

1과목 : 발달심리

1. ()에 알맞은 용어는?

만 3세 아동의 생일잔치에 가족들이 모여앉아 케이크의 촛불을 켜고 노래를 부르자 아동은 자기 차례가 된 것을 알아차리고 촛불을 끄려고 하였다. 이러한 행동은 생일잔치에 대한 아동의 ()을/를 반영하는 것이다.

- ① 스크립트(script)
- ② 선택적 주의(selective attention)
- ③ 출처 기억(source memory)
- ④ 이중 표상(dual representation)
- ⑤ 상위 기억(meta memory)

2. 아동이 정서조절의 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 연령이 증가함에 따라 정서 자극에 대한 반응 강도가 증가한다.
- ② 다양한 정서조절 전략을 융통성 있게 사용하는 능력이 증가한다.
- ③ 행동조절 전략에서 인지조절 전략으로 변화한다.
- ④ 부모에게 의지하기보다는 스스로 조절하는 능력이 증가한다.
- ⑤ 경험하는 정서와 표현하는 정서를 구별하는 능력이 증가한다.

3. 다음에 근거하여 영아의 인지 능력을 측정하는 기법은?

동일한 자극에 반복적으로 노출되면 영아는 흥미를 잃고 응시하지 않다가 새로운 자극이 제시되면 다시 주의를 집중하여 응시하는 경향이 있다.

- ① EEG 기법
- ② 미시 발생적 기법
- ③ 습관화 기법
- ④ 고진폭 빨기 기법
- ⑤ 시각절벽 기법

4. '아동의 학교 성적이 높을수록 자신감이 높다'는 연구 결과에 관한 올바른 해석은?

- ① 자신감을 높여 주면 학교 성적이 올라간다.
- ② 아동이 자신감을 갖게 된 원인은 높은 학교 성적이다.
- ③ 학교 성적을 높여 주면 자신감이 올라간다.
- ④ 학교 성적과 자신감에 영향을 미치는 원인이 동일하다.
- ⑤ 학교 성적과 자신감은 정적 관련성이 있다.

5. 토마스와 체스(Thomas & Chess)가 제안한 기질의 차원에 해당하지 않는 것은?

- ① 활동성
- ② 접근/회피
- ③ 기분 특성
- ④ 반응 강도
- ⑤ 내향성/외향성

6. 셰퍼와 에머슨(Schaffer & Emerson)의 애착발달 단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 비사회적-비변별적-특정인-다인수 애착의 순서로 나타난다.
- ② 특정인 애착 단계에서 영아는 낯선 사람을 두려워하고 경

계한다.

- ③ 비변별적 애착 단계에서 영아는 격리에 대한 저항을 나타내지 않는다.
- ④ 비사회적 단계는 출생 후 대략 6주까지이다.
- ⑤ 다인수 애착 단계에서 영아는 주양육자 외의 다른 사람과도 애착을 형성한다.

7. 아동의 숙달 지향적 태도를 발달시키는 교사의 전략으로 옳지 않은 것은?

- ① 성공했을 때, 노력보다 능력을 중심으로 칭찬한다.
- ② 성공했을 때, 수행의 결과보다 과정을 중심으로 칭찬한다.
- ③ 실패했을 때, 아동이 통제할 수 있는 요인을 찾아 피드백을 한다.
- ④ 한 번의 수행으로 아동의 능력을 판단하지 않는다.
- ⑤ 다른 사람의 수행보다 아동 자신의 목표와 비교하여 결과에 대한 피드백을 한다.

8. ()에 들어갈 말을 순서대로 바르게 나열한 것은?

아동의 코에 빨간 립스틱으로 점을 찍은 다음 거울 앞에 세워 두고, 아동이 미를 알아차리고 닦으려 하는지를 관찰한다. 이는 아동의 ()을/를 측정하기 위한 절차이고, 아동 대부분은 생후()개월 경 성공적 수행을 보인다.

- ① 얼굴 도식, 6~12
- ② 자기 인식, 6~12
- ③ 얼굴 도식, 12~18
- ④ 자기 인식, 18~24
- ⑤ 얼굴 도식, 18~24

9. 횡단 연구 설계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구 결과는 연령집단 간 차이를 기술한다.
ㄴ. 피험자 손실의 문제가 거의 없다.
ㄷ. 동시대집단(Cohort) 효과의 영향을 받지 않는다.
ㄹ. 연습 효과 때문에 결과가 왜곡될 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 다음 설명에 해당하는 효과는?

시간이 지나고 세대가 바뀌면서 지능 점수는 점점 높아지고 있다. 가령, 1940년 이후 IQ 점수는 10년마다 3점씩 높아졌다.

- ① 환경 증진의 효과
- ② 플린(Flynn) 효과
- ③ 평균으로의 회귀 효과
- ④ 극단 효과
- ⑤ 편향 효과

11. 주의력결핍 및 과잉행동장애(ADHD)의 약물 치료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 주의 및 억제를 다루는 뇌 영역들 간의 정보를 전달하는 신경전달물질과 관련된 치료이다.
- ② 치료 약물은 기본적으로 중추신경계의 각성 수준을 낮추는 작용을 한다.
- ③ 투약의 효과는 아동에 따라 다르게 나타난다.
- ④ 흔하게 나타나는 부작용은 식욕부진과 불면증이다.

- ⑤ 심리 치료와 병행하는 것이 도움이 된다.

12. 청소년기에 처음 나타나는 인지적 특징을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 조작적 사고 ㄴ. 이상주의적 사고
ㄷ. 추상적 사고 ㄹ. 가설연역적 사고

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 태내 발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 산모의 충분한 영양섭취는 태아 과체중의 원인이 되어 산모의 건강을 해친다.
② 배아기(embryonic period)는 수정란이 자궁벽에 착상하는 시기이다.
③ 산모의 음주는 태아에게 거의 영향을 미치지 않는다.
④ 산모의 흡연은 자태중아 출산의 가능성을 높인다.
⑤ 산모에게 안전한 약물은 태아에게도 안전하다.

14. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회적 발달단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 친밀성 대 고립감: 타인을 이해하고 사랑의 관계를 형성한다.
② 주도성 대 죄책감: 새로운 것을 시도하고 목표를 설정하며 그에 따라 활동한다.
③ 정체감 대 정체감 혼란: '나는 누구이며 미래의 나는 어떻게 될 것인가?'에 대해 고민한다.
④ 생산성 대 침체감: 다음 세대에게 기술을 전수하고 지역사회에 도움이 되는 일을 한다.
⑤ 근면성 대 열등감: 타인에 대한 믿음을 증가시키고 자신의 행동을 선택하고 통제한다.

15. 청소년기의 신체발달 특징에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년의 성장급등은 남학생보다 여학생에게서 먼저 나타난다.
ㄴ. 청소년기에는 뇌의 발달이 두드러져 뇌의 무게가 크게 증가한다.
ㄷ. 여학생의 사춘기 발달에 큰 영향을 미치는 호르몬은 테스토스테론이다.
ㄹ. 청소년의 성적 성숙은 그 시기에 있어서 개인차를 보인다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ
③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

16. 청소년기 자아정체감에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 자아정체감에 대한 고민은 구체적 조작기의 인지적 특징과 관련이 깊다.
② 부모의 가치를 그대로 수용하여 비슷한 선택을 하는 경우를 정체감 성취라 한다.
③ 자아정체감은 청소년기에 대부분 완벽하게 확립된다.
④ 청소년의 연령과 가족은 정체감 발달에 영향을 미치지 않는다.

- ⑤ 정체감 위기의 상태에 있으면서 아직 의사결정을 못한 상태를 정체감 유예라 한다.

17. 행동주의 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 아동발달에서 생물학적 요인보다 환경적 요인을 더 강조한다.
② 고전적 조건형성이론에서는 관찰학습의 과정을 강조한다.
③ 행동주의 이론에서는 자극과 반응 간의 관계를 강조한다.
④ 초기 행동주의 연구에서는 직접 관찰하고 측정할 수 있는 행동을 중요하게 여긴다.
⑤ 조작적 조건형성이론에서는 강화와 처벌의 역할을 강조한다.

18. 프로이트(S. Freud)의 성격 구조에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 초자아는 성적욕구와 관련된 것으로 쾌락의 원리를 따른다.
② 자아는 자아이상과 양심으로 구성되어 있다.
③ 자아는 현실원리를 따르며 개인이 현실에 적응하도록 돕는다.
④ 원초아는 옳고 그름에 대한 판단을 한다.
⑤ 자아는 일차적 사고과정을 따른다.

19. 클라인펠터 증후군(Klinefelter syndrome)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 여성호르몬의 부족으로 2차 성징이 나타나지 않으며 생식능력이 없다.
② 얼굴이 길고 당나귀 귀 모양의 신체적 특징을 보인다.
③ 21번색 염색체가 세 개의 염색체로 구성되어 있다.
④ 사춘기 남아에게 가슴과 엉덩이가 커지는 등의 여성적인 2차 성징이 나타난다.
⑤ 신진대사에 필요한 효소의 결핍으로 인한 유전병이다.

20. 갑자기 큰 소리가 나거나 갑작스런 머리 위치의 변화에 대해 신생아가 팔과 다리를 쭉 벌리면서 무엇인가를 깨안려고 하는 것 같은 자세를 취하는 반사는?

- ① 모로반사 ② 바빈스키반사
③ 파악반사 ④ 빨기반사
⑤ 걷기반사

21. 아동·청소년기의 정신장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 아동기에는 남아가 여아보다 주의력결핍 및 과잉행동장애(ADHD)의 유병률이 높다.
② 아동기에 발병하는 품행장애의 문제는 일생을 통해 영향을 미칠 가능성이 높다.
③ 청소년기의 우울증은 여학생보다 남학생에게서 더 높게 나타난다.
④ 청소년기의 신경성폭식증(bulimia nervosa)은 남학생보다 여학생에게서 더 흔히 나타난다.
⑤ 조현병(schizophrenia)은 아동기보다 청소년기나 성인초기에 발병하는 경우가 더 많다.

22. 쿨러 로스(E. Kübler-Ross)의 죽음에 관한 5단계를 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ① 부정-분노-우울-타협-수용

- ㉔ 부정-분노-타협-우울-수용
- ㉕ 분노-부정-우울-수용-타협
- ㉖ 분노-부정-타협-우울-수용
- ㉗ 부정-분노-우울-수용-타협

23. 성인기 인지발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ㉑ 지혜는 연령이 증가할수록 발달하는 경향이 있다.
- ㉒ 리겔(K. Riegel)의 변증법적 사고에서는 모순과 한계를 인식하는 불평형 상태에서 인지발달이 이루어진다고 본다.
- ㉓ 후형식적 사고에서는 상황에 따라 진리가 달라질 수 있다고 가정한다.
- ㉔ 유동적 지능은 결정화된 지능에 비해 상대적으로 더 빨리 낮아진다.
- ㉕ 변증법적 사고는 현실적 문제해결 사고에서 가설 연역적 사고로 변화하는 것이다.

24. 발달의 주요 쟁점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ㉑ 안정성과 불안정성의 쟁점은 집단 내 개인의 상대적 위치 변동과 관련된다.
- ㉒ 연속성과 불연속성의 쟁점은 양적·질적 변화의 문제와 관련된다.
- ㉓ 초기경험을 강조하는 학자에 비해 후기경험을 강조하는 학자들은 발달의 변화가능성을 더 크게 평가한다.
- ㉔ 인간발달의 특성을 설명하는데 '결정기(critical period)'가 '민감기(sensitive period)'보다 설득력이 더 크다.
- ㉕ 오늘날 유전과 환경 중 어느 한쪽만을 주장하는 입장은 설득력이 떨어진다.

25. 레빈슨(D. Levinson)의 성인발달이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ㉑ 인생주기는 기본적이고 보편적인 양상에 따라 진행되는 출생에서부터 죽음까지의 과정을 의미한다.
- ㉒ 인생주기를 네 개의 계절(혹은 시대)로 구분한다.
- ㉓ 성인 초기의 주요 과업은 꿈의 형성과 멘토 관계의 형성이다.
- ㉔ 인생(혹은 생애) 구조에는 직업, 가족, 결혼, 종교와 같은 요소들이 포함된다.
- ㉕ 안정기는 삶을 침체시키거나 새롭게 만드는 시기이다.

26. 동물행동학에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ㉑ 로렌츠(K. Lorenz)가 대표적인 학자 중 하나이다.
- ㉒ 동물을 대상으로 주로 자연관찰 방법을 이용한다.
- ㉓ 각인은 동물행동학자들이 발견한 현상 중의 하나이다.
- ㉔ 동물행동학자들은 발달의 민감기와 결정기를 인정하지 않는다.
- ㉕ 특정한 외적 자극에 의해 유발되는 본능적 행동에 관심이 있다.

27. 발달의 일반적 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ㉑ 발달은 이전 경험의 누적에 따른 산물이다.
- ㉒ 삶의 중요한 사건이나 경험이 발달상의 큰 변화를 가져올 수 있다.
- ㉓ 한 개인의 발달은 역사·문화적 맥락의 영향을 받는다.
- ㉔ 발달의 각 영역은 상호의존적이기보다는 서로 배타적이다.
- ㉕ 대부분의 발달적 변화는 성숙과 학습의 산물이다.

28. 성인기 정신장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㉑ 우울증은 낮은 세로토닌 수준과 관련이 있다.
- ㉒ 알츠하이머병은 아세틸콜린의 부족과 관련이 있다.
- ㉓ 파킨슨병에서는 매우 느리게 걷고 손을 떠는 증상이 나타난다.
- ㉔ 헌팅턴병에서는 팔과 다리가 불수의적으로 춤추듯이 움직이는 증상이 나타난다.

- ① ㉑, ㉒
- ② ㉑, ㉒, ㉓
- ③ ㉑, ㉓, ㉔
- ④ ㉒, ㉓, ㉔
- ⑤ ㉑, ㉒, ㉓, ㉔

29. 성인기 성격특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㉑ 5요인 성격특성에 관한 코스타와 맥크레(Costa&McCrae)의 볼티모어 종단연구 결과에 의하면, 성격은 나이에 따라 변하기 보다는 안정적이다.
- ㉒ 나이가 들수록 남성과 여성 간 성역할 정체성의 차이는 감소하는 경향이 있다.
- ㉓ 레빙거(J. Loewinger)는 연령이 같으면 자아발달단계도 같다고 가정한다.

- ① ㉑
- ② ㉒
- ③ ㉑, ㉒
- ④ ㉒, ㉓
- ⑤ ㉑, ㉒, ㉓

30. 다음은 하인즈(Heinz) 딜레마에 관한 반응의 예이다. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕발달단계 중 어디에 해당하는가?

- 절도에 찬성하는 이유:
만일 약제사가 누군가를 죽게 내버려둔다면 잘못된 것이다. 그리고 자신의 아내를 구하는 것은 하인즈의 의무이다. 그러나 하인즈는 법을 어겨서는 안 된다. 그는 약제사에게 값을 치르고 훔친 것에 대한 벌을 받아야 한다.
- 절도에 반대하는 이유:
하인즈가 아내를 구하려고 하는 것은 당연하다. 그러나 훔치는 것은 여전히 나쁜 것이다. 개인의 감정이나 특별한 상황에 상관없이 법을 따라야 한다.

- ① 처벌-복종 지향
- ② “착한 소년”, “착한 소녀” 지향
- ③ 사회질서 유지 지향
- ④ 사회계약 지향
- ⑤ 보편적 윤리원칙 지향

2과목 : 집단상담의 기초

31. 집단상담의 강점으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대리학습이 가능하다.
 ㄴ. 새로운 행동을 연습하는 장이 된다.
 ㄷ. 각 개인의 문제를 충분히 다룰 수 있다.
 ㄹ. 집단압력에 의한 압박감으로 자기개방을 하게 된다.
 ㅁ. 개인상담에 비해 시간과 비용면에서 효율적이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ
 ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

32. 집단원의 문제행동과 예가 바르게 연결된 것은?

- ① 독점하기 - “울지마. 울면 안돼.”
 ② 상처 싸매기 - “엄마가 잔소리를 많이 하시는구나.”
 ③ 습관적 불평 - “술을 끊고 싶은데, 나를 도와주세요.”
 ④ 우월한 태도 - “너는 상담을 공부하면서 그런 것을 가지고 힘들어 하니? 나는 너보다 훨씬 힘든 상황이지만 잘하고 있잖아.”
 ⑤ 적대적 공격 - “잠깐만요, 지금 무척 화가 난 것 같은데, 무엇에 대해 화가 났는지 구체적으로 말해 주실래요?”

33. 집단상담을 준비하는 개별면담과정에서 집단상담자의 임무에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단상담에 대한 이해 도모
 ㄴ. 발생 가능한 문제 파악
 ㄷ. 집단프로그램의 활동내용에 대한 평가 수행
 ㄹ. 집단참여를 촉진하기 위한 정보 제공
 ㅁ. 집단상담에 대한 현실적 기대 형성 조력

- ① ㄱ, ㄴ, ㅁ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

34. 집단과정에서 나타나는 집단상담자의 행동으로 옳은 것은?

- ① 자신의 감정을 자각하고 치료적으로 표현한다.
 ② 집단의 모든 진술이나 행동에 언어적으로 반응한다.
 ③ 집단의 효과에 대해 비판하는 내담자를 직면시킨다.
 ④ 자신의 개인적인 경험을 매번 노출한다.
 ⑤ 유머는 심리적 작업을 방해하기 때문에 사용할 수 없다.

35. 다음은 집단원이 선정한 치료요인 중 무엇에 관한 설명인가?

자신이 다른 사람들에게 어떤 모습으로 인식되는 지를 알게 되는 것

- ① 대인관계 입력 ② 실존적 요인
 ③ 정보공유 ④ 정화
 ⑤ 대인관계 출력

36. 집단상담자가 지켜야 할 윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단상담자의 가치중립적 태도는 집단의 다양한 가치관과 상충될 수 있기 때문에 지양해야 한다.
 ㄴ. 집단에 참가한 아동이 부모에게 학대받는 것을 알게 되었지만 아동이 신고하는 것을 꺼려할 경우 신고하지 않아야 한다.
 ㄷ. 집단원이 치명적인 전염병을 앓고 있다는 것을 알았을 때 관계 기관에 신고해야 한다.
 ㄹ. 집단원이 집단과정 중에 떠나는 것은 집단역동에 부정적인 영향을 주기 때문에 집단에 남겨해야 한다.
 ㅁ. 친구나 가족 같은 가까운 사람이라도 도움이 되겠다고 판단되면 상담자가 미끄는 집단에 참여시킬 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㅁ
 ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

37. 직면(confrontation)이 필요한 상황으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단의 말과 행동이 불일치할 때
 ㄴ. 이전에 한 말과 지금 하는 말이 불일치할 때
 ㄷ. 집단의 문제해결을 위한 정보와 자료가 필요할 때
 ㄹ. 집단원이 스스로에 대해 인식하는 것과 다른 사람이 인식하는 것이 불일치할 때

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

38. 차단하기(blocking) 기법 사용에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 부드러운 어조와 태도로 차단할 수 있다.
 ② 시선이나 반응회피와 같은 비언어적인 방법은 사용하지 않는다.
 ③ 다른 집단의 피드백과 병행해서 사용할 수 있다.
 ④ 질문을 사용하여 차단할 경우 집단원에게 변명할 기회가 되지 않도록 유의해야 한다.
 ⑤ 집단의 행동이 집단에 부정적인 영향을 미칠 수 있다고 판단되는 시점에 즉각 개입하는 것이 필요하다.

39. 집단과정을 촉진하기 위한 집단상담자의 행동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 불안과 긴장을 표현하도록 격려한다.
 ㄴ. 집단상담자에게 의존하는 경향을 줄인다.
 ㄷ. 자기탐색을 위한 새로운 시도를 격려한다.
 ㄹ. 생산적인 집단운동을 위해 갈등표현을 제한한다.
 ㅁ. 초대하기를 통하여 집단참여를 유도한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ
 ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

40. 집단상담자가 사용하는 기법과 예가 바르게 연결된 것은?

- ① 폐쇄적 질문 - “지금 기분이 슬픈가요?”
- ② 구조화 - “네가 먼저 다가가서 말을 걸어보렴.”
- ③ 반영 - “잠깐, 마무리할 시간이 다 되어서 그 이야기는 다음 시간에 하도록 할까요?”
- ④ 재진술 - “용기 있게 자신의 이야기를 하면서 적극적으로 참여하는 모습이 보기 좋아요.”
- ⑤ 직면 - “어머니가 초등학교 때 공부하라고 때린 것 때문에, 공부하기를 싫어하게 된 것 같구나.”

41. 집단상담자가 집단 역동을 파악하기 위해 관찰해야 할 요소로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단원 간의 신뢰감 ㄴ. 집단원의 책임감
ㄷ. 집단원 간의 동맹 ㄹ. 힘의 과시

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

42. 집단상담에서 응집력이 높을 때 나타나는 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 부정적 감정을 표현한다.
ㄴ. 상호 협조적이다.
ㄷ. 자기를 개방하고 더 많은 모험을 시도한다.
ㄹ. 친한 사람에게만 배려한다.
ㅁ. 집단규범을 지키지 않는 집단원에게 압력을 가한다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

43. 다음과 같은 특성이 모두 나타날 경우에 집단상담자가 대처할 방법으로 옳지 않은 것은?

- 집단원의 불안감이 고조된다.
- 방어적 태도로 인하여 갈등이 나타난다.
- 집단상담자에 대한 도전이 나타나 갈등이 야기된다.
- 집단원 간에 갈등이 나타난다.

- ① 표출된 불안감을 다룬다.
- ② 부적절한 공격을 차단한다.
- ③ 불안은 수용하고 충분히 표현하게 한다.
- ④ 집단원 간의 갈등은 서로 말하도록 한다.
- ⑤ 집단원 간의 갈등은 상담자가 개입하지 않는다.

44. 다음과 같은 특징이 모두 나타나는 집단의 발달단계는?

- 소극적인 태도를 취한다.
- 과제회피가 나타난다.
- 집단활동에 대한 애착과 정서적 관여가 감소한다.
- 집단원의 성장과 변화를 평가한다.

- ① 면접단계 ② 시작단계
- ③ 갈등단계 ④ 생산단계
- ⑤ 종결단계

45. 집단상담 과정 중 생산적인 집단에서 나타나는 변화 촉진요인으로 옳지 않은 것은?

- ① 비슷한 문제를 가진 집단원을 보면서 안도감을 느낀다.
- ② 다른 집단원의 긍정적, 부정적 행동을 모방한다.
- ③ 자신의 책임을 수용한다.
- ④ 회피했던 감정을 표현한다.
- ⑤ 건강한 생활에 대한 정보를 얻는다.

46. 코리(G. Corey)의 집단발달단계 중 작업단계의 집단상담자 역할로 옳지 않은 것은?

- ① 적절한 행동모델이 된다.
- ② 집단원의 사고와 정서변화를 촉진한다.
- ③ 집단원의 공통된 주제를 찾고 보편성을 제공한다.
- ④ 집단원이 상담 목표를 설정하도록 돕는다.
- ⑤ 집단원이 깊은 수준의 자기탐색을 할 수 있도록 돕는다.

47. 아들러(A. Adler) 집단상담의 재정향(reorientation) 단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 새로운 결정이 이루어지고 목표가 수정된다.
- ② 효과적인 대안을 선택해서 실행한다.
- ③ 행동하는 방식의 이면에 숨겨진 동기를 다룬다.
- ④ 집단원이 과거의 잘못된 행동과 태도를 버린다.
- ⑤ '마치 ~ 인 것처럼'과 같은 행동지향적 기법을 자주 사용한다.

48. 집단상담의 이론적 접근과 구성요소가 바르게 연결되지 않은 것은?

- ① 심리극 - 주인공, 보조자 ② 현실치료 - 선택, 접촉
- ③ 교류분석 - 각본, 스토르크 ④ 정신분석 - 전이, 해석
- ⑤ 행동주의 - 소거, 모델링

49. 다음 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간중심상담에서는 수용과 이해를 중시한다.
- ② 인지행동치료는 변증법 행동치료를 포함한다.
- ③ 현실치료는 비활동적이고 비지시적이다.
- ④ 행동주의상담에서 행동시연은 사회성을 기르는 데 유용하다.
- ⑤ 교류분석은 개인을 고유한 존재로 보고 자율성을 성취하도록 돕는다.

50. 인간중심상담에서 집단상담자의 일치성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① '지금-여기'의 경험과 관련하여 현재에 집중한다.
- ② 높은 수준의 자각을 유지한다.

- ③ 자기수용과 자기신뢰를 가진다.
- ④ 집단원과의 인간적 만남을 위해 노력한다.
- ⑤ 집단원에 대한 감정을 여과 없이 표현한다.

51. 청소년 집단상담자에게 요구되는 능력과 자질에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년심리 및 발달에 관한 이해
- ㄴ. 청소년 환경에 대한 이해
- ㄷ. 청소년 주변인들과의 원활한 의사소통기술
- ㄹ. 역할극 및 다양한 매체활용 능력

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

52. 청소년 집단의 일반적 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 부모나 교사에 의해 의뢰된 경우 상담에 대한 의심과 적대감을 표출하는 경향이 있다.
- ② 구체적 조작기에 해당되므로 경험에서 벗어난 논리적 추론 능력이 충분하다.
- ③ 상담동기가 낮은 경우 장시간 진행되는 자기탐색 활동에 집중해서 참여하는 것이 어렵다.
- ④ 동시다발적으로 다양한 관심을 갖고, 관심의 변화속도가 빠른 경향이 있다.
- ⑤ 이성세대에 대한 편견과 왜곡된 기대로 인해 성인 상담자를 부정적으로 지각하는 경향이 있다.

53. 자기성장 집단상담에 적합하지 않은 청소년 내담자를 모두 고른 것은?

- ㄱ. 급성 정신증이 있는 청소년
- ㄴ. 자살충동 등 극도의 위기상황에 처해 있는 청소년
- ㄷ. 정체감 혼란으로 고민하는 청소년
- ㄹ. 편집증적이고 극히 자기중심적인 청소년

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 청소년 집단의 부적절한 행동과 이에 대한 상담자의 개입 방법이 바르게 연결되지 않은 것은?

- ① 적대적 태도 - 집단원 간의 피드백을 통해 적대적인 집단원으로 하여금 자기비판의 시간을 갖도록 유도한다.
- ② 독점하기 - 독점하는 행동에 대해 판단을 배제하고 관찰한 사실만을 알려준다.
- ③ 사실적 이야기를 늘어놓기 - 집단 안의 역동에 참여하여 '지금-여기'에서 느껴지는 감정에 초점을 맞추도록 돕는다.
- ④ 질문공세하기 - 질문 속에 포함된 핵심 내용을 자신을 주어로 해서 직접 표현해 보도록 권유한다.
- ⑤ 충고하기 - 충고를 하게 된 동기에 대해 스스로 탐색하게 하고 그가 경험하고 있는 느낌을 반영해 준다.

55. 다음 청소년 집단상담 장면에서 상담자가 적용한 집단기술은?

영희: 오늘 우리 반 애들이랑 공놀이를 했는데, 미영이가 나만 빼놓고 다른 애들에게 공을 패스해 주는 거예요. 미젠 미영이랑 놀지 않을 거예요.

상담자: 그래, 지난 회기 때 철수도 다른 친구들로부터 그런 일을 당했다는 얘기를 한 것 같은데,

철수: 네, 저도 얼마 전에 우리 반 애들이랑 같이 축구한 적이 있는데, 그 때 그 애들이 나한테는 공을 주지 않는 거예요. 제가 키가 작고 빨리 달리지 못하니까 그랬던거 봐요. 속상했어요. 앞으로도 같이 놀지 않을거예요.

상담자: 영희와 철수는 같은 반 친구들이 놀아주지 않아서 무척 속상했구나. 그래서 너희들이 반 친구들과는 다시는 놀지 않겠다고 마음먹게 되었구나.

- ① 연결하기(linking) ② 모델링(modeling)
- ③ 구조화(structuring) ④ 차단하기(blocking)
- ⑤ 질문하기(questioning)

56. 집단상담기술과 그에 관한 설명이 바르게 연결된 것은?

- ① 자기 개방 - 집단역동에 방해가 되는 집단원의 의사소통에 직접 개입하여 역기능적 행동을 중지시키는 것
- ② 보편화 - 집단원이 상호작용하게 되면서 유사한 감정과 관심을 갖고 있다는 사실을 깨닫도록 해 주는 것
- ③ 구조화 - 집단원이 지금 현재 논의되고 있는 주제와 활동에 대해 지속적으로 집중하면서 이야기하도록 독려하는 것
- ④ 요약하기 - 집단원이 순간순간 경험하고 있는 것에 접근하여 지각하고 느껴지는 것을 표현하도록 하는 것
- ⑤ 초점 맞추기 - 집단참여에 필요한 제반 규정과 한계에 대해 집단원에게 설명하는 것

57. 공동상담자가 집단을 운영할 때 나타나는 특징이 아닌 것은?

- ① 집단원에게 보다 다양한 역할 모델링의 기회가 제공된다.
- ② 집단원의 전이가 촉진될 수 있다.
- ③ 상담자의 소진 발생 가능성이 감소된다.
- ④ 상담자 서로 간의 집단운영 방식과 전략을 관찰함으로써 전문성이 신장된다.
- ⑤ 집단원에게 다양한 경험의 기회를 제공하기 위해 두 상담자가 상충되는 접근과 전략을 적용하는 것이 효과적이다.

58. 상담자가 청소년집단을 운영할 때 고려해야 할 사항으로 옳지 않은 것은?

- ① 집단원에게 도움이 된다고 생각될 경우 훈련받지 않은 기법을 적용한다.
- ② 집단내 갈등이 발생하면 다루던 주제를 잠시 미루고 갈등을 먼저 다룰 수 있다.
- ③ 상담을 시작할 때 집단에 참여함으로써 발생할 수 있는 심리적 위험요소에 대해 인지시킨다.
- ④ 상담을 시작하기 전, 개인적 목표에 도달하기 위해 상담자로부터 어떤 도움을 받을 수 있는지를 알려준다.

- ⑤ 상담 내용을 녹화할 때 집단원에게 녹화한 자료의 용도를 알리고 사전 동의를 받는다.

59. 침묵하는 집단원에 대한 개입방법으로 옳지 않은 것은?

- ① 침묵 이면에 숨겨진 의미를 탐색할 수 있도록 촉진한다.
 ② 회기에 대한 준비 부족으로 인해 나타나는 침묵인 경우에는 적극 개입하여 집단활동을 유도한다.
 ③ 상담자가 집단원의 침묵 행동을 조장할 수도 있으므로 상담자 자신을 탐색해 본다.
 ④ 다른 집단원이 침묵하는 집단원에 대해 비난하거나 공격적인 태도를 취하지 않도록 개입한다.
 ⑤ 집단원이 집단 역동을 방해하지 않는 한 침묵을 다루지 않아도 된다.

60. 청소년 집단상담의 발달단계별 상담자의 주요 활동내용이 바르게 연결된 것은?

- ① 기획 및 준비 단계 - 집단원 간의 기초적인 유대 관계를 형성하도록 한다.
 ② 시작 단계 - 집단에서의 경험과 학습내용을 통합하고 강화하도록 돕는다.
 ③ 중간 단계 - 집단원 간의 갈등을 직면하게 하고, 논의하며, 해결해 간다.
 ④ 종결 단계 - 집단경험과 관련하여 평가 대상, 내용 및 방법을 구성한다.
 ⑤ 추수 단계 - 집단원 간의 피상적인 의사소통을 다루고 저항을 효과적으로 처리한다.

3과목 : 심리측정 및 평가

61. 백분위에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 서열척도이다.
 ② 백분위 50은 중앙치에 해당한다.
 ③ 표준집단 내에서 수검자의 상대적 위치를 알 수 있다.
 ④ 원점수가 같아도 백분위는 속한 표준집단에 따라 다르게 나타날 수 있다.
 ⑤ 백분위 80은 '백분위 80에 해당하는 점수보다 높은 점수를 받은 사람이 전체 사례의 80%이다'라는 것을 의미한다.

62. 청소년 스마트폰 중독 연구를 위해 놀이공원에 방문한 청소년을 대상으로 자료를 수집했다. 이에 해당하는 표집방법은?

- ① 편의표집(convenience sampling)
 ② 유층표집(stratified sampling)
 ③ 군집표집(cluster sampling)
 ④ 판단표집(judgmental sampling)
 ⑤ 체계적 표집(systematic sampling)

63. 심리측정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 측정에는 항상 오차가 있다.
 ② 측정을 위한 조작적 정의는 모든 연구에서 동일하다.
 ③ 심리적 구성개념은 직접적으로 측정할 수 없다.
 ④ 심리적 구성개념을 측정하는 방법은 여러 가지가 있다.
 ⑤ 행동을 관찰하여 심리적 구성개념을 추론한다.

64. 심리평가의 기능으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 문제의 명료화
 ㄴ. 상담계획 세우기
 ㄷ. 상담결과에 대한 평가
 ㄹ. 수검자에게 통찰의 기회 제공

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

65. 한 검사가 그 준거로 사용된 현재의 어떤 행동이나 특성과 관련된 정도를 나타내는 타당도는?

- ① 내용타당도(content validity)
 ② 안면타당도(face validity)
 ③ 공인타당도(concurrent validity)
 ④ 구성타당도(construct validity)
 ⑤ 예언타당도(predictive validity)

66. 준거참조 검사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 특정 내용에 대한 숙달 여부를 검사할 수 있다.
 ㄴ. 보통 표준화된 점수를 사용한다.
 ㄷ. 검사에서 측정하려고 하는 지식이나 기술영역을 명확하게 규정해야 한다.
 ㄹ. 다른 사람의 수행 수준과 비교하여 점수를 해석한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ
 ⑤ ㄴ, ㄹ

67. 비율척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 절대영점을 포함하고 있다.
 ② 일반적으로 비모수통계가 적용된다.
 ③ 측정치 간에 등간성이 있다.
 ④ 순위에 대한 정보를 포함한다.
 ⑤ 명명척도, 서열척도, 등간척도보다 많은 정보를 포함한다.

68. 심리학 개론 시험성적이 정규분포를 이루고 평균이 60, 표준편차가 10이라고 할 때 75점에 해당하는 Z점수와 T점수는?

- ① Z=0, T=50 ② Z=+0.5, T=60
 ③ Z=+0.5, T=65 ④ Z=+1.5, T=60
 ⑤ Z=+1.5, T=65

69. 동형검사 신뢰도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 검사내용의 차이에 따른 오차가 생길 수 있다.
 ② 동형성 계수를 통해 추정할 수 있다.
 ③ 연습효과를 완전히 배제할 수 있다.
 ④ 완벽한 동형검사를 제작하기 어렵다.
 ⑤ 검사-재검사 신뢰도의 제한점을 보완하는 한 방법이다.

70. 구성타당도(construct validity)를 확인하는 방법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 요인분석
 ㄴ. 실험처치에 따른 변화
 ㄷ. 연령에 따른 발달적 변화
 ㄹ. 중다특성-중다방법 행렬(multi-traits multi-methods matrix)

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

71. 모호한 검사자극을 통해 개인의 의식 영역 밖의 정신현상을 측정하기 위한 성격검사는?

- ① MMPI-2 ② K-WAIS-IV
 ③ CAT ④ PAI
 ⑤ SCL-90-R

72. 비네-시몽검사(Binet-Simon Scale)를 미국 문화에 맞게 스탠포드-비네검사(Stanford-Binet Intelligence Scale)로 수정한 학자는?

- ① 터먼(L. Terman) ② 웨슬러(D. Wechsler)
 ③ 캐텔(R. Cattell) ④ 오티스(A. Otis)
 ⑤ 스피어만(C. Spearman)

73. 검사 윤리에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 검사자는 자신이 제시한 결과 해석에 대해 책임을 져야 한다.
 ㄴ. 검사자는 실시하는 검사의 제작 방식에 대한 충분한 지식을 갖추어야 한다.
 ㄷ. 검사자는 검사를 시행하기 전에 수검자에게 검사의 목적에 대해 설명해야 한다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ
 ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

74. K-WISC-IV 검사의 언어이해지수(VCI)에 포함된 소검사는?

- ① 공통성 ② 숫자
 ③ 순차연결 ④ 기호쓰기
 ⑤ 동형찾기

75. 12세 청소년의 정신연령(mental age)이 18세로 측정되었다. 이 청소년의 비율 지능지수(ratio IQ)는?

- ① 75 ② 100
 ③ 125 ④ 150
 ⑤ 175

76. 써스톤(L. Thurstone)의 기초정신능력(Primary Mental Ability)에 포함되지 않는 것은?

- ① 언어 능력(verbal comprehension ability)
 ② 수리 능력(number facility ability)
 ③ 공간 능력(spatial visualization ability)
 ④ 신체운동 능력(bodily kinesthetic ability)
 ⑤ 추리 능력(reasoning ability)

77. K-WISC-IV에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① '이해'는 언어이해지수(VCI)의 보충 소검사이다.
 ② '빠진곳찾기'는 지각추론지수(PRI)의 보충 소검사이다.
 ③ '산수'는 '순차연결'을 대체하는 소검사이다.
 ④ '상식'은 '어휘'를 대체하는 소검사이다.
 ⑤ 15세 11개월 된 청소년에게 실시할 수 있다.

78. 투사적 검사와 객관적 검사의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 투사적 검사는 객관적 검사에 비해 채점과 해석이 복잡하다.
 ② 투사적 검사는 객관적 검사에 비해 검사자에게 상당한 전문성이 요구된다.
 ③ 투사적 검사에 비해 객관적 검사에서 수검자는 자신의 상태를 은폐하거나 과장하기가 용이하다.
 ④ 투사적 검사에 비해 객관적 검사는 검사의 타당도가 충분히 입증되지 않았다.
 ⑤ 투사적 검사는 객관적 검사에 비해 검사자극이 모호하다.

79. 심리검사 결과의 전달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 검사결과가 수검자에게 어떻게 받아들여졌는지 확인하는 과정을 갖는 것이 바람직하다.
 ② 수검자가 초등학교 학생인 경우에는 검사결과에 대한 설명을 생략한다.
 ③ 수검자가 쉽게 이해할 수 있는 용어를 사용하여 설명한다.
 ④ 보호자의 서면 동의하에 교사가 검사를 의뢰한 경우에는 검사결과를 교사나 학교에 전달할 수 있다.
 ⑤ 검사결과에 대한 수검자의 정서적 반응을 살피고 검사결과를 이해할 수 있도록 돕는다.

80. 정신상태평가(mental status examination)의 주요 항목이 아닌 것은?

- ① 기억 ② 지각
 ③ 정신운동 기능 ④ 발달력
 ⑤ 언어와 사고

81. 집-나무-사람(HTP) 검사에서 '사람 그림'의 몸통, '집 그림'의 벽면, '나무 그림'의 줄기(trunk)가 공통적으로 의미하는 심리적 특성은?

- ① 불안 수준 ② 자아 강도
 ③ 대인관계 만족 ④ 인정에 대한 욕구
 ⑤ 내적 공상과 사고활동

82. 다음에서 설명하는 능력은 GATB 직업적성검사에서 어떤 적성을 공통적으로 측정하는가?

- 문자나 인쇄물, 전표 등의 세부 사항들을 식별하는 능력
 - 잘못된 문자나 숫자를 찾아 교정하고 대조하는 능력
 - 직관적인 인지능력의 정확도를 비교하고 판별해서 교정하는 능력

- ① 운동조절적성 ② 형태지각적성

- ③ 사무지각적성 ④ 공간추리적성
⑤ 언어 및 수리적성

83. 로샤(Rorschach) 검사의 지표와 그 해석적 의미가 바르게 연결된 것은?

- ① D-스트레스에 대한 내성과 통제력
② T-막연한 두려움이나 불안
③ Y-타인에 대한 의존과 친밀감 욕구
④ MOR-자기애적 성향
⑤ Lambda-대인관계 만족

84. 벤더게슈탈트검사(BGT)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 비언어적 검사로 문화적 영향을 덜 받는다.
② 형태심리학과 역동심리학 이론을 근거로 개인의 심리적 과정을 분석할 수 있다.
③ 인지장애가 심한 기질적 뇌손상 환자에게는 실시하지 않는다.
④ 여분의 모사 용지를 준비하여 수검자가 요구하면 더 사용할 수 있게 한다.
⑤ 시각, 운동 및 통합 기능을 평가한다.

85. 성격평가질문지(PAI)에서 척도명과 척도군의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 저빈도척도(INF)-타당도척도
② 공격성척도(AGG)-임상척도
③ 지배성척도(DOM)-대인관계척도
④ 자살관념척도(SUI)-치료고려척도
⑤ 비지지척도(NON)-치료고려척도

86. 주제통각검사(TAT)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 머레이(H. Murray)의 욕구이론에 기초하여 제작된 투사법 검사이다.
② 집단으로 시행하는 것도 가능하다.
③ 남자 청소년과 여자 청소년에게 사용하는 도판은 동일하다.
④ 하나의 이야기 속에 두 명 이상의 주인공이 나타나기도 한다.
⑤ 그림자극에 대한 이야기를 구성하는 과정에서 성격특성과 무의식적 갈등이 나타난다.

87. 로샤(Rorschach) 검사에서 반응 영역(location)을 채점하는 지표가 아닌 것은?

- ① W ② D
③ Dd ④ DV
⑤ S

88. 다면적 인성검사(MMPI)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 표준화된 기준을 가지고 있다.
ㄴ. 수검태도와 검사결과와 타당성을 확인하는 척도가 있다.
ㄷ. MMPI의 임상척도와 MMPI-2의 기본 임상척도의 수는 동일하다.
ㄹ. 임상척도 간에 중복되는 문항이 적어서 진단적 변별성이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

89. 다음 특성을 모두 포함하는 홀랜드(J. Holland)의 직업적 성격유형은?

- 정해진 원칙과 계획에 따라 자료들을 정리하고 조직하는 일을 좋아한다.
- 체계적인 작업환경에서 사무적 능력을 발휘하는 활동을 좋아한다.
- 창의적이고 모험적인 활동을 좋아하지 않는다.

- ① 탐구적 유형(Investigative type)
② 사회적 유형(Social type)
③ 기업적 유형(Enterprising type)
④ 관습적 유형(Conventional type)
⑤ 현실적 유형(Realistic type)

90. 다면적 인성검사(MMPI-2)에서 개인의 전반적인 에너지와 활동수준을 평가하며 특히 정서적 흥분, 짜증스런 기분, 과장된 자기 지각을 반영하는 척도는?

- ① 척도 1 ② 척도 4
③ 척도 6 ④ 척도 7
⑤ 척도 9

4과목 : 상담이론

91. 상담의 이중관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

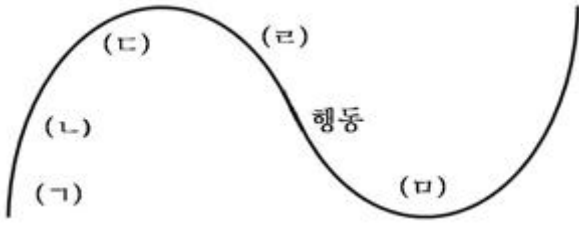
- ① 상담자가 내담자와의 관계에서 두 가지 이상의 역할을 동시에 수행할 때 성립된다.
② 내담자를 위해하거나 착취할 가능성이 있기 때문에 피해야 한다.
③ 상담자의 판단력을 손상시키고 치료관계에 문제를 야기한다.
④ 상담자가 내담자의 상담 교육을 위해 슈퍼바이저 역할을 하는 것은 해당되지 않는다.
⑤ 내담자와의 성관계는 이중관계에 해당된다.

92. 다음 사항은 상담 진행과정 중 어느 시기에 필요한 과제인가?

- 우호적 분위기 조성 - 상담 구조화
- 기대의 조정 - 호소문제 탐색

- ① 초기 ② 중기
③ 종결 ④ 마지막 회기
⑤ 추수 상담

93. 게슈탈트 이론에서 알아차림-접촉 주기의 순서가 바르게 연결된 것은?



- ① ㄴ: 감각, ㄴ: 배경, ㄷ: 에너지 동원, ㄹ: 접촉, ㄱ: 알아차림
- ② ㄴ: 배경, ㄴ: 감각, ㄷ: 알아차림, ㄹ: 에너지 동원, ㄱ: 접촉
- ③ ㄴ: 감각, ㄴ: 접촉, ㄷ: 에너지 동원, ㄹ: 배경, ㄱ: 알아차림
- ④ ㄴ: 배경, ㄴ: 감각, ㄷ: 에너지 동원, ㄹ: 알아차림, ㄱ: 접촉
- ⑤ ㄴ: 감각, ㄴ: 배경, ㄷ: 접촉, ㄹ: 에너지 동원, ㄱ: 알아차림

94. 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담의 주요 구성요소는 상담자, 내담자, 상담관계이다.
- ② 내담자의 동의 하에 실현 가능한 상담목표를 설정해야 한다.
- ③ 상담은 교육적, 발달적, 예방적, 교정적 기능 등이 있다.
- ④ 상담자는 이론에 대한 이해와 상담 수련을 통해 전문가로서의 자질을 갖춘다.
- ⑤ 상담자는 위기상담에서도 일반상담과 같이 동일한 방법으로 개입해야 한다.

95. 게슈탈트 상담에서 이해결 과제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 이해결 과제는 전경과 배경의 교체를 촉진한다.
- ② 완결되지 않거나 해소되지 않은 게슈탈트를 의미한다.
- ③ 분노, 불안과 같은 감정으로 나타난다.
- ④ 신체 증상을 일으킬 수 있기 때문에 상담자는 내담자의 신체적 경험에 주의를 기울인다.
- ⑤ 이해결 과제를 해결할 수 있는 방법은 '지금-여기'를 알아차리는 것이다.

96. 다음에서 설명하는 행동주의 상담기법은?

- 노출치료의 한 형태로 사피로(F. Shapiro)가 개발한 기법이다.
- 외상 후 스트레스 장애를 경험한 내담자를 치료하기 위해 고안한 기법이다.
- 적절한 훈련과 지도감독을 받지 않은 사람은 이 절차를 시행해서는 안 된다.

- ① 사회기술훈련
- ② 변증법적 치료(DBT)
- ③ 이완훈련
- ④ 마음챙김 기반 스트레스 감소법
- ⑤ 안구운동 둔감법 및 재처리 과정(EMDR)

97. 현실치료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 현재의 행동에 초점을 두고 개인적인 책임을 강조한다.
- ② 내담자가 현재 행동을 평가하고 더 효과적인 행동을 할 수 있는 심리적 힘을 키우도록 돕는다.
- ③ 글래서(W. Glasser)의 5가지 기본 욕구는 소속, 존중, 자유, 즐거움 및 생존의 욕구이다.
- ④ 불만족스러운 관계 혹은 관계 결여에 관심이 있다.
- ⑤ 맞닥뜨림, 역설적 기법 등을 사용한다.

98. 통합적 상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 모든 내담자들에게 효과적인 단일 접근법은 없다고 믿기 때문에 한 가지 상담이론에 얽매이지 않는다.
ㄴ. 개별 내담자에게 최상의 심리치료가 어떤 것인지 알 수 없기 때문에 내담자에게 효과적인 상담방법을 탐색한다.
ㄷ. 통합의 궁극적 목표는 치료의 효과와 유용성을 높이는 것이다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄱ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

99. 행동주의 상담기법 중 목표하는 결과가 다른 하나는?

- ① 소거(extinction)
- ② 처벌(punishment)
- ③ 이완훈련(relaxation training)
- ④ 체계적 둔감법(systematic desensitization)
- ⑤ 행동조성(shaping)

100. 점수면접에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 내담자가 상담실을 방문하면 일차적으로 이루어지는 활동이다.
- ② 내담자의 기본정보, 호소문제, 스트레스 등에 대한 정보를 파악해야 한다.
- ③ 수집된 자료는 완전하지 않을 수 있기 때문에 진단은 잠정적으로 이루어져야 한다.
- ④ 내담자에 대한 정보를 최대한 수집해야 하기 때문에 공감과 경청보다는 폐쇄적 질문을 집중적으로 사용해야 한다.
- ⑤ 심한 정서장애가 있는 내담자를 점수면접 할 때는 '정신상태평가'를 실시한다.

101. 효과적인 상담을 통해 나타나는 내담자의 언어적 반응으로 옳지 않은 것은?

- ① “난 이제 화가 날 때 화났다고 말할 수 있어.”
- ② “내가 왜 그렇게 엄마를 미워했는지 알 것 같아.”
- ③ “상담 선생님이 내 문제를 모두 해결해 줄 거야.”
- ④ “상담을 받고 난 후 불안했던 마음이 좀 편해졌어.”
- ⑤ “계속 고민해 오던 진로를 선택할 수 있을 것 같아.”

102. 다음에 제시된 설명과 개념의 연결이 모두 옳은 것은?

ㄱ. 교류분석에서 겉으로는 천밀한 것처럼 보이지만 결과적으로는 라켓 감정을 유발하는 이런 교류를 일컫는 것
 ㄴ. 정신분석에서 수용하기 힘든 원초적 욕구나 불쾌한 경험이 의식에 떠오르지 못하도록 무의식 속에 눌러 두는 것

- ① ㄱ - 게임, ㄴ - 억제 ② ㄱ - 게임, ㄴ - 억압
 ③ ㄱ - 각본, ㄴ - 부인 ④ ㄱ - 스탬프, ㄴ - 부인
 ⑤ ㄱ - 스트로크, ㄴ - 억압

103. 다음 사례에서 교류분석상담의 자아 상태와 교류 형태 연결이 모두 옳은 것은?

상담자 : 지난 상담에서 일주일 동안 시도해 보기로 한 대화 실험은 어땠니?
 내담자 : 어, 선생님 밖에 불꽃놀이 하나 봐요, 우리 나가서 구경하면 안돼요?

- ① 상담자 - A, 내담자 - AC, 상보교류
 ② 상담자 - A, 내담자 - FC, 교차교류
 ③ 상담자 - A, 내담자 - FC, 상보교류
 ④ 상담자 - NP, 내담자 - FC, 상보교류
 ⑤ 상담자 - NP, 내담자 - AC, 교차교류

104. 다음 보기가 공통적으로 설명하고 있는 것은?

- 내담자가 당황하거나 저항할 때 나타날 수 있다.
 - 상담자의 개입으로 인해 내담자가 깊이 생각할 때 나타날 수 있다.
 - 비자발적인 내담자의 경우 적대감이나 불안으로 인해 나타날 수 있다.

- ① 침묵 ② 유머
 ③ 도전 ④ 해석
 ⑤ 통찰

105. 다음 사례에서 방어기제의 연결이 모두 옳은 것은?

ㄱ. 학기 초에 마음에 들지 않는 반에 배정될 때면, 담임 선생님이 자기를 미워한다고 불평한다.
 ㄴ. 게임시간을 머거 엄마에게 야단을 맞은 후 의자에 앉아 있는 동생을 밀쳐버렸다.
 ㄷ. 갑자기 아버지가 돌아가신 후 다시 학교에 나왔는데, 오늘도 밤과 후에 아버지께서 데리러 올 거라고 생각하고 있다.

- ① ㄱ - 부인, ㄴ - 퇴행, ㄷ - 합리화
 ② ㄱ - 투사, ㄴ - 퇴행, ㄷ - 치환
 ③ ㄱ - 투사, ㄴ - 치환, ㄷ - 부인
 ④ ㄱ - 퇴행, ㄴ - 치환, ㄷ - 억압
 ⑤ ㄱ - 합리화, ㄴ - 억압, ㄷ - 부인

106. 정신분석 상담의 관점에 해당하지 않는 것은?

- ① “불안증상은 완벽주의적인 아버지로 인해 형성된 것 같

습니다.”

- ② “학대받은 과거보다는 현재 어떤 선택을 하느냐가 더 중요하다고 봅니다.”
 ③ “음식 조절을 못하는 것은 아무래도 구강기 욕구충족 문제 때문인 것 같습니다.”
 ④ “이 문제 행동은 의식적 요인보다 무의식적 요인에 의해 더 많은 영향을 받았다고 볼 수 있습니다.”
 ⑤ “현재 이런 성격을 갖게 된 것은 어린 시절 엄마와의 상호작용 경험이 중요하게 작용한 것입니다.”

107. 실존주의 상담에서 가정하는 인간의 궁극적 관심사가 아닌 것은?

- ① 죽음 ② 고독
 ③ 무의미 ④ 자유와 책임
 ⑤ 무의식의 자각

108. 각 상담이론과 용어의 연결이 옳은 것은?

- ① 현실치료 - PAC ② 교류분석 - WDEP
 ③ 인간중심상담 - OVP ④ 게슈탈트상담 - ABCDE
 ⑤ 아들러상담 - BASIC ID

109. 상담자의 효과적인 개입의 예가 아닌 것은?

- ① “화가 난 것처럼 보이는구나.”
 ② “지금 너의 기분이 어떤지 궁금하구나.”
 ③ “네 말은 그러니까 그곳에 가고 싶지 않았다는 거구나.”
 ④ “그래서 거기 갔었어? 그 사람은 만났어? 다음 날 얘기는 했니?”
 ⑤ “너는 공부를 잘 하고 싶다고 말은 하지만 수업시간에는 주로 게임을 하고 있구나.”

110. 다음 각 진술과 합리정서행동치료의 비합리적 신념을 바르게 연결한 것은?

ㄱ. “내가 날 떠난다면 난 많이 슬플 거야.”
 ㄴ. “내가 내 친구라면 당연히 내 편을 들어야 마땅하지.”
 ㄷ. “내가 화를 참지 못한다면 난 완전히 한심한 인간이야.”
 ㄹ. “나는 네가 요청할 때 내게 구체적으로 말해주면 좋겠어.”
 ㅁ. “미련 절대 참을 수 없어. 미련 일은 있을 수 없는 일이야.”

- ① ㄴ - 타인에 대한 당위적 요구
 ② ㄹ - 자신에 대한 당위적 요구
 ③ ㄱ, ㄴ - 타인에 대한 당위적 요구
 ④ ㄷ, ㄹ - 자신에 대한 당위적 요구
 ⑤ ㄷ, ㅁ - 세상에 대한 당위적 요구

111. 벡(A. Beck)이 제시한 인지적 오류의 내용과 명칭이 바르게 연결된 것은?

- ㄱ. 내담자가 두 번째 회기에 오지 않을 경우, 첫 회기에서 내가 뭘 잘못했기 때문이라고 강하게 믿는 것
- ㄴ. 많은 사람들 앞에서 강의 후, 대다수의 긍정적인 반응보다 소수의 부정적인 반응에만 초점을 맞춰 강의가 실패했다고 단정하는 것
- ㄷ. 남자 친구가 바쁜 일로 연락을 못하면 나를 멀리하려 한다고 결론 내리고 이별을 준비하는 것
- ㄹ. 한두 번의 실연당한 경험으로 누구로부터도 항상 실연을 당할 것이라고 생각하는 것

- A. 임의적 추론(arbitrary inference)
B. 과잉일반화(overgeneralization)
C. 개인화(personalization)
D. 선택적 추론(selective abstraction)

- ① ㄱ - A, ㄴ - C, ㄷ - D, ㄹ - B
② ㄱ - A, ㄴ - D, ㄷ - B, ㄹ - C
③ ㄱ - C, ㄴ - B, ㄷ - A, ㄹ - D
④ ㄱ - C, ㄴ - D, ㄷ - A, ㄹ - B
⑤ ㄱ - D, ㄴ - B, ㄷ - C, ㄹ - A

112. 아들러(A. Adler)의 개인심리학에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간은 성적 충동보다 사회적 관계에 의해 일차적으로 동기화된다.
② '열등감'과 '완전함 추구 성향'은 후천적이다.
③ 핵심 신념과 가정은 행동에 영향을 미치며 삶의 사건들을 해석하고 의미를 부여한다.
④ 출생순위와 가족 내의 위치는 심리적 특성과 대인관계 방식에 영향을 미친다.
⑤ 공감과 상호존중을 특징으로 하는 사회적 관심은 정신건강의 핵심 지표이다.

113. 유능한 상담자가 갖추어야 할 자질로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 자신의 일에 열정적이며 내담자를 위해 개인적인 여가시간을 제한한다.
ㄴ. 자신의 신념과 가정들이 다문화 내담자들에게 적절한지 숙고한다.
ㄷ. 자신을 존중하고 수용하며 변화와 도전에 개방적이다.
ㄹ. 효과적인 대인관계 기술을 갖고 타인의 복지에 관심을 보인다.
ㅁ. 현재보다 과거의 경험에 초점을 두고 실수를 기꺼이 인정한다.

- ① ㄴ, ㄷ
② ㄱ, ㄴ, ㅁ
③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

114. 여성주의상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 남여의 행동 차이는 선천적이기보다 사회화에 의한 것이

다.

- ② 내담자들의 문제는 개인적 특성보다 사회정치적 환경에 의해 더 잘 유발된다.
③ 인간 성장과 발달에 대해 연대성과 상호의존성보다 독립성과 자율성을 더 강조한다.
④ 상담의 원리는 계층, 인종 등에 확대 적용할 수 있다.
⑤ 내담자의 개인적 변화뿐 아니라 사회의 변화에도 관심을 갖는다.

115. 상담 첫 회기에서 주로 이루어지는 개입이 아닌 것은?

- ① “아버지의 말 때문에 많이 실망했나 보구나.”
② “아버지에게 배신감을 느끼는지 궁금하구나.”
③ “나도 아버지에 대해 비슷한 경험이 있단다.”
④ “아버지의 말에 네가 어떻게 대답했는지 말해보렴.”
⑤ “네가 공부에 흥미를 잃은 건 아버지에 대한 반감이 무의식적으로 작용했기 때문인 것 같구나.”

116. 다음 대화에 나타나 있는 인간중심 상담자의 개입 반응은?

- 내담자: “제가 나쁘게 살지 않았는데 왜 이런 일들이 제게 일어나는지 모르겠어요. 그 친구는 왜 이런 경험을 내게 안겨 주나 싶어요. 내가 더 잘 했으면 떠나지 않았을 텐데 라는 생각이 들면 너무 힘들어요.”
- 상담자: “내가 더 잘 했었다면 막을 수 있었을 거란 죄책감이 들면서도 그 친구가 원망스럽고 왜 이런 일이 나에게 일어났을까? 라는 생각이 들어 억매하고 억울하겠어요.”

- ① 자기개방
② 일치된 진솔성
③ 감정 자각
④ 공감적 반영
⑤ '지금-여기'에서의 경험 표현

117. 다음 예시에 해당하는 인지치료 기법은?

- 친한 친구와 심하게 다투 헤어졌을 때 마음이 많이 아프지만 이 상황을 자신의 의사소통이나 대인관계 방식을 돌아볼 수 있는 기회로 삼는다.

- ① 개인화(personalization)
② 사고중지(thought stopping)
③ 의미축소(minimization)
④ 재구성(reframing)
⑤ 증거탐문(questioning the evidence)

118. 상담의 목표 설정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 호소 문제를 고려하여 목표를 설정한다.
 ㄴ. 구체적이고 실행 가능한 목표를 설정한다.
 ㄷ. 내담자의 상담준비도, 개인능력, 관계자원 등을 고려하여 현실적으로 설정한다.
 ㄹ. 상담 초기에 설정된 목표는 종결할 때까지 바꾸지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

119. 인간중심상담에서 '자기와 경험의 불일치'에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 부모가 제시한 가치조건과 자신의 현실적 경험의 불일치는 불안을 유발한다.
 ② 아동은 부모의 기대와 가치를 내면화하여 현실적인 자기를 형성한다.
 ③ 부모의 조건적 사랑을 받은 아동은 자신의 특성을 선택적으로 수용한다.
 ④ 심리적 부적응은 의미 있는 타인의 조건적인 수용과 존중에 기인한다.
 ⑤ 왜곡, 부인과 같은 심리적 기제는 자기와 경험의 불일치를 낮추고자 하는 시도이다.

120. 가필드(S. Garfield)가 제시한 상담의 치료적 공통요인이 아닌 것은?

- ① 저항의 해석 ② 치료적 관계
 ③ 문제의 직면 ④ 정서적 발산과 정화
 ⑤ 자기문제에 대한 둔감화

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com
 전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com
 기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/xe

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
 교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
①	①	③	⑤	⑤	③	①	④	①	②
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
②	④	④	⑤	①	⑤	②	③	④	①
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
③	②	⑤	④	⑤	④	④	⑤	③	③
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
②	④	③	①	①	④	④	②	④	①
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
⑤	④	⑤	⑤	②	④	③	②	③	⑤
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
⑤	②	③	①	①	②	⑤	①	⑤	③
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
⑤	①	②	⑤	③	②	②	⑤	③	⑤
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
③	①	⑤	①	④	④	①	④	②	④
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
②	③	①	③	②	③	④	③	④	⑤
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
④	①	②	⑤	①	⑤	③	⑤	⑤	④
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
③	②	②	①	③	②	⑤	③	④	①
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
④	②	③	③	⑤	④	④	③	②	①