

ㄱ. 아버지의 민감하고 반응적인 양육은 안정애착 발달에 기여한다.
 ㄴ. 어머니와 불안정 애착을 형성한 경우, 아버지와는 안정 애착을 형성할 수 없다.
 ㄷ. 아버지와의 안정애착은 자녀의 정서적 안정 및 사회적 유능성에 긍정적 영향을 준다.
 ㄹ. 아버지는 주로 신체적 놀이를 통해서 자녀와 애착 관계를 형성한다.
 ㅁ. 아버지는 어머니 양육을 지원하는 간접적 방식으로만 애착 형성에 기여한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

14. 청소년기 남자보다 여자에게서 더 높은 수준으로 나타나는 공격 유형은?

- ① 신체적 공격 ② 적대적 공격
- ③ 외현적 공격 ④ 도구적 공격
- ⑤ 관계적 공격

15. 다음이 설명하고 있는 태아기 기형발생물질(teratogen)의 작용 원리는?

임신 중 매일 알코올 30ml를 섭취한 산모의 아기들은 태어날 당시 아무런 신체적 기형을 나타내지 않았다. 그러나 이 아이들은 유아기에 주의를 집중하는데 어려움을 보였으며 아동기 IQ 검사에서는 평균 이하의 점수를 받았다.

- ① 민감기(critical period)의 원리 ② 사용량의 법칙
- ③ 일대일 대응의 법칙 ④ 조절가능성의 법칙
- ⑤ 수면효과(sleeper effect)

16. 다음은 마샤(Marcia)의 자아정체감 지위 중 어디에 해당하는가?

“부모님은 내가 가업을 이어 받아 목수가 되길 바라십니다. 그래서 저는 아무 고민 없이 목수가 되기로 결심했습니다.”

- ① 정체성 혼미(diffusion) ② 정체성 유예(moratorium)
- ③ 정체성 유실(foreclosure) ④ 정체성 성취(achievement)
- ⑤ 정체성 위기(crisis)

17. 다음과 같은 신체적·심리적 문제를 나타내는 성염색체 이상은?

- 여성이지만 가슴은 넓고 유방이 발달되지 않는다.
 - 생식력이 없다.
 - 언어성 지능이 정상이다.
 - 심적 회전(mental rotation)과 같은 공간 추론 능력이 평균 이하이다.

- ① 슈퍼매일(Supermale) 증후군
- ② 취약 X(Fragile X) 증후군

- ③ 클라인펠터(Klinefelter) 증후군
- ④ 터너(Turner) 증후군
- ⑤ 다운(Down) 증후군

18. 죄책감과 수치심에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 죄책감은 외적 귀인, 수치심은 내적 귀인과 관련된다.
- ② 죄책감은 자신의 잘못을 보상하도록 동기화 한다.
- ③ 수치심은 타인으로부터 숨거나 피하도록 동기화 한다.
- ④ 죄책감과 수치심은 모두 자의식적 복합정서이다.
- ⑤ 죄책감은 자기 행동(doing)에, 수치심은 자기 존재(being)에 초점을 맞춘다.

19. 다음에 해당하는 놀이 유형은?

영희와 순영이는 같은 방에서 놀고 있었다. 순영이는 영희가 가지고 놀던 인형을 바라보고 있다가 영희가 인형을 내려놓자마자 그 인형을 가지고 놀기 시작했다. 두 아이는 서로의 놀이에 직접적인 영향을 미치지 않지만, 마음속으로는 서로를 인식하는 것처럼 보였다.

- ① 비사회적 놀이 ② 평행 놀이
- ③ 상상 놀이 ④ 교환 놀이
- ⑤ 연합 놀이

20. 시험에서 낮은 점수를 받은 후 다음과 같이 말한 학생의 귀인 양식과 실패 후 반응이 바르게 묶인 것은?

“음악회에 가지 말고 공부를 더 열심히 했어야 했는데”

- ① 내적·안정적 귀인, 숙달지향적 반응
- ② 내적·불안정적 귀인, 숙달지향적 반응
- ③ 내적·안정적 귀인, 무기력 반응
- ④ 외적·안정적 귀인, 무기력 반응
- ⑤ 외적·불안정적 귀인, 숙달지향적 반응

21. 발달의 개념 및 연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 발달이란 출생에서부터 성인기까지의 전생애를 통해 이루어지는 모든 변화의 양상과 과정을 의미한다.
- ② 연령에 따른 발달적 특징을 분석하는 것을 발달기제 연구라고 한다.
- ③ 변화의 양상과 과정을 조작적으로 기술하면, 어떤 특징의 양적 증대와 구조의 정밀화, 기능의 유능화를 의미하며, 이들 특징의 부정적 변화도 함께 포함한다.
- ④ 발달적 변화가 일어나는 원인과 방법을 탐색하는 것을 현상기술적 연구라고 한다.
- ⑤ 변화의 과정을 설명하기 위해서는 집단의 규준을 탐색하는 것이 중요하다.

22. 애착에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 영아기에 형성된 애착유형은 성장 후에도 지속되는 경향이 있다.
- ② 불안정 애착은 정서발달에 부정적인 영향을 준다.
- ③ 안정애착을 형성한 아동은 또래관계, 주도성, 사회적 기술이 우수하다.
- ④ 다인수(multiple) 애착은 사회성과 정서발달에 부정적 영

향을 주며, 불안정 애착으로 발전한다.

- ⑤ 애착은 지적 호기심과 학업성취도 등의 인지발달에 영향을 준다.

23. 다음의 현상을 나타내는 개념은?

영아의 기질과 어머니의 성격 및 양육방식 간의 관계를 나타내는 개념으로, 어머니가 영아의 타고난 기질적 성향을 파악하고 수용하며 양육방식을 조절함으로써 아동 발달을 최적화 할 수 있다는 것을 의미한다.

- ① 안정애착 형성 ② 조화의 적합성
- ③ 허용적 양육태도 ④ 민주적 양육태도
- ⑤ 상호작용적 의사소통

24. 에릭슨(Erikson)의 심리사회적 발달이론에 기초할 때, 청소년기에 정체감 형성이 중요한 이유로 옳지 않은 것은?

- ① 내적인 충동의 질적·양적 변화가 일어나기 때문이다.
- ② 추상적 사고를 하게 되면서 자신의 미래와 존재에 대해 고민하는 기회가 많아지기 때문이다.
- ③ 아동도 성인도 아닌 주변인으로서의 특성 때문이다.
- ④ 진로나 중요 과업에 대해 자기 선택을 강요받기 때문이다.
- ⑤ 이성과의 진실한 관계를 희망하고, 성역할의 고착화가 일어나기 때문이다.

25. 노화의 원인에 관한 이론 중 유전적 계획이론을 설명한 것으로 옳은 것은?

- ① 인체를 장기간 사용함으로써 기능이 약화되고 구조가 와해되어서 노화가 발생한다고 주장한다.
- ② 내분비체계와 면역체계의 변화 및 기능상실로부터 노화가 시작된다고 주장한다.
- ③ 활성화 산소의 독성 때문에 암이나 관절염 등의 질병이 발생하고 이것의 축적으로 노화가 발생한다고 주장한다.
- ④ 신체의 과도한 사용, 질병, 장애와 같은 요인이 노화를 가속화시킨다고 주장한다.
- ⑤ DNA의 손상이 노화를 일으킨다고 주장한다.

26. 발달연구에서 연령효과와 동시대 출생집단 효과, 측정시기 효과를 분리해서 볼 수 있는 연구접근법은?

- ① 횡단적 접근법 ② 종단적 접근법
- ③ 계열적 접근법 ④ 자기보고 접근법
- ⑤ 직접관찰 접근법

27. 동물행동학적 이론과 애착에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 종 특유의 행동은 유기체의 생존가능성을 높이며 진화의 산물이다.
- ② 어떤 동물이 생후 특정 시기에 어떤 대상을 뒤따르거나 그 대상의 특정 행동을 습득하게 되는 것을 각인이라고 한다.
- ③ 동물행동학은 모든 문화권의 인간이 공통적으로 갖는 발달의 생물학적 뿌리를 탐색하는데 도움이 된다.
- ④ 아기의 미소짓기와 웅얼이, 귀여움은 아기를 보살피는 어머니의 모성행동을 유발하는 중요한 유발자극이다.
- ⑤ 볼비(Bowlby)는 애착을 측정하기 위해 '낮선 상황 실험 장치'를 고안하였다.

28. 친사회적 행동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 이타성이 행동으로 나타난 것을 말한다.
- ② 다른 사람보다 자신의 욕구에 더 관심을 갖는다.
- ③ 이타적 자기도식과 관련성이 높다.
- ④ 사회적 조망수용능력과 높은 관련성이 있다.
- ⑤ 아동기에 연령과 함께 증가하며 인지능력의 발달을 반영한다.

29. 사춘기의 신체·생리적 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성장폭발, 성장가속화, 성장불균형, 성장의 개인차 등의 특징이 있다.
- ② 2차 성징의 출현은 안드로겐과 에스트로겐 호르몬 작용 때문이다.
- ③ 사춘기를 아동기와 구분지을 수 있는 중심적인 특징은 생식능력이다.
- ④ 운동능력 및 근육의 발달은 사회적 부적응과 일탈행동의 주요 원인이 된다.
- ⑤ 사춘기의 성적 성숙에 영향을 주는 요인은 유전, 건강, 영양 등이다.

30. 영아기 신체발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 신생아는 머리 크기가 성인 머리의 약 70%에 미를 만큼 머리부터 발달한다.
 ㄴ. 잡기 기능은 물건을 가슴으로 덮치듯이 잡기 - 팔로 끌어당기기 - 손바닥으로 잡기 - 손가락으로 잡기 순으로 발달한다.
 ㄷ. 촉각은 환경에 대한 지식을 습득하는 주요 수단으로, 출생 시 손과 발에 집중되어 있다.
 ㄹ. 미행운동 기능은 머리틀기 - 뒤집기 - 혼자 앉기 - 혼자서기 - 가구잡고 걷기 - 잘 걷기 - 계단오르기 등의 순으로 발달한다.
 ㅁ. 눈으로 보는 것을 잡을 수 있는 협응기능은 4세경에 발달한다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

2과목 : 집단상담의 기초

31. 집단상담 시 집단상담자의 행동으로 가장 적절한 것은?

- ① 집단중기에 집단원들의 진술에 일일이 반응한다.
- ② 전문가의 이미지를 유지하기 위해 자기노출을 하지 않는다.
- ③ 질문을 자주하는 집단원의 행동을 적극적인 집단참여로 보고 수용한다.
- ④ 소극적으로 집단에 참여할 경우 적극적으로 참여할 것을 지속적으로 권유한다.
- ⑤ 집단원들 간의 상호작용을 촉진하기 위해 다른 집단원들이 반응을 보일 때까지 잠시 기다려준다.

32. 생산적인 집단 형성을 방해하는 집단원의 문제행동으로 볼 수 없는 것은?

가 적절하게 대처한 것은?

- ① 다루기 어색하고 힘든 주제는 비밀유지의 문제가 될 수 있으므로 다루지 않는다.
- ② 집단상담자는 집단분위기에 너무 민감해 하지 말고 집단에서 이루어야 할 집단목표 달성에 집중한다.
- ③ 어떤 집단원이 제한한 의견이 계속해서 목살 당하게 되면 집단상담자는 이 사실을 감지하고 당사자와 집단을 도와준다.
- ④ 집단원들 간의 지도성 경쟁현상이 나타나면 집단상담자는 자신의 지도성을 확고히 지키려 노력한다.
- ⑤ 하위집단은 집단 활동에 암암리에 영향력을 행사하고 이들에 의해 생기는 집단감정은 항상 부정적이기 때문에 하위집단이 생기는 것을 사전에 막는다.

44. 개인심리학적 집단상담 기법에 관한 설명과 그 기법을 바르게 연결한 것은?

ㄱ. 문제 또는 증상에 대한 집단원의 저항에 대항하지 않고 문제에 편승하게 하는 기법
 ㄴ. 집단원에게 행복한 경험과 불행한 경험을 번갈아 가면서 생각하도록 하고, 각 경험과 관련된 감정에 관심을 가지도록 하는 기법
 ㄷ. 집단원의 행동 뒤에 숨겨진 의도나 목적을 드러내어 집단원이 문제행동을 하는 것을 꺼리게 하는 기법

- ① ㄱ : 격려기법, ㄴ : 단추누르기, ㄷ : 스프에 침뺄기
- ② ㄱ : 역설기법, ㄴ : 마치~인 것처럼 행동하기, ㄷ : 악동 피하기
- ③ ㄱ : 역설기법, ㄴ : 단추누르기, ㄷ : 스프에 침뺄기
- ④ ㄱ : 격려기법, ㄴ : 마치~인 것처럼 행동하기, ㄷ : 총격기법
- ⑤ ㄱ : 증상처방, ㄴ : 단추누르기, ㄷ : 악동 피하기

45. 인간중심 집단상담자의 개입방식으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개인적인 경험을 말한다.
 ㄴ. 집단과정에 대해 많은 의견을 말한다.
 ㄷ. 집단원의 동기과 행동을 지속적으로 해석해 준다.
 ㄹ. 어떤 정서를 이끌어 내기 위해 계획된 방법을 사용한다.
 ㅁ. 상담자의 직접적인 개입이 없어도 집단이 발전해 나갈 수 있다고 믿는다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

46. 심리극의 구성요소가 아닌 것은?

- ① 관객 ② 무대
- ③ 연출자 ④ 이중자아
- ⑤ 주인공

47. 집단상담에서 표출된 갈등을 중재하는 기술에 해당하지 않는 것은?

- ① 부적절한 공격행동은 차단한다.
- ② 갈등관계의 집단원들은 직접 대면하지 않게 한다.
- ③ 집단원들의 의사소통 내용을 명료화, 재진술 해준다.
- ④ 갈등과 관련된 느낌과 생각을 직접 표현하도록 한다.
- ⑤ 집단응집력을 기반으로 갈등을 직접 다루어야 한다.

48. 집단발달단계의 특징을 발달단계 순서대로 바르게 나열한 것은?

ㄱ. 복합적 감정, 소극적 참여
 ㄴ. 강한 집단응집력, 피드백교환의 활성화
 ㄷ. 집단원들 간의 낮은 신뢰감, 높은 불안감
 ㄹ. 집단상담자에 대한 도전, 저항과 방어적 태도 형성

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ
- ③ ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ ④ ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㄱ
- ⑤ ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㄷ

49. 다음 특성이 나타나는 집단 발달단계에서 집단상담자가 담당해야 할 역할로 옳은 것은?

- 좌절 극복하기
 - 분리에 대한 감정다루기
 - 집단에서 다루려고 했던 문제 완결하기

- ① 집단원들이 상호 간에 의존할 수 있으면서도 독립적일 수 있도록 돕는다.
- ② 집단원의 저항과 불안을 존중하고 자신의 특성과 방어기제를 인식할 수 있게 돕는다.
- ③ 집단응집력을 높이는 행동을 장려하고 상담자가 적절한 행동 모델을 보여준다.
- ④ 집단원들의 변화를 강화하고, 특별한 기술들을 다양한 일상에서 적용시키도록 돕는다.
- ⑤ 집단원이 자신의 두려움과 기대를 표현하도록 돕고 집단원의 질문을 개방적인 태도로 다룬다.

50. 집단응집력이 높다는 것을 알 수 있는 지표를 모두 고른 것은?

ㄱ. 자발적인 집단참여
 ㄴ. 모임 시간의 엄수
 ㄷ. 수용, 지지, 경청의 경험
 ㄹ. 타인의 반응에 민감하고, 조심스러운 반응표출

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

51. 다음 대화에서 집단상담자가 사용한 상담기술은?

- 집단원 : 아버지가 미워요. 아버지는 제 마음을 너무 상하게 해요. 하지만 이런 생각을 할 때마다 죄책감이 들어요. 그래도 여전히 아버지를 사랑해요. 아버지도 저를 사랑해줬으면 좋겠어요.

- 상담자 : 아버지에 대해 사랑과 미움의 감정을 동시에 갖고 있구나. 그래서 그런 두 감정을 동시에 갖는 것이 바람직하지 못하다고 생각하는구나.

- ① 연결하기 ② 해석하기
- ③ 직면하기 ④ 명료화하기
- ⑤ 자기노출하기

52. 학교장면에서 집단상담을 계획하고 준비할 때, 교내외 구성원의 적극적인 지지를 확보할 수 있는 방법으로 옳지 않은 것은?

- ① 학부모들에게는 홍보할 필요가 없으며 교내 구성원들에게 집중 홍보한다.
- ② 집단상담이 학교의 교육목표에 부합한다는 점을 교직원들에게 강조한다.
- ③ 학업·정서행동·등교거부 문제 등 학교의 주된 관심사를 주제로 선정한다.
- ④ 신학기 초뿐만 아니라 지속적으로 집단상담 계획을 교직원들에게 홍보한다.
- ⑤ 집단상담이 학생들뿐만 아니라 교사들에게도 도움이 된다는 점을 학교행정가들에게 인식시킨다.

53. 청소년 집단원의 문제행동과 그에 대한 집단상담자의 대처방법의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 습관적 불평 - 불평 이유를 파악하되 논쟁이 유발되지 않도록 유의한다.
- ② 소극적 참여 - 지루함으로 인해 침묵할 경우에는 숙고한 후 이야기할 수 있도록 기다려준다.
- ③ 하위집단 형성 - 하위집단 형성에 따른 문제점을 전체 집단 내에서 개방적으로 다룬다.
- ④ 대화 독점 - 독점 행동을 통해 얻고자 하는 것이 무엇인지를 탐색할 수 있게 한다.
- ⑤ 지성화 - 집단원에게 자신이 말하는 내용과 관련된 감정을 인식하고 표현할 수 있게 한다.

54. 개인상담에 비해 집단상담 장면에서 활용도가 더 높은 상담기술을 모두 고른 것은?

ㄱ. 반영하기 ㄴ. 직면하기 ㄷ. 해석하기
 ㄹ. 차단하기 ㅁ. 연결하기

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

55. 공동상담자 활용의 장점으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담자의 신체적·정서적 소진을 감소시킬 수 있다.

ㄴ. 역할을 분담함으로써 집단활동을 효율적으로 이끌어 갈 수 있다.

ㄷ. 각자의 전문성을 적절하게 활용할 경우 집단 역동을 활성화시킬 수 있다.

ㄹ. 서로 다른 관점을 교환함으로써 보다 효과적인 방안을 모색할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

56. 개방집단에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 집단 응집력이 쉽게 높아진다.
- ② 학교 집단상담의 형태로 적합하다.
- ③ 새로운 집단원의 참여와 탈퇴가 어렵다.
- ④ 집단원들 간의 친밀감을 빨리 증진시킬 수 있다.
- ⑤ 새로운 집단원 참여에 따른 집단구조의 불안정성을 치료적으로 활용하는 전략이 필요하다.

57. 청소년 집단상담자가 갖추어야 할 전문적 자질에 해당하지 않는 것은?

- ① 치료적·예방적·발달적 집단을 동일한 관점에서 이끌어간다.
- ② 청소년의 부모와 협력할 수 있는 기술을 갖는다.
- ③ 각 연령집단의 발달과업을 이해한다.
- ④ 청소년 집단원에게 적합한 의사소통 기술을 갖춘다.
- ⑤ 자신의 가치관이 다문화 청소년에게 미칠 수 있는 영향을 인식한다.

58. 청소년의 경우 개인상담에 비해 집단상담이 지니는 장점을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단원들과의 교류를 통해 자기만의 피해의식으로부터 벗어날 수 있다.

ㄴ. 집단상담자가 제공하는 안전한 구조 속에서 독립성을 연습해 볼 수 있다.

ㄷ. 자기중심적인 태도를 제한함으로써 타인에 대한 배려를 확장시킬 수 있다.

ㄹ. 집단이 주는 힘의 균형은 성인 상담자와의 불편한 관계를 완화시켜 줄 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

59. 다음은 집단상담자의 피드백 내용이다. 효과적인 피드백에 적용된 원리는?

- 수 있다.
 - ⑤ 구인타당도는 요인분석이나 다특성-다방법 행렬분석으로 검증할 수 있다.
70. 심리검사의 타당도가 양호하게 산출되는 조건이 아닌 것은?
- ① 검사의 신뢰도가 낮기보다는 높은 경우
 - ② 심리검사의 문항 수가 적기보다는 많은 경우
 - ③ 소규모보다는 대규모 표본에서 검증하는 경우
 - ④ 심리검사 결과가 기본구성비율(base rate)보다 민감도가 낮은 경우
 - ⑤ 심리검사의 결과가 실제 선발 여부와 유의한 관계가 있을 때, 선발확률을 높이기보다는 낮추는 경우
71. 심리검사의 시행과 관련된 설명으로 적절한 것은?
- ① 표준절차 외에 자신만의 효과적인 절차를 사용한다.
 - ② 중립적 검사시행을 위해 래포 형성은 배제되어야 한다.
 - ③ 표준절차 외의 부가적 절차로써 산출된 결과는 규준에 의하여 해석하지 않는다.
 - ④ 검사 시행 시 수검자의 심신 상태를 고려하지 않는다.
 - ⑤ 검사를 자동화된 컴퓨터 검사로 전환한 경우, 원 검사에 대한 전문적 훈련은 요구되지 않는다.
72. 검사결과에 영향을 미치는 수검자 변인으로 옳지 않은 것은?
- ① 수검능력 ② 검사경험
 - ③ 반응태세 ④ 반응양식
 - ⑤ 검사과제
73. 등간척도에 관한 설명으로 옳은 것은?
- ① 절대영점이 없다.
 - ② 범주척도라고도 한다.
 - ③ 변량분석을 수행할 수 없다.
 - ④ 우편번호는 등간척도에 해당한다.
 - ⑤ 상대적 크기에 관한 정보를 주지 못한다.
74. 지능이론가와 그의 주장으로 옳지 않은 것은?
- ① 스피어만(Spearman) - 2요인 모형
 - ② 써스톤(Thurstone) - 다요인/기본정신능력 모형
 - ③ 길포드(Guilford) - 지능구조 모형
 - ④ 버트(Burt) - 결정성 및 유동성 지능 모형
 - ⑤ 가드너(Gardner) - 다중지능 모형
75. K-WAIS-IV와 K-WISC-IV에 관한 설명으로 옳은 것은?
- ① 준거참조 검사의 대표적인 양식이다.
 - ② 아동용은 중지규칙에서 요구하는 연속 오답 문항 수가 더 적다.
 - ③ 지능지수는 정신연령과 생활연령 간의 비율로 표현된다.
 - ④ 소검사의 표준점수는 평균 10, 표준편차 3이다.
 - ⑤ 연령수준마다 과제가 다르며, 연령척도 형식으로 채점된다.
76. 개인용 지능검사와 비교할 때 집단용 지능검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 검사의 시행조건이 균일화 된다.
 - ② 검사자 변량이 커질 수 있다.

- ③ 수검자의 반응범위가 제한된다.
 - ④ 정서상태가 불안정한 수검자에게 권장되지 않는다.
 - ⑤ 수행을 방해하는 개인적 요인의 탐지가 어렵다.
77. 심리검사 장면에서 로젠탈(Rosenthal) 효과에 관한 설명으로 옳은 것은?
- ① 검사자의 기대가 검사결과에 영향을 미친다.
 - ② 검사자의 판단이 양극단보다는 가운데로 몰린다.
 - ③ 검사자의 판단이 관대한 경향을 보인다.
 - ④ 검사결과는 검사내용이 같아도 검사형식에 따라 달라진다.
 - ⑤ 수검자의 선행경험이 결과에 영향을 미친다.
78. 행동관찰법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 관찰할 행동에 대한 조작적 정의가 명확해야 한다.
 ㄴ. 자연적 상황의 관찰은 인위적 상황의 관찰보다 반응성 문제가 적다.
 ㄷ. 평정자가 한 번에 관찰해야 하는 표적행동의 개수는 많을수록 좋다.
 ㄹ. 발생빈도가 낮은 행동의 기록은 간격기록법을 사용한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 - ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ
 - ⑤ ㄷ, ㄹ
79. 고등학생용 심리검사의 규준을 만들기 위해 1,000명을 표집할 때, 전국을 15개 지역으로 나누어 지역별 고등학생 비율에 따라 무선표집하였다. 이 표집 방법은?
- ① 군집표집 ② 유층표집
 - ③ 의도적 표집 ④ 단순무선표집
 - ⑤ 체계적 표집
80. 한 검사 내에 있는 문항 간 일관성(consistency)에 근거해서 신뢰도를 추정하는 방법은?
- ① 사분 계수 ② 평정자간 상관
 - ③ 동형검사 상관 ④ Cronbach α 계수
 - ⑤ 검사-재검사 상관
81. 문항변별도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 문항난이도의 영향을 받는다.
 - ② 문항의 변별력이 높으면 검사의 신뢰도는 높아진다.
 - ③ 한 문항에 빠르게 답한 사례수를 총 사례수의 비율로 표시한 것이다.
 - ④ 개별 문항 점수와 전체점수 간의 상관이 높으면 문항의 변별도가 높아진다.
 - ⑤ 개별 문항이 총점이 높은 사람과 낮은 사람을 구분해 주는 정도를 의미한다.
82. 직무와 관련된 특수적성검사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 잠재적 능력을 측정한다.
 ㄴ. 미래의 수행능력을 예측한다.
 ㄷ. 미래의 적응도를 예측한다.
 ㄹ. 직무와 관련된 인지적 강점과 약점을 알려줄 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

83. 성격 5요인 중 개방성 요인에서 높은 점수를 얻었을 때 가장 기대되는 특성은?

- ① 꼼꼼하다. ② 활동적이다.
- ③ 호기심이 많다. ④ 참을성이 있다.
- ⑤ 즐거움을 추구한다.

84. MBTI에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 밀(Meehl)의 이론을 기초로 제작되었다.
- ② 15개의 성격유형으로 이루어져 있다.
- ③ 성격유형마다 3개의 기능(주기능, 부기능, 열등기능)으로 구성되어 있다.
- ④ 성격의 병리적인 특성을 알 수 있다.
- ⑤ 성격의 선천적 선호성을 알려주는 검사이다.

85. 성격평가질문지(PAI)의 치료고려 척도에 해당하지 않는 것은?

- ① 공격성(AGG) ② 자살관념(SUI)
- ③ 스트레스(STR) ④ 약물사용(DRG)
- ⑤ 치료거부(RXR)

86. 집-나무-사람(HTP) 검사의 시행에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 집을 그릴 때 용지를 가로방향으로 놓아 준다.
- ② 집, 나무, 사람 외에 다른 그림을 그려서는 안 된다고 지시한다.
- ③ 사람을 그릴 때는 수검자와 같은 성별의 인물을 먼저 그리게 한다.
- ④ 검사 특성상 아동과 청소년에게만 시행한다.
- ⑤ 각 그림 당 5분의 제한시간을 준다.

87. MMPI-2의 임상척도가 아닌 것은?

- ① Hs ② Hy
- ③ Sc ④ Es
- ⑤ Mf

88. 다음의 성격특징에 해당하는 홀랜드(Holland)의 직업적 성격 유형은?

- 솔직하고, 성실하고, 검소하다.
 - 지구력이 있고, 신체적으로 건강하다.
 - 말이 적고, 고집이 세고, 직선적이고, 단순하다.

- ① 실재형(realistic type) ② 탐구형(investigative type)
- ③ 예술형(artistic type) ④ 관습형(conventional type)
- ⑤ 기업형(enterprising type)

89. 로샤(Rorschach)검사에서 사용하는 채점지표가 아닌 것은?

- ① 특수점수 ② 반응영역
- ③ 반응개수 ④ 반응내용
- ⑤ 조직화 활동

90. 다음 MMPI-2 결과에 대해 가능한 해석은?

T점수 : L척도=45, F척도=70, K척도=40

- ① 다소 유치한 방식으로 남에게 좋게 보이려고 애쓴다.
- ② 신체적, 정서적 곤란을 호소한다.
- ③ 방어기제로 부인과 억압을 사용한다.
- ④ 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 적절한 능력이 있다.
- ⑤ 검사결과를 무효로 만들려는 고의적인 태도를 보인다.

4과목 : 상담이론

91. 심리상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담자의 조언과 충고를 중심으로 진행된다.
 ㄴ. 상담은 내담자, 상담자, 대면관계라는 세 요소로 구성되어 있다.
 ㄷ. 상담의 목표는 내담자와 협의해서 정한다.
 ㄹ. 상담자는 낙관적이고 현실주의적 자세를 가질 필요가 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

92. 정신분석에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 분석가의 중립적 태도는 내담자의 전이를 촉진하는데 중요하다.
 ㄴ. 해석은 자유연상이나 꿈, 저항, 전이 등을 분석하여 그 의미를 설명해 주는 것이다.
 ㄷ. 현재몽은 잠재몽에 대한 자유연상을 통해 더 쉽게 이해할 수 있다.
 ㄹ. 저항에 대한 주의를 환기시킨 후에 저항을 해석해 주어야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

93. 상담기술에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 요약은 산발적으로 드러나는 생각과 감정에서 초점을 찾을 기회를 제공한다.
- ② 반영은 내담자의 말을 참신한 다른 말로 되돌려 주는 시도이다.
- ③ 해석은 상담의 어느 시기라도 할 수 있다.
- ④ 내담자의 자세, 몸짓, 어조 등도 반영해 줄 필요가 있다.
- ⑤ 직면은 내담자에게 상처를 줄 수 있다.

94. 상담자 자질에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

115. 벡(Beck)이 제시한 인지적 왜곡(오류)의 형태를 올바르게 연결한 것은?

- ㄱ. 한 명의 청소년 내담자를 상담하는 과정에서 어려움을 경험한 후, 모든 청소년상담 분야에는 소질이 없다고 결론을 내렸다.
- ㄴ. 복도에서 만난 친구가 인사를 하지 않고 지나간 것에 대해 나를 미워하기 때문이라고 생각했다.
- ㄷ. 발표를 한 후, 대다수는 칭찬을 했지만 소수의 사람들이 부정적 반응을 보인 것만 보고 자신의 발표가 실패한 것이라고 여겼다.
- ㄹ. 지난 주 사례회의에서 지적당한 것을 볼 때, 이제 곧 팀장자리도 내놓아야 하고 머지않아 상담실에서도 쫓겨나고 말 것이라고 생각했다.

- A. 선택적 추상화(selective abstraction)
- B. 과잉일반화(overgeneralization)
- C. 개인화(personalization)
- D. 파국화(catastrophizing)

- ① ㄱ - A, ㄴ - B, ㄷ - C, ㄹ - D
- ② ㄱ - A, ㄴ - C, ㄷ - D, ㄹ - B
- ③ ㄱ - B, ㄴ - C, ㄷ - A, ㄹ - D
- ④ ㄱ - B, ㄴ - C, ㄷ - D, ㄹ - A
- ⑤ ㄱ - D, ㄴ - C, ㄷ - A, ㄹ - B

116. 다음이 설명하고 있는 개인심리학의 기법은?

내담자가 반복적으로 나타내는 자기파멸적인 행동 동기를 확인하고 그것을 매력적이지 못한 것으로 만듦으로써 내담자가 상상한 미역을 제거한다.

- ① 단추누르기 ② 과제부여
- ③ 수렁(악동) 피하기 ④ 마치 ~인 것처럼 행동하기
- ⑤ 수프에 침 뱉기

117. 상담초기에 상담자가 다루어야 할 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 상담목표 달성 정도 평가 ② 호소문제 유형
- ③ 최근의 주요 기능 상태 ④ 문제 이해 및 평가
- ⑤ 상담 구조화

118. 개인심리학에서 다루는 내용으로 올바르게 묶인 것은?

- ① 열등감, 억압된 성충동, 사회적 관심
- ② 사회적 관심, 출생순위, 우월성 추구
- ③ 우월성 추구, 페르소나, 가상적 최종목표
- ④ 생활양식, 전경과 배경, 출생순위
- ⑤ 가상적 최종목표, 이면교류, 열등감

119. 직면에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 문제해결에 방해되는 불일치에 초점을 맞춘다.
- ② 때로는 유머를 사용해서 부드럽게 직면할 수 있다.
- ③ 내담자가 정서적으로 감당할 수 있을 때 제공하는 것이

좋다.

- ④ 내담자가 습관적으로 사용하는 방어기제도 직면의 대상이 될 수 있다.
- ⑤ 정확성이 중요하므로 신뢰 관계가 형성되기 전에 사용하는 것이 좋다.

120. 여성주의치료에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 내담자의 문제는 사적인 것으로 간주하여 사회 정치적 맥락을 배제하고 이해한다.
- ② 남녀의 행동차이를 사회화 과정보다는 선천적인 것으로 설명한다.
- ③ 내담자의 개인적 변화를 돕는 것이 주된 역할이며, 사회 변화를 위한 직접적 개입은 상담자의 역할이 아니다.
- ④ 사회적 성역할 기대는 정체성 형성에 커다란 영향을 미치는 것으로 간주한다.
- ⑤ 치료의 핵심은 권력에 대한 관심이므로 상담자에게 절대적 권위를 부여한다.

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com

전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com

기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/x

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오답자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	⑤	①	④	②	⑤	④	①	③	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
⑤	④	③	⑤	⑤	③	④	①	②	②
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
③	④	②	⑤	②	③	⑤	②	④	③
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
⑤	②	①	②	⑤	④	③	①	③	④
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
②	⑤	③	③	③	④	②	④	④	③
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
④	①	②	③	⑤	⑤	①	⑤	①	⑤
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
②	⑤	③	④	⑤	③	⑤	②	①	④
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
③	⑤	①	④	④	②	①	①	②	④
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
③	⑤	③	⑤	④	①	④	①	③	②
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
⑤	④	③	②	④	③	④	①	③	①
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
③	③	④	②	③	⑤	②	①	②	①
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
①	④	②	⑤	③	⑤	①	②	⑤	④