

1과목 : 청소년 상담의 이론과 실제

1. 지역사회 기반 청소년상담의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 한 가지 방법보다는 다양하고 복합적인 도움이 효과적이다.
- ㄴ. 예방이 치료보다 효과적이다.
- ㄷ. 환경은 개인의 성장과 발달을 촉진시키기도 하고 제한하기도 한다.
- ㄹ. 공동체 상담모형은 청소년상담복지센터에만 적용할 수 있다.
- ㅁ. 상담의 목표는 개인과 공동체를 건강하게 만드는 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㅁ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

2. 인터넷게임에 과몰입된 청소년 A는 게임하지 말라고 잔소리 하는 부모님과 다투고, 밤늦도록 게임을 하느라 학교 지각이 잦아졌다. 이러한 현상을 무엇이라고 하는가?

- ① 금단현상 ② 내성
- ③ 일상생활의 장애 ④ 현실과 가상 세계의 혼란
- ⑤ 신체적 증상

3. 아동의 부적응 행동을 변화시키기 위해 사용하는 타임아웃에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 처벌 중 하나이다.
- ② 타임아웃을 끝냈을 때 규칙 준수를 칭찬한다.
- ③ 타임아웃 할 장소를 미리 알려줄 필요는 없다.
- ④ 어떤 행동을 했을 때 타임아웃을 하는지 사전에 명확히 알려준다.
- ⑤ 문제행동을 중단하지 않으면 타임아웃이 임박했음을 경고한다.

4. 체계적 둔감화 기법에서 불안과 공포를 통제하는 기제는?

- ① 부적 강화 ② 상호 억제
- ③ 모델링 ④ 부분 강화
- ⑤ 조성

5. 개인심리학적 입장의 상담자가 관심을 갖는 개념으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 전체론 ㄴ. 열등감과 우월감
- ㄷ. 출생순위 ㄹ. 공동체 인식 ㅁ. 삼각화

- ① ㄹ, ㅁ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

6. 인간중심 상담에서 위기 상황 시 우선 할 수 있는 개입은?

- ① 즉각적으로 문제해결 개입을 한다.
- ② 위기 수준에 상관없이 지시를 한다.
- ③ 행동과 태도의 부조화를 다룬다.

- ① 고통을 충분히 표현할 수 있도록 경청한다.
- ⑤ 신속하고 정확한 심리평가를 한다.

7. 다음은 게슈탈트 상담의 주요 개념에 관한 내용이다. ()에 들어갈 용어로 옳은 것은?

- (ㄱ)은(는) 다른 사람들이 내담자에게 그렇게 하기를 원할 때 일어나고,
- (ㄴ)은(는) 내담자가 다른 사람들에게 그렇게 해주기를 요구할 때 일어난다.

- ① (ㄱ) 내사 (ㄴ) 투사 ② (ㄱ) 투사 (ㄴ) 내사
- ③ (ㄱ) 융합 (ㄴ) 탈감각 ④ (ㄱ) 탈감각 (ㄴ) 융합
- ⑤ (ㄱ) 융합 (ㄴ) 저항

8. 내담자가 상담에서 자신의 신경증적 문제를 드러낸다고 가정하는 상담이론은?

- ① 정신분석 ② 인간중심
- ③ 행동주의 ④ 인지행동
- ⑤ 현실치료

9. '명문 대학에 가지 못하면 난 실패한 것이다.' 라는 사고는 어떤 인지적 왜곡에 해당하는가?

- ① 당위적 사고 ② 선택적 추상화
- ③ 개인화 ④ 이분법적 사고
- ⑤ 과잉일반화

10. 여자청소년 내담자 P는 “저는 예쁘지 않아서 결혼하기 힘들고 결혼하지 못하면 여성으로서 가치가 없어요.”라고 말하면서 의기소침하고, 무력한 모습을 보인다. 이 호소에 대한 여성주의 상담자의 역할로 옳지 않은 것은?

- ① 자신의 생활에 미치는 사회적 요인을 평가하도록 돕는다.
- ② 사회적 신념이 자신에게 어떻게 부정적으로 영향을 주는 지 이해하도록 돕는다.
- ③ 결혼하지 않고 살 수 있도록 돕는다.
- ④ 내면화된 여성 역할 메시지를 확인하도록 돕는다.
- ⑤ 개인적 능력감과 사회적 능력감을 기르도록 돕는다.

11. 행동분석 A-B-C에서 A가 의미하는 것은?

- ① 태도(Attitude) ② 활성화 사건(Activating event)
- ③ 감정(Affection) ④ 통각(Apperception)
- ⑤ 선행사건(Antecedent)

12. 다음이 설명하는 내용은 어떤 이론에 관한 것인가?

- 협력적 경험주의 원칙에 기초한다.
- 소크라테스식 대화를 한다.
- 내담자에게 신념이 타당한지 스스로 검토해 볼 수 있도록 행동 실험을 요구한다.

- ① 인지치료 ② 합리적 정서행동치료
- ③ 행동치료 ④ 현실치료
- ⑤ 경험치료

13. 해결중심 상담에서 “어떻게 지난 주 보다 더 나빠지지 않았나요?” 는 무슨 질문에 해당하는가?

- ① 예외 ② 대처
- ③ 기적 ④ 척도
- ⑤ 관계

14. 청소년상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년의 바람직한 발달을 추구하는 활동이다.
- ② 발달단계를 고려하여 프로그램을 개발하고 실행한다.
- ③ 성인을 대상으로 하는 상담적 접근을 그대로 적용한다.
- ④ 청소년의 잠재가능성을 발휘할 수 있도록 노력하는 전문적 활동이다.
- ⑤ 대표적인 지역사회 기반의 청소년상담 기관으로 청소년상담복지센터가 있다.

15. 청소년상담자에게 요구되는 자질로 옳지 않은 것은?

- ① 윤리규정 숙지
- ② 상담이론에 대한 이해
- ③ 문화적 차이에 대한 이해
- ④ 자신의 태도와 가치관에 대한 이해
- ⑤ 내담자의 결정을 이끄는 구원자 역할

16. 청소년상담자의 태도로 옳지 않은 것은?

- ① 공감적 이해
- ② 즉각적인 직면
- ③ 솔직하고 따뜻한 태도
- ④ 언어적 행동과 비언어적 행동의 일치
- ⑤ 내담자 자체의 가치를 순수하고 깊게 수용

17. 청소년상담사 윤리강령에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 청소년상담사는 「청소년보호법」에 따라 청소년의 권리와 책임을 다 할 수 있게 지원해야 한다.
- ② 청소년상담사는 어떠한 경우라도 현행법을 윤리강령보다 우선적으로 준수해야 한다.
- ③ 내담자에게 상담을 거부하거나 개입방식의 변경을 거부할 권리를 보장해 주어야 한다.
- ④ 5년 이상의 청소년상담사는 법적으로 정해진 보수교육을 받지 않아도 된다.
- ⑤ 사이버상담의 특성상, 한 명의 내담자가 여러 명의 사이버상담자를 만나게 되는 경우 상담자들 간에 정보를 공유할 수 있음을 알려서는 안 된다.

18. 다음 상담자의 언어반응은 어떤 상담기술에 해당하는가?

내담자: 선생님! 벌써 5번째 상담인데 전혀 도움이 되지 않는 것 같아요, 저에게 어떤 조언도 주지 않으시네요, 제가 상담을 왜 계속해야 하는지 모르겠어요, 시간낭비 같아요.

상담자: 우리 상담이 아무런 진전이 없다고 나를 비난하는 것 같아 마음이 서운하네.

- ① 해석 ② 즉시성
- ③ 직면 ④ 정보제공
- ⑤ 요약

19. 청소년상담의 과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담중기에 내담자의 자기탐색과 상담개입에 대한 저항 등을 다룬다.
- ② 상담자가 잘 알고 있고 이전에 사용했던 경험이 있으며 내담자에게 효과적으로 적용할 수 있는 상담개입전략을 사용한다.
- ③ 특정 개입전략을 사용하기에 전문성이 부족해도 상담자의 이미지를 훼손하지 않기 위해 임의로 사용한다.
- ④ 새로운 개입전략의 기법과 기술을 사용하기 위해서는 수퍼바이저의 조언을 구하는 것이 필요하다.
- ⑤ 상담자가 선호하는 이론에 내담자를 맞추지 않도록 노력한다.

20. 청소년 매체상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 긴급전화, 상담전화, 정보제공 등의 기능을 수행하는 청소년상담 전용전화는 1366이다.
- ② 전화상담의 특징은 익명성과 편의성 보장이다.
- ③ 전화상담은 긴급한 위기상황에서 도움을 요청하는 수단이 될 수 있다.
- ④ 스마트폰 및 인터넷 환경의 발달로 채팅상담과 화상상담 등이 활발해졌다.
- ⑤ 사이버상담 시 위기개입 등의 상황에 대비하기 위해 내담자의 신분을 확인할 방법이 있어야 한다.

21. 다음 내담자의 말에 이어지는 상담자의 반응 중 유형이 다른 하나는?

내담자: 지난 주 1교시 수업시간 직전에 아버지가 교통사고를 당하셨다는 전화를 받고 조퇴를 했어요, 그 전날 아버지가 술을 많이 드셨어요, 아침 일찍 운전하러 나가시는 게 불안해서 그러지 마시라고, (목소리 커짐) 소리도 지르고 술병도 뺏었는데 결국 사고가 났어요(눈물).

- ① 아버지한테 화가 난 것처럼 보여요.
- ② 사고 소식을 듣고 정말 많이 놀랐겠네요.
- ③ 아버지한테 안 좋은 일이 일어나서 슬퍼하는 것 같아요.
- ④ 저도 저의 아버지가 술을 드실 때마다 걱정되고 화가 났었어요.
- ⑤ 아버지를 걱정하는 마음을 알아주지 않아서 섭섭했을 것 같아요.

22. 청소년상담의 실제에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 상담비용은 내담자의 재정 상태 등을 고려하여 합리적으로 책정한다.
- ② 내담자가 만 14세 미만의 청소년인 경우, 보호자 또는 법정대리인의 상담활동에 대한 사전동의가 필요하지 않다.
- ③ 사이버상담이 청소년 내담자에게 부적절하다고 간주되는 경우라도 내담자가 원하면 진행해야 한다.
- ④ 상담을 시작한 청소년 내담자가 다른 정신건강전문가에게 상담을 받고 있음을 알았을 때, 즉시 상담을 종료한다.
- ⑤ 청소년상담사 윤리강령에는 내담자가 상담계획에 참여할 권리 보장에 대해 언급하고 있지 않다.

23. 상담의 종결 시 다루어야 할 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 상담목표의 달성 정도 파악
- ㄴ. 내담자의 문제행동 파악
- ㄷ. 행동변화 요인에 대한 평가
- ㄹ. 향후 계획에 대한 논의
- ㅁ. 추수 상담 논의

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄷ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

24. CYS-Net(communitiy youth safety-net)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 위기청소년을 지원하기 위해 참여하는 자발적인 지역주민들의 모임이 있다.
- ② 청소년에게 지역사회를 기반으로 통합서비스를 제공하기 위한 시스템이다.
- ③ '위기청소년 발견', '개입', '통합서비스 제공'의 세 가지 체계의 운영모듈이 있다.
- ④ 개입체계는 긴급구조, 일시보호, 진단, 상담개입을 위한 것이다.
- ⑤ 이 체계는 「청소년보호법」 제4장에 규정되어 있다.

25. 위기대응을 위한 지역사회 공동체의 사전 준비로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 조례 제정 및 예산 준비
- ㄴ. 긴급상황에 투입할 전문인력 준비
- ㄷ. 지역사회청소년상담지원체계 사전 구축
- ㄹ. 지역사회청소년상담지원체계 협력에 대한 사전 협의

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

2과목 : 상담연구방법론의 기초

26. 다음 ()에 들어갈 내용으로 옳게 짝지어진 것은?

- ㄱ. (A)은/는 연구재료, 장비, 과정 등을 인위적으로 조작하거나 연구 자료를 임의로 변형, 삭제함으로써 연구 내용 또는 결과를 왜곡하는 행위
- ㄴ. (B)은/는 타인의 아이디어, 연구내용, 결과 등을 정당한 승인 또는 인용 없이 도용하는 행위
- ㄷ. (C)은/는 존재하지 않는 연구자료, 연구결과 등을 허위로 만들거나 기록 또는 보고하는 행위

- ① A: 표절, B: 위조, C: 변조
- ② A: 위조, B: 표절, C: 변조
- ③ A: 위조, B: 변조, C: 표절
- ④ A: 변조, B: 표절, C: 위조
- ⑤ A: 변조, B: 위조, C: 표절

27. 판별분석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 독립변수와 종속변수 모두 연속변수여야 한다.

- ② 독립변수는 종속변수와 선형적인 관계가 있어야 한다.
- ③ 독립변수들의 분산은 서로 동일해야 한다.
- ④ 각 독립변수는 정규분포를 따라야 한다.
- ⑤ 판별분석으로 도출된 판별함수는 개별 관측치들이 어느 집단에 속하는지를 예측하는 데에 사용된다.

28. 자료분석 과정이 개방코딩, 축코딩, 선택코딩으로 진행되는 연구방법은?

- ① 근거이론연구
- ② 코호트연구
- ③ 사례사연구
- ④ 패널연구
- ⑤ 동향연구

29. 다음 중 진실형설계(true experimental design)를 모두 고른 것은?

- ㄱ. 시계열 설계(time series design)
- ㄴ. 솔로몬 4집단 설계(Solomon four - group design)
- ㄷ. 통제집단 사전 - 사후 설계(pretest - posttest control group design)
- ㄹ. 통제집단 사후 설계(posttest - only control group design)

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 구조방정식 모형의 상대적합도 지수(relative fit index)만으로 묶인 것은?

- ㄱ. CFI(comparative fit index)
- ㄴ. GFI(goodness of fit index)
- ㄷ. NFI(normed fit index)
- ㄹ. RMSEA(root mean square error of approximation)
- ㅁ. TLI(Turker - Lewis index)

- ① ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ② ㄱ, ㄴ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

31. 양적연구 논문의 작성에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 선행연구 결과를 인용할 때 출처는 편의에 따라 생략한다.
- ② 연구의 완결성을 위해 연구의 제한점은 기술하지 않는다.
- ③ 연구가설과 연구모형은 반드시 함께 제시되어야 한다.
- ④ 연구가설의 지지여부는 실증분석 결과를 통해 제시된다.
- ⑤ 결론에는 연구방법을 상세히 기술해야 한다.

32. 유사실험설계(quasi - experimental design)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 피험자를 무선할당한다.
- ② 진실형설계(true experimental design)에 비해 외생변수의 효과를 통제하기 어렵다.
- ③ 실험실 상황이 아닌 실제 상황에서 독립변수를 조작해 연구하는 설계이다.

- ④ 진실형설계에 비해 내적타당도 확보가 어렵다.
- ⑤ 비동질통제집단설계(nonequivalent control group design)가 유사실험설계에 속한다.

33. 연구자가 연구참여자에 대하여 지켜야 할 연구윤리로 옳지 않은 것은?

- ① 연구기간 중 획득한 정보를 비밀로 유지한다.
- ② 미성년자인 고등학생을 대상으로 연구할 때 보호자의 동의로 본인 동의를 대신한다.
- ③ 연구기간 중 연구참여를 철회할 권리가 있음을 알린다.
- ④ 연구의 목적, 예상되는 기간 및 절차를 알린다.
- ⑤ 연구참여에 따른 잠재적 위험에 대해 알린다.

34. 다음 실험설계 중 집단 내 설계만으로 묶인 것은?

- ① 솔로몬 4집단 설계, 교차 설계
- ② 요인 설계, 라틴정방형(Latin square) 설계
- ③ 교차 설계, 요인 설계
- ④ 교차 설계, 라틴정방형(Latin square) 설계
- ⑤ 요인 설계, 솔로몬 4집단 설계

35. F-분포에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① F-분포를 따르는 확률변수는 항상 양(+)의 값을 갖는다.
- ② 분포의 모양이 자유도에 따라 달라진다.
- ③ 분포의 모양이 항상 좌우대칭이다.
- ④ 자유도가 커지면 정규분포에 근접한다.
- ⑤ 두 개 표본분산이 사용되기 때문에 두 개 표본의 자유도가 있다.

36. 다음 내용이 모두 해당되는 연구방법은?

- 한 개인이 삶에서 경험한 것을 과거, 현재, 미래라는 시간적 흐름에 따라 전개한다.
 - 주요 자료는 연대기적 형식의 일련의 사건(또는 행동)에 대한 음성 또는 문서 텍스트이다.
 - 물리적 공간인 장소가 연구 전체 과정에서 지속적으로 고려되어야 할 요소이다.

- ① 코호트연구 ② 패널연구
- ③ 내러티브연구 ④ 근거이론연구
- ⑤ 구조방정식모형

37. 다음 중 연구의 패러다임이 다른 것은?

- ① 연구 결과를 일반화시키지 않음
- ② 비구조화된 질적 자료의 수집
- ③ 현상학(phenomenology)적 인식론
- ④ 특정 현상에 대한 해석이나 의미의 차이 이해
- ⑤ 대표성을 갖는 크기가 큰 표본의 활용

38. 척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 섭씨 온도는 등간(interval) 척도의 예이다.
- ② 20℃는 10℃보다 두 배 뜨겁다고 할 수 있다.
- ③ 비율(ratio) 척도는 절대 영점을 가지고 있다.
- ④ 하나의 특성을 여러 가지 척도로 측정할 수 있다.
- ⑤ 등간(interval) 척도와 비율(ratio) 척도로 측정된 변수들

은 모두 회귀분석의 종속변수로 사용할 수 있다.

39. 가설에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가설은 변수 간의 관계에 대한 잠정적인 진술이다.
 ㄴ. 연구가설은 연구자가 주장하려는 가설이다.
 ㄷ. 대립가설은 상호 대립하는 요소를 지닌 모순적 진술이다.
 ㄹ. 영가설은 통계적 검정의 대상이 되는 가설이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 표집 방법과 그 방법이 속한 유형이 바르게 연결된 것은?

- ① 할당(quota) 표집 - 확률 표집
- ② 군집(cluster) 표집 - 비확률 표집
- ③ 편의(convenience) 표집 - 확률 표집
- ④ 판단(judgement) 표집 - 비확률 표집
- ⑤ 층화(stratified) 표집 - 비확률 표집

41. 사후비교검정 방법으로 바르게 묶인 것은?

- ① Tukey 검정, Kolmogorov 검정
- ② Scheffé 검정, Box의 M 검정
- ③ Tukey 검정, Scheffé 검정
- ④ Kolmogorov 검정, Scheffé 검정
- ⑤ Box의 M 검정, Duncan 검정

42. 다음 분산분석(ANOVA) 결과에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

변동 요인	제곱 합	자유도	평균제곱	F	유의 확률
집단 간	60	3	20	(A)	0,000
집단 내	27	27	1		
합계	87	30			

- ① A는 20이다.
- ② 영가설은 $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ 이다.
- ③ 분석에 사용된 사례의 수는 31개이다.
- ④ 분석에 사용된 집단의 수는 4개이다.
- ⑤ 분석결과, 유의수준 0.05에서 영가설은 기각한다.

43. 과학적 연구의 특성으로 옳지 않은 것은?

- ① 객관성을 추구하여야 한다.
- ② 타당한 근거를 통해 결론에 대한 증거자료를 확보해야 한다.
- ③ 조건과 과정이 같으면 동일한 결론을 얻어야 한다.
- ④ 기존에 확립된 이론은 수정되지 않아야 한다.
- ⑤ 자료는 합리적이고 체계적인 방법을 통해 수집한 것이어야 한다.

야 한다.

44. 다음 값들 중에서 모집단의 평균을 추정하기 위한 표본의 크기를 계산할 때 필요한 값을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 모집단의 표준편차(또는 추정치)
- ㄴ. 신뢰수준에 따른 Z통계값
- ㄷ. 허용오차

- ① ㄱ
- ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

45. 단순선형회귀분석에서 선형관계로 설명되지 않는 변동(SSE; sum of squares error)이 총 변동(SST; sum of squares total)에서 차지하는 비중이 1/4 이라면 결정계수 R²의 값은?

- ① 1/16
- ② 1/4
- ③ 7/16
- ④ 9/16
- ⑤ 3/4

46. 가설 검정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 1종 오류는 영가설이 참임에도 불구하고 이를 기각하는 오류이다.
- ② 2종 오류는 영가설이 거짓임에도 불구하고 이를 채택하는 오류이다.
- ③ 일반적으로 1종 오류보다 2종 오류를 더 심각한 오류로 간주한다.
- ④ 영가설이 참이 아닐 때 이를 기각함으로써 올바른 결정을 내릴 가능성의 정도를 통계적 검정력이라고 한다.
- ⑤ 일반적으로 1종 오류의 확률이 작아질수록 2종 오류의 확률은 커지고 통계적 검정력은 작아진다.

47. 구성개념(construct) 타당도에 해당하는 것들로 바르게 묶인 것은?

- ① 내용(content) 타당도, 예측(predictive) 타당도
- ② 수렴(convergent) 타당도, 동시(concurrent) 타당도
- ③ 예측(predictive) 타당도, 판별(discriminant) 타당도
- ④ 동시(concurrent) 타당도, 내용(content) 타당도
- ⑤ 수렴(convergent) 타당도, 판별(discriminant) 타당도

48. Cronbach의 α계수는 다음 중 어떤 종류의 신뢰도를 평가하는 것인가?

- ① 문항 내적일관성(internal consistency) 신뢰도
- ② 재검사(test - retest) 신뢰도
- ③ 동형 검사(parallel form) 신뢰도
- ④ 반분(split - half) 신뢰도
- ⑤ 유사 검사(alternate form) 신뢰도

49. 실험 설계에서 내적타당도를 저해하는 요인에 해당하지 않는 것은?

- ① 역사적 사건(history)
- ② 성숙효과(maturation)
- ③ 주 효과(main effect)
- ④ 선발 편향(selection bias)
- ⑤ 통계적 회귀(statistical regression)

50. 관찰 시점이 관찰 대상의 행동이 일어나는 시점과 일치하는지 여부를 기준으로 관찰법을 분류한 것은?

- ① 자연적(natural setting) 관찰과 인위적(contrived setting) 관찰
- ② 공개적(undisguised) 관찰과 비공개적(disguised) 관찰
- ③ 체계적(structured) 관찰과 비체계적(unstructured) 관찰
- ④ 직접(direct) 관찰과 간접(indirect) 관찰
- ⑤ 인적(human) 관찰과 기계적(mechanical) 관찰

3과목 : 심리측정 평가의 활용

51. 심리적 속성에 수를 부여하는 것을 (ㄱ), 수를 부여하여 얻어낸 결과를 해석하는 것을 (ㄴ)이라고 한다. ()에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

- ① ㄱ: 심리검사, ㄴ: 심리측정
- ② ㄱ: 심리검사, ㄴ: 심리평가
- ③ ㄱ: 심리측정, ㄴ: 심리검사
- ④ ㄱ: 심리측정, ㄴ: 심리평가
- ⑤ ㄱ: 심리평가, ㄴ: 심리검사

52. 심리검사와 그 특징을 옳게 짝지은 것은?

- ① 우드워스(Woodworth)의 개인자료기록지(Personal Data Sheet): 최초로 타당도 척도 사용
- ② 비네-시몽(Binet-Simon)검사: 최초의 아동집단지능검사
- ③ 로샤(Rorschach)검사: 최초로 잉크반점의 유용성 제안
- ④ 군대베타(Army-beta)검사: 최초 개발된 비언어성 지능검사
- ⑤ TAT: 최초 제작된 투사적 검사

53. SCID(Structured Clinical Interview for DSM)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 행동관찰을 위한 기록법 가운데 하나이다.
- ② DSM-5에 맞게 SCID-5-I과 SCID-5-II가 제작되었다.
- ③ 최근 일주일을 기준으로 증상경험에 초점을 맞추어 기록한다.
- ④ 평가 대상의 전집과 평가 맥락에 맞게 내용을 조정할 수 있도록 융통성이 허용된다.
- ⑤ DSM에 제시된 조현병과 정동장애의 증상을 확인하도록 특화되어 있다.

54. 비구조화된 평가 면담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 구조화된 면담에 비해 평정자간 일치도를 산출하기 더 어렵다.
- ② 풍부한 정보를 얻기 위해 목표를 정하지 않고 진행한다.
- ③ 자기보고식 심리검사에 비해 타당도가 더 낮다.
- ④ 수검자의 개인력에 관한 독특한 세부사항을 수집하는 데 도움이 된다.
- ⑤ 수검자로부터 수집한 자료를 수량화하기 어렵다.

55. 행동평가에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

67. 다음의 특성들을 모두 포함하는 MMPI-2의 해리스-링고스(Harris-Lingoes) 소척도는?

- 자신이 마음이 편치 않고 불행하다고 묘사한다.
- 일상생활에서 즐거움이나 보람을 찾지 못한다.
- 과거의 행동에 대한 후회, 죄책감, 회한을 보인다.

- ① Pd4(사회적 소외) ② Pd5(내적 소외)
- ③ Sc1(사회적 소외) ④ Sc2(정서적 소외)
- ⑤ Si3(내적/외적 소외)

68. 다음에 해당하는 MMPI-2의 상승 척도 쌍은?

의심이 많고 적대적이며 화를 잘 낸다. 자기중심적인 경향이 강하고, 비난에 극도로 예민하며, 따지기 좋아한다.

- ① 2-7 ② 3-4
- ③ 4-6 ④ 7-8
- ⑤ 8-9

69. 다음의 특성을 반영하는 NEO-PI-R의 요인은?

세상에 대해 호기심이 많고, 새로운 아이디어와 가치를 추구하며, 자신의 감정에 민감하고, 창조적이고 탐구적인 일을 좋아하는 경향이 있다.

- ① 신경증(Neuroticism) ② 외향성(Extraversion)
- ③ 개방성(Openness) ④ 친화성(Agreeableness)
- ⑤ 성실성(Conscientiousness)

70. PAI의 치료 척도에 해당하는 것은?

- ① 공격성(AGG) ② 비일관성(ICN)
- ③ 알코올 문제(ALC) ④ 부정적 인상(NIM)
- ⑤ 반사회적 특징(ANT)

71. 다음에 해당하는 로샤(Rorschach) 검사 발달질 채점 기호는?

구체적인 형태가 없는 대상을 보고하고 그 대상의 구체적인 형태를 언급하지 않을 경우(예: 연기, 하늘)

- ① + ② o
- ③ v/+ ④ v
- ⑤ -

72. 로샤(Rorschach) 검사에서 평범반응에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 'R' 로 기호화한다.
- ② 이 반응의 총합을 사용하여 X-%값을 계산한다.
- ③ 로샤 카드마다 1개씩의 평범반응이 정해져 있다.
- ④ 이 반응의 총합이 일정 수준 이상으로 높으면 환각 경험 가능성을 의심한다.
- ⑤ 수검자의 반응이 평범반응과 같은 내용이더라도 사용한

영역이 정해진 평범반응의 영역과 동일할 때 인정된다.

73. 삭스(J. Sacks)의 문장완성검사서 대표적으로 평가하는 4가지 영역이 아닌 것은?

- ① 성 ② 가족
- ③ 정서 ④ 자기개념
- ⑤ 대인관계

74. 22세의 A는 인물화검사서 내장 기관이 드러난 사람을 그렸다. 다음 중 일차적으로 고려해야 하는 문제는?

- ① 우유부단함 ② 낮은 에너지 수준
- ③ 현실 검증의 어려움 ④ 관심에 대한 강한 욕구
- ⑤ 대인관계에 대한 불편감

75. TAT 해석 시 머레이(H. Murray)의 욕구-압력 분석법에서 사용하는 기본 요인이 아닌 것은?

- ① 주인공
- ② 주인공의 욕구
- ③ 환경 자극의 요구와 압력
- ④ 주인공의 행동 표현 방식
- ⑤ 주인공이 느끼는 불안의 본질

4과목 : 이상심리

76. 아편유사제(Opioids)에 해당되는 물질은?

- ① 코카인(Cocaine) ② 헤로인(Heroin)
- ③ 엘에스티(LSD) ④ 암페타민(Amphetamine)
- ⑤ 마리화나(Marijuana)

77. 이상행동의 분류와 평가의 장점에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 환자의 유사성과 차이점을 구별하는데 도움을 준다.
- ㄴ. 심리장애에 관한 과학적 연구와 이론 개발을 위한 기초지식을 제공한다.
- ㄷ. 심리장애의 진행과정을 예측하는데 도움이 된다.
- ㄹ. 환자의 자기이행적(self-fulfilling) 예언을 충족시킨다.
- ㅁ. 연구자나 임상가들 간에 효과적인 의사소통에 도움이 된다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

78. 행동주의적 접근에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 고전적 조건형성을 주장한 학자는 반두라(A. Bandura)이다.
- ② 이상행동은 주로 고전적 조건형성, 조작적 조건형성, 사회적 모델링의 3가지 학습원리로 설명된다.
- ③ 체계적 둔감법은 뱀공포증 환자의 경우 치료 시작부터 하루종일 뱀을 목에 감고 생활하도록 하는 기법이다.
- ④ 무의식적 욕구를 변화시키는 것이 치료의 주된 목표이

사용된다.

- ③ 몇가지 부주의 또는 과잉행동-충동성 증상은 12세 이전에 나타난다.
- ④ 교사의 질문이 끝나기 전에 성급하게 대답하는 것은 부주의 증상이다.
- ⑤ 부주의, 충동성, 계획성 부족은 성인기까지 지속되는 경향이 있다.

91. DSM-5의 불면장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 각성수준이 높은 사람은 불면증에 걸리기 쉽다.

ㄴ. 불면에 대한 걱정과 두려움이 불면증을 지속시킨다.

ㄷ. 클라인-레빈증후군(Kleine-Levin syndrome)은 매우 심각한 불면장애이다.

ㄹ. 개인적 상실경험과 같은 스트레스 사건이 불면증 유발에 영향을 미친다.

ㅁ. 수면유지불면증은 아침에 예상한 시간보다 일찍 잠에서 깨어 잠을 이루지 못하는 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

92. DSM-5의 반응성 애착장애에 관한 설명 및 진단기준으로 옳지 않은 것은?

- ① 불안장애의 하위유형이다.
- ② 아동의 발달 연령이 9개월 이상이어야 한다.
- ③ 진단기준이 자폐스펙트럼장애를 만족하지 않는다.
- ④ 진단되려면 장애가 5세 이전에 나타나야 한다.
- ⑤ 성인 양육자에 대해 정서적으로 억제되고 위축된 행동을 나타낸다.

93. DSM-5의 조현병 스펙트럼장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 와해된 언어는 양성증상이다.
- ② 조현형 성격장애는 조현병 스펙트럼장애로 분류된다.
- ③ 조현정동장애는 주요 기분(주요우울 또는 조증)삽화 없이 존재하는 2주 이상의 망상이나 환각이 있다.
- ④ 단기 정신병적 장애의 심각도는 지난 7일중 정신병의 일차 증상 각각에 대하여 가장 심한 정도를 5점 척도로 평가한다.
- ⑤ 망상장애의 가장 흔한 아형은 질투형이다.

94. DSM-5의 불안장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 불안장애의 하위유형은 8가지이다.

ㄴ. 분리불안장애는 성인에게 나타나지 않는다.

ㄷ. 공황장애는 공황발작을 반복적으로 경험하는 장애이다.

ㄹ. 특정공포증은 특정한 대상이나 상황에 대한 현저한 공포, 불안, 회피가 6개월 이상 지속된다.

ㅁ. 광장공포증 상황 중 한 가지 상황에서만 현저한 공포와 불안, 회피가 나타난다면 상황형 특정공포증의 진단요건이 된다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㅁ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

95. 신경인지영역과 평가과제의 예가 옳게 연결된 것은?

- ① 인지적 유연성 - 음악을 들으면서 계산 문제 풀기
- ② 지속적 주의 - 일정한 시간 동안 특정 신호가 들릴 때마다 버튼 누르기
- ③ 분할 주의 - 물건을 크기에 따라 분류하다가 색상에 따라 분류하기
- ④ 작업 기억 - 구멍뚫린 보드에 못을 빨리 끼워 넣기
- ⑤ 감정의 인식 - 'ㅎ'으로 시작되는 단어 말하기

96. DSM-5의 질병불안장애에 관한 설명 및 진단기준으로 옳지 않은 것은?

- ① 건강(질병)에 대한 몰두가 3개월 이상 지속되어야 한다.
- ② 심각한 질병에 걸려 있거나 걸리는 것에 대해 몰두한다.
- ③ 유병률은 남성과 여성이 비슷하다.
- ④ 의학적 진료추구형과 진료회피형으로 세분된다.
- ⑤ 의학적 상태가 나타나도 질병에 대한 몰두가 과도하거나 부적절하다.

97. DSM-5에서 임상적 주의가 필요한 가족양육 관련 문제에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 부모-아동 관계문제

ㄴ. 형제자매 관계문제

ㄷ. 부모와 떨어진 양육

ㄹ. 별거나 이혼에 의한 가족 붕괴

ㅁ. 부모의 관계 불화에 영향 받는 아동

- ① ㄴ, ㄹ
- ② ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

98. 다음 사례에 적절한 진단명은?

중학교 1학년 학생인 A는 3개월 전 반장 선거에서 떨어진 후 학교 가기를 싫어하고 친구와 대화하는 것을 기피하는 등 학교생활적응에 어려움을 보이고 있다. 2개월 전부터 외모에 전혀 신경을 쓰지 않고 "죽어라" 라는 환청과 친구들이 자신을 학교에 다니지 못하도록 음모를 꾸민다는 피해망상을 호소하고 있다.

- ① 적응장애
- ② 단기 정신병적 장애
- ③ 외상후 스트레스장애
- ④ 조현양상장애
- ⑤ 조현병

99. 다음 사례에 적절한 DSM-5의 진단명은?

중학생 K는 주기적으로 1주일에 사흘 정도는 기분이 좋아서 잠을 3시간만 자도 충분한 것처럼 느끼고, 사흘 정도는 우울한 감정이 들기도 하는데 그 때는 잠을 많이 자도 피곤함을 느끼고, 하루종일 방에만 틀어박혀 지낸다. 이런 감정의 기복을 계속 느낀 지도 1년이 넘었고 감정기복으로 학업 생활에 어려움이 있다.

- ① 순환성장애
- ② 제1형 양극성장애
- ③ 제2형 양극성장애
- ④ 주요우울장애
- ⑤ 파괴적 기분조절곤란장애

100. A가 겪고 있는 성격장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

A는 가족과 동료로부터 늘 부당한 대우를 받고 있다고 생각한다. 직장동료들이 은근히 따돌리고 속이는 행동을 하며 억울한 감정을 표현하면 자신 보고 불신과 의심이 많다고 한다. 자신을 모함하는 증거를 찾으려고 신경을 쓰다 보니 지치고 피곤하며 모욕당하고 있다는 기분이 든다.

- ① 사람들이 악의적이고 기만적이라는 신념을 가진다.
- ② 충분한 근거 없이 타인이 자신을 착취하고 해를 끼친다고 의심한다.
- ③ 치료에서는 상담자가 방어적으로 반응하기보다 솔직하고 일관성 있는 태도로 신뢰감을 주는 것이 중요하다.
- ④ 강한 스트레스를 받으면 짧은 기간 정신병적 삽화를 경험하기도 한다.
- ⑤ 자신의 증상을 불편해하는 자아이질성을 주로 보인다.

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com
 전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com
 기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/xe

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
 교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
④	③	③	②	④	④	①	①	④	③
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
⑤	①	②	③	⑤	②	③	②	③	①
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
④	①	④	⑤	⑤	④	①	①	⑤	③
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
④	①	②	④	③	③	⑤	②	③	④
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
③	②	④	⑤	⑤	③	⑤	①	③	④
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
④	④	④	②	①	②	③	①	①	④
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
③	①	④	②	②	③	②	③	③	①
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
④	⑤	③	③	⑤	②	③	②	②	⑤
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
②	③	①	⑤	⑤	④	①	④	③	④
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
③	①	⑤	④	②	①	③	④	①	⑤