ. 연계한 기관 간의 서비스 진행상황에 대한 정보 교환
 ㄷ. 연계기관의 담당자를 대상으로 약물문제 상담
 ㄹ. 내담자 욕구를 고려하여 기관 간의 서비스 제 공과정 조율

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

76. 청소년 보호법령상 환각물질 중독치료 등에 관해 여성가족부 장관이 할 수 있는 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 판별 검사 비용의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.
- ② 청소년 환각물질 중독 전문 치료기관을 지정·운영할 수 있다.
- ③ 환각물질 흡입 청소년 본인이 신청할 경우 청소년 전문 치료기관에서 판별 검사를 받도록 지원할 수 있다.
- ④ 환각물질 중독자로 판명된 청소년에 대한 치료 및 재활 기간은 6개월 이내로 하되, 6개월의 범위에서 연장할 수 있다.
- ⑤ 검사의 조건부기소유처분 등이 있는 경우 청소년 전문 치료기관에서 판별 검사를 받도록 지원할 수 있다.

77. 약물상담 초기에 다루어야 할 내용이 아닌 것은?

- ① 상담계획 수립
- ② 약물남용수준 평가
- ③ 건강한 자아개념 형성
- ④ 약물 해독을 위한 치료기관 연계
- ⑤ 약물사용 절제와 상담을 위한 동기 촉진

78. 청소년 약물상담에서 치료관계를 방해하는 상담자의 태도를 모두 고른 것은?

ㄱ. 중독자는 모두 똑같다.
 ㄴ. 실수(slip)가 곧 실패는 아니다.
 ㄷ. 해독기간이 끝나도 머차피 재발할 것이다.
 ㄹ. 중독은 내담자의 의지만으로 해결되지 않기 때문에 다양한 개입이 필요하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

79. 투약 방식의 특성으로 인해 인체 면역결핍바이러스(HIV)의 감염위험이 높은 약물로 짝지어진 것은?

- ① 부탄가스 - 본드 ② 코카인 - 필로폰
- ③ 헤로인 - 대마초 ④ 아편 - 알코올
- ⑤ 아세톤 - LSD

80. 청소년 약물상담에 대해 학교에서 실행 가능한 1차 예방에 해당하지 않는 것은?

- ① 사례개입 프로그램 ② 약물예방교육
- ③ 약물예방캠페인 ④ 약물남용인식조사
- ⑤ 학부모 감시단 운영

81. 코카인 남용에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 중추신경계를 억제시키고 부교감신경을 긴장시켜 혈관 수축을 야기한다.
 ㄴ. 잦은 경련을 유발하거나 고체온증이 나타날 수 있다.
 ㄷ. 급성중독시 급성 신부전이 발생하기도 한다.
 ㄹ. 치사량은 평균적으로 경구투여시 1.2~1.4g, 정맥주사시 700~800mg이며, 개인차는 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

82. 담배 사용 장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 장기간 니코틴 사용으로 발생하는 부적응 문제이다.
② 금단증상은 불안, 집중력곤란, 식욕감소 등이다.
③ 내성, 금단증상, 강박적 사용 등이 포함된다.
④ 흡연 폐해를 알면서도 반복적으로 사용한다.
⑤ 흡연유발인자가 많아 쉽게 재발한다.

83. 암페타민제제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사용 시 혈압과 심장 박동수가 떨어져 호흡이 느려진다.
② 약물사용 후 일시적으로 사고력과 기억력이 증진된다.
③ 중독이 되면 불안, 공황, 착란 등이 나타난다.
④ 약물이 혈관을 수축시켜 고혈압이 악화된다.
⑤ 정신적 중독성과 독성이 강해 프랑스에서는 1967년 법령에 의해 마약으로 분류되었다.

84. 밀러와 롤닉(W. Miller & S. Rollnick)의 동기면담 원리에 해당하지 않는 것은?

- ① 자기효능감 지지하기 ② 불일치감 만들기
③ 저항과 함께 구르기 ④ 공감표현하기
⑤ 직면하기

85. A. A.(Alcoholics Anonymous)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 1935년 알코올 중독자를 중심으로 결성된 모임이다.
ㄴ. 협심자간에 회복의 메시지를 전달한다.
ㄷ. 1단계는 참가자가 철저하고 겸손하게 도덕적 생활을 검토하는 것을 목적으로 한다.
ㄹ. 완벽함이 아니라 과정의 발전을 목표로 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

86. 청소년 약물예방에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 형사처벌이나 치료재활 같은 사후개입보다는 예방이 효과적이다.
② 예방이란 약물남용의 발생·확산을 줄이는 활동을 의미한다.
③ 1차 예방은 약물에 대한 법적 제재를 포함한다.
④ 2차 예방은 약물사용 시작 전에 보호요소의 증가를 목표로 한다.
⑤ 3차 예방은 치료·재활프로그램을 포함한다.

87. 다음 상담사례에서 사용한 가족상담 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- 5살 때 어머니를 여윈 중학교 2학년 A양은 부탄가스에 중독되었다. 아버지는 알코올중독자로 감정 교류를 할 수 없고, 형제들과도 나미차가 많아 대화가 단절되어 있었다.
- A양의 중독원인은 경직되고 혼돈된 가족위계로 인한 외로움으로 분석되었다.
- 상담자는 가족을 재구조화하고 하위체계의 위계를 세워주었다.

- ① 대표적인 학자는 미누친(S. Minuchin)이다.
② 인간행동은 가족 간의 구조적인 특성을 통해 나타난다.
③ 하위체계와 경계선 등을 통해 가족을 평가한다.
④ 잘못된 가족 구조의 원인을 구두점 원리로 설명한다.
⑤ 가족상담자는 긴장고조, 증상활용, 과제부과 등의 방법을 활용한다.

88. 다음은 프로차스카와 디클레멘테(J. Prochaska & C. DiClemente)가 개발한 초이론적 모델(Transtheoretical Model, TTM)의 변화단계 중 어느 단계에 해당하는가?

고등학교 2학년 B양은 집중력을 높이는 약물을 구입하며 사용해왔으나, 최근 끊기로 결심하였다. 단약하기 위해 약물을 사용하는 친구들을 만나는 대신 상담에 참여하기로 약속하였다.

- ① 인식전단계 ② 인식단계
③ 준비단계 ④ 행동실천단계
⑤ 유지단계

89. 약물남용 상담자의 역할로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학교, 병원과의 연계 강화와 경찰 등 사법기관과의 연계 최소화
ㄴ. 내담자에 대한 지속적 관찰
ㄷ. 의사결정과정에서의 가족 참여 격려
ㄹ. 약물남용 상담에서 가족구성원의 배제

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

90. 약물남용 청소년에 대한 현실치료적 접근방법으로 옳은 것은?

- ① 변명 받아들이지 않기
② 가치판단 배제하기
③ 과거 비행에 초점 맞추기
④ 정신질환 환자로 받아들이기
⑤ 엄정한 상벌주기

4과목 : 위기상담

91. 다음에서 설명하는 브래머(L. Brammer)의 위기유형은?

- 내적 갈등이나 불안을 포함하는 것으로 삶의 목표나 책임감, 독립성, 자유, 의무와 같은 중요한 인간적 이슈와 함께 일어난다.
- 청소년이 친구의 죽음으로 인해 삶에 대한 회의감을 느낀다.
- 직장인이 유년시절 꿈을 이루지 못해 공허감을 느낀다.

- ① 실존적 위기 ② 상황적 위기
- ③ 발달적 위기 ④ 환경적 위기
- ⑤ 사회문화적 위기

92. 테어(L. Terr)의 아동기 외상유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교통사고나 자연재해 등은 유형 I에 속한다.
- ② 유형 I 사건은 기억에 각인되며, 반추, 인지적 재검토, 추론 등의 전조증상을 보인다.
- ③ 유형 I 사건의 경험은 대개 사건에 대해 자세하고 선명한 기억을 가질 가능성이 높다.
- ④ 유형 II는 오랫동안 지속되는 반복적인 외상을 말한다.
- ⑤ 유형 II를 경험한 아동은 외상을 극복하려고 사건을 재생하면서 원인이나 예방법을 찾는다.

93. 다음에서 설명하는 위기개입 이론은?

개인 내부에 무엇이 일어나는가에 초점을 두기보다는 사람들 사이의, 그리고 사람들과 환경 사이의 상호관계와 상호의존을 강조한다.

- ① 체계이론 ② 대인이론
- ③ 적응이론 ④ 혼돈이론
- ⑤ 정신분석이론

94. 위기의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 자기성장의 기회가 될 수 있다.
- ㄴ. 위기로 동반되는 불안은 변화의 추진력이 될 수 있다.
- ㄷ. 만병통치약이나 빠른 해결책이 적용되지 않는다.
- ㄹ. 위기에 대해 모든 사람이 면역력이 없다는 점에서 보편적이다.
- ㅁ. 이해하기가 복잡하고 어렵다.

- ① ㄱ, ㄷ, ㅁ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

95. 위기사례 개입원칙이 아닌 것은?

- ① 즉각적인 욕구에 초점 맞추기
- ② 신속한 초기 분류와 위기 사정하기
- ③ 개별화된 문제에 대해 구체적으로 처방하기
- ④ 전인적인 면에서 심층적 원인에 초점 맞추기
- ⑤ 위기 이전 수준으로 회복되기까지 행동평가 지속하기

96. 위기사정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 위기사정은 현재 지향적이다.
- ② 위기사정은 협동적인 과정이다.
- ③ 개인의 과거나 정신역동에 초점을 두지 않는다.
- ④ 위기사정은 라포를 형성한 이후에 천천히 한다.
- ⑤ 내담자가 경험하는 문제 상황의 대인관계 차원을 중심으로 이루어진다.

97. PTSD 치료에서 외상사건에 대해 기억해내는 것에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 두려움을 감소시키는 효과가 있다.
- ② 내담자의 외상기억을 정확히 복원하는 것이 중요하다.
- ③ 외상기억과 과거 기억을 통합시키는 것은 치료에 도움이 된다.
- ④ 안전한 환경에서 외상기억을 직면하는 것은 치료에 도움이 된다.
- ⑤ 기억재생은 위험하게 느껴지지만 기억자체가 위험한 것은 아니다.

98. 위기상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담자는 지시적, 협력적, 비지시적 접근을 사용한다.
- ② 일반적으로 비지시적 접근에서 시작하여 지시적 접근으로 전환된다.
- ③ 지시적 접근은 내담자가 위기에 대응하기에 비유동적이라 평가될 때 사용한다.
- ④ 협력적 접근은 내담자가 위기개입에 동반자가 될 정도의 유동성(mobility)이 있을 경우 사용한다.
- ⑤ 비지시적 접근은 내담자가 무엇을 원하는지 알기 위해 적극적인 경청과 개방형 질문을 사용한다.

99. 위기개입에서 상담자의 전략으로 옳지 않은 것은?

- ① 내담자를 적극적으로 지지한다.
- ② 내담자의 개별성과 독특성을 이해한다.
- ③ 지속적으로 내담자나 타인의 안전을 고려한다.
- ④ 최대한의 선택가능성을 찾도록 폐쇄형 질문을 사용한다.
- ⑤ 상담자 자신의 위기개입 역량에 대한 자기분석이 필요하다.

100. 청소년 가출에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 가출 청소년의 연령이 낮아지고 있다.
- ② 부모의 학대가 가출을 부추기는 주요 요인이 된다.
- ③ 가출횟수가 많아질수록 가출생활에 대한 적응력이 높아진다.
- ④ 가족의 구조적 결손이 기능적 결손보다 더 중요한 가출의 원인이 된다.
- ⑤ 강제적인 귀가 후에도 지속적인 부모와의 갈등으로 재가출하는 경향이 있다.

101. 길리랜드(B. Gilliland)의 위기개입 6단계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 경험하기와 활동하기로 나누어진다.
 ㄴ. 1, 2, 3단계는 주로 경험활동이다.
 ㄷ. 3단계는 내담자의 안전 확보하기이다.
 ㄹ. 4단계는 계획세우기로서 내담자의 통제감과 자율성을 도와준다.
 ㅁ. 6단계에서는 고안된 행동단계 수행에 내담자가 참여한다.

- ① ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

102. 위기개입의 원리로 옳지 않은 것은?

- ① 개입 기술은 적극적이며 행동에 초점을 둔다.
 ② 평형상태를 회복하고 성격변화에 초점을 둔다.
 ③ 시간제한적인 속성이 있어 즉각적인 개입이 필요하다.
 ④ 내담자가 해결 가능성에 대한 희망과 기대를 갖도록 돕는다.
 ⑤ 내담자에게 도움이 되는 정보를 제공하고 사회관계망을 확충하도록 돕는다.

103. 위기이론의 기본 가정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일반적으로 위험한 사건에 의해 유발된다.
 ② 인생초기의 미해결된 갈등과 연결될 수 있다.
 ③ 상담자는 수동적이고 종립적이기보다는 적극적이어야 한다.
 ④ 위기상황의 심한 불균형상태는 일반적으로 4주에서 6주까지 지속된다.
 ⑤ 위기상황이 해결되는 동안 개인은 도움에 대해 방어적이고 폐쇄적이다.

104. 학교 현장에서 위기를 다루는 상담자를 위한 일반적인 지침으로 옳지 않은 것은?

- ① 잠재적 위기학생을 수시로 확인한다.
 ② 위기 상황에 대해 긍정적인 태도를 취한다.
 ③ 상담자 자신의 감정반응을 인지하고 안정시킨다.
 ④ 위기에 처한 학생, 직원, 학부모의 감정을 인지한다.
 ⑤ 위기의 종류와 상관없이 발생한 일에 대해 공론화한다.

105. 위기개입에 대한 인지행동치료에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 치료의 공식화가 중요하다.
 ㄴ. 개인의 사고와 도식 그리고 행동에 초점을 둔다.
 ㄷ. 상담자는 상담에서 적극적이고 지시적이다.
 ㄹ. 과정중심의 치료로서 상담자와의 교정적 정서 체험이 중요하다.

- ① ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

106. 트라우마 체계 치료(Trauma Systems Therapy)에서 내담자의 정서 상태를 평가하는 4개 단계에 해당되지 않는 것은?

- ① 조절하기(regulating)
 ② 활성화하기(reviving)
 ③ 재구성하기(reconstituting)
 ④ 재경험하기(reexperiencing)
 ⑤ 재개념화하기(reconceptualizing)

107. 부모로부터 신체폭력을 당한 아동이 청소년기에 보일 수 있는 PTSD에 대하여 DSM-5상 증상으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 외상 사건의 반복적, 불수의적이고, 침습적인 고통스러운 기억
 ㄴ. 자신, 타인 또는 세계에 대한 지속적이고 과장된 부정적인 믿음 또는 예상
 ㄷ. 집중력의 문제
 ㄹ. 지속적인 지남력 장애와 혼란

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

108. 더스펠더와 스트릭랜드(L. DeSpelder & A. Strickland)의 자살 유형 중 다음에 해당하는 유형은?

의도적인 자살은 아니지만 자기 파괴적인 위험성이 높은 행동을 계속적으로 미행하며 결국 자살이 발생한다.

- ① 청산형 자살
 ② 도피처로서의 자살
 ③ 반의도적·만성적 자살
 ④ 구원 요청으로서의 자살
 ⑤ 우울과 정신장애에 따른 자살

109. 한부모가정 자녀에게 나타나는 부모화 현상에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 한부모가 자녀를 통해 자신의 욕구를 충족시키려 할 때 발생한다.
 ㄴ. 부모화된 자녀는 부모를 돌보는 역할을 맡는다.
 ㄷ. 부모화된 자녀는 자신의 감정과 욕구를 잘 인식하고 표현한다.
 ㄹ. 부모화된 자녀는 타인과의 관계에서 경계 설정의 어려움을 보인다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

110. 만성적 부부갈등에 노출된 청소년이 겪을 수 있는 DSM-5상 파괴적 기분조절부전장애(Disruptive Mood Dysregulation Disorder)에 관한 진단 기준으로 옳지 않은 것은?

- ① 13세 이상이어야 진단할 수 있다.
 ② 주요 증상이 10세 이전에 시작된다.
 ③ 발달단계에서 예상할 수 있는 수준 이상의 분노발작을 보인다.

- ④ 언어적 또는 행동적으로 심한 분노 발작이 반복적으로 나타난다.
⑤ 분노는 상황이나 촉발 자극에 비해 그 강도나 지속기간이 현저하게 과도하다.

111. 가출청소년 상담 시 상담자의 개입 방안으로 옳은 것은?

- ① 정신상태검사(MSE)를 우선 실시한다.
② 가족과 재결합하는 것을 일차 목표로 한다.
③ 신체적 안전 욕구가 충족되고 있는지를 관찰한다.
④ 청소년보호시설 입소 여부에 대한 결정을 대신해 준다.
⑤ 가출 중인 다른 청소년과 사회적 지지망을 형성시켜 준다.

112. 성폭력을 당한 청소년을 심리평가한 결과 급성스트레스장애(Acute Stress Disorder)로 의심된다. DSM-5상 진단 기준으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 증상은 외상 노출 후 3일에서 2개월까지 나타난다.
ㄴ. 주위 환경 또는 자기 자신에의 현실에 대한 변화된 감각을 경험한다.
ㄷ. 외상 사건의 원인 또는 결과에 대하여 지속적으로 왜곡된 인지를 한다.
ㄹ. 긍정적 감정을 경험할 수 없는 무능력이 지속된다.
ㅁ. 무모하거나 자기파괴적인 행동을 한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ
③ ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

113. 학교폭력 피해학생을 위기상담할 때 유의사항으로 옳지 않은 것은?

- ① 사건접수 시 피해학생의 안전을 우선적으로 확보한다.
② 학교폭력 처리절차를 안내하되 현실적 한계에 대하여 안내한다.
③ 피해학생의 욕구를 정확히 파악하고 제공할 상담서비스를 결정한다.
④ 피해학생이 신체적 고통이나 정서적 혼란을 경험할 경우 응급조치를 취한다.
⑤ 사건 해결을 위해 쌍방간 이해하고 용서하는 마음이 선행되어야 한다는 것을 알린다.

114. 학교폭력 가해학생을 상담할 때 개입 방안으로 옳지 않은 것은?

- ① 사실관계를 확인하기 위해 피해학생을 동석시킨다.
② 피해학생이 처한 어려움에 대해 알 수 있도록 상담한다.
③ 가해학생이 폭력 유발 환경으로부터 벗어날 수 있도록 지원한다.
④ 가해자로 지목된 경우라도 가해자라고 단정적으로 표현하는 것을 삼간다.
⑤ 가해학생을 위해 최선을 다할 것을 인식시키되 학교폭력 처리 절차에 대해서 분명하게 안내한다.

115. 맥케나(S. McKenna)가 제안한 애도의 6단계를 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ㄱ. 우울 ㄴ. 충격 ㄷ. 분노와 죄의식
ㄹ. 슬픔 ㅁ. 외로움 ㅂ. 미래에 대한 재조명

- ① ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㅁ - ㅂ
② ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ - ㄱ - ㅂ
③ ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㅁ - ㄱ - ㅂ
④ ㄴ - ㄹ - ㅁ - ㄷ - ㄱ - ㅂ
⑤ ㄴ - ㅁ - ㄹ - ㄱ - ㄷ - ㅂ

116. 학생을 대상으로 자살예방교육을 운영할 때 유의사항으로 옳지 않은 것은?

- ① 자살 위험요인과 위험징후를 알려준다.
② 위기 시 어른에게 도움을 요청하도록 안내한다.
③ 자살이 문제의 해결책으로 들리지 않도록 조심한다.
④ 자살자의 죽음에 대해 학생들이 책임감을 느끼도록 한다.
⑤ 자살사고와 감정이 우울증이나 양극성장애와 같은 정신장애의 일부임을 인식시킨다.

117. 학교 내에서 학생 자살이 발생한 직후 학교 차원의 후속 조치로 옳은 것은?

- ① 학교 내에서 추도식을 진행한다.
② 자살사건에 대해 자세히 설명한다.
③ 죽은 학생에 대해 낭만적으로 묘사한다.
④ 학생의 죽음을 학내 방송을 통해 알린다.
⑤ 학생들이 자살 긴급전화에 대하여 알고 있는지 확인한다.

118. 다음에서 설명하는 모델은?

- 상실, 슬픔의 맥락에서 개인의 성장을 돕기 위해 고안된 성장-촉진모델이다.
- 애도의 과정(process of grieving)을 8단계로 제시하고 있다.
- 상실에 대한 신체적, 인지적, 정서적, 행동적, 영적 반응을 통합하였다.

- ① 큐빅(cubic) 모델
② 듀트로(Dutro) 모델
③ 슈나이더(Schneider) 모델
④ 바우마이스터(Baumeister) 모델
⑤ 큐블러-로스(Kubler-Ross) 모델

119. 다음 밑줄 친 내용에서 K양이 보인 인지적 오류는?

K양은 어제 점심 시간에 친구들이 모여서 웃는 것을 보고 자신을 비웃는다고 생각했다. 이후 우울하고 슬픈 감정을 주체하지 못해 수업 시간 내 눈물을 흘렸고 하교 후 곧바로 자살을 시도하였다.

- ① 융합(confluence)
② 내사(introjection)
③ 개인화(personalization)
④ 역전이(countertransference)

⑤ 흑백논리(all-or-nothing thinking)

120. 자살의도 없이 자해를 하는 청소년의 자해 동기로 옳지 않은 것은?

- ① 긴장을 완화시키고 싶은 마음
- ② 삶의 통제권을 얻고 싶은 욕구
- ③ 무망감으로부터 삶을 끝내고 싶은 마음
- ④ 또래에게 인정받고 싶거나 소속되고 싶은 욕구
- ⑤ 영광의 상처(battle scars)를 보여주고 싶은 마음

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com

전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com

기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/x

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
③	①	①	③	②	④	⑤	①	③	④
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
⑤	⑤	④	②	④	③	⑤	①	④	⑤
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
①	③	②	⑤	②	⑤	③	②	④	④
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
①	⑤	①	⑤	④	③	②	④	①	②
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
①	④	②	⑤	③	②	⑤	①	④	④
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
⑤	③	④	③	②	③	②	③	②	⑤
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
②	⑤	①	③	⑤	①	③	②	②	④
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
④	③	⑤	①	③	④	③	②	②	①
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
③	②	①	⑤	④	④	④	③	③	①
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
①	⑤	①	⑤	④	④	②	②	④	④
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
②	②	⑤	⑤	②	⑤	③	③	②	①
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
③	②	⑤	①	④	④	⑤	③	③	③