1과목 : 과목 구분 없음

- 1. 다음 내용과 가장 관련이 깊은 것은?
 - 핵심 주제는 정의, 즉 올바른 삶이다.
 - 올바른 삶을 위해 가장 중요한 것은 미성의 덕 인 지혜를 갖추는 것이다.
 - 초기교육은 음악과 체육을 중심으로 하고, 후기 교육은 철학 또는 변증법을 강조한다.
 - ① 플라톤(Platon)의 「국가론」
 - ② 루소(J. J. Rousseau)의 「에밀」
 - ③ 듀이(J. Dewey)의 「주주의와 교육」
 - ④ 피터스(R. S. Peters)의 「윤리학과 교육」
- 2. 다음은 학교장이 학부모 연수에서 강조한 내용이다. 이에 가 장 부합하는 교육철학은?

우리 학교는 지금까지 지식 교육에 매진해 온 결 과, 학업성취도에서는 우수한 성과를 거두었습니 다. 하지만 학생들은 그다지 행복하지 않은 것 같 고, 왜 교과지식을 배우는지도 모르는 것 같습니 다. 그래서 저는 앞으로 교과보다는 학생에 관심 을 기울이고, 교사와 학생의 인격적 만남을 중시 하며, 교과 지식도 학생 개개인의 삶에 의미 있는 것이 되도록 하는 학교를 만들어 가겠습니다.

- ① 분석적 교육철학
- ② 항존주의 교육철학
- ③ 본질주의 교육철학
- ④ 실존주의 교육철학
- 3. 서양의 감각적 실학주의(Sensual Realism)에 관한 설명으로 가장 적절한 것은?
 - ① 인문주의 교육을 비판한 몽테뉴(Montaigne)가 대표적인 사상가이다.
 - ② 고전을 중시하지만, 고전을 가르치는 목적이 현실 생활을 이해하는 데 있다.
 - ③ 세상은 가장 훌륭한 교과서이며, 세상사에 밝은 인간을 기르는 데 교육의 목적이 있다.
 - ④ 자연과학의 지식과 방법론을 활용하여 교육의 현실적 적 합성과 실용성을 추구한다.
- 4. 조선시대 성균관의 학령에 대한 설명으로 옳은 것을 <보 기 > 에서 고른 것은?

- ㄱ. 사서오경과 역사서뿐만 마니라 노자와 장자, 불교, 제자백가 관련 서적도 함께 공부하도록 하였다.
- ㄴ. 매월 옷을 세탁하도록 주머지는 휴가일에는 활쏘기와 장기, 바둑, 사냥, 낚시 등의 여가활 동을 허용하였다.
- ㄷ. 유생으로서 재물과 뇌물을 상의하는 자, 주색 을 즐겨 말하는 자, 권세에 마부하며 벼슬을 꾀하는 자는 벌하도록 하였다.
- ㄹ. 매년 여러 유생이 함께 의논하며 유생들 중 품행이 탁월하고 재주가 출중하며 시무에 통 달한 자 한두 명을 천거하도록 하였다.
- ① ¬, ∟
- ② ¬. =
- ③ ∟, ⊏
- ④ □, ≥
- 5. 「평생교육법」상 학습휴가제에 대한 설명으로 옳은 것은?
 - ① 도서비·교육비·연구비 등 학습비를 지원할 수 있다.
 - ② 공공기관 소속 직원의 경우에는 무급으로만 가능하다.
 - ③ 100인 이상의 사업장에서는 의무적으로 실시해야한다.
 - ④ 지방자치단체 소속 직원의 경우에는 적용 대상에서 제외 한다.
- 6. 다음 내용과 가장 관련이 깊은 학자는?
 - 교육과정미란 교육 속에서 개인들미 갖는 경험 의 의미와 성질을 탐구하는 것이다.
 - 교수(teaching)는 학생들이 자신의 경험을 이해 하고 해석하는 학습활동에 적극적으로 임할 수 있도록 안내하고 조력해 가는 과정이다.
 - 인간의 내면세계에 보다 가까이 다가가기 위해 학생 자신의 전기적(biographical) 상황에 주목 하는 쿠레레(currere) 방법을 제시하였다.
 - ① 보빗(F. Bobbit)
- ② 파이너(W. Pinar)
- ③ 타일러(R. W. Tyler) ④ 브루너(J. S. Bruner)
- 7. 20개의 문항으로 구성된 검사 도구를 앞의 10개 문항과 뒤의 10개 문항으로 나누어 반분검사신뢰도 (split-half reliability) 를 추정하려고 할 때, 이 검사 도구가 갖추어야 할 가장 적절 한 조건은? (순서대로 문항 간 동질성, 평가 유형)
 - ① 낮음, 속도검사
- ② 낮음, 역량검사
- ③ 높음, 속도검사
- ④ 높음, 역량검사
- 8. 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2015-74호)에서 신설된 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?
 - ㄱ, 통합사회
- ㄴ. 통합과학
- ㄷ. 만전한 생활
- ㄹ. 창의적 체험활동
- ㅁ, 우리들은 1학년
- ① ¬. ∟
- ② ¬, ∟, ⊏
- ③ ¬, ⊏, ≥, □
- 4 -, -, -, -
- 9. 정의적 영역의 평가를 위한 사회성 측정법에 관한 설명으로

옳지 않은 것은?

- ① 선택 집단의 범위가 명확해야 한다.
- ② 측정 결과를 개인 및 집단에 적용할 수 있다.
- ③ 문항 작성 절차가 복잡하고 검사 시간이 길다.
- ④ 집단 내 개인의 사회적 위치를 알아 낼 수 있다.
- 10. 다음 내용과 가장 관련이 깊은 학습 이론은?

굶주린 침팬지가 들어 있는 우리의 높은 곳에 바나나를 매달아 놓았다. 침팬지는 처음에는 이 바나나를 먹으려고 손을 위로 뻗거나 뛰어 오르는 등 시행착오 행동을 보였다. 몇 차례의 시도 후에 막대를 갖고 놀던 침팬지는 마치 무엇을 생각한 듯 행동을 멈추고 잠시 서 있다가 재빠르게 그 막대로 바나나를 쳐서 떨어뜨렸다. 쾰러(W. Köhler)는 이것이 통찰에 의해 전체적 관계를 파악함으로써 학습이 이루어지는 좋은 예라고 주장하였다.

- ① 구성주의
- ② 인간주의
- ③ 행동주의
- ④ 형태주의
- 11. (가), (나)에 해당하는 생활지도 영역을 바르게 짝지은 것은? (순서대로 (가), (나))
 - (가) 생활지도 업무를 담당하는 김 교사는 학기 초에 생활지도 계획을 수립하기 위해 전교생 에게 학교 생활 적응검사를 실시하였다.
 - (나) 취업지도 업무를 담당하는 송 교사는 기업체 에 취업한 졸업생들에게 전화를 걸어 직장생 활에 잘 적응하고 있는지를 점검하고 격려하 였다.
 - ① 조사(調査)활동, 정치(定置)활동
 - ② 정보(情報)활동, 정치(定置)활동
 - ③ 조사(調査)활동, 추수(追隨)활동
 - ④ 정보(情報)활동, 추수(追隨)활동
- 12. 조건형성 원리에 기초한 상담기법을 <보기>에서 고른 것 은?

- 가. 상담자는 내담자에게 상담 약속을 이행할 때
 마다 칭찬 스티커를 주고 그것을 다섯 개 모으면 즐거운 게임을 함께 하였다.
- 나, 상담자는 '두 개의 빈 의자'를 사용하여 대민 갈등 상황에서 내담자가 경험하는 자신의 숨
 은 욕구와 감정을 자각하도록 촉진하였다.
- c. 집단상담자는 '타임마웃(time-out)'을 적용하 며 집단원이 집단상담 규칙을 머길 때마다 지 정된 공간에서 3분간 머물게 하며 참여를 제 한하였다.
- 리. 집단상담자는 집단원에게 "기적이 일어나서 각자의 소망이 이루어진다면 여러분의 삶은 어떻게 달라질까요?"라고 질문하며 변화에 대한 욕구를 확인하였다.
- ① ¬, ∟
- ② ¬. ⊏
- ③ ∟, ≥
- ④ ⊏, ≥
- 13. 「초·중등교육법」 및 동법 시행령상 학생 징계의 종류 중 징계처분을 받은 학생 또는 그 보호자가 시·도학생징계조정 위원회에 재심을 청구할 수 있는 것은?
 - ① 사회봉사
- ② 출석정지
- ③ 퇴학처분
- ④ 특별교육이수
- 14. 다음 내용과 가장 관련이 깊은 학습 형태는?
 - 무선 환경에서 네트워크에 접속하며 학습한다.
 - PDA, 태블릿 PC 등을 활용하여 물리적 공간 에서 이동하면서 가상공간을 통하여 학습한다.
 - 기기의 4C(Content, Capture, Compute, Communicate) 기능을 활용하며 교수·학습을 촉진할 수 있다.
 - ① 모바일 러닝(m-learning)
 - ② 플립드 러닝(flipped learning)
 - ③ 마이크로 러닝(micro learning)
 - ④ 블렌디드 러닝(blended learning)
- 15. 다음 내용과 가장 관련이 깊은 학자는?
 - 문화 자본에는 예술 작품과 같이 객체화된 것, 학력이나 자격과 같이 제도화된 것, 일종의 행 동 성향처럼 습성화된 것이 있다.
 - 지배집단의 자녀들은 자신들이 상속받은 문화 자본을 학교가 제공하는 학벌과 같은 다른 형태 의 문화 자본으로 쉽게 전환하며 부모 세대의 사회 경제적 지위를 재획득한다.
 - 능력주의가 지배하는 현대사회에서 부모의 사회 경제적 지위는 문화 재생산을 통해 자녀에게 합 법적으로 세습된다.
 - ① 베버(M. Weber)
- ② 일리치(I. Illich)
- ③ 파슨스(T. Parsons)
- ④ 부르디외(P. Bourdieu)

- 16. 교사 중심의 교수·학습 방법은?
 - ① 학생들에게 정해진 교과 지식을 제시하고 설명한 후 형 성평가를 실시하여 학습결과를 확인하였다.
 - ② 학생들이 현실 생활에서 당면할 수 있는 문제를 소집단 협동학습을 통해 해결하도록 안내하였다.
 - ③ 학생들의 사고력과 창의력을 향상시키기 위해 신문에 나 온 기사와 칼럼을 활용하여 토론하게 하였다.
 - ④ 학생들에게 학습 팀을 구성하여 자신들이 실제로 겪고 있는 문제를 확인하고 자료를 수집하여 해결 방안을 모 색하게 하였다.
- 17. 현행 법령상 교원을 <보기>에서 고른 것은?

ㄱ. 교장

ㄴ. 교감

ㄷ. 행정실장

리. 교육연구사

① ¬, ∟

② ¬, ⊏

③ ∟. ≥

④ □. ≥

- 18. 「초·중등교육법」상 수석교사의 역할을 <보기>에서 모두 고른 것은?
 - ㄱ. 학생을 교육한다.
 - L. 교사의 교수·연구 활동을 지원한다.
 - c. 교무를 통할하고, 소속 교직원을 지도·감독한다.

① ¬

② ¬. ∟

③ ∟, ⊏

④ ¬, ∟, ⊏

- 19. 교원의 특별연수에 해당하는 것은?
 - ① 박 교사는 특수분야 연수기관에서 개설한 종이접기 연수 에 참여하였다.
 - ② 황 교사는 교육청 소속 교육연수원에서 교육과정 개정에 따른 연수를 받았다.
 - ③ 최 교사는 학습연구년 교사로 선정되어 대학의 연구소에 서 1년간 연구 활동을 수행하였다.
 - ④ 교직 4년차인 김 교사는 특수학교 1급 정교사 자격증을 취득하기 위한 연수에 참여하였다.
- 20. 김 교장이 실시하고자 하는 장학의 종류는?

김 교장 : 교사들이 좀 더 수업을 잘 하도록 지원 하기 위해서는 수업 장면을 살펴봐야

겠습니다.

박 교감 : 공개수업을 참관해 보면 미리 짠 각본

처럼 준비된 수업을 하니 정확한 실상

을 알기가 머렵습니다.

김 교장 : 교사들이 거부반응을 보일지 모르지만

복도에서라도 교실 수업 장면을 살펴보 고 필요한 조언을 해야겠습니다.

① 약식장학

② 자기장학

③ 중앙장학

④ 확인장학

전자문제집 CBT PC 버전 : <u>www.comcbt.com</u> 전자문제집 CBT 모바일 버전: m.comcbt.com 기출문제 및 해설집 다운로드: www.comcbt.com/xe

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프 로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합 LICE.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동 교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT 에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	4	4	1	2	4	2	3	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	2	3	1	4	1	1	2	3	1