

1과목 : 청소년 상담의 이론과 실제

1. 개인심리학의 인간관에 해당하지 않는 것은?

- ① 전체적 존재 ② 사회적 존재
③ 객관적 존재 ④ 창조적 존재
⑤ 목표지향적 존재

2. 정신분석에서 주장하는 신경증적 불안에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 양심에 대한 두려움이다.
② 외부로부터의 위협에서 비롯된다.
③ 초자아와 자아 간의 갈등에서 비롯된다.
④ 실제적인 위협으로부터 개인을 보호하는데 기여한다.
⑤ 원초아의 추동이 자아를 압도할 때 나타나는 현상이다.

3. 다음 ()에 들어갈 학자는?

()은/는 콜버그의 도덕성 발달이론이 주로 남성적 특성을 다룬다고 비판했다. 또한 여성성이 갖는 가치를 적극적으로 주장하며 여성의 도덕성을 이해할 수 있는 새로운 기준을 제시했다. 그리고 여성들은 인간관계 속에서 타인의 욕구에 민감하게 반응한다고 보았으며, 여성이 강한 대인간 배려지향성을 가지며 배려와 돌봄, 책임감, 동정심 등이 많다고 주장하였다.

- ① 뱀(S. Bem) ② 밀러(J. Miller)
③ 브라운(D. Brown) ④ 길리건(C. Gilligan)
⑤ 코미어(W. Cormier)

4. 알론(I. Yalom)이 제시한 인간의 궁극적 관심에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 죽음 ㄴ. 자유
ㄷ. 질병 ㄹ. 무의미
ㅁ. 고독(isolation) ㅂ. 의지

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
③ ㄴ, ㄷ, ㅁ, ㅂ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅂ
⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

5. 인간중심 상담에서 가치의 조건화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 실현경향성 성취를 방해한다.
② 중요한 타인의 가치를 내면화한 결과이다.
③ 충분히 기능하는 인간으로의 발달을 저해한다.
④ 이상적 자기와 현실적 자기의 거리를 가까워지게 한다.
⑤ 주관적으로 경험하는 사실을 왜곡하고 부정하게 만든다.

6. 분석심리학 이론에서 원형에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자아(ego) ㄴ. 자기(self)
ㄷ. 그림자(shadow) ㄹ. 페르소나(persona)
ㅁ. 아니마(anima)

- ① ㄱ, ㄷ, ㅁ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ

- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

7. 현실치료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간을 자율적이고 책임감 있는 존재로 본다.
② 핵심개념으로 책임, 현실, 옳고 그름의 3R이 있다.
③ 바람파악, 계획하기, 행하기, 평가의 순으로 상담을 진행한다.
④ 전행동은 행하기, 생각하기, 느끼기, 생리적 반응의 4가지 요소로 구성된다.
⑤ 인간의 기본 욕구에는 생존, 사랑과 소속, 힘과 성취, 자유, 즐거움이 있다고 본다.

8. 다음 내용에 해당하는 상담이론은?

- 삶에서 영성이 중요함을 강조한다.
- 인간은 자신의 삶을 스스로 결정할 수 있는 존재라고 본다.
- 인간의 유한성을 인식하고, 상담 기법의 사용을 최소화한다.
- 삶에서 가치, 의미, 목적을 찾도록 돕는 것을 상담 목표로 한다.

- ① 정신분석 ② 개인심리학
③ 인간중심 상담 ④ 실존주의 상담
⑤ 게슈탈트 상담

9. 합리정서행동상담에서 인지적 기법에 해당하지 않는 것은?

- ① 독서요법
② 역할 연기
③ 인지적 과제
④ 내담자 언어 변화시키기
⑤ 비합리적 신념 논박하기

10. 교류분석에서 상담자의 역할로서 옳지 않은 것은?

- ① 상담자와 내담자는 상담과정에서 계약을 맺어야 한다.
② 교류분석 상담에서는 변화에 초점을 맞추지 않고, 통찰을 중요시 한다.
③ 교류분석 상담에서는 특수한 계약을 강조하고 책임을 분담하도록 한다.
④ 내담자가 비효율적인 결정을 했던 과거의 불리한 조건들을 탐색하도록 돕는다.
⑤ 교류분석에서 상담자의 역할은 주로 교훈적이고, 교육자의 역할을 하며 용기를 준다.

11. 다음 사례에서 내담자의 호소와 상담자 반응을 통해 드러난 접촉경계 혼란은?

내담자: 우리 엄마는 늘 공부 하라고 잔소리 하고, 성적이 조금만 떨어져도 볼 같이 화를 내세요. 시험에서 조금만 실수를 해도 소리 지르면서 혼내요. 엄마를 보기만 해도 싫고 미워요. 공부가 인생의 전부는 아니잖아요. 저는 화가 나니까 막 자해를 하게 되더라고요.

상담자: 엄마한테 화가 나지만, 본인의 잘못으로 돌리고 있는 것 같구나.

- ① 반전 ② 투사
③ 융합 ④ 내사
⑤ 자의식

12. 다음 사례에서 내담자의 호소와 상담자 반응에 드러난 인지 치료에서의 인지왜곡은?

내담자: 수업시간에 발표를 했는데 학생들이 큰 박수를 치고 선생님께서도 아주 잘했다고 칭찬을 하셨어요. 그런데 어떤 한 명이 제 발표가 지루했다고 불평을 하는 거예요. 그래서 저는 그 발표수업을 잘 못했다고 생각해요.

상담자: 다수 보다는 소수의 반응에만 주의를 기울여 발표를 잘 못한 것으로 단정하고 있구나.

- ① 파국화 ② 마음읽기
③ 선택적 추론 ④ 과잉 일반화
⑤ 이분법적 사고

13. 상담의 초기단계에서 내담자에게 흔히 나타나는 현상으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담관계 유지를 위해 새로운 증상을 호소한다.
② 비자발적인 내담자의 경우 상담에 대한 저항이 일어난다.
③ 자신의 문제를 즉시 해결해주기를 원한다.
④ 자신의 문제가 무엇인지 정확히 알고 싶어 한다.
⑤ 자기성찰보다는 주변 사람 및 환경을 문제의 원인으로 돌린다.

14. 상담기법 중 해석에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가설적이고 잠정적인 표현을 사용한다.
ㄴ. 내담자의 행동실행을 촉진하는 것이 주된 목적이다.
ㄷ. 내담자가 받아들일 준비가 되어 있을 때 하는 것이 효과적이다.
ㄹ. 일반적으로 자기미해를 촉진하므로 자주 사용하는 것이 좋다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 장기간 연락 없이 상담에 오지 않는 청소년 내담자에 대한 상담자의 조치로 적절한 것은?

- ① 내담자에게 아무런 조치 없이 계속 기다린다.
② 원인을 자신의 무능으로 돌리고 내담자에게 사과한다.
③ 내담자의 선택을 존중하고, 향후 상담이 필요할 시 다시 찾아 올 수 있음을 알려준다.
④ 내담자의 문제를 해결하기 위해 상담에 올 것을 계속 강요한다.
⑤ 내담자에게 연락하지 않고 임의로 종결처리 한다.

16. 상담에서 감정을 중요하게 여기는 이유로 옳지 않은 것은?

- ① 감정표현이 호소문제의 즉각적인 해결로 이어지기 때문이다.
② 수용되지 않은 감정은 파괴적인 방법으로 표출되기 쉽기 때문이다.
③ 자신의 감정과 접촉하는 것이 자기이해를 도울 수 있기 때문이다.
④ 자신의 감정을 수용하게 되면 새로운 감정과 경험에 개방적이 될 수 있기 때문이다.
⑤ 상담자의 정서적 민감성이 내담자를 이해하는데 도움이 되기 때문이다.

17. 상담자의 자기개방의 종류와 예시가 바르게 연결된 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전략에 대한 개방 - 저는 우울할 때 산책을 합니다.
ㄴ. 감정에 대한 개방 - 제가 당신이라면 많이 서러웠을 것 같아요.
ㄷ. 해석에 대한 개방 - 다른 사람과 가까워지는 것이 두려워 화를 내시는 것 같군요.
ㄹ. 사고에 대한 개방 - 제 부모님이 미혼하셨을 때, 부모님이 저를 버렸다고 생각했어요.
ㅁ. 통찰에 대한 개방 - 저도 뒷사람을 어려워하는데, 그 이유가 아버지 에 대한 두려움 때문이라는 걸 알았어요.

- ① ㄱ, ㄹ, ㅁ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

18. 상담이론의 기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담과정과 기법 선택에 도움을 준다.
② 상담성가를 평가하는 근거를 제공한다.
③ 상담목표 설정의 방향을 제시해준다.
④ 후속 이론 연구를 위한 토대를 제공한다.
⑤ 내담자의 심리상태를 정확하게 측정하게 해준다.

19. 다음 내담자의 진술에 대해 상담자가 사용한 기법과 그 예시가 옳게 연결된 것은?

선생님, 전 특별히 잘하는 게 하나도 없어요. 공부도 못하죠, 달리기도 못하죠, 게임도 잘 못해요. 그래서 그런지 우리 반 친구들이 저랑 같이 안 놀려고 해요. 그리고 제 머리가 커서 이상하다면서 저를 '외계인' 이라고 놀려요.

- ① 개방적 질문 - 네 마음을 표현할 친구는 있니?
- ② 직면 - 친구들이 '외계인' 이라고 놀릴 때 너는 어떻게 하니?
- ③ 재진술 - 친구들과 놀고 싶은데 안 놀아주고 놀리기까지 해서 속상하구나.
- ④ 즉시성 - 잘하는 게 없다고 했는데, 지금은 자기생각과 감정을 잘 표현한다고 느껴지는데.
- ⑤ 감정반영 - 잘 하는 게 없어서 친구들이 안 놀아주고, 외모 때문에 놀림을 받는다는 말이지.

20. 다음 상황에서 공통적으로 적용할 수 있는 상담기법으로 옳은 것은?

- 내담자 A - 내담자는 친구에게 다가가고 싶은데, 다가가는데 힘들어 망설이고 있는 중이다. 대인관계 상황을 다루는데 필요한 기술을 갖고 있지 않아 적절한 기술의 학습이 필요하다.

- 내담자 B - 발표불안이 있는 내담자가 시험과제를 발표해야 하는데, 호흡법을 알고 있지만 잘 되지 않고 있다.

- ① 행동시연
- ② 체계적 둔감법
- ③ 행동조성
- ④ 의사결정 돕기
- ⑤ 내담자의 감정표현 돕기

21. 청소년상담에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 청소년의 당면한 문제 해결에만 초점을 둔다.
- ② 다양한 매체를 활용한 상담을 하기보다 대면상담에 주력한다.
- ③ 문제의 예방은 교육적 차원이므로 상담목표에 포함되지 않는다.
- ④ 청소년상담과 성인상담은 목표나 방법 등에 있어서 차이가 없다.
- ⑤ 청소년뿐만 아니라 청소년 관련인과 청소년 관련기관도 대상에 포함된다.

22. 상담의 비밀보장에 관한 원칙으로 옳지 않은 것은?

- ① 녹음 및 녹화에 관해 내담자의 동의를 구해야한다.
- ② 집단상담을 시작할 때 비밀보장의 중요성과 한계를 명확히 설명한다.
- ③ 상담기록을 전자정보의 형태로 보관할 경우 외부자의 접근을 철저히 차단한다.
- ④ 교육이나 출판 시 익명성이 보장된다면 내담자의 동의 없이 상담내용을 사용할 수 있다.
- ⑤ 전염성이 강한 치명적인 질병이 있는 내담자가 치료를 거부할 경우 비밀을 보장할 수 없다.

23. 전화상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 단회로 진행되는 경우가 많다.
- ② 신속하게 도움을 요청하는 것이 가능하다.
- ③ 익명성으로 인해 성문제 등 드러내기 어려운 주제로 상담하는 경우가 많다.
- ④ 상습적 음란전화나 언어폭력이 있을 경우, 강력한 대처가 필요하다.
- ⑤ 대면상담에 비해 내담자에 대한 종합적인 이해를 할 수 있다.

24. 다음 상황에서 상담자가 역전이를 치료적으로 활용하는 방법으로 옳지 않은 것은?

상담자는 사소한 것까지 증언부연 설명하는 내담자를 보며 지루하기도 하고, 답답하고 때로는 화가 난다.

- ① 답답하고 화나는 자신의 감정의 원인을 살펴본다.
- ② 다른 사람과의 관계에서 내담자가 주로 어떤 피드백을 받아 왔는지를 탐색한다.
- ③ 내담자에 대한 상담자의 마음을 진솔하게 표현한다.
- ④ 내담자가 상담자에게 주는 영향을 인식하고, 내담자를 이해하는 도구로 활용한다.
- ⑤ 내담자와의 상담을 중단하고, 슈퍼비전을 받는 것이 필요하다.

25. 다음 사례에 나타난 상담자의 개입 활동은?

상담자: 학생은 상담이 무엇이라고 생각하십니까?
 학생: 상담에 와서 힘든 것을 이야기 하면, 상담자가 제가 힘들어하는 문제를 다 해결해주는 것 아닌가요?
 상담자: 상담에서 힘들어하는 것을 빨리 해결하고 싶군요. 잘 알겠어요. 그런데 상담이란 학생이 어려워하는 문제를 해결하기 위해 학생과 내가 함께 노력하는 과정입니다. 저도 학생이 사람들 앞에 나서기 힘들어하는 문제를 해결하기 위해 노력하고, 학생도 상담에 와서 솔직하게 마음을 털어놓고 자신의 문제를 해결하기 위해 적극적으로 노력해주시기 바랍니다.

- ① 사례개념화
- ② 상담목표의 설정
- ③ 비밀보장의 구조화
- ④ 상담여건의 구조화
- ⑤ 상담관계에 대한 구조화

2과목 : 상담연구방법론의 기초

26. 다음에 나타난 연구패러다임에 관한 설명으로 옳은 것은?

인간의 행위를 연구함에 있어 관찰자의 해석으로부터 독립된 객관적인 관찰은 존재하지 않는다. 개별적인 관찰로부터 일반화된 결론을 도출해내는 과정은 한계를 가진다.

- ① 행위자가 자신의 경험에 부여하는 의미의 파악을 중시한다.
- ② 방법론적 일원주의를 주장한다.

- ③ 연구현상의 계량화를 강조한다.
- ④ 탐구과정에서 가치중립성을 전제한다.
- ⑤ 관찰에 근거하지 않은 지식의 공허함을 주장한다.

27. 통계적 가설검정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 1종 오류 확률은 영가설이 참인데도 영가설을 기각하는 확률이다.
- ② 통계적 검정력은 표본크기와 무관하다.
- ③ 1종 오류의 허용범위는 유의수준이다.
- ④ 2종 오류 확률은 영가설이 거짓인데도 영가설을 채택하는 확률이다.
- ⑤ 설정한 유의수준은 2종 오류의 크기에 영향을 미친다.

28. 단순회귀 모형 $Y_i = b_0 + b_1X_i + \epsilon_i$ 과 결정계수 R^2 에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. b_0 는 X 가 \bar{X} 일 때 Y 의 값이다.
 ㄴ. 모든 측정값이 추정된 회귀선상에 있는 경우 R^2 은 1이다.
 ㄷ. R^2 은 -1에서 1까지의 값을 갖는다.
 ㄹ. b_1 은 독립변수 X 가 한 단위 변화할 때 Y 가 변화하는 양이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 상담윤리의 일반적 원칙 중 다음에서 강조하고 있는 원칙은?

상담서비스가 필요한 사람일 경우, 상담자는 가능한 유용하게 그 사람을 도움 의무를 가진다. 상담자는 자신의 유능성을 발전시키고 내담자들을 위한 이익을 극대화 할 수 있는 연구를 수행할 것을 요구받는다.

- ① 자율성(autonomy) 원칙
- ② 무피해(nonmaleficence) 원칙
- ③ 정의(justice) 원칙
- ④ 진실성(veracity) 원칙
- ⑤ 선행(beneficence) 원칙

30. 문화기술지 연구(ethnographic research)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 수와 양으로 표현할 수 있는 자료에 주목한다.
- ② 일반적이지 않은 특성을 상세하고 심층적으로 이해하고자 할 때 활용된다.
- ③ 연구자의 오랜 시간 현장 참여를 통하여 자료를 수집한다.
- ④ 특정 현상에 대한 의미의 차이 파악을 중시한다.
- ⑤ 연구상황을 인위적으로 조작하지 않는다.

31. 다음과 같은 특성을 모두 나타내는 연구유형은?

- 자료의 분석은 경험 당시의 상황과 경험이 발생 하는 과정에 대한 기술(description)에서 시작한다.
 - 연구자는 오염되지 않은 관점을 갖기 위해 기존의 관점이나 가정을 끊임없이 점검해야 한다.
 - 연구참여자 선발은 연구주제와 관련된 직접 경험과 경험의 표현 능력을 기준으로 이루어진다.

- ① 조사 연구 ② 메타 연구
- ③ 실험 연구 ④ 문헌 연구
- ⑤ 현상학적 연구

32. Cronbach 에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개별 문항들의 분산을 활용하여 구할 수 있다.
 ㄴ. 미분문항에는 사용할 수 없다.
 ㄷ. 문항수의 증가는 Cronbach 값의 증가를 가져오는 경향이 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

33. 다음 내용에서 (ㄱ)과 (ㄴ)이 옳게 연결된 것은?

(ㄱ) 타당도를 평가할 때 가장 기본적인 질문은 검사를 구성하는 문항들이 관심의 대상인 영역의 대표적인 요소들로 구성되어 있는냐 하는 것이며 해당 영역의 전문가들에 의해 검증받게 된다. 반면 (ㄴ) 타당도의 결과는 이론적으로 타당한 것으로 밝혀진 외부적 기준과의 통계적 상관에 의해 수치화된다.

- ① ㄱ: 내용 ㄴ: 행동 ② ㄱ: 공인 ㄴ: 행동
- ③ ㄱ: 행동 ㄴ: 내용 ④ ㄱ: 내용 ㄴ: 준거관련
- ⑤ ㄱ: 구인 ㄴ: 준거관련

34. 3가지 상담기법의 효과 차이를 검증하기 위하여 각 집단에 100명씩 총 300명을 무선 배치하였다. 분석 결과가 다음과 같을 때 옳지 않은 것은? (단, 단순변량분석의 모든 가정은 충족된 것으로 간주한다.)

SW(변량원)	SS(제곱합)	F	유의확률
집단간	100	(A)	.047
집단내	1485		

- ① 집단간 제곱합의 자유도는 2이다.
- ② 집단내 제곱합의 자유도는 297이다.
- ③ A값은 10이다.
- ④ 분석 결과, 유의수준 0.05에서 영가설은 기각된다.
- ⑤ 분석 결과, 3가지 상담기법의 효과는 각각 다른 것으로 결론 내릴 수 있다.

35. 모의상담연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 독립변수의 수준 조작을 통해 실험 상황을 통제할 수 있다.

- ② 상담과정 단순화를 통해 연구 결과 해석이 용이해진다.
- ③ 연구결과와 일반화 가능성이 높다.
- ④ 대리(surrogate) 내담자의 활용을 통해 실제 상담연구의 한계를 약화시킬 수 있다.
- ⑤ 실험 과정에서 발생할 수 있는 윤리적 딜레마를 피할 수 있다.

36. 다음 사례에 나타난 연구설계의 일반적인 특징에 관한 설명으로 옳은 것은?

연구자 A는 청소년기 자전거 운동이 체중 감소에 미치는 효과를 알아보고자 동일연령 청소년 200명을 각각 100명씩 두 집단으로 무선배치하고 1차 체중 측정을 수행한 후, 한 집단에는 하루 한 시간의 자전거 타기 운동을, 다른 집단에는 아무런 조치도 취하지 않았다. 한 달 후 두 집단을 대상으로 2차 체중 측정을 수행한 후 평균값 차이의 통계적 유의성에 대한 검정을 수행하였다.

- ① 실험결과와 내적타당도가 낮다.
- ② 실제 상황에 적용하기 용이하다.
- ③ 독립변인의 수를 늘릴 수 있다.
- ④ 성숙(maturation)으로 인한 문제는 통제된다.
- ⑤ 일반적으로 경로분석을 통해 처치의 효과를 검증한다.

37. 측정과 척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 측정의 수준에 따라 명목, 서열, 등간, 비율측정으로 구분된다.
- ② 등간측정은 서열관계를 측정할 수 있다.
- ③ 등간측정은 측정 점수를 바탕으로 몇 배 더 크다는 표현이 가능하다.
- ④ 비율척도에는 절대 영점이 존재한다.
- ⑤ 서열측정값은 연구대상이 갖는 특성의 상대적인 정도를 의미한다.

38. 다음 사례에 나타난 표본추출기법에 관한 설명으로 옳은 것은?

연구자 A는 00시 청소년들의 학교폭력 실태를 파악하기 위하여 일차 표집단위로 00시 소재 20개 중학교를 무선 추출한 후, 추출된 학교마다 한 학급씩을 무작위로 선택하여 학급 학생 전원을 대상으로 조사를 수행하였다.

- ① 모집단을 구성하는 모든 개별요소들에 고유번호가 필요하다.
- ② 비확률표본추출 기법에 해당한다.
- ③ 표집틀을 확보하고 있지 못한 상황에 유용하다.
- ④ 모집단에 대한 사전 지식이 없을 경우에 활용된다.
- ⑤ 내적으로 이질적이고 외적으로 동질적인 단위를 추출한다.

39. 조작화와 조작적 정의에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 조작적 정의는 정의되는 조건을 확인하는데 필요한 특성을 추상화하는 것이다.
- ② 개념을 조작화할 때는 속성들에 대한 변동성의 범위를 분명히 해야 한다.

- ③ 변인의 어떤 속성을 조작할 것인가에 대해 결정해야 한다.
- ④ 주어진 변인을 구성하고 있는 다양한 속성에 대한 정밀성을 고려해야 한다.
- ⑤ 조작화는 변인들을 구성하고 있는 속성들을 구체화하기 위해 단일지표를 사용할 수 있다.

40. 가설에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 연구가설은 사회현상에 관한 이론으로부터 도출될 수 있다.
- ② 연구가설은 작업가설이라고도 한다.
- ③ 가설은 연구를 유도하기 위한 잠정적인 진술이다.
- ④ 복잡한 가설일수록 좋은 가설이다.
- ⑤ 영가설은 연구가설과 논리적으로 반대의 입장을 취한다.

41. 구인타당도의 검증 절차 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 측정요인이 무엇인지 조작적 정의를 내린다.
 ㄴ. 구인을 적절하게 측정하였는지 파악한다.
 ㄷ. 구인을 측정하기 위한 문항을 제작한다.
 ㄹ. 검사를 실시하여 응답 자료를 얻는다.

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄷ - ㄷ - ㄴ
- ③ ㄱ - ㄷ - ㄷ - ㄴ ④ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄷ
- ⑤ ㄴ - ㄷ - ㄷ - ㄱ

42. 외적타당도와 관련된 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구결과를 일반화 시킬 수 있는 정도를 말한다.
 ㄴ. 외적타당도를 높이기 위해서는 표본의 대표성을 높여야 한다.
 ㄷ. 표본추출과정에 모집단의 미질적인 요소를 포함시켜서는 안 된다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

43. 실험설계가 충족해야 할 조건이 아닌 것은?

- ① 종속변수값 간의 비교
- ② 독립변수의 조작
- ③ 외생(extraneous)변수의 통제
- ④ 시계열 종단자료 이용
- ⑤ 무작위 집단 배정

44. 상관계수(r)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① $r = 0$ 이면 상관관계가 없음을 뜻한다.
- ② 동일한 두 변수의 측정단위가 변하면 상관계수는 변한다.
- ③ -1과 +1 사이의 값을 갖는다.
- ④ $r = -.75$ 는 $r = +.25$ 보다 상관관계가 더 크다.
- ⑤ 공변동성(covariation)에 대한 표준화된 측정치이다.

45. 실험설계에 해당되지 않는 것은?

- ① 1집단 시계열설계 ② 무작위 배정 요인설계

- ③ 통제집단 사후검사설계 ④ 솔로몬4집단설계
⑤ 통제집단 사전-사후검사설계

46. 연구윤리의 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구의 윤리문제는 학문공동체 내부에서만 제기된다.
ㄴ. 허위 데이터를 사용하거나 연구결과를 허위로 만들어 내는 것을 위조라 한다.
ㄷ. 타인의 아이디어를 정당한 승인 없이 활용하는 것을 표절이라 한다.
ㄹ. 이전에 출판된 본인의 연구결과를 사실을 밝히지 않고 사용하는 것은 변조이다.
ㅁ. 연구에 기여하지 않은 사람에게 논문저자 자격을 부여하는 것은 부당한 저자표시이다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
③ ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

47. 표본크기를 결정하는 요인으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 신뢰구간 ㄴ. 유의수준
ㄷ. 자료수집법 ㄹ. 시간과 비용

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

48. 통계적 가설 검정 절차의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 가설의 설정
ㄴ. 유의수준 선택과 임계치 도출
ㄷ. 분석기법의 결정
ㄹ. 검정통계량 계산
ㅁ. 가설채택여부 판단

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ
② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㅁ
③ ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㅁ
④ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㅁ
⑤ ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㅁ

49. 질적 연구방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 문화기술지연구는 상이한 문화의 사회구성원들이 사회현상에 대처하는 방식에 대한 연구에 유용하다.
② 현상학적 연구는 사람들에게 대한 상세한 기술을 통하여 인간의 경험을 검토한다.
③ 해석학적 연구는 문헌과 서면으로 전달된 의미를 해석하는 연구이다.
④ 행위연구는 행위자들이 동일한 관점에서 상황을 이해하고 그 상황을 변화시켜야 하는지 여부를 판단할 수 있도록 한다.
⑤ 사례연구는 특정 사례에 대한 종합적 기술과 분석을 중시한다.

50. 사례지향적(case-oriented) 연구의 특징으로 옳지 않은 것

은?

- ① 사례유형화를 중심으로 진행되는 연구이다.
② 역사적 맥락을 검토하고 관련 자료를 다룬다.
③ 종합적, 해석적 설명을 지향한다.
④ 유형화된 다양성의 이해를 바탕으로 한다.
⑤ 변수들 간의 관계를 설명하는 연구이다.

3과목 : 심리측정 평가의 활용

51. 가드너(H. Gardner)의 다중지능에 해당하지 않는 것은?

- ① 자연적(naturalist) 지능
② 내적(intrapersonal) 지능
③ 그림 유사성(pictorial analogies) 지능
④ 음악적(musical) 지능
⑤ 대인관계(interpersonal) 지능

52. 다음의 특성을 모두 포함하는 MMPI-A의 내용척도는?

- 매우 미상한 사고와 경험을 보고한다.
- 음모에 연루되었거나 누군가 자기를 독살하려 한다고 생각한다.
- 다른 사람이 자신의 생각을 최면을 통해 훔치려 한다고 믿는다.

- ① 냉소적 태도(CYN) ② 기대적 정신상태(BIZ)
③ 낮은 자존감(LSE) ④ 사회적 불편감(SOD)
⑤ 가정 문제(FAM)

53. 허트(M. Hutt)의 BGT 평가항목에서 형태의 일탈에 속하지 않는 것은?

- ① 폐쇄 곤란 ② 교차 곤란
③ 곡선 묘사 곤란 ④ 각의 변화
⑤ 보속성

54. 개발자와 심리검사의 연결이 옳은 것은?

- ① 해서웨이(S. Hathaway): Army- α
② 카텔(J. Cattell): TAT
③ 머레이(H. Murray): Stanford-Binet
④ 써스톤(L. Thurstone): PMA
⑤ 엑스너(J. Exner): TCI

55. 피어슨(Pearson) 적률 상관계수에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① -1.00에서 +1.00까지 범위를 갖는다.
② 정적상관은 한 변인의 값이 감소하면 다른 변인의 값이 증가하는 경우를 말한다.
③ 부적상관은 한 변인의 값이 증가하면 다른 변인의 값이 증가하는 경우를 말한다.
④ 한 분포 내에서 점수들의 서로 다른 정도를 요약하는 측정치를 말한다.
⑤ 한 분포 내에서 최고 점수와 최저 점수 간의 차이이다.

56. 홀랜드(J. Holland)의 직업적 성격유형에서 다음의 내용을 모두 포함하는 것은?

- 모험적·비체계적 활동에는 매우 혼란을 느낌
- 체계적인 작업환경에서 계산적 능력을 발휘하는 활동을 좋아함
- 정해진 원칙과 계획에 따라 자료들을 기록, 정리, 조직하는 일을 좋아함

- ① 실재적(Realistic) 유형
- ② 탐구적(Investigative) 유형
- ③ 관습적(Conventional) 유형
- ④ 기업적(Enterprising) 유형
- ⑤ 사회적(Social) 유형

57. 로샤(Rorschach)검사의 구조변인과 해석의 연결이 옳은 것은?

- ① X+ : 지각적 왜곡 또는 지각적 적절성의 결여 정도를 평가
- ② An+Xy : 자기에 대한 시각이 엄세적이고 비관적임을 암시하는 평가
- ③ Fr+rF : 정보검색에 에너지와 노력을 많이 소모하는 경향 평가
- ④ Xu% : 정서적 자극에 대한 반응성 평가
- ⑤ CDI : 대인관계나 사회적 활동에서 대응능력이 손상된 것을 탐지해내는 평가

58. 심리검사의 제작 단계를 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ㄱ. 문항 작성
- ㄴ. 신뢰도와 타당도 검토
- ㄷ. 검사 방법의 결정
- ㄹ. 기준과 검사 요강 작성
- ㅁ. 문항 분석과 수정

- ① ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㅁ → ㄹ
- ② ㄷ → ㄱ → ㅁ → ㄴ → ㄹ
- ③ ㄷ → ㄹ → ㄴ → ㅁ → ㄱ
- ④ ㄹ → ㄱ → ㄴ → ㅁ → ㄷ
- ⑤ ㅁ → ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ

59. HTP 검사결과에 관한 해석으로 적절한 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 용지 하단에 치우침: 공상을 즐김, 야심이 높음, 성취를 위한 투쟁
- ㄴ. 끊긴 곡선: 무유부단, 감정적 경향, 복종적
- ㄷ. 흐린 선: 주장적, 독단적, 분노 감정
- ㄹ. 세부 묘사의 결여: 지적장애, 철수, 뇌손상, 우울

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

60. MMPI-2의 척도4에서 Harris-Lingoes 소척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① PD1(Familial Discord): 비판적이고, 비지지적이며, 독립성을 방해하는 가족을 가진다.

- ② PD2(Authority Conflict): 사회적 규범에 반항적이고, 사회적 규범을 존중하지 않는 방식의 옳고 그름을 가진다.
- ③ PD3(Social Imperturbability): 쉽게 당황하고, 관계를 시작하기를 꺼려하며, 사회적 상황을 불편해하고 수줍어한다.
- ④ PD4(Social Alienation): 사람으로부터 소외되어 있고 이해받지 못한다고 생각한다.
- ⑤ PD5(Self-Alienation): 자신에 대해 불행해하고 과거 행동에 대해 죄책감과 후회를 보인다.

61. MMPI-2에서 내용척도와 보충척도에 공통으로 포함되는 척도는?

- ① 불안
- ② 억압
- ③ 공포
- ④ 우울
- ⑤ 분노

62. NEO-PI에서 다음의 내용을 모두 포함하는 것은?

- 도전적이고 개인적인 직업을 좋아한다.
- 혼자서 할 수 있는 일에 관심을 기울인다.
- 독서와 글쓰기 또는 생산적인 취미 활동에 흥미를 느낀다.

- ① E⁺O⁺(낮은 E, 높은 O)
- ② N⁺O⁺(낮은 N, 낮은 O)
- ③ E⁺A⁺(낮은 E, 낮은 A)
- ④ O⁺C⁺(낮은 O, 낮은 C)
- ⑤ A⁺C⁺(낮은 A, 낮은 C)

63. TAT에서 다음의 반응 특징을 모두 포함하는 진단명으로 적절한 것은?

- 이야기에서 부지런함과 복종의 주제가 나타난다.
- 이야기 길이가 길고 수정을 많이 한다.
- 어떤 경우에는 객관적으로 나타난 세부적인 것만 기술한다.
- 이야기의 내용에서 망설이거나 주저하는 경향이 자주 나타난다.

- ① 조현병
- ② 양극성장애
- ③ 주요우울장애
- ④ 강박장애
- ⑤ 망상장애

64. 카텔(R. Cattell)의 결정지능에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 속도
- ㄴ. 상식
- ㄷ. 지각능력
- ㄹ. 언어이해력

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

65. MMPI-2에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① A유형 행동(TPA) 척도는 내용척도에 속한다.
- ② 내용척도는 논리적 방법과 통계적 방법을 조합하여 개발되었다.
- ③ 무응답 척도의 경우 원점수 30 이상이면 프로파일이 무효일 가능성이 높다.

- ④ TRIN척도가 '아니다' 방향으로 유의하게 상승해 있다면 S척도의 상승을 타당하게 해석하기 어렵다.
 ⑤ 재구성 임상척도의 개발 1단계는 척도2와 척도9의 문항을 요인 분석하여 의기소침 요인을 추출하는 것이었다.

66. 공포자극 상황과 같은 실제 상황에서 전형적으로 나타나는 생각을 기록하게 하는 인지기록 방법은?

- ① 사고목록 작성하기(thought listing)
 ② 산출법(production methods)
 ③ 사고 표집(thought sampling)
 ④ 명확한 사고(articulated thoughts)
 ⑤ 생각 중얼거리기(think aloud)

67. 대학생의 진로탐색 행동을 5점 척도로 측정하는 예비검사의 문항분석 결과표에서 우선적으로 선택해야 할 문항은?

구분	평균	표준편차	문항-총점 상관	문항제거시 검사 신뢰도
문항 1	1.615	0.235	0.249	0.922
문항 2	4.631	0.313	0.227	0.923
문항 3	2.916	1.113	0.214	0.923
문항 4	1.179	1.174	0.514	0.925
문항 5	2.336	1.180	0.524	0.920

- ① 문항 1 ② 문항 2
 ③ 문항 3 ④ 문항 4
 ⑤ 문항 5

68. 규준참조(norm-referenced)점수에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 어떤 학생이 백분위 75의 시험점수를 받았다.
 ㄴ. 승진자격시험에서 70%의 정답률 이상을 합격 기준으로 정하고 시험을 시행하였다.
 ㄷ. 수검자들이 그 검사 영역을 숙달한 정도를 나타내는 것이 목표이다.
 ㄹ. 동료집단이나 표준화 표본과의 비교를 통해 수검자의 수행에 대한 상대적 평가를 제공한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ
 ⑤ ㄴ, ㄹ

69. K-WAIS와 비교하여 K-WAIS-IV의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 시간 보너스의 비중을 늘렸다.
 ② 언어적 지시를 단순화하였다.
 ③ 시각적 자극의 크기를 확대하였다.
 ④ 산출 지능지수의 범위를 확장하였다.
 ⑤ 수행과정의 운동 요구를 감소시켰다.

70. 대학생인 A는 어린 시절부터 수줍음이 많고 익숙하지 않은 상황을 회피하는 행동을 보였다. 사람들과 거의 만나지 않으며 고립된 생활을 하던 A는 우울감을 호소하며 학교 상담소를 방문하였다. A의 특징을 반영하는 심리검사 결과로 적절한 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. HTTP에서 버드나무를 그렸다.
 ㄴ. MMPI-2의 0번 척도가 상승하였다.
 ㄷ. TCI에서 위험회피(HA) 척도가 높았다.
 ㄹ. 로샤(Rorschach)검사에서 구름(Cl)과 지도(Ge)의 반응내용이 많았다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

71. 로샤(Rorschach)검사에서 “두 마리의 고양이가 서로 속삭이고 있다”라는 반응의 결정인 채점기호로 옳은 것은? (단, 쌍반응 여부는 고려하지 않음)

- ① Ma ② Mp
 ③ FMa ④ FMP
 ⑤ F

72. MBTI에서 판단기능에 해당하는 지표는?

- ① 외향-내향 ② 감각-직관
 ③ 사고-감정 ④ 판단-인식
 ⑤ 사고-인식

73. 로샤(Rorschach)검사에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 반응영역 S는 단독으로 기호화해야 한다.
 ② 수검자가 한 말을 그대로 기록하여야 한다.
 ③ 수검자의 상상력이나 창의력이 발휘될 수 있도록 격려해 주어야 한다.
 ④ 질문단계에서는 추가적인 새로운 반응을 확인하기 위해 주의를 기울여야 한다.
 ⑤ 로샤(H. Rorschach)는 종합체계(comprehensive system)를 개발하였다.

74. TAT에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 욕구-압력 분석법의 첫 단계는 주인공을 찾는 것이다.
 ② 한 회기에 약 한 시간가량 두 번의 회기에 걸쳐 실시한다.
 ③ 카드에 없는 자극이나 대상의 언급에 주목해서 그 의미를 해석한다.
 ④ 백지 카드를 제외한 모든 카드에 사람이 등장한다.
 ⑤ 상상력이 결여된 수검자에게는 16번 백지 카드의 유용성이 제한될 수 있다.

75. MMPI-2에서 K교정을 하는 임상척도를 묶은 것으로 옳은 것은?

- ① 1, 3 ② 2, 9
 ③ 4, 6 ④ 5, 0
 ⑤ 7, 8

4과목 : 이상심리

76. 이상행동에 관한 인지이론의 설명으로 옳은 것은?

- ① 개인 고유의 정서체계가 적응문제를 유발한다.
 ② 엘리스(A. Ellis)에 따르면 정서적 장애는 비합리적 신념을 초래한다.
 ③ 벡(A. Beck)은 우울장애에 널리 쓰이는 치료법을 개발했

다.

- ⑤ 인지적 왜곡은 이상행동의 원인일 뿐 결과는 아니다.

77. 불안장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 사회불안장애는 문화에 따른 유병률 차이가 없다.
- ② 그레이(J. Gray)에 따르면 불안과 긴밀한 뇌 영역은 변연계이다.
- ③ 범불안장애는 심각한 근긴장을 동반하지 않는다.
- ④ 약물치료는 불안을 가중시킨다.
- ⑤ 사회불안장애에 가장 많이 동반되는 질환은 강박장애이다.

78. 아동·청소년기와 관련된 불안장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 범불안장애는 다른 불안장애보다 평균 발병 연령이 빠르다.
- ② 선택적 항구증과 사회불안장애는 동반이환 되지 않는다.
- ③ 성인과 비교해 수면곤란, 두통, 복통 등과 같은 신체증상이 두드러진다.
- ④ 아동에게서 사회불안장애를 진단할 때는 성인과는 관계에서 불안해할 때만 진단해야 한다.
- ⑤ 공포, 불안, 회피가 최소 6개월 이상 지속되어야 분리불안장애로 진단한다.

79. 정신장애의 이론적 접근과 치료방법의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정신역동치료 - 자유연상, 해석
ㄴ. 생물학적 접근 - 약물치료, 전기충격요법
ㄷ. 행동주의적 접근 - 역조건형성, 체계적 둔감화

- ① \subseteq
② \neg, \subseteq
③ \neg, \subseteq
④ \subseteq, \subseteq
⑤ $\neg, \subseteq, \subseteq$

80. 양극성 및 관련 장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 제 I형 양극성장애의 평균 발병 연령은 제 II형 양극성장애보다 낮고 주요우울장애보다 빠르다.
- ㄴ. 양극성장애는 모든 연령대에서 발병가능하다.
- ㄷ. 순환성장애는 적어도 2년 동안 경조증 기간과 우울증 기간이 있어야 한다.
- ㄹ. 제 II형 양극성장애에서 특징적인 조증 삽화가 최소 1회는 나타난다.
- ㅁ. DSM-5에서는 우울장애와 다른 범주로 분리되었다.

- ① \neg , \perp
② \perp , \geq
③ \neg , \subset , \geq
④ \perp , \subset , \square
⑤ \perp , \geq , \square

81. 의사소통 장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 뇌의 발달지연에 따른 지능 저하가 필연적으로 수반된다.

- ② DSM-5에서는 미분류형 의사소통 장애를 포함해 5가지 하위유형이 있다.
- ③ 아동기 수용성 언어장애는 표현성 언어장애를 동반한다.
- ④ 사회적 의사소통 장애가 DSM-5에 새로 추가되었다.
- ⑤ 양육방식도 큰 영향을 미치므로 부모-자녀관계 탐색이 필요하다.

82. 이상행동의 평가, 분류 및 진단에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 면담과 관찰, 다양한 검사를 활용한다.
- ② 지적장애를 경도, 중등도, 중증도, 최종증도로 분류하는 것은 차원적 분류에 따른 것이다.
- ③ 낙인효과로 인해 내담자에게 자기이행적 예언의 결과가 나타날 수 있다.
- ④ 특정 장애에 대한 기술의 정확성 여부를 보여주는 것이 진단의 신뢰도이다.
- ⑤ 임상관찰에서 관찰자편견의 문제점이 제기된다.

83. 다음 사례에 적절한 진단명은?

28세 여성 A는 대학 졸업 후 취업실패와 가족문제로 극심한 스트레스를 경험하였고 남자친구와도 심하게 다투었다. 내원하기 전 지난 6개월 동안 불면, 망상, 환청, 환각이 있었고 정서적으로 매우 혼란스러워 감정통제와 일상 사회생활이 어려웠다. 사람들이 자신을 공격할지도 모른다는 생각과 비현실감을 느끼기도 하였다. 우울하다가도 쉽게 흥분하고 쇼핑에 많은 돈을 쓰면서 바쁘게 다녔다. 밤에는 게임에 빠져 밤을 새기도 하였다.

- ① 제 II형 양극성장애 ② 조현정동장애
③ 망상장애 ④ 경계성 성격장애
⑤ 단기 정신병적 장애

84. DSM-5의 특징으로 옳은 것은?

- ① 문화적 맥락, 연령, 성별에 따른 정보를 간과한다.
- ② 하위체계가 단순화되었다.
- ③ 아동·청소년기에 처음 진단되는 장애를 독립적으로 제시한다.
- ④ 다축체계가 적용된다.
- ⑤ 범주정보와 차원정보를 모두 제공한다.

85. 조현병 스펙트럼 장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 단기 정신병적 장애는 장애 삽화의 지속 기간이 최소 1주일 이상 1개월 이내로 나타나야 한다.
- ② 조현병은 잔류기를 거치면서 음성증상이 남기도 한다.
- ③ 생화학적 접근에 따르면 도파민과 세로토닌의 과잉 분비는 조현병을 유발한다.
- ④ 망상장애는 항정신병 약물개입이 쉽지 않다.
- ⑤ 약물사용에 따른 사고·지각장애 감소는 심리치료의 효과를 높인다.

86. 신경발달장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 투렛장애 진단 시 운동성 틱과 음성 틱은 항상 동시에 나타나야 한다.
 ㄴ. 생의 초기부터 나타나는 유마기 및 아동기 장애와 관련이 있다.
 ㄷ. 비유창성이 청소년기 이후에 시작되면 성인기-발병 유창성 장애로 진단한다.
 ㄹ. 상동증적 운동장애는 특정 패턴의 행동을 목적 없이 반복하며 부적응적 문제가 초래된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

87. 다음 사례에 해당하는 진단명에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

16세 청소년 A는 약 3개월 전부터 거의 매일 우울 증상을 보였으며, 현격한 체중변화와 수면교란 및 자살사고도 경험했다. 자신이 무가치하다고 느끼고 근거 없는 죄책감에 빠지기도 하며, 학교 생활에도 집중하지 못했다.

- ① 기분과 일치하지 않는 정신병적 양상이 동반되기도 한다.
 ② 좌불안석의 모습과 정신운동의 지연을 보여주기도 한다.
 ③ 물질관련장애, 공황장애, 경계성 성격장애 등이 흔히 동반된다.
 ④ 지나치게 과민하고 타인에게 공격적으로 반응한다.
 ⑤ 고도의 언어적, 행동적 분노발작이 비정상적으로 나타난다.

88. 외상후 스트레스장애의 진단 기준 중 '인지와 감정의 부정적 변화'에 해당하는 것은?

- ① 집중력의 문제
 ② 과장된 놀람 반응
 ③ 주요 활동에 대해 현저하게 저하된 흥미
 ④ 민감한 행동이나 분노폭발
 ⑤ 무모하거나 자기파괴적인 행동

89. 강박장애 환자의 침투적(intrusive) 사고에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 억제하려고 노력한다.
 ② 자아동조적이다.
 ③ 자신의 책임감을 과도하게 인식한다.
 ④ 사고-행위 융합의 인지적 오류가 개입된다.
 ⑤ 의식에 떠오르는 원치 않는 불쾌한 생각을 의미한다.

90. 다음 진단 기준 모두에 해당하는 진단명은?

- 매일의 사건이나 중요한 개인적 정보, 그리고/또는 외상적 사건의 회상에 반복적인 공백으로 통상적인 망각과는 일치하지 않음
 - 둘 또는 그 이상의 별개의 성격 상태로 특징되는 정체성의 붕괴
 - 증상은 사회적, 직업적 또는 다른 중요한 기능 영역에서 임상적으로 현저한 고통이나 손상을 초래함

- ① 이인성-비현실감 장애 ② 해리성 기억상실
 ③ 해리성 둔주 ④ 해리성 정체성장애
 ⑤ 조현양상장애

91. DSM-5의 추가 연구가 필요한 진단적 상태에 근거할 때, 다음 사례에 적절한 진단명은?

중학교 2학년인 M은 인터넷게임을 몰두하며, 부모님과 갈등을 겪으면서 상담센터를 내방하였다. 게임을 하지 않으려고 결심하지만 번번이 실패하고, 어떤 때는 밤새 게임을 하며 학교에 지각하기 일쑤였다. 그러면 밀려오는 후회감과 무력감이 생기지만 오히려 그것 때문에 인터넷게임을 하게 된다고 호소하였다.

- ① 인터넷게임장애 ② 인터넷도박장애
 ③ 인터넷사용장애 ④ 인터넷게임중독
 ⑤ 인터넷게임도박장애

92. 다음 사례에 적절한 진단명은?

K는 늘 크고 작은 질병으로 학교를 제대로 다니지 못한다. 지난번에는 두통으로, 이번에는 설사로 학교 보건실을 찾아가 고통을 호소하였다. 사실 지난번에는 며칠 밤을 새웠고, 어제는 설사제를 먹었지만 아무에게도 그런 사실들을 이야기하지 않았다.

- ① 전환장애 ② 히스테리
 ③ 인위성 장애 ④ 신체증상장애
 ⑤ 질병불안장애

93. 일주기 리듬 수면-각성 장애를 설명하는 생체시계와 관련된 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 생체시계는 뇌 시상하부의 시교차상핵(SCN)에 위치한다.
 ② 생체시계는 24시간보다 길기 때문에 취침/기상 시간을 조금씩 늦추는 것은 쉽지만 앞으로 당기는 것은 어렵다.
 ③ 청소년들이 아침에 일찍 일어나기 힘들어 하는 이유 중 하나도 일주기 리듬에 기인한다.
 ④ 청소년기에는 멜라토닌의 생성량이 많기 때문에 일주기 리듬이 쉽게 뒤로 밀릴 수 있다.
 ⑤ 일주기 생체시계를 조절하는 동조인자 중 가장 큰 역할을 하는 것은 식사시간이다.

94. 노출장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일명 바바리맨으로도 알려져 있다.
 ② 성기를 노출한 후 자신에게 실망하거나 죄의식을 느끼지

않는다.

- ③ 낮은 사람과 성행위를 하려고 시도하는 경우는 거의 없다.
- ④ 성행위 보다는 깜짝 놀라는 여성의 반응을 보고 성적 흥분과 쾌감을 느낀다.
- ⑤ 자신의 성적 욕구를 충족시킬 목적으로 낮은 사람에게 자신의 성기를 노출하는 증상이다.

95. 청소년상담사 T는 내방한 청소년 B의 진단명이 적대적 반항 장애인지 품행장애인지 고민하다가 품행장애로 진단하였다. 품행장애로 진단한 결정적 근거로 옳은 것은?

- ① 늘 화가 나 있고 따지기를 좋아한다.
- ② 규칙이나 지시를 따르지 않는다.
- ③ 다른 사람의 인내심이나 한계를 시험하듯 극단의 행동을 한다.
- ④ 지난 6개월 이내에 최소 2번 이상 악의적이거나 앙심을 품은 적이 있다.
- ⑤ 물품이나 호감을 얻기 위해 또는 의무를 피하려고 거짓 말을 자주 한다.

96. 경계성 성격장애의 증상과 생물학적 근거의 연결이 옳은 것은?

- ① 자살시도와 공격적 행동 - 세로토닌 저활성화
- ② 무계획적인 생활과 충동성 - 편도체의 저활성화
- ③ 부정적 정서에 대한 낮은 통제성 - 해마의 저활성화
- ④ 자살시도와 공격적 행동 - 편도체의 저활성화
- ⑤ 부정적 정서에 대한 낮은 통제성 - 전전두엽의 저활성화

97. 폭식장애의 진단 기준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 일정 시간 동안 대부분의 사람이 유사한 상황에서 동일한 시간 동안 먹는 것보다 분명하게 많은 양의 음식을 먹는 것이 반복되고, 먹는 것에 대한 조절 능력의 상실을 느끼는 것이 반복된다.
- ㄴ. 체중증가를 막기 위한 반복적이고 부적절한 보상행동(구토, 미노제 사용 등)이 나타난다.
- ㄷ. 폭식으로 인해 현저한 고통이 있다고 여겨진다.
- ㄹ. 폭식은 평균적으로 최소 3개월 동안 1주일에 1회 이상 발생한다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

98. 신경심리평가의 평가영역과 검사도구의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 기억 - WMS
- ② 언어 - Token Test
- ③ 실행기능 - Boston Naming Test
- ④ 시각구성능력 - BGT
- ⑤ 지능 - WAIS

99. 다음의 증상을 호소하는 내담자의 진단명으로 옳은 것은?

- 사회적 상황에서 매우 불편해하고 억제된다.
- 위험 감수나 새로운 활동을 시도하지 않는다.
- 사회적 상황에서 바보 같은 말을 할까봐 두려워한다.
- 친밀한 관계에서도 수치를 당하거나 비웃음 당할 것을 두려워한다.

- ① 노출공포증
- ② 회피성 성격장애
- ③ 외상후 스트레스장애
- ④ 의존성 성격장애
- ⑤ 광장공포증

100. 알코올 사용 장애나 중독에 의해 발생할 수 있는 질병들을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 작화증
- ㄴ. 베르니케병
- ㄷ. 코르사코프 증후군
- ㄹ. 태아 알코올 증후군

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com

전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com

기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/xe

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동

교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
③	⑤	④	②	④	⑤	③	④	②	②
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	③	①	②	③	①	④	⑤	④	①
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
⑤	④	⑤	⑤	⑤	①	②	③	⑤	①
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
⑤	③	④	⑤	③	④	③	⑤	①	④
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
②	②	④	②	①	③	⑤	③	④	⑤
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
③	②	⑤	④	①	③	⑤	②	②	③
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
①	①	④	④	⑤	②	⑤	③	①	⑤
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
②	③	②	④	⑤	③	②	③	⑤	④
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
①	④	②	⑤	①	④	⑤	③	②	④
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
①	③	⑤	②	⑤	①	④	③	②	⑤