


정보기술자격(ITQ) 시험

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
아래 한글	1111	B	60분		

수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 응시하고자 하는 과목의 문제지가 맞는지 확인하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQW)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예 : 내문서WITQW12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장(크기 : 1.44Mb 이내로 작성)하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오(단, 지정된 용량 초과 시 실격 처리됨). 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 주기적으로 저장하고 답안을 전송하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법으로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

답안 작성요령

- 온라인 답안 작성 절차
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- 공통 부문
 - 글자체는 별도의 지시사항이 없는 경우는 바탕(또는 신명조), 글자크기 10포인트로 합니다.
 - 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 출력형태와 같이 작성합니다.
 - 용지여백은 왼쪽오른쪽 11mm, 위쪽아래쪽머리말꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
 - 그림 삽입 문제의 경우 내문서WITQWPicture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
 - 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
 - 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
 - ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (1, 2번 문제번호 표시),
2페이지 - 기능평가 II (3, 4번 문제번호 표시),
3페이지 - 문서작성 능력평가
- 기능평가
 - 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
 - 4번 문제는 묶기를 했을 경우 0점 처리됩니다.
- 문서작성 능력평가
 - A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
 -  표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

기능평가 I (150점)

1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하십시오. (50점)

- <조건> (1) 스타일 이름 - finance
(2) 문단모양 - 왼쪽 여백 : 10pt, 문단 아래간격 : 10pt
(3) 글자모양 - 글꼴 : 돋움, 크기 : 10pt, 장평 : 105%, 자간 : 5%

<출력형태>

Developing each financial capability, from early years through to 18, can enhance life chances and choices.

Financial education helps young people develop the four capacities of Curriculum for excellence, particularly in becoming responsible citizens and effective contributors to society.

2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하십시오. (100점)

- <표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) - 굴림, 10pt
(2) 정렬 - 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬
(3) 셀 배경색 : 노랑
(4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 평균을 구하고, 캡션 기능 사용할 것
(5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

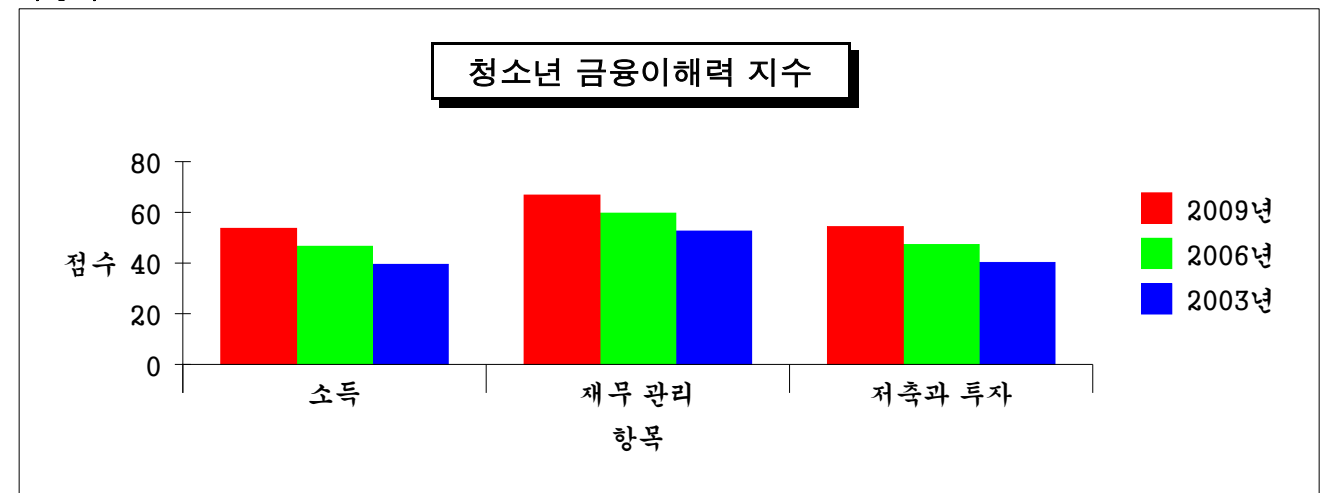
<출력형태>

고등학생 평균 금융이해력 지수(단위 : 점)

구분	소득	재무 관리	저축과 투자	지출과 신용	위험 관리
2009년	53.7	66.8	54.4	50.3	60.5
2006년	46.6	59.7	47.3	43.2	53.4
2003년	39.5	52.6	40.2	36.1	45.2
평균					

- <차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 2009년, 2006년, 2003년의 소득, 재무 관리, 저축과 투자의 값만 이용할 것
(2) 종류 - <2차원 세로 막대>로 작업할 것
(3) 제목 - 돋움, 굵게, 12pt, 배경 - 선 모양(한 줄로), 그림자(3pt)
(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 궁서, 보통, 10pt
(5) 기타 나머지 사항은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

<출력형태>



기능평가 II (150점)

3. 수식 편집기로 다음 수식 (1), (2)를 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

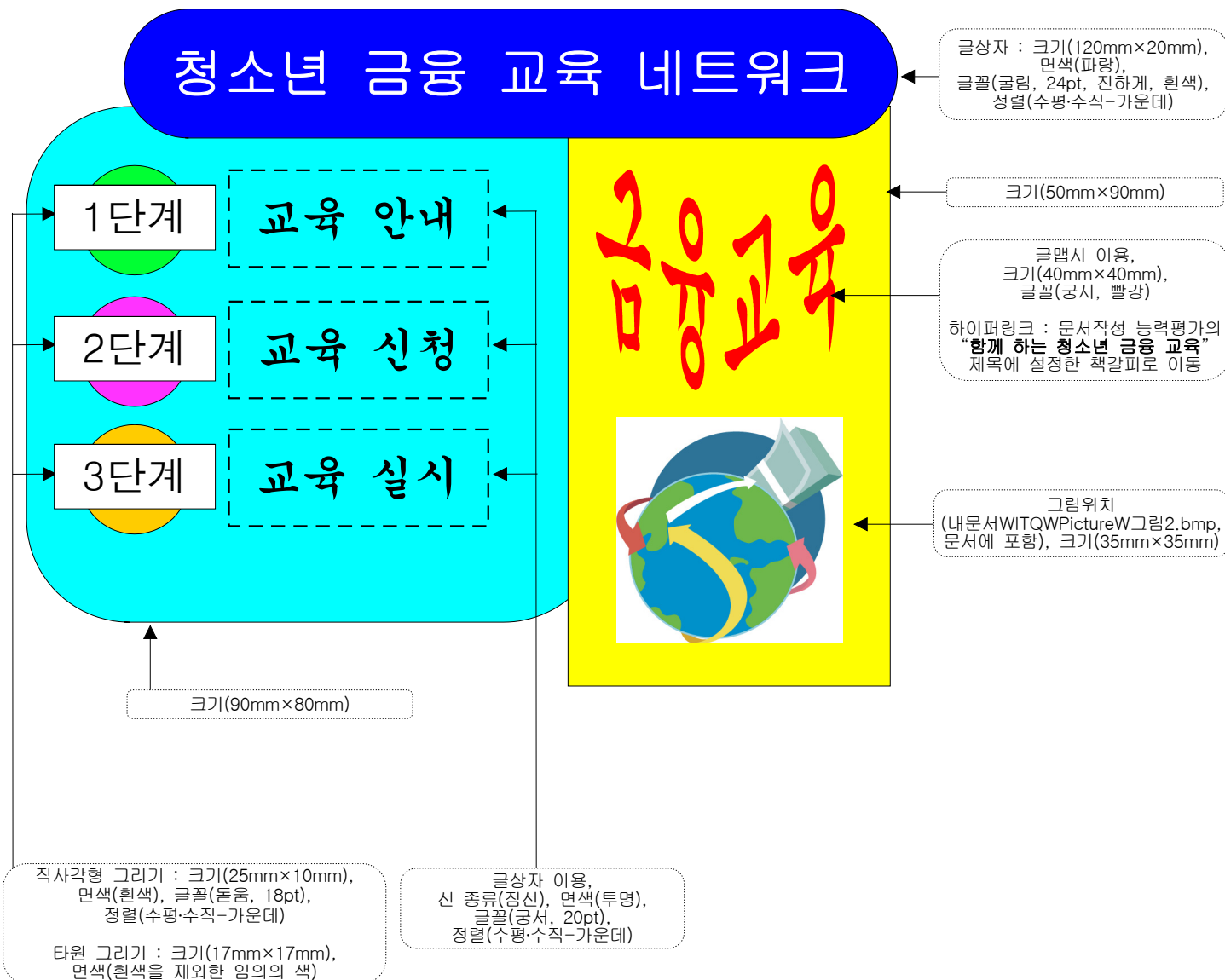
$$(1) \frac{c}{\sqrt[3]{a} \pm \sqrt[3]{b}} = \frac{c(\sqrt[3]{a^2} \mp \sqrt[3]{ab} + \sqrt[3]{b^2})}{a \pm b} \quad (2) S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} = \frac{a(1 - r^n)}{1 - r} (r \neq 1)$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성을 하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



문서작성 능력평가 (200점)

글꼴 : 궁서, 23pt, 진하게, 오른쪽 정렬, 책갈피 이름 : 금융교육

머리말 기능
돋움, 10pt, 오른쪽 정렬

금용권 공동

함께 하는 청소년 금융 교육

그림위치(내문서WITQWPImageW그림3.gif, 문서에 포함)
크기(40mm×35mm), 바깥 여백 왼쪽 : 2mm

문단 첫 글자 장식 기능
글꼴 : 굴림, 면색 : 노랑

각주

교 통사고를 냈을 때 본인 차의 손해를 보상 받기 위해 가입해야 하는 자동차보험은? 자동차종합보험, 책임보험, 상해보험, 종신보험? 정답은 자동차종합보험이다. 이 같은 질문에 대한 고등학생들의 정답률은 고작 13%로, 우리나라 청소년의 금융 이해력 점수가 100점 만점에 55.3점에 불과한 것으로 나타났다. 학점으로 치면 F학점의 낙제감으로, 고등학생 중 절반 정도가 인플레이션과 자산 가치의 관계를 이해하지 못했다. 인플레이션에 적합한 투자 자산으로 실물 자산보다 금융 자산을 택할 정도로 일상적인 금융 지식이 제자리걸음을 하고 있다.

21세기형 문맹(文盲)은 자산 관리 방식을 모르는 금융 문맹을 뜻하기에 지식 기반 경제에서 경제(經濟) 교육의 중요성은 재론의 여지가 없다. 그럼에도 불구하고 현재 중학교 1학년부터 고등학교 1학년에 해당하는 국민공통기본교육과정에서 사회과 510시간 중 지리는 133시간, 역사는 256시간이나 경제는 31시간뿐이며 그중 금융 단원 내용은 2~3시간에 불과하다. 현재의 부족한 학교 금융 교육을 보완하기 위하여 금융감독원과 금융 회사, 금융 교육 단체가 전국의 초·중고 학생을 대상으로 청소년 금융 교육 네트워크를 구성하기로 하였다.

● 경제 교육

글꼴 : 돋움, 18pt, 진하게
흰색, 음영색 : 파랑(100%)

1. 우리나라의 경우
 - 가. 고등학교 1학년 일반사회 과목 중 일부분
 - 나. 경제 담당 교사가 정치, 법, 사회, 문화까지 담당
2. 다른 나라의 경우
 - 가. 경제 과목을 독립 과목으로 운영
 - 나. 개별 경제 주체의 금융 이해력 부족을 금융 위기 심화의 한 요인으로 분석

문단 번호 기능 사용,
왼쪽 여백 : 20pt(1수준),
30pt(2수준), 줄 간격 : 180%

● 청소년 금융 교육 커리큘럼

글꼴 : 돋움, 18pt,
밑줄, 강조점

표 전체 글꼴 : 굴림, 10pt, 가운데 정렬,
셀 배경색(그라데이션) : 유형(가운데에서),
시작색(노랑), 끝색(흰색)

구분	회차	주제	시간
초등학생	1회차	올바른 용돈 관리	1-1.5
	2회차	신용과 합리적 소비 생활	1-1.5
중고등학생	1회차	청소년을 위한 금융경제 기초	1-2
	2회차	금융 회사 및 금융 상품 알기	1-2
	3회차	금융 투자의 이해	1-2
현장 체험 교육		금융 기관 견학	4

- 청소년 금융 교육은 재테크를 위한 내용과는 다릅니다.

금융감독원

글꼴 : 궁서, 20pt, 진하게,
장평 120%, 가운데 정렬

④ 청소년들의 전반적인 금융 지식 수준을 파악하여 금융 교육의 방향을 설정하기 위해 실시