

1과목 : 학습이론

1. 습관화(habituation)를 학습으로 보는 관점과 일치하는 것은?

- ① 특정 자극의 반복된 제시는 반사적 반응의 강도를 증가시킨다.
- ② 특정 자극의 반복된 제시는 감각수용기의 감식기능을 저하시킨다.
- ③ 특정 자극의 반복된 제시로 인해 그 자극에 대한 반응에 연관된 근육이 피로해진다.
- ④ 두 자극이 함께 발생할 때 자극 간 연합으로 인해 한 자극의 발생은 다른 것을 자동적으로 유발한다.
- ⑤ 특정 자극의 반복된 제시는 그 자극에 반응하는 감각이나 근육을 연결하는 신경계에서 모종의 변화를 수반한다.

2. 티치너(E. Titchener)의 구성주의(structuralism) 심리학에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 분트(W. Wundt)의 주의설(voluntarism)을 수정 없이 계승했다.
- ② 인간의 정신작용에 대해 수동적 마음을 가정했다.
- ③ 요소주의 관점에서 내성법을 사용하여 연구했다.
- ④ 사고의 형성을 설명함에 있어 연합의 법칙을 강조했다.
- ⑤ 대상을 지각할 때의 즉각적인 경험만 보고하고 그 대상에 대한 해석은 배제했다.

3. 다음 학습이론가들이 공통적으로 채택한 심리학적 패러다임은?

쓴다이크(E. Thorndike) 스키너(B. Skinner)
헐(C. Hull)

- ① 인지적 관점 ② 기능주의 관점
- ③ 구성주의 관점 ④ 진화론적 관점
- ⑤ 신경생리학적 관점

4. 다음 학습의 정의에 근거할 때, 학습된 행동에 해당하는 것은?

학습은 강화된 훈련의 결과로 나타나는 행동잠재력의 비교적 영속적인 변화다.

- ① 코가 간지러울 때 재채기를 한다.
- ② 겨울 철새들이 떼를 지어 이동한다.
- ③ 감기약 복용으로 인해 졸음이 온다.
- ④ 배고플 때마다 냉장고 안을 들여다본다.
- ⑤ 뜨거운 냄비를 만졌을 때 즉각 손을 떼다.

5. 학습 연구에서 인간 대신 동물을 대상으로 하는 이유로 적절한 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 동물은 선행학습에 의한 효과를 비교적 쉽게 통제할 수 있다.
- ㄴ. 인간은 연구에 참여하기를 거부하거나 연구 결과를 왜곡할 수 있다.
- ㄷ. 동물은 체계가 단순하여 단일한 변인의 효과를 분리해 내기가 더 쉽다.
- ㄹ. 때로는 인간을 대상으로 하는 연구가 매우 어렵거나 윤리적으로 불가능하다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 학습의 정의에 대한 스키너(B. Skinner)의 기본 입장과 일치하는 것은?

- ① 학습은 행동을 매개하는 과정이다.
- ② 학습은 행동의 변화 자체를 의미한다.
- ③ 학습은 행동의 변화에 선행되어 나타난다.
- ④ 학습과정은 행동의 변화를 통해 추론되어야 한다.
- ⑤ 강화는 이미 학습된 행동을 동기화하는 과정일 뿐이다.

7. 다음의 사례에 해당하는 조건화의 개념은?

엄마는 아이가 칭얼대고 울 때마다 달래 주던 행동을 중단하고, 아이가 울어도 못 본 척하고 달래주지 않았다. 그 결과 아이의 칭얼대고 무는 행동이 줄어들었다.

- ① 강화 ② 벌
- ③ 소거 ④ 조건 자극
- ⑤ 변별

8. 부적 강화(negative reinforcement)에 해당하는 것은?

- ① 자리에서 이탈하는 학생에게 청소를 시켰더니 자리가탈 행동이 줄어들었다.
- ② 공부 시간 후에 자유 시간을 허용하였더니 공부 시간이 늘었다.
- ③ 게임 시간 후에 공부 시간을 늘렸더니 게임 시간이 줄었다.
- ④ 숙제를 제출한 학생에게 청소를 면제해 주었더니 숙제 제출 빈도가 늘었다.
- ⑤ 교칙을 잘 지킨 학생에게 상을 주었더니 교칙을 잘 지키는 학생 수가 늘었다.

9. 행동과 벌에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 행동과 벌 사이의 수반성(contingency)이 클수록, 벌 받은 행동은 더 많이 감소한다.
ㄴ. 벌의 강도가 강할수록, 벌 받은 행동은 더 많이 감소한다.
ㄷ. 벌보다 강화가 더 강력할 경우, 벌 받은 행동은 덜 감소한다.
ㄹ. 벌의 강도를 낮게 시작해서 단계적으로 높일 경우, 벌 받은 행동은 더 많이 감소한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 다음의 사례에서 설명하고 있는 개념은?

수학 선생님께서 크게 혼난 이후 매 수학 수업 시간마다 긴장과 불안을 느끼게 되었고, 수학 교과도 싫어하게 되었다. 그 후 다른 선생님의 수업도 싫어하게 되었다.

- ① 조건 억제 ② 일반화
- ③ 반응 조형 ④ 증상 대체
- ⑤ 차별 강화

11. 2차 강화물(secondary reinforcers)에 해당하지 않는 것은?

- ① 사랑 ② 토권
- ③ 상장 ④ 돈
- ⑤ 칭찬 스티커

12. 다음 사례의 밑줄친 부분에 해당하는 개념이 순서대로 바르게 나열된 것은?

학기 초 선생님은 모든 학생들에게 사탕을 나누어 주며 친절하고 상냥하게 대하였다. 그 후 학생들은 선생님이 사탕을 나누어 주지 않아도 선생님을 좋아하게 되었다.

- ① 중성 자극 - 무조건 자극 - 무조건 반응
- ② 조건 자극 - 중성 자극 - 조건 반응
- ③ 조건 자극 - 중성 자극 - 무조건 반응
- ④ 중성 자극 - 조건 자극 - 무조건 반응
- ⑤ 중성 자극 - 무조건 자극 - 조건 반응

13. 체계적 둔감법(systematic desensitization)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 위계는 주제별 위계와 시·공간적 위계로 분류된다.
 ㄴ. 근육 긴장 감소는 미완과 관련된다는 것을 가정한다.
 ㄷ. 불안 위계를 작성하게 한 후 미완된 상태에서 가장 높은 단계부터 체계적으로 상상하도록 훈련한다.
 ㄹ. 훈련 과정에서 내담자는 미완을 지속할 수 있어야 하며, 내담자가 불안을 느낄 경우 신호를 보내도록 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 강화 계획에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연속 강화 계획은 습득된 새로운 행동이 소거되지 않게 하는데 가장 효과적이다.
 ㄴ. 변동 비율 강화의 경우 처음에는 강화 비율을 낮게 하였다가 점진적으로 비율을 높이는 것이 효과적이다.
 ㄷ. 학습자의 숙제 행동을 일관성 있게 유지시키기 위해서는 정해진 요일보다 임의의 요일에 숙제 검사를 하는 것이 낫다.
 ㄹ. 슬롯머신과 같은 도박은 강화 시기를 예측할 수 없는 변동 간격 강화에 의한 행동이므로 오래 유지되는 경향이 있다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ

- ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 학습에 관한 사회인지이론의 일반 원리로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학습은 행동변화 없이도 일어난다.
 ㄴ. 상호결정론(reciprocal determinism)을 인정하지 않는다.
 ㄷ. 학습에서 인지의 역할은 약화된다.
 ㄹ. 타인의 행동과 그 행동의 결과에 대한 관찰을 통해 학습한다.
 ㅁ. 강화와 벌은 학습에 간접적인 영향을 준다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄹ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

16. 다음 ()에 들어갈 용어들이 순서대로 바르게 나열된 것은?

관찰과 모델링에 의한 학습은 처음에는 사회학습 이론으로 알려졌으며 이 입장은 ()에서 비롯되었으나 지금은 () 입장의 개념도 많이 포함되고 있기 때문에 그 명칭이 ()으로 점차 바뀌게 되었다.

- ① 형태주의 - 행동주의 - 인지행동이론
- ② 행동주의 - 인지주의 - 인지행동이론
- ③ 인지주의 - 행동주의 - 사회인지이론
- ④ 인지주의 - 행동주의 - 인지행동이론
- ⑤ 행동주의 - 인지주의 - 사회인지이론

17. 반두라(A. Bandura)의 관찰학습(모델링)의 과정 중 자기효능감이 가장 중요한 역할을 하는 과정은?

- ① 파지과정 ② 인출과정
- ③ 동기화과정 ④ 주의집중과정
- ⑤ 동작재현과정

18. 자기조절학습을 하는 학습자의 특징에 해당하는 것은?

- ① 외재적으로 동기가 유발된다.
- ② 학습목표 없이 스스로 학습한다.
- ③ 학습과정에 대한 점검활동이 없다.
- ④ 인지, 동기, 행동을 적극적으로 조절한다.
- ⑤ 메타인지전략보다 인지전략을 더 많이 사용한다.

19. 비고츠키(L. Vygotsky)의 관점에서 본 공동조절학습(co-regulated learning)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성인과 아동은 학습과정을 공유한다.
- ② 성인과 아동은 학습과제에 대한 특정 목표를 같이 설정한다.
- ③ 성인이 성공적 학습의 준거를 설정하고 아동은 자신의 수행을 평가한다.
- ④ 성인의 도움(scaffolding)은 학습의 초기부터 끝까지 같은 강도로 지속되어야 한다.
- ⑤ 타인조절학습과 자기조절학습 사이에 공동조절학습이 있다.

20. 마이켄바움(D. Meichenbaum)의 자기조절행동을 향상시키는 단계가 순서대로 바르게 나열된 것은?

- ㄱ. 인지적 모델링
- ㄴ. 타인에 의한 외현적 안내
- ㄷ. 외현적 자기 안내
- ㄹ. 외현적 자기 안내 점진적 소멸
- ㅁ. 내면적 자기 안내

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ ② ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㅁ - ㄹ
- ③ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㄹ ④ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㅁ
- ⑤ ㄴ - ㅁ - ㄷ - ㄱ - ㄹ

21. 메타인지에 속하는 개념으로 보기 어려운 것은?

- ① 계획하기 ② 저장하기
- ③ 점검하기 ④ 수정하기
- ⑤ 평가하기

22. '크레이크와 록하르트(Craik &Lockhart)의 처리수준(levels of processing)이론' 관련 연구들에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 단일 기억체계를 가정한다.
- ② 유연학습의 조건은 의도학습 조건의 결과만큼 우수하다.
- ③ 표층처리가 심층처리만큼 중요하다는 것을 강조한다.
- ④ 기억할 자료에 대한 정보처리수준의 중요성을 강조한다.
- ⑤ 정교화 시연은 유지형 시연보다 심층처리가 잘 일어난다.

23. 단기기억에서 장기기억으로의 정보 전환에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 저장되어 있는 정보에 새로운 정보를 통합시키는 과정을 공고화(consolidation)라고 한다.
- ② 기억을 증진하기 위해서는 메타기억전략을 사용하는 것이 도움이 된다.
- ③ 반복학습을 하면 해마(hippocampus)가 반복적으로 재활성화되면서 정보가 장기기억 체계에 통합된다.
- ④ 주관적 조직화란 기억을 체제화 할 때 각 개인에 따라 자유로운 방식을 사용하는 것을 말한다.
- ⑤ 집중학습은 분산학습보다 정보를 더 오래 기억하게 한다.

24. 장기기억에서의 지식의 표상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 이중부호이론(dual-code theory)에 의하면 정보를 언어 부호와 청각부호로 약호화하여 저장한다.
- ② 서술적 지식은 심리학용어와 같은 사실적 정보를 아는 것이다.
- ③ 절차적 지식은 인지활동을 수행하는 방법을 아는 것이다.
- ④ 조건적 지식은 서술적 및 절차적 지식을 언제 그리고 왜 채택해야 하는지 아는 것이다.
- ⑤ 새 정보가 기존 정보와 연합될 수 있을 때에만 유의미학습은 일어날 수 있으므로 선행지식은 필요하다.

25. 뇌발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 시냅스(synapse) 과밀 현상은 청소년기에 가장 크게 나타난다.

- ② 뇌는 영역별로 발달 최적 시기 및 발달 속도가 다르다.
- ③ 많이 사용하는 시냅스는 강화되는 반면 사용하지 않는 시냅스는 소멸된다.
- ④ 코티졸(cortisol)은 시냅스의 수를 줄이고 뉴런(neurons)을 손상되기 쉬운 상태로 만든다.
- ⑤ 과밀화된 시냅스가 소멸된 이후에도 학습은 뇌 구조에 영향을 미친다.

26. 다음에서 설명하는 뇌의 영역은?

신체 감각 정보를 받아들이고 해석하는 역할을 담당하고, 주의 집중, 단어의 소리 정보 처리, 사물의 공간적 특성에 대한 사고에 관여한다.

- ① 전두엽 ② 두정엽
- ③ 편도체 ④ 해마
- ⑤ 측두엽

27. 욕구위계에 관한 매슬로우(A. Maslow)의 설명과 일치하지 않는 것은?

- ① 인간은 선천적으로 자아실현 경향성을 갖고 있다.
- ② 욕구위계에서 가장 하위 수준에 해당하는 것은 생리적 욕구이다.
- ③ 소속 및 애정의 욕구와 자아존중욕구는 성장욕구에 해당한다.
- ④ 욕구위계에서 가장 상위 수준에 해당하는 것은 자아실현 욕구이다.
- ⑤ 하위 수준의 욕구가 충족되지 않으면 상위 수준의 욕구는 만족될 수 없다.

28. 수행목표지향성보다 숙달목표지향성이 강한 학습자의 특성으로 옳은 것은?

- ① 지능에 관한 실체론적 신념을 갖는다.
- ② 학습 과정보다 학습 결과에 더 관심을 가진다.
- ③ 과제 수행의 실패를 능력 부족에 귀인하는 경향이 있다.
- ④ 새롭고 도전적인 과제를 학습할 때 더 큰 만족감을 느낀다.
- ⑤ 공부하는 주된 이유는 타인과의 경쟁에서 이기는 것이다.

29. 이글리스와 위그필드(Eccles &Wigfield)의 기대-가치 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 기대 요인은 미래의 성공에 대한 개인적 신념을 말한다.
- ② 가치 요인은 흥미, 유용성, 비용 등을 포함한다.
- ③ 학업성취 행동은 기대와 가치라는 두 개의 요인으로 예측될 수 있다.
- ④ 정서적 기억은 목표와 자기도식을 매개로 개인의 기대에 영향을 미친다.
- ⑤ 자기 자신의 유능성에 대한 영역특수적 판단들은 결과기대와 유사한 개념이다.

30. 학습동기와 정서의 관계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 과제를 학습하는 동안, 정서 과정과 동기 과정은 상호작용을 통해 학습자의 인지와 행동에 영향을 미친다.
 ㄴ. 시험 불안이 높은 학습자는 비평가적인 상황보다 경쟁적이고 평가적인 상황에서 더 높은 수행을 보인다.
 ㄷ. 학습자에게 위협적이지 않은 방식으로 과제를 제시함으로써 불안의 부정적 효과를 감소시킬 수 있다.
 ㄹ. 성취 수준이 낮은 학생은 반복된 실패와 낮은 성공 기대로 인한 불안이 높지만, 성취 수준이 높은 학생은 스스로 부과한 비현실적인 기대로 인한 불안이 더 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

2과목 : 청소년이해론

31. 방어기제와 그에 대한 사례로 적절한 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전위(전치) - 엄마에게 야단을 맞고 동생에게 화풀이한다.
 ㄴ. 투사 - 속으로는 동생을 미워하는데 동생에게 매우 친절히 대해준다.
 ㄷ. 동일시 - 연예인의 동생이 마치 자기가 연예인인 것처럼 우쭐거리고 다닌다.
 ㄹ. 반동형성 - 자신이 동생을 미워하면서 오히려 동생이 자기를 미워한다고 생각한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

32. 청소년기 인지발달의 일반적 특성으로 보기 어려운 것은?

- ① 불가역적 사고 ② 추상적 사고
- ③ 가설연역적 사고 ④ 가능성에 대한 사고
- ⑤ 사고과정에 대한 사고

33. 엘킨드(D. Elkind)의 '상상속의 청중'에 관한 설명이 아닌 것은?

- ① 과장된 자의식으로 인해 타인의 집중을 받고 있다고 여긴다.
- ② 사소한 실수에도 크게 당황하고 작은 비난에도 심한 분노를 보인다.
- ③ 자신을 불멸의 존재로 믿어서 위험하거나 무모한 행동을 서슴지 않는다.
- ④ 형식적 조작사고가 가능해짐에 따라 자신의 생각과 관념에 사로잡혀 나타나는 현상이다.
- ⑤ 다양한 대인관계 경험을 통해 타인도 나름대로의 관심사가 있다는 것을 이해하면서 점차 사라진다.

34. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성발달이론에 따르면 다음에 제시된 영수의 발달단계는?

하인츠 딜레마 미마기를 듣고 영수는 "안돼요. 남의 물건을 훔친 하인츠는 도둑으로 소문이 나서 그 동네에서는 참피해서 살 수 없을 거예요." 라는 반응을 보였다.

- ① 벌과 복종 지향 단계 ② 착한 아이 지향 단계
- ③ 법과 질서 지향 단계 ④ 사회 계약 지향 단계
- ⑤ 보편 원리 지향 단계

35. 남자청소년의 성적(性的) 발달을 유발하는 대표적인 남성호르몬은?

- ① 스테로이드(steroid)
- ② 에스트로겐(estrogen)
- ③ 프로게스테론(progesterone)
- ④ 테스토스테론(testosterone)
- ⑤ 프로스타글란딘(prostaglandin)

36. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계 중 생애 전반에 걸쳐 나타나는 변화와 사회역사적 환경을 의미하는 것은?

- ① 외체계 ② 중간체계
- ③ 미시체계 ④ 거시체계
- ⑤ 시간체계

37. 프로이트(S. Freud)에 의하면 갈등을 피하기 위해 동성부모를 동일시하는 자녀의 발달단계는?

- ① 구강기(Oral) ② 항문기(Anal)
- ③ 성기기(Genital) ④ 잠복기(Latent)
- ⑤ 남근기(Phallic)

38. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 직업선택발달과정이 순서대로 바르게 나열된 것은?

- ① 현실적 단계 - 감정적 단계 - 환상적 단계
- ② 감정적 단계 - 환상적 단계 - 현실적 단계
- ③ 환상적 단계 - 현실적 단계 - 감정적 단계
- ④ 환상적 단계 - 감정적 단계 - 현실적 단계
- ⑤ 감정적 단계 - 현실적 단계 - 환상적 단계

39. 성격이론 중 과정이론에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유형론 ㄴ. 특질론
 ㄷ. 인본주의이론 ㄹ. 사회학습이론

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 마르샤(J. Marcia)의 자아정체감 지위 중 무조건 엄마의 말에 순응하는 '마마보이'와 관련이 깊은 것은?

- ① 정체감유실 ② 정체감혼미
- ③ 정체감성취 ④ 정체감유예
- ⑤ 정체감분리

41. 타인과의 관계와 의사소통의 중요성을 강조한 심리사회적 발달이론가는?

- ① 프로이트(S. Freud) ② 게젤(A. Gesell)

- ③ 스탠리 홀(G. S. Hall) ④ 헤켈(E. Haeckel)
- ⑤ 설리반(H. Sullivan)

42. 청소년 의복문화의 일반적 특성으로 거리가 먼 것은?

- ① 소비적인 의복문화
- ② 충동적인 의복문화
- ③ 전통을 고수하는 의복문화
- ④ 동조와 비동조가 혼합된 의복문화
- ⑤ 정체성 형성도구로서의 의복문화

43. 문화의 개념에 대한 총체론적 관점과 일치하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 문화는 인간집단의 생활양식의 총체이다.
 ㄴ. 문화는 환경에 적응하는 메커니즘으로 기능한다.
 ㄷ. 문화는 관찰된 행동 그 자체가 아니라, 그런 행위를 규제하는 규칙의 체계이다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

44. 문화에 관하여 다음과 같이 주장한 학자는?

- 상징과 의미체계로 문화 개념을 설명한다.
 - 특정 사건이나 현상에 대한 심층적 기술(thick description)을 강조한다.
 - 사회적으로 특정 사건이나 상황에 부여하는 의미를 문화 이해의 중요한 핵심이라고 본다.

- ① 타일러(E. Tylor) ② 코헨(S. Cohen)
- ③ 윌리스(P. Willis) ④ 기어츠(C. Geertz)
- ⑤ 구드이나프(W. Goodenough)

45. 부르디외(P. Bourdieu)가 제시한 것으로 '행위자의 물질적·비물질적 존재 조건에 의해 형성되며, 취향의 차이를 일관되게 조직하는 것'을 의미하는 용어는?

- ① 문화특질(cultural trait) ② 문화전계(enculturation)
- ③ 아비투스(habitus) ④ 패러다임(paradigm)
- ⑤ 헤게모니(hegemony)

46. 청소년복지 지원법 제4조의 내용이다. ()에 들어갈 숫자가 순서대로 옳은 것은?

특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장(자치구의 구청장을 말한다)은 ()세 이상 ()세 이하의 청소년에게 청소년증을 발급할 수 있다.

- ① 9, 18 ② 9, 19
- ③ 9, 24 ④ 13, 18
- ⑤ 13, 19

47. 소년법상 소년에 대한 보호처분 결정의 종류로 명시되지 않은 것은?

- ① 수강명령 ② 사회봉사명령
- ③ 소년교도소 송치 ④ 장기 소년원 송치

- ⑤ 1개월 이내의 소년원 송치

48. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설 또는 청소년복지지원기관으로 명시되지 않은 것은?

- ① 청소년쉼터 ② 청소년자립지원관
- ③ 청소년치료재활센터 ④ 청소년성문화센터
- ⑤ 이주배경청소년지원센터

49. 가정의 순기능으로 보기 어려운 것은?

- ① 청소년에게 만족을 주어 안정성의 기반이 된다.
- ② 사회생활에 필요한 습관, 예의, 태도 등을 학습하게 된다.
- ③ 청소년의 능력을 계발하고 발달시키게 된다.
- ④ 청소년의 사회적 인격 기반을 만들어 준다.
- ⑤ 가족과의 인간관계를 통해 항상 자기중심적인 행동을 학습하게 된다.

50. 청소년을 둘러싸고 있는 지역사회 환경에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 청소년문제의 확산은 지역사회의 유해한 사회문화적 환경과 관계가 없다.
- ② 제1차 사회화기관으로서 청소년 교육의 장이다.
- ③ 청소년에게 유용한 자원들이 잠재되어 있지 않다.
- ④ 주민들과의 다양한 사회적 상호작용 속에서 성장·발달하는 준거환경이다.
- ⑤ 지역사회는 청소년의 삶의 질에 중요한 영향을 미치지 않는다.

51. 바움린드(D. Baumrind)의 부모 유형분류에 따른 애정과 통제 차원에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 권위있는(authoritative) 부모는 애정과 통제가 모두 낮다.
- ② 허용적 부모는 애정은 높고 통제는 낮다.
- ③ 권위주의적(authoritarian) 부모는 애정과 통제가 모두 높다.
- ④ 무관심한 부모는 애정은 낮고 통제는 높다.
- ⑤ 무관심한 부모는 애정은 높고 통제는 낮다.

52. 청소년 보호법상 청소년 유해매체물을 방송해서는 안 되는 시간대로 옳은 것은?

- ① 평일은 오전 8시부터 오전 10시까지와 오후 3시부터 오후 10시까지
- ② 평일은 오전 8시부터 오전 10시까지와 오후 2시부터 오후 10시까지
- ③ 방학기간은 오전 9시부터 오후 11시까지
- ④ 토요일은 오전 7시부터 오후 10시까지
- ⑤ 공휴일은 오전 8시부터 오후 11시까지

53. 서덜랜드(E. Sutherland)의 차별적 접촉이론에 관한 설명에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 범죄행위는 학습된다.
 ㄴ. 법 위반에 대해 무호적으로 학습된 사람이 비행을 한다.
 ㄷ. 범죄행위의 학습은 사람들 간의 의사소통을 통해 일어난다.
 ㄹ. 범죄행위는 사회적 유대가 약화될 때 일어난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 학교 부적응에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학업부진은 학교 부적응과 관련이 없다.
 ㄴ. 개인의 정서문제는 학교 부적응과 관련이 있다.
 ㄷ. 또래나 교사와의 관계는 학교 부적응에 영향을 미친다.
 ㄹ. 학교 부적응 청소년에 대한 개입 시 부모나 보호자를 포함시키는 것이 바람직하다.
 ㅁ. 학업중단 청소년의 추후지도를 위해 각급 학교에서는 방과 후 돌봄교실을 운영하고 있다.

- ① ㄴ, ㅁ ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

55. 청소년 자살에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년 자살의 경우는 자살 전조행동을 보이지 않는다.
- ② 우울증이나 약물남용은 청소년 자살의 원인 중 하나이다.
- ③ 자살 시도는 여학생이 남학생보다 대체로 많은 편이다.
- ④ 가족 간의 유대는 자살을 예방하는 보호요인이 된다.
- ⑤ 입시위주의 교육환경은 청소년 자살과 관련이 있다.

56. 중추신경 억제제에 해당되지 않는 것은?

- ① 아편 ② 필로폰
- ③ 알코올 ④ 헤로인
- ⑤ 모르핀

57. 청소년 가출의 위험요인으로 보기 어려운 것은?

- ① 충동성과 낮은 자기 통제력
- ② 가족의 구조적·기능적 결손
- ③ 교우관계의 악화와 학업스트레스
- ④ 가정의 낮은 소득수준
- ⑤ 가족 간의 높은 응집력

58. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력대책자치위원회가 피해학생의 보호를 위하여 학교의 장에게 요청할 수 있는 피해학생에 대한 조치사항으로 명시된 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 일시보호
 ㄴ. 심리상담 및 조언
 ㄷ. 치료 및 치료를 위한 요양
 ㄹ. 학급교체
 ㅁ. 전학

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

59. 폭식증(bulimia)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 폭식 후에 구토나 단식이 뒤따른다.
- ② 왜곡되지 않은 신체상을 지닌다.
- ③ 거식증보다 더 심각한 저체중이 나타난다.
- ④ 폭식 후에 불안감이 감소한다.
- ⑤ 여학생보다 남학생에게 더 많이 발생한다.

60. 다음은 청소년기본법 제12조의 내용이다. ()에 들어갈 용어로 옳은 것은?

국가는 범정부적 차원의 청소년육성 정책과제의 설정·추진 및 점검을 위하여 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여하는 ()를 해마다 개최하여야 한다.

- ① 청소년운영위원회 ② 청소년참여위원회
- ③ 청소년발전위원회 ④ 청소년자치회의
- ⑤ 청소년특별회의

3과목 : 청소년수련활동론

61. 경험학습에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 학습에서 과정보다 결과물을 강조한다.
- ② 지식위주의 행동변화를 강조한다.
- ③ 학습활동 및 학습결과는 생활과 적절한 관련성을 가져야 한다.
- ④ 교수자에 의한 일방적인 교수학습관계를 형성한다.
- ⑤ 학습자의 흥미와 관심은 배제되어야 한다.

62. 청소년활동에서 몰입경험의 특성으로 옳지 않은 것은?

- ① 자신의 활동목적이 분명하다.
- ② 활동과제의 수준이 청소년의 능력수준보다 낮으면 몰입이 일어나게 된다.
- ③ 미래의 혜택보다는 활동 자체에서 보상을 받으며 학습한다.
- ④ 양적시간 개념이 상실된다.
- ⑤ 현재 수행 중인 활동과제에 집중되어 있다.

63. 신라 화랑도의 세속오계(世俗五戒)가 아닌 것은?

- ① 교우이신(交友以信) ② 사친이효(事親以孝)
- ③ 임전무퇴(臨戰無退) ④ 살생유택(殺生有擇)
- ⑤ 부부유별(夫婦有別)

64. 다음에서 공통으로 설명하는 프로그램 요구분석법은?

- 전문가의 직관과 판단으로 미래를 예측하거나 연구하는 방법이다.
 - 지역적으로 산재해 있는 사람들의 상호작용을 촉진시킬 수 있다.
 - 미국 랜드연구소에서 개발한 의견조사방법이다.

- ① 데이컴법 ② 결정적사건분석법
- ③ 개별이력법 ④ 델파이법
- ⑤ 서버이법

65. 청소년프로그램개발의 접근이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 실증주의는 청소년을 수동적이고 피동적인 존재로 간주한다.
- ② 실증주의는 의도와 목표에 의해 내용을 결정하는 '목표-수단모델'의 성격이 강하다.
- ③ 구성주의(constructivism)는 청소년을 의미창조의 주제적인 존재로 간주한다.
- ④ 구성주의(constructivism)는 지식을 객관적 실재로 본다.
- ⑤ 비판주의는 사회경제적 힘에 의한 인간의 억압상태를 해방시키는데 관심을 기울인다.

66. 모레노(J. Moreno)가 개발한 방법으로 집단구성원들 상호간의 선호, 무관심, 배척 등의 관계를 파악하여 집단 내 구성원간의 역학구조를 이해하는 것은?

- ① 브레인스토밍 ② 패널토의
- ③ 소시오메트리 ④ 감수성훈련
- ⑤ 사례연구

67. 청소년수련활동 인증제에서 '활동프로그램' 영역에 해당하는 인증기준을 모두 고른 것은?

ㄱ. 프로그램 구성 ㄴ. 프로그램 자원운영
 ㄷ. 지도자 역할 및 배치 ㄹ. 안전관리 계획

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

68. 청소년기본법령상 청소년지도사 배치기준에 관한 내용이다. ()에 들어갈 숫자가 순서대로 옳은 것은?

유스호스텔은 청소년지도사를 1명 이상 두되, 숙박정원이 ()명을 초과하는 경우에는 ()급 청소년지도사 1명 이상을 추가로 둔다.

- ① 100, 1 ② 300, 1
- ③ 300, 2 ④ 500, 1
- ⑤ 500, 2

69. 허쉬(P. Hersey)와 블랜차드(K. Blanchard)가 제시한 리더십 유형 중 지시적 행동도 높고, 지원적 행동도 높은 청소년지도자의 행동유형은?

- ① 위임형(delegating approach)
- ② 지원형(supporting approach)
- ③ 코치형(coaching approach)
- ④ 지시형(directing approach)

⑤ 거래형(transactional approach)

70. 하트(R. Hart)가 제시한 청소년의 참여형태 중 청소년이 자신의 의견을 표출하긴 하지만, 청소년수련활동에는 전혀 영향을 미치지 못하는 상태에 해당하는 단계는?

- ① 명목주의(tokenism) 단계
- ② 성인주도(adult initiated) 단계
- ③ 동등한 파트너십(equal partnership) 단계
- ④ 상의와 통지(consulted and informed) 단계
- ⑤ 제한적 위임과 통지(assigned but informed) 단계

71. 청소년지도방법의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년지도방법은 목표를 달성하기 위한 의도적인 활동이다.
- ② 청소년지도방법은 목표를 달성하기 위한 비체계적인 활동이다.
- ③ 청소년지도방법은 청소년의 자기주도적이고 능동적인 참여를 필요로 한다.
- ④ 청소년지도방법은 청소년지도자와 청소년간의 상호작용 속에서 이루어진다.
- ⑤ 청소년지도방법은 목표를 달성하기 위한 수단적인 성격을 지닌다.

72. 청소년기본법령상 청소년수련시설에 종사하는 청소년지도사는 2년마다 몇 시간 이상의 보수교육을 받아야 하는가?

- ① 10시간 ② 15시간
- ③ 20시간 ④ 25시간
- ⑤ 30시간

73. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련지구에 설치하여야 하는 시설의 종류를 모두 고른 것은?

ㄱ. 체육시설 ㄴ. 문화시설 ㄷ. 모험활동시설

- ① ㄴ ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

74. 청소년활동 진흥법상 청소년활동시설의 종류 중 청소년수련시설로 명시되지 않은 것은?

- ① 과학관 ② 유스호스텔
- ③ 청소년야영장 ④ 청소년수련원
- ⑤ 청소년문화의 집

75. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설의 운영대표자로 선임해서는 안 되는 사람은? (단, 주어진 조건만 고려할 것)

- ① 1급 청소년지도사 자격증 소지자
- ② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 종사한 자
- ③ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 종사한 자
- ④ 「초·중등교육법」에 따른 정교사 자격증을 소지한 자로서 청소년육성업무에 1년 종사한 자
- ⑤ 7급 일반직 공무원으로서 청소년육성업무에 3년 종사한 자

76. 청소년활동 진흥법 제2조(정의)에 관한 내용이다. ()에 들어갈 숫자가 순서대로 옳은 것은?

- ㄱ. 수상오토바이
- ㄴ. 패러글라이딩
- ㄷ. 4시간 이상의 야간등산
- ㄹ. 10km 이상 도보이동

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

88. 현행 교육과정의 창의적 체험활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자율활동, 진로활동, 봉사활동, 동아리활동을 주요영역으로 한다.
- ② 지역사회의 인적·물적 자원을 계획적으로 활용하도록 한다.
- ③ 기존 교과와 관계없는 내용으로 분리하여 실시하여야 한다.
- ④ 영역별 시간 수는 학교의 특성을 고려하여 학교재량으로 배정한다.
- ⑤ 학생의 자주적인 실천활동을 중시한다.

89. 국제청소년성취포상제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 포상활동별 최소 활동기간을 충족하고 성취목표를 달성해야 포상을 받을 수 있다.
- ② 타인과의 경쟁을 강조하고 수행결과를 중시한다.
- ③ 동장활동 영역에는 봉사, 자기개발, 신체단련, 탐험이 있다.
- ④ 영국의 에딘버러 공작에 의해 시작되었다.
- ⑤ 만 16세 미만 청소년은 금장활동에 참여할 수 없다.

90. 다음에서 공통으로 설명하는 것은?

- 취약계층 등 나홀로청소년을 대상으로 방과 후 학습능력배양·체험활동·급식·건강관리·상담 등 종합학습지원 및 복지·보호활동을 통해 건전한 성장지원을 목적으로 한다.
- 청소년수련관, 청소년문화의 집 등을 활용하고 있다.
- 여성가족부와 지방자치단체가 공동으로 운영한다.

- ① 청소년어울림마당 ② 방과후학교
- ③ 워킹스쿨버스 ④ 청소년방과후아카데미
- ⑤ 지역아동센터

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com
 전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com
 기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/x

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
⑤	①	②	④	⑤	②	③	④	③	②
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	⑤	④	②	④	⑤	③	④	④	①
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
②	③	⑤	①	①	②	③	④	⑤	⑤
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
②	①	③	②	④	⑤	⑤	④	②	①
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
⑤	③	②	④	③	①	③	④	⑤	④
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
②	④	③	③	①	②	⑤	③	①	⑤
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
③	②	⑤	④	④	③	①	⑤	③	①
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
②	③	⑤	①	④	②	②	④	③	④
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
⑤	⑤	②	①	②	①	⑤	③	②	④