

1과목 : 비행상담

1. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 학교전담경찰관 업무로 옳지 않은 것은?

- ① 학교폭력 예방활동
- ② 피해학생 보호 및 가해학생 선도
- ③ 학교폭력 단체에 대한 정보 수집
- ④ 학교폭력 단체의 결성예방 및 해체
- ⑤ 그 밖에 교장이 교육감과 협의해 학교폭력 예방 및 근절 등을 위해 필요하다고 인정하는 업무

2. 지위비행에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 음주 ㄴ. 흡연 ㄷ. 약물중독
ㄹ. 가출 ㅁ. 패싸움

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄹ, ㅁ

3. 허쉬(T. Hirschi)의 청소년 비행을 통제하는 사회유대 요인으로 옳지 않은 것은?

- ① 애착 ② 전념
- ③ 참여 ④ 공감
- ⑤ 신념

4. 다음은 청소년 보호법상 청소년보호종합대책의 수립 등에 관한 내용이다. 다음 ()에 들어갈 내용을 순서대로 옳게 나열한 것은?

(ㄱ)장관은 (ㄴ)년마다 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장과 협의하여 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위한 종합대책을 수립·시행하여야 한다.

- ① ㄱ: 여성가족부, ㄴ: 1 ② ㄱ: 교육부, ㄴ: 1
- ③ ㄱ: 보건복지부, ㄴ: 1 ④ ㄱ: 여성가족부, ㄴ: 3
- ⑤ ㄱ: 교육부, ㄴ: 3

5. 청소년 성격평가 질문지(PAI-A)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 심리검사 척도개발에서 합리적, 경험적 접근을 강조하는 구성타당화에 근거를 두고 개발되었다.
- ② 반응방식을 '예/아니오'로 제한한 검사로, 인간의 다양한 성격을 기술하는 문항을 수집하여 문항표집을 만들었다.
- ③ 검사의 하위요인은 타당도 척도, 임상척도, 치료고려 척도, 대인관계 척도로 구분하였다.
- ④ 행동손상 정도 및 주관적 불편감 수준을 정확히 파악할 수 있는 4점 평정 척도로 구성되었다.
- ⑤ 임상척도의 의미를 보다 정확하게 평가할 수 있는 결정문항지를 제시하였다.

6. 다음에서 설명하는 상담이론은?

- 선택이론은 생명체의 심리적, 신체적 행위들을 설명해 주는 생물학적 이론으로 인간의 행동이 내적으로 동기화된 것으로 설명된다.
- 상담목표는 내담자 자신의 욕구와 바람을 충족시켜 자신이 원하는 삶을 살도록 하는데 있다.

- ① 개인심리학 ② 분석심리학
- ③ 대상관계이론 ④ 현실치료
- ⑤ 게슈탈트치료

7. 소년법상 보호처분과 그 내용의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 2호 처분: 수강명령
- ② 3호 처분: 장기 보호관찰
- ③ 4호 처분: 단기 보호관찰
- ④ 8호 처분: 1개월 이내 소년원 송치
- ⑤ 9호 처분: 단기 소년원 송치

8. 다음에서 설명하는 머튼(R. Merton)의 적응유형은?

- 정상적인 기회구조에 접근할 수는 없지만 그래도 문화적 목표와 제도화된 수단을 수용하는 적응방식
- 정상적인 방법으로 목표를 달성하고자 노력

- ① 의례형 ② 혁신형
- ③ 동조형 ④ 도피형
- ⑤ 반역형

9. 다음에서 설명하는 청소년복지시설은?

가정 밖 청소년에 대하여 가정학교·사회로 복귀하며 생활할 수 있도록 일정 기간 보호하면서 상담·주거·학업·자립 등을 지원하는 시설

- ① 청소년자립지원관 ② 지역아동센터
- ③ 청소년쉼터 ④ 청소년치료재활센터
- ⑤ 청소년회복지원시설

10. 중추신경흥분제에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 코카인 ㄴ. 카페인
ㄷ. 암페타민류(필로폰 등) ㄹ. 술
ㅁ. 흡입제(본드, 가스, 아세톤 등)

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

11. 인터넷을 통한 성매매의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 익명성 ㄴ. 시공의 초월성
ㄷ. 즉흥성 ㄹ. 신속성

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음에서 설명하는 행동주의 상담기법은?

- 불안이나 공포, 스트레스를 제거하는 목적으로 사용되는 기법이다.
- 미완상태에서 불안이나 스트레스를 발생시키는 상황들을 위계적으로 작성하고 미완훈련을 통해 불안이나 스트레스가 낮은 것에서 높은 것으로 하나씩 감소 혹은 제거해 나가는 방법이다.

- ① 체계적 둔감법 ② 심상홍수치료
- ③ 토근강화법 ④ 자유연상법
- ⑤ 모델링

13. 다음에서 설명하는 청소년 상담기법은?

- 한 행동이 다른 상황에서도 발생할 수 있도록 그 조건을 점차적으로 변경해 주는 과정으로 대상자를 잘 탐색해 보아 원하는 행동이 어떤 다른 자극 하에서 일어날 경우 사용이 바람직하다.

- ① 소거 ② 용암법
- ③ 자기지도 ④ 자극포화법
- ⑤ 주장훈련법

14. 지역사회청소년통합지원체계(CYS-Net)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 한국청소년활동진흥원이 CYS-Net 사업을 총괄하고 있다.
- ② 지방자치단체는 CYS-Net을 구축·운영하여야 한다.
- ③ 학업중단청소년의 학업복귀와 사회진입을 위한 지원 사업이 활성화되었다.
- ④ 위기청소년을 다각적으로 지원하는 1388 청소년지원단을 구성하여 운영하고 있다.
- ⑤ 365일 24시간 원스톱(one-stop)서비스 제공을 목적으로 한다.

15. 청소년 비행에 내용에 따라 분류할 때 재산비행으로 옳은 것은?

- ① 음주, 흡연 등 성인에게는 허용되나 청소년에게는 금지되어 있는 행위
- ② 패싸움, 협박 등 타인의 신체에 위해를 가할 우려가 큰 행위
- ③ 약물복용, 가출 등의 현실도피적 행위
- ④ 성매매, 유해 인터넷 사이트 접속 등 건강한 성 발달을 저해하는 부적절한 행위
- ⑤ 절도, 사기 등 타인에게 정신적으로나 물질적으로 손해를 입히는 행위

16. 청소년 비행의 개념 및 특성에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 청소년 비행의 개념은 사회문화적 변화와는 달리 변하지 않는 특성을 가지고 있다.
- ② 청소년 비행은 보호 및 교육보다는 처벌의 관점이 중요하다.
- ③ 청소년 비행은 시간적·공간적 상대성을 고려하지 않는다.

다.

- ④ 사회가 청소년에게 기대하는 규범에 벗어난 일탈행동도 청소년 비행에 해당된다.
- ⑤ 세계적으로 비행이나 범죄에 연루되는 청소년의 나이는 높아지는 추세이다.

17. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력 피해학생의 보호조치로 옳은 것은?

- ① 피해학생에 대한 서면사과
- ② 학내외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료
- ③ 일시보호
- ④ 사회봉사
- ⑤ 출석정지

18. 소년법의 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① “소년”이란 19세 미만인 자를 말한다.
- ② “보호자”란 법률상 감호교육(監護敎育)을 할 의무가 있는 자 또는 현재 감호하는 자를 말한다.
- ③ 소년부 판사는 보호사건 심리결과, 수감명령과 장기 소년원 송치 처분은 12세 이상의 소년에게만 할 수 있다.
- ④ 소년부는 조사 또는 심리를 할 때에 정신건강의학과 의사·심리학자·사회사업가·교육자나 그 밖의 전문가의 진단, 소년 분류심사원의 분류심사 결과와 의견, 보호관찰소의 조사결과와 의견 등을 고려하여야 한다.
- ⑤ 소년부 판사는 보호사건 심리결과, 사회봉사명령 처분은 15세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

19. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 “학교 밖 청소년”으로 옳지 않은 것은?

- ① 취학의무를 유예한 청소년
- ② 고등학교에 입학한 후 1개월간 결석한 청소년
- ③ 고등학교에 진학하지 아니한 청소년
- ④ 고등학교에서 제적·퇴학처분을 받은 청소년
- ⑤ 고등학교에서 자퇴한 청소년

20. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 수사기관의 아동·청소년대상 성범죄의 수사절차에서 성범죄 피해자에 대한 보호 조치로 옳지 않은 것은?

- ① 피해자의 권리에 대한 고지
- ② 피해자에 대한 조사의 최소화
- ③ 피해자와 가해자의 대질신문 최소화
- ④ 긴급한 수사에서도 청소년 피해자의 학습권 보장
- ⑤ 특별한 사정이 없으면 성범죄 수사 전문교육을 받은 인력이 피해자를 전담하여 조사

21. 청소년 사이버 비행의 원인 중 개인환경적 요인에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 우울 ㄴ. 공격성
- ㄷ. 부모의 학대 ㄹ. 불안

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

22. DSM-5 진단기준에서 품행장애 청소년이 보이는 제한된 친사회적 정서로 옳지 않은 것은?

- ① 본인이 잘못을 저질러도 후회나 죄책감을 느끼지 않는다.
- ② 다른 사람의 감정은 무시하거나 신경 쓰지 않는다.
- ③ 학교나 다른 활동 등에서 저조한 수행을 보이는 경우 자신을 탓하며 학대한다.
- ④ 피상적이거나 가식적인 정서를 제외하고는 자신의 기분이나 정서를 다른 사람에게 드러내지 않는다.
- ⑤ 자신의 행동으로 인한 부정적인 결과에 대해 일반적인 염려가 결여되어 있다.

23. 서덜랜드(E. Sutherland)의 차별접촉이론의 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 범죄행위는 학습된다.
- ㄴ. 범죄행위는 의사소통을 통한 상호작용으로 학습된다.
- ㄷ. 차별적 접촉은 빈도, 기간, 우선순위, 강도에 따라 다양할 수 있다.
- ㄹ. 구체적인 동기나 욕구의 방향은 법을 무효적이거나 비무효적으로 규정하는 것으로부터 학습된다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

24. 와이너(I. Weiner)의 사회적 비행 상담의 주요 과제로 옳지 않은 것은?

- ① 비행집단의 압력에 대처하는 방법을 알게 한다.
- ② 반사회적 성격장애를 교정하기 위해 도덕적 판단능력을 향상시킨다.
- ③ 비행집단 내에서의 행동이 자신의 재능과 에너지를 소모하고 있다는 것을 인식하도록 돕는다.
- ④ 비행집단 대신 소속감과 정체감을 제공하는 새로운 지지체계를 형성하도록 돕는다.
- ⑤ 학교나 직업세계에서 비행이 아닌 다른 방법으로 자신의 목표를 정립하고 성취할 수 있도록 돕는다.

25. 다음에서 설명하는 비행이론은?

- 누가 비행을 하는가보다 누구를 비행자로 규정하는가에 주목한다.
- 비행청소년으로 불리게 되면 비행행동을 할 가능성이 높아진다.
- 경미한 비행은 비범죄화 시키고, 비행청소년을 시설에 수용하지 않을 것 등을 주장하며 소년 사법정책에 많은 변화를 가져왔다.

- ① 낙인이론
- ② 억제이론
- ③ 중화이론
- ④ 봉쇄이론
- ⑤ 사회유대이론

2과목 : 성상담

26. 다음에 해당하는 상담자의 상담기술은?

- 내담자: 남자친구가 최근에 문자를 보내도 읽지 않고 먼저 연락도 하지 않아요. 무슨 일이 있는 걸까요? 아니면 저랑 헤어질 결심을 한 건 아니겠죠?
- 상담자: 남자친구와 연락이 잘 안되니 걱정도 되고, 떠날까봐 불안하신 거군요.

- ① 직면
- ② 해석
- ③ 감정반영
- ④ 자기개방
- ⑤ 질문

27. 성폭력 가해자에 관한 상담목표로 옳지 않은 것은?

- ① 가해자가 가해행동을 인정하고 책임을 수용하도록 한다.
- ② 피해자의 고통과 상처에 대해 공감적으로 이해하도록 한다.
- ③ 가해자의 폭력에 대한 태도나 가치관을 변화시킨다.
- ④ 분노 조절 및 사회적 상호작용 기술 훈련을 통해 사회에 적응하도록 한다.
- ⑤ 성폭력을 극복한 다양한 사람과 접촉하도록 권유한다.

28. 성상담의 초기상담과정에서 다루어야 할 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 상담자와 내담자 간의 관계에 관한 문제 다루기
- ㄴ. 주호소 문제 탐색하기
- ㄷ. 상담자는 내담자와 협력 관계를 맺기
- ㄹ. 내담자가 해결 가능한 목표 세우기
- ㅁ. 상담목표의 변화에 대해 평가하기

- ① ㄱ, ㄴ, ㅁ
- ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

29. 청소년과 성인에서의 성별 불쾌감에 관한 DSM-5 진단기준으로 옳지 않은 것은?

- ① 이성에 의해 사용되거나 참여하게 되는 인형, 게임, 활동을 강하게 선호
- ② 이성의 일차 또는 이차 성징에 대한 강한 갈망
- ③ 이성으로서 대우받고 싶은 강한 갈망
- ④ 자신이 이성의 전형적인 느낌과 반응을 가지고 있다는 강한 확신
- ⑤ 이성이 되고 싶은 강한 갈망

30. 다음 내용에 해당하는 학자는?

- 동성애가 성도착증이 아니라는 것을 밝힘
- 여성의 정치적, 경제적, 성적인 동등성 주장
- 블로흐(I. Bloch)와 함께 성과학이라는 용어를 최초로 사용하기 시작
- 1921년 성연구에 관한 국제회의를 조직

- ① 디킨슨(R. Dickenson)
- ② 허쉬펠트(M. Hirschfeld)
- ③ 하이트(S. Hite)
- ④ 킨제이(A. Kinsey)
- ⑤ 마스터스(W. Masters)

31. 베스(E. Bass)와 데이비스(L. Davis)의 성폭력 피해자에 관한 상담 과정을 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ㄱ. 성폭력이 실제로 일어났음을 믿기
 ㄴ. 상담을 결심하기
 ㄷ. 자신의 잘못이 아니었음을 이해하기
 ㄹ. 통합과 전진
 ㅁ. 슬퍼하고 애도하기

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ ② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㅁ - ㄹ
 ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㅁ - ㄹ ④ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㅁ
 ⑤ ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㄴ - ㅁ

32. 데이트 성폭력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 연인사이라도 본인의 의사에 반하여 일어난 성행위는 성폭력이다.
 ② 청소년의 이성교제에서도 데이트 성폭력의 위험이 있다.
 ③ 데이트 성폭력의 유형에는 상대방의 감시와 간섭과 같은 정신적인 스트레스와 불안을 일으키는 행동도 포함된다.
 ④ 성적 친밀감이 있는 사이에서는 데이트 성폭력이 성립하지 않는다.
 ⑤ 연인사이에서의 스토킹도 데이트 성폭력이 될 수 있다.

33. 청소년 성상담자의 자세로 옳지 않은 것은?

- ① 상담자는 자신의 역량과 한계를 인지하고 지속적으로 교육에 참여해야 한다.
 ② 내담자의 법적권리를 침해하거나 차별해서는 안된다.
 ③ 상담자는 내담자의 복지, 권리 및 최선의 이익을 보호해야 한다.
 ④ 내담자에게 연구목적을 구두로 설명하고 내담자에 대한 정보를 연구나 출판 등의 자료로 활용할 수 있다.
 ⑤ 사회문화적 영향을 고려하여 내담자를 이해할 수 있어야 한다.

34. 청소년 성상담자의 자질로서 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년 성실태에 대한 현실 검증력과 현실수용능력이 요구된다.
 ㄴ. 청소년의 성경험은 과소평가해야 한다.
 ㄷ. 상담에 대한 역량보다 성에 대한 다양한 지식과 실제적 경험이 중요하다.
 ㄹ. 인간의 성과 청소년의 성적변화에 대한 전문적인 지식을 습득해야 한다.
 ㅁ. 성과 관련된 법과 정책을 이해하려는 노력을 해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ
 ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ
 ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

35. 청소년 성역할 정체감에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년기에 이성에 대한 관심이 또래에 비해 낮으면 동성애 정체감을 갖게 된다.
 ② 청소년은 신체적 성장과 성호르몬의 분비가 급증하면서 남자와 여자로서의 성적감정을 키운다.

- ③ 성역할 정체감은 개인의 자아 속에 남성적 역할이나 여성적 역할과 연합된 특성을 수용하는 정도를 말한다.
 ④ 사회가 요구하고 기대하는 성역할에 동일시하는 정도에 따라 개인은 자신의 성역할 정체감을 형성한다.
 ⑤ 성역할 사회화는 개인의 일생을 통해 이루어진다.

36. 성폭력 피해자에 관한 위기관리 대응으로 옳은 것은?

- ① 성폭력 피해 후 법적 대응을 당장 하지 않는다면 법적 증거자료를 수집하여 보관할 필요는 없다.
 ② 피해자가 미성년자인 경우 보호자가 동의하지 않으면 신고할 수 없다.
 ③ 피해자의 심리적 안정을 위해 성폭력과 관련된 이야기는 하지 않도록 배려한다.
 ④ 피해자가 직장인인 경우 힘들어도 병가나 휴가를 쓰지 말고 이전과 같이 근무하도록 안내한다.
 ⑤ 가해자가 가족인 경우 가해자와 피해자가 같은 집에 거주하지 않도록 한다.

37. DSM-5 진단기준에서 변태성욕 장애의 하위유형별 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 마찰도착장애: 동의하지 않는 상대방에게 성기나 신체의 일부를 접촉하여 문지르는 증상이 6개월 이상 지속되는 경우
 ② 노출장애: 자신의 성기를 낯선 사람에게 노출시키는 증상이 6개월 이상 지속되는 경우
 ③ 성적가학장애: 상대방의 신체적 또는 심리적 고통을 통해 성적흥분을 발현하는 증상이 6개월 이상 지속되는 경우
 ④ 아동성애장애: 일반적으로 13세 이하의 아동을 대상으로 성적인 행위를 하는 증상이 6개월 이상 지속되는 경우
 ⑤ 관음장애: 13세 이상의 자가 다른 사람의 모습을 몰래 훑쳐보는 증상이 6개월 이상 지속되는 경우

38. 사이버 성폭력에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 온라인상의 상대방은 쌍방향 커뮤니케이션 과정에 관여하는 대상으로 피해자나 가해자가 각각 한 명일 때를 말한다.
 ② 사이버 성폭력은 피해자에게 성적 수치심이나 모멸감 등의 실제적 피해를 유발한다.
 ③ 문자, 이미지, 동영상 등을 통한 일방적인 성적 메시지를 보내는 행위가 포함된다.
 ④ 사이버 스토킹은 특정인에게 정보통신망을 이용하여 지속적으로 접근하거나 성적 괴롭힘을 하는 행위가 포함된다.
 ⑤ SNS 대화방을 이용한 원조교제 유도 및 알선 중재하는 행위가 포함된다.

39. 성적 의사결정에 관한 내용으로 옳은 것은?

- ① 자신이 성숙한 어른임을 증명해 보이기 위해서 성적접촉을 허용한다.
 ② 어떤 성행동도 자신의 의지에 부합해야 한다.
 ③ Jurich 등은 혼전 성관계에 대한 태도에서 동의에 의한 허용을 결혼관계 이후에 이루어지는 성관계로 설명하고 있다.
 ④ 상대방이 성적 접촉을 망설일 때 상대방을 끝까지 설득해서 성관계를 하려고 한다.
 ⑤ 주어진 자원을 고려하여 타인의 의사에 따라 결정한다.

40. 임신의 증상에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 오심 · 구토는 임신 전반기에 흔한 증상이다.
- ② 임신 전 보다 심장박동이 느려진다.
- ③ 임신 후기 보다 임신 초기에 숨이 차고 숨쉬기가 힘들다.
- ④ 임신 중에는 감정조절을 더 잘하게 된다.
- ⑤ 임신 중에는 테스토스테론 호르몬 분비가 증가하여 질 분비물이 많아진다.

41. 성역할 이론과 그 내용의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 진화이론: 남성과 여성의 차이가 환경 적응과정에서 발달한다.
- ② 사회학습이론: 부모나 타인의 행동을 관찰하고 모방한다.
- ③ 성위계이론: 사회적으로 권력과 권위가 있는 남자가 공식적 위치에 더 자주 거론되고 임명되는 경향이 있다.
- ④ 성도식이론: 성에 대한 우리의 생각을 구조화하는 성도식에 따라 형성된다.
- ⑤ 인지발달이론: 모든 아동이 개별 발달을 하기 때문에 각 개인에게 맞춰야 한다고 가정한다.

42. 프리만롱과 피더스(Freeman-Long & Pithers)의 성폭력 가해자 특성에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 모든 일에서 남녀가 평등한 관계라고 생각한다.
- ② 자기가 원하는 것과 하고 싶은 것만 하고 용서를 기대한다.
- ③ 남성은 여성을 인격체로서 성적 접근을 할 수 있다고 생각한다.
- ④ 자신의 행동이 사회 · 문화적으로 인정받는 성관계라고 인식하지 않는다.
- ⑤ 남성의 성적 접근에 대한 여성의 침묵을 'No'라고 해석한다.

43. 생물학적 성에 관한 내용으로 옳은 것은?

- ① 생식기 구조의 차이는 수정에서부터 구분되기 시작한다.
- ② 2차 성징이 시작되면 생물학적 성에 따른 생식기의 외형적 모양과 기능에 변화가 없다.
- ③ 출생 시 외부 생식기 구조로 생물학적 성의 구분이 어려울 때는 내부 생식기 구조로 성별을 구별한다.
- ④ 여성의 생식기는 생애 주기에 따라 모양과 기능이 변하지 않는다.
- ⑤ 남성과 여성의 성기관은 사람에 따라 모양과 기능이 다르다.

44. 사이버 성문화가 청소년에게 미치는 영향에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성에 대한 욕구만족 지연능력이 감소한다.
- ② 성에 대한 왜곡된 지식을 습득한다.
- ③ 간접경험을 통해 성관계에 대한 현실 조망 능력이 향상된다.
- ④ 익명성으로 인해 정서통제 능력의 저하와 불신감을 갖는다.
- ⑤ 성충동을 유발하는 환경에 노출되어 성적통제력이 떨어진다.

45. 헐록(E. B. Hurlock)의 성발달 이론 중 성적 애착기에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 사춘기 변화에 대한 적응력이 생긴다.
- ㄴ. 심리적으로 안정된다.
- ㄷ. 미성에 관심을 가지나 수치심이 강하다.
- ㄹ. 강한 애착대상을 찾는다.
- ㅁ. 애착대상에게 자신을 동일시한다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ② ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

46. 스텐버그(R. Sternberg)의 사랑의 삼각형 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사랑은 열정, 친밀감, 헌신의 세 가지 요소로 이루어진다.
- ② 열정은 신체적 매력을 느끼게 하거나 성적 몰입을 일으키는 것과 관련된다.
- ③ 헌신은 사랑의 인지적 요소이다.
- ④ 헌신만 남아 있는 상태를 낭만적 사랑이라고 한다.
- ⑤ 친밀감은 사랑의 정서적 요소이다.

47. 피임도구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자궁 내 장치는 자궁 내 수정란의 착상을 방해하는 방법이다.
- ② 페미돔은 성병감염 및 에이즈 예방에 탁월한 효과가 있다.
- ③ 콘돔은 휴대가 간편하고, 가격이 저렴하고, 피임 성공률이 비교적 높다.
- ④ 페미돔은 유일하게 여성이 사용하는 일시적 피임법이다.
- ⑤ 1920년대에 라텍스 콘돔이 제작 · 사용되면서 피임 효과가 높아졌다.

48. 성감염증과 그 증상에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 임질은 성교나 성기접촉으로만 감염되며 눈에 직접 접촉되면 실명될 수 있다.
- ② 매독은 트레포네마 팔리둠이라는 균이 점막이나 피부를 통해 전염된다.
- ③ 음부포진은 성관계 후 입주위에 주로 나타난다.
- ④ 후천성 면역결핍증(AIDS)은 인간유두종바이러스(HPV)가 혈액과 정액을 통해 전염된다.
- ⑤ 트리코모나스는 원충에 의한 감염으로 성관계, 혈액에 의해 전염된다.

49. 동성애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 오늘날 동성애는 다양한 성 표현의 일부분이다.
- ② DSM-5 진단기준에서는 동성애를 이상 성행동이 아닌 성적 지향성의 문제로 간주한다.
- ③ 동성애 청소년들은 부모 및 주변 어른들의 정서적 지지를 필요로 한다.
- ④ 동성애 청소년들은 상담을 통해 성적지향을 바꿀 수 있도록 한다.
- ⑤ 동성애 청소년들은 사회적 고립, 주의집중의 곤란, 낮은 자존감 등으로 심한 우울감을 경험하기도 한다.

50. 아동 · 청소년의 성보호에 관한 법령상 성범죄의 신고 의무 대상이 아닌 기관은?

- ① 학교 밖 청소년 지원센터

- ② 어린이집
- ③ 경찰서
- ④ 청소년 보호·재활센터
- ⑤ 한부모가족복지시설

3과목 : 약물상담

51. 다음과 같이 약물 중독의 원인을 설명하는 콜롬보(P. Colombo)의 모델은?

- 중독을 질병이라 보고 개입하는데 그 원인을 세 가지 유형으로 분류한다.
- 질병의 여부는 대리 매개체, 주체, 환경 사이의 상호작용의 결과이다.

- ① 공중보건모델 ② 질병모델
- ③ 사회학습모델 ④ 사회문화모델
- ⑤ 도덕·의지모델

52. 브라운(S. Brown)등이 말한 알코올(술)에 관한 기대 6가지에 해당하지 않는 것은?

- ① 술은 나의 주장을 더 잘하게 할 것이다.
- ② 술은 사회적, 신체적인 즐거움을 줄 것이다.
- ③ 술은 성적 능력과 성적 만족을 증가시킬 것이다.
- ④ 술은 긴장을 풀어줄 것이다.
- ⑤ 술은 나를 더 성숙하고 성장하게 해줄 것이다.

53. 의료용 마약류 줄피법의 안전사용 기준으로 옳지 않은 것은?

- ① 사용 시 남용 및 의존 가능성을 항상 염두에 두어야 한다.
- ② 불면증 치료 시 1일 권장량을 초과해서는 안 된다.
- ③ 치료기간은 가능한 짧아야 한다.
- ④ 만 18세 미만의 환자에게는 투여하지 않는다.
- ⑤ 복합수면 행동으로 호흡기능이 저하된 고령자의 경우 즉시 투여하여야 한다.

54. 중추신경 억제제로 작용하는 약물은?

- ① 벤조디아제핀류 ② 메스암페타민
- ③ 맥스드린 ④ 코카인
- ⑤ 엑스터시

55. 다음 사례는 블랙(C. Black)이 말한 알코올 중독자의 자녀 유형 중 어디에 해당하는가?

알코올 중독자인 부모를 둔 중학교 2학년 A양은 자기 자신이나 가족에게 책임감을 느끼기 보다는 그날그날 여건이 되면 학교에 가고 단순히 지시받은 교내 청소나 집안의 설거지 등을 하며 환경과 분위기를 맞추어 생활하고 있다.

- ① 마스코트 ② 위로자
- ③ 책임부담자 ④ 적응자
- ⑤ 행동화하는 아이

56. 암페타민에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 사용 시 혈압과 심장 박동수가 떨어져 호흡이 느려진다.
- ㄴ. 약물사용 후 일시적으로 사고력과 기억력이 증진된다.
- ㄷ. 장기간 과다사용 시 불안, 공황, 착란 등이 나타난다.
- ㄹ. 중추신경 흥분제이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

57. 약물남용 1차 예방에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 약물에 대한 법적 제재를 포함
- ㄴ. 고위험 청소년에 대한 조기 선별 기능 증시
- ㄷ. 약물문제가 발생하지 않은 사람을 대상으로 실시
- ㄹ. 약물사용이 없더라도 유년기부터 청장년기까지 지속적인 실시

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 대마초에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 크랙, 헤로인과 같은 합성 강성마약이다.
- ② 장기간 사용 시 조현병적 증상을 유발할 수 있다.
- ③ 향정신성 효과와 진통 효과는 THC에 기인한다.
- ④ 빈번하고 정기적인 사용은 무동기증후군을 유발한다.
- ⑤ 현행 법령상 마약류 중 대마로 분류된다.

59. 소년법을 근거로 약물남용 청소년에게 소년담당 검사가 부과할 수 있는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년비행예방센터의 교육
- ㄴ. 범죄예방자원봉사위원의 선도
- ㄷ. 청소년상담 관련기관의 상담
- ㄹ. 청소년교육시설에서의 교육

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

60. 다음에서 설명한 약물 갈망욕구에 대처하는 상상기법은?

내담자는 살고 있는 집을 잃을 위기에 있다. 그 때 약물에 대한 갈망욕구가 올라왔다. 그 순간 내담자는 직장에 복직하여 가족들과 함께 살고 있는 행복한 모습을 상상했다.

- ① 이미지 재초점 ② 부정적 이미지 대체
- ③ 긍정적 이미지 대체 ④ 이미지 리허설
- ⑤ 이미지 정복

61. 임신부의 고위험 음주 양상을 선별하기 위해서만 사용하는 도구는?

- ① SASSI-3 ② TWEAK
③ CAGE ④ POSIT
⑤ AUDIT

62. 알코올 중독의 폐해와 부작용으로 인한 뇌의 영역별 증상에 해당하지 않는 것은?

- ① 전두엽: 논리적으로 생각하지 못함, 사소한 일도 참지 못함
② 해마: 기억이 나지 않거나 필름 끊김 현상이 일어남
③ 소뇌: 비틀비틀 걸음
④ 변연계: 허가 꼬임, 같은 말 반복, 말소리 강약조절이 안됨
⑤ 연수: 호흡마비

63. 다음은 프로차스카(J. Prochaska) 등의 초이론 모형 변화단계 중 어느 단계에 해당하는가?

고등학교 1학년 A군은 흡연으로 인한 부작용을 경험하고 있어서 금연을 시작할 시기를 결정하고 행동으로 옮기고 있다. 상담자는 흡연의 재발을 막기 위해 효과적이라고 검증된 인지 행동 기법들을 적용하고 있다.

- ① 전 숙고 단계 ② 숙고 단계
③ 준비 단계 ④ 실행 단계
⑤ 재발 단계

64. 헤로인과 같은 아편계 약물중독의 대표적인 치료제로 옳은 것은?

- ① 토피라메이트 ② 리튬
③ 메사돈 ④ 디설피람
⑤ 메틸페니데이트

65. 다음과 같은 주요 증상과 부작용을 일으키는 약물로 옳은 것은?

- 연수에 있는 반사 중추를 자극하여 구역질과 구토를 유발
- 유사 약물로 모르핀, 펜타닐 등이 있음
- 과다 복용 시 호흡 저하로 사망 초래
- 사용 시 주로 혈압 저하
- 통증 완화 및 강렬한 쾌감을 경험

- ① 헤로인 ② LSD
③ 마리화나 ④ MDMA
⑤ 암페타민

66. 약물중독과 관련된 개념의 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교차 내성: 한 가지 약물에 내성이 생긴 사람에게 비슷한 약물 구조를 가진 다른 약물을 투여했을 때도 내성이 나타나는 현상
② 후금단: 장기간 사용하던 약물의 중단 혹은 감소가 일정 기간 지난 후에 나타나는 금단증상
③ 갈망: 기존에 사용했던 약물을 다시 사용하고자 하는 심

리 및 신체적 욕망

- ④ 시소원칙: 약물의 효과와 동일하게 경험되는 금단 증상
⑤ 내성: 같은 약물 효과를 경험하기 위해 기존의 약물 사용량보다 더 많은 약물이 필요해지는 현상

67. 다음 약물들 중 약리적 효과에 따른 분류로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대마류: 해시시 오일, 마리화나
ㄴ. 환각제: LSD, 코데인
ㄷ. 진정제(억제제) 및 수면제: 알코올, 벤조디아제핀
ㄹ. 흥분제: 메스암페타민, 코카인
ㅁ. 마편류: 헤로인, GHB

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

68. 청소년 약물 남용에 관하여 고전 및 현대 정신역동 모델의 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 약물남용은 근본적인 정신병리 증후로 간주된다.
ㄴ. 불안정한 대관계가 약물남용 발생의 원인이 될 수 있다.
ㄷ. 약물남용은 성격구조(id, ego, superego)간의 갈등으로도 볼 수 있다.
ㄹ. 약물남용은 유아기의 발달 단계의 고착 문제이다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ
③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

69. 다음 사례에 나타난 개념과 접근을 사용하는 상담이론은?

중학교 3학년 A군은 치료명령에 의해 상담을 받게 되었다. 상담사는 내담자의 생활사를 바탕으로 기본적인 신념이 무엇이며, 자신, 타인, 세상에 대한 역기능적 신념과 도식을 확인하였다. 동시에 약물과 관련하여 떠오르는 사고를 확인하고 어떻게 행동화하는지를 파악하였다.

- ① 계슈탈트이론 ② 정신역동이론
③ 인지행동이론 ④ 현실치료이론
⑤ 가족체계이론

70. 청소년 약물 남용의 위험 요인과 특성에 해당하지 않은 것은?

- ① 아동기 정신질환, 반사회적 행동 및 약물 사용 경험
② 사회와 성인집단에 대한 불신 및 분노의 태도
③ 중독의 과정은 성인과 유사하지만 중독되는 과정의 속도는 청소년이 더 느림
④ 약물남용 및 반사회적인 가족환경, 부모의 훈육 부재
⑤ 청소년이 속한 지역 사회의 가난, 범죄, 약물에 대한 높

은 접근성

71. 젤리넥(E. K. Jellinek)의 알코올 중독의 진행 과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 젤리넥은 알코올 중독이 진행성 질병이라고 주장한다.
 - ② 1단계는 전 알코올 증상 단계로 사교적인 목적이며, 중독 여부와 상관이 없다.
 - ③ 2단계는 전조 단계로 문제성 음주 단계이며 블랙아웃이 발생하나, 술의 문제에 대해서는 부인한다.
 - ④ 3단계는 결정적 단계로 음주에 대한 통제력 상실이 나타난다.
 - ⑤ 4단계는 만성 단계로 술에 완전히 집착하며 내성과 금단 증상 및 각종 문제를 겪으며, 자신의 문제를 인정하고 변화를 추구한다.

72. 다음에서 설명하는 약물상담에 관한 치료적 접근은?

약물 사용 중단을 목표로 보상이나 처벌을 특정 반응의 발생 여부에 연결시키는 조작적-조건화 절차를 사용하는 치료적 접근이다. 예를 들어 청소년이 상담사와의 계약을 기반으로 담배를 피우지 않을 때마다 점수를 받고, 모든 점수를 사용하여 자신이 원하는 보상을 얻는다.

- ① 체계적 둔감화(systematic desensitization)
 - ② 내현적 혐오 치료(covert aversion therapy)
 - ③ 인지 재평가(cognitive reappraisal)
 - ④ 수반성 관리(contingency management)
 - ⑤ 단서 노출(cue exposure)
73. 약물남용 문제 집단상담에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?
- ① AA, NA는 대표적인 자조 집단상담의 예시이다.
 - ② 집단상담은 교육, 치료, 지지의 기능을 한다.
 - ③ 약물상담의 특성상 저항을 줄이기 위해 비밀엄수 한계에 대해서는 선택적으로 안내한다.
 - ④ 약물남용 집단상담은 일부 내담자들에게는 맞지 않을 수도 있다.
 - ⑤ 집단 리더는 초기 단계에 집단 구성원이 안전감을 느낄 수 있도록 다양한 집단 기술을 사용할 필요가 있다.
74. 밀러와 롤릭은 동기강화상담(Miller & Rollnick, 2013)의 4가지 정신을 제시했다. 다음중 정신끼리만 옳게 연결한 것은?
- ① 연민(동정) - 불일치감 만들기
 - ② 유발성 - 자기효능감지지
 - ③ 수용 - 협동정신
 - ④ 연민(동정) - 자율성
 - ⑤ 수용 - 공감표현
75. 공존질환(co-occurring disorders) 치료적 접근에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?
- ① 공존질환을 이중 장애 또는 이중 진단이라고도 불린다.
 - ② 병렬적 접근은 중독과 정신건강 문제를 동시에 한 치료 시설의 같은 영역에서 단일팀으로 접근한다.
 - ③ 공존질환 문제의 독특성과 심각성으로 인해 팀 접근을 권고한다.
 - ④ 순차적 접근은 중독과 정신건강 문제를 순차적으로 치료

하며, 같은 기관의 다른 진료과 또는 다른 기관에서 치료를 실시한다.

- ⑤ 무셀(K. T. Mueser, 2015)등은 공존질환 치료에 있어서 IDDT 모델을 제시했다.

4과목 : 위기상담

76. 자살에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 가족력은 자살시도의 위험 요소이다.
 - ② DSM-5 진단기준에 의하면 자살행동은 정신질환이다.
 - ③ 자살생각은 실제적 자살의 중요한 예측 지표이다.
 - ④ 자살을 암시하는 행동적 징후로 오랫동안 불안정하고 침울하던 사람이 이유 없이 갑자기 평화스럽게 보이거나 즐거워 보이는 등 태도가 변한다.
 - ⑤ 청소년 자살에서 자살생각이나 자살시도가 사망으로 이어지는 비율은 성인에 비해 높지 않다.

77. 다음에서 설명하는 자살에 관한 이론적 모델은?

- 개인과 사회 환경과의 상호작용을 충분히 설명할 수 없는 문제를 보완하기 위해 제시되었다.
- 사람들이 가지고 있는 유전적, 사회·심리적 요인과 개인이 속한 환경의 상호작용 경험의 원인이 된다.

- ① 스트레스-취약성 모델
- ② 인지적 모델
- ③ 유전생물학적 모델
- ④ 사회학적 모델
- ⑤ 정신역동적 모델

78. 청소년 위기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 청소년 위기의 위험을 높이는 선행요인으로는 상황적 요인, 발달적 요인, 사회문화적 요인이 있다.
 - ② 위기 청소년의 보호요인 중 개인요인은 정서 및 심리적 요인과 유능감 등이 있다.
 - ③ 캐플런(G. Caplan)은 청소년 위기로 진행되는 과정을 3단계로 나누어서 설명한다.
 - ④ 위기 청소년의 주요 비행 원인 중 하나는 학업중단이다.
 - ⑤ 청소년이 위기를 성공적으로 해결하면 청소년은 성장하고 성숙해진다.

79. 자연적·사회적 재난의 특성에 해당하지 않는 것은?

- ① 재난의 불확실성
- ② 단순성
- ③ 상호작용성
- ④ 누적성
- ⑤ 안전 불감증

80. 집단따돌림에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단따돌림은 주로 일회성 행동으로 나타난다.
- ② 집단따돌림은 적극적인 심리적 따돌림, 소극적인 심리적 따돌림, 물리적 따돌림의 3가지로 구분할 수 있다.
- ③ 2명 이상이 타인에게 힘의 불균형 상황에서 신체적, 심리적 폭력을 행사하는 것을 말한다.
- ④ 집단따돌림의 예시로 겁주는 행동, 빈정거림, 면박주기, 골탕 먹이기, 비웃기 등이 있다.
- ⑤ 누군가에게 의도적으로 해를 가하기 위한 행동이다.

81. 학교폭력의 원인 중 가정적인 요소에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 가정의 구조적 특성과 기능적 특성으로 구분한다.
- ② 부모의 자녀양육방식은 학교폭력과 관련이 없다.
- ③ 자녀를 온정적이고 관심어린 태도로 대하지 않는 부모는 자녀의 충동성과 공격성을 증가시킬 수 있다.
- ④ 공격적 행동을 나타내는 부모는 자녀가 학교폭력 가해자가 될 수 있는 위험성을 증가시킨다.
- ⑤ 부모의 지시와 감독의 부재는 학생의 학교폭력 가해행동과 관련된 가정적인 요소이다.

82. 학교폭력에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 학교폭력은 1990년대 초 집단따돌림에 비관한 학생들의 자살이 급증하면서 주목을 받기 시작하였다.
- ㄴ. 학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.
- ㄷ. 학교폭력 가해자 연령이 낮아지고 있는 추세이다.
- ㄹ. 교육부에서 2021년에 실시한 '학교폭력 실태조사' 결과에 따르면 2020년 조사와 비교해 언어폭력, 신체폭력은 감소하였고, 집단따돌림, 사이버 폭력은 증가하였다.

- ① ㄱ
- ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

83. 다음에서 설명하는 학교폭력의 유형은?

인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 모든 행위를 말한다.

- ① 따돌림
- ② 강제적 심부름(서투)
- ③ 사이버 따돌림
- ④ 협박
- ⑤ 감금

84. 큐블러 로스(E. Kübler - Ross)의 죽음의 반응단계에 해당하지 않는 것은?

- ① 부인과 고립
- ② 분노
- ③ 타협
- ④ 우울
- ⑤ 거부

85. 자살 위기상담에 임하는 상담자의 태도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담자는 내담자의 자살이유를 진지하게 받아들인다.
- ② 내담자가 자살에 관해 이야기하는 것이 대단히 고통스러운 일임을 인식해야 한다.
- ③ 자살이유가 상담자에게 사소하거나 비합리적인 것으로 여겨지더라도 대충 처리하는 듯이 보여서는 안 된다.
- ④ 자살의도를 직접적으로 묻지 않는다.
- ⑤ 상담자는 내담자에게 기본적인 이해와 공감을 느끼고 전달할 수 있어야 한다.

86. 스마트폰 중독에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 스마트폰 중독이란 스마트 미디어를 사용하는 것이 자신의 삶에서 가장 중요한 위치를 차지하고 있는 상태를 말한다.
- ㄴ. 스마트폰 과다사용으로 가정, 학교 등에서 생활의 문제를 일으키는 상태를 일상생활 장애라고 한다.
- ㄷ. 스마트폰이 없으면 불안하고 초조함을 느끼는 현상을 내성이라고 한다.
- ㄹ. 스마트폰 중독도 신경생리학적 보상체계가 작동한다.
- ㅁ. 현실 관계를 맺는 것보다 스마트폰을 활용해서 관계를 맺는 것이 더 즐겁다고 느끼는 상태를 가상세계 지향성이라고 한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

87. 청소년 자살행동의 특성으로 옳지 않은 것은?

- ① 치명적인 자살율은 성인기로 갈수록 증가하지만 자살 시도가 가장 높은 시기는 청소년기이다.
- ② 청소년은 인터넷 게임이나 판타지 소설류 등의 영향으로 죽음에 대해 환상을 가지는 경우가 많다.
- ③ 청소년 자살은 성인에 비해 정신질환이 자살에 직접적 영향을 준다.
- ④ 청소년 자살은 가족관계나 친구관계에서 느끼는 분노, 좌절, 충동성 등 심리적 스트레스나 위기감으로 유발된다.
- ⑤ 청소년 자살은 충동적인 경우가 많다.

88. 위기에 처한 내담자에 관한 신경 생리학적 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 해마의 과잉 활성화로 VAM(Verbal Accessible Memory)이 공고화된다.
- ㄴ. HPA(시상하부-뇌하수체-부신) 축의 활성화로 위기 반응은 일정 시간 지속될 수 있다.
- ㄷ. 좌반구의 베르니케와 브로카 영역의 활성화 수준 저하로 위기 사건에 대한 언어적 이해와 표현이 어렵다.
- ㄹ. 편도체의 과잉 활성화로 시간과 장소에 대해 혼란스러움을 경험한다.
- ㅁ. 다중미주신경이론(The Polyvagal Theory)에 기반할 경우 스트레스 반응은 '싸움과 도피' 대 '마비'로 이해할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

89. 길리랜드(B. Gilliland)의 6단계 위기개입 모델 중 다음에 해당하는 단계는?

- 안전감 유지하기
- 내담자가 지금 가능한 선택 사항을 검토할 수 있도록 돕기
- 대처기제, 긍정적 사고를 찾아내도록 촉진하기

- ① 문제 정의하기 ② 안전 확보하기
- ③ 지지하기 ④ 대안 탐색하기
- ⑤ 참여 유도하기

90. 위기 사정에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 위기 사정은 첫 면접 이후 시작된다.
- ② 내담자의 성격에 초점을 둔다.
- ③ 위기 사정은 과거 지향적이다.
- ④ 내담자의 정신역동에 초점을 두면 사정의 치료적 개입 효과를 높일 수 있다.
- ⑤ 정보 수집은 선택적이다.

91. 위기개입 상담자의 소진에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 개인의 성격 특성이 영향을 미친다.
- ② 증상은 에너지 저하부터 죽음에 이르기까지 다양하다.
- ③ 대리 외상으로 인한 급성 스트레스 반응이다.
- ④ 내담자에 대한 과잉동일시가 영향을 미친다.
- ⑤ 불합리한 업무 배정이 영향을 미친다.

92. 다음에서 설명하는 위기개입 이론은?

- 사람들 사이 그리고 사람과 사건 사이의 상호의존을 강조한다.
- 위기를 전체 사회와 환경적 측면에서 볼 수 있도록 한다.

- ① 대인이론 ② 정신분석이론
- ③ 체계이론 ④ 적응이론
- ⑤ 혼돈이론

93. 다음에서 설명하는 위기 유형은?

- 책임감, 독립성, 자유 등에 동반되는 내적 갈등과 불안
- 친구의 죽음으로 인한 삶에 대한 회의감

- ① 발달적 위기 ② 실존적 위기
- ③ 상황적 위기 ④ 환경적 위기
- ⑤ 체계적 위기

94. 애착 외상 반응을 초래하는 촉발요인을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 갑작스러운 변화 ㄴ. 거절
- ㄷ. 고요/평화 ㄹ. 친밀감
- ㅁ. 통제감 상실

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

95. 아동 성학대에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 피해 아동은 수면장애를 경험할 수 있다.
- ② 근친이나 이웃 등 아는 사람에 의해 주로 발생한다.
- ③ 피해 아동은 지나치게 순종적으로 행동하기도 한다.
- ④ 가해자가 지위를 이용하여 강제한다는 점에서 성인 성학대와 다르다.
- ⑤ 피해 아동은 사건을 순차적으로 기억하지 못할 수 있다.

96. 위기상당에 관한 설명이 아닌 것은?

- ① 즉각적인 개입 ② 희망과 기대를 갖도록 격려
- ③ 간접적인 조력 ④ 제한된 목표 설정
- ⑤ 행동에 초점화

97. 가정폭력 피해자가 호소하는 PTSD에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 외상 경험 후 30일까지 증상이 나타날 경우 진단을 내린다.
- ② 아동의 경우 동반이환 양상으로 반항장애와 분리불안장애를 경험할 수 있다.
- ③ 외상 전 요인으로 유전적 요인이 포함된다.
- ④ 일생동안 남성보다 여성에게 흔히 발견된다.
- ⑤ 과각성, 재경험, 회피 행동 등이 주요 증상이다.

98. 힐(R. Hill)의 위기가족에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 가족구성원의 지각과 판단에 따라 위기성이 결정될 수 있다.
- ② 위기 사건의 결과로 가족구성원의 역할 유형이 변화된다.
- ③ 가족의 경제적 풍요로움은 위기 사건에 성공적으로 대처하게 한다.
- ④ 위기가족 평가는 가족의 구조를 파악함으로써 시작된다.
- ⑤ 적응의 공통 과정을 위기 → 해체 → 재조직 → 회복으로 설명한다.

99. 트라우마 체계 치료에서 내담자 정서 상태를 설명하는 단계 중 '재구성하기'에 해당되는 것은?

- ① 정서 강화를 예방하기 위하여 촉진을 최소화하기
- ② 촉발요인으로 활성화된 정서를 조절하도록 돕기
- ③ 플래시백으로 압도될 경우 안전을 유지하도록 돕기
- ④ 정서를 지속적으로 관리하고 환경에 참여하도록 하기
- ⑤ 위기 사건과 관련된 맥락적 정보를 찾도록 하기

100. 홉폴(S. Hobfoll) 등의 PTSD 예방을 위한 초·중기 개입 원리 중 안전감 증진하기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 외상 촉발요인을 맥락적으로 구별할 수 있도록 한다.
- ② 그라운드링 기법을 활용한다.
- ③ 외상에 관해 이야기하는 것이 더 불안하게 한다면 제한하도록 한다.
- ④ 자기효능감의 바탕이 되는 행동 목록을 발전시킨다.
- ⑤ 외상에 관한 잘못된 정보가 공유되는 것을 제한한다.

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com
 전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com
 기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/xs

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며
 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프
 로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합
 니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
 교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT
 에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
⑤	①	④	④	②	④	②	③	③	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
⑤	①	②	①	⑤	④	③	⑤	②	④
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
⑤	③	⑤	②	①	③	⑤	③	①	②
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
③	④	④	②	①	⑤	⑤	①	②	①
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
⑤	②	③	③	③	④	④	②	④	③
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
①	⑤	⑤	①	④	⑤	②	①	⑤	③
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
②	④	④	③	①	④	②	⑤	③	③
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
⑤	④	③	③	②	②	①	③	②	①
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
②	③	③	⑤	④	④	③	⑤	④	⑤
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
③	③	②	⑤	④	③	①	⑤	④	④