

1과목 : 학습이론

1. 지식과 기능의 구인, 정신적 구조와 기억네트워크의 발달, 정보처리과정 등을 강조하는 학습이론으로 옳은 것은?

- ① 행동주의이론 ② 인지주의이론
- ③ 인본주의이론 ④ 생태주의이론
- ⑤ 정신분석이론

2. 습득된 지식과 기능이 새로운 맥락이나 상황에 새로운 방식으로 적용되는 것은?

- ① 부호화(encoding) ② 전이(transfer)
- ③ 민감화(sensitization) ④ 습성화(habituation)
- ⑤ 감각적 적응(sensory adaptation)

3. 헐(C. Hull)이 제시한 공리(postulates)에 해당하지 않는 것은?

- ① 하나의 행동은 하나의 자극에 의해 발생한다.
- ② 유기체는 욕구가 생길 때 유발되는 반응 위계를 가지고 태어난다.
- ③ 강화는 추동 감소이다.
- ④ 만일 자극이 반응을 유도하고 반응이 생리적 욕구를 만족시키면 자극과 반응의 관계는 강해진다.
- ⑤ 반응제지는 근육활동으로 인한 피로에 의해 유발되며 과제수행을 위한 작업량과도 관계된다.

4. 행동주의 학습이론에서 다음 설명에 해당하는 것은?

학습자가 달성해야 할 최종 목표행동(goal behavior)에 이르는 행동단위들(target behaviors)을 난이도에 따라 분리한 다음, 각각의 행동단위를 순차적으로 조건화해 나감으로써 궁극적으로 최종 목표행동을 학습시킨다.

- ① 조성(shaping)
- ② 대체 강화(backup reinforcement)
- ③ 프리맥의 원리(Premack principle)
- ④ 역치법(threshold)
- ⑤ 모순된 반응법(incompatible response method)

5. 처벌의 효과적 사용을 위한 지침으로 옳지 않은 것은?

- ① 처벌은 일관성이 있어야 한다.
- ② 처벌받는 행동이 받아들여질 수 없는 이유에 대해 설명해 주어야 한다.
- ③ 처벌받는 행동을 대신할 바람직한 행동에 대한 학습 기회를 제공해야 한다.
- ④ 처벌받는 행동은 분명하고 구체적인 용어로 제시되어야 한다.
- ⑤ 처벌은 시차를 두고 부적절한 행동들을 취합한 후 주어져야 한다.

6. 자기교시법(self-instruction)의 단계 중 다음 사례에 해당하는 것은?

교사가 충동성이 높은 학생에게 문제해결법을 가르치기 위하여 큰소리로 문제해결과정을 진행하는 시범을 보여주었고, 그러한 교사의 언어와 행동을 관찰한 학생이 교사의 도움 없이 혼자서 소리 내며 말하면서 문제를 풀어나가는 과정

- ① 외현적 지도 ② 인지적 재구성
- ③ 외현적 자기안내 ④ 내재적 자기지시
- ⑤ 외현적 자기안내의 소멸

7. 섀크와 루드(D. Schunk & H. Rude)가 제시한 효과적인 모방 학습 모델의 특성에 해당하지 않는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유사성 ㄴ. 지위 ㄷ. 능력
ㄹ. 적극성 ㅁ. 진실성

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㅁ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄹ, ㅁ

8. 다음 사례에 해당하는 강화계획으로 옳은 것은?

- 도박꾼들이 언제 돈을 딸 수 있을지 모르지만 계속해서 베팅을 하는 행동
- 낚시꾼들이 여러 차례 낚시를 던져 물고기가 잡히지 않는데도 낚시를 계속하는 행동

- ① 연속강화 ② 고정간격강화
- ③ 변동간격강화 ④ 고정비율강화
- ⑤ 변동비율강화

9. 학습의 정의에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 유기체가 속한 종(種) 특유의 행동(species-specific behavior)
- ② 유기체의 경험에 의해 비교적 영속적으로 변화된 행동
- ③ 유기체가 속한 종(種)의 계통발생학적 행동
- ④ 약물에 의해 일시적으로 변화된 행동
- ⑤ 유전인자에 의한 행동

10. 반두라(A. Bandura)가 제시한 모방학습의 과정을 순서대로 옳게 나열한 것은?

- ① 주의과정-파지과정-운동 재생산 과정-동기과정
- ② 주의과정-파지과정-동기과정 -운동 재생산 과정
- ③ 주의과정-운동 재생산 과정 -파지과정-동기과정
- ④ 파지과정-주의과정-동기과정 -운동 재생산 과정
- ⑤ 파지과정-동기과정-주의과정 -운동 재생산 과정

11. 행동주의 학습이론에서 다음 사례에 해당하는 것은?

A의 부모는 A에게 규칙적인 생활 습관을 학습시키기 위하여 정해진 시간에 일어나면 스티커 하나를 주기로 하지만 기상 시간을 지키지 못할 경우 주어진 스티커 하나를 회수하기로 하였다.

- ① 질책(reprimands)

- ② 타임아웃(time-out)
- ③ 과잉교정(overcorrection)
- ④ 자동강화(automatic reinforcement)
- ⑤ 반응대가(response-cost)

12. 고전적 조건형성에서 다음 사례에 해당하는 것은?

고전적 조건형성을 이용하여 흰쥐에 대한 공포반응이 조건화된 마미가 하얀 수염이 난 할아버지나 하얀 토끼에 대해서도 동일한 공포반응을 보였다.

- ① 변별(discrimination)
- ② 소거(extinction)
- ③ 일반화(generalization)
- ④ 자발적 회복(spontaneous recovery)
- ⑤ 고차적 조건화(higher-order conditioning)

13. 다음 중 고전적 조건형성의 원리를 응용한 상담의 기법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 체계적 둔감법(systematic desensitization)
 ㄴ. 혐오요법(aversion therapy)
 ㄷ. 모방학습(modeling)
 ㄹ. 수반성계약법(contingency contract)

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 매슬로우(A. Maslow)의 욕구단계이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자아실현 욕구는 모든 인간에게 내재되어 있다.
- ② 자존감 욕구는 성장욕구에 해당한다.
- ③ 생존에 필수적인 욕구와 성장을 추구하는 욕구가 있다.
- ④ 생리적인 욕구는 평형을 유지하려는 욕구이다.
- ⑤ 자아실현 욕구는 완전히 만족되지 않는다.

15. 톨만(E. Tolman)의 학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 강화(reinforcement)는 학습에 필수적이지 않다.
- ② 학습된 것이 행동으로 드러나지 않을 수 있다.
- ③ 보상의 유무는 학습된 결과가 행동으로 나타나는 것에 영향을 미친다.
- ④ 학습의 결과는 인지도(cognitive map)로 만들어진다.
- ⑤ 학습은 점진적이 아니라 갑자기 이루어진다.

16. 성취목표 중 숙달목표(mastery goal)와 수행목표(performance goal)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 수행목표는 남의 눈에 유능하게 보이는 것에 해당한다.
- ② 숙달목표는 스스로 더 유능한 사람이 되려는 것에 해당한다.
- ③ 숙달목표 지향적인 사람은 학습과 행동을 스스로 조절한다.
- ④ 수행목표 지향적인 사람은 선생님을 조언자로 여긴다.
- ⑤ 숙달목표 지향적인 사람은 실패를 해도 수행에 만족할 수 있다.

17. 뇌 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성인기 이후에도 신경생성(neurogenesis)은 계속된다.
- ② 거울뉴런(mirror neuron)은 타인의 행동을 마치 자신의 행동을 보는 것처럼 느끼게 하는 뉴런이다.
- ③ 신생아의 뇌를 구성하는 뉴런의 숫자는 성인의 25 %에 불과하다.
- ④ 전두엽 발달은 유아기 때 빠르며, 사춘기 이후에도 계속된다.
- ⑤ 뉴런의 두께가 두꺼워지는 과정을 수초화라고 하며, 수초화가 된 뉴런은 정보를 더 빨리 전달한다.

18. 다음 사례를 설명하는 기억 이론은 무엇인가?

A는 내일 치를 역사 시험을 위해 시험범위에 있는 사건과 연도를 소리 내어 읽어가며 열심히 외웠다. 다음 날, 시험에서 A가 외웠던 문제가 나왔다. 그러나 A의 머릿속에 떠오른 건 그 연도를 외우면서 들었던, A가 좋아하는 마이클 그룹의 노래 가사에 담긴 숫자였다. A는 결국 그 문제의 답을 틀렸다.

- ① 파이비오(A. Paivio)의 이중부호이론
- ② 크레이그와 록하트(F. Craik & R. Lockhart)의 처리수준이론
- ③ 배들리와 히치(A. Baddeley & G. Hitch)의 작업기억이론
- ④ 앳킨슨과 쉬프린(R. Atkinson & R. Shiffrin)의 이중기억이론
- ⑤ 스펜스(C. Spence)의 S-R이론

19. 기억에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 메타인지 전략으로는 계획하기, 평가하기, 점검하기 등이 있다.
- ② 나중에 학습한 정보가 앞서 학습한 정보의 회상을 방해하는 것을 역행간섭(역행제지)이라고 한다.
- ③ 감각등록기(sensory register)는 매우 짧은 시간동안 많은 정보를 저장한다.
- ④ 기억의 이중구조 모형에 따르면 정보는 병렬적으로 처리된다.
- ⑤ 기억은 재인 기억과 회상 기억으로 나눌 수 있다.

20. 다음에 제시한 사례와 이를 설명하는 이론을 옳게 짝지은 것은?

ㄱ. 내가 지난 시험 성적이 나빴던 이유는 하필 그 날 배탈이 났기 때문이다.
 ㄴ. 나는 남들보다 뛰어난 사람이라고 믿기 때문에 남들보다 더 어려운 과제를 골라서 도전한다.

- (a) 메클스(J. Eccles)의 기대가치이론(expectancy-value theory)
- (b) 마이클스(H. Ickes)의 자기충족적 예언(self-fulfilling prophecy)
- (c) 코빙튼(M. Covington)의 자아가치이론(self-worth theory)
- (d) 섀크(D. Schunk)의 자기점검(self-monitoring)

- ① ㄱ - a, ㄴ - b ② ㄱ - b, ㄴ - c
 ③ ㄱ - b, ㄴ - d ④ ㄱ - d, ㄴ - c
 ⑤ ㄱ - c, ㄴ - a

21. 학습과 수행에 관한 이론 중에서 다음 사례를 설명하는 것은?

A는 학교 장기자람을 위해 집에서 문제없이 연주했던 기타 연주곡을 준비했다. 그러나 실제로 많은 관중이 지켜보는 무대에 오르자 A는 실수를 연발하며 연주를 망쳤다.

- ① 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)의 몰입(flow)
 ② 드웁(C. Dwek)의 마인드셋(mindset)
 ③ 헵(D. Hebb)의 최적각성수준(optimal level of arousal)
 ④ 헐(C. Hull)의 추동감소 모형(drive reduction model)
 ⑤ 손다이크(E. Thorndike)의 효과의 법칙(law of effect)

22. 학습 동기에 관한 이론 중에서 다음 사례에 해당하는 것은?

새 학기를 시작하기 전에 A는 화학 과목을 별로 좋아하지 않았다. 그러나 새로운 화학선생님에게 호감을 느낀 A는 학기가 끝날 때쯤에는 화학 과목을 좋아하는 학생이 되었다.

- ① 솔로몬(R. Solomon)의 반대과정이론
 ② 켈러(F. Keller)의 ARCS이론
 ③ 하이더(F. Heider)의 균형이론
 ④ 로터(J. Rotter)의 통제소재이론
 ⑤ 우드워드(R. Woodworth)의 태도확산이론

23. 다음 () 안에 들어갈 내용은?

학습자의 기존 지식에 일치하지 않는 정보를 먼저 보여주고 학습을 시작하는 것은 학습의 내재적 동기 중 ()요소에 해당한다.

- ① 상상 ② 통제
 ③ 호기심 ④ 도전
 ⑤ 근접

24. 라이언과 데시(R. Ryan & E. Deci)의 자기결정성 이론의 관점에서 외재적 동기의 내면화 수준이 낮은 것에서 높은 것의 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 부모님의 인정과 존중을 얻기 위해 시험공부를 한다.
 ㄴ. 부모님에게 야단맞지 않기 위해서 시험공부를 한다.
 ㄷ. 시험 성적이 높으면 내 목표를 달성할 가능성이 높아지기 때문에 시험공부를 한다.

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ ② ㄱ - ㄷ - ㄴ
 ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ ④ ㄴ - ㄷ - ㄱ
 ⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ

25. 어떤 사건이나 정보를 기억할 때 그 기억에 감정을 결합시키는 역할을 하는 뇌의 부위는?

- ① 전두엽(frontal lobe) ② 시상(thalamus)
 ③ 시상하부(hypothalamus) ④ 편도체(amygdala)
 ⑤ 측두엽(temporal lobe)

2과목 : 청소년 이해론

26. 청소년심리에 대한 주요 이론과 학자의 연결이 옳은 것은?

- ① 장이론 - 반두라(A. Bandura)
 ② 경험학습이론 - 콜버그(L. Kohlberg)
 ③ 재현이론 - 홀(S. Hall)
 ④ 신경생리학습이론 - 뢰빙거(J. Loevinger)
 ⑤ 사회학습이론 - 에릭슨(E. Erikson)

27. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론에서 청소년 환경체계와 관련한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 미시체계는 가정, 친구, 학교 등을 의미하는데, 청소년은 이 체계들과 상호작용하면서 발달하게 된다.
 ㄴ. 중간체계는 지역사회 수준에서 기능하고 있는 환경으로 정부기관, 지역사회 공공기관이 해당된다.
 ㄷ. 거시체계는 청소년을 둘러싸고 있는 문화적 환경으로 법, 관습이 해당된다.

- ① ㄱ ② ㄴ
 ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

28. 진로선택 및 진로발달을 설명하는 학자와 주요 개념의 연결이 옳은 것은?

- ① 로우(A. Roe) - 부모의 양육방식과 직업선택의 관계
 ② 긴즈버그(E. Ginzberg) - 생애역할
 ③ 블라우(P. Blau) - 생애진로발달단계
 ④ 크럼볼츠(J. Krumboltz) - 직업적응유형
 ⑤ 갓프레드슨(L. Gottfredson) - 진로의사결정유형

29. 바움린드(D. Baumrind)의 부모양육 유형에 관한 내용이다. ()에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

- (ㄱ) 부모는 애정 수준은 높으나 통제수준은 낮다.
 - (ㄴ) 부모는 애정과 통제 수준이 모두 높다.

- ① ㄱ: 권위있는(authoritative), ㄴ: 권위주의적(authoritarian)
 ② ㄱ: 허용적(permissive), ㄴ: 권위주의적(authoritarian)
 ③ ㄱ: 허용적(permissive), ㄴ: 권위있는(authoritative)
 ④ ㄱ: 무관심한(neglecting), ㄴ: 허용적(permissive)
 ⑤ ㄱ: 무관심한(neglecting), ㄴ: 권위주의적(authoritarian)

30. 스테른버그(R. Sternberg)가 제안한 사랑의 삼각형 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 친밀감(intimacy)은 사람의 정서적 측면을 반영하는 특성이다.
 ㄴ. 열정(passion)은 사람의 동기적 측면을 이루는 구성요소이다.
 ㄷ. 낭만적 사랑(romantic love)은 인지적 요소의 사랑이다.
 ㄹ. 사람의 유형을 8가지로 분류하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
 ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. 안나 프로이트(A. Freud)가 제안한 청소년기 성적 긴장에 적응하기 위한 방어기제에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 금욕주의(asceticism)
 ㄴ. 주지화(intellectualization)
 ㄷ. 고정화(consolidation)
 ㄹ. 불멸(immortality)의 신념

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

32. 특정 문화유형이 다른 문화유형과 상호작용을 거쳐 또 다른 제3의 문화유형을 만들어 내는 문화변동의 현상은?

- ① 문화전계 ② 문화접변
 ③ 문화이식 ④ 문화결핍
 ⑤ 문화지체

33. 엘킨드(D. Elkind)의 개인적 우화(personal fable)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 자기중심성(egocentrism)의 현상 중 하나이다.
 ㄴ. 예를 들어, 버스에 타면 앉아 있는 사람이 모두 나를 쳐다볼 것이라고 생각한다.
 ㄷ. 자신의 경험은 독특하고 특이하기 때문에 다른 사람과는 다르다고 생각한다.
 ㄹ. 다른 사람들이 나를 관심의 초점으로 생각하는 현상이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

34. 만화 속의 캐릭터와 똑같은 패션 스타일과 분위기 및 외모와 개성을 표현하려는 문화 현상은?

- ① 이모(emo) ② 차브(chav)
 ③ 노마드(nomad) ④ 코스프레(cospre)
 ⑤ 리셋 신드롬(reset syndrome)

35. 근접발달영역(ZPD)의 개념을 통해 인지능력의 발달을 설명하는 학자는?

- ① 길리건(C. Gilligan) ② 매슬로우(A. Maslow)

- ③ 설리반(H. Sullivan) ④ 로저스(C. Rogers)
 ⑤ 비고츠키(L. Vygotsky)

36. 피아제(J. Piaget)가 제시한 청소년기 인지발달단계의 특징에 해당하지 않는 것은?

- ① 추상적 사고 ② 물활론적 사고
 ③ 가설연역적 사고 ④ 가능성에 대한 사고
 ⑤ 사고과정에 대한 사고

37. 청소년문화를 바라보는 관점 중 다음이 설명하는 것은?

- 성인의 입장에서 볼 때 청소년들이 규범에서 벗어나 문제아의 소행을 지향한다.
 - 사회적 규범을 깨뜨리는 것에서 쾌감을 느끼고, 규범적 질서에 따르지 않음으로써 청소년 문화의 정체성을 찾는다.

- ① 미숙한 문화 ② 비행문화
 ③ 하위문화 ④ 준거문화
 ⑤ 새로운 문화

38. 다음이 설명하는 문화의 속성은?

- 사회구성원들은 모두 유사한 생활습관을 보인다.
 - 규칙에 위배되는 언어나 행위를 사용했을 때는 사회적 제재가 가해지기도 한다.

- ① 공유성 ② 다양성
 ③ 체계성 ④ 축적성
 ⑤ 가변성

39. 알코올(술)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 중추신경 흥분제이다.
 ② 심장박동과 호흡을 느리게 하여 과다복용 시 치명적일 수 있다.
 ③ 중독 시 신체적 의존과 심리적 의존을 나타낸다.
 ④ 중독 시 갑자기 복용을 중단하면 금단현상이 일어난다.
 ⑤ 일반적인 금단현상으로는 신경과민, 구토, 손떨림, 초조함, 불안 등이 나타난다.

40. 소년법상 보호처분에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 수감명령은 14세 이상의 소년에게만 할 수 있다.
 ② 장기 소년원 송치는 14세 이상의 소년에게만 할 수 있다.
 ③ 단기 보호관찰기간은 6개월로 한다.
 ④ 사회봉사명령은 200시간을 초과할 수 없다.
 ⑤ 장기 보호관찰기간은 2년이며, 3년의 범위에서 한 번에 한하여 그 기간을 연장할 수 있다.

41. 청소년비행에 관한 사회유대이론의 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 허쉬(T. Hirschi)가 주창하였다.
 ② 비행을 예방하는 요인으로 사회적 유대감을 중시한다.
 ③ 관습적 신념이 높아지면 비행의 가능성이 높아진다.
 ④ 사회에서 용인된 전통적 목표를 수용하면 비행의 가능성

이 낮아진다.

- ⑤ 4가지의 사회유대요인은 애착(attachment), 헌신(commitment), 참여(involvement), 신념(belief)이다.

42. 청소년복지 지원법상 위기청소년 특별지원에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- | | |
|------------|-----------|
| ㄱ. 생활지원 | ㄴ. 학업지원 |
| ㄷ. 의료지원 | ㄹ. 직업훈련지원 |
| ㅁ. 청소년활동지원 | |

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ
 ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

43. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년을 위한 교육지원에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- | |
|---------------------------------|
| ㄱ. 「초·중등교육법」제2조의 초등학교·중학교로의 재취학 |
| ㄴ. 「초·중등교육법」제2조의 고등학교로의 재입학 |
| ㄷ. 「초·중등교육법」제60조의3의 대안학교로의 진학 |

- ① ㄱ ② ㄴ
 ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ
 ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

44. “지역사회 청소년통합지원체계”에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 「청소년 보호법」에 근거하여 구축·운영한다.
 ② 국가는 구축·운영을 지원하여야 한다.
 ③ 광역시는 전담기구를 설치할 수 있다.
 ④ 교육청은 필수연계기관이다.
 ⑤ 관할구역의 위기청소년을 조기에 발견하여 보호하고, 청소년복지 및 청소년보호를 효율적으로 수행함을 목적으로 한다.

45. 청소년복지 지원법상 청소년증에 관한 내용이다. ()에 들어갈 내용은?

특별자치시장·특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장(자치구의 구청장을 말한다.)은 ()의 청소년에게 청소년증을 발급할 수 있다.

- ① 9세 이상 15세 미만 ② 9세 이상 18세 이하
 ③ 9세 이상 24세 이하 ④ 13세 이상 18세 미만
 ⑤ 13세 이상 18세 이하

46. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 용어의 정의로 옳지 않은 것은?

- ① “피해학생”이란 학교폭력으로 인하여 피해를 입은 학생을 말한다.
 ② “장애학생”이란 신체적·정신적·지적 장애 등으로 「장애인 등에 대한 특수교육법」제15조에서 규정하는 특수교육이 필요한 학생을 말한다.
 ③ “가해학생”이란 가해자 중에서 학교폭력을 행사하거나

그 행위에 가담한 학생을 말한다.

- ④ “따돌림”이란 학교 내에서 3명 이상의 학생들이 특정인이나 특정집단의 학생들을 대상으로 심리적 공격을 가하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 모든 행위를 말한다.
 ⑤ “사이버 따돌림”이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 모든 행위를 말한다.

47. 다음이 설명하는 유엔아동권리협약의 기본원칙은?

아동은 책임감 있는 어른이 되기 위해 아동 자신의 능력에 맞게 적절한 사회활동에 참여할 기회를 가지고, 자신의 생활에 영향을 주는 일에 대하여 의견을 말할 수 있어야 하며, 그 의견을 존중받을 수 있어야 한다.

- ① 무차별의 원칙 ② 아동 최선의 이익 원칙
 ③ 생존 및 발달보장의 원칙 ④ 참여의 원칙
 ⑤ 보호의 원칙

48. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년대상 성범죄로 유죄판결이 확정된 자의 신상정보를 공개하는 경우, 공개하도록 제공되는 등록정보에 해당되지 않는 것은?

- ① 사진
 ② 출신 학교
 ③ 등록대상 성범죄 요지
 ④ 신체정보(키와 몸무게)
 ⑤ 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)

49. 청소년복지 지원법령상 청소년의 건강보장에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 차상위계층에 해당하는 사람의 가구원인 여성청소년은 국가 및 지방자치단체의 생리용품 지원대상이다.
 ② 여성가족부장관은 청소년의 성장 환경을 고려하여 5년 이내의 기간마다 청소년의 건강·체력기준을 새로 설정하여야 한다.
 ③ 국가 및 지방자치단체는 청소년의 건강 증진과 체력 향상을 위한 시책으로서 청소년이 참가하는 체육대회를 장려하고, 예산의 범위에서 체육대회 개최에 필요한 경비를 지원할 수 있다.
 ④ 국가 및 지방자치단체는 청소년의 체력검사와 건강진단을 실시할 수 있다.
 ⑤ 청소년의 체력검사·건강진단 실시와 그 결과 통보에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

50. 청소년복지 지원법령상 청소년부모에 대한 가족지원서비스 및 복지지원에 해당되지 않는 것은?

- ① 교육·상담 등 가족 관계 증진 서비스
 ② 아동의 양육 및 교육서비스
 ③ 「지역보건법」에 따른 방문건강관리사업 서비스
 ④ 청소년부모에게 필요한 법률상담, 소송대리 등 법률구조 서비스 연계 지원
 ⑤ 「청소년활동 진흥법」에 따른 청소년출입제한지역알림서비스

- ③ 살생유택(殺生有擇) ④ 군신유의(君臣有義)
⑤ 교우이신(交友以信)

64. 청소년지도방법의 원리 중 효과성과 능률성을 반영하여야 한다는 원리는?

- ① 존중의 원리 ② 효율성의 원리
③ 다양성의 원리 ④ 협동성의 원리
⑤ 자기주도의 원리

65. 청소년 기본법상 용어의 정의이다. ()에 들어갈 내용은?

“()”(미)란 청소년활동·청소년복지 및 청소년 보호에 제공되는 시설을 말한다.

- ① 청소년회관 ② 청소년기관
③ 청소년센터 ④ 청소년시설
⑤ 청소년단체

66. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설에 관한 내용이다. ()에 들어갈 내용은?

여성가족부장관과 지방자치단체의 장은 수련시설 설치·운영의 활성화 및 청소년수련거리의 보급·확산을 위하여 관할구역에서 시설·설비내용이 우수하고 청소년수련거리의 운영에 모범이 되는 수련시설을 ()로 지정하여 육성할 수 있다.

- ① 전문수련시설 ② 인증수련시설
③ 시범수련시설 ④ 우수수련시설
⑤ 특화수련시설

67. 하트(R. Hart)가 제시한 참여사다리 8단계 모형에서 장식 단계(decoration)는 몇 단계에 해당하는가?

- ① 1단계 ② 2단계
③ 3단계 ④ 4단계
⑤ 5단계

68. 청소년 기본법상 수련시설이 아닌 시설로서 그 설치 목적의 범위에서 청소년활동의 실시와 청소년의 건전한 이용 등에 제공할 수 있는 시설은?

- ① 유스호스텔 ② 청소년수련거리
③ 청소년특화시설 ④ 청소년이용시설
⑤ 청소년문화의집

69. 청소년 기본법령상 청소년특화시설의 청소년지도사 배치기준에 관한 내용이다. ()에 들어갈 내용은?

1급 또는 2급 청소년지도사 ()명 이상을 포함하며 ()명 이상의 청소년지도사를 둔다.

- ① ㄱ: 1, ㄴ: 1 ② ㄱ: 1, ㄴ: 2
③ ㄱ: 1, ㄴ: 3 ④ ㄱ: 2, ㄴ: 2
⑤ ㄱ: 2, ㄴ: 3

70. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 운영대표자의 자격을 갖추지 못한 사람은?

- ① 청소년육성업무에 8년 종사한 사람

- ② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 2년 종사한 사람
③ 7급 일반직공무원으로서 청소년육성업무에 3년 종사한 사람
④ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 종사한 사람
⑤ 「초·중등교육법」제21조에 따른 정교사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 5년 종사한 사람

71. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설의 허가 또는 등록을 취소하는 경우에 관한 내용이다. ()에 들어갈 내용은?

특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장은 수련시설 설치·운영자가 여성가족부장관이 실시하는 수련시설의 종합평가에서 가장 낮은 등급을 연속하여 ()회 이상 받은 경우에는 그 수련시설의 허가 또는 등록을 취소할 수 있다.

- ① 1 ② 2
③ 3 ④ 4
⑤ 5

72. 프로그램 마케팅의 4P 모델에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유통(Place) ㄴ. 사람(Person)
ㄷ. 가격(Price) ㄹ. 촉진(Promotion)

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

73. 청소년활동 진흥법령상 청소년이용권장시설의 지정에 관한 내용이다. ()에 들어갈 내용은?

시장·군수·구청장은 청소년이용권장시설 지정신청을 한 시설부터 반경 ()미터 이내에 「청소년보호법」제2조 제5호에 따른 청소년유해업소 또는 그 밖에 청소년의 이용에 적합하지 아니한 시설이 있는지 여부를 고려하여 청소년이용권장시설의 지정여부를 결정하여야 한다.

- ① 50 ② 100
③ 150 ④ 200
⑤ 250

74. 청소년활동 진흥법상 숙박형 청소년수련활동의 계획을 신고하지 않아도 되는 경우를 모두 고른 것은?

ㄱ. 종교단체가 운영하는 경우
ㄴ. 청소년이 부모 등 보호자와 함께 참여하는 경우
ㄷ. 다른 법률에서 지도·감독 등을 받는 비영리 법인이 운영하는 경우

- ① ㄷ ② ㄱ, ㄴ
③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ

⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

75. 청소년활동 진흥법상 숙박기능을 갖춘 생활관과 다양한 청소년수련거리를 실시할 수 있는 각종 시설과 설비를 갖춘 종합수련시설은?

- ① 유스호스텔 ② 청소년수련관
- ③ 청소년수련원 ④ 청소년야영장
- ⑤ 청소년문화의집

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com
 전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com
 기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/xe

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
 교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
②	②	①	①	⑤	③	⑤	⑤	②	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
⑤	③	①	②	⑤	④	③	②	④	⑤
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
③	③	③	③	④	③	③	①	③	④
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
①	②	②	④	⑤	②	②	①	①	④
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
③	⑤	⑤	①	②	④	④	②	⑤	⑤
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
①	①	⑤	③	⑤	⑤	④	②	④	④
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
⑤	①	④	②	④	③	②	④	②	②
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
③	③	①	⑤	③					