

1과목 : 학습이론

1. 학습에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 학습은 경험과 연습의 결과이다.
 ㄴ. 학습에는 가치, 태도, 정서반응의 습득도 포함된다.
 ㄷ. 학습은 변화된 행동이 비교적 지속되어야 함을 전제로 한다.
 ㄹ. 학습에 의한 변화가 반드시 즉각적인 행동으로 나타나는 것은 아니다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

2. 기능주의(functionalism) 학습이론에 관한 내용이 아닌 것은?

- ① 윌리엄 제임스(W. James)는 대표적인 기능주의 학습이론가이다.
 ② 인간의 의식은 하나의 통일체로 기능하며 요소로 환원될 수 없다.
 ③ 인간의 의식을 이해하기 위해 내성법을 주로 사용하였다.
 ④ 행동과 의식은 환경과의 관계에서 끊임없이 변화한다.
 ⑤ 의식의 기능과 작용에 초점을 두었다.

3. 순행간섭(proactive interference)으로 설명할 수 있는 것은?

- ① 관심이 없는 정보일수록 기억하기가 어렵다.
 ② 중요한 정보일수록 기억하기가 어렵다.
 ③ 너무 오랜만에 만난 친구의 이름을 기억하기 어렵다.
 ④ 이미 암기한 단어 때문에 새로운 단어의 암기가 어렵다.
 ⑤ 스페인어를 배우고 난 뒤, 전에 공부했던 영어가 혼동된다.

4. 외재적 동기와 내재적 동기에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 행동통제를 목적으로 하는 외적 보상은 내재적 동기를 강화한다.
 ㄴ. 과제가 주는 즐거움, 흥미 등은 외재적 동기에 속한다.
 ㄷ. 내재적 동기란 학습활동 자체가 보상으로 작용하는 동기이다.
 ㄹ. 외적 보상이 수행에 대한 정보를 제공할 경우 내재적 동기가 손상될 가능성이 적다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 학습의 전이에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 포괄적인 법칙이나 개념보다 단편적인 지식을 학습할 때 전이가 촉진된다.
 ㄴ. 학습 내용과 실생활 간의 유사성이 클수록 전이가 촉진된다.
 ㄷ. 수업방법 및 학습태도에 따라 전이 정도가 달라진다.
 ㄹ. 기본적 원리를 확실히 이해할수록 전이가 촉진된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 학습자의 정서에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 특성불안이란 특정 상황에서 일시적으로 나타나는 불안이다.
 ② 각성수준이 지나치게 높을 경우 불안이 나타날 수 있다.
 ③ 과제의 성격에 따라 최적의 각성수준이 다를 수 있다.
 ④ 시험불안의 정도는 시험상황에 대한 학습자의 평가에 따라 달라진다.
 ⑤ 과제 난이도에 따라 불안수준이 과제수행에 미치는 결과가 다를 수 있다.

7. 학습동기에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 과제의 효용가치가 높을수록 학습동기가 낮아진다.
 ② 과제의 내재적 가치가 높을수록 학습동기가 낮아진다.
 ③ 자신이 선택한 과제보다 부과된 과제를 수행할 때 학습동기가 낮아진다.
 ④ 자신의 유능감에 대한 평가가 높을수록 학습동기가 낮아진다.
 ⑤ 학습내용이 자신에게 중요하다고 생각할수록 학습동기가 낮아진다.

8. 구성주의 학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 수업의 중심은 학생이다.
 ② 지식은 절대적이며 외적 실재와 일치한다.
 ③ 강의식보다는 문제중심, 토의식, 발견학습의 교수방법을 강조한다.
 ④ 학습이란 개인적인 경험에 근거해서 의미를 개발하는 능동적인 과정이다.
 ⑤ 개인이 경험하는 세계는 자신에 의해 의미가 부여되고 구성된다.

9. 성취목표지향성 유형 중 수행목표(performance goal)를 가진 학습자의 특징으로 옳은 것은?

- ① 타인의 인정보다는 자신의 성장을 위해 동기화된다.
 ② 타인과의 상대적 비교를 기준으로 성공여부를 판단한다.
 ③ 실패할 가능성에도 불구하고 새로운 내용이나 과제에 도전하는 것을 목표로 한다.
 ④ 타인의 수행에 관심을 두기보다는 스스로 얼마나 많은 것을 배울 수 있는가에 관심이 있다.
 ⑤ 학습에서의 실수나 실패도 배움의 과정으로 받아들이는 개방적인 태도를 가진다.

10. 행동주의와 인지주의 학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 행동주의는 형태주의 심리학에 기초한다.
- ② 행동주의에서 학습 원리는 자극과 반응의 관계성에 기초한다.
- ③ 행동주의는 관찰 가능한 행동을 연구 주제로 한다.
- ④ 인지주의는 관찰된 행동의 변화보다 행동 잠재력의 변화에 관심을 둔다.
- ⑤ 인지주의는 사고, 언어, 문제해결과 같은 복잡한 지적 과정을 강조한다.

11. 반두라(Bandura)의 관찰학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 행동에 강화가 수반되어야 학습이 일어난다.
- ② 정보를 전달하는 것이면 어떤 것도 모델이 된다.
- ③ 관찰한 것을 반드시 모방하게 되는 것은 아니다.
- ④ 모델의 신뢰성(credibility)은 관찰학습에 도움을 준다.
- ⑤ 행동, 환경, 개인은 서로 영향을 미치며 상호작용 한다.

12. 사회인지이론에서 제시한 자기효능감(self-efficacy)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자기효능감은 노력의 정도에 영향을 줄 수 있다.
- ② 자기효능감이 높으면 새로운 과제에 보다 적극적으로 도전하는 경향이 있다.
- ③ 자기효능감이 높아도 결과 기대(outcome expectation)는 낮을 수 있다.
- ④ 자기효능감은 특정 과제를 수행할 수 있는 자신의 능력에 대한 믿음이다.
- ⑤ 자기효능감은 자신의 가치, 속성, 태도 등에 대한 전반적인 자기 지각이다.

13. 다음 사례들이 공통적으로 설명하고 있는 사회인지이론의 자기조절(self-regulation) 전략은?

- 게임을 과도하게 하는 학생에게 일주일동안 게임하는 시간을 기록하게 하였다.
- 산만한 학생에게 알람이 울릴 때마다 '나는 집중하고 있나?'를 확인하게 하였다.

- ① 자기 지시 ② 자기 점검
- ③ 자기 강화 ④ 재구조화
- ⑤ 자기부여 자각통제

14. 사회인지이론에서 제시한 모델링의 기능으로 볼 수 없는 것은?

- ① 반응촉진 ② 관찰학습
- ③ 자발적 회복 ④ 억제
- ⑤ 탈억제

15. 초인지(metacognition)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 대표적인 초인지 학습전략은 '밀줄 굵기'이다.
- ② 초인지의 발달은 생후 1년 후부터 꾸준히 진행된다.
- ③ 성인이 되면 과제를 해결할 때 초인지를 항상 사용한다.
- ④ 과제 수행에 어려움이 있을 때 자신의 전략을 점검한다.
- ⑤ 어떤 지식이나 정보를 반복적으로 사용하는 것이다.

16. 감각등록기(sensory register)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 정보의 저장 용량이 매우 제한되어 있다.

- ② 정보가 일단 유입되면 영구적으로 기억된다.
- ③ 이미 알고 있는 정보와 연결되어야 저장된다.
- ④ 정보의 대부분을 청각적으로 부호화한다.
- ⑤ 정보를 작업기억(working memory)으로 넘기려면 주의를 기울여야 한다.

17. 인출과 망각에 영향을 주는 요인을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 정보의 인출 단서 ㄴ. 정보의 유의미성
- ㄷ. 정보의 저장 방식 ㄹ. 습득한 다른 정보

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. 절차적 지식(procedural knowledge)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일화 기억은 절차적 지식의 대표적인 형태이다.
- ② 조건적 지식(conditional knowledge)을 포함하고 있다.
- ③ '어떻게 하는 것'과 관련된 지식이다.
- ④ 언어적 부호와 이미지로 저장될 수 있다.
- ⑤ 수학문제를 풀거나 과학실험을 하는 과정에 활용된다.

19. 다음 설명에 해당되는 인지과정은?

- 생성 효과를 가져 온다.
- 유사한 다른 정보와 혼동이 될 되도록 한다.
- 새로운 아이디어, 개념, 정보, 해석 등을 덧붙인다.

- ① 부호화 ② 정교화
- ③ 활성화 ④ 유지시연
- ⑤ 내적 조직화

20. '애트킨슨과 쉬프린(Atkinson & Shiffrin)의 이중기억모형'과 '크레이크와 로크하트(Craik & Lockhart)의 정보처리의 수준모형(levels of processing model)'에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 이중기억모형에서는 기억의 구조를 고정된 것으로 보았다.
- ㄴ. 이중기억모형에서는 통제과정의 예로 약호화, 시연조작, 탐색방략 등을 들었다.
- ㄷ. 정보처리의 수준모형에서는 정보처리의 순서를 가정하였다.
- ㄹ. 정보처리의 수준모형에서는 분석수준이 깊을수록 기억이 더 잘된다고 보았다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 다음 사례에서 공통적으로 나타나는 고전적 조건형성이론의 자극 연결방식은?

- 어머니가 노래를 부른 뒤 1초 후 아기에게 젖병을 물린다.
- 종을 3초 동안 울리고 난 뒤 0.5초 후 개에게 먹이를 준다.

- ① 지연 조건형성 ② 동시 조건형성
③ 강화 조건형성 ④ 흔적 조건형성
⑤ 역향 조건형성

22. 다음 사례에서 A양의 정서적 변화와 관련된 행동주의의 개념이 아닌 것은?

A양은 초등학교 입학 초기에 학교가 낯설었다. 하지만 학교에서 담임선생님의 외모가 엄마와 비슷하며 마음의 안정을 찾았고 시간이 지날수록 학교가 편한 곳이라는 느낌을 가지게 되었다.

- ① 무조건 자극 ② 중성 자극
③ 행동 연쇄 ④ 조건 자극
⑤ 조건 반응

23. 장기기억의 형성에 가장 직접적인 영향을 미치는 신경전달물질은?

- ① 도파민(dopamine)
② 아드레날린(adrenaline)
③ 아세틸콜린(acetylcholine)
④ 페닐알라닌(phenylalanine)
⑤ 노르에피네프린(norepinephrine)

24. 행동주의에서 강화가 제공되지 않아도 학습이 일어나는 현상을 의미하는 개념은?

- ① 조합법칙 ② 지각학습
③ 음음효과 ④ 대비효과
⑤ 은밀한 강화

25. K교사는 학습내용의 파지를 촉진하기 위하여 새로운 학습내용을 설명한 후 곧바로 학생들이 이미 알고 있는 것과의 관계를 설명한다. K교사가 활용한 행동주의 원리는?

- ① 반복의 원리 ② 강도의 원리
③ 소거의 원리 ④ 근접성의 원리
⑤ 계속성의 원리

26. 강화와 벌의 유형별 사례가 잘못 연결된 것은?

- ① 1차적 강화 - 학급 평균 성적이 좋을 경우 학생 전원에게 피자를 사준다.
② 2차적 강화 - 응답을 잘 한 학생에게 미소를 지어준다.
③ 부적 강화 - 숙제를 잘 한 학생은 기합에서 제외시켜 준다.
④ 1차적 벌 - 성적이 낮은 학생에게 추가 숙제를 내준다.
⑤ 2차적 벌 - 지각을 한 학생에게 교실 청소를 시킨다.

27. 강화의 효과를 증진시키기 위한 방법을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 강화계획을 세울 때는 강화를 제공하는 시간, 횟수를 고려한다.
ㄴ. 반응보다 강화를 먼저 제공하며 학습에 대한 기대를 높인다.
ㄷ. 강화 지연시간은 시간이 지날수록 점차 길게 한다.
ㄹ. 제공되는 강화 강도를 증가시킨다.
ㅁ. 동기수준을 고려하지 않는다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

28. 파블로프(Pavlov)의 고전적 조건형성이론이 적용된 사례가 아닌 것은?

- ① 유명배우를 모델로 한 제품의 광고
② 조건정서반응을 통한 공포의 치료
③ 조건정서반응을 통한 편견의 고착
④ 혐오와의 연계를 통한 성도착증의 치료
⑤ 면역훈련을 통한 학습된 무력감의 해소

29. 다음의 각 사례에서 사용된 강화계획을 바르게 연결한 것은?

- ㄱ. K교사는 3시간의 자율학습을 하는 동안 50분 간격으로 10분간 휴식시간을 준다.
ㄴ. L교사는 3시간의 자율학습을 하는 동안 임의로 3회의 10분간 휴식시간을 준다.

- ① ㄱ : 고정간격 강화계획, ㄴ : 변동간격 강화계획
② ㄱ : 고정비율 강화계획, ㄴ : 고정간격 강화계획
③ ㄱ : 고정간격 강화계획, ㄴ : 고정비율 강화계획
④ ㄱ : 고정비율 강화계획, ㄴ : 변동비율 강화계획
⑤ ㄱ : 변동간격 강화계획, ㄴ : 변동비율 강화계획

30. 좌뇌와 우뇌의 기능적 속성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 좌뇌와 우뇌 간에는 정보의 전이가 가능하다.
② 좌뇌보다 우뇌가 언어 정보를 처리하는데 더 유리하다.
③ 우뇌 손상이 있을 경우 주의나 지각이 어려워진다.
④ 뇌량(corpus callosum)의 절단은 양반구의 정보 전이를 막을 수 있다.
⑤ 좌뇌 손상에 비해 우뇌 손상이 있을 경우 무시증후군이 나타날 확률이 높다.

2과목 : 청소년이해론

31. 청소년기 자아개념 발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 아동기와 달리 신념, 특성, 동기로 자신을 묘사한다.
 ㄴ. 초기의 자아개념은 후기보다 모순되고 변화가 심하다.
 ㄷ. 초기에는 아동기에 비해 더 긍정적 자아개념을 가지는 경향이 있다.
 ㄹ. 중기에는 후기보다 현실적 자아와 이상적 자아간의 불일치가 높다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ,
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

32. 청소년기의 혼란과 갈등이 사춘기의 보편적 산물이 아니라 문화적 맥락에 따라 다를 수 있다고 주장한 학자는?

- ① 미드(Mead) ② 다윈(Darwin)
 ③ 에릭슨(Erikson) ④ 설리반(Sullivan)
 ⑤ 프로이트(Freud)

33. 스탠리 홀(S. Hall)의 인간발달에 관한 주장을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년기에는 생물학적 과정이 사회성 발달을 유도한다.
 ㄴ. 청소년기는 아동에서 성인으로 옮겨가는 과도기로 불안정과 불균형을 경험한다.
 ㄷ. 인간의 발달단계를 유아기, 아동기, 청소년기, 성인기, 노년기로 구분한다.
 ㄹ. 성욕은 청소년기를 '질풍노도의 시기'로 만드는 원인 중 하나이다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

34. 청소년기 신체발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년기 성장급등 시기는 여자가 남자보다 빠르다.
 ② 남성의 2차 성징은 프로게스테론의 영향으로 나타난다.
 ③ 체력과 지구력이 최고조에 달한다.
 ④ 여성의 성적 성숙의 뚜렷한 변화는 초경의 시작이다.
 ⑤ 급격히 증가하는 성호르몬은 생식기관의 극적인 성장을 초래한다.

35. 청소년기 자기중심성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년기의 보편적 현상이다.
 ② 엘킨드(Elkind)는 초보적인 형식적·조작적 사고의 결과로 보았다.
 ③ 사회적 상호작용을 통해 타인의 관심사와 경험을 이해하게 되면서 사라진다.
 ④ 자기도취적이고 요란한 옷차림을 하며 눈에 띄고 싶은 것은 '개인적 우화' 현상이다.
 ⑤ 타인들이 자신을 열광적으로 바라보고 있다고 생각하는 것은 '상상의 청중' 현상이다.

36. 성역할 사회화에 대한 전통적인 견해가 성별의 양극개념을

초래한다고 보는 성역할 발달이론은?

- ① 성도식이론 ② 정신분석이론
 ③ 인지발달이론 ④ 사회학습이론
 ⑤ 성역할 초월이론

37. 청소년기 정서의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 격렬하고 쉽게 동요하는 경향이 있다.
 ② 정서표현이 아동기보다 더 직접적이고 일시적이다.
 ③ 신체·생리적 변화는 강렬한 정서적 불안정성을 유발한다.
 ④ 심리·사회적 압박은 강한 정서적 불만이나 갈등을 유발한다.
 ⑤ 정서를 자극하는 것은 부모와의 갈등 등 주로 대인관계 문제이다.

38. 청소년 또래집단의 동조행동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년의 언어, 가치관 등 모든 면에 영향을 미친다.
 ② 부정적인 동조행동으로 속어나 비어 사용 등이 있다.
 ③ 동조행동에 대한 또래집단의 압력은 청소년기에 가장 강력하다.
 ④ 또래집단 내에 높은 지위에 있거나 자신감 있는 청소년은 동조행동의 영향을 덜 받는다.
 ⑤ 부모와 또래집단의 가치가 상충될 경우 청소년은 부모의 영향을 더 크게 받는다.

39. 청소년의 자아정체감 성취를 지연시키는 요인이 아닌 것은?

- ① 역할실험 기회의 증가
 ② 선택할 수 있는 대안의 증가
 ③ 취업을 위한 준비기간의 연장
 ④ 의사결정할 수 있는 영역의 다양화
 ⑤ 아동기와 성인기의 문화적 불연속성의 증가

40. 콜버그(Kohlberg)의 도덕발달이론에서 집단따돌림 가해자가 무서워서 그에 동조하는 청소년에게 해당되는 단계는?

- ① 벌과 복종 지향 단계 ② 도구적 상대주의 지향 단계
 ③ 착한 아이 지향 단계 ④ 법과 질서 지향 단계
 ⑤ 사회계약 지향 단계

41. 청소년기본법상 용어의 정의 중, "청소년이 정상적인 삶을 영위할 수 있는 기본적인 여건을 조성하고 조화롭게 성장·발달할 수 있도록 제공되는 사회적·경제적 지원"은?

- ① 청소년상담 ② 청소년보호
 ③ 청소년복지 ④ 청소년문화
 ⑤ 청소년활동

42. 청소년문화의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 다양한 하위문화가 존재한다.
 ㄴ. 대중문화에 대한 의존성이 강하다.
 ㄷ. 기본적으로 학교문화와 밀접하게 관련되어 있다.
 ㄹ. 청소년은 단순한 문화소비자가 아닌 문화생산자로 문화현장에 참여한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ

- ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

43. 청소년쉼터에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 9세-24세의 가출청소년을 대상으로 주거·학
 업·자립 등을 지원한다.
 ㄴ. 청소년의 가출예방을 위한 거리상담 지원활
 동을 한다.
 ㄷ. 중장기쉼터는 3개월부터 최장 9개월까지 가
 출 청소년에게 상담·치료를서비스를 제공한다.
 ㄹ. 국가나 지방자치단체에서 직영하거나 민간단
 체에 위탁하여 운영하기도 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 청소년방과후아카데미에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 시행은 여성가족부와 지방자치단체가 공동 운영한다.
 ② 지원대상은 원칙적으로 초등학교 4학년부터 중학교 2학
 년까지이다.
 ③ 아동복지법에 따른 시설로 체험활동·급식·상담 등을
 지원한다.
 ④ 실시장소는 청소년수련관, 청소년문화의집 등을 활용한
 다.
 ⑤ 취약계층 등 방과후 홀로 시간을 보내는 청소년들에 대
 한 건전한 성장자원을 목적으로 한다.

45. 청소년복지 지원법상 학습·정서·행동상의 장애를 가진 청
 소년을 지원하기 위해 설치한 거주형 청소년치료재활센터
 는?

- ① 하자센터 ② 청소년희망센터
 ③ 인터넷치유학교 ④ 무지개청소년센터
 ⑤ 국립중앙청소년디딤센터

46. 청소년복지 지원법상 청소년증에 관한 내용으로 옳지 않은
 것은?

- ① 발급에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.
 ② 다른 사람에게 양도해서는 아니 된다.
 ③ 9세 이상 19세 이하의 청소년에게 발급할 수 있다.
 ④ 특별자치도지사, 또는 시장·군수·구청장이 발급할 수
 있다.
 ⑤ 누구든지 동일한 명칭의 증표를 제작해서는 아니 된다.

47. 우리사회 가족형태 변화의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 자녀수의 감소 ② 가구수의 감소
 ③ 핵가족의 증가 ④ 재혼가족의 증가
 ⑤ 한부모가족의 증가

48. 문화의 개념을 역사적 변천 순서에 따라 바르게 나열한 것
 은?

- ㄱ. 의미를 생산하는 실천
 ㄴ. 땅이나 곡물의 경작, 가족의 사육
 ㄷ. 사회발전의 일반적 과정
 ㄹ. 특정 사회구성원이 공유하는 의미, 가치, 생활
 양식
 ㅁ. 마음이나 정신의 수양, 예술

- ① ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㅁ - ㄷ ② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㅁ
 ③ ㄴ - ㅁ - ㄷ - ㄱ - ㄹ ④ ㄴ - ㅁ - ㄷ - ㄹ - ㄱ
 ⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㅁ - ㄹ

49. 지역사회 위기청소년 지원을 위해 원스톱으로 상담·보호·
 의료·자립 등 맞춤형 서비스를 제공하는 여성가족부 청소
 년복지정책은?

- ① 드림스타트 ② 청소년동반자
 ③ 위스쿨 ④ 아이윌센터
 ⑤ 지역사회청소년통합지원체계

50. 다음에서 설명하는 청소년 관련 사업은?

- 청소년의 달에 개최하는 국내 최대 규모의 청소
 년축제의 장이다.
 - 청소년의 참여와 체험, 소통을 위한 주제별 공
 간을 마련하여 청소년들에게 새로운 문화콘텐
 츠를 공유, 창출, 확산하는 기회를 제공한다.

- ① 청소년문화존 ② 청소년특별회의
 ③ 여수국제청소년축제 ④ 대한민국청소년박람회
 ⑤ 국제청소년성취포상제

51. 청소년자살의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 모방자살이 많다.
 ② 학교생활과 관련된 자살이 많다.
 ③ 친구와의 동일시로 인한 집단자살이 많다.
 ④ 충동적 자살보다 오랫동안 계획한 자살이 많다.
 ⑤ 가정불화를 자신 탓으로 생각하는 죄책감으로 인한 자살
 이 많다.

52. 청소년가출에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 가출 시작시기가 저연령화되고 있다.
 ② 상승적 가출이 감소하고 있다.
 ③ 가출청소년 자살시도가 일반청소년에 비해 높다.
 ④ 가출청소년은 문제행동을 일으킬 가능성이 높다.
 ⑤ 가정·학교에서 문제가 없는 일반청소년의 가출이 증가
 하고 있다.

53. 청소년 보호법상 인터넷게임 제공자의 인터넷게임 제공금지
 대상 연령과 시간은?

- ① 16세 미만, 오전 0시부터 오전 6시까지
 ② 16세 미만, 오전 1시부터 오전 7시까지
 ③ 17세 미만, 오전 0시부터 오전 6시까지
 ④ 17세 미만, 오전 1시부터 오전 7시까지
 ⑤ 18세 미만, 오전 0시부터 오전 6시까지

54. 학교폭력 신고 대표전화 번호는?

- ① 115 ② 116
 ③ 117 ④ 118
 ⑤ 1318

55. 청소년유해약물과 유해업소 등을 규제하기 위한 목적으로 제정된 법률은?

- ① 소년법 ② 청소년 보호법
 ③ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 ④ 청소년기본법
 ⑤ 청소년복지 지원법

56. 소년법상 소년의 연령은?

- ① 16세 미만의 자 ② 17세 미만의 자
 ③ 18세 미만의 자 ④ 19세 미만의 자
 ⑤ 20세 미만의 자

57. 하트(Hart)의 청소년참여 사다리 모델(the ladder of participation model)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년참여의 가장 높은 8단계를 항상 지향해야 하는 것은 아니다.
 ㄴ. 청소년은 참여의 조작적 단계(manipulation)에서 프로그램이나 행사와 같은 쟁점에 대해 이해하지는 못하지만, 성인으로부터 이해관계자로 인정받는다.
 ㄷ. 청소년은 참여의 명목적 단계(tokenism)에서 의제에 대해 자문을 제공할 수 있지만, 의제 형성이나 피드백 기회를 제공받지 못한다.
 ㄹ. 청소년참여 원리 중 가장 중요한 것은 '정보가 주어진 상태에서의 선택권(informed choice)'이다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 청소년비행 중 지위비행에 해당하지 않는 것은?

- ① 흡연 ② 음주
 ③ 유흥장 출입 ④ 관람불가 영화보기
 ⑤ 물건 훔치기

59. 청소년비행에 관한 낙인이론(labeling theory)의 관점에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 어떤 행위에 대한 선악의 평가는 사회적으로 이루어진다.
 ㄴ. 일탈의 원인보다는 일탈행동을 규정하는 규범과 처벌하는 과정에 더 관심을 가진다.
 ㄷ. 비행은 사회통제가 개인에게 영향력을 행사하지 못하는 경우에 발생한다.
 ㄹ. 일탈자로 규정된 사람은 그 낙인을 벗어나기 힘들기 때문에 계속 다른 일탈행위를 하게 된다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

60. 청소년의 약물남용에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일단 약물을 남용하게 되면 성인보다 느린 속도로 약물 중독에 이르게 된다.
 ② 장기적으로 볼 때 정신질환 등 각종 질환을 일으킬 수 있다.
 ③ 내성이 생김에 따라 사용하는 약물의 용량이 증가한다.
 ④ 낮은 자존감, 심리적 스트레스와 관련성이 높다.
 ⑤ 한 가지 약물에서 시작하여 여러 가지 약물을 복합적으로 남용하게 된다.

3과목 : 청소년수련활동론

61. 현행 교육과정에서 창의적 체험활동 4대 영역이 아닌 것은?

- ① 자율활동 ② 동아리활동
 ③ 봉사활동 ④ 집단활동
 ⑤ 진로활동

62. 청소년활동 학습몰입에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자신이 학습하고자 하는 목적의식을 갖고 있다.
 ② 학습과정의 결과에 대한 피드백을 얻게 된다.
 ③ 자신이 참여하는 활동과제에 관심이 집중되어 있다.
 ④ 행위와 인식의 일체감을 경험하게 된다.
 ⑤ 양적 시간개념을 명확하게 인식하고 있다.

63. 다음에서 설명하는 청소년지도방법의 원리는?

청소년이 활동의 주체가 되어 적극적으로 참여하고, 활동의 목적, 내용, 시기 등을 선택하며 결정할 수 있도록 하는 원리

- ① 창의성의 원리 ② 다양성의 원리
 ③ 협동성의 원리 ④ 활동중심의 원리
 ⑤ 자기주도성의 원리

64. 청소년활동 프로그램의 구성 형태에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 연속 프로그램은 하나의 주제에서 세분화된 여러 개의 유사 활동이 체계적으로 연결된다.
 ② 통합 프로그램은 하나의 주제에서 여러 개의 활동이 나뉘어져 일정한 순서에 따라 연결된다.
 ③ 종합 프로그램은 하나의 주제에 맞추어 여러 영역의 활동이 연관성 있게 전개된다.
 ④ 단위 프로그램은 여러 개의 활동이 단일 목표를 달성하기 위하여 체계적으로 구성된다.
 ⑤ 개별 프로그램은 하나의 주제를 바탕으로 단위 활동이 이루어진다.

65. 소집단 대상 지도기법을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 역할연기 ㄴ. 개인프로젝트학습
 ㄷ. 소시오메트리 ㄹ. 감수성훈련
 ㅁ. 도제학습

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ

⑤ ㄴ, ㄹ, ㄷ

66. 브레인스토밍 지도법에 관한 내용을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 집단의 구성원이 어떤 문제나 과제에 대해 창의적인 집단사고를 통하여 해결방안을 모색하는 방법이다.
 ㄴ. 비형식적이며 참여자의 지위, 능력 등에 구애받지 않고 문제를 토의한다.
 ㄷ. 구성원의 어떠한 아이디어에 대해서도 비판하지 않는다.
 ㄹ. 논리적인 맥락과 긍정적, 부정적 예를 많이 제시한다.
 ㄴ. 참여교육의 원리에 기초하여 강의를 전개한다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄷ, ㄹ, ㄴ

67. 청소년활동의 핵심 구성요소로 보기 어려운 것은?

- ① 교구재 ② 지도자
 ③ 청소년 ④ 프로그램
 ⑤ 활동터전

68. 청소년활동의 지도 원리로 보기 어려운 것은?

- ① 전인성 ② 관리성
 ③ 다양성 ④ 융통성
 ⑤ 자발성

69. 콜브(Kolb)가 제시한 체험학습의 4가지 순환적 원리를 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ㄱ. 확고한 경험 ㄴ. 관찰과 반성적 사고
 ㄷ. 새로운 상황에 적용 ㄹ. 추상적 개념의 형성

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ
 ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ ④ ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ
 ⑤ ㄹ - ㄷ - ㄴ - ㄱ

70. 지역사회 중심의 청소년 프로그램 개발시 고려해야 할 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년과 가족, 지역사회의 다양한 문화적 상황을 고려해야 한다.
 ② 청소년의 안전보장과 접근성이 용이해야 한다.
 ③ 청소년보다 지도자의 전문성이 고려된 프로그램을 개발해야 한다.
 ④ 청소년지도자를 위한 교육·연수 프로그램이 제공되어야 한다.
 ⑤ 지역사회의 인적·물적 자원을 적절히 활용해야 한다.

71. 청소년활동 프로그램의 특성으로 옳지 않은 것은?

- ① 순환적이다. ② 도구적이다.
 ③ 변동적이다. ④ 미래지향적이다.
 ⑤ 결과지향적이다.

72. 청소년활동 프로그램 개발시 적용되는 선형모형에 관한 내용이 아닌 것은?

- ① 개발 단계별 지도자의 직무를 파악하는데 효과적이다.
 ② 개발 단계별 순차적 논리성이 강조된다.
 ③ 개발 경험이 적은 초보자에게 효과적이다.
 ④ 개발이 완료되면 이전 단계로 되돌려 전면 수정하기 어렵다.
 ⑤ 개발 단계별 구성요소에 대한 의사결정 과정이 강조된다.

73. 청소년활동 프로그램의 단계별 평가 유형에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 요구평가는 프로그램의 제한점이나 성공 가능성 여부에 대한 평가이다.
 ② 타당성평가는 프로그램 실행시 계획과 현실 사이의 차이점에 대한 평가이다.
 ③ 경과평가는 프로그램의 목적과 목표가 잘 결합되고 효과적인가에 대한 평가이다.
 ④ 과정평가는 프로그램 개발에 필요한 자원 산출에 대한 평가이다.
 ⑤ 형성평가는 프로그램을 진행하면서 수행하는 지도방법에 대한 평가이다.

74. 청소년활동 프로그램의 평가 과정을 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ㄱ. 평가도구 제작
 ㄴ. 평가의 세부 목표 설정
 ㄷ. 평가내용과 방법 결정
 ㄹ. 프로그램 평가 실시
 ㅁ. 프로그램 평가의 활용
 ㅂ. 평가결과의 처리와 분석

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ - ㅂ
 ② ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㅁ - ㅂ
 ③ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㅂ - ㅁ
 ④ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㅁ - ㅂ
 ⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㅂ - ㅁ

75. 청소년활동진흥법상 수련시설의 설치·운영에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 청소년수련관은 읍·면·동에 1개소 이상 설치·운영하여야 한다.
 ② 청소년문화의집은 시·군·구에 1개소 이상 설치·운영하여야 한다.
 ③ 청소년수련시설의 설치 허가권자는 여성가족부장관이다.
 ④ 시·도지사 및 시장·군수·구청장은 청소년특화시설을 설치·운영할 수 있다.
 ⑤ 국가는 수련시설의 설치·운영에 필요한 경비를 보조해야 한다.

76. 청소년활동진흥법상 다음에서 설명하는 청소년수련시설이 바르게 연결된 것은?

7. 청소년의 직업체험·문화예술·과학정보·환경
등 특정 목적의 청소년활동을 전문적으로 실시
할 수 있는 수련시설

나. 간단한 수련활동을 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 정보·문화·예술 중심의 수련시설

다. 다양한 수련거리를 실시할 수 있는 각종 시설 및 설비를 갖춘 종합수련시설

- ① ㄱ : 청소년특화시설, ㄴ : 청소년야영장, ㄷ : 청소년수련원
- ② ㄱ : 청소년수련원, ㄴ : 청소년야영장, ㄷ : 청소년수련관
- ③ ㄱ : 청소년특화시설, ㄴ : 청소년문화의집, ㄷ : 청소년수련관
- ④ ㄱ : 청소년문화의집, ㄴ : 청소년특화시설, ㄷ : 청소년수련원
- ⑤ ㄱ : 청소년수련관, ㄴ : 청소년특화시설, ㄷ : 청소년야영장

77. 청소년기본법상 수용인원이 500명 이하인 청소년수련관에 배치해야 하는 급별 최소 청소년지도사 수는?

- ❶ 1급 1명, 2급 1명, 3급 2명
- ❷ 1급 1명, 2급 2명, 3급 3명
- ❸ 1급 1명, 2급 3명, 3급 3명
- ❹ 1급 2명, 2급 2명, 3급 2명
- ❺ 1급 2명, 2급 3명, 3급 3명

78. 청소년활동 프로그램의 실행 과정에 영향을 미치는 환경적 요인이 아닌 것은?

- ① 청소년수련시설의 접근성 ② 청소년보호자의 의식
③ 청소년집단의 규모 ④ 청소년의 자발성
⑤ 청소년지도자의 역할

79. 청소년활동진흥법령상 청소년운영위원회의 구성·운영에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① **위원의 임기는 2년이며 연임할 수 있다.**
- ② **청소년운영위원회는 10인 이상 20인 이내의 청소년으로 구성해야 한다.**
- ③ **국가 및 지방자치단체는 예산의 범위 안에서 청소년운영위원회의 운영에 필요한 경비를 지원할 수 있다.**
- ④ **위원장은 필요시 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.**
- ⑤ **위원장은 위원 중에서 호선 한다.**

80. 공공 청소년수련시설 운영의 활성화 요건으로 보기 어려운 것은?

- ① 마케팅 대상 집단을 명확히 해야 한다.
- ② 지역사회 중심의 운영 전략을 수립해야 한다.
- ③ 지역사회 연계를 강화해야 한다.
- ④ 지역사회 변화의 견인차 역할을 수행해야 한다.
- ⑤ 다양한 수익사업을 확대해야 한다.

81. 청소년활동진흥법령상 청소년수련활동인증위원회의 구성·운영에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 청소년수련활동인증위원회는 20명 이내의 위원으로 구성한다.
- ② 한국청소년활동진흥원 이사장은 인증위원이 된다.

- ③ 청소년수련활동인증위원회 위원의 임기는 2년이며 연임할 수 있다.
- ④ 한국청소년활동진흥원 이사장은 청소년활동에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람 중에서 인증위원을 위촉할 수 있다.
- ⑤ 청소년수련활동인증위원회는 위원장 1인과 부위원장 2인을 두며 위원장은 위원 중에서 호선한다.

82. 청소년수련활동의 관점에서 집단역동(group dynamics)에 관한 설명은?

- ① 청소년지도자가 공유하고 있는 목표를 성취하는 것이다.
- ② 집단 내에서 보다 효과적인 상호작용을 통해 집단의 발전과 생산성을 높여주는 것이다.
- ③ 청소년지도자와 청소년 간의 일방향적인 의사소통을 하는 과정이다.
- ④ 청소년지도자의 행동변화를 위해 환경을 적절하게 조성해 주는 과정이다.
- ⑤ 청소년이 개인 및 지역사회 문제에 관심을 갖도록 지도하는 것이다.

83. 국제청소년성취포상제 활동 영역이 아닌 것은?

- ① 탐험활동
 - ② 봉사활동
 - ③ 자기개발활동
 - ④ 신체단련활동
 - ⑤ 체험활동

84. 시·군·구 등의 지방자치단체가 청소년정책과 관련한 청소년 의견을 수렴하기 위하여 설치·운영하고 있는 청소년기구는?

- ① 청소년복지위원회 ② 청소년보호위원회
③ 청소년참여위원회 ④ 청소년특별위원회
⑤ 청소년활동위원회

85. 생활권 주변에서 청소년들이 주체가 되어 기획하고 진행하며, 다양한 문화·예술·놀이체험의 장으로써 운영되는 사업은?

- ① 청소년두드림존 ② 청소년문화기획단
③ 청소년문화존 ④ 청소년문화포럼
⑤ 청소년문화대이

86. 청소년기본법령상 청소년특별회의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 2년마다 개최하여야 한다.
- ② 참석대상과 운영방법 등의 세부사항은 대통령령으로 정한다.
- ③ 여성가족부장관은 회의참석 대상을 정할 때 성별·연령별·지역별로 각각 전체 청소년을 대표할 수 있도록 노력해야 한다.
- ④ 특별시·광역시·도·특별자치도 단위의 지역회의를 개최한 후에 전국단위의 회의를 개최하여야 한다.
- ⑤ 청소년분야의 전문가와 청소년이 참여한다.

87. 청소년수련활동인증제도의 인증수련활동 영역 분류체계에 해당하지 않는 것은?

- ① 교류활동 ② 과학정보활동
③ 봉사활동 ④ **경제교육활동**
⑤ 환경보존활동

88. 청소년단체 및 수련시설에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년단체 상호간의 교류·협력 등을 위하여 한국청소년단체협의회를 두고 있다.
- ② 청소년단체는 청소년기본법상 일부 수익사업을 할 수 있다.
- ③ 청소년수련시설의 운영·발전을 위하여 한국청소년수련시설협회를 두고 있다.
- ④ 청소년이용시설은 과학관, 청소년직업체험센터, 청소년성문화센터 등이 있다.
- ⑤ 청소년수련시설 건립시 타당성 사전검토를 위하여 설계사항의 심의과정에 청소년이 참여할 수 있다.

89. 청소년수련활동인증제도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년수련활동인증위원회는 청소년활동 전문가 중에서 인증심사원을 선발하여 활용할 수 있다.
- ② 청소년수련활동인증위원회가 인증을 요청받은 때에는 인증기준에 따라 심사하고, 그 결과를 통지하여야 한다.
- ③ 국가는 청소년수련활동인증제도를 운영하기 위하여 청소년수련활동인증위원회를 한국청소년활동진흥원에 설치·운영하여야 한다.
- ④ 청소년수련활동인증위원회의 구성·운영, 기록유지 및 관리 등에 관해 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- ⑤ 인증수련활동을 실시한 시설 및 개인, 법인·단체는 그 결과를 인증수련활동이 끝난 후 10일 이내에 인증위원회에 통보하여야 한다.

90. 청소년활동진흥법상 인증수련활동의 기록 유지·관리 등에 관한 내용이다. ()에 들어갈 내용은?

국가는 인증수련활동에 참여한 기록을 확인하는 등의 절차를 거쳐 해당 활동이 끝난 후 ()이 경과한 날부터 그 기록을 제공하는 것을 원칙으로 한다.

- ① 10일
- ② 20일
- ④ 40일
- ⑤ 50일
- ③ 30일

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com

전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com

기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/xe

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
⑤	③	④	③	④	①	③	②	②	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	⑤	②	③	④	⑤	⑤	①	②	③
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
④	③	③	②	④	⑤	①	⑤	①	②
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
③	①	②	②	④	⑤	②	⑤	①	①
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
③	⑤	④	③	⑤	③	②	④	⑤	④
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
④	②	①	③	②	④	③	⑤	②	①
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
④	⑤	⑤	③	②	①	①	②	②	③
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
⑤	⑤	③	②	④	③	①	④	①	⑤
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
②	②	⑤	③	③	①	④	④	⑤	③