

# 정보기술자격(ITQ) 시험

과 목	코드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
아래한글	1111	D	60분		

## 수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 응시하고자 하는 과목의 문제지가 맞는지 확인하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “수험번호-성명”으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQW)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “수험번호-성명”과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격 처리합니다(예 : 내문서WITQW12345678-홍길동.hwp).
- 답안 작성은 마치면 파일을 저장(크기 : 1.44Mb 이내로 작성)하고, ‘답안 전송’ 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오(단, 지정된 용량 초과 시 실격 처리됨). 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 주기적으로 저장하고 답안을 전송하여야 문제 발생을 줄일 수 있습니다. 작업 한 내용을 저장하지 않고 전송할 경우 이전에 저장된 내용이 전송되오니 이점 유의하시기 바랍니다.
- 답안에서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하는 경우, 지정된 시험 시간 외에 작성된 파일을 활용할 경우, 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크 등)을 이용하여 타인에게 전달 또는 외부 반출하는 경우는 부정 처리합니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 하며, <수험자 유의사항>에 기재된 방법대로 이행하지 않아 생기는 불이익은 수험생 당사자의 책임임을 알려 드립니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

## 답안 작성요령

### 온라인 답안 작성 절차

수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료

### 공통 부분

- 글자체는 별도의 지시사항이 없는 경우는 바탕(또는 신명조), 글자크기 10포인트로 합니다.
- 각 문항에 주어진 <조건>에 따라 작성하고 언급하지 않은 조건은 출력형태와 같이 작성합니다.
- 용지여백은 왼쪽오른쪽 11mm, 위쪽아래쪽머리말꼬리말 10mm, 제본 0mm로 합니다.
- 그림 삽입 문제의 경우 내문서WITQWPicture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입하십시오.
- 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
- 각 항목은 지정된 페이지에 출력형태와 같이 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.

\* 페이지구분 : 1페이지 – 기능평가 I (1, 2번 문제번호 표시),  
2페이지 – 기능평가 II (3, 4번 문제번호 표시),  
3페이지 – 문서작성 능력평가

### 기능평가

- 문제와 <조건>은 입력하지 않으며 문제번호와 답(<출력형태>)만 작성합니다.
- 4번 문제는 룩기를 했을 경우 0점 처리됩니다.

### 문서작성 능력평가

- A4 용지(210mm×297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
- 표시는 문서작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

## 기능평가 I (150점)

### 1. 다음의 <조건>에 따라 스타일 기능을 적용하여 <출력형태>와 같이 작성하시오. (50점)

- <조건> (1) 스타일 이름 - learning  
 (2) 문단모양 - 왼쪽여백 : 15pt, 문단 아래간격 : 10pt  
 (3) 글자모양 - 글꼴 : 돋움, 크기 : 10pt, 장평 : 105%, 자간 : 5%

### 《출력형태》

The government is pushing the globalization of the e-learning solution vendors in Korea, how to globalize became the prerequisite issue among the vendors.

Younger workforce and an increasing demand for constant training has created a new buzz around learning and e-learning.

### 2. 다음의 <조건>에 따라 <출력형태>와 같이 표와 차트를 작성하시오. (100점)

- <표 조건> (1) 표 전체(표, 캡션) – 굴림, 10pt  
 (2) 정렬 – 문자 : 가운데 정렬, 숫자 : 오른쪽 정렬  
 (3) 셀 배경색 : 노랑  
 (4) 한글의 계산 기능을 이용하여 빈칸에 합계를 구하고, 캡션 기능 사용할 것  
 (5) 선 모양은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

### 《출력형태》

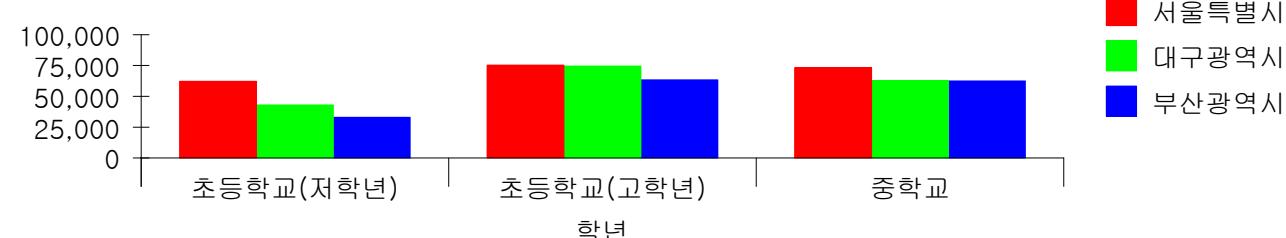
2010년 전자 학습 이용 현황(단위 : 명)

구분	서울특별시	대구광역시	부산광역시	광주광역시
초등학교(저학년)	62,200	42,970	32,970	32,890
초등학교(고학년)	75,240	74,500	63,350	53,690
중학교	73,220	62,800	62,450	62,100
고등학교	173,310	162,800	132,250	132,300
합계				

- <차트 조건> (1) 차트 데이터는 표 내용에서 서울특별시, 대구광역시, 부산광역시의 초등학교(저학년), 초등학교(고학년), 중학교의 값만 이용할 것  
 (2) 종류 - <2차원 세로 막대>로 작업 할 것  
 (3) 제목 - 굴림, 굵게, 12pt, 배경 - 선 모양(한 줄로), 그림자(2pt)  
 (4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 굴림, 보통, 10pt  
 (5) 기타 나머지 사항은 <출력형태>와 동일하게 처리할 것

### 《출력형태》

#### 전자 학습 이용 현황



## 기능평가 II (150점)

3. 수식 편집기로 다음 수식 (1), (2)를 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

$$(1) \sqrt{\frac{3}{4}\sqrt{a}} \times \sqrt[4]{\frac{\sqrt{a}}{3\sqrt{a}}} = \sqrt[12]{a}$$

$$(2) \begin{cases} x-1 > 2x-3 \\ x^2 \leq x+2 \end{cases}$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성을 하고, 모든 도형(글맵시, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 색없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》

## e-learning 교육

글상자 : 크기(110mm×15mm),  
면색(파랑),  
글꼴(돋움, 24pt, 흰색)  
정렬(수평·수직·가운데)

1

### 온라인 실시간 교육

2

### 정보 통신 기반 교육

3

### 국제 표준 SCORM 도입

글상자 이용,  
선 종류(점선), 면색(투명),  
글꼴(궁서, 18pt),  
정렬(수평·수직·가운데)

크기(120mm×140mm)



타원 그리기 : 크기(12mm×12mm),  
면색(흰색), 글꼴(궁서, 20pt),  
정렬(수평·수직·가운데)

직사각형 그리기 : 크기(13mm×5mm),  
면색(흰색을 제외한 임의의 색)

## 문서작성 능력평가 (200점)

글꼴 : 궁서, 22pt, 가운데 정렬,  
책갈피 이름 : 사이버교육

머리말 기능  
굴림, 10pt, 오른쪽 정렬

▶ 군인 재교육

### 전자 학습을 통한 제대 군인 지원

문단 첫 글자 장식 기능  
글꼴 : 둘째, 면색 : 노랑

그림위치(내문서WITQWPictureW그림3.gif, 문서에 포함)  
크기(45mm×40mm), 바깥 여백 원쪽 : 2mm



고

명 전자 학습이라 불리는 e-learning은 정보 통신을 기반으로 한 가상의 공간에서 교수-학습을 실시하는 새로운 방식의 미래 교육 패러다임이다. 현재 미국, 유럽 연합 등을 중심으로 각 분야에서 광범위하게 활용되고 있는 e-learning 덕분에 다양한 전자 매체를 통하여 언제 어디서나 원하는 수준의 맞춤형 교육을 제공받을 수 있게 되었다. 우리나라도 이러한 변화(變化)의 흐름에 적응하기 위한 노력으로 일부 대학 과목에 온라인 강좌를 개설하거나 기업체의 사내 교육에 원격 강의 체제를 확대 도입(導入)하고 있다. 최근에는 세계적인 명문 대학들이 무료 e-learning 강좌를 앞 다투어 개설하면서 각 대학의 학생 유치 경쟁 또한 치열해지고 있다.

이 같은 추세 속에서 가장 적극적으로 자료 공개에 나선 곳은 미국의 매사추세츠 공과 대학이다. 이러한 움직임은 미국의 아이비리그 대학들은 물론 유럽과 아시아로도 급속히 확산되고 있다. 국가보훈처 제대군인지원센터®도 이러한 세계적 흐름에 발맞추어 제대 군인의 특성에 맞는 취업 역량을 강화하고자 무료 e-learning 서비스를 제공하고 있다.

각주

### e-learning 개요

글꼴 : 둘째, 18pt, 흰색,  
음영색 : 파랑(100%)

가) 교육 기간 및 대상

a) 교육 기간 : 2010년 2월 1일 - 12월 31일

b) 교육 대상 : 장기 복무 제대 군인(보훈처와 제대군인지원센터 등록자)

나) 신청 기간 및 강좌 수

a) 신청 기간 : 매월 15일 - 25일

b) 신청 강좌 수 : 1인 월 3개 과정 이하(2010년 최대 33과목 신청 가능)

문단 번호 기능 사용,  
원쪽 여백 : 15pt(1수준),  
25pt(2수준), 줄 간격 : 180%

### e-learning 강좌

글꼴 : 둘째, 18pt, 밑줄, 강조점

표 전체 글꼴 : 굴림, 10pt, 가운데 정렬,  
셀 배경색 (그리데이션) : 유형(수평),  
시작색(노랑), 끝색(흰색)

구분	주요 내용	수강 신청 인원	비고
IT 과정	IT 비즈니스	100명	학습자 중심의 교육 서비스 제공
	아키텍처	150명	
생산/품질 경영	6시그마 경영/미니탭	200명	
	설비 관리	100명	
외국어 과정	영어 회화	350명	
	기초 중국어 회화	250명	

- 제시된 내용은 교육 강좌의 일부를 나타낸 자료입니다.

## 국가보훈처 제대군인지원센터

글꼴 : 궁서, 22pt, 진하게,  
장평 95%, 가운데 정렬

④ 제대 군인들을 대상으로 취업 및 창업 컨설팅을 실시하여 사회 진출을 지원함

쪽 번호 매기기  
2로 시작

▶ - ② -