

정보기술자격(ITQ) 시험

과 목	코 드	문제유형	시험시간	수험번호	성 명
MS워드	1112	B	60분		

수험자 유의사항

- 수험자는 문제지를 받는 즉시 응시하고자 하는 과목의 문제지가 맞는지 확인하여야 합니다.
- 파일명은 본인의 “ 수험번호-성명 ” 으로 입력하여 답안폴더(내문서WITQW)에 하나의 파일로 저장해야 하며, 답안문서 파일명이 “ 수험번호-성명 ” 과 일치하지 않거나, 답안파일을 전송하지 않아 미제출로 처리될 경우 실격입니다(예 : 내문서WITQW12345678-홍길동.doc).
- 답안 작성을 마치면 파일을 저장(크기 : 1.44MB 이내로 작성)하고, ' 답안 전송 ' 버튼을 선택하여 감독위원 PC로 답안을 전송하십시오(단, 지정된 용량 초과 시 실격 처리됩니다). 만약, 수험생 정보와 저장한 파일명이 다를 경우 전송되지 않으므로 주의하시기 바랍니다.
- 답안 작성 중에도 주기적으로 저장하고, ' 답안 전송 ' 을 이용하여 감독위원 PC로 답안을 전송하셔야 문제발생을 줄일 수 있습니다.
- 답안문서는 지정된 경로 외의 다른 보조기억장치에 저장하거나 기타 통신수단(이메일, 메신저, 네트워크)을 이용하여 외부로 반출할 때는 부정 또는 실격 처리됩니다.
- 시스템 조작의 미숙으로 시험이 불가능하다고 판단되는 수험자는 실격 처리됩니다.
- 시험 중 부주의 또는 고의로 시스템을 파손한 경우는 수험자가 변상해야 합니다.
- 시험을 완료한 수험자는 답안파일이 전송되었는지 확인한 후 감독위원의 지시에 따라 문제지를 제출하고 퇴실합니다.

답안 작성요령

- 온라인 답안 작성 절차
수험자 등록 ⇒ 시험 시작 ⇒ 답안파일 저장 ⇒ 답안 전송 ⇒ 시험 종료
- 공통 부문
 - 글자체는 별도의 지시사항이 없는 경우는 “바탕” , 글자크기 10포인트로 합니다.
 - 각 문제에서 주어진 《조건》에 따라 작성하고 언급하지 않는 조건은 《출력형태》와 같이 작성합니다.
 - 용지여백은 왼쪽 · 오른쪽 1.1cm, 위쪽 · 아래쪽 · 머리글 · 바닥글 1cm, 제본 0cm로 합니다.
 - 그림 삽입 문제의 경우 내문서WITQWPicture 폴더에서 지정된 파일을 선택하여 삽입합니다.
 - 삽입한 그림은 반드시 문서에 포함하여 저장해야 합니다(미포함 시 감점 처리).
 - 지정된 페이지에 정확히 작성하시기 바라며, 그렇지 않을 경우에 해당 항목은 0점 처리됩니다.
- ※ 페이지구분 : 1페이지 - 기능평가 I (1, 2번 문제번호 표시),
2페이지 - 기능평가 II (3, 4번 문제번호 표시),
3페이지 - 문서작성 능력평가
- 기능평가 문제
 - 문제와 조건은 입력하지 않으며 문제번호와 답《출력형태》만 작성합니다.
 - 4번 문제는 묶기를 하면 0점 처리됩니다.
- 문서작성 능력평가 문제
 - A4 용지(210mm * 297mm) 1매 크기, 세로 서식 문서로 작성합니다.
 - 표시는 문서 작성에 대한 지시사항이므로 작성하지 않습니다.

기능평가 I(150점)

1. 다음의 《조건》에 따라 스타일 기능을 적용하여 《출력형태》와 같이 작성하십시오. (50점)

- 《조건》 (1) 스타일 이름 - finance
(2) 단락 - 왼쪽에서 들여쓰기 : 1글자, 단락 뒤 간격 : 1줄
(3) 글꼴 - 글꼴 : 돋움, 크기 : 10pt, 장평 : 105%, 간격 : 표준

《출력형태》

Developing each financial capability, from early years through to 18, can enhance life chances and choices.

Financial education helps young people develop the four capacities of Curriculum for excellence, particularly in becoming responsible citizens and effective contributors to society.

2. 다음의 각 조건에 따라 《출력형태》와 같이 표와 차트를 작성하십시오. (100점)

- 《표 조건》 (1) 표 전체(표, 캡션) - 굴림, 10pt
(2) 맞춤 - 문자 : 가운데 맞춤, 숫자 : 오른쪽 맞춤
(3) 셀 음영 - 노랑
(4) 계산 기능을 이용하여 평균을 구하고 캡션 기능 사용할 것
(5) 테두리 모양은 《출력형태》와 동일하게 처리할 것

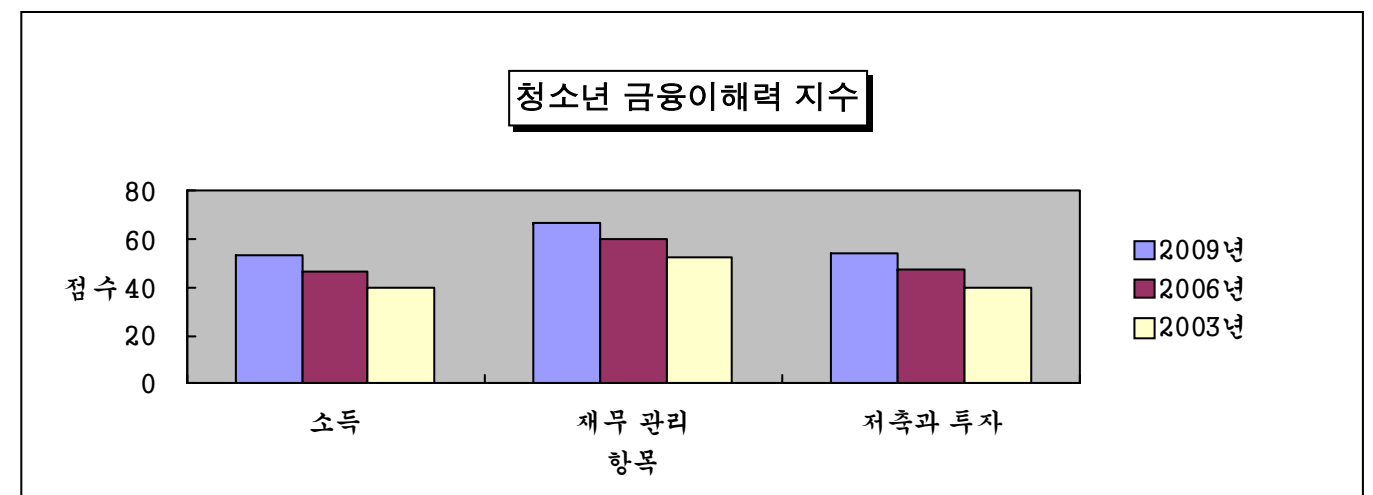
《출력형태》

고등학생 평균 금융이해력 지수(단위 : 점)

구분	소득	재무 관리	저축과 투자	지출과 신용	위험 관리
2009년	53.7	66.8	54.4	50.3	60.5
2006년	46.6	59.7	47.3	43.2	53.4
2003년	39.5	52.6	40.2	36.1	45.2
평균					

- 《차트조건》 (1) 차트 데이터는 표 내용에서 2009년, 2006년, 2003년의 소득, 재무 관리, 저축과 투자 값만 이용할 것
(2) 종류 - <묶은 세로 막대형>으로 작업할 것
(3) 제목 - 글꼴 : 돋움, 12pt, 굵게, 테두리, 그림자 표시
(4) 제목 이외의 전체 글꼴 - 궁서, 보통, 10pt
(5) 기타 나머지 사항은 《출력형태》와 동일하게 처리할 것

《출력형태》



기능평가 II(150점)

3. 수식 편집기로 다음 수식 (1), (2)를 각각 입력하시오. (40점)

《출력형태》

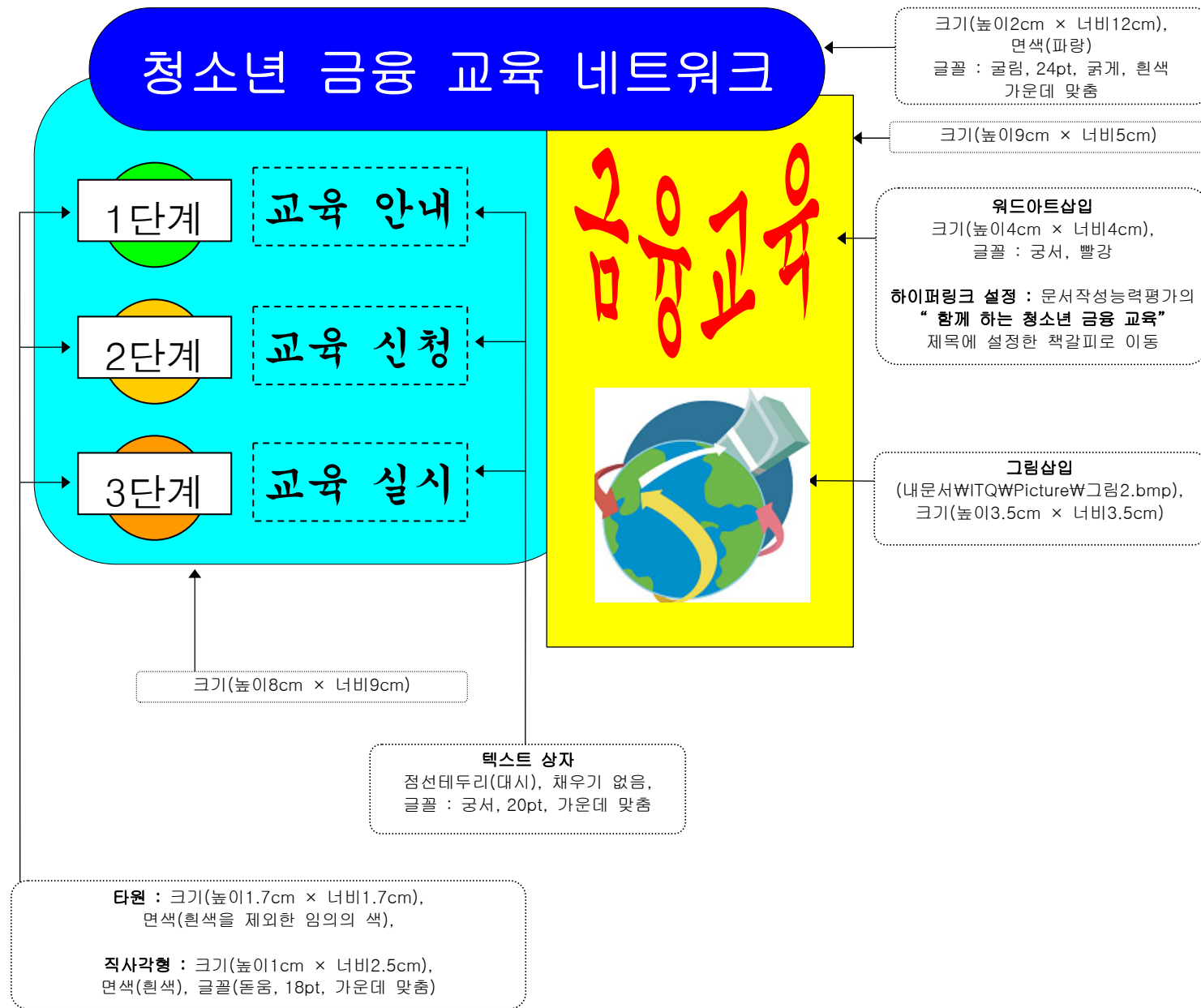
$$(1) \frac{c}{\sqrt[3]{a \pm \sqrt[3]{b}}} = \frac{c(\sqrt[3]{a^2 \mp \sqrt[3]{ab}} + \sqrt[3]{b^2})}{a \pm b} \quad (2) S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} = \frac{a(1 - r^n)}{1 - r} (r \neq 1)$$

4. 다음의 《조건》에 따라 《출력형태》와 같이 문서를 작성하시오. (110 점)

《조건》

- (1) 그리기 도구를 이용하여 작성을 하고 모든 도형(워드아트, 지정된 그림 포함)을 《출력형태》와 같이 작성하시오.
- (2) 도형의 면색은 지시사항이 없으면 채우기 없음을 제외하고 서로 다르게 임의로 지정하시오.

《출력형태》



문서작성능력평가(200점)

글꼴 : 궁서, 23pt, 굵게, 오른쪽 맞춤
책갈피 이름 : 금융교육

머리글 기능
돋움, 10pt, 오른쪽 맞춤

금융권 공동

함께 하는 청소년 금융 교육

그림삽입(내문서WITQWPictureW그림3.gif)
크기(높이4cm × 너비4cm)

교 통사고를 냈을 때 본인 차의 손해를 보상 받기 위해 가입해야 하는 자동차보험은? 자동차종합보험, 책임보험, 상해보험, 중신보험? 정답은 자동차종합보험이다.

각주 이 같은 질문에 대한 고등학생들의 정답률은 고작 13%로, 우리나라 청소년의 금융 이해력 점수^a가 100점 만점에 55.3점에 불과한 것으로 나타났다. 학점으로 치면 F학점의 낙제감으로, 고등학생 중 절반 정도가 인플레이션과 자산 가치의 관계를 이해하지 못했다. 인플레이션에 적합한 투자 자산으로 실물 자산보다 금융 자산을 택할 정도로 일상적인 금융 지식이 제자리걸음을 하고 있다.



21세기형 문맹(文盲)은 자산 관리 방식을 모르는 금융 문맹을 뜻하기에 지식 기반 경제에서 경제(經濟) 교육의 중요성은 재론의 여지가 없다. 그럼에도 불구하고 현재 중학교 1학년부터 고등학교 1학년에 해당하는 국민공통기본교육과정에서 사회과 510시간 중 지리는 133시간, 역사는 256시간이나 경제는 31시간뿐이며 그중 금융 단원 내용은 2~3시간에 불과하다. 현재의 부족한 학교 금융 교육을 보완하기 위하여 금융감독원과 금융 회사, 금융 교육 단체가 전국의 초중고 학생을 대상으로 청소년 금융 교육 네트워크를 구성하기로 하였다.

◆ 경제 교육

돋움, 18pt, 굵게, 흰색, 음영(파랑)

(ㄱ) 우리나라의 경우

- ① 고등학교 1학년 일반사회 과목 중 일부분
- ② 경제 담당 교사가 정치, 법, 사회, 문화까지 담당

(ㄴ) 다른 나라의 경우

- ① 경제 과목을 독립 과목으로 운영
- ② 개별 경제 주체의 금융 이해력 부족을 금융 위기 심화의 한 요인으로 분석

다단계 번호 매기기
(1 단계, 2 단계)
1단계 맞춤위치 : 0.3cm
2단계 맞춤위치 : 0.75cm

굴림, 10pt, 가운데 맞춤
셀음영 : 노랑

◆ 청소년 금융 교육 커리큘럼

돋움, 18pt, 밑줄, 강조점

구분	회차	주제	시간
초등학생	1회차	올바른 용돈 관리	1~1.5
	2회차	신용과 합리적 소비 생활	1~1.5
중고등학생	1회차	청소년을 위한 금융경제 기초	1~2
	2회차	금융 회사 및 금융 상품 알기	1~2
	3회차	금융 투자의 이해	1~2
현장 체험 교육		금융 기관 견학	4

- 청소년 금융 교육은 재테크를 위한 내용과는 다릅니다.

금융감독원

궁서, 20pt, 굵게,
장평 120%, 가운데 맞춤

^a 청소년들의 전반적인 금융 지식 수준을 파악하여 금융 교육의 방향을 설정하기 위해 실시