

1과목 : 과목 구분 없음

1. 다음 <보기>에서 설명하는 새로운 형태의 도서관은?

- 전통적 도서관의 프로그램과 공간구성을 탈피하여 새롭게 등장하였다.
- 도서관, 미술관, 극장, 교육시설 등 복합 프로그램을 수용하는 접근 중심의 시설을 일컫는다.
- 프랑스 캄브레(Cambrai)시의 시립도서관에서 공식적으로 그 명칭을 사용하기 시작하였다.

- ① 라키비움 ② 라이브러리파크
 ③ 미디어테크 ④ 스마트도서관

2. 다음 중 조합색인을 창안하고 유니텀(uniterm)시스템에 불리언 논리를 결합시킨 인물은?

- ① Mortimer Taube ② Hans Peter Luhn
 ③ Calvin N. Mooers ④ Gerard Salton

3. 택소노미(taxonomy)와 폭소노미(folksonomy)의 특징을 설명한 것으로 가장 옳은 것은?

- ① 택소노미는 동위 계열 간에 배타적인 성격을 나타내지만 폭소노미는 배타적이지 않다.
 ② 택소노미는 비계층적인 구조이고 폭소노미는 위계적인 구조를 가진다.
 ③ 택소노미는 신생 주제의 삽입이 용이하나 폭소노미는 신생 주제의 삽입이 어렵다.
 ④ 택소노미는 검색의 재현율을 제고하고 폭소노미는 검색의 정확률을 제고한다.

4. 다음 <보기>의 참고연담 기법 중 비언어적 연담기법 유형을 모두 고르면?

- ㄱ. 감정미입 ㄴ. 신체언어
 ㄷ. 의사언어 ㄹ. 경험

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ

5. MIT 대학도서관과 HP가 공동으로 개발한 대표적인 기관형 디지털 레파지토리 시스템으로, 대학 구성원들이 생산한 연구 및 강의 콘텐츠를 관리할 수 있는 오픈소스 소프트웨어는?

- ① Fedora ② DCollection
 ③ ePrints ④ DSpace

6. 영역별 표준 메타데이터 스키마와 대상 영역을 연결한 것으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육 - LOM, SCORM
 ② 에이전트 - vCard, FOAF
 ③ 박물관, 미술관 - VRA, CDWA
 ④ 출판유통 - GILS, CSDGM

7. 다음 <보기> 중 유일성을 지닌 특정 정보를 수많은 다른 정보로부터 구별할 수 있도록 하는 정보의 외적 특성만을 모두 고르면?

- ㄱ. 저자 ㄴ. 제목 ㄷ. 출판자
 ㄹ. 본문 ㅁ. 링크 ㅂ. 앵커 텍스트
 ㅅ. 주제명 ㅇ. 분류번호

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ
 ② ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅇ

8. Lotka의 저자생산성법칙에 따를 때, 특정 학문분야에서 특정 기간 내에 1편의 논문을 발표한 사람이 100명일 경우 2편의 논문을 발표한 저자의 수는?

- ① 11명 ② 25명
 ③ 33명 ④ 50명

9. 도서관에서의 이용자 교육은 주로 서비스현장교육, 오리엔테이션, 도서관교육, 서지교육, 정보관리교육의 다섯 가지 유형으로 제시되고 있다. 다음 교육 형태 중 연구, 교육 등 특정 목적을 가진 이용자를 대상으로 이루어지고 문제 해결을 강조하는 것은?

- ① 서지교육 ② 도서관교육
 ③ 오리엔테이션 ④ 정보관리교육

10. MODS(Metadata Object Description Schema)에서는 "typeOfResource" 요소에서 유형값을 기술하도록 규정하고 있다. 이 요소에서는 텍스트, 지도, 악보 등 12가지의 유형값을 기술한다. 이 요소에서 구체적으로 표현하지 못하는 특정한 유형값은 어느 요소에서 기술할 수 있는가?

- ① genre ② multimedia
 ③ mixed material ④ three dimensional object

11. 명감(Directories)은 사람, 기관 등을 알파벳순 또는 주제별로 수록해놓아 개인이나 기관에 대한 간략한 정보, 즉 성명, 기관명, 주소, 전화번호, 기능 등을 쉽게 찾을 수 있도록 데이터를 조직해 놓은 자료이다. 다음 중 명감 자료의 평가 기준을 모두 고르면?

- ㄱ. 권위(authority)
 ㄴ. 정확성(accuracy)
 ㄷ. 최신성(currency)
 ㄹ. 수록범위(scope)
 ㅁ. 참고문헌의 충실성(references)

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
 ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

12. 다음 중 전세계에서 출판되는 정기, 비정기 간행물에 대해 주제별로 구분하고 서명색인 및 출판사 정보를 제공하고 있는 참고정보원은?

- ① JCR ② DIALOG
 ③ SCOPUS ④ Ulrich's Directory

13. 참고질문의 형성단계와 그에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 의식적 요구 - 공식적으로 진술할 수 있도록 질문내용이 정리된 단계
 ② 표현된 요구 - 피상적 욕구의 단계
 ③ 내면적 요구 - 정보의 필요성을 뚜렷하게 의식하는 단계
 ④ 표현된 질문 - 질문을 재구성할 필요 없이 탐색에 착수

하는 단계

14. 토픽맵(Topic Maps)은 정보자원을 주제별로 묶고 주제와 주제 간의 관계를 나타내어 정보자원에 대한 의미적 지식을 표현하는 색인어 지도이다. 토픽맵을 구성하는 주요 개념이 아닌 것은?

- ① 자원(resource) ② 토픽(topic)
- ③ 관계(association) ④ 속성값(value)

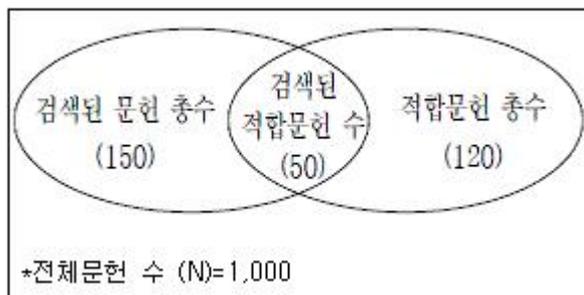
15. 학술잡지의 가치 평가에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① JCR에서 사용하고 있는 'Impact Factor'는 최근 2년간 학술지에 수록된 논문의 인용 수를 최근 2년간의 논문 편수로 나눈 값을 말한다.
- ② 'Eigenfactor'는 지난 2년 동안의 인용데이터와 논문 수를 기반으로 계산하며, 자체인용은 제외한다.
- ③ 'Article Influence Score'는 한 저널이 출판된 후 5년 동안 개개 논문들의 상대적인 영향력 값의 평균을 말하며, 전체 논문의 평균값은 1.00으로 나타낸다.
- ④ 'SJR Indicator'는 Google의 'PageRank' 알고리즘을 사용하며, SCI에 등재되지 않은 Open Access 학술지의 평가에 유용하다.

16. 디지털 기술의 발전과 전자책의 출현으로 탄생하여 시각장애인과 독서장애인을 위한 매체의 역할을 하는 국제 디지털 음성 표준 포맷은?

- ① MPEG ② DAISY
- ③ AVI ④ MIDI

17. 어느 시스템에서 문헌을 검색한 결과가 <보기>와 같을 때, 해당 시스템의 정확률과 재현율은? (단, 소수점 첫째 자리에서 반올림한다.)



- ① 정확률 5%, 재현율 42%
- ② 정확률 33%, 재현율 5%
- ③ 정확률 33%, 재현율 42%
- ④ 정확률 42%, 재현율 33%

18. <보기>에서 설명하고 있는 탐색전략은?

- 이용자가 탐색확장을 위해 관련어를 식별코자할 때 특히 유용한 방법
- 고급검색 기법인 질의확장과 유사
- 탐색결과가 양적으로 증가
- 이용자가 탐색에 만족할 때까지 반복 가능

- ① 특정 패시 우선탐색(the most specific facet first) 방법
- ② 블록만들기(building block) 방법
- ③ 눈덩이굴리기(snowballing) 방법
- ④ 신속/편의 지향법

19. 정보검색시스템의 검색 성능을 평가하는 척도의 값을 구하였을 때, 이들의 합이 10이 될 가능성이 가장 낮은 조합은?

- ① 잡음을 + 정확률 ② 부적합률 + 배제율
- ③ 재현율 + 잡음을 ④ 누락률 + 재현율

20. 다음 검색 기법 중 재현율 향상 기법에 해당하는 것은?

- ① 인접연산자 WITH ② 필드탐색
- ③ 퍼지탐색 ④ 대소문자가 구별된 탐색

전자문제집 CBT PC 버전 : www.comcbt.com
 전자문제집 CBT 모바일 버전 : m.comcbt.com
 기출문제 및 해설집 다운로드 : www.comcbt.com/x

전자문제집 CBT란?

종이 문제집이 아닌 인터넷으로 문제를 풀고 자동으로 채점하며 모의고사, 오답 노트, 해설까지 제공하는 무료 기출문제 학습 프로그램으로 실제 시험에서 사용하는 OMR 형식의 CBT를 제공합니다.

PC 버전 및 모바일 버전 완벽 연동
 교사용/학생용 관리기능도 제공합니다.

오답 및 오탈자가 수정된 최신 자료와 해설은 전자문제집 CBT에서 확인하세요.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
③	①	①	②	④	④	③	②	①	①
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	④	④	④	②	②	③	③	③	③